

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia.....2012 r.

w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa szczegółowe warunki, formy i tryb realizacji przedsięwzięcia w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży oraz innych grup społecznych określonego w Rządowym programie rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”, ustanowionym uchwałą nr .../2012 Rady Ministrów z dnia ... 2012 r. w sprawie Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji – „Cyfrowa szkoła”, zwanym dalej „programem”.

§ 2. 1. Publiczne szkoły podstawowe, zwane dalej „szkołami”, wyposaża się w pomoce dydaktyczne i inny sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwany dalej „pomocami dydaktycznymi”, w celu wdrożenia stosowania technologii informacyjno-

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

komunikacyjnych, zwanych dalej „TIK”, w procesie nauczania na zajęciach lekcyjnych w klasach IV oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

2. Listę pomocy dydaktycznych, w które wyposaża się szkoły, oraz warunki, jakie powinny spełniać pomoce dydaktyczne, określa załącznik nr 1.

3. W miarę możliwości z pomocy dydaktycznych mogą korzystać uczniowie klas I-III oraz V i VI, a także nauczyciele uczący w tych klasach.

§ 3. 1. Na zakup pomocy dydaktycznych oraz na zrealizowanie zadań polegających na wdrożeniu stosowania TIK w procesie nauczania organom prowadzącym szkoły publiczne udziela się wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, zwanego dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcia finansowego udziela się prowadzącym publiczne szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego,
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego,
- 3) osobom fizycznym

– zwanym dalej „organami prowadzącymi”.

3. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organów prowadzących, o których mowa w ust. 2.

§ 4. 1. Wsparcie finansowe może być udzielone:

- 1) na zakup pomocy dydaktycznych oraz zainstalowanie, uruchomienie i zintegrowanie zakupionego sprzętu i urządzeń, a także przeprowadzenie technicznego szkolenia nauczycieli z funkcji i obsługi sprzętu i urządzeń, oraz
- 2) na zrealizowanie w szkołach następujących zadań polegających na wdrożeniu stosowania TIK w procesie nauczania:
 - a) udział w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu, w tym szkoleniach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, w szczególności w ramach projektu systemowego „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego,

- b) uczestniczenie przez przynajmniej nauczycieli klas IV w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym w szczególności:
- udział w co najmniej 4 spotkaniach zorganizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy,
 - zorganizowanie w szkołach, w ramach międzyszkolnych sieci współpracy, co najmniej 2 lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,
 - udostępnianie w międzyszkolnych sieciach współpracy scenariuszy zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu, przykładów dobrych praktyk, itp.,
- c) wyznaczenie szkolnego e-koordynatora i powołanie nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły i nauczycieli w organizacji pracy szkoły z wykorzystaniem TIK,
- d) wykorzystywanie TIK na co najmniej 5 godzinach zajęć lekcyjnych, średnio w każdym tygodniu nauki, prowadzonych w oddziałach klas IV uczestniczących w programie, w okresie od dnia zainstalowania, uruchomienia i zintegrowania zakupionego sprzętu i urządzeń, oraz przeprowadzenia technicznego szkolenia nauczycieli do dnia 31 maja 2013 r.,
- e) przedstawienie organowi prowadzącego sprawozdania z realizacji zadań, o których mowa w lit. a-d, z uwzględnieniem informacji, o których mowa w § 19 pkt 2-4, w terminie do dnia 15 czerwca 2013 r.,
- f) uczestniczenie w badaniach na potrzeby przeprowadzenia ewaluacji programu.

2. W ramach wsparcia finansowego organy prowadzące są obowiązane zakupić oraz zainstalować, uruchomić i zintegrować zakupiony sprzęt i urządzenia, a także zapewnić techniczne szkolenia nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi sprzętu i urządzeń, uwzględniając konieczność uzyskania w szkołach funkcjonalności w zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów, określonych w załączniku nr 2.

§ 5. 1. Zakupione w ramach wsparcia finansowego przenośne komputery dla uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 1 załącznika nr 1, mogą być wykorzystywane przez uczniów:

- 1) wyłącznie w szkole na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (wariant I);
 - 2) w szkole na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych oraz wypożyczane uczniom oddziałów klas IV uczestniczących w programie do korzystania w domu (wariant II).
2. Warunki wypożyczenia uczniom przenośnych komputerów dla uczniów ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą rodziców.

§ 6. Organ prowadzący jest obowiązany zapewnić usługę administratora odpowiedzialnego za prawidłowe działanie zakupionego do szkół sprzętu i urządzeń.

§ 7. 1. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego.

