

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ¹⁾

z dnia2011 r.

w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Na podstawie art. 127 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) tryb i sposób kierowania i przyjmowania dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej i interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz ich opuszczania, z uwzględnieniem dzieci cudzoziemców;
- 2) organizację placówek i ośrodków, o których mowa w pkt 1, w tym:
 - a) maksymalną liczbę dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy oraz innych osób pracujących z dziećmi, w zależności od organizacji pracy i potrzeb dzieci,
 - b) warunki sprawowania opieki w godzinach nocnych,
 - c) organizację pracy wychowawczej, w tym tryb przeprowadzania diagnozy psychofizycznej dziecka,
 - d) prowadzoną dokumentację dotyczącą dziecka;
- 3) standardy usług świadczonych w placówkach i ośrodkach, o których mowa w pkt 1;
- 4) wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki lub ośrodka, o którym mowa w pkt 1.

¹⁾ Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – sprawy rodziny, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 216, poz. 1598).

§ 2. 1. Dziecko do placówki opiekuńczo-wychowawczej kieruje powiat, o którym mowa w art. 191 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanej dalej „ustawą”.

2. Dziecko cudzoziemców, o którym mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, do placówki opiekuńczo-wychowawczej kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce pobytu dziecka.

3. Jeżeli powiat nie może skierować dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej z powodu braku odpowiedniej placówki opiekuńczo-wychowawczej lub z powodu braku miejsca w placówce opiekuńczo-wychowawczej na jego terenie, zwraca się do innego powiatu z wnioskiem o skierowanie dziecka do odpowiedniej placówki opiekuńczo-wychowawczej.

4. Dziecko, o którym mowa w art. 103 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy, placówka opiekuńczo-wychowawcza typu interwencyjnego przyjmuje bez skierowania.

§ 3. Dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej oraz do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego kieruje samorząd województwa na wniosek powiatu, o którym mowa w § 2 ust. 1 i 2.

§ 4. Dziecko kieruje się do placówki opiekuńczo-wychowawczej albo do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej po zasięgnięciu opinii dyrektora tej placówki.

§ 5. 1. Dziecko do placówki opiekuńczo-wychowawczej doprowadza pracownik powiatowego centrum pomocy rodzinie z powiatu, który skierował dziecko do placówki opiekuńczo-wychowawczej.

2. Dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego doprowadza pracownik powiatowego centrum pomocy rodzinie z powiatu, na wniosek którego dziecko zostało skierowane do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

3. W przypadku przeniesienia dziecka z placówki opiekuńczo-wychowawczej, z regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo z interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego do innej placówki opiekuńczo-wychowawczej, do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego za przewiezienie dziecka odpowiada dyrektor tej placówki albo tego ośrodka, z którego dziecko jest przenoszone.

§ 6. O skierowaniu dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, powiat, o którym mowa w § 2 ust. 1 i 2, informuje niezwłocznie sąd, który orzekł o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej.

§ 7. 1. Kierując dziecko do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, przekazuje się:

- 1) odpis aktu urodzenia dziecka, a w przypadku sierot lub półsierot również odpis aktu zgonu zmarłego rodzica;
- 2) orzeczenie sądu o umieszczeniu dziecka w placówce albo wniosek rodziców lub opiekunów prawnych o umieszczenie dziecka w placówce;
- 3) dokumentację o stanie zdrowia dziecka;
- 4) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwo szkolne, karty szczepień;
- 5) informację o prowadzonej pracy z rodziną dziecka i jej rezultatach.

2. Kierując dziecko cudzoziemców, o którym mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego przekazuje się:

- 1) dokumenty potwierdzające tożsamość dziecka;
- 2) dokumenty podróży dziecka;
- 3) informacje o okolicznościach pobytu dziecka na terenie Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) informacje o okolicznościach zgłoszenia dziecka do powiatowego centrum pomocy rodzinie;
- 5) informacje o rodzicach dziecka;
- 6) dokumenty o stanie zdrowia dziecka.

