

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

**z dnia ..... 2012 r.**

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.<sup>3)</sup>) załącznik otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205 poz. 1206.

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 43, poz. 293, z 2007 r. Nr 56, poz. 372, z 2008 r. Nr 42, poz. 257, z 2009 r. Nr 52, poz. 422 i Nr 222, poz. 1755, z 2010 r. Nr 131, poz. 885 oraz z 2011 r. Nr 161, poz. 967.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

**W POROZUMIENIU:  
MINISTER PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych  
obowiązujących od dnia 1 września 2012 r. <sup>1)</sup>

	Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 265	2 331	2 647	3 109
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 993	2 042	2 306	2 707
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 759	1 802	2 024	2 366
4	Pozostałe wykształcenie	1 513	1 548	1 724	2 006

OBJAŚNIENIE:

<sup>1)</sup> Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia

## UZASADNIENIE

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr. 97, poz. 674, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 i ust. 7 tej ustawy oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Wprowadzona przedmiotowym rozporządzeniem zmiana wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli jest konsekwencją nowych uregulowań w zakresie kwoty bazowej dla nauczycieli. Wysokość stawek minimalnych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, wzorem ostatnich lat, wzrasta proporcjonalnie do wzrostu kwoty bazowej.

Wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania innych dodatków (np. dodatek motywacyjny, funkcyjny), zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego określa w drodze regulaminu. Często dodatki te są ustalane kwotowo, co oznacza, że nie zależą od wzrostu wynagrodzenia zasadniczego. Jednakże wzrost wynagrodzenia średniego, w oczywisty sposób powoduje powiększenie przestrzeni finansowej dla dodatków określonych w regulaminach. To jednostki samorządu terytorialnego w ramach swoich kompetencji decydują jak tę przestrzeń zagospodarować, tak aby wypłacać co najmniej średnie wynagrodzenia określone w art. 30 ust. 3 ww. ustawy. Tak przyjęty model pozwala stworzyć podmiotom odpowiedzialnym za kształtowanie pozostałych dodatków do wynagrodzenia zasadniczego bezpieczne warunki realizacji prawa w tym zakresie. W związku z powyższym, zachowanie dotychczasowej relacji wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego nie zaburzy wypracowanych struktur wynagrodzenia i jednocześnie pozwoli zachować motywacyjny charakter systemu wynagrodzenia.

Rozporządzenie przewiduje wprowadzenie dla nauczycieli korzystniejszych, od dotychczasowych, regulacji prawnych, tj. podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, które to wynagrodzenie jest wypłacane każdemu nauczycielowi proporcjonalnie do wymiaru czasu pracy, zgodnie z posiadanym stopniem awansu zawodowego. Wzrost wynagrodzenia zasadniczego dotyczy wszystkich nauczycieli, których liczbę etatów wg. danych Systemu informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2011 r. przedstawia *Tabela nr 1*.

*Tabela nr 1. Liczba etatów nauczycieli - stan na dzień 30.09 2011 r.*

Typ placówki	Źródło danych	Stopień awansu zawodowego				Ogółem
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
szkoły i placówki prowadzone przez JST objęte częścią oświatowej subwencji ogólnej	30.09.2011 r. *(SIO)	15 860,69	81 270,99	133 977,48	267 724,94	<b>498 834,10</b>
szkoły i placówki prowadzone przez JST nie objęte częścią oświatowej subwencji ogólnej (przedszkola)	30.09.2011 r. (SIO)	5 067,73	16 961,42	21 923,67	28 974,01	<b>72 926,83</b>
szkoły i placówki prowadzone przez administrację rządową	30.09.2011 r. (SIO)	718,16	2 255,60	4 498,91	5 143,77	<b>12 616,44</b>

\* z wyłączeniem etatów nauczycieli na urloпах wychowawczych i bezpłatnych

Nie przewiduje się znaczących zmian w strukturze zatrudnienia nauczycieli od dnia 1 września 2012 r., które miałyby istotny wpływ na strukturę średniego wynagrodzenia, w tym wynagrodzenia zasadniczego.

Ustawa budżetowa na rok 2012 z dnia 2 marca 2012 r. (Dz. U. poz. 273) w art. 13 ust. 2 określa dwie kwoty bazowe dla nauczycieli, które wynoszą:

- od 1 stycznia 2012 r. do 31 sierpnia 2012 r. – 2 618,10 zł.

- od 1 września 2012 r. – 2 717,59 zł.

Kwota bazowa obowiązująca od dnia 1 stycznia 2012 r. nie zmienia się w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej do dnia 31 grudnia 2011 r., natomiast od dnia 1 września 2012 r. wzrasta o 3,8%.

W myśl art. 33 ustawy z dnia 22 grudnia 2011 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z realizacją wydatków budżetowych (Dz. U. Nr 291, poz. 1707) podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli w związku z kwotą bazową określoną dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2012 obowiązującą od dnia 1 września

2012 r. następuje nie później niż do dnia 30 września 2012 r., z wyrównaniem od dnia 1 września 2012 r.

