

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych
i innych druków szkolnych**

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 8:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na świadectwie dojrzałości odnotowuje się oddzielnie wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części ustnej i wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

b) uchyla się ust. 4,

c) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku gdy absolwent zdawał na egzaminie maturalnym przedmioty dodatkowe, na świadectwie dojrzałości odnotowuje się wyniki uzyskane z tych przedmiotów, oddzielnie z przedmiotów zdawanych w części ustnej i części pisemnej, oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

d) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego zdawali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym, na świadectwie dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

2) w § 9:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na aneksie do świadectwa dojrzałości odnotowuje się oddzielnie wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części ustnej i wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego zdawali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym, na aneksie do świadectwa dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

3) w § 14 w ust. 3 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) zwolnienia ucznia gimnazjum z realizacji projektu edukacyjnego - w wierszu przeznaczonym na wpisanie tematu projektu edukacyjnego wpisuje się wyraz odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

4) w § 15 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) linii przerywanych oznaczających miejsca przeznaczone na wpisanie: imienia (imion) i nazwiska, daty i miejsca urodzenia, numeru PESEL ucznia, roku szkolnego, klasy, nazwy, numeru i imienia szkoły, nazwy miejscowości i województwa, w którym znajduje się szkoła, profilu, zawodu, w którym kształcił się uczeń, okresu nauczania, przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, roku szkolnego, w którym uczeń realizował projekt edukacyjny, tematu projektu edukacyjnego, miejscowości i daty wydania świadectwa, numeru świadectwa, ocen zachowania i religii/etyki, nazw obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocen z tych zajęć, nazw zajęć w profilu oraz ocen z tych zajęć, informacji dotyczącej indywidualnego programu lub toku nauki oraz szczególnych osiągnięć ucznia; w miejscu linii przerywanych wpisuje się odpowiednie dane;”;

5) w § 25 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Przepisy ust. 1, 3 i 4 stosuje się do innych niż wymienione w § 2 ust. 1 świadectw i dyplomów państwowych wydawanych przez szkoły.”;

6) § 33 otrzymuje brzmienie:

„§ 33. 1. Świadectwa dojrzałości wydawane po zdaniu egzaminu dojrzałości, na druku według dotychczasowego wzoru, mogą być wydawane do roku szkolnego 2012/2013 włącznie.

2. Protokoły egzaminów dojrzałości oraz zbiór protokołów egzaminu dojrzałości, na drukach według dotychczasowych wzorów, mogą być sporządzane do roku szkolnego 2012/2013 włącznie.”;

7) w załączniku nr 1 dodaje się ust. 21 w brzmieniu:

„21. Do arkuszy ocen uczniów gimnazjum, o których mowa w § 34 ust. 2, dołącza się sporządzoną i podpisaną przez nauczyciela opiekuna projektu informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, zawierającą rok szkolny, w którym projekt edukacyjny był realizowany i temat projektu edukacyjnego,

a w przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego informację o tym zwolnieniu.”;

8) w załączniku nr 2 do rozporządzenia „Wykaz wzorów świadectw, dyplomu, suplementu, zaświadczeń i innych druków szkolnych”:

a) w pkt 1 „Świadectwa szkolne promocyjne szkoły podstawowej”:

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 2 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 2a w brzmieniu:

„2a	MEN-I/2a-SZ/2	dla uczniów klas I-III szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
-----	---------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 6 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 6a w brzmieniu:

„6a	MEN-I/5a-SZ/2	dla uczniów klas IV i V szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
-----	---------------	---

b) w pkt 2 „Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej” po pozycji dotyczącej wzoru nr 10 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 10a w brzmieniu:

„10a	MEN-I/8a-SZ/2	dla uczniów szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	---------------	---

c) w pkt 3 „Świadectwa szkolne promocyjne gimnazjum” po pozycji dotyczącej wzoru nr 15 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 15a w brzmieniu:

„15a	MEN-I/12a-SZ/2	dla uczniów klas I i II gimnazjów przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

d) w pkt 4 „Świadectwa ukończenia gimnazjum”:

- uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 16-19,
- po pozycji dotyczącej wzoru nr 16 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 16a w brzmieniu:

„16a	MEN-I/13a/2	dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy gimnazjum dla dorosłych”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 17 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 17a w brzmieniu:

„17a	MEN-I/13a-w/2	dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem”
------	---------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 18 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 18a w brzmieniu:

„18a	MEN-I/14a/2	dla uczniów oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w gimnazjum dla dzieci i młodzieży”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 19 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 19a w brzmieniu:

„19a	MEN-I/15a/2	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do gimnazjum”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 20 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 20a w brzmieniu:

„20a	MEN-I/16a-SZ/2	dla uczniów gimnazjów przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

e) w pkt 9 „Świadectwa szkolne promocyjne liceum ogólnokształcącego” po pozycji dotyczącej wzoru nr 29 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 29a w brzmieniu:

„29a	MEN-I/22a-SZ/2	dla uczniów klas I i II liceów ogólnokształcących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

- f) w pkt 10 „Świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego” po pozycji dotyczącej wzoru nr 32 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 32a w brzmieniu:

„32a	MEN-I/24a-SZ/2	dla uczniów liceów ogólnokształcących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

- g) w pkt 28 „Świadectwa, dyplom, suplement i zaświadczenia, wydawane przez komisje okręgowe”:

- pozycja dotycząca wzoru nr 72 otrzymuje brzmienie:

„72	OKE-II/102/2	zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym w 2012 r.”
-----	--------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 72 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 72a w brzmieniu:

„72a	OKE-II/102a/2	zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjach od roku szkolnego 2011/2012”
------	---------------	--

- 9) w załączniku nr 3 do rozporządzenia:

a) uchyla się wzory nr 16-19,

b) po wzorze:

- nr 2 dodaje się wzór nr 2a,
- nr 6 dodaje się wzór nr 6a,
- nr 10 dodaje się wzór nr 10a,

- nr 15 dodaje się wzór nr 15a,
 - nr 16 dodaje się wzór nr 16a,
 - nr 17 dodaje się wzór nr 17a,
 - nr 18 dodaje się wzór nr 18a,
 - nr 19 dodaje się wzór nr 19a,
 - nr 20 dodaje się wzór nr 20a,
 - nr 29 dodaje się wzór nr 29a,
 - nr 32 dodaje się wzór nr 32a,
 - nr 72 dodaje się wzór nr 72a
- w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

**Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 2012 r.
(poz.)**

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

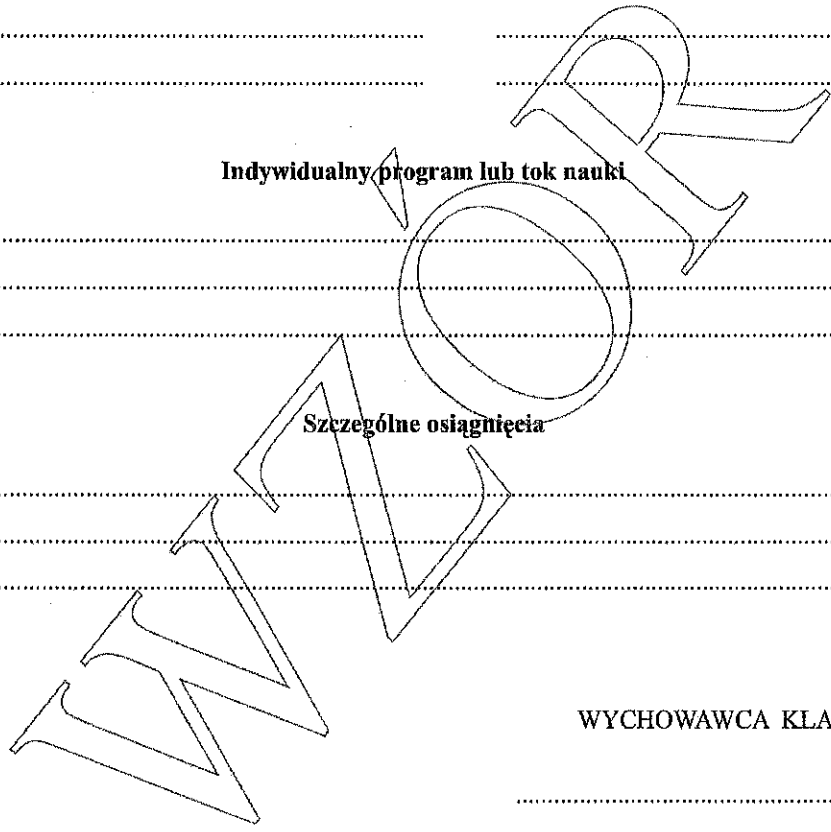
.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....



WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym /

nauczanie uzupełniające w zakresie szkoły podstawowej

W
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....

.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr

m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym... brał... udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
 religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
 język
 język
 muzyka
 plastyka
 historia
 wiedza o społeczeństwie
 geografia
 biologia
 chemia
 fizyka
 matematyka
 informatyka
 wychowanie fizyczne
 edukacja dla bezpieczeństwa
 zajęcia artystyczne
 zajęcia techniczne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....

Szczególne osiągnięcia

.....

WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLASY

Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejscę urodzenia

.....
numer PESEL

.....
ukończył... z wyróżnieniem w roku szkolnym

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym?

..... brał... udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr

m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
język
język
muzyka
plastyka
historia
wiedza o społeczeństwie
geografia
biologia
chemia
fizyka
matematyka
informatyka
wychowanie fizyczne
edukacja dla bezpieczeństwa
zajęcia artystyczne
zajęcia techniczne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

.....

w woj.

i w roku szkolnym brał... udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

.....

Uczęszczał... do oddziału przysposabiającego do pracy i zrealizował... program przysposobienia do pracy opracowany z uwzględnieniem treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie

.....

....., dnia r.

(miejscowość)

Nr

.....
m.p.
.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
język
historia
wiedza o społeczeństwie
geografia
biologia
chemia
fizyka
matematyka
informatyka
wychowanie fizyczne
edukacja dla bezpieczeństwa

Dołączkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym /

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

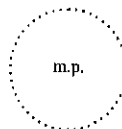
.....
w woj.

i w roku szkolnym / brał... udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

.....
(miejsceowość), dnia r.

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
.....
.....
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

funkcjonowanie w środowisku
.....
.....

plastyka
.....
.....

technika
.....
.....

muzyka z rytmiką
.....
.....

wychowanie fizyczne
.....
.....

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

Skala ocen:
1) zachowanie, zajęcia edukacyjne: ocena opisowa;
2) religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry,
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESBL

ukończył... w roku szkolnym

nauczanie uzupełniające w zakresie gimnazjum

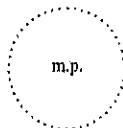
W

(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
.....
.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)

wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO SZKOLNE W ZAKRESIE NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

uczęszczał..... w roku szkolnym do klasy

.....
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
.....
.....

.....
otrzymał..... promocję..... do klasy

.....
(miejscowość), dnia r.

Nr



m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

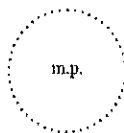
.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym.....
nauczanie uzupełniające w zakresie liceum ogólnokształcącego

W
(nazwa szkoły)

.....
(miejsowość), dnia r.

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

ZAŚWIADCZENIE Nr

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

przystąpił... do egzaminu gimnazjalnego i uzyskał... następujące wyniki:

w części humanistycznej z zakresu:

języka polskiego

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

historii i wiedzy o społeczeństwie

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu:

matematyki

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

przedmiotów przyrodniczych:

biologii, chemii, fizyki i geografii

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

w części z języka obcego nowożytnego z zakresu:

języka na poziomie podstawowym

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

języka na poziomie rozszerzonym

wynik taki sam lub niższy uzyskało % zdających

....., dnia r.
miejsowość

m.p.

Kod:

.....
pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/102a/2

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. *w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz. U. Nr 97, poz. 624), stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Celem nowelizacji rozporządzenia jest opracowanie nowych wzorów świadectw ukończenia gimnazjum oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego w związku ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 156, poz. 1046), a także opracowanie nowych wzorów świadectw szkolnych dla uczniów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, w związku ze zmianami wprowadzonymi przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* (Dz. U. Nr 170, poz. 1143).

