

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾**

z dnia 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych
szkołach i placówkach artystycznych**

Na podstawie art. 32a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 15, poz. 69) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia - w załączniku nr 2 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-VI - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w lit. b - w tabeli 1b,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-VI - w tabeli 2;”;

b) pkt 4-8 otrzymują brzmienie:

„4) ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia - w załączniku nr 4 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia wymienionego w pkt 2 lit. b - w tabeli 1a,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI - w tabeli 2,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale instrumentalnym-w tabeli 3,
- e) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale rytmiki - w tabeli 4,
- f) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale lutnictwa - w tabeli 5;

5) ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych - w załączniku nr 5 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a-w tabeli 1a,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI - w tabeli 2,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 3;

6) liceum plastycznego - w załączniku nr 6 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-IV, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 2;

7) ogólnokształcącej szkoły baletowej - w załączniku nr 7 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 2 lit. b - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas VII-IX - w tabeli 3,
- e) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas VII-IX, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 3a,
- f) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 4;

8) szkoły sztuki tańca - w załączniku nr 8 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-VI - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-III - w tabeli 2,

- c) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas VII-IX o dziewięcioletnim cyklu kształcenia i dla klas IV-VI o sześcioletnim cyklu kształcenia- w tabeli 3;”;

2) w § 2:

a) w ust. 2:

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zajęcia:

- a) rozwijające dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- b) nadobowiązkowe pozalekcyjne, dla całej klasy lub grupy uczniów, nieujęte w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
- c) indywidualne mistrzowskie, przeznaczone dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne
- w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły;”;

- dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) zajęcia organizowane w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach w ramach posiadanych środków finansowych.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi, z tym że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych wynosi 2 godziny na ucznia.”;

3) w § 4 ust. 3 i ust 4 otrzymuje brzmienie:

„3. W szkole liczącej nie więcej niż dwa oddziały każdej klasy zajęcia z języków obcych oraz z przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach, w tym w grupach międzyoddziałowych, liczących nie mniej niż 5 uczniów.

4. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących do 26 uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych, międzyklasowych, a w zespołach szkół - międzyszkolnych w zależności od formy realizacji zajęć. Zajęcia

wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.”;

4) w załączniku nr 2:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) po tabeli 1a dodaje się tabelę 1b w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;

5) w załączniku nr 4:

a) uchyla się tabelę 1,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) w objaśnieniach do tabeli 2, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

d) po tabeli 2 dodaje się tabelę 2a w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;

6) w załączniku nr 5:

a) uchyla się tabelę 1,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) w objaśnieniach do tabeli 2, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

d) po tabeli 2 dodaje się tabelę 2a w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;

7) w załączniku nr 6:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) po tabeli 1 dodaje się tabelę 1a w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;

8) w załączniku nr 7:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) po tabeli 1 dodaje się tabelę 1a w brzmieniu określonym w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia,

c) uchyla się tabelę 2,

d) w objaśnieniach do tabeli 2a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

e) w objaśnieniach do tabeli 3, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

f) po tabeli 3 dodaje się tabelę 3a w brzmieniu określonym w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia;

9) w załączniku nr 8 dodaje się tabelę 3 w brzmieniu określonym w załączniku nr 7 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Od roku szkolnego 2012/2013:

1) w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1b rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
- c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;

2) w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
- c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;

3) w ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,

- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 4) w liceum plastycznym w:
- a) klasach I stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 6, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - b) klasach II-IV, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 6, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 5) w ogólnokształcącej szkole baletowej w:
- a) klasach I stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem;
 - b) klasach II-III, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
 - c) klasach IV-VI stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
 - d) klasach VII stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 3a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - e) klasach VIII-IX, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 6) w szkole sztuki tańca począwszy od klas VII dziewięcioletniego cyklu kształcenia i od klas IV sześcioletniego cyklu kształcenia stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych artystycznych, określony w załączniku nr 8, w tabeli 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

§ 3. 1. W roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014, w przypadku ramowych planów nauczania zajęć ogólnokształcących, określonych w załącznikach nr: 2, 4, 5 i 7 do rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, opracowuje się odrębne szkolne plany nauczania dla poszczególnych roczników uczniów.

2. W roku szkolnym 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015, w przypadku ramowych planów nauczania zajęć ogólnokształcących, określonych w załączniku nr 6 do rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, opracowuje się odrębne szkolne plany nauczania dla poszczególnych roczników uczniów.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

w porozumieniu:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. Nr 248, poz. 1482).

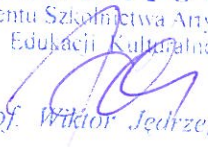
²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR
Departamentu Szkolnictwa Artystycznego
i Edukacji Kulturalnej

.....
podpis DZK
DIREKTOR
Departamentu Dziedzictwa

 www.inforlex.pl

 prof. Wiktor Jędrzejec

NACZELNIK WYDZIAŁU


Izabela Okarska-Kulpa


Dorota Zajączkowska

Załączniki
do rozporządzenia
Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego
z dnia 2012 r. (poz. ...)

Załącznik nr 1

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA**

Tabela 1b - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS IV - VI ¹⁾

KLASY IV-VI		
Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
1.	Język polski	72 ²⁾
2.	Język obcy nowożytny	
3.	Historia i społeczeństwo	
4.	Przyroda	
5.	Matematyka	
6.	Zajęcia komputerowe	
7.	Zajęcia techniczne	
8.	Plastyka	
9.	Wychowanie fizyczne	
10.	Godziny z wychowawcą	
POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
	Religia/Etyka ³⁾	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ⁴⁾	15

Objaśnienia do tabeli 1b

¹⁾ Dotyczy klas, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 32 tygodnie nauki w roku szkolnym. Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w trzyletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 32 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 16 godzin
- język obcy nowożytny - 9 godzin,
- historia i społeczeństwo - 4 godziny,
- przyroda - 9 godzin,
- matematyka - 12 godzin,
- zajęcia komputerowe - 3 godziny,
- zajęcia techniczne – 2 godziny,
- plastyka - 2 godziny,
- wychowanie fizyczne - 12 godzin,
- godziny z wychowawcą - 3 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć.

³⁾ Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.

