

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾
z dnia 2007 r.

w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600), zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Obiekt szkolny powinien spełniać warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać obiekty budowlane i ich usytuowanie, określone odrębnymi przepisami, uwzględniające wymagania do korzystania z obiektów użyteczności publicznej.

2. Szkoła powinna posiadać odpowiednie pomieszczenia niezbędne do realizacji swoich zadań statutowych.

3. Pomieszczenia do realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym pomieszczenia do praktycznej nauki zawodu, powinny posiadać odpowiednią liczbę stanowisk pracy dla uczniów oraz spełniać normy techniczne określone odrębnymi przepisami, zapewniając bezpieczne odbywanie zajęć.

§ 2. 1. Szkoła powinna być wyposażona w sprzęt szkolny, urządzenia audiowizualne i inne środki dydaktyczne, o których mowa w odrębnych przepisach, umożliwiające:

- 1) realizację zadań statutowych, w szczególności:
 - a) szkolnego zestawu programów nauczania,
 - b) przyjętego w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907)

- c) programu wychowawczego szkoły,
- d) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska;

2) przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾).

2. Wyposażenie szkoły, o którym mowa w ust. 1, powinno spełniać wymogi bezpieczeństwa i odpowiadać normom określonym odrębnymi przepisami.

§ 3. Wyposażenie stanowiska pracy nauczyciela powinno uwzględniać specyfikę jego pracy.

§ 4. Nauczycielowi przysługuje nieodpłatnie:

- 1) komplet programów nauczania, które nauczyciel realizuje w procesie kształcenia oraz tekstowe źródła informacji: podręczniki, pakiety dydaktyczne, książki i czasopisma metodyczne, w tym na nośnikach elektronicznych, związane z przedmiotem lub modułem nauczania, stanowiące własność szkoły;
- 2) zestaw niezbędnych do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela przyborów i materiałów piśmiennych stosownie do specyfiki danej szkoły lub placówki; szczegółowy wykaz ww. materiałów ustala dyrektor szkoły (placówki) w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister
Edukacji Narodowej

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi, w drodze rozporządzenia, podstawowe warunki niezbędne do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań i programów, uwzględniając konieczność realizacji przez szkoły zadań statutowych oraz realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Projekt rozporządzenia był poprzedzony zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z 30 lipca 1982 r. w sprawie określenia podstawowych warunków do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. Urz. MOiW Nr 10, poz. 93, z 1991 r. Nr 2, poz. 9), które utraciło moc z dniem 7.10.2000 r. na podstawie art. 16 ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19, poz. 239, z późn. zm.).

Rozporządzenie porządkuje sprawy związane z bazą dydaktyczną szkół. Obowiązek wyposażenia szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych nałożony został na organy prowadzące szkoły zgodnie z art. 5 ust. 7 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Rozporządzenie ma na celu wskazanie organom prowadzącym i nadzorującym szkoły i placówki podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań i programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska. Szkoła powinna być wyposażona w środki dydaktyczne, meble i inny sprzęt, które będą umożliwiały realizację przez szkoły ww. zadań i programów. W § 3 i 4 wprowadzono przepisy stanowiące o wyposażeniu stanowiska pracy nauczyciela powinno uwzględniającym specyfikę jego pracy oraz o nieodpłatnym zaopatrzeniu nauczyciela w programy, podręczniki, czasopisma metodyczne

i przybory i materiały piśmienne. Dla przykładu: inne będzie wyposażenie stanowiska pracy nauczyciela chemii, inne nauczyciela języka polskiego a jeszcze inne nauczyciela języka obcego.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej.

Projekt nie zawiera przepisów technicznych podlegających obowiązkowi notyfikacji, o której mowa w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Ocena skutków regulacji (OSR)

I. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja:

Projektowane rozporządzenie oddziałuje na przedszkola i szkoły oraz organy prowadzące szkoły.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym organizacjom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisja Krajowa Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 11) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 12) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 13) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;

- 14) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 16) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 17) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 18) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 19) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”.

Projekt został także przekazany Rzecznikowi Praw Obywatelskich, Rzecznikowi Praw Dziecka, Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski, Związkowi Miast Polskich, Związkowi Powiatów Polskich, Związkowi Gmin Wiejskich RP, Unii Miasteczek Polskich, Unii Metropolii Polskich, Związkowi Województw RP oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.