

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia .....2011 r.

**w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych  
i niepublicznych**

Na podstawie art. 96 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa sposób podziału dotacji na realizację zadań określonych w art. 94 ust. 1 pkt 1–6, 8, 9 i 11 oraz ust. 4a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”, dla uczelni publicznych i niepublicznych.

**§ 2. 1.** Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

2. Sposób podziału dotacji, o którym mowa w ust. 1, udzielanych uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

3. Sposób podziału dotacji, o którym mowa w ust. 1, udzielanych uczelniom służb państwowych, określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.

**§ 3.** Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową określa załącznik nr 4 do rozporządzenia.

**§ 4.** Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli określa załącznik nr 5 do rozporządzenia.

**§ 5.** Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni artystycznych na zadania związane z działalnością kulturalną w rozumieniu przepisów o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej określa załącznik nr 6 do rozporządzenia.

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 marca 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 63, poz. 324).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278 i Nr 202, poz. 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857 oraz z 2011 r. Nr 45, poz. 235, Nr 84, poz. 455 i Nr 112, poz. 654.

§ 6. Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich określa załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych określa załącznik nr 8 do rozporządzenia.

§ 8. Sposób podziału dotacji dla uczelni medycznych lub innych uczelni publicznych, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich posiadających kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego właściwego ze względu na treści kształcenia, na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowych jednostkach organizacyjnych tych uczelni, określa załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 9. Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentyistów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych określa załącznik nr 10 do rozporządzenia.

§ 10. Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych i niepublicznych na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia określa załącznik nr 11 do rozporządzenia.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.<sup>3)</sup>

MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

**Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym**

W porozumieniu

MINISTER OBRONY NARODOWEJ  
MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH  
I ADMINISTRACJI  
MINISTER ZDROWIA  
MINISTER KULTURY  
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO  
MINISTER INFRASTRUKTURY

ZASTĘPCA DYREKTORA  
Departamentu Legislacyjno-Prawnego  
*Katarzyna PEČZYŃSKA-KARBOWNIK*

<sup>3)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2008 r. w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 544, z 2010 r. Nr 65, poz. 414 oraz z 2011 r. Nr 125, poz. 710), które utraciło moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 37 pkt 1 ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 445).



Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego z dnia .....2011 r.  
(poz. ....)

Załącznik nr 1

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA  
ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM  
STUDENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM  
KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1 PKT 1A USTAWY,  
KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH  
I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI, W TYM NA REMONTY**

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową”, dysponenci części budżetowych wydzielają:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Zasadnicza część dotacji podstawowej obejmuje kwoty wydzielone odrębnie dla grup uczelni:

- 1) akademickich;
- 2) zawodowych.

3. Kwoty zasadniczej części dotacji podstawowej, wydzielone dla grup uczelni, o których mowa w ust. 2, dzielone są według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_{pu_i}}{D_{pc}} C + (1 - C)(Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wj \times J_i + Wb \times B_i + Wu \times U_i + Ww \times W_i)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni w danym roku,
- $Dc$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni w danym roku,
- $D_{pu_i}$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_{pc}$  – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- $Ws$  – oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni,
- $Wk$  – oznacza wagę składnika kadrowego,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni,
- $Wj$  – oznacza wagę składnika zrównoważonego rozwoju,

- $J_i$  – oznacza składnik zrównoważonego rozwoju  $i$ -tej uczelni,  
 $Wb$  – oznacza wagę składnika badawczego,  
 $B_i$  – oznacza składnik badawczy  $i$ -tej uczelni,  
 $Wu$  – oznacza wagę składnika uprawnień,  
 $U_i$  – oznacza składnik uprawnień  $i$ -tej uczelni,  
 $Ww$  – oznacza wagę składnika wymiany,  
 $W_i$  – oznacza składnik wymiany  $i$ -tej uczelni.

4. Składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i \right)}$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr ... poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,  
 $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,  
 $Ls_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, z wyłączeniem art. 99 ust. 1a ustawy) na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,  
 $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia w sprawie wskaźników kosztochłonności,  
 $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,  
 $Ld_{d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy) w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,  
 $Lsc_i$  – oznacza liczbę cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, którym przysługują uprawnienia osób odbywających studia wyższe, wynikającą z danych Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej,  
 $n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

5. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, zwanych dalej „stanowiskami profesorów”, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $L_{ad,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni na stanowiskach: docenta, adiunkta, starszego wykładowcy, starszego kustosa dyplomowanego, starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosa dyplomowanego, dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego, adiunkta dokumentacji i informacji naukowej, a także posiadających stopień doktora zatrudnionych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej, zwanych dalej „stanowiskami adiunktów”, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $L_{as,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej (z wyłączeniem zatrudnionych na tych stanowiskach posiadających stopień doktora), wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $LZ_{prof,i}$  – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców) prowadzących zajęcia przez okres co najmniej semestru lub 60 godzin w  $i$ -tej uczelni (z wyłączeniem pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy), wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