2. Przez wkład własny rozumie się:

- 1) środki rzeczowe i nakłady finansowe, poniesione przez organ prowadzący w okresie od dnia 1 stycznia 2010 r. do dnia złożenia wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, przeznaczone na:
 - a) modernizację szkolnej sieci elektrycznej na potrzeby wykorzystywania TIK na zajęciach lekcyjnych,
 - b) modernizację sal lekcyjnych na potrzeby wykorzystywania TIK na zajęciach lekcyjnych,
 - c) zapewnienie szkole dostępu do Internetu,
 - d) budowę lub rozbudowę lokalnej szkolnej sieci komputerowej,
 - e) budowę lub rozbudowę szkolnej sieci bezprzewodowej,
 - f) zakup pomocy dydaktycznych określonych w załączniku nr 1;
- 2) środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

3. Suma wartości środków rzeczowych i nakładów finansowych lub środków finansowych, o których mowa w ust. 2, powinna wynosić co najmniej 20% wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego, o której mowa w § 11 ust. 2 pkt 2.

§ 8. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi od 1 do 100 uczniów (szkoły małe) – 90 000 zł;

- 2) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi od 101 do 300 uczniów (szkoły średnie) – 140 000 zł;
- 3) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi 301 i więcej (szkoły duże) – 200 000 zł.

2. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym w wysokości wnioskowanych kwot, o których mowa w § 11 ust. 2 pkt 2, nie wyższych jednak niż maksymalna wysokość wsparcia finansowego, o której mowa w ust. 1.

§ 9. 1. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla organów prowadzących minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli między województwa na podstawie liczby szkół w danym województwie, według danych Systemu Informacji Oświatowej, zwanego dalej „SIO”, na dzień 30 września 2011 r., z uwzględnieniem podziału na poszczególne grupy szkół, o których mowa w § 8 ust. 1, oraz wysokości maksymalnych kwot wsparcia finansowego dla poszczególnych grup szkół.

2. Wojewoda przeznacza co najmniej 30% środków budżetu państwa przyznanych na województwo na jeden z wariantów wykorzystania przez szkoły przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1.

§ 10. 1. Dyrektorzy szkół, z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców lub rady szkoły, występują do organów prowadzących z wnioskiem o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w terminie do dnia 23 marca 2012 r.

2. Wniosek dyrektora szkoły zawiera:

- 1) nazwę szkoły, adres, telefon, e-mail;
- 2) informację, czy szkoła jest szkołą z obszarów wiejskich, miasta do 5000 mieszkańców lub z miasta powyżej 5000 mieszkańców;
- 3) przewidywaną liczbę uczniów w klasach IV w roku szkolnym 2012/2013, oszacowaną na podstawie liczby uczniów klas III według danych SIO na dzień 30 września 2011 r.;
- 4) liczbę nauczycieli uczących w klasach IV według danych SIO na dzień 30 września 2011 r., w tym liczbę nauczycieli, którzy będą prowadzić zajęcia lekcyjne w wykorzystaniem TIK, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 2 lit. d;
- 5) informację o aktualnym stanie wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy, inne urządzenia i narzędzia informatyczne wykorzystywane do celów

edukacyjnych oraz zarządzania szkołą lub o planach wprowadzania takich rozwiązań;

- 6) informację o wariacie wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów, o którym mowa w § 5 ust. 1;
- 7) w przypadku, gdyby wniosek dotyczący wybranego wariantu nie został zakwalifikowany - informację o wyborze drugiego wariantu albo o odstąpieniu od udziału w programie;
- 8) kalkulację kosztów zakupu pomocy dydaktycznych;
- 9) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych.

3. Dyrektor szkoły, sporządzając kalkulację kosztów zakupu pomocy dydaktycznych, o której mowa w ust. 2 pkt 8, w ramach maksymalnej wysokości wsparcia finansowego, o której mowa w § 8 ust. 1:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględnia wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne zapewniające uzyskanie funkcjonalności określonych w załączniku nr 2;
- 2) następnie, jeżeli w wyniku uzyskania funkcjonalności określonych w załączniku nr 2 nie została wyczerpana kwota maksymalnej wysokości wsparcia finansowego, w ramach pozostałych środków, może uwzględnić wyposażenie szkoły w inne pomoce dydaktyczne określone w załączniku nr 1.

§ 11. 1. Z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego organ prowadzący występuje do wojewody w terminie do dnia 6 kwietnia 2012 r.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) listę szkół objętych wnioskami dyrektorów szkół, o których mowa w § 10 ust. 1, z podziałem na poszczególne grupy szkół, o których mowa w § 8 ust. 1, oraz z uwzględnieniem informacji, o których mowa w § 10 ust. 2 pkt 6 i 7;
- 2) wysokość wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego;
- 3) oryginały wniosków dyrektorów szkół, o których mowa w § 10 ust. 1;
- 4) informację o wkładzie własnym w odniesieniu do poszczególnych szkół objętych wnioskami dyrektorów szkół.

§ 12. 1. Zespół powołany przez wojewodę dokonuje oceny formalnej wniosków organów prowadzących, o których mowa w § 11 ust. 1, oraz kwalifikuje szkoły do objęcia wsparciem finansowym według procedury określonej w § 13.