⁴⁾ Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:

- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
- realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
- realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA**

Tabela 2a - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS IV - VI ¹⁾

Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
A. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM ²⁾		
1.	Język polski	60 ³⁾
2.	Dwa języki obce nowożytne (godziny mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki)	
3.	Historia	
4.	Wiedza o społeczeństwie	
5.	Podstawy przedsiębiorczości	
6.	Geografia	
7.	Biologia	
8.	Chemia	
9.	Fizyka	
10.	Matematyka	
11.	Informatyka	
12.	Wychowanie fizyczne	
13.	Edukacja dla bezpieczeństwa	
14.	Godziny z wychowawcą	
B. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM DO WYBORU ⁴⁾		
1.	Język polski	8
2.	Historia	
3.	Geografia	
4.	Biologia	
5.	Chemia	
6.	Fizyka	
7.	Historia muzyki ⁵⁾	
8.	Historia sztuki	
9.	Język łaciński i kultura antyczna	
10.	Filozofia	
11.	Język obcy nowożytny	6
12.	Wiedza o społeczeństwie	
13.	Matematyka	

14.	Informatyka	
C. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE DO WYBORU ⁶⁾		
1.	Historia i społeczeństwo	4
2.	Przyroda	
3.	Ekonomia w praktyce	1
4.	Zajęcia artystyczne	
5.	Inny przedmiot ⁷⁾	
D. POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
	Religia/Etyka ⁸⁾	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ⁹⁾	12

Objaśnienia do tabeli 2a

¹⁾ Dotyczy klas, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 30 tygodni nauki w roku szkolnym.

Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w trzyletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 30 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 12 godzin
- dwa języki obce nowożytne - 15 godzin,
- historia - 2 godziny,
- wiedza o społeczeństwie - 1 godzina,
- podstawy przedsiębiorczości - 2 godziny,
- geografia - 1 godzina,
- biologia - 1 godzina,
- chemia - 1 godzina,
- fizyka - 1 godzina,
- matematyka - 10 godzin,
- informatyka - 1 godzina,
- wychowanie fizyczne - 9 godzin,
- edukacja dla bezpieczeństwa - 1 godzina,

- godziny z wychowawcą - 3 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć. W klasie VI, z powodu wcześniejszego zakończenia zajęć, przewiduje się 30 tygodni nauki.

³⁾ Przedmioty obowiązkowe ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym, z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego, realizowane są w klasie IV.

⁴⁾ W klasach IV-VI na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5. Przedmioty w zakresie rozszerzonym oraz przedmioty uzupełniające mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej lub w zespole szkół w grupie międzyszkolnej. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, organizuje nauczanie tak, aby uczniowie mieli możliwość wyboru od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym.

Przedmioty: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.

Przedmioty: język polski, język obcy nowożytny i matematyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach IV-VI równolegle z przedmiotami w zakresie podstawowym.

Przedmioty: historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach V-VI.

Przedmiot: historia muzyki ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym oraz w podstawie programowej dla zawodu *muzyk*, może być realizowany w klasach I-VI.

- 5) Jeżeli w ramach obowiązkowych zajęć artystycznych uczniowie realizują przedmiot historia muzyki do klasy VI włącznie w wymiarze 8 lub więcej godzin tygodniowo w sześcioletnim cyklu kształcenia, uznaje się ten przedmiot za jeden spośród obowiązkowych przedmiotów w zakresie rozszerzonym, a 8 godzin przeznaczonych na ten przedmiot uwzględnia się w ogólnej liczbie co najmniej 18 godzin przeznaczonych na przedmioty obowiązkowe w zakresie rozszerzonym.
- 6) Uczniowie, którzy nie realizują 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5, na obowiązkowe przedmioty w zakresie rozszerzonym obowiązani są realizować przedmiot lub przedmioty uzupełniające, aby osiągnąć wskazaną liczbę godzin. O wyborze przedmiotu uzupełniającego, spośród przedmiotów: zajęcia artystyczne lub inne zajęcia, decyduje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).
- 7) Inny przedmiot to uzupełniający przedmiot, dla którego nie została ustalona podstawa programowa lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
- 8) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 9) Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:
- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
 - realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
 - realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY SZTUK PIĘKNYCH**

Tabela 2a - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS IV - VI ¹⁾

Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
A. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM ²⁾		
1.	Język polski	60 ³⁾
2.	Dwa języki obce nowożytne (godziny mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki)	
3.	Historia	
4.	Wiedza o społeczeństwie	
5.	Podstawy przedsiębiorczości	
6.	Geografia	
7.	Biologia	
8.	Chemia	
9.	Fizyka	
10.	Matematyka	
11.	Informatyka	
12.	Wychowanie fizyczne	
13.	Edukacja dla bezpieczeństwa	
14.	Godziny z wychowawcą	
B. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM DO WYBORU ⁴⁾		
1.	Język polski	8
2.	Historia	
3.	Geografia	
4.	Biologia	
5.	Chemia	
6.	Fizyka	
7.	Historia muzyki	
8.	Historia sztuki ⁵⁾	
9.	Język łaciński i kultura antyczna	6
10.	Filozofia	
11.	Język obcy nowożytny	
12.	Wiedza o społeczeństwie	
13.	Matematyka	

14.	Informatyka	
C. PRZEDMIOTY UZUPELNIAJĄCE DO WYBORU ⁶⁾		
1.	Historia i społeczeństwo	4
2.	Przyroda	
3.	Ekonomia w praktyce	1
4.	Zajęcia artystyczne	
5.	Inny przedmiot ⁷⁾	
D. POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
Religia/Etyka ⁸⁾		6
Godziny do dyspozycji dyrektora ⁹⁾		12

Objaśnienia do tabeli 2a

¹⁾ Dotyczy klas, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 30 tygodni nauki w roku szkolnym. Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w trzyletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 30 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 12 godzin,
- dwa języki obce nowożytne - 15 godzin,
- historia - 2 godziny,
- wiedza o społeczeństwie - 1 godzina,
- podstawy przedsiębiorczości - 2 godziny,
- geografia - 1 godzina,
- biologia - 1 godzina,
- chemia - 1 godzina,
- fizyka - 1 godzina,
- matematyka - 10 godzin,
- informatyka - 1 godzina,
- wychowanie fizyczne - 9 godzin,
- edukacja dla bezpieczeństwa - 1 godzina,

- godziny z wychowawcą - 3 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć. W klasie VI, z powodu wcześniejszego zakończenia zajęć, przewiduje się 30 tygodni nauki.