6. Składnik zrównoważonego rozwoju  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$J_i = \frac{\sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}}{\sum_{i=1}^n \sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) na stanowiskach profesorów w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $L_{ad,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) na stanowiskach adiunktów w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $SL_i$  – oznacza sumę liczb: studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy) w  $i$ -tej uczelni, wynikających z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,

$n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

7. Składnik badawczy  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$B_i = \frac{LG_i}{\sum_{i=1}^n LG_i}$$

gdzie:

$LG_i$  – oznacza liczbę projektów oraz projektów w ramach programów międzynarodowych w  $i$ -tej uczelni realizowanych w poprzednim roku, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615 oraz z 2011 r. Nr 84, poz. 455), jak również liczbę projektów własnych i promotorskich, a także projektów w ramach programów międzynarodowych, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki – zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 620 oraz Nr 155, poz. 1036),

$n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

8. Składnik uprawnień  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$U_i = \frac{2LU_{hab,i} + LU_{dr,i}}{\sum_{i=1}^n (2LU_{hab,i} + LU_{dr,i})}$$

gdzie:

$LU_{hab,i}$  – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

$LU_{dr,i}$  – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora w  $i$ -tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

$n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

9. Składnik wymiany  $i$ -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$W_i = \frac{SW_i + 3SP_i}{\sum_{i=1}^n (SW_i + 3SP_i)}$$

gdzie:

$SW_i$  – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich  $i$ -tej uczelni, wyjeżdżających za granicę w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,

- $SP_i$  – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich, przyjeżdżających do  $i$ -tej uczelni z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

10. Dla poszczególnych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości, w przypadku:

- 1) uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz akademickich uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
  - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $Ws$ ,
  - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju  $Wj$ ,
  - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień  $Wu$ ,
  - g) 0,05 – dla wagi składnika wymiany  $Ww$ ;
- 2) uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz zawodowych uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
  - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,30 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $Ws$ ,
  - c) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - d) 0,40 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju  $Wj$ ,
  - e) 0,00 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - f) 0,00 – dla wagi składnika uprawnień  $Wu$ ,
  - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany  $Ww$ ;
- 3) uczelni medycznych:
  - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $Ws$ ,
  - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju  $Wj$ ,
  - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień  $Wu$ ,
  - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany  $Ww$ ;
- 4) uczelni artystycznych:
  - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,45 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego  $Ws$ ,
  - c) 0,40 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - d) 0,05 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju  $Wj$ ,
  - e) 0,05 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień  $Wu$ ,
  - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany  $Ww$ ;
- 5) uczelni morskich:

- a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C,
- b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws,
- c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego Wk,
- d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj,
- e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego Wb,
- f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień Wu,
- g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww.

11. Dane w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, niebędących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, uczelnie wojskowe przesyłają właściwemu ministrowi, uwzględniając konieczność wyodrębnienia stosownych danych w ramach składnika studencko-doktoranckiego i kadrowego.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI UDZIELANYCH UCZELNIOM WOJSKOWYM  
Z CZĘŚCI BUDŻETU PAŃSTWA, KTÓREJ DYSPONENTEM JEST MINISTER OBRONY  
NARODOWEJ, NA ZADANIA ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW STUDIÓW  
STACJONARNYCH, W TYM STUDENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A  
USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1  
PKT 1A USTAWY, KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW  
DOKTORANCKICH I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI, W TYM  
NA REMONTY**

1. Z dotacji udzielanej uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, kształceniem kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową z budżetu MON”, wydziela się:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 2;
- 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji podstawowej z budżetu MON, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Kwota zasadniczej części dotacji podstawowej z budżetu MON dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7 \times S_i + 0,3 \times K_i)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla  $i$ -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- $Dc$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w danym roku,
- $D_p u_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla  $i$ -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_p c$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni wojskowej,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni wojskowej.

3. Dla stałej przeniesienia  $C$ , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,4.

4. Składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni wojskowej określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsz_{k,i} + 2Lskz_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ldz_{d,i}}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsz_{k,i} + 2Lskz_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ldz_{d,i} \right)}$$

gdzie:

- $k_{st}$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $L_{szk,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, z wyłączeniem art. 99 ust. 1a ustawy) na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową;
- $L_{skz,k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących kandydatami na żołnierzy zawodowych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, z wyłączeniem art. 99 ust. 1a ustawy) na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $L_{dz,d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni wojskowej określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $L_{ad,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $L_{as,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię wojskową,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

6. Dane, o których mowa w pkt 4 i 5 uczelnie przesyłają Ministrowi Obrony Narodowej z zastrzeżeniem, iż dotyczą tylko kształcenia studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI UDZIELANYCH UCZELNIOM SŁUŻB  
PAŃSTWOWYCH NA ZADANIA ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW  
STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM STUDENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 99  
UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99  
UST. 1 PKT 1A USTAWY, KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH  
STUDIÓW DOKTORANCKICH I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM  
UCZELNI, W TYM NA REMONTY**

1. Dotacja dla uczelni służb państwowych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwana dalej „dotacją podstawową”, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7 \times S_i + 0,3 \times K_i)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni służb państwowych w danym roku,
- $Dc$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej dla uczelni służb państwowych w danym roku,
- $D_p u_i$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej dla  $i$ -tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_p c$  – oznacza kwotę dotacji podstawowej dla uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni służb państwowych,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni służb państwowych.