Wprowadza się następujące zmiany w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych:

1. Zmiana brzmienia § 8 ust. 3 i 8, uchylenie ust. 4 i dodanie ust. 8a w § 8 oraz zmiana brzmienia § 9 ust. 3 i dodanie ust. 3a w § 9

Zmiany w § 8 i § 9 są konsekwencją zmian w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2011/2012.

Zgodnie § 57 ust. 2, 4 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w*

szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, nie określa się poziomu egzaminu, a absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, mogą przystąpić do egzaminu z tego języka w części ustnej albo w części pisemnej, albo w obu tych częściach na jednym poziomie, tj. „poziomie dwujęzycznym”. Wprowadzenie zmian w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego wymaga dostosowania przepisów dotyczących odnotowywania wyników tego egzaminu na świadectwach dojrzałości i na aneksach do świadectw dojrzałości.

2. W § 14 ust. 3 dodanie pkt 3, w § 15 zmiana brzmienia pkt 1, dodanie w załączniku nr 1 do rozporządzenia pkt 21, dodanie w załączniku nr 2 wzorów nr 16a, 17a, 18a i 19a oraz uchylenie wzorów nr 16-19

Wzory świadectw ukończenia gimnazjum dostosowane do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, zawartej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) zostały określone w obowiązującym aktualnie rozporządzeniu. Jednakże zgodnie z § 21a ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, uczniowie klas gimnazjalnych, w których obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego obowiązani są wziąć udział w realizacji projektu edukacyjnego. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego powinny być zamieszczone na świadectwie ukończenia gimnazjum (§ 21a ust. 8), dlatego też konieczna jest zmiana wzorów świadectw ukończenia gimnazjum.

Z uwagi na fakt, że w obecnie obowiązujących arkuszach ocen uczniów gimnazjum nie ma miejsca na wpisanie informacji o projekcie edukacyjnym, sporządzoną i podpisaną przez nauczyciela - opiekuna projektu informację o udziale ucznia w realizacji tego projektu wraz z rokiem szkolnym, w którym projekt był realizowany oraz tematem projektu edukacyjnego, należy dołączyć do arkusza ocen ucznia (projektowany ust. 21 w załączniku nr 1).

Zgodnie z § 21a ust. 9 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. dyrektor szkoły może w szczególnie uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, dlatego też proponuje się, aby w takim przypadku na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie tematu projektu edukacyjnego wpisać wyraz „zwolniony” lub „zwolniona” oraz dołączyć, potwierdzoną przez dyrektora szkoły, informację o zwolnieniu ucznia do jego arkusza ocen (§ 14 ust. 3 pkt 3 oraz ust. 21 w załączniku nr 1). Jednocześnie, w związku z wprowadzeniem nowych wzorów świadectw ukończenia gimnazjum, należy uchylić dotychczas obowiązujące wzory tych świadectw (wzór nr 16-19).

3. Dodanie ust. 5 w § 25

Zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2000 r. *w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności* (Dz. U. Nr 6, poz. 73) absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, po zdaniu egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego otrzymywał dyplom uzyskania tytułu zawodowego. Jednocześnie przepis § 3 ust. 6 ww. rozporządzenia stanowił, iż po ukończeniu szkoły pomaturalnej kształcącej w zawodzie pielęgniarstwa i położnictwa, absolwent otrzymuje dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

Zgodnie z § 154 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), egzaminy z nauki zawodu oraz egzaminy z przygotowania zawodowego były przeprowadzane dla absolwentów dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych do końca lutego w roku szkolnym 2008/2009 - absolwenci, którzy zdali taki egzamin, otrzymywali dyplom uzyskania tytułu zawodowego. Dokumentacja przebiegu nauczania absolwentów, którzy zdawali ww. egzaminy oraz absolwentów, którzy ukończyli szkołę pomaturalną kształcąca w zawodzie pielęgniarstwa i położnictwa powinna znajdować się w szkole a w przypadku likwidacji szkoły, u kuratora oświaty.