³⁾ Przedmioty obowiązkowe ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym, z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego, realizowane są w klasie IV.

⁴⁾ W klasach IV-VI na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5. Przedmioty w zakresie rozszerzonym oraz przedmioty uzupełniające mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej lub w zespole szkół w grupie międzyszkolnej. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, organizuje nauczanie tak, aby uczniowie mieli możliwość wyboru od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym.

Przedmioty: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.

Przedmioty: język polski, język obcy nowożytny i matematyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach IV-VI równolegle z przedmiotami w zakresie podstawowym.

Przedmioty: historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach V-VI.

Przedmiot: historia sztuki ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym oraz w podstawie programowej dla zawodu *plastyk*, może być realizowany w klasach I-VI.

5) Jeżeli w ramach obowiązkowych zajęć artystycznych uczniowie realizują przedmiot historia sztuki do klasy VI włącznie w wymiarze 8 lub więcej godzin tygodniowo w sześcioletnim cyklu kształcenia, uznaje się ten przedmiot za jeden spośród obowiązkowych przedmiotów w zakresie rozszerzonym, a 8 godzin przeznaczonych na ten przedmiot uwzględnia się w ogólnej liczbie co najmniej 18 godzin przeznaczonych na przedmioty obowiązkowe w zakresie rozszerzonym.

6) Uczniowie, którzy nie realizują 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5, na obowiązkowe przedmioty w zakresie rozszerzonym obowiązani są realizować przedmiot lub przedmioty uzupełniające, aby osiągnąć wskazaną liczbę godzin. O wyborze przedmiotu uzupełniającego, spośród przedmiotów: zajęcia artystyczne lub inne zajęcia, decyduje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

7) Inny przedmiot to uzupełniający przedmiot, dla którego nie została ustalona podstawa programowa lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

8) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.

9) Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:

- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
- realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
- realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
LICEUM PLASTYCZNEGO**

Tabela 1a - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS I - IV ¹⁾

Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu nauczania
A. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM ²⁾		
1.	Język polski	64 ³⁾
2.	Dwa języki obce nowożytne (godziny mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki)	
3.	Historia	
4.	Wiedza o społeczeństwie	
5.	Podstawy przedsiębiorczości	
6.	Geografia	
7.	Biologia	
8.	Chemia	
9.	Fizyka	
10.	Matematyka	
11.	Informatyka	
12.	Wychowanie fizyczne	
13.	Edukacja dla bezpieczeństwa	
14.	Godziny z wychowawcą	
B. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM DO WYBORU ⁴⁾		
1.	Język polski	8
2.	Historia	
3.	Geografia	
4.	Biologia	
5.	Chemia	
6.	Fizyka	
7.	Historia muzyki	
8.	Historia sztuki ⁵⁾	
9.	Język łaciński i kultura antyczna	
10.	Filozofia	
11.	Język obcy nowożytny	6
12.	Wiedza o społeczeństwie	
13.	Matematyka	

14.	Informatyka	
C. PRZEDMIOTY UZUPELNIAJĄCE DO WYBORU ⁶⁾		
1.	Historia i społeczeństwo	4
2.	Przyroda	
3.	Ekonomia w praktyce	1
4.	Zajęcia artystyczne	
5.	Inny przedmiot ⁷⁾	
D. POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
Religia/Etyka ⁸⁾		8
Godziny do dyspozycji dyrektora ⁹⁾		12

Objaśnienia do tabeli 1a

¹⁾ Dotyczy klas, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 30 tygodni nauki w roku szkolnym.

Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w czteroletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 30 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 12 godzin,
- dwa języki obce nowożytne - 15 godzin,
- historia - 2 godziny,
- wiedza o społeczeństwie - 1 godzina,
- podstawy przedsiębiorczości - 2 godziny,
- geografia - 1 godzina,
- biologia - 1 godzina,
- chemia - 1 godzina,
- fizyka - 1 godzina,
- matematyka - 10 godzin,
- informatyka - 1 godzina,
- wychowanie fizyczne - 12 godzin,
- edukacja dla bezpieczeństwa - 1 godzina,

- godziny z wychowawcą - 4 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć. W klasie IV, z powodu wcześniejszego zakończenia zajęć, przewiduje się 30 tygodni nauki.

³⁾ Przedmioty obowiązkowe ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym, z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego, realizowane są w klasie I.

⁴⁾ W klasach I-IV na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 18 godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5. Przedmioty w zakresie rozszerzonym oraz przedmioty uzupełniające mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej lub w zespole szkół w grupie międzyszkolnej. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, organizuje nauczanie tak, aby uczniowie mieli możliwość wyboru od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym.

Przedmioty: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.

Przedmioty: język polski, język obcy nowożytny i matematyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, są realizowane w klasach II-IV równolegle z przedmiotami w zakresie podstawowym.

Przedmioty: historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach II-IV.

Przedmiot: historia sztuki ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym oraz w podstawie programowej dla zawodu *plastyk*, może być realizowany w klasach I-IV.

