

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2011 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania  
przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu  
ich działania**

Na podstawie art. 14a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080) § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. Minimalny dzienny wymiar godzin zajęć świadczonych w punkcie lub zespole nauczania, wychowania i opieki wynosi 3 godziny, a minimalny tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi:

- 1) w grupie liczącej od 3 do 12 dzieci - 12 godzin;
- 2) w grupie liczącej od 13 do 16 dzieci - 16 godzin;
- 3) w grupie liczącej od 17 do 20 dzieci - 20 godzin;
- 4) w grupie liczącej od 21 do 25 dzieci - 25 godzin.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2011 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 112, poz. 654.

## UZASADNIENIE

Konieczność dokonania zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania* (Dz. U. Nr 161, poz. 1080) wynika z wejścia w życie z dniem 1 września 2011 r. art. 1 pkt. 15 lit. b ustawy z dnia 19 marca 2009 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 56, poz. 458), wprowadzającego obowiązek odbycia przez pięcioletka rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Nowelizacja rozporządzenia zapewni adekwatność przepisów prawa w kwestii organizacji wychowania przedszkolnego (w przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego) w zakresie dotyczącym minimalnego tygodniowego wymiaru godzin zajęć świadczonego nauczania, wychowania i opieki.

Jednocześnie, nowelizacja rozporządzenia dotycząca zmiany liczby grup oraz zmniejszenia liczby dzieci w poszczególnych grupach, wynika z postulatów wnoszonych przez organizacje i stowarzyszenia zajmujące się edukacją przedszkolną w Polsce, organizacje związkowe oraz Rzecznika Praw Dziecka, podczas kolejnych konsultacji społecznych już od momentu projektowania na przełomie 2007 i 2008 r. pierwszego rozporządzenia *w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania*.

Zgodnie z brzmieniem § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania*, minimalny dzienny wymiar godzin zajęć świadczonego w punkcie lub zespole nauczania, wychowania i opieki, wynosi 3 godziny. Natomiast minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie, uzależniony jest od liczby dzieci w grupie: w grupie liczącej od 3 do 15 dzieci wynosi on 12 godzin tygodniowo, w grupie liczącej od 16 do 19 dzieci 16 godzin, a w grupie liczącej od 20 do 25 dzieci 20 godzin.

Rozporządzenie określając minimalny dzienny wymiar godzin zajęć świadczonego w innej formie wychowania przedszkolnego tj. w punkcie przedszkolnym lub zespole wychowania przedszkolnego nauczania, wychowania i opieki pozostawia go na poziomie 3 godzin. Jednocześnie, zawiera wyższy, niż obecnie obowiązujący, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć w zależności od liczby dzieci w grupie. Wprowadzana zmiana dotyczy również liczebności poszczególnych grup.

W rozporządzeniu określono, że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki świadczonych w innej formie wychowania przedszkolnego tj. w punkcie przedszkolnym lub zespole wychowania przedszkolnego, zmienia się w zależności od liczby dzieci w grupie. W grupie liczącej od 3 do 12 dzieci minimalny wymiar zajęć wynosi 12 godzin, w grupie liczącej od 13 do 16 dzieci 16 godzin, w grupie liczącej od 17 dzieci do 20 dzieci 20 godzin, a w grupie liczącej powyżej 20 dzieci 25 godzin.

Wprowadzenie nowelizacji rozporządzenia w przedmiotowym zakresie, pozwoli na uniknięcie zarzutu nierównego, niezgodnego z Konstytucją RP, traktowania dziecka, którego prawo do wychowania przedszkolnego (jego wymiar) jest obecnie zbyt zróżnicowane w zależności od miejsca jego realizacji. Zmiana ma na celu dążenie do sytuacji, w której wszystkie dzieci będą miały, w miarę możliwości, zapewnione równe szanse edukacyjne. Należy zaznaczyć, iż zgodnie z obecnym stanem prawnym tj. § 5 ust. 2 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może przekraczać 25. Jednocześnie §10 ust. 2 pkt 1 ramowego statutu przedszkola publicznego określa dzienny czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na nie krótszy niż 5 godzin dziennie. Biorąc pod uwagę powyższe, oznacza to, że w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej w grupach liczących nie więcej niż 25 dzieci, zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze nie mogą być realizowane w czasie krótszym niż 25 godzin tygodniowo (5 godz. x 5 dni) i taki sam standard należy wprowadzić w grupie o podobnej liczebności w innych formach wychowania przedszkolnego (tj. 21-25 dzieci).