2. Dla stałej przeniesienia  $C$ , o której mowa w ust. 1, określa się wartość 0,7.

3. Składnik studencko-doktorancki  $i$ -tej uczelni służb państwowych określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,j} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskf_{k,j} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,j}}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,j} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskf_{k,j} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,j} \right)}$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztocłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztocłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztocłonności”,
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,

- $L_{sk,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, z wyłączeniem art. 99 ust. 1a ustawy) na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $L_{skf_{k,i}}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych – funkcjonariuszy w służbie kandydackiej na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $L_{d,i}$  – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

4. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni służb państwowych określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $L_{ad,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $L_{as,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI WOJSKOWYCH NA  
ZADANIA ZWIĄZANE Z OBRONĄ NARODOWĄ**

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową wyodrębnia się części, dzielone według odrębnych reguł, dotyczące:

- 1) kształcenia żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia nieobjęte dotacją podstawową z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą kształcenia żołnierzy”;
- 2) zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

2. Z części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, wydziela się:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

3. Część dotacji dotycząca kształcenia żołnierzy, o której mowa w ust. 2 pkt 1, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Dz_i}{Dz} = \frac{Z_i}{Z}$$

gdzie:

- $Dz_i$  – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla  $i$ -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- $Dz$  – oznacza całkowitą kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla uczelni wojskowych w danym roku,
- $Z_i$  – oznacza przeliczeniową liczbę żołnierzy, o których mowa w ust. 1 pkt 1, w  $i$ -tej uczelni wojskowej, obliczoną według wzoru,
- $Z$  – oznacza przeliczeniową liczbę żołnierzy, o których mowa w ust. 1 pkt 1, w uczelniach wojskowych.

4. Przeliczeniowe liczby żołnierzy, o których mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$Z_i = \sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsn_{k,i} + 2Lsp_{k,i} + 0,5Lspn_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + \sum_{e=1}^z ke_e \times (1,5Lsp_{e,i} + Lssk_{e,i})$$

$$Z = \sum_{i=1}^n Z_i$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztocłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztocłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U.

Nr ..., poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,

- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Lsn_{k,i}$  – oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – studentów studiów niestacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $Lsp_{k,i}$  – oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w zakresie  $k$ -tego kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $Lspn_{k,i}$  – oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników niestacjonarnych studiów podyplomowych na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki ustalony na podstawie rozporządzenia w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin,
- $Ldn_{d,i}$  – oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $ke_e$  – oznacza wskaźniki kosztochłonności dla dziedzin szkolenia wojskowego (podyplomowego i kursowego) w wysokości: 2,0 – dla szkolenia wojskowego ( $ke_1$ ), 2,4 – dla szkolenia techniczno-wojskowego ( $ke_2$ ), 1,4 – dla szkolenia językowego ( $ke_3$ ), 1,1 – dla szkolenia humanistycznego ( $ke_4$ ) i 1,0 – dla szkolenia ekonomicznego ( $ke_5$ ),
- $Lsp_{e,i}$  – oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w  $e$ -tej dziedzinie szkolenia wojskowego w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $Lssk_{e,i}$  – oznacza średnioroczną liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników kursów w  $e$ -tej dziedzinie szkolenia wojskowego w  $i$ -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych właściwych wojskowych organów planujących,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe, o której mowa w ust. 1 pkt 2, obejmuje:

- 1) świadczenia realizowane przez uczelnie na rzecz żołnierzy zawodowych i innych osób skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
  - a) zakwaterowanie,
  - b) wyżywienie,
  - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla kandydatów na żołnierzy zawodowych;
- 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
  - a) materiałowe w zakresie:
    - organizacji żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
    - organizacji zaopatrzenia mundurowego,
    - organizacji zaopatrzenia w materiały pędne i smary,
    - organizacji zaopatrzenia w środki bojowe,
  - b) techniczne, obejmujące utrzymanie w sprawności technicznej i naprawę uzbrojenia, i sprzętu wojskowego oraz bazy remontowej, obsługowo-remontowej i garażowej,
  - c) medyczne;

- 3) zadania realizowane w zakresie gotowości bojowej oraz mobilizacyjnej, w tym:
  - a) organizację służb dyżurnych i ich szkolenie w zakresie osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej oraz alarmowania,
  - b) przygotowanie i utrzymanie bazy mobilizacyjnej,
  - c) utrzymanie w sprawności środków łączności wykorzystywanych do osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej,
  - d) szkolenie i przygotowanie kadry, słuchaczy i wyznaczonych pracowników do wykonywania zadań w ramach osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej,
  - e) szkolenie rezerw osobowych zabezpieczających mobilizacyjne rozwinięcie uczelni;
- 4) utrzymanie jednostek organizacyjnych uczelni, niezwiązanych bezpośrednio z działalnością dydaktyczną, w tym:
  - a) ochrony fizycznej i elektronicznej elementów uczelni wojskowych,
  - b) sekcji ochrony informacji niejawnych i kancelarii tajnej,
  - c) innych jednostek organizacyjnych utworzonych przez lub na wniosek Ministra Obrony Narodowej,
  - d) pododdziałów zabezpieczających proces kształcenia i szkolenia, występujących w etacie uczelni wojskowej.