- 5) Jeżeli w ramach obowiązkowych zajęć artystycznych uczniowie realizują w klasach I-IV przedmiot historia sztuki w wymiarze 8 lub więcej godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia, uznaje się ten przedmiot za jeden spośród obowiązkowych przedmiotów w zakresie rozszerzonym, a 8 godzin przeznaczonych na ten przedmiot uwzględnia się w ogólnej liczbie co najmniej 18 godzin przeznaczonych na przedmioty obowiązkowe w zakresie rozszerzonym.
- 6) Uczniowie, którzy nie realizują 18 godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 5, na obowiązkowe przedmioty w zakresie rozszerzonym obowiązani są realizować przedmiot lub przedmioty uzupełniające, aby osiągnąć wskazaną liczbę godzin. O wyborze przedmiotu uzupełniającego, spośród przedmiotów: zajęcia artystyczne lub inne zajęcia, decyduje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).
- 7) Inny przedmiot to uzupełniający przedmiot, dla którego nie została ustalona podstawa programowa lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
- 8) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 9) Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:
- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
 - realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
 - realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY BALETOWEJ**

Tabela 1a - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS I-III ¹⁾

KLASY I-III		
Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
1.	Język polski	60 ²⁾
2.	Język obcy nowożytny	
3.	Historia i społeczeństwo	
4.	Przyroda	
5.	Matematyka	
6.	Zajęcia komputerowe	
7.	Zajęcia techniczne	
8.	Plastyka	
9.	Godziny z wychowawcą	
POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
Religia/Etyka ³⁾		6
Godziny do dyspozycji dyrektora ⁴⁾		15

Objaśnienia do tabeli 1a

¹⁾ Dotyczy szkół, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 32 tygodnie nauki w roku szkolnym. Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w trzyletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 32 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 16 godzin,
- język obcy nowożytny - 9 godzin,
- historia i społeczeństwo - 4 godziny,

- przyroda - 9 godzin,
- matematyka - 12 godzin,
- zajęcia komputerowe - 3 godziny,
- zajęcia techniczne – 2 godziny,
- plastyka - 2 godziny,
- godziny z wychowawcą - 3 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć.

3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.

4) Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:

- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
- realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
- realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY BALETOWEJ**

Tabela 3a - ZAJĘCIA EDUKACYJNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA KLAS VII-IX ¹⁾

Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
A. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM ²⁾		
1.	Język polski	51 ³⁾
2.	Dwa języki obce nowożytne (godziny mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy te języki)	
3.	Historia	
4.	Wiedza o społeczeństwie	
5.	Podstawy przedsiębiorczości	
6.	Geografia	
7.	Biologia	
8.	Chemia	
9.	Fizyka	
10.	Matematyka	
11.	Informatyka	
12.	Edukacja dla bezpieczeństwa	
13.	Godziny z wychowawcą	
B. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM DO WYBORU ⁴⁾		
1.	Język polski	8
2.	Historia	
3.	Geografia	
4.	Biologia	
5.	Chemia	
6.	Fizyka	
7.	Historia muzyki	
8.	Historia sztuki	
9.	Język łaciński i kultura antyczna	
10.	Filozofia	
11.	Język obcy nowożytny	6
12.	Wiedza o społeczeństwie	
13.	Matematyka	
14.	Informatyka	

C. PRZEDMIOTY UZUPELNIAJĄCE DO WYBORU ⁵⁾		
1.	Historia i społeczeństwo	4
2.	Przyroda	
3.	Ekonomia w praktyce	1
4.	Zajęcia artystyczne	
5.	Inny przedmiot ⁶⁾	
D. POZOSTAŁE ZAJĘCIA		
	Religia/Etyka ⁷⁾	6
	Godziny do dyspozycji dyrektora ⁸⁾	12

Objaśnienia do tabeli 3a

¹⁾ Dotyczy klas, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

²⁾ Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania określa uśredniony wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w przypadku zaplanowania realizacji tych zajęć przez 30 tygodni nauki w roku szkolnym.

Na następujące obowiązkowe zajęcia edukacyjne w trzyletnim cyklu kształcenia, przy planowanych 30 tygodniach nauki w roku szkolnym, należy tygodniowo przeznaczyć co najmniej:

- język polski - 12 godzin,
- dwa języki obce nowożytne - 15 godzin,
- historia - 2 godziny,
- wiedza o społeczeństwie - 1 godzina,
- podstawy przedsiębiorczości - 2 godziny,
- geografia - 1 godzina,
- biologia - 1 godzina,
- chemia - 1 godzina,
- fizyka - 1 godzina,
- matematyka - 10 godzin,
- informatyka - 1 godzina,
- edukacja dla bezpieczeństwa - 1 godzina,
- godziny z wychowawcą - 3 godziny.

Realizacja zajęć może zostać zaprojektowana na określoną liczbę - od 30 do 36 tygodni nauki w roku szkolnym. Wówczas minimalną liczbę godzin tygodniowo oraz wymiar godzin, które należy przeznaczyć na wymienione obowiązkowe zajęcia edukacyjne, należy odpowiednio zmniejszyć lub zwiększyć. W klasie IX, z powodu wcześniejszego zakończenia zajęć, przewiduje się 30 tygodni nauki.

³⁾ Przedmioty obowiązkowe ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym, z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego, realizowane są w klasie VII.

⁴⁾ W klasach VII-IX na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania. Jeżeli w ramach obowiązkowych zajęć artystycznych uczniowie realizują przedmiot wiedza o tańcu w wymiarze 8 lub więcej godzin tygodniowo w dziewięcioletnim cyklu kształcenia, do końca IX klasy włącznie, uznaje się ten przedmiot za jeden spośród obowiązkowych przedmiotów w zakresie rozszerzonym, a 8 godzin przeznaczonych na ten przedmiot uwzględnia się w ogólnej liczbie co najmniej 18 godzin przeznaczonych na przedmioty obowiązkowe w zakresie rozszerzonym. Przedmioty w zakresie rozszerzonym oraz przedmioty uzupełniające mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej lub grupie międzyoddziałowej. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, organizuje nauczanie tak, aby uczniowie mieli możliwość wyboru od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym.

Przedmioty: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.

Przedmioty: język polski, język obcy nowożytny i matematyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach VII-IX równoległe z przedmiotami w zakresie podstawowym.

Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, mogą być realizowane w klasach VII-IX.

⁵⁾ Uczniowie, którzy nie realizują 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania, z zastrzeżeniem objaśnienia nr 4, na obowiązkowe przedmioty w zakresie rozszerzonym obowiązani są realizować przedmiot lub przedmioty uzupełniające, aby osiągnąć wskazaną liczbę godzin. O wyborze przedmiotu uzupełniającego, spośród przedmiotów: zajęcia artystyczne lub inne zajęcia, decyduje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).

⁶⁾ Inny przedmiot to uzupełniający przedmiot, dla którego nie została ustalona podstawa programowa lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

⁷⁾ Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.

