

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾**

z dnia 30. lipca 2012 r.

w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania

Na podstawie art. 5 ust. 14 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2011 r. Nr 277, poz. 1634 i Nr 291, poz. 1707 oraz z 2012 r. poz. 95) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa ramowy program zajęć praktycznych oraz sposób ich odbywania, dokumentowania i zaliczania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte w dzienniku praktyk, dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

§ 2. Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku:

- 1) lekarskiego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) lekarsko-dentystycznego określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Student odbywa praktyczne nauczanie zgodnie z programem praktycznego nauczania opracowanym przez opiekuna i zatwierdzonym przez dziekana.

2. Przed rozpoczęciem praktycznego nauczania opiekun zaznajamia studenta z programem praktycznego nauczania, zakresem zadań i czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

§ 4. 1. Przebieg praktycznego nauczania dokumentuje dziennik praktyk, w którym student odnotowuje wykonywane czynności praktyczne oraz nabywane umiejętności. Wykonanie czynności i nabycie umiejętności potwierdza opiekun.

2. Dziennik praktyk zawiera:

- 1) nazwę uczelni macierzystej;
- 2) zdjęcie studenta;
- 3) imię i nazwisko studenta umieszczone na każdej stronie dziennika;
- 4) numer albumu;
- 5) datę wystawienia dziennika wraz z podpisem i pieczęcią dziekana;
- 6) nazwę, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie;
- 7) moduły, w jakich prowadzi się praktyczne nauczanie, z wyszczególnieniem umiejętności, jakie nabyć musi student, wraz z liczbą godzin, w ramach których odbywa się nauczanie danego modułu, oraz datę i podpis opiekuna;
- 8) informację o zaliczeniu i jego formie, wraz z informacją o zaliczeniu poszczególnych umiejętności wchodzących w skład modułu, potwierdzoną pieczęcią podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie, wraz z pieczęcią i podpisem nadzorującego praktyczne nauczanie opiekuna;
- 9) miejsce na uwagi.

3. Po zakończeniu praktycznego nauczania student przedkłada dziekanowi wypełniony dziennik praktyk.

§ 5. Praktyczne nauczanie zalicza dziekan na podstawie wpisów w dzienniku praktyk.

§ 6. Dziennik praktyk jest dołączany do dokumentacji przebiegu studiów.

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 248, poz. 1495 i Nr 284, poz. 1672).

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2012 r.



MINISTER ZDROWIA

Bartosz Artukowicz

PODSEKRETARZ STANU
w Ministerstwie Zdrowia

Aleksander Sopiński

23.07.2012r.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Prawnego

Alina Budziszewska-Makulska

DYREKTOR
Departamentu Prawnego

Władysław Puzoń
radca prawny

GLÓWNY SPECJALISTA
w Wydziale Kształcenia Lekarzy
Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wzrostowego

Marcin Faber

23.07.2012r.
Alina Budziszewska-Makulska

NACZELNIK
Wydziału Kształcenia Lekarzy

Hanna Markowska

Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego

1. Cel praktycznego nauczania

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Czas trwania

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego.

3. Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować.

Lp.	Standardowe procedury medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała	A
2.	Pomiar tętna	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A
4.	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A
5.	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A
6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A
7.	Przeprowadzenie badania spirometrycznego	A
8.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A
9.	Badanie odruchów noworodkowych	A
10.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A
11.	Prowadzenie wentylacji wspomaganiej	B

12.	Prowadzenie wentylacji zastępczej	B
13.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A
14.	Założenie wkłucia obwodowego	A
15.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A
16.	Pobieranie posiewów krwi	A
17.	Pobieranie krwi tętniczej	A
18.	Pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej	A
19.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A
20.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A
21.	Nakłucie jamy opłucnowej	B
22.	Zbadanie palcem przez odbyt	A
23.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A
24.	Zgłębnikowanie żołądka	A
25.	Płukanie żołądka	A
26.	Wykonanie lewatywy	A
27.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A
28.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	B
29.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A
30.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A
31.	Drenaż jamy opłucnowej	B
32.	Nakłucie worka osierdziowego	B
33.	Nakłucie jamy otrzewnowej	B
34.	Nakłucie lędźwiowe	B
35.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B
36.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A
37.	Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	A