6. Środki dotacji na realizację zadań wymienionych w ust. 5 przekazywane są na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie wojskowe.

7. Uczelnie wojskowe nie uwzględniają w zapotrzebowaniach na dotację środków finansowych na realizację świadczeń, o których mowa w ust. 5 pkt 1 lit. a i b, dla żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych (centrach, ośrodkach szkolenia). Świadczenia te są realizowane ze środków jednostki wojskowej, w której żołnierz odbywa szkolenie.

8. Postanowienia ust. 7 nie dotyczą przypadków, gdy zakwaterowanie i wyżywienie dla żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych jest realizowane w oparciu o hotele i kasyna będące na własnym rozrachunku. W tych przypadkach koszty ponosi uczelnia wojskowa.

9. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 5 pkt 1, stosuje się normy i normatywy obowiązujące w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

10. W przypadku stwierdzenia rozbieżności pomiędzy zweryfikowanym zapotrzebowaniem, o którym mowa w ust. 5, a uzasadnionym wydatkowaniem środków w wysokości większej niż 10% złożonego zapotrzebowania, dotację roku następnego pomniejsza się o kwotę odpowiadającą tej różnicy.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI SŁUŻB PAŃSTWOWYCH  
NA ZADANIA ZWIĄZANE Z BEZPIECZEŃSTWEM OBYWATELI**

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli wyodrębnia się części, dzielone według odrębnych reguł, dotyczące:

- 1) kształcenia funkcjonariuszy służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji skierowanych przez właściwy organ na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą kształcenia funkcjonariuszy”;
- 2) zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub Państwowej Straży Pożarnej (PSP).

2. Część dotacji dotycząca kształcenia funkcjonariuszy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Df_i}{Df} = \frac{D_p f_i}{D_p f} C + (1 - C) (0,7 \times F_i + 0,3 \times K_i)$$

gdzie:

$Df_i$  – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla  $i$ -tej uczelni służb państwowych w danym roku,

$Df$  – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w danym roku,

$D_p f_i$  – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla  $i$ -tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$D_p f$  – oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$C$  – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

$F_i$  – oznacza składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy  $i$ -tej uczelni służb państwowych,

$K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni służb państwowych.

3. Dla stałej przeniesienia  $C$ , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,7.

4. Składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy  $i$ -tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$F_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + Lspn_i + 0,3Lss_i + 1,5Lssk_i}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + Lspn_i + 0,3Lss_i + 1,5Lssk_i \right)}$$

gdzie:

- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Lsn_{k,i}$  – oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów studiów niestacjonarnych na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia w sprawie wskaźników kosztochłonności,
- $y$  – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $Ldn_{d,i}$  – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich w  $d$ -tej dziedzinie nauki w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $Lsp_i$  – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $Lspn_i$  – oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów podyplomowych w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $Lss_i$  – oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów objętych programem stypendialnym w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $Lssk_i$  – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy – uczestników szkoleń kursowych w  $i$ -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

5. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,

- $L_{ad,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $L_{as,i}$  – oznacza przeciętną liczbę zatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty) w  $i$ -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię służb państwowych,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

6. Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o której mowa w ust. 1 pkt 2, obejmuje:

- 1) świadczenia realizowane przez uczelnie służb państwowych na rzecz funkcjonariuszy i innych osób skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
  - a) zakwaterowanie,
  - b) wyżywienie,
  - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla funkcjonariuszy w służbie kandydackiej;
- 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
  - a) materiałowe w zakresie:
    - żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
    - zaopatrzenia mundurowego i wyposażenia specjalnego dla osób, o których mowa w pkt 1,
    - materiałów pędnych i smarów do środków transportu oraz do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
    - łączności i informatyki,
    - uzbrojenia i techniki specjalnej, w tym amunicji,
    - medycznym, w tym leki,
  - b) sprzętowe, w zakresie uzbrojenia i sprzętu, w tym specjalistycznego przeznaczonego na realizację zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP,
  - c) remontowe, w tym naprawy i konserwację, zapewniające utrzymanie w sprawności technicznej uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
  - d) usługi medyczne,
  - e) uzbrojenie i sprzęt ujęte w etacie i tabelach należności uczelni służb państwowych, przeznaczone na realizację zadań uczelni służb państwowych, jak i jej potrzeby jako jednostki Policji i PSP (dotyczy to również remontów),
  - f) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom oraz funkcjonariuszom w służbie kandydackiej w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu,
  - g) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
  - h) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia wewnętrznego,

- i) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne, przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy,
  - j) utrzymanie w gotowości operacyjnej szkolnej Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej;
- 3) wypłatę świadczeń niezaliczanych do uposażeń funkcjonariuszy, w tym świadczeń pieniężnych wypłacanych przez okres roku funkcjonariuszom zwolnionym ze służby oraz równoważników pieniężnych;
- 4) wykonywanie innych zadań jako jednostki Policji i PSP, których zakres regulują odrębne przepisy.