3. Dokumenty i informacje, o których mowa w ust. 1 i 2, dyrektorowi placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego przekazuje odpowiednio powiat:

- 1) który kieruje dziecko do instytucjonalnej pieczy zastępczej albo
- 2) na wniosek którego samorząd województwa kieruje dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

§ 8. W przypadku powrotu dziecka z placówki opiekuńczo-wychowawczej, z regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo z interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego do rodziny dyrektor tej placówki albo tego ośrodka zawiadamia rodziców albo opiekunów prawnych dziecka, którzy osobiście odbierają dziecko, oraz asystenta rodziny prowadzącego pracę z rodziną dziecka.

§ 9. 1. Liczba dzieci pozostających pod opieką jednej osoby pracującej z dziećmi w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym odpowiada potrzebom dzieci oraz rodzajowi prowadzonych zajęć.

2. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, z wyłączeniem placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych pod opieką jednego wychowawcy może przebywać nie więcej niż 10 dzieci.

3. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, z wyłączeniem placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, w czasie zajęć specjalistycznych pod opieką jednego pedagoga, psychologa albo osoby prowadzącej terapię może przebywać nie więcej niż 5 dzieci.

4. W regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych pod opieką jednego wychowawcy może przebywać nie więcej niż 5 dzieci.

5. W regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej w czasie zajęć specjalistycznych pod opieką jednego pedagoga, psychologa albo osoby prowadzącej terapię może przebywać nie więcej niż 3 dzieci.

6. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych pod opieką jednej osoby pracującej z dziećmi może przebywać nie więcej niż 3 dzieci.

7. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w czasie zajęć specjalistycznych pod opieką jednego pedagoga, psychologa albo osoby prowadzącej terapię nie może przebywać więcej niż 1 dziecko.

§ 10. 1. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym liczbę osób pracujących z dzieckiem, sprawujących opiekę w godzinach nocnych, ustala się na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo każdego dziecka.

2. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, w godzinach nocnych, opiekę sprawuje co najmniej 1 osoba pracująca z dzieckiem.

3. W regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, w której przebywa:

1) do 14 dzieci - w godzinach nocnych opiekę sprawuje co najmniej 1 osoba pracująca z dzieckiem;

2) więcej niż 14 dzieci - w godzinach nocnych opiekę sprawują co najmniej 2 osoby pracujące z dzieckiem, w tym jeden wychowawca.

4. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w godzinach nocnych pod opieką 1 osoby pracującej z dzieckiem nie może przebywać więcej niż 5 dzieci.

§ 11. 1. Opieka w godzinach nocnych sprawowana jest w sposób zapewniający bieżący i stały nadzór nad dziećmi.

2. Osoby pracujące z dzieckiem, sprawujące opiekę w godzinach nocnych, zobowiązane są co najmniej trzykrotnie w ciągu nocy przeprowadzić obchód.

§ 12. 1. Za właściwą organizację pracy wychowawczej w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym odpowiada dyrektor.

2. Organizując pracę wychowawczą, dyrektor bierze pod uwagę konieczność:

1) zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa;

2) prowadzenia przez wychowawców indywidualnej pracy z dzieckiem oraz pracy z grupą dzieci;

3) opracowywania przez wychowawców planu pomocy dziecku oraz prowadzenia karty pobytu dziecka;

4) udziału wychowawców w pracach zespołu do spraw okresowej oceny dziecka;

5) współpracy wychowawców z rodziną dziecka, z osobami biorącymi udział w procesie wychowawczym dziecka, z sądem oraz innymi instytucjami.

§ 13. 1. Niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej albo do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej sporządza się diagnozę psychofizyczną dziecka.

