

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 35:

a) ust. 4a otrzymuje brzmienie:

„4a. W deklaracji, o której mowa w ust. 3 i 4, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do części trzeciej egzaminu

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097, z 2009 r. Nr 58, poz. 475, Nr 83, poz. 694 i Nr 141, poz. 1150, z 2010 r. Nr 156, poz. 1046 i Nr 228, poz. 1491 oraz z 2011 r. Nr 35, poz. 178.

gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, o którym mowa w § 38 ust. 6 i § 42 ust. 2e.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Informację o:

- 1) języku obcym nowożytnym, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego,
- 2) uczniach (słuchaczach), którzy obowiązkowo przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, o którym mowa w § 42 ust. 2d,
- 3) uczniach (słuchaczach), którzy zamierzają przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, o którym mowa w § 38 ust. 6 i § 42 ust. 2e

- dołącza się do listy uczniów (słuchaczy), o której mowa w § 41 ust. 1 pkt 1.”;

2) w § 38 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Uczniowie, o których mowa w ust. 5, mogą przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 42 ust. 2d.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2011 r.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia ma na celu przede wszystkim wprowadzenie zmiany w § 35 ust. 6, polegającej na konieczności wskazania przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego i są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym. Informacja ta będzie dołączona do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego.

Począwszy od 2009 r. w polskim systemie oświaty obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Podstawa programowa kształcenia ogólnego wdrażana jest sukcesywnie i w roku szkolnym 2011/2012 będzie stosowana w klasach I-III szkoły podstawowej i klasach I-III gimnazjum.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa cele i treści nauczania, umiejętności uczniów oraz zadania wychowawcze szkoły w postaci wymagań ogólnych i szczegółowych, które powinien spełniać uczeń kończący dany etap edukacyjny. Zastępuje tym samym standardy wymagań egzaminacyjnych, które dotychczas były określane w drodze odrębnego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zmiana podstawy programowej powoduje więc konieczność opracowania m. in. nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Z uwagi na stopniowe wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, opracowane zostały dotychczas nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*

(Dz. U. Nr 156, poz. 1046) określiło zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2011/2012.

Podobnie jak dotychczas, egzamin gimnazjalny będzie składał się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego nowożytnego. W części humanistycznej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności uczniów z dwóch zakresów: z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; podobnie w ramach części matematyczno-przyrodniczej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności ucznia z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii. Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym będzie sprawdzał spełnianie wymagań ustalonych w podstawie programowej na poziomie III.0, co odpowiada trzyletniej nauce języka obcego w gimnazjum. Do egzaminu na poziomie podstawowym (III.0) będzie miał obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym będzie odpowiadał wymaganiom określonym w podstawie programowej dla poziomu III.1 i będzie obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Prawo przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym będzie miał również uczeń, który w gimnazjum nie kontynuował nauki danego języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego oraz uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, który kontynuował naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, ale co do zasady zwolniony jest z obowiązku przystąpienia do egzaminu na poziomie rozszerzonym (§ 38 ust. 5 i 6 rozporządzenia).

Zmiana w § 35 ust. 4a polega na rozszerzeniu tego przepisu o uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, którzy kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego i zamierzają przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym. Choć ww. uczniowie zgodnie z § 38 ust. 5 rozporządzenia są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym to mogą do niego przystąpić (§ 38 ust. 6 rozporządzenia). Zgodnie z proponowanymi zmianami rodzice (prawni opiekunowie) ww. uczniów będą składali deklarację dyrektorowi szkoły o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym. Deklaracja ta powinna być złożona nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

Z ww. zmianą w § 35 ust. 4a związana jest zmiana wprowadzana w § 38 ust. 6 rozporządzenia, która polega na rezygnacji z regulacji, zgodnie z którą uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ma prawo przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego

na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Zgodnie z § 35 ust. 3 i 4a zamiar przystąpienia ww. ucznia do egzaminu na poziomie rozszerzonym będzie wskazywany przez rodziców (prawnych opiekunów) w deklaracji składanej dyrektorowi szkoły.

Zgodnie z § 35 ust. 6 przedmiotowego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, od 1 września 2011 r. informacja o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego oraz informacja o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza), który nie ma takiego obowiązku, do egzaminu z języka obcego na poziomie rozszerzonym, będzie dołączana do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego. Natomiast ww. przepis nie wskazuje, jak przekazywana będzie informacja o uczniach, którzy mają obowiązek przystąpienia do języka obcego na poziomie rozszerzonym, czyli o tych uczniach, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Stąd też zaistniała potrzeba zmiany § 35 ust. 6 w taki sposób, aby wskazywał przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego na konieczność dołączenia do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego także informacji o uczniach, którzy mają obowiązek przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

Zaproponowany termin wejścia w życie rozporządzenia (dzień 1 września 2011 r.) wynika z faktu, że przepisy § 35 ust. 4a i 6 oraz § 38 ust. 6 w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* mają wejść w życie z dniem 1 września 2011 r. Mając na uwadze konieczność zmiany ww. przepisów (które de facto nie weszły jeszcze w życie), a tym samym wprowadzenie nowych rozwiązań zasadne jest, aby wprowadzane przepisy wraz z nowymi rozwiązaniami weszły w życie z dniem 1 września 2011 r. i zastąpiły przepisy przewidziane ww. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją na przeszkodzie, aby niniejsze rozporządzenie weszło w życie w skróconym terminie tj. 1 września 2011 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl). Nie zgłoszono zainteresowania pracami nad projektem.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie dotyczy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego według nowych zasad, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, zmienionym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*.

Projekt dotyczy również Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, nauczycieli oraz dyrektorów szkół.

2. Konsultacje społeczne

Rozporządzenie zostało przekazane do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o *związkach zawodowych* (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;

- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) WZZ „Solidarność-Oświata”;
- 12) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 13) Radę Szkół Katolickich;
- 14) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 15) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 17) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

W trakcie konsultacji partnerzy społeczni nie zgłosili uwag do przedmiotowego projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na funkcjonowanie systemu egzaminów zewnętrznych są zapewnione w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.