2. Wojewoda powołuje zespół, o którym mowa w ust. 1, w terminie do dnia 20 kwietnia 2012 r.
3. Zespół składa się z co najmniej czterech osób.
4. Wojewoda zapewnia warunki pracy zespołu.

§ 13. 1. W przypadku gdy wnioskowana przez organy prowadzące łączna kwota wsparcia finansowego jest wyższa od kwoty środków budżetu państwa przyznanych na województwo, o której mowa w § 9 ust. 1, zespół, o którym mowa w § 12 ust. 1, przeprowadza losowanie wniosków organów prowadzących, o których mowa w § 11 ust. 1, mając na uwadze konieczność zagwarantowania porównywalnego prawdopodobieństwa udziału w programie w danym województwie wszystkich szkół objętych wnioskami organów prowadzących.

2. Zespół dokonuje podziału środków budżetu państwa przyznanych na województwo w stosunku do szkół objętych wnioskami organów prowadzących uwzględniając sumę wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego w podziale na poszczególne grupy szkół, o których mowa w § 8 ust. 1, oraz warianty wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1, według algorytmu określonego w załączniku nr 3.

§ 14. 1. Zespół, o którym mowa w § 12 ust. 1, rekomenduje wojewodzie wnioski o udzielenie wsparcia finansowego ze wskazaniem szkół zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym.

2. Z przeprowadzonej kwalifikacji wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go wojewodzie.

3. Protokół zawiera w szczególności:

- 1) wykaz szkół, w podziale na szkoły według wariantów wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1, oraz wnioskowanych kwot wsparcia finansowego, o których mowa w § 11 ust. 2 pkt 2;
- 2) rekomendowane do uwzględnienia wnioski organów prowadzących, o których mowa w § 11 ust. 1, ze wskazaniem szkół zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym;

- 3) nieuwzględnione wnioski organów prowadzących, o których mowa w § 11 ust. 1, w podziale na szkoły według wariantów wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1.

§ 15. 1. Wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym szkoły zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym na podstawie umowy.

2. Umowa o udzielenie dotacji określa w szczególności:

- 1) opis zadań, na jakie dotacja została udzielona, i terminy ich wykonania:

- a) w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych, zainstalowania, uruchomienia i zintegrowania zakupionego sprzętu i urządzeń oraz technicznego szkolenia nauczycieli z funkcji i obsługi sprzętu i urządzeń – do dnia 31 grudnia 2012 r.,

- b) w zakresie wykonania przez szkoły zadań, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 2 – od dnia zainstalowania, uruchomienia i zintegrowania zakupionego sprzętu i urządzeń oraz technicznego przeszkolenia nauczycieli z funkcji i obsługi sprzętu i urządzeń do dnia 31 maja 2013 r.;

- 2) wysokość udzielonej dotacji i tryb płatności;

- 3) wysokość udziału środków własnych;

- 4) termin wykorzystania dotacji w zakresie, o którym mowa w pkt 1 lit. a, nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2012 r.;

- 5) termin rozliczenia dotacji – do dnia 10 czerwca 2013 r.;

- 6) sposób rozliczenia dotacji zgodnie z § 18;

- 7) termin zwrotu niewykorzystanej części dotacji, nie dłuższy niż 15 dni od upływu terminu, o którym mowa w pkt 4.

3. Zawarcie umowy o udzielenie dotacji pomiędzy wojewodą a organem prowadzącym powinno nastąpić niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do finansów publicznych.

4. W terminie do dnia 20 kwietnia 2012 r. wojewoda przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o łącznej wysokości kwoty przyznanego wsparcia finansowego, wraz z kopią protokołu, o którym mowa w § 14 ust. 3.

§ 16. Przekazanie organom prowadzącym środków budżetu państwa w ramach udzielonej dotacji następuje do dnia 30 maja 2012 roku.

§ 17. Wojewoda kontroluje sposób i terminowość wykonania zadań, o których mowa w § 15 ust. 2 pkt 1, mając na uwadze postanowienia umowy o udzielenie dotacji.

§ 18. 1. Niewywiązanie się organu prowadzącego z zadań, o których mowa w § 15 ust. 2 pkt 1, jest równoznaczne z wykorzystaniem dotacji niezgodnie z przeznaczeniem.

2. Rozliczenia dotacji dokonuje się zgodnie z regułą proporcjonalności w zależności od stopnia zrealizowania przez szkoły zadań, o których mowa w § 15 ust. 2 pkt 1.