⁸⁾ Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na:

- okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących lub artystycznych,
- realizację zajęć dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych nieujętych w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania oraz indywidualnych zajęć mistrzowskich, przeznaczonych dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły,
- realizację zajęć organizowanych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w ramach posiadanych środków finansowych.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY SZTUKI TAŃCA**

**Tabela 3 - ZAJĘCIA EDUKACYJNE ARTYSTYCZNE DLA KLAS VII – IX CYKLU
DZIEWIĘCIOLETNIEGO ORAZ DLA KLAS IV – VI CYKLU SZEŚCIOLETNIEGO**

KLASY VII-IX CYKLU DZIEWIĘCIOLETNIEGO ORAZ IV-VI CYKLU SZEŚCIOLETNIEGO		
Poz.	OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania
1.	Taniec klasyczny	52
2.	Taniec współczesny	
3.	Taniec ludowy i charakterystyczny	
4.	Taniec historyczny	
5.	Partnerowanie	
6.	Interpretacja muzyczno-ruchowa	
7.	Audycje muzyczne	10
8.	Wiedza o tańcu	
9.	Zasady charakteryzacji	2
10.	Repertuar	6
RAZEM		70

Objaśnienia do tabeli 3

Poz. 1-6 i 10 Zajęcia prowadzone są w grupach liczących do 15 uczniów.

Poz. 2 Taniec współczesny może być realizowany różnymi rodzajami technik tanecznych, łącznie z techniką jazzową.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾**

z dnia 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych
szkolach i placówkach artystycznych**

Na podstawie art. 32a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 15, poz. 69) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia - w załączniku nr 2 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-VI - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w lit. b - w tabeli 1b,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-VI - w tabeli 2;”

b) pkt 4-8 otrzymują brzmienie:

„4) ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia - w załączniku nr 4 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w załączniku nr 4 do rozporządzenia wymienionego w pkt 2 lit. b - w tabeli 1a,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI - w tabeli 2,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale instrumentalnym-w tabeli 3,
- e) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale rytmiki - w tabeli 4,
- f) zajęć edukacyjnych artystycznych na wydziale lutnictwa - w tabeli 5;

5) ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych - w załączniku nr 5 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a-w tabeli 1a,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI - w tabeli 2,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 3;

6) liceum plastycznego - w załączniku nr 6 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-IV, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 2;

7) ogólnokształcącej szkoły baletowej - w załączniku nr 7 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas I-III, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 2 lit. b - w tabeli 1a,
- c) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas IV-VI, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 2a,
- d) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas VII-IX - w tabeli 3,
- e) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących dla klas VII-IX, w których realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, o której mowa w pkt 4 lit. a - w tabeli 3a,
- f) zajęć edukacyjnych artystycznych - w tabeli 4;

8) szkoły sztuki tańca - w załączniku nr 8 do rozporządzenia:

- a) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-VI - w tabeli 1,
- b) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas I-III - w tabeli 2,

- c) zajęć edukacyjnych artystycznych dla klas VII-IX o dziewięcioletnim cyklu kształcenia i dla klas IV-VI o sześcioletnim cyklu kształcenia- w tabeli 3;”;

2) w § 2:

a) w ust. 2:

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zajęcia:

- a) rozwijające dla uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, w tym zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- b) nadobowiązkowe pozalekcyjne, dla całej klasy lub grupy uczniów, nieujęte w ramowym planie nauczania, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
- c) indywidualne mistrzowskie, przeznaczone dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne
- w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych oraz warunków organizacyjnych i kadrowych szkoły;”;

- dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) zajęcia organizowane w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach w ramach posiadanych środków finansowych.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi, z tym że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych wynosi 2 godziny na ucznia.”;

3) w § 4 ust. 3 i ust 4 otrzymuje brzmienie:

„3. W szkole liczącej nie więcej niż dwa oddziały każdej klasy zajęcia z języków obcych oraz z przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach, w tym w grupach międzyoddziałowych, liczących nie mniej niż 5 uczniów.

4. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących do 26 uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych, międzyklasowych, a w zespołach szkół - międzyszkolnych w zależności od formy realizacji zajęć. Zajęcia

wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.”;

4) w załączniku nr 2:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) po tabeli 1a dodaje się tabelę 1b w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;

5) w załączniku nr 4:

a) uchyla się tabelę 1,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) w objaśnieniach do tabeli 2, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

d) po tabeli 2 dodaje się tabelę 2a w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;

6) w załączniku nr 5:

a) uchyla się tabelę 1,

b) w objaśnieniach do tabeli 1a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

c) w objaśnieniach do tabeli 2, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

d) po tabeli 2 dodaje się tabelę 2a w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia;

7) w załączniku nr 6:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) po tabeli 1 dodaje się tabelę 1a w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;

8) w załączniku nr 7:

a) w objaśnieniach do tabeli 1, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

„1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

b) po tabeli 1 dodaje się tabelę 1a w brzmieniu określonym w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia,

c) uchyla się tabelę 2,

d) w objaśnieniach do tabeli 2a, odnośnik 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

e) w objaśnieniach do tabeli 3, odnośnik 1 otrzymuje brzmienie:

..1) Wymiar godzin religii/etyki może być realizowany w zmniejszonym wymiarze, zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

f) po tabeli 3 dodaje się tabelę 3a w brzmieniu określonym w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia;

9) w załączniku nr 8 dodaje się tabelę 3 w brzmieniu określonym w załączniku nr 7 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Od roku szkolnego 2012/2013:

1) w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1b rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
- c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 2, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;

2) w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
- c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 4, w tabeli 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;

3) w ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych w:

- a) klasach I-III stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,

- b) klasach IV stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - c) klasach V-VI, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 5, w tabeli 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 4) w liceum plastycznym w:
- a) klasach I stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 6, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - b) klasach II-IV, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 6, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 5) w ogólnokształcącej szkole baletowej w:
- a) klasach I stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 1a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem;
 - b) klasach II-III, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
 - c) klasach IV-VI stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,
 - d) klasach VII stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 3a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem,
 - e) klasach VIII-IX, aż do zakończenia cyklu kształcenia, stosuje się odpowiednio ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, określony w załączniku nr 7, w tabeli 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia;
- 6) w szkole sztuki tańca począwszy od klas VII dziewięcioletniego cyklu kształcenia i od klas IV sześcioletniego cyklu kształcenia stosuje się ramowy plan nauczania zajęć edukacyjnych artystycznych, określony w załączniku nr 8, w tabeli 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

§ 3. 1. W roku szkolnym 2012/2013 i 2013/2014, w przypadku ramowych planów nauczania zajęć ogólnokształcących, określonych w załącznikach nr: 2, 4, 5 i 7 do rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, opracowuje się odrębne szkolne plany nauczania dla poszczególnych roczników uczniów.