7. Tryb zgłaszania potrzeb w zakresie zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o których mowa w ust. 6, regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego.

8. Środki na realizację zadań, o których mowa w ust. 6, przekazywane są na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie służb państwowych.

9. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 6 pkt 1, stosuje się normy i normatywy obowiązujące w tym zakresie w Policji i PSP.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI ARTYSTYCZNYCH NA ZADANIA ZWIĄZANE Z DZIAŁALNOŚCIĄ KULTURALNĄ W ROZUMIENIU PRZEPISÓW O ORGANIZOWANIU I PROWADZENIU DZIAŁALNOŚCI KULTURALNEJ**

1. Dotacja dla publicznych uczelni artystycznych na zadania związane z działalnością kulturalną w rozumieniu przepisów o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, zwane dalej „zadaniami związanymi z działalnością kulturalną”, dzielona jest według wzoru:

$$Dk_i = Dk \times \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times L_{k,i}}{\sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^x ks_k \times L_{k,i}}$$

gdzie:

$Dk_i$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z działalnością kulturalną dla  $i$ -tej uczelni artystycznej w danym roku,

$Dk$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z działalnością kulturalną uczelni artystycznych w danym roku,

$ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ..... 2011 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki (Dz. U. Nr ..., poz. ...), zwanym dalej „rozporządzeniem w sprawie wskaźników kosztochłonności”,

$x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,

$L_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni artystycznej, wynikającą z danych nadesłanych przez  $i$ -tą uczelnię artystyczną,

$n$  – oznacza liczbę uczelni artystycznych.

2. Dotacja na zadania związane z działalnością kulturalną przeznaczona jest na dofinansowanie najważniejszych wydarzeń kulturalnych i artystycznych przedstawianych przez uczelnie artystyczne w danym roku o zasięgu:

5) międzynarodowym,

6) ogólnopolskim,

7) regionalnym

- z zakresu wszystkich dziedzin sztuki: muzyki, plastyki, teatru i filmu.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI MORSKICH  
NA ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM STATKÓW SZKOLNYCH  
I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH DLA KADR MORSKICH**

1. Dotacja dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich stanowiąca nie więcej niż 30% kwoty dotacji podmiotowych w obszarze działalności dydaktycznej, których dysponentem jest minister właściwy do spraw gospodarki morskiej określonych w ustawie budżetowej na dany rok, przeznaczana jest na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych;
- 2) utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizację obowiązkowych szkoleń studentów-praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich.

2. Dotacja, o której mowa w ust. 1, dzielona jest na poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych kształconych z uwzględnieniem poziomów zarządzania lub operacyjnego, określonych w postanowieniach Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286).

3. Liczby studentów, o których mowa w ust. 2, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie morskie.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI KSZTAŁCĄCYCH  
PERSONEL LOTNICZY DLA LOTNICTWA CYWILNEGO NA ZADANIA ZWIĄZANE  
Z UTRZYMANIEM POWIETRZNYCH STATKÓW SZKOLNYCH  
I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH KADR POWIETRZNYCH**

1. Dotacja dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych przeznaczona jest na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych, w tym wydatki związane w szczególności z:
  - a) zakupem paliwa lotniczego,
  - b) naprawą sprzętu lotniczego,
  - c) opłatami lotniskowymi, ubezpieczeniami, amortyzacją sprzętu,
  - d) utrzymaniem pomieszczeń personelu obsługującego statki powietrzne oraz budynków, tzw. hangarów;
- 2) wydatki związane z utrzymaniem specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych oraz związane z realizacją lotniczych szkoleń studentów studiów stacjonarnych i personelu lotniczego, mających na celu uzyskanie licencji i związanych z nimi uprawnień (m.in. FTO/TRTO), oraz kadry instruktorskiej w celu podtrzymania i podnoszenia kwalifikacji lotniczych, a w szczególności wydatki związane z utrzymaniem specjalistycznych symulatorów oraz kadry realizującej specjalistyczne szkolenia.

2. Warunkiem uzyskania dotacji jest posiadanie w strukturze uczelni publicznej własnego, certyfikowanego zgodnie z przepisami ustawy, o której mowa w ust. 3 pkt 4, ośrodka kształcenia lotniczego.

3. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest dzielona na poszczególne uczelnie kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego zgodnie z wymaganiami zawartymi w:

- 1) aneksie 1 – Licencjonowanie Personelu – do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym, podpisanej w Chicago dnia 7 grudnia 1944 r. (Dz. U. z 1959 r. Nr 35, poz. 212 i 214, z 1963 r. Nr 24, poz. 137 i 138, z 1969 r. Nr 27, poz. 210 i 211, z 1976 r. Nr 21, poz. 130 i 131, Nr 32, poz. 188 i 189 i Nr 39, poz. 227 i 228, z 1984 r. Nr 39, poz. 199 i 200, z 2000 r. Nr 39, poz. 446 i 447, z 2002 r. Nr 58, poz. 527 i 528 oraz z 2003 r. Nr 78, poz. 700 i 701);
- 2) europejskich wymaganiach bezpieczeństwa lotniczego JAR-FCL, ustanowionych przez Zrzeszenie Władz Lotniczych (JAA), wprowadzonych do stosowania rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 5 października 2004 r. w sprawie wprowadzenia do stosowania europejskich wymagań bezpieczeństwa lotniczego JAR oraz europejskich wymagań w zakresie ułatwień w lotnictwie cywilnym (Dz. U. Nr 224, poz. 2282 oraz z 2010 r. Nr 93, poz. 598);
- 3) częściach 66 i 147 rozporządzenia Komisji (WE) nr 2042/2003 z dnia 20 listopada 2003 r. w sprawie nieprzerwanej zdatności do lotu statków powietrznych oraz wyrobów lotniczych, części i wyposażenia, a także w sprawie zezwoleń udzielanych instytucjom i personelowi zaangażowanym w takie zadania (Dz. Urz. UE L 315 z 28.11.2003 r.);

- 4) ustawie z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. z 2006 r. Nr 100, poz. 696, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 141, poz. 1008, Nr 170, poz. 1217 i Nr 249, poz. 1829, z 2007 r. Nr 50, poz. 331 i Nr 82, poz. 558, z 2008 r. Nr 97, poz. 625, Nr 144 poz. 901, Nr 177, poz. 1095, Nr 180, poz. 1113 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 18, poz. 97 i Nr 42, poz. 340 oraz z 2010 r. Nr 47 poz. 278 i Nr 182 poz. 1228);
- 5) rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 3 września 2003 r. w sprawie licencjonowania personelu lotniczego (Dz. U. Nr 165, poz. 1603, z 2005 r. Nr 70, poz. 632 i Nr 219, poz. 1867, z 2006 r. Nr 164, poz. 1160, z 2009 r. Nr 97, poz. 808 i Nr 113, poz. 942 oraz z 2010 r. Nr 165, poz. 1119)

- proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych podlegających przeszkoleniu, z uwzględnieniem współczynników wagowych określonych poniżej:

$$DL_i = DL_c \times SL_i$$

gdzie:

$DL_i$  – oznacza kwotę dotacji dla  $i$ -tej publicznej uczelni kształcącej personel lotniczy w danym roku;

$DL_c$  – oznacza całkowitą kwotę dotacji dla wszystkich uczelni kształcących personel lotniczy w danym roku;

$SL_i$  – oznacza składnik lotniczy studencki dla  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy określony wzorem:

$$SL_i = \frac{\sum_{k=1}^4 wS_k \times LS_k}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^4 wS_k \times LS_k \right)}$$

gdzie:

$wS_k$  – oznacza współczynnik wagowy kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych do uzyskania specjalności i uprawnień według przepisów wymienionych w ust. 3 pkt 1-4; wartość współczynnika wagowego określa się następująco:

$wS_1 = 3,00$  – dla studentów studiów stacjonarnych objętych ścieżką kształcenia kończąca się uzyskaniem samolotowej lub śmigłowcowej licencji pilota liniowego, tzw. zamrożonej – ATPL(A), ATPL (H) „frozen”,

$wS_2 = 2,00$  – dla studentów studiów stacjonarnych objętych ścieżką kształcenia kończąca się uzyskaniem samolotowej lub śmigłowcowej licencji pilota zawodowego wraz z uprawnieniami do lotów wg wskazań przyrządów oraz na samolotach wielosilnikowych – CPL(A)/IR+ME, CPL(H)/IR,

$wS_3 = 1,00$  – dla studentów studiów stacjonarnych objętych ścieżką kształcenia kończąca się uzyskaniem samolotowej lub śmigłowcowej licencji zawodowej – CPL(A), CPL(H),

$wS_4 = 0,25$  – dla studentów studiów stacjonarnych objętych ścieżką kształcenia kończąca się uzyskaniem licencji personelu pokładowego, obsługi

naziemnej, mechanika lotniczego obsługi, mechanika lotniczego pokładowego, nawigatora, służb informacji powietrznej, kontrolerów ruchu lotniczego, dyspozytorów lotniczych,

- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w danym roku,
- $k$  – oznacza liczbę współczynników wagowych od 1 do 4,
- $L_{S_k}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych ścieżką kształcenia przynależną do właściwego współczynnika wagowego od  $w_{S_1}$  do  $w_{S_4}$  i kształconych przez daną uczelnię publiczną kształcąca personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w uczelnianych ośrodkach kształcenia lotniczego.