2. Diagnozę sporządza psycholog lub pedagog.

3. W diagnozie uwzględnia się:

1) opis:

- a) pozytywnych i negatywnych właściwości psychicznych oraz psychologicznych mechanizmów funkcjonowania dziecka,
- b) mocnych i słabych właściwości rozwojowych oraz wychowawczych dziecka,
- c) stanu rozwoju fizycznego i kondycji zdrowotnej dziecka;

2) wyjaśnienie problemów rozwojowych, psychicznych, wychowawczych i zdrowotnych dziecka;

3) prognozę dalszego rozwoju dziecka, jego zachowań i problemów oraz możliwości kształtowania prawidłowego rozwoju dziecka.

§ 14. 1. Niezwłocznie po sporządzeniu diagnozy, o której mowa w § 13, wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka, we współpracy z asystentem rodziny prowadzącym pracę z rodziną dziecka, opracowuje plan pomocy dziecku.

2. Opracowując plan pomocy dziecku, stosownie do okoliczności, rozwoju umysłowego, stanu zdrowia i stopnia dojrzałości dziecka, uwzględnia się jego zdanie i rozsądne życzenia.

3. W planie pomocy dziecku określa się działania krótkoterminowe i długoterminowe, uwzględniając w szczególności wiek dziecka, jego możliwości psychofizyczne, sytuację rodzinną i przebieg procesu przygotowania dziecka do usamodzielnienia.

4. Plan pomocy dziecku opracowywany jest na podstawie:

- 1) diagnozy o której mowa w § 13;
- 2) dokumentów i informacji dotyczących dziecka, o których mowa w § 7;
- 3) analizy procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 4) oceny efektów prowadzonej przez asystenta rodziny pracy z rodziną dziecka.

5. Plan pomocy dziecku jest modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka nie rzadziej jednak niż co:

- 1) pół roku - w przypadku dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej;
- 2) 3 miesiące - w przypadku dziecka umieszczonego w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

6. W przypadku powzięcia informacji o ciąży małoletniej plan pomocy dziecku modyfikowany jest niezwłocznie po powzięciu tej informacji.

§ 15. 1. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, z wyłączeniem placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, albo w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci.

2. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 10 dzieci.

§ 16. 1. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, z wyłączeniem placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, oraz w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej dla każdego dziecka prowadzi się:

- 1) plan pomocy dziecku;
- 2) kartę pobytu dziecka, która zawiera w szczególności:
 - a) ocenę relacji dziecka z rodzicami,
 - b) ocenę funkcjonowania społecznego dziecka w tej placówce i poza nią,
 - c) informacje o przebiegu nauki szkolnej dziecka,
 - d) ocenę samodzielności dziecka,
 - e) ocenę jego stanu emocjonalnego,
 - f) informacje o stanie zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego,
 - g) informacje o lekach podawanych dziecku,
 - h) informacje o pobytach dziecka w szpitalu, w tym w szpitalu psychiatrycznym,
 - i) informacje o samowolnym opuszczeniu przez dziecko placówki,
 - j) informacje o szczególnych potrzebach dziecka i znaczących dla dziecka wydarzeniach;
- 3) kartę udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu, o ile dziecko tego wymaga;
- 4) arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych.

2. W placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego dla każdego dziecka prowadzi się plan pomocy dziecku oraz kartę pobytu dziecka, która zawiera informacje o znaczących dla dziecka wydarzeniach, w tym o postępach w nauce szkolnej, stanie zdrowia dziecka oraz ocenę aktualnej sytuacji dziecka.

3. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym dla każdego dziecka prowadzi się plan pomocy dziecku oraz kartę pobytu dziecka, która zawiera informacje o stanie zdrowia dziecka, arkusze badań i obserwacji psychologicznych, informacje o rodzicach dziecka, o postępowaniu sądowym toczącym się w sprawie tego dziecka oraz innych znaczących dla dziecka wydarzeniach.

4. Kartę pobytu dziecka uzupełnia się nie rzadziej niż:

- 1) co 2 tygodnie – w przypadku dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej pełniącej funkcję interwencyjną albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 2) co miesiąc – w przypadku dziecka umieszczonego w pozostałych formach instytucjonalnej pieczy zastępczej.