2. W roku szkolnym 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015, w przypadku ramowych planów nauczania zajęć ogólnokształcących, określonych w załączniku nr 6 do rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, opracowuje się odrębne szkolne plany nauczania dla poszczególnych roczników uczniów.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

w porozumieniu:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. Nr 248, poz. 1482).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi nowelizację rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 15, poz. 69), wydane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 32a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Nowelizacja ww. rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego jest konieczna z uwagi na kolejny etap wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), która zacznie obowiązywać od 1 września 2012 r. Niniejsza podstawa programowa kształcenia ogólnego będzie sukcesywnie wdrażana począwszy od klas IV ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, klas IV ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, klas I i VII ogólnokształcących szkół baletowych, klas IV ogólnokształcących szkół sztuk pięknych i klas I liceów plastycznych. W związku z tym nowe ramowe plany nauczania dla zajęć edukacyjnych ogólnokształcących wprowadza się dla klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dla klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, dla klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, dla klas I-IV liceum plastycznego, dla klas I-III i klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, które począwszy od roku szkolnego 2012/2013 będą obowiązywały odpowiednio w klasie IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasie IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie IV ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasie I liceum plastycznego, klasie I i VII ogólnokształcącej szkoły baletowej.

Podkreślić należy, że zmianie ulegną wyłącznie te ramowe plany nauczania, które dotyczą typów szkół i etapów edukacyjnych podlegających zmianie z tytułu wdrażania ww. podstawy programowej. Pozostałe ramowe plany dotyczące zajęć edukacyjnych ogólnokształcących nie będą zmieniane.

Odnosnie zajęć edukacyjnych artystycznych wprowadza się nową tabelę ramowego planu nauczania jedynie dla szkoły sztuki tańca. Nowa tabela zajęć edukacyjnych artystycznych dla szkoły sztuki tańca wynika z kolejnego etapu wdrażania nowego typu

szkoły artystycznej, który został wprowadzony do systemu szkolnictwa artystycznego rozporządzeniem Ministra Kultury z dnia 29 grudnia 2004 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 6, poz. 42). Jest to szkoła sztuki tańca o dziewięcioletnim lub sześciioletnim cyklu kształcenia (dla młodszych dzieci – 9 lat, dla starszych – 6 lat). Do dnia dzisiejszego nie powstała żadna publiczna szkoła tego typu, natomiast powstały szkoły niepubliczne. Istniejące w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, tabele zajęć edukacyjnych artystycznych dla szkoły sztuki tańca przeznaczone były dla początkowych etapów edukacyjnych tego typu szkoły. W związku z funkcjonowaniem niepublicznych szkół sztuki tańca konieczne staje się dodanie ramowego planu nauczania dla ostatniego etapu edukacyjnego w tych szkołach, tj. dla klas VII-IX dziewięcioletniego cyklu kształcenia oraz dla klas IV-VI sześcioletniego cyklu kształcenia. Niezależnie od cyklu kształcenia zajęcia artystyczne oraz ich wymiar jest identyczny. Nazwy przedmiotów i wymiar zajęć w tych klasach jest analogiczny jak w analogicznych klasach VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, bowiem w obu typach szkół jest realizowana ta sama podstawa programowa. Nowa tabela zajęć edukacyjnych artystycznych dla szkoły sztuki tańca zacznie obowiązywać od 1 września 2012 r.

Poza wyżej wymienionymi zmianami, projektem tego rozporządzenia wprowadza się jeszcze inne zmiany.

Pierwsza z nich uzupełnia definicję zajęć rozwijających dla uczniów o indywidualne zajęcia mistrzowskie, przeznaczone dla uczniów wybitnie uzdolnionych, osiągających znaczące sukcesy artystyczne, natomiast druga umożliwia w ramach zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły organizację zajęć w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Ta zmiana jest konieczna w związku z tym, że zapis art. 42 ust.2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela nie dotyczy szkół artystycznych (§ 1 pkt 2 projektu rozporządzenia, dot. § 2 ust. 2 rozporządzenia). Konieczność realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z Nr 228, poz. 1487). Z tego też powodu dokonano zwiększenia godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Trzecia zmiana umożliwi realizację zajęć wychowania fizycznego oddzielnie dla dziewcząt i chłopców albo w grupach łącznie (dotychczas można było realizować zajęcia wyłącznie oddzielnie) - § 1 pkt 3 projektu rozporządzenia, dot. § 4 ust. 4 rozporządzenia.

W nowych tabelach z ramowymi planami nauczania zajęć edukacyjnych ogólnokształcących starano się odwzorować zapisy z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. (Dz. U. poz. 204) w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, w taki sposób, aby zapewnić pełną drożność dzieciom i młodzieży na wypadek zmiany szkoły z artystycznej na ogólnokształcącą i odwrotnie, uwzględniając jednocześnie specyfikę kształcenia w szkołach artystycznych. Wszelkie różnice w stosunku do ramowych planów nauczania Ministra Edukacji Narodowej są poniżej szczegółowo opisane i uzasadnione. Metodologię prezentacji nowych tabel z ramowymi planami nauczania dopasowano do metodologii przyjętej w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z roku 2010. Konsekwentnie do wdrażania analogicznych zmian z roku 2009 w zakresie ramowych planów nauczania w klasach odpowiadających klasom I-III szkół podstawowych i gimnazjom przyjęto tę samą formę podawania ogólnej liczby godzin na dany okres edukacyjny i minimalny wymiar godzin z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych tygodniowo w trzy lub czteroletnim (liceum plastyczne) cyklu kształcenia. Nie ma możliwości podania tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów dla poszczególnych klas, bowiem w zakresie poszczególnych specjalności i specjalizacji artystycznych wymiar godzin jest różny.