Wskazanie w rozporządzeniu minimalnego wymiaru 25 godzin dla grupy dzieci powyżej 20 osób nie oznacza jednak, iż taki sam, lub większy wymiar, nie może zostać ustalony dla mniejszej grupy dzieci, mając jednocześnie na względzie, iż w każdej z tych grup mogą być dzieci 5-letnie realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

Należy podkreślić, iż są to minimalne wymiary godzin zajęć i nic nie stoi na przeszkodzie, aby organy prowadzące inne formy wychowania przedszkolnego ustalały większe wymiary niż wskazane w rozporządzeniu. Organ prowadzący są obowiązane uwzględnić w szczególności konieczność dostosowania innych form wychowania przedszkolnego, które są uzupełnieniem sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej, do sytuacji i potrzeb lokalnych, co oznacza, że dzienny wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki świadczonego w punkcie lub zespole musi być dostosowany do możliwości dzieci oraz potrzeb rodziców.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministra Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

## Ocena skutków regulacji (OSR)

### 1. Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny

Rozporządzenie dotyczy dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, ich rodziców, przedszkoli, szkół podstawowych, nauczycieli, kuratorów oświaty, gmin oraz organów prowadzących przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
- 6) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 7) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
- 8) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”,
- 9) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
- 10) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
- 11) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 12) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
- 13) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 14) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
- 15) Związkowi Gmin Wiejskich RP,
- 16) Związkowi Miast Polskich,
- 17) Unii Miasteczek Polskich,
- 18) Federacji Inicjatyw Oświatowych,
- 19) Fundacji Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego,
- 20) Stowarzyszeniu Nauczycieli Edukacji Początkowej,
- 21) Polskiemu Komitetowi Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego,
- 22) Stowarzyszeniu Rodziców „TU”.

Projekt został również przekazany Rzecznikowi Praw Obywatelskich, Rzecznikowi Praw Dziecka, Konferencji Episkopatu Polski, Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Powyższe podmioty pozytywnie zaopiniowały projekt, jednocześnie Stowarzyszenie Rodziców „TU”, Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP oraz Rzecznik Praw Dziecka przesłały pisemne odpowiedzi. Dodatkowo Rzecznik Praw Dziecka zaproponował zintensyfikowanie działań monitorujących pracę w innych formach wychowania przedszkolnego, w szczególności w grupach z dziećmi w wieku 5-lat, w których tygodniowy wymiar godzin zajęć świadczonego nauczania, wychowania i opieki wynosi mniej niż 25 godzin. Jednakże powyższa

uwaga dotyczy problematyki nadzoru pedagogicznego, a tym samym przekracza zakres upoważnienia ustawowego niniejszego rozporządzenia.

Jednocześnie, Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego, stwierdzając, iż nie zgłasza uwag do projektu, zauważył, iż optymalnym rozwiązaniem byłoby, gdyby zajęcia w innych formach wychowania przedszkolnego były realizowane w wymiarze 22-25 godzin tygodniowo, niezależnie od liczby dzieci w grupie, a minimalny wymiar zajęć był uzależniony nie tylko od liczby dzieci, ale również ich wieku.

Spółeczne Towarzystwo Oświatowe przesłało uwagę, że projektowany minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć świadczonych w innej formie wychowania przedszkolnego nauczania, wychowania i opieki dla dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego tj. roku poprzedzającym podjęcie nauki w szkole podstawowej, w najmniej licznych grupach jest nadal zbyt niski. W opinii STO, 12 godzin tygodniowo w grupie liczącej od 3 do 12 dzieci to zbyt mało, jeśli w grupie tej są dzieci 5-letnie. Należałoby dążyć do tego, aby dzieci realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w innych formach wychowania przedszkolnego, miały taki sam wymiar zajęć (bez względu na liczbę dzieci w grupie), jak w przedszkolu i oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej tj. 25 godzin.

Uwaga nie została uwzględniona, gdyż rozporządzenie określa jedynie minimalny wymiar godzin zajęć oraz maksymalną liczbę dzieci w grupach, natomiast organ prowadzący może ustalić większą liczbę godzin prowadzonych zajęć wg lokalnych potrzeb i uwarunkowań. Należy również zauważyć, iż podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, określona w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), opisując zalecane warunki i sposób realizacji programu wychowania przedszkolnego, wskazuje, że w trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym, *najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, a dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować, jednak w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.* Powyższe oznacza, iż nie ma niebezpieczeństwa niezrealizowania programu wychowania przedszkolnego, gdy tygodniowy wymiar zajęć wyniesie mniej niż 25 godzin.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że inna forma jest głównie uzupełnieniem sieci przedszkoli, a nie jej zastąpieniem.