Projekt rozporządzenia w dniu 29 maja 2012 r. został zaopiniowany przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z trybem określonym w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Przepisy projektu rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

Ponadto, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji Narodowej, a także, zgodnie z § 11a uchwały Nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M.P. z 2002 r. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.) - w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Regulacja ma zastosowanie w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i przez organy administracji rządowej oraz do nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Ośrodków Diagnostyczno – Konsultacyjnych;
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 21) Radę Szkół Katolickich;
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 23) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 26) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 27) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 28) Fundację „Semper Polonia”;
- 29) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”.

W ramach konsultacji projektu rozporządzenia z partnerami społecznymi w dniach 3, 17 i 26 kwietnia 2012 r. odbyły się spotkania z przedstawicielami związków zawodowych zrzeszających nauczycieli. W trakcie tych spotkań przedstawiciele związków zawodowych postulowali, w ramach puli środków przeznaczonych na wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, zwiększenie udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim ponad propozycję przedłożoną przez stronę rządową, w szczególności przedstawiciel NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych, złożył następującą propozycję:

- nauczyciel stażysta - 85% wynagrodzenia średniego;
- nauczyciel kontraktowy - 80% wynagrodzenia średniego;
- nauczyciel mianowany - 70% wynagrodzenia średniego;
- nauczyciel dyplomowany - 65% wynagrodzenia średniego;

Strona rządowa odniosła się do propozycji związków zawodowych i podtrzymała propozycję zawartą w przedłożonym projekcie rozporządzenia, która jej zdaniem lepiej chroni motywacyjny charakter wynagrodzeń nauczycieli.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli i nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu



terytorialnego. Skutki finansowe wynikają ze zmiany kwoty bazowej (od 1 września 2012 r. – 2 717,59 zł.) determinującej średnie wynagrodzenia nauczycieli, dla których środki zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) są zabezpieczone w dochodach jednostek samorządów terytorialnych, w tym m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej. W budżecie państwa na 2012 r. część oświatowa subwencji ogólnej wynosi 38 711 095 tys. zł i jest o 4,8 % wyższa od kwoty z 2011 r. Środki na wzrost wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostały zaplanowane w ustawie budżetowej na rok 2012, w rezerwie celowej nr 49 „Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej”, w kwocie 12 399 tys. zł.

Środki na wynagrodzenia nauczycieli w budżecie państwa na 2012 r., uwzględniają zaplanowaną podwyżkę wynagrodzenia średniego, w związku z powyższym samorządy nie powinny mieć trudności z wypłatą wynagrodzeń.

Zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego może skutkować zmianą kosztów sprawdzania przez egzaminatorów prac pisemnych na sprawdzianie przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminie przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w gimnazjum i na egzaminie maturalnym, których wysokość uzależniona jest, zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 334) wysokość wynagrodzenia tych osób jest zależna od wartości współczynnika, który jest różny w zależności od udziału w danym typie egzaminu. Powyższe rozporządzenie, które weszło w życie z dniem 27 marca 2012 r., wprowadziło nowe warunki wynagradzania egzaminatorów, co było spowodowane zmianą w roku szkolnym 2011/2012 m.in. struktury przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, a także wprowadzeniem od dnia 1 września 2012 r. nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Nastąpiła zmiana wysokości procentowych wskaźników służących do obliczania wynagrodzenia egzaminatorów, która jest ustalana stosownie do czasu potrzebnego na sprawdzanie

określonych prac egzaminacyjnych. Czas ten, w niektórych częściach egzaminu został ograniczony, w innych wydłużony. Ustalono również jednolite stawki za przeniesienie odpowiedzi do zadań na kartę odpowiedzi w pracy ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz ucznia niepełnosprawnego w zakresie części przedmiotów, gdzie uczniowie ci często popełniali pomyłki. Zmienione zostały ponadto warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu:

- sprawdzianu,
- egzaminu maturalnego,
- etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych kształcących w zawodach, w których kształcą zasadnicze szkoły zawodowe,
- etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych kształcących w innych zawodach niż zawody, w których kształcą zasadnicze szkoły zawodowe,
- nauczycieli akademickich biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego,
- części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

W związku z powyższym, w zależności od wysokości współczynnika oraz liczby egzaminów, możliwe jest regulowanie łącznych wynagrodzeń egzaminatorów przypadających za udział w danym typie sprawdzianu lub egzaminu.

W roku 2012 planowana podwyżka wynagrodzeń nie powoduje zwiększenia powyższych kosztów, ponieważ obowiązek finansowania sprawdzania prac pisemnych na sprawdzianie przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, na egzaminie przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w gimnazjum oraz egzaminie maturalnym zostanie faktycznie zrealizowany przed dniem 1 września br., czyli przed terminem wejścia w życie przedmiotowego rozporządzenia. Środki na ten cel ujęte są w części 30 budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

**5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

**6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.