Począwszy od czerwca w roku szkolnym 2008/2009 dla absolwentów dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych, którzy nie zdali egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego albo nie przystąpili do tych egzaminów, przeprowadza się egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, po zdaniu którego osoby te otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydawany przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

W obowiązującym brzmieniu przepisy § 25, regulujące tryb i sposób dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu z zagranicą, nie obejmują dyplomów wydawanych przez szkoły przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą, tj. w szczególności ww. dyplomów uzyskania tytułu zawodowego, wydawanych absolwentom dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych po zdaniu egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego, przeprowadzanych do końca lutego w roku szkolnym 2008/2009. Przepisy te odnoszą się bowiem jedynie do świadectw i indeksów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą, wydawanych przez szkoły (§ 25 ust. 1) oraz do dokumentów wydawanych przez komisje okręgowe (§ 25 ust. 1). Należy podkreślić, że w poprzednim rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r. *w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności* (Dz.U. Nr 58, poz. 504, z późn. zm.), obowiązującym do dnia 14 czerwca 2010 r., legalizacja dyplomów wydawanych przez szkoły była możliwa na podstawie § 18 ust. 1 tego rozporządzenia.

W związku z powyższym w zmienianym rozporządzeniu proponuje się wprowadzić przepis, który będzie całościowo regulował legalizację świadectw i dyplomów państwowych wydawanych przez szkoły, innych niż wymienione w § 2 ust. 1 rozporządzenia.

4. Dodanie w załączniku nr 2 do rozporządzenia wzoru nr 72a

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012, w związku z wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zmianami w sposobie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie*

warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, zmieniła się forma egzaminu gimnazjalnego - część trzecia egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym (obowiązkowym dla wszystkich uczniów) i rozszerzonym (dla uczniów, którzy kontynuują naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej oraz dla uczniów, którzy wyrażą chęć przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym). Zmianie ulegnie także sposób przedstawiania wyników tego egzaminu. Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 uczeń kończący gimnazjum otrzyma wyniki uzyskane ze wszystkich ocenianych grup zadań: z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych (biologii, geografii, fizyki i chemii), języka obcego nowożytnego dla poziomu podstawowego oraz języka obcego nowożytnego dla poziomu rozszerzonego. Wyniki egzaminu gimnazjalnego będą przedstawiane w skali procentowej oraz skali centylowej, dzięki czemu uczeń uzyska dodatkową informację tzn. jaki procent uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, uzyskało taki sam jak on lub niższy wynik. Wprowadzenie tych zmian wymaga opracowania nowego zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, którzy przystępują do tego egzaminu gimnazjalnego na nowych zasadach w roku szkolnym 2011/2012, tj. w kwietniu 2012 r. Powyższa zmiana nie dotyczy słuchaczy szkoły dla dorosłych, którzy kończą naukę w gimnazjum w styczniu 2012 r., gdyż realizują oni jeszcze dotychczasową podstawę programową i przystępują do egzaminu gimnazjalnego według dotychczas obowiązujących zasad i w związku z tym otrzymują zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego na dotychczasowym wzorze (tj. wzór nr 72).

5. Zmiana § 33

Zgodnie z § 153 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), egzamin dojrzałości dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich dla dorosłych przeprowadzany był do sesji zimowej w roku szkolnym 2008/2009. Absolwenci ci, którzy mogli przystąpić w kolejnych sesjach egzaminacyjnych, w ciągu 2 lat odpowiednio od sesji

zimowej lub wiosennej w roku szkolnym, w którym przystąpili lub mogli przystąpić po raz ostatni do egzaminu dojrzałości, to jest w latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011. Ale absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości w roku szkolnym 2010/2011, i nie zdali egzaminu dojrzałości albo przzerwali ten egzamin, zachowują uprawnienia wynikające z § 33 ust. 1–4 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia, tzn. mogą w kolejnych sesjach przez kolejne dwa lata, czyli do roku szkolnego 2012/2013 włącznie, przystąpić do części pisemnej lub części ustnej egzaminu dojrzałości z niezdanego przedmiotu lub przedmiotów.