4. Liczby studentów studiów stacjonarnych, o których mowa w ust. 3, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie publiczne kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI MEDYCZNYCH LUB INNYCH UCZELNI PUBLICZNYCH, W KTÓRYCH PROWADZONE JEST KSZTAŁCENIE NA KIERUNKACH MEDYCZNYCH POD BEZPOŚREDNIM NADZOREM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH POSIADAJĄCYCH KWALIFIKACJE DO WYKONYWANIA ZAWODU MEDYCZNEGO WŁAŚCIWEGO ZE WZGLĘDU NA TREŚCI KSZTAŁCENIA, NA ZADANIA ZWIĄZANE ZE ŚWIADCZENIAMI ZDROWOTNYMI WYKONYWANymi W RAMACH KSZTAŁCENIA STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH W PODSTAWOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH TYCH UCZELNI**

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja dla uczelni medycznych lub innych uczelni publicznych, w których prowadzone jest kształcenie na kierunkach medycznych pod bezpośrednim nadzorem nauczycieli akademickich posiadających kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego właściwego ze względu na treści kształcenia, na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi, wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowych jednostkach organizacyjnych tych uczelni, zwane dalej „zadaniami związanymi ze świadczeniami zdrowotnymi”, dzielona jest według wzoru:

$$Ds_i = Ds \times \frac{Ll_i + 2,5Ls_i + Ltd_i + Ld_i + Lp_i + Lpol_i + Lf_i + Lr_i}{\sum_{i=1}^n (Ll_i + 2,5Ls_i + Ltd_i + Ld_i + Lp_i + Lpol_i + Lf_i + Lr_i)}$$

gdzie:

- $Ds_i$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi dla  $i$ -tej uczelni w danym roku,
- $Ds$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi dla uczelni w danym roku,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni,
- $Ll_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na III-VI roku na kierunku lekarskim w  $i$ -tej tej uczelni,
- $Ls_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na III-V roku na kierunku lekarsko-dentystycznym w  $i$ -tej uczelni,
- $Ltd_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku techniki dentystyczne w  $i$ -tej uczelni,
- $Ld_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I i II stopnia na kierunku dietetyka w  $i$ -tej uczelni,
- $Lp_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku pielęgniarstwo w  $i$ -tej uczelni,
- $Lpol_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku położnictwo w  $i$ -tej uczelni,
- $Lf_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku fizjoterapia w  $i$ -tej uczelni,
- $Lr_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne w  $i$ -tej uczelni.

2. Dane dotyczące liczby studentów stacjonarnych, o których mowa w ust. 1, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA  
ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM PODYPLOMOWEGO KSZTAŁCENIA W CELU  
ZDOBYWANIA SPECJALIZACJI PRZEZ LEKARZY, LEKARZY DENTYSTÓW,  
LEKARZY WETERYNARII, FARMACEUTÓW, PIEŁĘGNIARKI I POŁOŻNE ORAZ  
PRZEZ DIAGNOSTÓW LABORATORYJNYCH**

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dzielona jest dla uczelni publicznych według wzoru:

$$Dp_i = \sum_{s=1}^6 Dp_s \times \frac{l_{si} g_{si}}{\sum_{i=1}^n l_{si} g_{si}}$$

gdzie:

$Dp_i$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne, lekarzy weterynarii oraz przez diagnostów laboratoryjnych dla  $i$ -tej uczelni w danym roku,

$Dp_s$  – oznacza kwotę dotacji dla uczelni w danym roku na zadania związane z prowadzeniem  $s$ -tego rodzaju podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji,

$s$  – oznacza rodzaj kształcenia podyplomowego, odpowiednio:

$s = 1$  - kursy specjalizacyjne dla lekarzy,

$s = 2$  - kursy specjalizacyjne dla lekarzy dentystów,

$s = 3$  - kursy specjalizacyjne dla farmaceutów,

$s = 4$  - kursy specjalistyczne dla pielęgniarek i położnych,

$s = 5$  - szkolenia specjalizacyjne dla lekarzy weterynarii,

$s = 6$  - kursy specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych,

$n$  – oznacza liczbę uczelni,

$l_{si}$  – oznacza liczbę uczestników  $s$ -tego rodzaju kształcenia podyplomowego prowadzonego w  $i$ -tej uczelni,

$g_{si}$  – oznacza liczbę godzin (według programu)  $s$ -tego rodzaju kształcenia podyplomowego przypadającą na jednego uczestnika w danym roku w  $i$ -tej uczelni.

2. Dane dotyczące liczby uczestników i liczby godzin kursów, o których mowa w ust. 1, w podziale na kształcenie podyplomowe służące zdobywaniu specjalizacji przez: lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie prowadzące podyplomowe kształcenie.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH  
I NIEPUBLICZNYCH NA ZADANIA ZWIĄZANE ZE STWARZANIEM STUDENTOM  
I DOKTORANTOM, BĘDĄCYM OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI, WARUNKÓW  
DO PEŁNEGO UDZIAŁU W PROCESIE KSZTALCENIA**

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia dla uczelni publicznych i niepublicznych dzielona jest według wzoru:

$$Dn_i = Dn \times \frac{\sum_{k=1}^x 3,6Ln_{1,k,i} + \sum_{k=1}^x 2,9Ln_{2,k,i} + \sum_{k=1}^x 1,4Ln_{3,k,i}}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{k=1}^x 3,6Ln_{1,k,i} + \sum_{k=1}^x 2,9Ln_{2,k,i} + \sum_{k=1}^x 1,4Ln_{3,k,i} \right)}$$

gdzie:

- $Dn_i$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia dla  $i$ -tej uczelni w danym roku,
- $Dn$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w danym roku,
- $Ln_{1,k,i}$  – oznacza liczbę studentów i doktorantów, będących osobami niepełnosprawnymi, niesłyszących lub słabosłyszących na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni,
- $Ln_{2,k,i}$  – oznacza liczbę studentów i doktorantów, będących osobami niepełnosprawnymi, niewidomych, słabowidzących lub z dysfunkcją narządów ruchu na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni,
- $Ln_{3,k,i}$  – oznacza liczbę studentów i doktorantów, będących osobami niepełnosprawnymi, o pozostałych rodzajach niesprawności na  $k$ -tym kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni,
- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni.

