

ROZPORZĄDZENIE
KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾

z dnia 2013 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów
w publicznych szkołach i placówkach artystycznych**

Na podstawie 32a ust 4 i art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 65, poz. 400, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”;

2) w § 45:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia i w klasie III ogólnokształcącej szkoły baletowej jest przeprowadzany sprawdzian obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „sprawdzianem”.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

1) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;

2) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.”;

3) § 47 otrzymuje brzmienie:

„§ 47. 1. Sprawdzian i egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanej dalej „Komisją Centralną”.

2. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego ustala dyrektor Komisji Centralnej i ogłasza go na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany sprawdzian i egzamin gimnazjalny.”;

4) w § 48:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Uczniowie przystępują do części drugiej sprawdzianu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego.”;

b) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Do części drugiej sprawdzianu i części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

3. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian i egzamin gimnazjalny, pisemną deklarację:

1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do:

a) części drugiej sprawdzianu - w przypadku gdy uczeń uczy się, jako przedmiotu obowiązkowego, więcej niż jednego języka obcego nowożytnego spośród języków wymienionych w ust. 1a,

b) części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;

2) informującą o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w § 53 ust. 2e.”;

c) uchyla się ust. 4 i 4a,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Informację o:

1) języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części drugiej sprawdzianu i części trzeciej egzaminu gimnazjalnego,

2) uczniach, którzy obowiązkowo przystąpią do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w § 53 ust. 2d,

3) uczniach, którzy zamierzają przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w § 53 ust. 2e

- dołącza się do listy, o której mowa w § 52 ust. 1 pkt 1.”,

e) dodaje się ust. 6-8 w brzmieniu:

„6. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem § 50 ust. 5, pisemną informację o:

1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;

2) rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, o którym mowa w § 53 ust. 2e.

7. O zmianie języka obcego nowożytnego lub rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o których mowa w ust. 6, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia dyrektora komisji okręgowej.

8. W przypadku niezłożenia rezygnacji, o której mowa w ust. 6 pkt 2, i nieprzystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, uczniowi w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego z części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym wpisuje się wynik „0%”.”;

5) § 50 otrzymuje brzmienie:

„§ 50. 1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:

1) w przypadku uczniów ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz klas I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej - z odpowiedniej części sprawdzianu;

2) w przypadku uczniów klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas I-III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły baletowej - z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego - z części trzeciej tego egzaminu.

2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz klas I-III ogólnokształcącej szkoły baletowej albo klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas I-III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych i klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły baletowej tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 51 ust. 1.

3. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, z odpowiedniej części sprawdzianu albo z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu albo danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

4. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

5. W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty, o których mowa w ust. 1, z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, informuje komisję okręgową o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Przepisy ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.”;

6) w § 52 w ust. 1:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przygotowuje listę uczniów przystępujących do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego; lista zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego

dokumentu potwierdzającego tożsamość, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym; listę uczniów przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie później jednak niż do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin gimnazjalny;”

b) pkt 8 i 9 otrzymują brzmienie:

- „8) sporządza wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub przerwali odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, oraz niezwłocznie po zakończeniu sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej; wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko oraz numer PESEL ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 9) zabezpiecza, po zakończeniu danej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, zestawy zadań i karty odpowiedzi uczniów i przekazuje je komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji;”;

7) w § 53:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:

- 1) część pierwsza - 80 minut;
- 2) część druga - 45 minut.”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Dla uczniów, o których mowa w § 49 ust. 1, 2 i 5, czas trwania każdej części sprawdzianu lub każdego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony. Czas, o jaki może zostać przedłużona każda część sprawdzianu lub każdy zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, określa dyrektor Komisji Centralnej w szczegółowej informacji, o której mowa w § 49 ust. 6.”;

8) w § 54:

a) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W przypadku egzaminu gimnazjalnego w skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić wychowawca zdających oraz:

1) w części pierwszej i części drugiej - nauczyciele przedmiotu lub przedmiotów, z których jest przeprowadzany dany zakres odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego;

2) w części trzeciej - nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.”,

b) dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu:

„7. W przypadku sprawdzianu w skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić wychowawca zdających oraz:

1) w części pierwszej - nauczyciele języka polskiego i matematyki;

2) w części drugiej - nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego jest przeprowadzany sprawdzian.

8. Jeżeli przewodniczący lub członek zespołu nadzorującego z powodu choroby lub z innych ważnych przyczyn nie może wziąć udziału w sprawdzianie lub egzaminie gimnazjalnym, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołuje w zastępstwie innego nauczyciela zatrudnionego w danej lub innej szkole lub w placówce, który spełnia wymagania określone odpowiednio w ust. 6 i 7.”;

9) w § 55:

a) ust. 1-3 otrzymują brzmienie:

„1. Przed rozpoczęciem odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza, czy pakiety zawierające zestawy zadań i karty odpowiedzi oraz inne materiały niezbędne do przeprowadzenia sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego nie zostały naruszone.

2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zawiesza odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.

3. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 nie zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawiciela uczniów, a następnie przekazuje przewodniczącym zespołów nadzorujących zestawy zadań i karty odpowiedzi do przeprowadzenia odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w liczbie odpowiadającej liczbie uczniów w poszczególnych salach.”;

b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, zamieszcza się kod ucznia nadany przez komisję okręgową oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Uczniowie nie podpisują zestawów zadań i kart odpowiedzi.”;

10) w § 56 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania zawarte w zestawie zadań, w szczególności tworzy własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.”;

11) w § 57 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Każda część sprawdzianu i każdy zakres albo poziom danej części egzaminu gimnazjalnego rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2. Czas pracy ucznia rozpoczyna się z chwilą zapisania w widocznym miejscu przez przewodniczącego zespołu nadzorującego czasu rozpoczęcia i zakończenia pracy.”;

12) § 58 otrzymuje brzmienie:

„§ 58. 1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub
- 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

- przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 63 ust. 1.

2. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.

3. Przepis ust. 2 stosuje się również w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy ucznia występowania w jego pracy jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia.

4. Dyrektor komisji okręgowej przekazuje dyrektorowi szkoły oraz, za jego pośrednictwem, rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia, któremu zostały unieważnione odpowiednia część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, pisemną informację o przyczynach unieważnienia.

5. W przypadku unieważnienia uczniowi odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje ponownie do odpowiedniej części sprawdzianu lub do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2, w szkole, której jest uczniem.”;

13) po § 58 dodaje się § 58a-§ 58c w brzmieniu:

„§ 58a. 1. Jeżeli w trakcie ponownego przeprowadzania odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego:

- 1) stwierdzono niesamodzielną pracę ucznia lub
- 2) uczeń wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w sali egzaminacyjnej, lub

3) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

- przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 63 ust. 1.

2. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia, który ponownie przystąpił do odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia odpowiednią część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Przepisy § 58 ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, wpisuje się „0%”.

§ 58b. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2, albo nie przystąpił do odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie określonym w § 58 ust. 5, powtarza ostatnią klasę odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum oraz przystępuje do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

§ 58c. Uczeń, który w danym roku szkolnym przystąpił do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, ale nie uzyskał świadectwa ukończenia szkoły i w następnym roku szkolnym powtarza ostatnią klasę odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum, przystępuje ponownie do odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w tym roku szkolnym, w którym powtarza ostatnią klasę.”;

14) w § 59:

a) uchyla się ust. 1,

b) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Prace uczniów sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy, powołani przez dyrektora komisji okręgowej. Zadania zamknięte mogą być sprawdzane z wykorzystaniem czytnika elektronicznego.

3. Egzaminatorzy, o których mowa w ust. 2, tworzą zespół egzaminatorów w zakresie odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. W przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego egzaminatorzy tworzą zespół egzaminatorów w zakresie danego języka obcego nowożytnego.”,

c) ust. 5-5b otrzymują brzmienie:

„5. Wyniki sprawdzianu są wyrażane w procentach i obejmują:

1) wynik z części pierwszej, z wyszczególnieniem wyniku z języka polskiego i wyniku z matematyki;

2) wynik z części drugiej.

5a. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w procentach i na skali centylowej dla zadań z zakresu:

1) języka polskiego;

2) historii i wiedzy o społeczeństwie;

3) matematyki;

4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;

5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;

6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

5b. Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego wyrażone w procentach ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów:

1) przyznanych przez egzaminatorów oraz

2) ustalonych na podstawie elektronicznego odczytu karty odpowiedzi - w przypadku wykorzystania czytnika elektronicznego.”,

d) po ust. 5b dodaje się ust. 5c w brzmieniu:

„5c. Wyniki egzaminu gimnazjalnego na skali centylowej ustala Komisja Centralna na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.”,

e) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego ustalone przez komisję okręgową są ostateczne.”;

15) § 60 otrzymuje brzmienie:

„§ 60. 1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych:

1) nie przystąpił do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w ustalonym terminie albo

2) przerwał daną część sprawdzianu lub dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego

- przystępuje do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2, w szkole, której jest uczniem.

2. Do ucznia, o którym mowa w ust. 1, przystępującego do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, stosuje się odpowiednio przepisy § 58a ust. 1-3.

3. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2, powtarza ostatnią klasę odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum oraz przystępuje do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

4. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia

z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, zamiast wyniku ze sprawdzianu lub z odpowiedniej części sprawdzianu albo z egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, o których mowa w § 59 ust. 5 i 5a, wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.”;

16) § 62 otrzymuje brzmienie:

„§ 62. 1. Wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie promocyjnym ani na świadectwie ukończenia szkoły.

2. Wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadkach, o których mowa w § 58, § 58a i § 60 ust. 1 - do dnia 31 sierpnia danego roku.

3. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 2, dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) wraz ze świadectwem promocyjnym albo świadectwem ukończenia szkoły.”;

17) § 64 otrzymuje brzmienie:

„§ 64. 1. Egzamin maturalny, będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

2. Egzamin maturalny jest przeprowadzany dla absolwentów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych i ogólnokształcących szkół baletowych.”;

18) w § 65:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z następujących przedmiotów dodatkowych:

1) w części ustnej z języka obcego nowożytnego,

2) w części pisemnej z:

a) biologii,

b) chemii,

c) filozofii,

d) fizyki,

e) geografii,

f) historii,

g) historii muzyki,

h) historii sztuki,

i) informatyki,

j) języka łacińskiego i kultury antycznej,

k) języka obcego nowożytnego,

l) języka polskiego,

m) matematyki,

n) wiedzy o społeczeństwie.”,

c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:

„3a. Absolwent ma obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego.