38.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A
39.	Zaopatrzenie prostej rany	A
40.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A
41.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A
42.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A
43.	Nacięcie i drenaż ropnia	A
44.	Wykonywanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A
45.	Wykonanie tamponady przedniej	A
46.	Usuwanie woskowiny usznej	A
47.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	A
48.	Wycięcie węzła chłonного	B
49.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B
50.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	A

Lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym	A
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych	B

	chorobach pacjentów dorosłych	
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A
9.	Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A
10.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A
11.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A
12.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A
13.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A
14.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	A
15.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	A
16.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	A
17.	Kliniczna ocena układu chłonnego	A
18.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	A
19.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych	A
20.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B

21.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta onkologicznego	A
22.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii	A
23.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety pacjentowi onkologicznemu	A
24.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B
25.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A
26.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A
27.	Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach	A
28.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A
29.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A
30.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A
31.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A
32.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	A
33.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	A
34.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A
35.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
36.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A
37.	Ocena stanu noworodka	A
38.	Ocena dojrzałości noworodka	A
39.	Posługiwanie się siatkami centylowymi	A

40.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	A
41.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
42.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
43.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
44.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
45.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
46.	Leczenie tlenem	A
47.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
48.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
49.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A
50.	Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	A
51.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A
52.	Ocena zmian patologicznych (urazowych, zapalnych, nowotworowych) na podstawie badań obrazowych, szczególnie RTG, TK, MRI	A
53.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A
54.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	B
55.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na	A

	zakażenie przenoszone drogą krwi	
56.	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	A
57.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B
58.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A
59.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	B
60.	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B
61.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B
62.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A
63.	Wykonywanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	A
64.	Znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego	B
65.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B
66.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A
67.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B
68.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	B

69.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B
70.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B
71.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A
72.	Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	B
73.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B
74.	Asysta w odbieraniu porodu fizjologicznego	B
75.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie połogu	B
76.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A
77.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A
78.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A
79.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A
80.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A
81.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A
82.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B
83.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania	B

	życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta, ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	
84.	Podstawy prawne zawierania umów na udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej	A
85.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A
86.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	A
87.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A

Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku lekarsko-dentystycznego

1. Cel praktycznego nauczania

Celem praktycznego nauczania jest pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wchodzących w zakres stomatologii jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentysty.

2. Czas trwania

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego.

3. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zachowawczej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) organizację i metody pracy indywidualnej praktyki, a w szczególności:
 - a) organizację pracy gabinetu stomatologicznego (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badania diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
 - b) ergonomię pracy lekarza dentysty, pracę z asystentką na cztery ręce,
 - c) współdziałanie z lekarzami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,
 - d) metodologię zawierania kontraktów,
 - e) prawidłową komunikację interpersonalną z pacjentami, ich opiekunami i zespołem stomatologicznym;
- 2) rozpoznawanie, profilaktykę i leczenie:
 - a) próchnicy zębów,
 - b) zapaleń miazgi,
 - c) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych zęba,
 - d) niepróchnicowych uszkodzeń tkanek twardych zęba;

3) doskonalenie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- a) diagnozowanie próchnicy i próchnicy początkowej (ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych),
- b) planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego w próchnicy, z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby,
- c) leczenie próchnicy z zastosowaniem oszczędzających tkanki zęba metod opracowania ubytku i odpowiednich materiałów,
- d) diagnostykę, profilaktykę i leczenie ubytków twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia,
- e) diagnozowanie i leczenie chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych (ekstyrpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych z użyciem różnych metod kondensacji gutaperki, praca z zastosowaniem koferdamu oraz z użyciem urządzeń powiększających, np. lup czy mikroskopu zabiegowego),
- f) diagnostykę i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych,
- g) zastosowanie różnych metod obrazowania radiologicznego,
- h) diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów,
- i) prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej i motywowanie chorego oraz ocenę uzyskanych efektów,
- j) stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego i płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd),
- k) planowanie i ocenę efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

4. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii dziecięcej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

1) utrwalenie i doskonalenie:

- a) zasad komunikacji z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego opiekunem oraz metod jego adaptacji do leczenia stomatologicznego,