Tak więc zarówno druki świadectw dojrzałości wydawanych po zdaniu egzaminu dojrzałości, jak i protokoły egzaminów dojrzałości oraz zbiory protokołów egzaminu dojrzałości na drukach według dotychczasowych wzorów powinny obowiązywać do roku szkolnego 2012/2013 włącznie.

6. Dodanie w projekcie rozporządzenia w załączniku nr 2 do rozporządzenia wzoru nr 2a, 6a, 10a, 15a, 20a, 29a, 32a

Z uwagi na zmiany w planie nauczania uzupełniającego, jaki realizować mają od 1 września 2011 r. szkoły i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w *sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* należy opracować nowe wzory wszystkich świadectw szkolnych dla uczniów tych szkół. Zmiany wprowadzone przepisami ww. rozporządzenia dotyczą zarówno treści kształcenia (wprowadzono ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz nowe nazwy przedmiotów nauczania), jak i wymiaru godzin przeznaczonych na to nauczanie. W celu podkreślenia odrębnej formy kształcenia prowadzonego przez szkoły i szkolne punkty konsultacyjne za granicą uzasadnionym jest wyraźne zaznaczenie w tytule każdego świadectwa, że dotyczy ono nauczania w zakresie uzupełniającym w stosunku do nauczania, prowadzonego w szkole, gdzie uczeń realizuje obowiązek szkolny. W nowych wzorach świadectw dla szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą doprecyzowano także, że dopuszczenie takiego świadectwa do obrotu prawnego w Polsce następuje łącznie ze świadectwem wydanym przez szkołę funkcjonującą na terenie kraju czasowego pobytu ucznia.

Dotychczasowy zapis umieszczony w lewym dolnym rogu na str. 1 „świadectwo szkoły kraju czasowego pobytu” mógł sugerować, że musi to być szkoła należąca do lokalnego systemu edukacji w danym kraju. Tymczasem praktyka wskazuje, że często uczniowie polscy za granicą, zwłaszcza dzieci pracowników ambasad czy konsulatów realizują obowiązek szkolny w szkołach pozasystemowych, np. międzynarodowych.

Na stronie drugiej świadectw dla uczniów gimnazjum i liceum zmieniono nazwy przedmiotów, tak aby były zgodne z planami nauczania uzupełniającego stanowiącymi zał. nr 2 do rozporządzenia z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.*

Jest społecznie uzasadniony określony w § 2 termin wejścia w życie rozporządzenia z dniem jego ogłoszenia, ponieważ w bieżącym roku szkolnym egzaminy dojrzałości w sesji zimowej przeprowadzane zostały w następujących terminach: 9 stycznia – część pisemna z języka polskiego, 10 stycznia – część pisemna z drugiego przedmiotu, zakończenie części ustnej do 31 stycznia. Ponadto w dniach 10-12 stycznia przeprowadzany został egzamin gimnazjalny w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym. Zatem obowiązujące do roku szkolnego 2010/2011 wzory świadectw dojrzałości wydawane po zdaniu egzaminu dojrzałości oraz wzory zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum są niezbędne do wydania ww. świadectw i zaświadczeń przez odpowiednio kuratora oświaty i komisje okręgowe. Należy, zatem uznać, że ważny interes państwa wymaga, aby przedmiotowe rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia; zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją na przeszkodzie takiemu rozwiązaniu.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Rozporządzenie dotyczy uczniów, słuchaczy, absolwentów szkół, nauczycieli, dyrektorów szkół i przedszkoli, rodziców, organów prowadzących szkoły i przedszkola, organów sprawujących nadzór pedagogiczny, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 11) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 12) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 13) Radzie Szkół Katolickich;
- 14) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 15) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 16) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 17) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 18) Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 19) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;

- 20) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 21) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”.

Projekt został przekazany również Rzecznikowi Praw Dziecka, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Głównemu Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych.

Na posiedzeniu Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 22 listopada 2011 r. projekt został pozytywnie zaopiniowany.

W wyniku konsultacji społecznych nie zgłoszono żadnych uwag do projektu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.