3b. Absolwent ma również prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż pięciu przedmiotów dodatkowych oprócz przedmiotu, o którym mowa w ust. 3a.”,

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Wybór przedmiotu, do którego absolwent przystępuje na egzaminie maturalnym, nie jest zależny od typu szkoły, do której absolwent uczęszczał, ani od przedmiotów, których uczył się w zakresie rozszerzonym w tej szkole.”;

19) w § 66:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej z tego samego języka.”;

20) w § 68:

a) ust. 3 i 3a otrzymują brzmienie:

„3. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych jest zdawany na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem ust. 7.

3a. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu, z zastrzeżeniem ust. 8.”,

b) uchyla się ust. 4 i 5,

c) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W przypadku gdy absolwent wybrał na egzaminie maturalnym w części pisemnej jako przedmiot dodatkowy ten sam język obcy nowożytny lub ten sam język mniejszości narodowej, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, zdaje ten język tylko w części pisemnej, z zastrzeżeniem ust. 7 i 8.”,

d) dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu:

„7. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego może być zdawany na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym.

8. W przypadku gdy absolwent wybrał na egzaminie maturalnym w części pisemnej jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny na poziomie dwujęzycznym, może przystąpić do egzaminu maturalnego z tego języka na poziomie dwujęzycznym również w części ustnej.”;

21) w § 69 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia i historia, nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, zdawanych jako przedmioty dodatkowe, rozwiązują w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz mogą rozwiązać w języku obcym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.”,

b) uchyla się ust. 3;

22) w § 71:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły ponadgimnazjalnej tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 75 ust. 1.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku gdy absolwent uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej z danego przedmiotu, w tym z danego języka obcego nowożytnego, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 75 ust. 1, na wniosek absolwenta, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem maturalnym, informuje komisję okręgową o zmianie przedmiotu lub wyborze nowego przedmiotu, w tym zmianie języka obcego nowożytnego, lub o zmianie poziomu języka obcego nowożytnego, wskazanych w deklaracji, o której mowa w § 74 ust. 1.”,

c) w ust. 4:

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej - jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części ustnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku, z zastrzeżeniem pkt 3a;”,

- po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej na poziomie dwujęzycznym - jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części ustnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie dwujęzycznym;”,

- pkt 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4) przedmiotów dodatkowych, z wyjątkiem języka obcego nowożytnego, zdawanych w części pisemnej - jest równoznaczne z uzyskaniem z tych przedmiotów w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie rozszerzonym;

5) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części pisemnej - jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku na poziomie wskazanym w deklaracji, o której mowa w § 74 ust. 1;”,

d) w ust. 5:

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej - 100% punktów w tej części, z zastrzeżeniem pkt 3a;”;

- po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej na poziomie dwujęzycznym - 100% punktów w tej części na poziomie dwujęzycznym;”;

- pkt 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4) przedmiotów dodatkowych, z wyjątkiem języka obcego nowożytnego, zdawanych w części pisemnej - 100% punktów w tej części na poziomie rozszerzonym;

5) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części pisemnej - 100% punktów w tej części na poziomie wskazanym w deklaracji, o której mowa w § 74 ust. 1.”;

23) w § 72 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Harmonogram przeprowadzania egzaminu maturalnego, w tym termin zakończenia części ustnej egzaminu maturalnego, ustala dyrektor Komisji Centralnej i ogłasza go na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.”;

24) w § 74 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, składa pisemną deklarację wskazującą:

1) język obcy nowożytny zdawany na egzaminie maturalnym jako przedmiot obowiązkowy;

2) przedmiot lub przedmioty dodatkowe;

3) poziom egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy w części pisemnej;

4) przystąpienie do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, w tym na poziomie dwujęzycznym w przypadku określonym w § 68 ust. 8;

5) środowisko komputerowe, programy użytkowe oraz język programowania - w przypadku zdających egzamin maturalny z informatyki; listę środowisk

komputerowych, programów użytkowych oraz języków programowania, z której zdający dokonuje wyboru, dyrektor Komisji Centralnej podaje do publicznej wiadomości na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż na 10 miesięcy przed terminem egzaminu maturalnego;

6) język, w którym ma być zdawany egzamin maturalny w części pisemnej z danego przedmiotu lub przedmiotów - w przypadku absolwentów, o których mowa w § 69 ust. 1;

7) przystąpienie do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych - w przypadku absolwentów, o których mowa w § 69.”,

25) w § 76 w ust. 1 uchyla się pkt 3;

26) w § 78 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Osoby, o których mowa w § 64 ust. 3, które złożyły deklarację dyrektorowi komisji okręgowej, do części ustnej egzaminu maturalnego przystępują w szkole wskazanej przez dyrektora komisji okręgowej.”;

27) w § 79 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Jeżeli przewodniczący lub członek zespołu przedmiotowego z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn nie może wziąć udziału w egzaminie maturalnym, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego powołuje w zastępstwie innego nauczyciela zatrudnionego w danej lub innej szkole lub w placówce, który spełnia odpowiednio wymagania określone w ust. 3 pkt 1 lub 2 oraz w ust. 4 i 5.”;

28) uchyla się § 80 i § 81;

29) w § 82:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Dyrektor komisji okręgowej przekazuje przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego w szkole, w której jest przeprowadzana część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego, nie później niż na 2 dni przed terminem części ustnej egzaminu maturalnego, przygotowane przez Komisję Centralną zadania egzaminacyjne oraz kryteria oceniania tych zadań i ich punktacji.”,

b) uchyla się ust. 2;