- b) postępowania stomatologicznego z pacjentami niepełnosprawnymi do ukończenia 18. roku życia;
- 2) rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:
- a) próchnicy zębów w uzębieniu mlecznym,
 - b) próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - c) chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym,
 - e) próchnicy, chorób przyzębia i wad ortodontycznych;
- 3) postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych oraz zębów stałych z niezakończonym rozwojem (diagnostyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne);
- 4) postępowanie stomatologiczne z pacjentami do ukończenia 18. roku życia obciążonymi chorobami układowymi;
- 5) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:
- a) oceny rozwoju zęba i przebiegu rozwoju uzębienia,
 - b) diagnozowania zaburzeń i wad rozwojowych uzębienia,
 - c) diagnozowania próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) leczenia próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - e) planowania i wykonywania zabiegów profilaktycznych u pacjenta do ukończenia 18. roku życia i kobiety ciężarnej,
 - f) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych,
 - g) leczenia chorób miazgi zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - h) postępowania w pourazowym uszkodzeniu zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - i) diagnozowania chorób i nieprawidłowości rozwojowych błony śluzowej jamy ustnej, zapaleń dziąseł i innych chorób przyzębia, określania periodontologicznych czynników przyczynowych i potrzeb w zakresie leczenia periodontologicznego.

5. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii stomatologicznej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

1) utrwalenie zasad:

- a) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego,
- b) usuwania zębów u pacjentów do ukończenia 18. roku życia i dorosłych,
- c) chirurgicznych ekstrakcji wewnątrz- i zewnątrzzębodołowych,
- d) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej,
- e) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi,
- f) zapobiegania oraz metod diagnozowania i rozpoznawania nowotworów jamy ustnej,
- g) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej,
- h) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i wyrostków zębodołowych;

2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:

- a) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów,
- b) zębopochodnych stanów zapalnych,
- c) torbieli,
- d) zmian rozrostowych błony śluzowej jamy ustnej,
- e) chorób stawów skroniowo-żuchwowych;

3) opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- a) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej,
- b) znieczulenia powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego w zakresie części twarzowej czaszki,
- c) wykonania ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych,
- d) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów,
- e) wykonania nacięcia wewnątrzustnych ropni zębopochodnych,
- f) wykonania nakłucia zwiadowczego.

6. Program praktycznego nauczania z zakresu protetyki

Program praktycznego nauczania obejmuje:

1) utrwalenie zasad:

- a) badania pacjenta oraz rozpoznania, zapobiegania i leczenia stanów wynikających z braków zębów, zaburzeń zwarcia, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, zaburzeń w nieskomplikowanych przypadkach klinicznych,
 - b) planowania leczenia protetycznego,
 - c) współpracy z pracownią techniczną,
 - d) leczenia za pomocą protez stałych (wkład koronowo-korzeniowy, korony lane licowane, mosty),
 - e) wykonania uzupełnień tymczasowych,
 - f) wykonania płytowych protez ruchomych, częściowych i całkowitych, protez overdenture oraz szkieletowych,
 - g) leczenia z zastosowaniem metod implantologicznych,
 - h) rehabilitacji protetycznej po operacjach nowotworów części twarzowej czaszki,
 - i) naprawy w warunkach klinicznych i laboratoryjnych uszkodzonych uzupełnień protetycznych;
- 2) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:
- a) wykonania klinicznego protezy stałej, wkładu koronowo-korzeniowego, korony lanej licowanej, mostu,
 - b) wykonania klinicznego protezy płytowej, częściowej osiadającej,
 - c) wykonania klinicznego protezy całkowitej,
 - d) wykonania klinicznego protezy szkieletowej,
 - e) wykonania klinicznego naprawy protezy ruchomej.

7. Program praktycznego nauczania z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) utrwalenie:
 - a) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia (w tym farmakologicznego) chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
 - b) sposobów kontroli czynników ryzyka chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
 - c) zasad oceny wyników leczenia w chorobach przyzębia i wokółwszczepów zębowych,

- d) zasad profilaktyki onkologicznej i minimalnej interwencji antynikotynowej;
- 2) postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian i stanów przednowotworowych;
- 3) poznanie wskazań i zasad chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego, ortodontycznego i implantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia;
- 4) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia,
 - b) metod motywacji i instruktażu higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia,
 - c) korekty miejscowych czynników etiologicznych, czynników ryzyka zapaleń dziąseł i przyzębia,
 - d) wykonania skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia,
 - e) wykonania kiretażu zamkniętego,
 - f) postępowania w ostrych stanach periodontologicznych,
 - g) interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