### **3. Wpływ aktu normatywnego na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i w zasadzie nie powinno mieć wpływu na budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Należy podkreślić, że edukacja przedszkolna na terenie gminy nie jest nowym zadaniem. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w dziedzinie oświaty oraz ich kompetencje w tym zakresie określa ustawa z dnia 7 września 1991 r. o *systemie*

oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). W myśl przepisów tej ustawy, do zadań jednostek samorządu terytorialnego należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół oraz placówek. Przekazując gminom z dniem 1 stycznia 1992 r. zadanie zakładania i prowadzenia m.in. publicznych przedszkoli, ustawodawca określił jednocześnie, że jest to obowiązkowe zadanie własne gmin (art. 105 ustawy o systemie oświaty). Równocześnie, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest m.in. organizacja wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci w wieku 3-6 lat, nie tylko 5-letnich. Należy przypomnieć, że wraz z przekazaniem gminom zadania prowadzenia przedszkoli zostały odpowiednio ukształtowane ich dochody. Środki na prowadzenie przedszkoli ogólnodostępnych zostały zapewnione gminom w ich dochodach własnych.

Ustawą z dnia 7 września 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 181, poz. 1292), wprowadzono zmiany ułatwiające dostęp do wychowania przedszkolnego dzieci w wieku od 3 do 5 roku życia. Już na początku 2008 r. wydane zostało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 7, poz. 38).

Powyższy akt wykonawczy pozwolił na tworzenie, obok istniejących w systemie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego tj. punktów przedszkolnych i zespołów wychowania przedszkolnego. Zakładanie i prowadzenie innych form wychowania przedszkolnego m.in. przez gminy, jest rozszerzeniem katalogu miejsc realizacji wychowania przedszkolnego. Należy podkreślić, że tworzenie punktów przedszkolnych lub zespołów wychowania przedszkolnego jest korzystne dla gmin ze względu na niższe koszty ponoszone na dziecko uczęszczające na zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, niż koszty utrzymania dziecka w przedszkolu. Nie oznacza to jednak, że „tradycyjne” przedszkola mają być zastąpione przez inne formy wychowania przedszkolnego, ponieważ, tylko w przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego.

Ustawowe obniżenie obowiązku szkolnego od 1 września 2012 r. poprzedzone jest objęciem od 1 września 2011 r. dzieci 5-letnich rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym. Jeśli miejscem realizacji powyższego obowiązku, jak i prawa w przypadku dzieci w wieku 3-4, będzie przedszkole lub oddział przedszkolny w szkole podstawowej, wymiar zajęć wyniesie co najmniej 25 godzin tygodniowo, natomiast w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego może to być np. 20 godzin, jeśli 5-latek (lub 3 i 4-latek) będzie w grupie liczącej od 17 do 20 dzieci lub 16 godzin, jeśli grupa będzie liczyła od 13 do 16 dzieci, co będzie zdecydowanie bardziej korzystne dla gmin właśnie ze względów ekonomicznych.

Wprowadzany od dnia 1 września 2011 r. nowy minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć świadczonego w punkcie przedszkolnym lub zespole wychowania przedszkolnego nauczania, wychowania i opieki, spowoduje średni wzrost realizacji obowiązkowych zajęć o 2,13 godziny tygodniowo. Powyższa średnia wynika z zestawienia i przeliczenia obecnie obowiązującego minimalnego tygodniowego wymiaru tych zajęć z wymiarem określonym w niniejszym rozporządzeniu. Obecnie

wynosi on w grupie liczącej od 3 do 15 dzieci - 12 godzin; w grupie liczącej od 16 do 19 dzieci - 16 godzin; w grupie liczącej od 20 do 25 dzieci - 20 godzin. Proponuje się, aby minimalny tygodniowy wymiar wynosił w grupie liczącej od 3 do 12 dzieci - 12 godzin, w grupie liczącej od 13 do 16 dzieci - 16 godzin, w grupie liczącej od 17 do 20 dzieci - 20 godzin, a w grupie liczącej od 21 do 25 dzieci - 25 godzin. Realnie wzrośnie więc proponowany powyższy wymiar zajęć w grupach: 13-15 dzieci o 4 godziny, 17-19 dzieci o 4 godziny oraz 21-25 dzieci o 5 godzin, powodując wskazany powyżej średni wzrost realizacji obowiązkowych zajęć o 2,13 godziny tygodniowo.