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Liczba zadań egzaminacyjnych do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego wynosi co najmniej 100, niezależnie od liczby osób przystępujących w szkole do tego egzaminu.”,

d) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Jeżeli do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w szkole przystępuje:

1) nie więcej niż 45 osób - liczba zestawów zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego jest większa o 5 od liczby osób przystępujących do egzaminu;

2) więcej niż 45 osób - liczba zestawów zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego wynosi 50.”;

30) w § 83:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego w sali może przebywać jeden zdający i jeden przygotowujący się do egzaminu.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w sali może przebywać tylko jeden zdający.”,

c) uchyla się ust. 3,

d) dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego w sali mogą przebywać wyłącznie zdający, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu przedmiotowego oraz osoby, o których mowa w § 120.”;

31) § 84 otrzymuje brzmienie:

„§ 84. 1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka polskiego sprawdza umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat inspirowanej tekstem kultury.

2. Zdający losuje zadanie egzaminacyjne składające się z tekstu kultury oraz odnoszącego się do niego polecenia i ma nie więcej niż 15 minut na przygotowanie odpowiedzi.

3. Egzamin trwa około 15 minut i składa się z dwóch części:

1) wypowiedzi monologicznej zdającego dotyczącej wylosowanego polecenia, która trwa około 10 minut;

2) rozmowy zdającego z zespołem przedmiotowym dotyczącej tej wypowiedzi, która trwa około 5 minut.”;

32) § 86 i § 87 otrzymują brzmienie:

„§ 86. 1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego na poziomie dwujęzycznym trwa około 15 minut. Zdający losuje zestaw zadań egzaminacyjnych.

2. Zestaw zadań egzaminacyjnych składa się z dwóch zadań sprawdzających umiejętności tworzenia dłuższych, wieloaspektowych wypowiedzi ustnych, reagowania językowego w różnorodnych, także złożonych, sytuacjach oraz przetwarzania tekstów i materiałów ikonograficznych.

3. Zdający w czasie trwania egzaminu nie może korzystać z żadnych słowników.

§ 87. 1. Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego są wyrażane w procentach.

2. Wyniki uzyskane w części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych nie mają wpływu na zdanie części ustnej egzaminu maturalnego. Wyniki te odnotowuje się na świadectwie dojrzałości, a w przypadku języka obcego nowożytnego zdawanego na poziomie dwujęzycznym - wraz ze wskazaniem poziomu egzaminu.”;

33) w § 89 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Listę zdających, zawierającą: imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę urodzenia oraz uzyskane przez zdającego wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przesyła komisji okręgowej w terminie 2 dni po zakończeniu tej części egzaminu.”;

34) w § 91 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Osoby, o których mowa w § 74 ust. 4a, 4b i 6, które złożyły deklarację dyrektorowi komisji okręgowej, do części pisemnej egzaminu maturalnego przystępują w szkole wskazanej przez dyrektora komisji okręgowej.”;

35) w § 93 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 nie zostały naruszone, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje przewodniczącym zespołów nadzorujących arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, do egzaminu na danym poziomie lub do danej części egzaminu maturalnego w części pisemnej w liczbie odpowiadającej liczbie zdających w poszczególnych salach egzaminacyjnych.”;

36) w § 94 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Absolwent samodzielnie rozwiązuje zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności tworzy własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania egzaminu maturalnego.”;

37) w § 95 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Część pisemna egzaminu maturalnego rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania egzaminu maturalnego, o którym mowa w § 72 ust. 2. Czas pracy zdającego rozpoczyna się z chwilą zapisania w widocznym miejscu przez przewodniczącego zespołu nadzorującego czasu rozpoczęcia i zakończenia pracy.”;

38) w § 96a ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 170 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z języka polskiego w zakresie podstawowym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 180 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z języka polskiego w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.”;

39) w § 97:

a) ust. 1–3 otrzymują brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego jest zdawany na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego - może być zdawany na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 120 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z języka obcego nowożytnego dla poziomu IV.1 w zakresie podstawowym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 150 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z języka obcego nowożytnego dla poziomu IV.1 w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.”;

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Egzamin na poziomie dwujęzycznym trwa 180 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z języka obcego nowożytnego dla poziomu IV.2, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.”;

40) uchyla się § 98;

41) w § 99:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa 170 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z matematyki w zakresie podstawowym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.

3. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa 180 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z matematyki w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.”;

b) dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Dodatkowe zadania egzaminacyjne, o których mowa w § 69 ust. 1, są przygotowywane w odniesieniu do wymagań z matematyki w zakresie podstawowym, ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 54 ust. 1. Na rozwiązanie dodatkowych zadań egzaminacyjnych zdający ma 80 minut.”;

42) § 100 otrzymuje brzmienie:

„§ 100. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z biologii, chemii, fizyki, geografii, historii oraz wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotów dodatkowych jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin z przedmiotów, o których mowa w ust. 1, trwa 180 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania odpowiednio z biologii, chemii, fizyki, geografii, historii lub wiedzy o społeczeństwie, w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.