Wszystkie wyliczenia minimalnego wymiaru godzin realizowanych tygodniowo i przeznaczonych na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne ogólnokształcące w klasach IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia i w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej zostały obliczone przy założeniu 32-tygodniowych lat szkolnych, a w pozostałych przypadkach przy założeniu 30-tygodniowych lat szkolnych (roczne zajęcia w klasach programowo najwyższych: ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły baletowej, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i liceum plastycznego kończą się 6 – 7 tygodni wcześniej niż w pozostałych klasach). Wprawdzie w każdym roku szkolnym jest ok. 35 - 36 tygodni nauki, ale aktualnie obowiązujące zapisy rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego o ramowych planach nauczania dopuszczają wprowadzenie innej niż w systemie lekcyjno-klasowym organizacji zajęć edukacyjnych, w szczególności w formie projektów edukacyjnych, plenerów artystycznych, zielonych szkół, obozów naukowych lub

artystycznych, realizacji spektakli, przedstawień, koncertów, wystaw i innych, pod warunkiem że ich łączny czas realizacji nie przekroczy 5 tygodni nauki w roku szkolnym. Kolejna zmiana dotyczy uzupełnienia treści § 2 ust. 4 rozporządzenia w zakresie wskazania minimalnego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w wysokości 2 godzin tygodniowo na ucznia.

Wprowadzenie takiej regulacji uzasadnione jest potrzebą wprowadzenia analogicznych jak w przepisie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204) rozwiązań prawnych i organizacyjnych, również w szkołach artystycznych.

W rozporządzeniu wprowadza się zasadnicze zmiany w ramowych planach nauczania dla klas IV-VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia i ogólnokształcących szkół sztuk pięknych oraz klas VII-IX ogólnokształcących szkół baletowych i klas I-IV liceów plastycznych, w których wdrażanie nowej podstawy programowej rozpocznie się 1 września 2012 r. Zgodnie z nową podstawą programową w ww. typach szkół obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym:

- 1) tylko w zakresie podstawowym: podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa;
- 2) w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym: język polski, język obcy nowożytny, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka;
- 3) tylko w zakresie rozszerzonym: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia.

W ramowych planach nauczania przyjęto zasadę, że obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące ujęte w podstawie programowej w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego) będą realizowane w klasie IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, w klasie VII ogólnokształcącej szkoły baletowej i w klasach I i II liceum plastycznego. Realizacja tej zasady pozwoli m.in. na umożliwienie uzupełniania przez uczniów ewentualnych braków programowych (powstałych np.: przy zmianie szkoły). Kierując się wymienionymi wyżej ustaleniami zawartymi w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego proponuje się następujące rozwiązanie, aby uczeń miał obowiązek wyboru od 2 do 4 przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym. Każdy uczeń ma określoną w cyklu

kształcenia minimalną liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wybrane przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym oraz przedmioty uzupełniające.

Projektowane nowe ramowe plany nauczania nie są przekalkowanymi ramowymi planami nauczania określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, bowiem muszą one uwzględniać rozwiązania specyficzne dla poszczególnych typów szkół artystycznych, niemniej starano się dochować staranności przy przeliczaniu obowiązkowej liczby godzin realizowanych tygodniowo w danym okresie kształcenia. Każdorazowo ustalano liczbę godzin realizowanych tygodniowo przy założeniu 32 tygodniowego roku nauczania w klasach IV-VI ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i klasach I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej. W pozostałych przypadkach – przy założeniu 30 tygodniowego roku nauczania (w związku z wcześniejszym terminem zakończenia nauki w klasach maturalnych).

W ramowym planie nauczania zajęć ogólnokształcących dla klas IV-VI w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i dla klas I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej (klasa I tej szkoły odpowiada klasie IV szkoły podstawowej) w zakresie zajęć technicznych plastyki i zmniejszono wymiar godzin nauczania tych zajęć o 1 godzinę w związku z tym, że wiele elementów podstawy programowej realizowanych jest na innych zajęciach artystycznych w tej szkole. W szczególności dotyczy to kompetencji w zakresie rozwijania kreatywności oraz sprawności manualnej rąk i nóg, a także wiedzy ogólnoplastycznej.

W ramowych planach nauczania zajęć ogólnokształcących dla klas IV-VI w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, klas IV-VI w ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych, klas VII-IX w ogólnokształcącej szkole baletowej i klas I-IV w liceum plastycznym pominięto zajęcia z wiedzy o kulturze, bowiem we wszystkich szkołach artystycznych treści nauczania tego przedmiotu są realizowane w znacznie szerszym zakresie na zajęciach artystycznych (audycje muzyczne, umuzykalnienie, literatura muzyczna, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o tańcu).

Na wybrane przez uczniów przedmioty w zakresie rozszerzonym i przedmioty uzupełniające przyjęto łączny minimalny wymiar godzin analogicznie jak w ramowym planie dla technikum, nie zaś jak dla liceum ogólnokształcącego, bowiem wymiar zajęć artystyczno-zawodowych realizowany w szkołach artystycznych znacznie przekracza wymiar godzin przeznaczonych na praktyczne i teoretyczne kształcenie zawodowe w technikach. Skoro zatem dla technikum na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 540 godzin, to analogicznie w szkołach artystycznych określono minimalny wymiar tygodniowy na 18 godzin w trzyletnim okresie nauczania (540

godzin dzielone na 30 tygodni daje 18 godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania). Kolejną analogiczną zasadą przyjętą z rozwiązań zawartych w ramowym planie nauczania dla technikum jest uznanie, że realizacja przedmiotu rozszerzonego lub uzupełniającego w ramach zajęć artystyczno-zawodowych (w wymiarze określonym w ramowych planach dla przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających) jest uwzględniana w ogólnej liczbie co najmniej 18 godzin przeznaczonych na przedmioty obowiązkowe w zakresie rozszerzonym i uzupełniającym. Jeżeli zatem uczeń ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia zrealizuje do klasy VI łącznie 8 godzin przedmiotu historia muzyki (w ramach zajęć artystycznych), to do 18 godzin będzie mu brakowało 10 godzin, w zakresie przedmiotu rozszerzonego lub uzupełniającego. Analogicznie będzie w przypadku ucznia ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych czy liceum plastycznego, realizującego zajęcia z historii sztuki oraz ucznia ogólnokształcącej szkoły baletowej realizującego zajęcia z wiedzy o tańcu.