5. W placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej oraz w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym prowadzi się ewidencje dzieci.

§ 17. 1. Dziecku umieszczonemu w placówce opiekuńczo-wychowawczej albo w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej zapewnia się:

- 1) wyżywienie dostosowane do jego potrzeb rozwojowych oraz stanu zdrowia;
- 2) dostęp do opieki zdrowotnej;
- 3) dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dziecka;
- 4) wyposażenie w:
 - a) odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb,
 - b) zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego,
 - c) środki higieny osobistej;
- 5) zaopatrzenie w podręczniki i przybory szkolne;
- 6) kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 roku życia, której wysokość, nie niższą niż 1 % i nie wyższą niż 8 % kwoty odpowiadającej kwocie, o

której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy, ustala co miesiąc dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej albo regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;

- 7) dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów;
- 8) dostęp do nauki, która w zależności od potrzeb dzieci odbywa się:
 - a) w szkołach poza placówką opiekuńczo-wychowawczą albo regionalną placówką opiekuńczo-terapeutyczną,
 - b) w systemie nauczania indywidualnego;
- 9) pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych, oraz w miarę potrzeby przez udział w zajęciach wyrównawczych;
- 10) uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych;
- 11) opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka opiekuńczo-wychowawcza albo regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna;
- 12) pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką opiekuńczo-wychowawczą albo regionalną placówką opiekuńczo-terapeutyczną.

2. Przepisy ust. 1 pkt 1, 2, 4 i 5 stosuje się odpowiednio do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

3. Placówka opiekuńczo-wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna zapewnia dzieciom:

- 1) pokoje mieszkalne nie większe niż 3-osobowe, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2) łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- 3) miejsce do nauki;
- 4) miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- 5) wspólną przestrzeń mieszkalną, w której można spożywać posiłki, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku.

4. Placówka opiekuńczo-wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna zapewnia małoletnim w ciąży:

- 1) stałą opiekę psychologiczną i ginekologiczno – położniczą;

- 2) osobną łazienkę;
- 3) osobne miejsce do wypoczynku.

§ 18. Udział środków własnych dziecka w cenie produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych pokrywa odpowiednio placówka opiekuńczo-wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny.

§ 19. Wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego określa załącznik do rozporządzenia.

§ 20. W okresie 9 lat od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, o której mowa w art. 229 ust. 1-3 ustawy, w której przebywa:

- 3) do 14 dzieci - w godzinach nocnych opiekę sprawuje co najmniej 1 osoba pracująca z dzieckiem;
- 4) więcej niż 14 dzieci - w godzinach nocnych opiekę sprawują co najmniej 2 osoby pracujące z dzieckiem, w tym jeden wychowawca.

§ 21. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.

MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym
DYREKTOR
Departamentu Prawnego
Magdalena Fabisiak

**WZÓR
WNIOSEK
O WYDANIE ZEZWOLENIA NA PROWADZENIE
PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ,
REGIONALNEJ PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-TERAPEUTYCZNEJ
LUB INTERWENCYJNEGO OŚRODKA PREADOPCYJNEGO**

1.	Wojewoda, do którego kierowany jest wniosek
2.	Nazwa podmiotu prowadzącego placówkę opiekuńczo-wychowawczą, regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny
3.	Forma prawna podmiotu prowadzącego placówkę opiekuńczo-wychowawczą, regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny
4.	Siedziba podmiotu prowadzącego placówkę opiekuńczo-wychowawczą, regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny (adres, telefon, faks)
5.	Nazwa placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego
6.	Adres placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego

7.	Typ placówki opiekuńczo-wychowawczej
8.	Liczba miejsc w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym
9.	Opis warunków lokalowych
10.	Opis organizacji pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej
11.	Informacja na temat dotychczasowych doświadczeń w organizowaniu opieki nad dzieckiem
12.	Struktura zatrudnienia i kwalifikacje pracowników zatrudnionych w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym

13.	<p>Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień w zakresie tworzenia i działalności placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego</p> <p>imię i nazwisko.....</p> <p>adres zamieszkania.....</p> <p>numer PESEL*.....</p> <p>numer telefonu w miejscu zamieszkania.....</p>
14.	<p>imię i nazwisko.....</p> <p>adres zamieszkania.....</p> <p>numer PESEL*.....</p> <p>numer telefonu w miejscu zamieszkania.....</p>
<p>.....</p> <p>(miejsowość, data)</p> <p>.....</p> <p>(podpis osoby składającej wniosek)</p>	
Załączniki:	
1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)

* W przypadku jego braku nazwa i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość.

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw rodziny, zawartego w art. 127 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887).

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej kompleksowo reguluje zagadnienia z zakresu wspierania rodziny dziecka, rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, usamodzielnień pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej oraz procedur adopcyjnych. Obecnie przepisy dotyczące rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, usamodzielnień pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej oraz procedur adopcyjnych zawarte są w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.). W celu wykonania ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej wydane zostało rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455). Rozporządzenie to określa organizację placówek opiekuńczo-wychowawczych, procedury kwalifikowania, kierowania dziecka do placówki i jego powrotu do rodziny, a także warunki korzystania z wolontariatu w tych placówkach i wymagania wobec wolontariuszy, liczbę dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy lub innego specjalisty w czasie ich pobytu w placówce oraz poza placówką, obowiązującą dokumentację dotyczącą dziecka oraz sposób jej prowadzenia, standardy usług świadczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, standard opieki i wychowania obowiązujący w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, kwalifikacje zatrudnianych pracowników i kwalifikacje dyrektora, kierownika, pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników o specjalistycznych kwalifikacjach zawodowych zapewniających zaspokojenie potrzeb dziecka w placówce. Z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przepisy te utracą moc. Projektowane rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej powieli niektóre rozwiązania zawarte w rozporządzeniu z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych, uwzględniając jednocześnie nowe rozwiązania, które są zawarte w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Projektowane rozporządzenie określa:

- 1) tryb i sposób kierowania i przyjmowania dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej i interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz ich opuszczania, z uwzględnieniem dzieci cudzoziemców;
- 2) organizację placówek i ośrodków, o których mowa w pkt 1, w tym:
 - a) maksymalną liczbę dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy oraz innych osób pracujących z dziećmi, w zależności od organizacji pracy i potrzeb dzieci,
 - b) warunki sprawowania opieki w godzinach nocnych,
 - c) organizację pracy wychowawczej, w tym tryb przeprowadzania diagnozy psychofizycznej dziecka,
 - d) prowadzoną dokumentację dotyczącą dziecka;
- 3) standardy usług świadczonych w placówkach i ośrodkach, o których mowa w pkt 1;
- 4) wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki lub ośrodka, o którym mowa w pkt 1.

W trybie kierowania do instytucjonalnej pieczy zastępczej uwzględniono specyfikę placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej oraz interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego. Zasadę ogólną stanowi, że dziecko do placówki opiekuńczo-wychowawczej kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Jeżeli nie można ustalić powiatu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do placówki kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce ostatniego zameldowania dziecka na pobyt stały. Jeżeli nie można ustalić miejsca ostatniego zameldowania dziecka na pobyt stały, do placówki opiekuńczo-wychowawczej dziecko kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce siedziby sądu, który orzekł o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej. Dziecko cudzoziemców do placówki kieruje powiat, na terenie którego dziecko przebywa. W przypadku braku wolnego miejsca w placówce powiat właściwy zwraca się do innego powiatu z wnioskiem o skierowanie dziecka do placówki. Do regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej albo do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego dziecko kieruje samorząd województwa na wniosek właściwego powiatu.

W projekcie rozporządzenia określono również dokumentację, jaką powinien dostarczyć do placówki powiat kierujący dzieckiem.