3. Dodatkowe zadania egzaminacyjne, o których mowa w § 69 ust. 2, są przygotowywane w odniesieniu do wymagań odpowiednio z biologii, chemii, fizyki,

geografii lub historii, w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1. Na rozwiązanie dodatkowych zadań egzaminacyjnych zdający ma 80 minut.”;

43) uchyla się § 101;

44) § 102 otrzymuje brzmienie:

„§ 102. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z filozofii, historii muzyki, historii sztuki oraz języka łacińskiego i kultury antycznej jako przedmiotów dodatkowych jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin z przedmiotów, o których mowa w ust. 1, trwa 180 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania odpowiednio z filozofii, historii muzyki, historii sztuki lub języka łacińskiego i kultury antycznej, w zakresie rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1

3. W czasie trwania egzaminu z języka łacińskiego i kultury antycznej zdający może korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz atlasu historycznego.”;

45) uchyla się § 103 i § 104a;

46) w § 105a:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z informatyki, jako przedmiotu dodatkowego, jest zdawany na poziomie rozszerzonym.”;

b) uchyla się ust. 2,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzamin trwa 210 minut i sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania z informatyki w zakresie podstawowym i rozszerzonym, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach, o których mowa w § 64 ust. 1.”;

d) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Egzamin składa się z dwóch części:

1) w części pierwszej zdający rozwiązuje zadania egzaminacyjne bez korzystania z komputera;

2) w części drugiej zdający rozwiązuje zadania egzaminacyjne z wykorzystaniem komputera.”;

47) § 107 otrzymuje brzmienie:

„§ 107. 1. Po zakończeniu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub po zakończeniu danej części egzaminu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od zdających prace egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, i sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność zamieszczenia kodu zdającego nadanego przez komisję okręgową i numeru PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serii i numeru paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub wskazany przez niego członek zespołu nadzorującego pakuje prace egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje je niezwłocznie przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

2. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty z pracami egzaminacyjnymi, w tym kartami odpowiedzi, a po zakończeniu części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu niezwłocznie przekazuje je komisji okręgowej w sposób określony przez dyrektora tej komisji.”;

48) w § 108:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego są wyrażane w procentach i na skali centylowej. Wyniki egzaminu maturalnego z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 69 ust. 1 i 2, są wyrażane w procentach.”;

b) uchyla się ust. 2,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku egzaminu maturalnego w części pisemnej z informatyki wyniki uzyskane w części pierwszej i części drugiej odnotowuje się łącznie.”;

d) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia i historia zdawanych jako przedmioty dodatkowe, uzyskane z dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 69 ust. 2, nie mają wpływu na zdanie części pisemnej egzaminu maturalnego. Wyniki te odnotowuje się na świadectwie dojrzałości.”;

49) w § 109:

a) ust. 1-4 otrzymują brzmienie:

„1. Prace egzaminacyjne sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy, powołani przez dyrektora komisji okręgowej. Egzaminatorzy stosują szczegółowe kryteria oceniania zadań egzaminacyjnych z danego przedmiotu, opracowane przez Komisję Centralną. Zadania zamknięte mogą być sprawdzane z wykorzystaniem czytnika elektronicznego.

2. Egzaminatorzy, o których mowa w ust. 1, sprawdzający i oceniający prace egzaminacyjne z danego przedmiotu, tworzą zespół egzaminatorów.

3. Dyrektor komisji okręgowej spośród członków zespołu egzaminatorów, o którym mowa w ust. 2, wyznacza przewodniczącego tego zespołu. Przewodniczący zespołu egzaminatorów uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez komisję okręgową przed sprawdzaniem prac egzaminacyjnych, kieruje pracą zespołu egzaminatorów, a w szczególności odpowiada za przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia egzaminatorów oraz organizuje i nadzoruje pracę egzaminatorów.

4. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów wyrażone w procentach ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów:

1) przyznanych przez egzaminatorów oraz

2) ustalonych na podstawie elektronicznego odczytu karty odpowiedzi - w przypadku wykorzystania czytnika elektronicznego.”,

b) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na skali centylowej ustala Komisja Centralna na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.”,

c) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Komisja okręgowa sporządza listę osób, które zdawały część pisemną egzaminu maturalnego w danej szkole, zawierającą: imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, miejsce urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, kod zdającego oraz uzyskane przez niego wyniki, i przekazuje ją przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego ogłasza osobom, które zdawały część pisemną egzaminu maturalnego, uzyskane przez nich wyniki.”;

50) w § 110:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej niesamodzielnego rozwiązywania przez zdającego zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia część pisemną egzaminu maturalnego z danego przedmiotu tego zdającego.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Przepis ust. 2 stosuje się również w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej zdającego występowania w jego pracy egzaminacyjnej jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu zdającemu lub korzystanie z rozwiązań innego zdającego.”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku unieważnienia egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego na świadectwie dojrzałości w miejscu przeznaczonym na wpisanie wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisuje się „0%”, z zastrzeżeniem § 112 ust. 2.”,

d) dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Dyrektor komisji okręgowej przekazuje dyrektorowi szkoły oraz, za jego pośrednictwem, absolwentowi, któremu został unieważniony egzamin maturalny z danego przedmiotu odpowiednio w części pisemnej lub w części ustnej, pisemną informację o przyczynach unieważnienia.”;

51) § 111 i § 112 otrzymują brzmienie:

„§ 111. W przypadku gdy zdający nie przystąpił do:

1) egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych, o których mowa w § 65 ust. 3b,

2) rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych, o których mowa w § 69 ust. 1 i 2

- zgodnie z deklaracją, o której mowa w § 74 ust. 1, na świadectwie dojrzałości w miejscu przeznaczonym na wpisanie wyniku odpowiednio z egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego albo dodatkowych zadań egzaminacyjnych wpisuje się „0%”.