8. Program praktycznego nauczania z zakresu ortodoncji

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) doskonalenie umiejętności rozpoznawania:
 - a) rozwoju prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu,
 - b) prawidłowej i nieprawidłowej funkcji układu ruchowego narządu żucia;
- 2) umiejętność planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej;
- 3) promocję prawidłowego rozwoju narządu żucia i eliminowania dysfunkcji i parafunkcji (profilaktyka pierwotna i wtórna);
- 4) opanowanie następujących czynności i umiejętności:
 - a) ustalania wskazań do wykonywania badań radiologicznych (ortopantomogramy, teleradiogramy, RTG przylegające osiowe),
 - b) oceny wskazań do:
 - leczenia ortodontycznego,

- leczenia zespołowego wad twarzo-szczękowo-zgryzowych,
- c) wykonania wycisku diagnostycznego, rejestracji okluzji,
- d) zdjęcia uszkodzonego stałego aparatu ortodontycznego,
- e) stosowania bioterapii,
- f) leczenia z zastosowaniem standardowych aparatów ortodontycznych i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia,
- g) naprawy uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego.

9. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku rozwojowego

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) opanowanie wiedzy dotyczącej planowania i prowadzenia interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- 2) postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym do ukończenia 18. roku życia;
- 3) promocję zdrowia poprzez współpracę ze szkołami, przedszkolami, szkołami rodzenia;
- 4) kompleksowe leczenie pacjenta w wieku rozwojowym.

10. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku dorosłego

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) opracowanie interdyscyplinarnego planu leczenia stomatologicznego, indywidualnie dostosowanego do potrzeb leczniczych pacjenta, obejmującego zabiegi profilaktyczne, leczenie zachowawcze i endodontyczne oraz leczenie periodontologiczne, a także ewentualne zabiegi chirurgiczne i rehabilitację protetyczną narządu żucia;
- 2) zaplanowanie badań pomocniczych, np. radiologicznych, i konsultacji specjalistycznych, np. ortodontycznych, chirurgicznych;
- 3) wykonanie podstawowych zabiegów profilaktycznych, takich jak motywacja pacjenta do leczenia, instruktaż prawidłowego oczyszczania jamy ustnej, oczyszczanie złogów nazębnych oraz lakierowanie, lakowanie;

- 4) organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii, koordynowanie współpracy w zespole lekarz dentysta – asysta – technik – pacjent, a także prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej;
- 5) kompleksowe leczenie pacjenta, w tym wykonywanie podstawowych zabiegów stomatologicznych w zakresie poszczególnych dyscyplin stomatologicznych;
- 6) nabycie umiejętności dobrej komunikacji z pacjentem, stosownie do jego wieku, wykształcenia, stanu zdrowia, potrzeb leczniczych, z wykorzystaniem wiedzy na temat psychologicznych aspektów leczenia stomatologicznego, zasad etyki lekarskiej i kultury osobistej.

11. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) utrwalenie:
 - a) zasad diagnozowania i leczenia nowotworów i obrażeń w zakresie części twarzowej czaszki,
 - b) wskazań i przeciwwskazań do pobierania materiału do badań histopatologicznych z jamy ustnej,
 - c) zasad udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach części twarzowej czaszki;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
 - a) guzów jamy ustnej i kości szczęk,
 - b) nerwobólów i zespołów bólowych twarzy,
 - c) chorób ślinianek, zatok szczękowych i stawów skroniowo-żuchwowych;
- 3) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w zmianach przednowotworowych jamy ustnej,
 - b) postępowania diagnostycznego w nowotworach jamy ustnej i kości szczęk,
 - c) zaopatrywania nieskomplikowanych obrażeń w obrębie części twarzowej czaszki,
 - d) postępowania w ostrych pourazowych krwawieniach z górnych dróg oddechowych.

12. Program praktycznego nauczania z zakresu gerostomatologii

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) poznanie:
 - a) zmian w obrębie narządu żucia w okresie starzenia,
 - b) chorób błony śluzowej jamy ustnej związanych z wiekiem,
 - c) opieki stomatologicznej nad pacjentami w podeszłym wieku w gabinecie stomatologicznym i w miejscu zamieszkania;
- 2) opanowanie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu narządu żucia osób w podeszłym wieku,
 - b) planowania zabiegów profilaktycznych i leczniczych oraz ich wykonania u pacjentów w podeszłym wieku,
 - c) prowadzenia akcji oświatowych.

13. Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarsko-dentystycznego w trakcie praktycznego nauczania

Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować.

Lp.	Umiejętność	Rodzaj umiejętności
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego	A
2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego	A
3.	Znajomość instrumentarium stomatologicznego	A
4.	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych	A
5.	Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi	A

6.	Rozpoznawanie i leczenie martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych	A
7.	Leczenie endodontyczne w powiększeniu	B
8.	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowych tkanek zębów	A
9.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej w przypadku bólu w jamie ustnej oraz twarzy	A
10.	Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów	A
11.	Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych	A
12.	Ustalenie wskazań, przeprowadzenie wewnątrzustnego badania radiologicznego i interpretacja wyników	A
13.	Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów	A
14.	Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy	A
15.	Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
16.	Rozpoznawanie i leczenie chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
17.	Rozpoznawanie i leczenie chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym	A
18.	Postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem	A
19.	Planowanie i wykonywanie stomatologicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
20.	Różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu	A
21.	Ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia	A
22.	Zdjęcie uszkodzonego stałego aparatu ortodontycznego	A
23.	Umiejętności planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej	A
24.	Wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i	A

	rejestracja okluzji	
25.	Leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
26.	Naprawa uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego	A
27.	Leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi	B
28.	Zespołowe leczenie ortodontyczno-chirurgiczne	B
29.	Planowanie i prowadzenie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
30.	Postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym	B
31.	Wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe	A
32.	Znieczulenie zewnątrzustne w zakresie części twarzowej czaszki	B
33.	Pomiar ciśnienia tętniczego	A
34.	Interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych	A
35.	Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych	A
36.	Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów	A
37.	Wykonanie nacięcia wewnątrzustnego ropni zębopochodnych	A
38.	Antybiotykoterapia w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi	A
39.	Zapobieganie oraz diagnozowanie stanów przednowotworowych i nowotworów jamy ustnej	A
40.	Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego, histopatologicznego i cytologicznego zgodnie ze wskazaniami	B
41.	Rozpoznawanie i doraźne zaopatrywanie nieskomplikowanych obrażeń zębów i wyrostka zębodołowego	A
42.	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób stawów skroniowo-żuchwowych	A
43.	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób ślinianek	A
44.	Rozpoznawanie i różnicowanie chorób zatok szczękowych	A
45.	Profilaktyka zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w stomatologii	A
46.	Leczenie torbieli i guzów niezłośliwych jamy ustnej	B

47.	Ocena stanu klinicznego i radiologicznego tkanek przyzębia	A
48.	Rozpoznawanie objawów chorób ogólnych w jamie ustnej	A
49.	Przeprowadzenie instruktażu w zakresie higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia i wszczepami zębowymi	A
50.	Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	A
51.	Zaplanowanie miejscowego i ogólnego leczenia farmakologicznego w periodontopatiach i periimplantologii	A
52.	Planowanie profilaktyki antybiotykowej u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnymi	A
53.	Chirurgiczne leczenie periodontologiczne; planowanie i prognozowanie leczenia protetycznego i ortodontycznego u pacjentów z zapaleniem przyzębia	B
54.	Szynowanie zębów	B
55.	Rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej	A
56.	Minimalna interwencja antynikotynowa	A
57.	Planowanie leczenia protetycznego w poszczególnych brakach uzębienia	A
58.	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów	A
59.	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych	A
60.	Wykonanie tymczasowych protez stałych	A
61.	Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych	A
62.	Naprawa uszkodzonych uzupełnień protetycznych w warunkach klinicznych i laboratoryjnych	A
63.	Leczenie protetyczne przypadków powikłanych	B
64.	Rozpoznawanie i zapobieganie zaburzeniom czynnościowym narządu żucia	A
65.	Leczenie zaburzeń czynnościowych narządu żucia	B
66.	Planowanie zintegrowanego leczenia gerostomatologicznego	A

