

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

w sprawie szkolenia na asystenta rodziny

Na podstawie art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) liczbę godzin i zakres programowy szkolenia dla asystenta rodziny, o którym mowa w art. 12 ust. 1 pkt 1 lit. b i c ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanego dalej „szkoleniem”;
- 2) kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

§ 2. Zakres programowy szkolenia, prowadzonego w formie zapewniającej aktywny udział uczestników, obejmuje:

- 1) wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy;
- 2) regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 3) wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem problemów dotyczących rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka;
- 4) zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie dotyczącym wsparcia osób niepełnosprawnych;
- 5) definicje rodziny, jej strukturę, funkcje oraz potrzeby i problemy;
- 6) edukację zdrowotną;
- 7) zadania i uprawnienia asystenta rodziny;

¹⁾ Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – sprawy rodziny, na podstawie § 1 ust. 2 pkt. 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 216, poz. 1598).

- 8) etykę pracy asystenta rodziny;
- 9) charakterystykę problemów rodziny, w tym w szczególności:
 - a) problemów destrukcyjnych zachowań dziecka i rodziców,
 - b) nieprawidłowych postawy rodzicielskich,
 - c) problemów wychowawczych,
 - d) problemów w pełnieniu ról społecznych, bezrobocia, uzależnienia, choroby psychicznej,
 - e) specyfiki rodziny dotkniętej różnymi dysfunkcjami;
- 10) analizę własnych możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny, obejmującą trening interpersonalny i terapię własną;
- 11) analizę potrzeb i problemów rodziny;
- 12) sporządzanie planu pracy z rodziną;
- 13) doskonalenie umiejętności opiekuńczych-wychowawczych rodziny, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze oraz w wypełnianiu ról społecznych;
- 14) problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem;
- 15) organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania;
- 16) metodykę pracy asystenta;
- 17) zapoznanie się z systemem funkcjonowania instytucji prowadzącej pracę z rodziną, w formie praktyk w tej instytucji;
- 18) problematykę mediacji w rodzinie;
- 19) elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego;
- 20) problematykę interwencji kryzysowej w rodzinie;
- 21) współpracę asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę;
- 22) komunikację interpersonalną;
- 23) organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży;
- 24) pielęgnację niemowląt i dzieci;
- 25) pomoc w funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym.

§ 3. Liczba godzin szkolenia nie może być mniejsza niż 230 godzin dydaktycznych, w tym 30 godzin szkolenia z zakresu określonego w § 2 pkt 10 oraz 30 godzin szkolenia z zakresu określonego w § 2 pkt 17.

§ 4. 1. Szkolenie może być prowadzone przez osoby posiadające:

1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia

- z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których prowadzone będzie szkolenie.

2. Szkolenie, w zakresie, o którym mowa w § 2 pkt 9, 11 - 13, 16 i 25, może być prowadzone również przez osoby, niespełniające wymagań o których mowa w ust. 1 pkt 2, jeżeli osoby te posiadają:

1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz

2) co najmniej 8-letnią praktykę w realizacji zadań

- z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których prowadzone będzie szkolenie.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.

**MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

Bogdan Brożyna
wz. Dyrektora
Departamentu Prawnego

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie w sprawie szkolenia na asystenta rodziny realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887).

Rozporządzenie określi zakres programowy szkolenia, liczbę godzin, a także kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

Wskazany w projektowanym rozporządzeniu zakres programowy szkolenia na asystenta rodziny zmierza do uzupełnienia lub pogłębienia wiedzy ogólnej z różnych dziedzin nauki (pedagogika, socjologia, psychologia, nauka o rodzinie, prawo) przez osoby wymienione

w art. 12 ust. 1 pkt 1 lit. b i c ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w kontekście specyfiki zadań asystenta rodziny. Ponadto celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z metodami pracy z rodziną i dzieckiem, wyposażenie w wiedzę dotyczącą problematyki opiekuńczo-wychowawczej oraz nabycie umiejętności pomocy rodzinie w wypełnianiu codziennych obowiązków związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, racjonalnym zarządzaniem budżetem, dbaniem o higienę dzieci oraz planowaniem i organizacją czasu wolnego.

Projektowane rozporządzenie stanowi, iż z uwagi na charakter zadań wykonywanych przez asystenta rodziny, szkolenie powinno być przeprowadzone w formach zapewniających aktywny udział uczestników szkolenia, czyniąc tym samym nabycie praktycznych umiejętności pracy z rodziną jednym z podstawowych, twardych rezultatów szkolenia.

Forma wykładu winna zostać zastosowana jedynie w odniesieniu do wiedzy teoretycznej niezbędnej do późniejszego przeprowadzenia zajęć w formach aktywizujących uczestnika. Ponadto rozporządzenie, w ramach szkolenia obejmującego nie mniej niż 230 godzin, zobliguje każdego uczestnika do odbycia praktyk pod kierunkiem asystenta rodziny lub innego specjalisty pracy z rodziną w instytucji zajmującej się prowadzeniem pracy z rodziną w wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin.

Projektowane rozporządzenie wskazuje również kwalifikacje, które powinny posiadać osoby przeprowadzające wskazane szkolenia. Wykształcenie tych osób każdorazowo winno odpowiadać zakresowi tematycznemu prowadzonej części szkolenia. Kolejnym wymogiem - w odniesieniu do osób prowadzących szkolenie - jest posiadanie przynajmniej 3-letniego doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej

zakresowi tematycznemu szkolenia, co będzie gwarantowało profesjonalizm organizowanych szkoleń.

Ponadto, szkolenie w zakresie aspektów praktycznych związanych z pracą asystenta, mogą prowadzić osoby posiadające 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej zakresowi tematycznemu szkolenia oraz 8-letnią praktykę w realizacji zadań z zakresu problematyki, z której prowadzone będzie szkolenie.

Notyfikacja

Projekt rozporządzenia nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych.

Biuletyn Informacji Publicznej

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Problematyka regulowana przez rozporządzenie nie jest objęta przepisami prawa UE.

Ocena Skutków Regulacji

1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje akt normatywny

Projektowane rozporządzenie ma wpływ na kandydatów do pełnienia funkcji asystenta rodziny oraz osoby prowadzące szkolenia w tym zakresie i instytucje szkoleniowe.

2. Zakres konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany do następujących partnerów społecznych:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) NSZZ „Solidarność 80”;

- 4) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców RP;
- 6) Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 10) Towarzystwa Przyjaciół Dzieci;
- 11) Towarzystwa Psychoprofilaktyczne;
- 12) Powiślańskiej Fundacja Społeczna.

Projekt zostanie przesłany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane regulacje nie wpłyną na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane regulacje nie wpłyną na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane regulacje nie wpłyną na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane regulacje nie wpłyną na sytuację i rozwój regionalny.