§ 19. W terminie do dnia 10 czerwca 2013 r. organy prowadzące szkoły dokonują rozliczenia dotacji oraz składają wojewodzie sprawozdania zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonej dotacji, z wyszczególnieniem wkładu własnego;
- 2) ocenę efektów wdrożenia w szkołach wariantów wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1;
- 3) ocenę stopnia realizacji przez szkoły zadań, o których mowa w § 15 ust. 2 pkt 1 lit. b, w tym ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się;
- 4) charakterystykę problemów i barier w realizacji zadań, o których w § 15 ust. 2 pkt 1.

§ 20. W terminie do dnia 30 czerwca 2013 r. wojewodowie dokonują oceny efektów realizacji programu na terenie danego województwa oraz składają ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie.

§ 21. Dla celów bieżącego monitoringu realizacji programu, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, szkoły, organy prowadzące oraz wojewodowie są obowiązani do wypełniania drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji programu.

§ 22. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Załącznik nr 1

Lista pomocy dydaktycznych, w które wyposaża się szkoły, oraz warunki, jakie powinny spełniać pomoce dydaktyczne

1. Organy prowadzące szkoły w ramach udzielonego wsparcia finansowego mogą zakupić następujące pomoce dydaktyczne:

- 1) przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w preinstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem mobilnych komputerów dla potrzeb edukacyjnych, zwane dalej „przenośnym komputerem dla ucznia”;
- 2) przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w preinstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem mobilnych komputerów dla potrzeb edukacyjnych, zwane dalej „przenośnym komputerem dla nauczyciela”;
- 3) szafkę do ładowania baterii, przechowywania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów;
- 4) sieciowe urządzenie wielofunkcyjne umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie;
- 5) drukarkę;
- 6) skaner;
- 7) tablicę interaktywną;
- 8) projektor krótkoogniskowy;
- 9) głośniki;
- 10) kontroler będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej;
- 11) punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej;
- 12) ruter;
- 13) projektor multimedialny;

14)ekran projekcyjny;

15)wizualizer.

2. Zakupione pomoce dydaktyczne spełniają następujące warunki:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) posiadają certyfikat ISO9001 dla producenta sprzętu;
- 3) zapewniają poprawną współpracę komputerów z wybranym przez szkołę systemem operacyjnym;
- 4) w przypadku komputerów przenośnych – spełniają wymogi normy Energy Star 5.0;
- 5) sprzęt kupowany w więcej niż jednym egzemplarzu, np. komputery przenośne, pochodzi od jednego producenta;
- 6) są fabrycznie nowe (wyprodukowane w 2012 r.) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 7) posiadają dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania w języku polskim;
- 8) posiadają okres gwarancji udzielonej przez dostawcę nie krótszy niż 3 lata (w przypadku tablic interaktywnych i projektorów krótkoogniskowych – nie krótszy niż 5 lat).

Załącznik nr 2

Wymagane funkcjonalności w zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów:

1) stały dostęp do Internetu o przepustowości przynajmniej:

- a) prędkość pobierania danych z sieci Internet 8 Mb/s,
- b) prędkość wysyłania danych do sieci Internet 2 Mb/s,

lub niższe w przypadku braku technicznych możliwości;

2) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy mobilnych komputerów składające się co najmniej z:

a) przenośnego komputera dla nauczyciela i przenośnych komputerów dla uczniów (liczba komputerów przenośnych dla uczniów nie może być mniejsza od liczby uczniów uczestniczących w zajęciach lekcyjnych) wraz z:

- preinstalowanym systemem operacyjnym,
- oprogramowaniem biurowym (opcjonalnie w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera),
- oprogramowaniem antywirusowym (opcjonalnie w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera),
- oprogramowaniem do zarządzania zestawem mobilnych komputerów dla potrzeb edukacyjnych (opcjonalnie w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera),
- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści niepożądanych w rozumieniu art. 4a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przy czym w przypadku wariantu I wykorzystania przenośnych komputerów dla uczniów oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych,

b) rutera,

c) szafki służącej do ładowania baterii, przechowania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów

dla uczniów (opcjonalnie w zależności od wybranego rodzaju mobilnego urządzenia mającego funkcję komputera);

- 3) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 uczniów albo powyżej 300 uczniów, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedną albo dwie sale lekcyjne z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu mobilnych komputerów;
- 4) w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu mobilnych komputerów, jest możliwa multimedialna prezentacja treści edukacyjnych;
- 5) szkoła zapewnia nauczycielom uczącym w klasach IV, i prowadzącym w ramach programu zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem TIK, komputery przenośne do użytku służbowego;
- 6) szkoła posiada co najmniej jedno pomieszczenie, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Załącznik nr 3

Algorytm podziału środków budżetu państwa przyznanych na województwo w stosunku do szkół objętych wnioskami organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego, o których mowa w § 11 ust. 1:

- 1) krok 1: podział wniosków organów prowadzących według wariantu I i wariantu II,
- 2) krok 2: obliczenie sumy wnioskowanych kwot w wariacie I (WI) i wariacie II (WII),
- 3) krok 3: dokonanie podziału WI i WII na wnioskowane kwoty w podziale na szkoły małe, średnie i duże (a,b,c),
- 4) krok 4: jeżeli WI i $WII \geq 0,3x(WI+WII)$, wówczas przeprowadza się losowanie szkół z puli WI i WII proporcjonalnie do podziału (a,b,c) do wysokości: $WI/(WI+WII)xD$ w przypadku wariantu I i $WII/(WI+WII)xD$ w przypadku wariantu II, gdzie D oznacza przyznany limit środków finansowych na województwo,
- 5) krok 5: jeżeli WI i $WII \geq 0,3xD$ i WI lub $WII < 0,3x(WI+WII)$, wówczas przeprowadza się losowanie szkół z mniejszej puli^{*)} z uwzględnieniem podziału (a,b,c) do wysokości $0,3xD$; z puli większej przeprowadza się losowanie szkół z uwzględnieniem podziału (a,b,c) do kwoty $0,7xD$,
- 6) krok 6: jeżeli WI lub $WII < 0,3D$, wówczas wszystkie szkoły z mniejszej puli są kwalifikowane do dotacji; z puli większej przeprowadza się losowanie szkół do kwoty $0,7xD$; pulę mniejszą dopełnia się do kwoty $0,3xD$ - w drodze losowania szkół spośród tych szkół, które wskazały drugi wariant (na okoliczność, gdyby wniosek dotyczący wybranego pierwotnie wariantu nie został zakwalifikowany) - do kwoty dopełnienia według uznania wojewody.

^{*)} Przez „mniejszą pulę” rozumie się co najmniej 30% środków budżetu państwa przyznanych na województwo, które wojewoda jest obowiązany przeznaczyć na jeden z wariantów wykorzystania przez szkoły przenośnych komputerów dla uczniów, o których mowa w § 5 ust. 1.

UZASADNIENIE

W związku z podjęciem przez Radę Ministrów na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) uchwały w sprawie Rządowego Programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w niniejszym rozporządzeniu określa się szczegółowe warunki, formy i tryb realizacji przedsięwzięcia w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży oraz nauczycieli w ramach Rządowego Programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”, ustanowionego uchwałą nr .../2012 Rady Ministrów z dnia ... 2012 r. w sprawie pilotażu Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji – „Cyfrowa szkoła”, zwanego dalej „programem”.

W ramach programu przewiduje się zapewnienie wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne, jako bazy technologicznej do budowania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. W tym celu przewiduje się udzielenie wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły podstawowe na zakup pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych dalej „TIK”, oraz na realizowanie zadań określonych w programie polegających na wdrożeniu TIK w proces nauczania w klasach IV szkół podstawowych. Odnosząc zakres przedmiotowy programu do wieloletniego przedsięwzięcia planowanego przez Rząd w zakresie cyfryzacji szkół (rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli), program obejmuje obszary e-szkoła i e-uczeń i jest finansowany ze środków budżetu państwa. Zapewnienie wyposażenia szkół w ramach programu będzie komplementarne z działaniami w ramach obszarów e-nauczyciel i e-zasoby edukacyjne (w tym e-podręcznik), realizowanymi w ramach projektów systemowych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rozporządzenie w § 2-4 określa formę realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania TIK. Formą

realizacji tego przedsięwzięcia będzie udzielenie organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe wsparcia finansowego na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK oraz na zrealizowanie zadań polegających na wdrożeniu TIK w proces nauczania w szkołach podstawowych.

Ze względu na charakter pilotażowy programu i krótki termin jego realizacji zakres podmiotowy rozporządzenia w § 3 proponuje się ograniczyć do publicznych szkół podstawowych (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego). Wsparcie finansowe będzie przysługiwać zatem organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe, natomiast wszystkie szkoły podstawowe, publiczne i niepubliczne, będą objęte wieloletnim programem rządowym, którego realizacja planowana jest od roku szkolnego 2013/2014.

Projekt rozporządzenia w załączniku nr 1 określa zakres przedmiotowy zakupów, na które udziela się wsparcia finansowego. Specyfikacja pomocy dydaktycznych, które mogą być nabywane przez szkoły, ma zagwarantować pozyskanie sprzętu w takiej konfiguracji, aby uzyskać w szkołach funkcjonalności w zakresie stosowania TIK w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów, opisane w załączniku nr 2 do rozporządzenia. Proponowane funkcjonalności szkoły cyfrowej zostały określone na podstawie dotychczasowych doświadczeń „szkół – liderów” w stosowaniu TIK w procesie nauczania. Instalacja i uruchomienie zakupionych pomocy dydaktycznych i innego sprzętu w ramach programu do funkcjonalności szkoły cyfrowej ma umożliwić nauczycielom szkół, będących beneficjentami programu, prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych, a uczniom - aktywny udział w tych zajęciach. Specyfikacja zakupowa określona w załączniku nr 1 ma natomiast zapobiec niecelowym zakupom z punktu widzenia kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. W ramach zaproponowanej listy pomocy dydaktycznych objętych dofinansowaniem, organy prowadzące szkoły będą swobodnie podejmowały decyzje co do wyboru przedmiotów zakupu ze środków pochodzących z dotacji oraz ze środków własnych — w zależności od potrzeb prowadzonych szkół. Częste i swobodne wykorzystywanie przez uczniów i nauczycieli sprzętu, w jaki zostanie wyposażona szkoła, przyczyni się do poznania możliwości zastosowania