Ostatnia zmiana w ramowych planach nauczania etapu odpowiadającego etapowi szkoły ponadgimnazjalnej dotyczy braku ograniczeń w zakresie wyboru przez ucznia przedmiotów rozszerzonych lub uzupełniających, poza minimalnym limitem godzin oraz ogólnymi zasadami określającymi, w której klasie można zacząć realizować które przedmioty. Brak ograniczeń wynika przede wszystkim z faktu, że w szkołach artystycznych mamy na tym etapie rozwoju młodzież bardzo świadomą, samodzielną w zakresie projektowania swojego rozwoju, a przede wszystkim wszechstronnie uzdolnioną, co jest zauważalne w wynikach systemu egzaminów zewnętrznych na wszystkich etapach kształcenia w szkołach artystycznych. Pozostawienie młodzieży pewnego marginesu swobody w wyborze przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających umożliwia wybór przedmiotów związanych z kształceniem w określonym zawodzie i nie powoduje zagrożeń w zakresie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Zaproponowany w projekcie rozporządzenia termin wejścia w życie z dniem 1 września 2012 r. wynika z organizacji roku szkolnego. Wdrażanie zmian w zakresie ramowych planów nauczania i nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego jest realizowane w układzie roku szkolnego i zostało zaprojektowane od dnia 1 września 2012 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z wymogami określonymi w art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego na stronie bip.mkidn.gov.pl, oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji. W trybie wyżej wymienionej ustawy żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny.

Projektowane rozporządzenie dotyczy bezpośrednio uczniów szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, dyrektorów i nauczycieli tych szkół, rodziców, organów prowadzących szkoły i organów sprawujących nadzór pedagogiczny.

Liczba szkół artystycznych prowadzących kształcenie ogólne, w których zostaną wprowadzone nowe tabele ramowego planu nauczania wynosi ogółem 155, w tym: ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia – 41, ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia – 30, licea plastyczne – 39, ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych – 40, ogólnokształcące szkoły baletowe – 5, natomiast liczba uczniów tych szkół wynosi odpowiednio: 8.396; 4.141; 4.802; 2.224; 766.

2. Konsultacje społeczne.

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania:

- Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
- Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki,
- Radzie do Spraw Szkolnictwa Artystycznego,
- Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt na posiedzeniu Komisji w dniu 25 kwietnia 2012 r.

W ramach konsultacji społecznych uwagi do przedmiotowego projektu zgłosiły:

Związek Nauczycielstwa Polskiego, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”, Federacja Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki, Rada do Spraw Szkolnictwa Artystycznego.

Uwagi zostały uwzględnione. Ponadto wyżej wymienione podmioty zgłosiły wątpliwości co do przyjętych w projekcie rozwiązań, które nie powinny budzić zastrzeżeń.

Wątpliwości dotyczące:

- a) braku ograniczeń w zakresie wyboru przez ucznia przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających

- z uwagi na to, że w projekcie przewidziano rozwiązanie możliwości pogodzenia nauki w ogólnokształcących szkołach artystycznych, gdzie młodzież oprócz przedmiotów ogólnych realizuje kształcenie artystyczne. Proponowane rozwiązanie nie spowoduje dodatkowego dociążenia ucznia dodatkową ilością godzin.

Dzieci i młodzież kształcący się w ogólnokształcących szkołach artystycznych mają bardzo dużo edukacyjnych zajęć obowiązkowych w szkołach do których uczęszczają. Należy wziąć pod uwagę ilość godzin przeznaczonych na samodzielne doskonalenie umiejętności gry na instrumencie oraz naukę w domu partii materiału z zajęć ogólnokształcących i teoretycznych muzycznych,

b) negatywnego stanowiska w zakresie umożliwienia realizacji zajęć wychowania fizycznego łącznie dla dziewcząt i chłopców ze względu na różnice biologiczne płci

- z uwagi na to, że projekt rozporządzenia przewiduje możliwość, a nie obowiązek, realizacji zajęć wychowania fizycznego łącznie dla dziewcząt i chłopców. Regulacja taka jest zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – Dz. U. poz. 204 (§7 ust. 4),

c) nieumieszczenia przedmiotu „wiedza o tańcu” w grupie przedmiotów rozszerzonych

- z uwagi na to, że przedmiot wiedza o tańcu jest przedmiotem artystycznym i nie może być wymieniony wprost w grupie przedmiotów ogólnokształcących, ponieważ, w przeciwieństwie do historii muzyki i historii sztuki, nie ma do tego przedmiotu podstawy programowej, opublikowanej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),

d) braku wskazania minimalnego przydziału godzin przeznaczonych na przedmioty ogólnokształcące w pełnym cyklu kształcenia

- z uwagi na to, że niniejsze rozporządzenie jest rozporządzeniem nowelizującym uwzględnienie tej uwagi prowadziłoby do braku jednolitości treści rozporządzenia znowelizowanego w zakresie ramowych planów nauczania sporządzonych w związku z wdrożeniem I etapu nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego z ramowymi planami sporządzonymi w związku z wdrożeniem II etapu ww. podstawy programowej kształcenia ogólnego.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Wejście w życie niniejszego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych w tym budżet państwa i dochody oraz wydatki jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ nie spowoduje kosztów dla tych podmiotów.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy. Należy zaznaczyć, że nastąpi zmniejszenie wymiaru zajęć w większości przypadków o od 1 do 3 godzin, w zależności od typu szkoły artystycznej w stosunku do dotychczasowej łącznej liczby godzin przeznaczonych na obowiązkowe ogólnokształcące zajęcia edukacyjne. Godziny te zostaną jednak przez szkoły spożytkowane na realizację dodatkowych indywidualnych zajęć mistrzowskich dla uczniów wybitnie uzdolnionych. Zajęcia te były dotychczas organizowane z puli godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.