Szacując ewentualne koszty, które może ponieść jednostka samorządu terytorialnego w przypadku, gdy jest organem prowadzącym dla funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, wzięto pod uwagę przeciętne wynagrodzenie nauczyciela obowiązujące od 1 września 2011 r., stażysta – 2 618 zł, kontraktowy – 2 906 zł, mianowany – 3 770 zł, dyplomowany – 4 817 zł oraz strukturę awansu zawodowego nauczycieli tj. procent etatów nauczycieli stażystów – 9,10%, kontraktowych – 20,27%, mianowanych – 30,65%, dyplomowanych – 39,99% (oszacowanej na wrzesień 2011 r. na podstawie danych systemu informacji oświatowej (SIO), stan na 31 marca 2010 r.). Wysokość szacowanego na wrzesień 2011 r. przeciętnego wynagrodzenia nauczyciela wynosi 3 909,00 zł, a średnia stawka godzinowa 37,60 zł.

Biorąc pod uwagę powyższe dane, szacuje się, że ewentualny, maksymalny dodatkowy roczny koszt, jaki może ponieść gmina w związku ze zwiększeniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin zajęć w funkcjonującej innej formie wychowania przedszkolnego wyniesie 4 164,60 zł (37,60 zł x 2,13 godz. x 52 tyg.).

Na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września 2010 r.) 230 jednostek samorządu terytorialnego jest organem prowadzącym w przypadku 525 innych form wychowania przedszkolnego (470 punktów przedszkolnych, 55 zespołów wychowania przedszkolnego). Jednocześnie należy podkreślić, że w związku z lokalnymi potrzebami mieszkańców, 175 gmin (z 230 ogółem) już w momencie tworzenia innej formy wychowania przedszkolnego, ustaliło jego organizację, zapewniając tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki na poziomie 25 godzin tygodniowo lub więcej (w kilkudziesięciu gminach 40 godz. tygodniowo, a w kilkunastu 50 godz.). Ogółem, średnia tygodniowa liczba godzin pracy w innych formach wychowania przedszkolnego wynosi 26,62 godz.

Jedynie w przypadku 36 gmin prowadzących razem 95 punktów przedszkolnych, 17 gmin prowadzących 46 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 2 gmin prowadzących 9 punktów i 3 zespoły, jest to wymiar niższy niż 25 godzin tygodniowo. W przypadku punktów wymiar ten wynosi od 15 do 24 godzin, a w przypadku zespołów od 12 do 20 godzin.

Równocześnie, biorąc pod uwagę powyższe dane oraz dane Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września 2010 r.) dotyczące liczby dzieci w grupie i wymagany, zgodnie z niniejszym rozporządzeniem, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć, zwiększenie godzin nastąpi jedynie w przypadku 18 gmin prowadzących razem 29 punktów przedszkolnych oraz 12 gmin prowadzących 28 zespołów wychowania przedszkolnego.

Z powyższej liczby 18 gmin prowadzących punkty przedszkolne 7 gmin zobligowanych byłyby do zwiększenia tygodniowego wymiaru godzin dodatkowo

o 1 godzinę w każdym z 13 punktów (gmina Gaworzyce, Halinów, Recz, Wieczfnia Kościelna, Zblewo, Grodzisk Mazowiecki, Suchy Dąb), a 11 gmin o 5 godz. w każdym z 16 punktów przedszkolnych (gmina Police, Pawłów, Jakubów, Miejsce Piastowe, Rabka Zdrój, Dobrcz, Klukowo, Gostyń, Nowy Dwór Gdański, Stoczek, Wąbrzeźno).

Natomiast z liczby 12 gmin prowadzących zespoły wychowania przedszkolnego w 4 gminach należałoby zwiększyć tygodniowy minimalny wymiar w każdym z 6 zespołów o 4 godz. (gmina Krzyżanów, Nowa Dęba, Biskupiec, Korycin), w gminie Kobiele Wielkie o 3 godz. w 1 zespole, w gminie Wołyń i Rawie Mazowieckiej o 1 godz. w każdym z 4 zespołów, w gminie Garbów w 5 zespołach o 2 godz. w każdym, w 4 gminach w 8 zespołach o 5 godzin tygodniowo w każdym (gmina Kolno, Sława, Sanok, Olecko). Również 2 gminy (z 12) tj. Krzyżanów i Nowa Dęba prowadzą 4 zespoły, w których ze względu na liczbę dzieci minimalny tygodniowy wymiar godzin uległby zwiększeniu o 5 godzin tygodniowo w każdym z zespołów.