TIK w nauczaniu i uczeniu się, a tym samym do wzrostu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Należy podkreślić, że zakres przedmiotu dotacji nie zawęży się do wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne. W § 4 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia reguluje się zadania nałożone na szkołę uczestniczącą w programie dotyczące wdrażania TIK w proces nauczania. Realizacja tych zadań przyczyni się do uzyskania efektu wzrostu kompetencji społeczeństwa informacyjnego uczniów i nauczycieli oraz stanowi niezbędną przesłankę dla sukcesu transformacji współczesnej szkoły do funkcjonalności szkoły cyfrowej. Efektywność wydatkowania środków publicznych uzależnia się bowiem od stopnia i staranności realizacji przez szkoły zadań dotyczących wdrażania TIK w proces nauczania. Zakup pomocy dydaktycznych w ramach programu pozwoli osiągnąć efekt synergii i komplementarności z działaniami dotyczącymi doskonalenia zawodowego nauczycieli organizowanymi równolegle przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach projektów systemowych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. Wyznaczone dla szkół zadania opierają się na założeniu, że technologia powinna być wprowadzana do szkoły przez nauczycieli. Stąd potrzeba długookresowego doskonalenia kompetencji nauczycieli w formach szkoleniowych i samokształceniowych, ze szczególnym naciskiem na wymianę doświadczeń w ramach koleżeńskich sieci wsparcia.

W § 5 rozporządzenia określono dwa warianty wykorzystywania w szkołach przenośnych komputerów przez uczniów. Dotychczasowa praktyka wykorzystywania sprzętu komputerowego w szkołach nie uwzględniała opcji wypożyczenia sprzętu uczniom do korzystania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (poza szkołą). Wprowadzenie takiej opcji jako wariantu II pozwoli na przetestowanie takiego rozwiązania w praktyce szkolnej. Szkoła we wniosku o udzielenie wsparcia finansowego wybiera jeden z wariantów, przy czym w przypadku wyboru wariantu II warunki wypożyczenia uczniom komputerów przenośnych ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą rodziców, biorąc pod uwagę dobro ucznia oraz zabezpieczenie realizacji prawa szkoły do wypożyczanych urządzeń. Dyrektor szkoły posiada niezbędną wiedzę i doświadczenie w gospodarowaniu szkolnym majątkiem, natomiast uwzględnienie opinii rady rodziców ma na celu wypracowanie najlepszych reguł odpowiedzialności za powierzony uczniom majątek szkoły.

Opisane w § 6 rozporządzenia rozwiązanie jest realizacją zgłaszanego przez środowiska nauczycielskie postulatu rozdzielenia nauczania od usługi administrowania szkolną siecią komputerową, tak aby nauczyciel mógł się w pełni zająć działaniami pedagogicznymi.

W § 7 rozporządzenia określa się warunek udzielenia dotacji organom prowadzącym, jakim jest wniesienie wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego. W § 7 ust. 2 precyzuje się pojęcie wkładu własnego. Zakwalifikowanie do wkładu własnego wydatków poniesionych od 1 stycznia 2010 r. na przygotowanie szkoły do wprowadzenia TIK do procesu edukacyjnego ma na celu obniżenie finansowej bariery partycypacji organów prowadzących w programie, jak również docenienie dotychczasowych wysiłków szkół na rzecz modernizacji technologicznej.

W § 8 została określona maksymalna wysokość wsparcia finansowego w wysokości 90 000 zł dla szkół o liczbie do 100 uczniów, 140 000 zł dla szkół, w których liczba uczniów wynosi od 101 do 300 oraz 200 000 zł dla szkół o liczbie uczniów powyżej 300. Szkoły nie muszą wnioskować o maksymalną kwotę wsparcia, jeśli jest to nieuzasadnione z punktu widzenia realnych potrzeb szkoły.