§ 112. 1. Zdający zdał egzamin maturalny, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz przystąpił do egzaminu maturalnego w części pisemnej z przynajmniej jednego przedmiotu dodatkowego.

2. Zdający, który przystąpił do egzaminu maturalnego tylko z jednego przedmiotu dodatkowego i któremu ten egzamin został unieważniony, nie zdał egzaminu maturalnego.”;

52) w § 113:

a) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Dla absolwentów, którzy uzyskali zgodę dyrektora komisji okręgowej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie, egzamin maturalny przeprowadzany jest:

1) zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, o którym mowa w § 72 ust. 2;

2) w miejscu ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej; informację o miejscu przeprowadzenia egzaminu maturalnego dyrektor właściwej komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej w ostatnim tygodniu maja.

5. Do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie, zgodnie z harmonogramem, o którym mowa w § 72 ust. 2, przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz członków tego zespołu powołuje dyrektor właściwej komisji okręgowej.”;

b) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Do absolwentów, którzy nie przystąpili do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów zgodnie z harmonogramem, o którym mowa w § 72 ust. 2, albo w terminie, o którym mowa w ust. 7, stosuje się odpowiednio § 115.”;

53) po § 114 dodaje się § 114a w brzmieniu:

„§ 114a. 1. Zdający, który nie przystąpił do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej albo któremu ten egzamin został unieważniony, może przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego w okresie 5 lat od pierwszego egzaminu maturalnego, licząc od października roku, w którym zdający przystąpił do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, w terminie jego przeprowadzania określonym w § 72 ust. 1.

2. Zdający, o którym mowa w ust. 1, przystępuje do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępuje ponownie do tego egzaminu. Przepisy § 74 ust. 1-6 stosuje się odpowiednio.”;

54) w § 115:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Zdający, o którym mowa w ust. 1, przystępujący ponownie do egzaminu maturalnego, może wybrać inny język obcy nowożytny niż język obcy nowożytny, który zdawał poprzednio.",

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a-2c w brzmieniu:

„2a. Zdający, o którym mowa w ust. 1, ma prawo przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej, z jednego lub z więcej niż jednego przedmiotu spośród wymienionych w § 65 ust. 2 i 3, w celu podwyższenia wyniku egzaminu maturalnego z tych przedmiotów.

2b. Zdający, o którym mowa w ust. 1 i 2a, przystępuje ponownie do egzaminu maturalnego zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępował do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

2c. Zdający, o którym mowa w ust. 1, ma prawo przystąpić do egzaminu maturalnego, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej, z jednego lub z więcej niż jednego przedmiotu dodatkowego, z których wcześniej nie zdawał egzaminu maturalnego, wybranych spośród przedmiotów wymienionych w § 65 ust. 3, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępuje ponownie do egzaminu maturalnego. Przepisy § 74 ust. 1-6 stosuje się odpowiednio.”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Po upływie 5 lat od daty pierwszego egzaminu maturalnego zdający, o którym mowa w ust. 1, przystępuje do egzaminu maturalnego w pełnym zakresie, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym przystępuje ponownie do egzaminu maturalnego.”,

d) uchyla się ust. 4 i 5;

55) § 116 otrzymuje brzmienie:

„§ 116. Zdający, który uzyskał świadectwo dojrzałości, ma prawo ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego w części ustnej albo w części pisemnej, albo w obu tych częściach z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych, o których mowa w § 65 ust. 2 i 3, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym ponownie przystępuje do egzaminu maturalnego. Przepisy § 74 ust. 1-6 stosuje się odpowiednio.”;

56) w § 117 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zdający, który ponownie przystąpił do egzaminu maturalnego zgodnie z § 116, otrzymuje aneks do świadectwa dojrzałości wydany przez komisję okręgową.”;

57) § 118 otrzymuje brzmienie:

„§ 118. Na wniosek zdającego sprawdzona i oceniona praca egzaminacyjna, w tym karta odpowiedzi, są udostępniane zdającemu do wglądu w miejscu i czasie wskazanych przez dyrektora komisji okręgowej.”;

58) w § 119:

a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Protokoły sprawdzania prac egzaminacyjnych z części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów sporządzają przewodniczący zespołów egzaminatorów, o których mowa w § 109 ust. 3, w dwóch egzemplarzach. Protokoły podpisują egzaminatorzy wchodzący w skład poszczególnych zespołów.”;

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Prace egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.”;

59) w § 123:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń lub absolwent może, w terminie 2 dni od dnia przeprowadzenia odpowiedniej części sprawdzianu, danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego w części ustnej lub pisemnej z danego przedmiotu zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeżeli uzna, że w trakcie sprawdzianu albo egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu maturalnego na skutek zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, lub z urzędu, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, może unieważnić daną część sprawdzianu, dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, egzamin maturalny w części ustnej lub pisemnej z danego przedmiotu i zarządzić ich ponowne przeprowadzenie, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik sprawdzianu albo egzaminu. Unieważnienie może nastąpić w stosunku do wszystkich uczniów lub

absolwentów w poszczególnych szkołach, a także w stosunku do poszczególnych uczniów lub absolwentów”;

c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, komisja okręgowa, za pośrednictwem dyrektora szkoły, przekazuje uczniom lub absolwentom, którym unieważniono odpowiednio sprawdzian lub egzamin, pisemną informację o przyczynach unieważnienia.”;

d) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. W przypadku niemożności ustalenia wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego albo egzaminu maturalnego w części pisemnej z powodu zaginięcia lub zniszczenia prac egzaminacyjnych lub kart odpowiedzi, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia sprawdzian albo egzamin danych uczniów albo absolwentów i zarządza jego ponowne przeprowadzenie.