2. Liczby studentów i doktorantów, będących osobami niepełnosprawnymi, o których mowa w ust. 1, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 96 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), zwanej dalej ustawą, w brzmieniu zaproponowanym w art. 1 pkt 73 ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz. 455).

Projekt rozporządzenia zastąpi z dniem 1 stycznia 2012 r. uregulowania zawarte w załącznikach 1-8, 10, 11 i 13 obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2008 r. w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. Nr 89, poz. 544, z późn. zm.).

We wspomnianym powyżej przepisie art. 96 ust. 2 ustawy zawarto upoważnienie dla ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do wydania projektowanego rozporządzenia w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej oraz ministrami właściwymi do spraw wewnętrznych, do spraw zdrowia, do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz do spraw gospodarki morskiej, w zakresie zadań, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1-6, 8, 9 i 11 oraz ust. 4a ustawy.

Niniejszy projekt dostosowuje dotychczas obowiązujące zasady podziału do znowelizowanego przepisu ustawy i wprowadza nowe rozwiązania, dotyczące w szczególności:

- 1) zastąpienia nazwy „dotacja stacjonarna” nazwą „dotacja podstawowa” (zał. 1-3 do rozporządzenia). Nowa nazwa dotacji związana jest z wprowadzeniem zmian w sposobie jej podziału. Ponadto kształcenie studentów na studiach stacjonarnych w ramach drugiego lub kolejnego kierunku nie będzie objęte nową dotacją, o ile student będzie wnosił opłatę,
- 2) nieujmowania przy podziale dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy (zał. 1-3 do rozporządzenia), kształcenia studentów na studiach stacjonarnych w przypadku podjęcia przez nich studiów na drugim lub kolejnym kierunku studiów w formie stacjonarnej, z wyjątkiem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a, tj. studentów, którzy po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kontynuują studia do uzyskania tytułu magistra lub równorzędnego; 10% najlepszych studentów każdego kierunku studiów w danym roku oraz studentów studiujących na kierunkach związanych z dyscyplinami artystycznymi, które - ze względu na ich specyfikę i poziom - wymagają wiedzy i umiejętności uzyskanych w drodze wcześniejszego ukończenia studiów drugiego stopnia,
- 3) uwzględnienia w załączniku nr 2 „Sposób podziału dotacji udzielanych uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty” – dodano nowy ust. 6 w brzmieniu „6. Dane, o których mowa w pkt 4 i 5 uczelnie przesyłają

Ministrowi Obrony Narodowej z zastrzeżeniem, iż dotyczą tylko kształcenia studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych.”

Zaproponowana zmiana ma na celu doprecyzowanie zakresu danych dotyczących kształcenia żołnierzy zawodowych i kandydatów na żołnierzy zawodowych przekazywanych przez uczelnie wojskowe Ministrowi Obrony Narodowej.

4) w załącznikach do rozporządzenia:

- nr 4 „Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową”,
- nr 5 „Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli”

pominięcia – w stosunku do obecnego brzmienia tych załączników – zapisów dotyczących informacji o nieodpłatnym otrzymywaniu przez uczelnie wojskowe oraz uczelnie służb państwowych wyposażenia - gdyż zapisy te nie wynikają z upoważnienia ustawowego do wydania projektowanego rozporządzenia,

5) uwzględnienia w załączniku nr 11 „Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych lub niepublicznych na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia” – zgodnie z rozszerzonym upoważnieniem ustawowym wynikającym z art. 94 ust. 1 pkt 11 i ust. 4a oraz art. 96 ust. 2 pkt 3 ustawy:

- obligatoryjnego charakteru ww. dotacji na rzecz uczelni niepublicznych (art. 94 ust. 4a),
- danych o liczbie doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi do podziałów algorytmicznych – obecnie uwzględniana jest tylko liczba studentów.

**Wstępna opinia o zgodności projektu rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej**

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie oddziałuje na sytuację prawną uczelni publicznych i niepublicznych.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania, do:

- 1) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Państwowej Komisji Akredytacyjnej;
- 3) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 8) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 9) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Rady Młodych Naukowców

oraz do następujących partnerów społecznych:

- 1) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Business Centre Club;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 10) Wolnych Związków Zawodowych „Sierpień 80” Zarządu Krajowego.

Projekt zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337), a także udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, stosownie do przepisów uchwały Rady Ministrów nr 49 z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

### 3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### 4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

#### **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.