67.	Planowanie leczenia implantoprotetycznego	A
68.	Leczenie implantoprotetyczne	B
69.	Planowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów leczniczych w ramach zintegrowanego postępowania stomatologicznego u pacjentów dorosłych	A
70.	Organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynowanie współpracy w zespole stomatologicznym	A
71.	Planowanie badań dodatkowych i konsultacji specjalistycznych	A
72.	Profesjonalna komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym, pacjentem dorosłym i w wieku podeszłym	A
73.	Planowanie zabiegów w stomatologii estetycznej	A
74.	Leczenie wielospecjalistyczne w ramach stomatologii estetycznej	B
75.	Postępowanie we wstrząsie oraz nagłym zatrzymaniu krążenia	A
76.	Analiza działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych (szczególnie ich wpływu na jamę ustną) oraz interakcji między nimi	A
77.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A
78.	Orzeczenie o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych	A
79.	Znajomość przeprowadzania zabiegów w warunkach klinicznych lub symulacyjnych w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych*	A

*Część zajęć obejmujących praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu przeprowadza się w warunkach symulacyjnych (fantomowych). Zajęcia te powinny umożliwić studentom nabycie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów i narzędzi stomatologicznych oraz praktycznego przeprowadzania zabiegów w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych z zachowaniem zasad ergonomii.

Uzasadnienie

Kwestie dotyczące ramowych programów zajęć praktycznych są rozwiązaniem nowym wprowadzonym w ostatniej nowelizacji ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2011 r. Nr 277, poz. 1634, z późn. zm.), a mianowicie ustawą z dnia 28 kwietnia 2011 r. o zmianie ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. Nr 113, poz. 658), a upoważnienie dla ministra właściwego do spraw zdrowia do wydania rozporządzenia w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania zostało zawarte w nowym brzmieniu art. 5 ust. 14 nadanym drugą z przywołanych ustaw.

Konieczność wprowadzenia ramowych programów zajęć praktycznych jest efektem reformy całego systemu szkolnictwa wyższego, a w szczególności stworzeniem nowych standardów kształcenia dla kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego opisujących proces kształcenia według nowych założeń, jakimi są efekty kształcenia.

Rozporządzenie określa ramowe programy zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego. Programy te określają cel praktycznego nauczania klinicznego, zakres umiejętności, jakie posiadać musi w trakcie ww. zajęć student oraz czas ich trwania. Ponadto rozporządzenie określa zakres danych, jakie powinny zostać ujęte w dzienniku praktyk, który jest pomyślany jako sposób potwierdzania i dokumentowania realizacji programu praktycznego nauczania. Dziennik zgodnie z projektowanym rozporządzeniem zawiera zarówno dane identyfikujące studenta, jak i jego uczelnię macierzystą, ale także jednostkę i miejsce docelowe, gdzie odbywane jest praktyczne nauczanie. Ponadto w dzienniku zawarte będą dane dotyczące czasu, w jakim praktyczne nauczanie miało miejsce, umiejętności jakie student zdobył w czasie nauki. Informacje te będą musiały zostać potwierdzone przez opiekuna szkolenia praktycznego. Przyjęcie takiego rozwiązania ma zapewnić maksimum rzetelności informacji ujętych w dzienniku praktyk oraz ułatwić sprawowanie bieżącego nadzoru nad realizacją programu praktyk, identyfikując osoby odpowiedzialne za tok kształcenia. Projekt niniejszy zawiera 2 załączniki, którymi są programy zajęć praktycznych dla obu kierunków.

Jak wynika z informacji zebranych w toku rozmów prowadzonych z przedstawicielami uczelni medycznych, w ich opinii wdrożenie projektowanych rozwiązań pociągnie za sobą wzrost wydatków na kształcenie na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym. Wpłyne to na zwiększenie wydatków osobowych – związanych ze wzrostem zatrudnienia w uczelniach medycznych, jak i inwestycyjnych związanych z koniecznością powiększenia bazy lokalowej oraz zapewnienia dostępu do nowoczesnych form nauczania praktycznego takich jak centra symulacji medycznej.

Wnioskodawca projektu podjął decyzję o wejściu w życie proponowanych regulacji z dniem 1 października 2012 roku, a więc z początkiem nowego roku akademickiego, tak aby projektowana regulacja dotyczyła osób rozpoczynających studia zgodnie z nowymi standardami kształcenia w roku akademickim 2012/2013. Określony w projekcie program praktycznego nauczania jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 631).