Wobec powyższego, 18 ww. gmin jedynie w przypadku 29 punktów przedszkolnych oraz 12 gmin w przypadku 28 zespołów wychowania przedszkolnego może ponieść ewentualne dodatkowe koszty (przy obecnej liczbie dzieci) w związku z niniejszym rozporządzeniem. Ewentualne maksymalne skutki finansowe, jakie mogą ponieść ogółem wszystkie budżety jednostek samorządu terytorialnego, zamkną się w kwocie 379 308,80 zł (181 833,60 zł - punkty przedszkolne, 197 475,20 zł – zespoły wychowania przedszkolnego) na przestrzeni całego roku szkolnego 2011/2012.

#### Szczegółowe wyliczenia:

$37,60 \text{ zł} \times 1 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 1\,955,20 \times 13 \text{ punktów} = 25\,417,60 \text{ zł}$   
 $37,60 \text{ zł} \times 5 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 9\,776,00 \times 16 \text{ punktów} = 156\,416,00 \text{ zł}$

$37,60 \text{ zł} \times 1 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 1\,955,20 \times 4 \text{ zespoły} = 7\,820,80 \text{ zł}$   
 $37,60 \text{ zł} \times 2 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 3\,910,40 \times 5 \text{ zespołów} = 19\,552,00 \text{ zł}$   
 $37,60 \text{ zł} \times 3 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 5\,865,60 \times 1 \text{ zespół} = 5\,865,60 \text{ zł}$   
 $37,60 \text{ zł} \times 4 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 7\,820,80 \times 6 \text{ zespołów} = 46\,924,80 \text{ zł}$   
 $37,60 \text{ zł} \times 5 \text{ godz.} \times 52 \text{ tyg.} = 9\,776,00 \times 12 \text{ zespołów} = 117\,312,00 \text{ zł}$

Należy równocześnie podkreślić, iż może się okazać, że zmiana nie będzie generować w gminach żadnych dodatkowych kosztów, gdyż liczba dzieci w poszczególnych grupach będzie odpowiadać wprowadzanemu minimalnemu tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć świadczonego w punkcie lub zespole nauczania, wychowania i opieki.

Oznacza to, iż rozporządzenie nie będzie miało faktycznie wpływu na dodatkowe koszty dla ich budżetów.

Równocześnie, ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty* (Dz. U. Nr 148, poz. 991), umożliwiła organom prowadzącym wprowadzanie opłat za świadczenia udzielane m.in. przez publiczne inne formy wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony dla publicznych przedszkoli, nie krótszy jednak niż 5 godzin dziennie.



W związku z rozpoczynaniem przez dzieci 6-letnie nauki w klasie I, ich edukacja w szkole podstawowej będzie finansowana z części oświatowej subwencji ogólnej. Dzięki takiemu rozwiązaniu gminy uzyskają wolne środki (wydawane do tej pory na 6-latki w edukacji przedszkolnej), które będą mogły wykorzystać na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci w wieku 3-5 lat.

#### **4. Wpływ aktu normatywnego na rynek pracy**

Rozporządzenie może mieć wpływ na rynek pracy ze względu na zwiększenie liczby godzin realizowanych przez nauczycieli w innej formie wychowania przedszkolnego. Zwiększeniu może ulec wymiar czasu pracy lub liczba zatrudnionych nauczycieli.

#### **5. Wpływ aktu normatywnego na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

#### **6. Wpływ aktu normatywnego na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych dzieci, poprawi wskaźniki edukacyjne poprzez upowszechnienie wychowania przedszkolnego zarówno w środowisku wiejskim, jak i miejskim.

#### **7. Źródła finansowania**

Źródłem ewentualnego finansowania rozporządzenia będą budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że zadania dotyczące edukacji przedszkolnej są obecnie i nadal będą współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Szczegółowy opis tego Priorytetu w ramach *Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty* przewiduje różne obszary wsparcia w zakresie edukacji przedszkolnej. W poddziałaniu 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej*, projekty konkursowe dotyczą: tworzenia przedszkoli (w tym również uruchamiania innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich), wsparcia istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego). We wszystkich województwach realizacja działań rozpoczęła się w 2008 roku. Na powyższy cel zaplanowano w latach 2007-2013 łącznie 243 140 413 euro, co stanowi 967 844 72,99 zł (według kursu 1 € = 3,9806 zł).

O powyższe fundusze mogą występować również gminy, jako organy prowadzące m.in. inne formy wychowania przedszkolnego.