Dziecko w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym powinno mieć stałego

wychowawcę, który odpowiada za organizację zindywidualizowanego procesu wychowawczego.

Projekt rozporządzenia szczegółowo określa liczbę dzieci pozostających pod opieką jednej osoby prowadzącej pracę z dzieckiem, tak aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo i warunki prawidłowego rozwoju.

Każda forma instytucjonalnej pieczy zastępczej stwarza dzieciom warunki psychofizycznego rozwoju. Wszelkie plany i zamierzenia wobec dziecka są wspólnie z nim uzgadniane. Przede wszystkim w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej należy zadbać o podtrzymywanie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną, jak i z innymi bliskimi. Placówka opiekuńczo-wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny powinny być tak zorganizowane by zmniejszyć oddziaływanie wychowania instytucjonalnego (zespołowego) na rzecz oddziaływania indywidualnego. Konsekwencją takiego podejścia jest szereg szczegółowych regulacji rozporządzenia.

W projekcie rozporządzenia wskazano rodzaj dokumentacji, którą zobowiązani są prowadzić wychowawcy. Wychowawca prowadzi kartę pobytu dziecka, a także opracowuje plan pomocy dziecku przy udziale dziecka. Plan ten opracowany jest na podstawie diagnozy psychofizycznej dziecka, informacji dotyczących życia dziecka, analizy rozwoju psychofizycznego i zmian w rozwoju w trakcie pobytu w placówce, a także oceny efektów pracy asystenta rodziny prowadzonej z jego rodzicami. Plan pomocy dziecku uwzględnia różną perspektywę czasową w zależności od wieku dziecka, jego sytuacji rodzinnej i przebiegu procesu przygotowania do usamodzielnienia. Plan jest modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka nie rzadziej jednak niż co pół roku.

Projekt rozporządzenia określa również standardy usług świadczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Poza oczywistymi wymogami dotyczącymi zapewnienia wyżywienia, zaopatrzenia w odzież, zabawki, książki i przybory szkolne czy środki higieny osobistej, placówka opiekuńczo-wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna zapewnia dostęp do nauki, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych, pomoc w nauce oraz kieszonkowe. Dzieci powinny mieszkać w pokojach nie większych niż 3-osobowych, odpowiednio wyposażonych. W standardzie określono wymagania dotyczące warunków sanitarnych oraz gospodarczych. Placówka powinna posiadać takie pomieszczenia, które zapewnią dzieciom przebywanie w różnych sytuacjach życiowych w warunkach odpowiadających godności człowieka i zabezpieczających intymność.

Wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego umożliwi wojewodzie sprawne i rzetelne przeprowadzenie trybu postępowania w sprawach dotyczących wydawania zezwoleń. Wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego ma na celu zebranie jak najbardziej pełnych i aktualnych informacji o podmiocie ubiegającym się o wydanie tego zezwolenia.

Wejście rozporządzenia w życie

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2012 r., tj. z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Problematyka regulowana w projekcie rozporządzenia nie jest objęta przepisami prawa UE.

Notyfikacja

Projekt rozporządzenia nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych.

Działalność lobbingowa

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji zgodnie z § 11a uchwały Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r.- Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie dotyczy placówek opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych oraz interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych, w tym dzieci przebywających w tych instytucjach i osób tam zatrudnionych. Ponadto projektowane rozporządzenie dotyczy starostów i marszałków województw, którzy będą odpowiedzialni za kierowanie dzieci do ww. instytucji. Rozporządzenie dotyczy również wojewodów, którzy wydawać będą zezwolenia na prowadzenie ww. instytucji.

2. Zakres konsultacji

Projekt rozporządzenia został przesłany do następujących partnerów społecznych:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców RP;
- 6) Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 10) Towarzystwa „Nasz Dom”;
- 11) Fundacji Dzieci Niczyje;
- 12) Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce.

Projekt został przesłany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie wpłynie na budżet państwa ani na budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie wywrze wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, ani na sytuację i rozwój regionalny.