5. Termin ponownego sprawdzianu lub egzaminu, o którym mowa w ust. 3 i 4, ustala dyrektor Komisji Centralnej.”;

60) § 124a otrzymuje brzmienie:

„§ 124a. Dyrektor szkoły umożliwi osobom upoważnionym przez dyrektora Komisji Centralnej lub dyrektora właściwej komisji okręgowej przeprowadzenie na terenie szkoły próbnego zastosowania propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.”.

§ 2. W przypadku uczniów klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II, klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego i klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyli szkoły ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego, ogólnokształcącej szkoły baletowej i uczęszczają po raz kolejny odpowiednio do:

1) klasy V ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, V ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, II klasy liceum plastycznego, VIII klasy ogólnokształcącej szkoły baletowej w roku szkolnym 2013/2014,

2) klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, III klasy liceum plastycznego, IX klasy ogólnokształcącej szkoły baletowej w roku szkolnym 2013/2014 w roku szkolnym 2014/2015,

3) klasy IV klasy liceum plastycznego w roku szkolnym 2015/2016

- szkoła stwarza warunki do wyrównania różnic programowych wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadgimnazjalnych, określonej w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977).

§ 3. 1. W roku szkolnym 2013/2014 rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem § 6 niniejszego rozporządzenia, pisemną informację o:

1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji, o której mowa w § 48 ust. 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia,

2) rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa § 53 ust. 2d rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia.

2. O zmianie języka obcego nowożytnego lub rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia dyrektora komisji okręgowej.

3. W przypadku niezłożenia rezygnacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2, i nieprzystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, uczniowi w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego z części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym wpisuje się wynik „0%”.

§ 4. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty, o których mowa w § 50 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu

gimnazjalnego, informuje komisję okręgową o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

§ 5. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku gdy przewodniczący lub członek zespołu nadzorującego, o którym mowa w § 54 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, z powodu choroby lub z innych ważnych przyczyn nie może wziąć udziału w egzaminie gimnazjalnym, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 51 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, powołuje w zastępstwie innego nauczyciela zatrudnionego w danej lub innej szkole lub w placówce, który spełnia wymagania określone w § 54 ust. 6 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

§ 6. 1. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub
 - 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
 - 3) zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom
- przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 51 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, przerywa i unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 63 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia.

2. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.

3. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, uczeń przystępuje ponownie do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, w szkole, której jest uczniem.

4. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku gdy w trakcie ponownego przeprowadzania danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust. 3:

1) stwierdzono niesamodzielne rozwiązywanie zadań przez ucznia lub

2) uczeń wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w sali egzaminacyjnej, lub

3) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

- przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 51 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, przerywa i unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 53 ust. 1 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia.

5. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia, który ponownie przystąpił do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.

6. W roku szkolnym 2013/2014 w przypadkach, o których mowa w ust. 4 i 5, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego wpisuje się „0%”.

7. W roku szkolnym 2013/2014 uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, albo nie przystąpił do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie określonym w ust. 3, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

§ 7. 1. W roku szkolnym 2013/2014 uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych:

1) nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w ustalonym terminie albo

2) przerwał dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego

- przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, w szkole, której jest uczniem.

2. Do ucznia, o którym mowa w ust. 1, przystępującego do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, stosuje się odpowiednio przepisy § 6 ust. 4-6 niniejszego rozporządzenia.

3. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

4. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w § 47 ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek

dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego zamiast wyniku z egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, wpisuje się odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 8. 1. W roku szkolnym 2013/2014 uczeń może, w terminie 2 dni od dnia przeprowadzenia danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeżeli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.

2. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na skutek zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, lub z urzędu, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, może unieważnić dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego i zarządzić ich ponowne przeprowadzenie, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik egzaminu. Unieważnienie może nastąpić w stosunku do wszystkich uczniów w poszczególnych szkołach, a także w stosunku do poszczególnych uczniów.

§ 9. Do egzaminu maturalnego, o którym mowa w § 64 rozporządzenia wymienionego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, po raz pierwszy przystępują:

- 1) w roku szkolnym 2014/2015 - absolwenci ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- 2) w roku szkolnym 2015/2016 - absolwenci liceum plastycznego.