Projekt jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Ocena Skutków Regulacji

1. Wpływ projektowanej regulacji na podmioty

Projekt rozporządzenia oddziałuje w szczególności na uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego do spraw zdrowia, zgodnie z art. 33 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), gdzie prowadzone jest kształcenie na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, a także inne uczelnie prowadzące nauczanie na ww. kierunkach. Regulacja ta będzie oddziaływać również na studentów kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

2. Konsultacje społeczne

W ramach konsultacji społecznych projekt rozporządzenia został przekazany do związków zawodowych reprezentujących pracowników systemu ochrony zdrowia oraz do samorządów zawodowych, w szczególności do Naczelnej Rady Lekarskiej. Projekt został przesłany także do uczelni medycznych, towarzystw naukowych. Projekt został skonsultowany ze wszystkimi konsultantami krajowymi.

Z uwagi na fakt, iż podczas uzgodnień międzyresortowych do przedmiotowego projektu zostały skierowane uwagi o charakterze merytorycznym dotyczące ramowych programów kształcenia, przedmiotowy projekt został doprecyzowany w zespołach ekspertów (oddzielnie dla kierunku lekarskiego oraz dla kierunku lekarsko-dentystycznego).

Projekt rozporządzenia, stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.), został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia. W trybie przewidzianym tą ustawą, żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Ponadto projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

3. Wpływ projektowanej regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Na realizację zadań wynikających z przedmiotowej regulacji nie planuje się wydatkowania dodatkowych środków z budżetu państwa na rok 2012.

W budżecie Ministra Zdrowia w części 46 – zdrowie planuje się w ramach środków na inwestycje dla uczelni medycznych na rok 2012 kwotę 3.000.000 zł z przeznaczeniem na prace projektowe przy tworzeniu sieci Centrów Symulacji Medycznej. Rozwój Centrów Symulacji Medycznej jest wpisany w projekt *Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego w Narzędziu 28: Dostosowanie modelu kształcenia kadr medycznych do prognozowanych potrzeb systemu opieki zdrowotnej*, co w założeniach dla funkcjonowania systemu strategii krajowych powinno znaleźć odzwierciedlenie w układzie wieloletniego planu finansowego państwa, a także umieszcza to zadanie na liście ewentualnych obszarów negocjacyjnych dotyczących perspektywy finansowej Unii Europejskiej na lata 2014 – 2020. Planuje się docelowy wzrost finansowania poszczególnych uczelni medycznych do kwoty ok. 30 mln złotych niezbędnej na wybudowanie i wyposażenie Centrów Symulacji Medycznych wraz z systemem zobiektywizowanych egzaminów praktycznych, łącznie ok. 160 mln zł. Wprowadzenie zajęć praktycznych od roku 2016/2017 może powodować konieczność zwiększenia dotacji na działalność dydaktyczną uczelni średnio o kwotę około 4 mln zł na każdy wydział tj. łącznie w przedziale 90-100 mln rocznie.

Zwiększone wydatki dydaktyczne zostaną skompensowane zmniejszeniem wydatków na staż podyplomowy lekarzy i lekarzy dentystów od roku 2018 w wysokości ok. 160 mln zł związanych z likwidacją stażu podyplomowego lekarzy i lekarzy dentystów.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy

Regulacja będzie miała wpływ na rynek pracy przez szybszy dopływ do systemu opieki zdrowotnej lekarzy, którzy kończąc studia, po zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego/Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego, będą otrzymywali prawo wykonywania zawodu i rozpoczynali życie zawodowe. Docelowo, w związku z koniecznością zmniejszenia liczebności grup szkolących się studentów, zwiększeniu ulegnie liczba zatrudnianej przez uczelnie medyczne kadry naukowo – dydaktycznej.

5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

W wyniku wprowadzanych rozwiązań w zakresie reformy kształcenia przeddyplomowego lekarzy, oraz w konsekwencji skrócenia okresu szkolenia lekarzy, do systemu opieki zdrowotnej zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym, trafi szybciej wykwalifikowana kadra lekarska.

6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Regulacja będzie miała wpływ na sytuację i rozwój regionalny przez szybszy dopływ wykwalifikowanej kadry lekarskiej w odniesieniu do poszczególnych regionów kraju, co powinno skutkować zwiększoną dostępnością do świadczeń lekarskich i lekarsko-dentystycznych na poziomie danego regionu.

7. Wpływ projektowanej regulacji na zdrowie ludzi

Regulacja będzie miała wpływ na zdrowie ludzi poprzez szybszy i zwiększony dopływ wykwalifikowanej kadry lekarzy do systemu opieki zdrowotnej.