W § 9 określono zasady podziału pomiędzy województwa środków budżetu państwa przeznaczonych na wsparcie finansowe dla organów prowadzących. W celu sporządzenia kalkulacji, obliczono procentowy udział kwoty dotacji dla każdego województwa w ogólnej kwocie dotacji, gdyby dotacją objęto wszystkie szkoły w województwie. Następnie podzielono kwotę środków przewidzianą w 2012 r. zgodnie z ww. udziałem procentowym. Podział środków budżetu państwa pomiędzy województwa zgodnie z powyższą zasadą został przedstawiony w poniższej tabeli:

Województwo	szkoły do 100 uczniów	szkoły od 101 do 300 uczniów	szkoły powyżej 300 uczniów	Razem liczba szkół	Potencjalne środki dla wszystkich szkół	% środków wg województw	Podział środków w programie (proporcjonalnie do % potencjalnych środków dla wszystkich szkół)
dolnośląskie	293	319	199	811	110 830 000 zł	6,2%	2 728 000 zł
kujawsko - pomorskie	273	265	158	696	93 270 000 zł	5,2%	2 288 000 zł

lubelskie	577	340	117	1 034	122 930 000 zł	6,9%	3 036 000 zł
lubuskie	138	128	72	338	44 740 000 zł	2,5%	1 100 000 zł
łódzkie	365	336	162	863	112 290 000 zł	6,3%	2 772 000 zł
małopolskie	620	667	180	1 467	185 180 000 zł	10,4%	4 576 000 zł
mazowieckie	768	602	398	1 768	233 000 000 zł	13,1%	5 764 000 zł
opolskie	226	129	48	403	48 000 000 zł	2,7%	1 188 000 zł
podkarpackie	593	436	94	1 123	133 210 000 zł	7,5%	3 300 000 zł
podlaskie	230	126	82	438	54 740 000 zł	3,1%	1 364 000 zł
pomorskie	217	311	176	704	98 270 000 zł	5,5%	2 420 000 zł
śląskie	394	556	301	1 251	173 500 000 zł	9,7%	4 268 000 zł
świętokrzyskie	316	206	63	585	69 880 000 zł	3,9%	1 716 000 zł
warmińsko - mazurskie	240	202	98	540	69 480 000 zł	3,9%	1 716 000 zł
wielkopolskie	521	477	253	1 251	164 270 000 zł	9,2%	4 048 000 zł
zachodniopomorskie	189	196	123	508	69 050 000 zł	3,9%	1 716 000 zł
Suma	5 960	5 296	2 524	13 780	1 782 640 000 zł	100,0%	44 000 000 zł

W § 10-20 rozporządzenia reguluje się tryb realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania TIK.

W § 10 rozporządzenia proponuje się, aby wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne było dobrowolne, tj. uzależnione od decyzji (wniosku) dyrektora szkoły. Również wybór wariantu sprzętu komputerowego przeznaczonego do użytku uczniów zależy od decyzji dyrektora szkoły, który we wniosku jest obowiązany wskazać wariant I albo wariant II.

W § 11 rozporządzenia określone są dane, które powinien zawierać wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składany przez organ prowadzący do wojewody, w tym wysokość wkładu własnego. Oceny formalnej wniosków organów prowadzących oraz kwalifikacji szkół do objęcia wsparciem finansowym dokonuje zespół powołany przez wojewodę (§ 12).

W § 13 rozporządzenia określona została procedura kwalifikacji wniosków organów prowadzących w odniesieniu do poszczególnych szkół objętych tymi wnioskami w przypadku, gdyby wnioskowana przez organy prowadzące łączna kwota wsparcia finansowego była wyższa od kwoty przyznanej dla danego województwa na realizację programu. Spodziewając się dużej ilości wniosków organów prowadzących, przy limitowanej ilości środków finansowych, jako najbardziej obiektywny tryb wyboru wniosków organów prowadzących przyjęto losowanie. Losowanie można przeprowadzić w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, automatyzujących i skracających proces kwalifikacji. Algorytm podziału środków budżetu państwa w stosunku do szkół objętych wnioskami organów prowadzących, określony w załączniku nr 3 do rozporządzenia, ma zagwarantować rozdysponowanie całej kwoty dofinansowania przyznanej na województwo. Algorytm zakłada wydatkowanie nie mniej niż 30% kwoty na każdy z wariantów oraz dokonanie wyboru spośród szkół małych, średnich i dużych w proporcjach adekwatnych dla podziału szkół na małe, średnie i duże.

W § 14-17 rozporządzenia normuje się czynności wojewody dotyczące udzielenia dotacji organom prowadzącym, wykonywane po zakończeniu prac przez zespół kwalifikacyjny. Zgodnie z § 15 rozporządzenia, wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym szkoły zakwalifikowane do udziału w programie na podstawie umowy, w której określa się m.in. opis zadań, na jakie dotacja została przyznana (tj. dotacja na zakup pomocy dydaktycznych i na zrealizowanie w szkołach zadań dotyczących wdrożenia TIK w nauczaniu) oraz sposób i termin rozliczenia dotacji na ten cel. Ze względu na konieczność wydatkowania środków w roku budżetowym 2012, termin wykorzystania dotacji w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK ustala się do dnia 31 grudnia 2012 r. Natomiast ze względu na konieczność realizacji przez szkoły zadań dotyczących wdrożenia TIK w nauczaniu, termin rozliczenia dotacji ustala się do dnia 10 czerwca 2013 r. W § 17 rozporządzenia nakłada się na wojewodę obowiązek kontrolowania sposobu i terminowości wykonywania przez szkoły i organy prowadzące zadań, na które została przyznana dotacja, mając na uwadze postanowienia umowy o udzielenie dotacji.

