

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**
z dnia 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich
w uczelniach i jednostkach naukowych**

Na podstawie art. 201 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 i 742) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. Nr 196, poz. 1169) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1. Łączny wymiar zajęć objętych programem studiów doktoranckich odpowiada od 45 do 60 punktom ECTS, z czego zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, w wymiarze co najmniej 15 godzin, odpowiadają co najmniej 5 punktom ECTS.

2. Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe obejmują zajęcia, na których doktorant zdobywa kwalifikacje w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zajęcia fakultatywne przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów.

3. Liczba punktów ECTS odpowiadająca łącznemu wymiarowi zajęć objętych programem studiów doktoranckich nie obejmuje praktyk zawodowych oraz prowadzenia badań naukowych.”;

2) § 6 otrzymuje brzmienie:

„§ 6. 1. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu dla doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

2. Doktorant zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni lub uczestniczący w ich prowadzeniu, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej - szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 248, poz. 1483).

**Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym**

Uzasadnienie

Przedkładany projekt rozporządzenia stanowi nowelizację rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. Nr 196, poz. 1169) wydanego na podstawie art. 201 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 i 742).

Celem nowelizacji jest konieczność wyjaśnienia i doprecyzowania przepisów po analizie pierwszego okresu funkcjonowania rozporządzenia. Zmiana przepisów rozporządzenia zapewni większą swobodę uczelni przy tworzeniu programów studiów doktoranckich. Dzięki zaproponowanym zmianom uczelnie będą miały możliwość opracowania programów studiów doktoranckich w ścisłym związku z ofertą edukacyjną uczelni.

W projekcie rozporządzenia w § 4 ust. 1 inaczej został określony wymiar punktów ECTS przyznawanych w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, który dotychczas wynosił od 20 do 30 punktów ECTS. Aktualnie proponuje się, aby było to co najmniej 5 punktów ECTS. Proponuje się również zmianę brzmienia przepisu § 4 ust. 2 poprzez rezygnację z przypisania zajęciom fakultatywnym punktów ECTS oraz zastąpienie spójnika „i” spójnikiem „lub”. Zgodnie z dotychczasowym brzmieniem przepisu zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne i zawodowe obejmują zajęcia, na których doktorant zdobywa kwalifikacje w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w wymiarze odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS. Dzięki projektowanej zmianie zajęcia fakultatywne będą rozwijały umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, a nie, jak to jest aktualnie, obligatoryjnie jedno i drugie.

W § 4 proponuje się dodanie ust. 3 w brzmieniu: *„3. Liczba punktów ECTS odpowiadająca łącznemu wymiarowi zajęć objętych programem studiów doktoranckich nie obejmuje praktyk zawodowych oraz badań naukowych.”*

Zaproponowane zmiany w § 4 są wynikiem dyskusji w środowisku naukowym oraz analizy dotychczasowego stanu realizacji rozporządzenia. Zmiany w wymiarze punktów ECTS umożliwią prawidłową realizację programu studiów doktoranckich.

Doprecyzowano treść § 6 ust. 1 poprzez nadanie mu brzmienia: *„1. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.”* Uspójniono w ten sposób regulację zawartą w rozporządzeniu z art. 197 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. W § 6 ust. 2 określenie „uczestnik studiów doktoranckich” zastąpiono wyrazem „doktorant” w celu ujednoczenia terminologii w rozporządzeniu.

Powyższe zmiany rozporządzenia mają na celu podniesienie jakości kształcenia na studiach doktoranckich. Dzięki doprecyzowaniu kwestii dotyczących programu studiów doktoranckich zostanie położony większy nacisk na uzyskiwanie przez uczestników studiów doktoranckich umiejętności dydaktycznych lub zawodowych.

Wstępna opinia o zgodności projektu z prawem Unii Europejskiej

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływało na doktorantów, uczelnie oraz jednostki naukowe uprawnione do prowadzenia studiów trzeciego stopnia, tj: instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk, instytuty badawcze lub międzynarodowe instytuty naukowe działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, utworzone na podstawie odrębnych przepisów.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został skierowany do:

- 1) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- 2) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 3) Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 4) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 6) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Konferencji Episkopatu Polski,
- 8) Polskiej Akademii Nauk,
- 9) Rady Głównej Instytutów Badawczych,
- 10) Polskiej Akademii Umiejętności,
- 11) Komitetu Polityki Naukowej,
- 12) Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych,
- 13) Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
- 14) Narodowego Centrum Nauki,
- 15) Rady Młodych Naukowców,
- 16) Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
- 17) Parlamentu Studentów RP,
- 18) Fundacji na rzecz Nauki Polskiej,
- 19) Niezależnego Zrzeszenia Studentów,
- 20) Zrzeszenia Studentów Polskich

oraz do następujących partnerów społecznych:

- 1) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2) Business Centre Club,
- 3) Związku Rzemiosła Polskiego,
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan,
- 5) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
- 6) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych,
- 7) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 8) Forum Związków Zawodowych,
- 9) Wolnych Związków Zawodowych „Sierpień 80”,
- 10) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”.

Projekt został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, stosownie do przepisów uchwały nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz.

221, z późn. zm.).

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na szkolnictwo wyższe.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

W rozporządzeniu zostały doprecyzowane kwestie dotyczące programu studiów doktoranckich. Pozwoli to zwrócić większą uwagę na uzyskiwanie przez uczestników studiów doktoranckich umiejętności zawodowych, co może wpłynąć na ich konkurencyjność na rynku pracy.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.