

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

w sprawie szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka

Na podstawie art. 173 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres programowy szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka, o którym mowa w art. 172 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 2) liczbę godzin szkolenia;
- 3) kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

§ 2. Zakres programowy szkolenia, prowadzonego w formie zapewniającej aktywny udział uczestników, obejmuje:

- 1) elementy prawa rodzinnego, w szczególności dotyczące przysposobienia;
- 2) wzmocnienie prawidłowej motywacji kandydatów do przysposobienia dziecka w ramach sesji indywidualnych;
- 3) przeżywanie i znaczenie straty w kontekście niemożności posiadania biologicznego potomstwa;
- 4) wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem problemów dotyczących rozwoju dziecka wychowywanego

¹⁾ Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – sprawy rodziny, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 216, poz. 1598).

- poza rodziną naturalną i wpływu sytuacji kryzysowych, w tym występowania przemocy w rodzinie, na zachowanie i rozwój dziecka;
- 5) podstawy wiedzy o rozwoju fizjologicznym i zdrowiu dziecka, profilaktyce prozdrowotnej, objawach sygnalizujących choroby i postępowaniu w takich przypadkach;
 - 6) podstawy wiedzy na temat opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym, jego wychowaniu oraz rewalidacji i rehabilitacji;
 - 7) budowanie poczucia własnej wartości u dziecka;
 - 8) organizowanie wspomaganie rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania,;
 - 9) metody stymulowania rozwoju psychofizycznego dziecka;
 - 10) podstawową wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na dziecko i rodzinę, a także o rozpoznawaniu objawów występowania u dziecka uzależnień;
 - 11) jawność adopcji – prawda o pochodzeniu dziecka;
 - 12) rolę więzi emocjonalnych w rodzinie, kształtowanie się więzi w rodzinach adopcyjnych;
 - 13) warsztaty umiejętności wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dziecka w okresie dojrzewania;
 - 14) typy przywiązania i jego konsekwencje dla rozwoju dziecka;
 - 15) pielęgnacja i rozwój psychomotoryczny niemowląt;
 - 16) przygotowanie dzieci własnych do zmiany ich sytuacji rodzinnej w chwili przyjęcia dziecka do rodziny;
 - 17) formy pomocy i wsparcia dla rodzin adopcyjnych.

§ 3. Liczba godzin szkolenia nie może być mniejsza niż 45 godzin dydaktycznych, w tym 5 godzin szkolenia z zakresu tematycznego określonego w § 2 pkt 2.

§ 4. 1. Szkolenie może być prowadzone przez osoby posiadające:

- 1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz
 - 2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia
- z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których prowadzone będzie szkolenie.

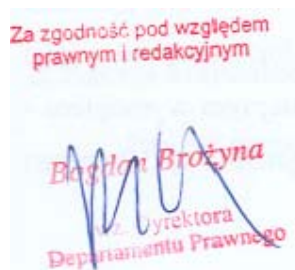
2. Szkolenie, w zakresie, o którym mowa w § 2 pkt 9, 11 - 13, 16 i 25, może być prowadzone również przez osoby, niespełniające wymagań, o których mowa w ust. 1 pkt 2, jeżeli osoby te posiadają:

- 1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz
- 2) co najmniej 8-letnią praktykę w realizacji zadań

- z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których prowadzone będzie szkolenie.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.

**MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**



UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie w sprawie szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 173 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz.887).

Rozporządzenie określi zakres programowy i liczbę godzin szkolenia, a także kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

Celem adopcji jest stworzenie dziecku trwałego i stabilnego środowiska rodzinnego, które zapewni mu bezpieczeństwo socjalne i prawidłowy rozwój emocjonalny. Mając to na uwadze, kandydatów na przyszłych rodziców należy przygotować i wyposażyć w wiedzę oraz umiejętności niezbędne do zapewnienia dziecku warunków właściwego rozwoju, zwłaszcza ze względu na dotychczasowe, często bardzo traumatyczne, doświadczenia dziecka. Podczas procesu szkolenia kandydatów konieczna jest również ocena własnej motywacji oraz aktualnie posiadanych umiejętności sprawowania opieki nad dzieckiem o specyficznych potrzebach.

Wskazany w projektowanym rozporządzeniu zakres programowy szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka zmierza do zapoznania kandydatów z wiedzą ogólną z różnych dziedzin nauki (pedagogika, socjologia, psychologia, nauka o rodzinie, prawo), niezbędną w kontekście ich przyszłej roli rodzica dziecka adoptowanego. Ponadto celem szkolenia jest uświadomienie kandydatom specyficznej roli rodzica adopcyjnego, zapoznanie z metodami stymulowania rozwoju dziecka oraz zdobycie konkretnych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych, zarówno w opiece nad niemowlęciem, dzieckiem młodszym, jak i nastolatkiem.

Forma wykładu powinna zostać zastosowana jedynie w odniesieniu do wiedzy teoretycznej niezbędnej do późniejszego przeprowadzenia zajęć w formach aktywizujących uczestnika. Ponadto projekt rozporządzenia, w ramach szkolenia obejmującego nie mniej niż 40 godzin, obliguje każdego uczestnika do odbycia 5-godzinnej sesji indywidualnej, mającej na celu wzmacnianie prawidłowej motywacji kandydatów do przysposobienia dziecka. Projekt rozporządzenia wskazuje również otwarty katalog kierunków studiów, które powinny ukończyć osoby przeprowadzające wskazane szkolenie.

Projektowane rozporządzenie wskazuje również kwalifikacje, które powinny posiadać osoby przeprowadzające wskazane szkolenia. Wykształcenie tych osób każdorazowo winno odpowiadać zakresowi tematycznemu prowadzonej części szkolenia. Kolejnym wymogiem - w odniesieniu do osób prowadzących szkolenie - jest posiadanie przynajmniej 3-letniego

doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej zakresowi tematycznemu szkolenia, co będzie gwarantowało profesjonalizm organizowanych szkoleń.

Ponadto, szkolenie w zakresie aspektów praktycznych związanych z pracą asystenta, mogą prowadzić osoby posiadające 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej zakresowi tematycznemu szkolenia oraz 8-letnią praktykę w realizacji zadań z zakresu problematyki, z której prowadzone będzie szkolenie.

Notyfikacja

Projekt rozporządzenia nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych.

Biuletyn Informacji Publicznej

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm).

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Problematyka regulowana przez rozporządzenie nie jest objęta przepisami prawa UE.

Ocena Skutków Regulacji

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie ma wpływ na kandydatów do przysposobienia dziecka oraz osoby prowadzące szkolenia w tym zakresie i instytucje szkoleniowe.

2. Zakres konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany do następujących partnerów społecznych:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców RP;
- 6) Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 10) Fundacji Rodzin Adopcyjnych;
- 11) Koalicji na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej;
- 12) Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Projekt zostanie przesłany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane regulacje nie wpłyną na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane regulacje nie wpłyną na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane regulacje nie wpłyną na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane regulacje nie wpłyną na sytuację i rozwój regionalny.