W celu zapewnienia jak najbardziej efektywnego wydatkowania środków publicznych w § 18 rozporządzenia przyjęto rozwiązanie, aby rozliczanie dotacji

odbywało się zgodnie z regułą proporcjonalności, tj. w zależności od stopnia zrealizowania przez szkoły zadań, na które została przyznana dotacja, określonych w umowie o udzielenie dotacji. Regułą proporcjonalności stosuje się pod warunkiem, że niezrealizowanie zadań określonych w umowie o udzielenie dotacji wynika z przyczyn leżących po stronie organu prowadzącego (szkoły). W przypadku częściowego niezrealizowania przez szkołę zadań określonych w umowie o udzielenie dotacji, dotacja podlega częściowemu zwrotowi do budżetu państwa. Wojewoda może odstąpić od rozliczenia dotacji zgodnie z regułą proporcjonalności, jeżeli organ prowadzący o to wnioskuje i należycie uzasadni przyczyny częściowego niezrealizowania zadań określonych w umowie o udzielenie dotacji, w szczególności wykaże starania zamierzające do zrealizowania tych zadań. Reguła proporcjonalności nie ma zastosowania w przypadku wystąpienia siły wyższej.

W § 19 i 20 zawarte są obowiązki szkół, organów prowadzących i wojewodów w zakresie sprawozdawczości. Uzyskane tą drogą dane będą jednym ze źródeł informacji dla potrzeb ewaluacji programu.

Przewiduje się, że wsparcie finansowe w ramach programu pilotażowego będzie mogło uzyskać około 400 szkół podstawowych, co stanowi 2,9 % wszystkich szkół podstawowych.

Aby zrealizować zadania określone w harmonogramie programu proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia. Zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją na przeszkodzie proponowanemu natychmiastowemu wejściu w życie niniejszego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia

zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje projektowana regulacja

Projekt rozporządzenia jest adresowany do publicznych szkół podstawowych. Proponowane w rozporządzeniu rozwiązania oddziaływać będą także na podmioty uczestniczące w realizacji programu: wojewodów i organy prowadzące szkoły.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji z następującymi partnerami społecznymi i związkami zawodowymi:

1. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
2. Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
3. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
4. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
5. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
6. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
7. Business Centre Club - Związek Pracodawców;
8. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
9. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
10. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
11. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
15. Rada Działalności Pożytku Publicznego;
16. Polskie Towarzystwo Informatyczne;
17. Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji.

Projekt otrzyma również Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Rzecznik Praw Dziecka i Rzecznik Praw Obywatelskich.

3. Wpływ projektowanej regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Realizacja programu rządowego zaplanowana została w okresie od marca 2012 r. do czerwca 2013 r. Koszt całego programu wynosi 61 000 tys. zł, z czego:

1) 50 000 tys. zł pochodzących z budżetu państwa przeznacza się na zakup pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (44 000 tys. zł) oraz na działania:

- a) Ministerstwa Edukacji Narodowej - związane z zarządzaniem i promocją programu (100 tys. zł.) oraz przygotowaniem multimedialnych materiałów i programów edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów wspomagających nauczanie w klasach IV-VI szkoły podstawowej (500 tys. zł),
- b) wojewodów - związane z obsługą realizacji zadań przewidzianych w programie dla wojewody (400 tys. zł.),
- c) Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji - związane z realizacją komponentu badawczego (5 000 tys. zł);

2) 11 000 tys. zł stanowić będzie wkład własny organów prowadzących, przy czym organy prowadzące szkoły są obowiązane wykazać wkład własny finansowy lub rzeczowy w wysokości, co najmniej 20% wartości ogółu kosztów udziału w programie.

Za wkład własny organów prowadzących uznaje się również środki rzeczowe i finansowe poniesione przez organ prowadzący w okresie od dnia 1 stycznia 2010 r. do dnia złożenia wniosku o udzielenie wsparcia finansowego. Ponadto, organy prowadzące szkoły uczestniczące w programie zobowiązane będą zapewnić usługę administratora odpowiedzialnego za prawidłowe działanie zakupionego do szkół sprzętu i urządzeń.

Koszty obsługi realizacji zadań przewidzianych w programie dla wojewodów zostaną sfinansowane ze środków przewidzianych na realizację pilotażu w roku 2012 w rezerwie celowej nr 65 „Pilotaż Wieloletniego Programu Rządowego „Cyfrowa Szkoła”.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.