§ 10. Osoby, które otrzymały świadectwo dojrzałości przed rokiem szkolnym 2009/2010 i nie zdawały egzaminu maturalnego z matematyki jako przedmiotu obowiązkowego, mogą przystąpić do egzaminu maturalnego z matematyki, jako przedmiotu dodatkowego na poziomie podstawowym.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r., z wyjątkiem:

1) § 1 pkt 3, 23 i pkt 59 lit. d w zakresie dotyczącym § 123 ust. 5, które wchodzi w życie z dniem ogłoszenia;

2) § 1 pkt 1, pkt 8 lit. a, pkt 13 w zakresie dotyczącym § 58c, pkt 22 lit. a i b, pkt 27, 52 i 60 oraz § 2-10 niniejszego rozporządzenia, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2013 r.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

w porozumieniu:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

-
- 1) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. Nr 248, poz. 1482).
- 2) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87.
- 3) Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 136, poz. 1117 i Nr 174, poz. 1352 oraz z 2011 r. Nr 71, poz. 377 i Nr 187, poz. 1119.



www.inforflex.pl

DYREKTOR
Departamentu Administracyjnego

Dorota Żebrowska
Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

.....
podpis

Uzasadnienie

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 65, poz. 400, z późn. zm.) jest przede wszystkim konsekwencją wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) zastąpionym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977) oraz nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) w zakresie przeprowadzania egzaminów zewnętrznych oraz projektu edukacyjnego.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa cele i treści nauczania, umiejętności uczniów oraz zadania wychowawcze szkoły w postaci wymagań, które powinien spełniać uczeń kończący dany etap edukacyjny. Zastępuje tym samym standardy wymagań egzaminacyjnych, które dotychczas były określone w drodze odrębnego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów - Dz. U. Nr 92, poz. 1020, z 2003 r. Nr 90, poz. 846 oraz z 2007 r. Nr 157, poz. 1102).

Zmiana podstawy programowej powoduje konieczność opracowania m. in. nowych warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Z uwagi na stopniowe wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, która jest również realizowana w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne, projektowana nowelizacja zmienia warunki przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu maturalnego, które w nowej formule zostaną po raz pierwszy przeprowadzone w roku szkolnym 2014/2015.

Zmiany obejmą nie tylko sposób i warunki przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu maturalnego, ale również rodzaj zastosowanych zadań egzaminacyjnych i sposób ich oceniania. Podobnie jak w przypadku egzaminu gimnazjalnego, sprawdzanie umiejętności odtwarzania wiedzy encyklopedycznej zostanie zastąpione sprawdzeniem umiejętności krytycznej analizy informacji, rozumowania i wnioskowania w zakresie zdobytych wiadomości. Umiejętności te mierzone będą za pomocą odpowiednio skonstruowanych zadań zakotwiczonych w konkretnych wymaganiach określonych w podstawie programowej. Przy sprawdzaniu zadań otwartych zostanie zastosowany (wprowadzony już przy nowym egzaminie gimnazjalnym) holistyczny sposób oceniania, w którym – w odróżnieniu od stosowanego dotychczas oceniania analitycznego – oceniane będzie pokonanie „zasadniczej trudności zadania” oraz kolejne niezbędne czynności prowadzące do pełnego rozwiązania problemu postawionego przed zdającym.

Celem obecnie wprowadzanych zmian w zasadach przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu maturalnego jest zakończenie rozpoczętego w 2012 r. procesu harmonizacji systemu egzaminów zewnętrznych, którego głównym założeniem jest trzykrotny pomiar (sprawdzian – egzamin gimnazjalny – egzamin maturalny) wiadomości i umiejętności z zakresu trzech podstawowych języków: polskiego, obcego oraz języka „formalnego”, „symbolicznego”, jakim jest matematyka.

Ponadto nowelizacja wprowadza zmiany doprecyzowujące przepisy dotyczące w szczególności:

- zwolnienia laureatów i finalistów olimpiady przedmiotowej oraz laureatów konkursu przedmiotowego z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego;
- ponownego przystąpienia ucznia do egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie.

Niniejszy projekt rozporządzenia jest w zakresie systemu egzaminów zewnętrznych tożsamy z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Projekt nie zawiera zmian w zakresie oceniania i promowania uczniów szkół artystycznych z zakresu przedmiotów artystycznych.

W STOSUNKU DO OBECNIE OBOWIĄZUJĄCEGO ROZPORZĄDZENIA WPROWADZA SIĘ NASTĘPUJĄCE ZMIANY:

1) do § 1 pkt 1

Zmiana § 19 ust. 1 polega na doprecyzowaniu czasu przeznaczanego na zgłoszenie przez ucznia lub jego rodziców zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Obowiązujące przepisy wskazują, że zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Dotychczasowe brzmienie dotyczące terminu składania zastrzeżenia mogło być błędnie interpretowane, iż pierwszym dniem umożliwiającym dokonanie zgłoszenia jest pierwszy dzień po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Natomiast określony w przepisie termin – 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych – ma przede wszystkim określić końcową granicę składania tych zastrzeżeń.

W § 19 ust. 1 rozporządzenia wskazano, że zastrzeżenia mogą być składane od dnia ustalenia końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2) do § 1 pkt 2, 7 i 14

Wprowadzana zmiana polega na określeniu nowej formuły przeprowadzania sprawdzianu od roku szkolnego 2014/2015.

Podstawą przeprowadzania sprawdzianu od roku szkolnego 2014/2015 będą wymagania określone w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (§ 45 ust. 1).

Sprawdzian będzie składał się z dwóch części. W części pierwszej będą sprawdzane wiadomości i umiejętności z języka polskiego i matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym. Część druga sprawdzianu będzie dotyczyła wiadomości i umiejętności

z języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego (§ 45 ust. 1a).

Sprawdzian będzie przeprowadzany w jednym dniu i będzie trwał odpowiednio: część pierwsza – 80 minut; część druga – 45 minut (§ 53 ust. 1).

Wyniki sprawdzianu będą wyrażane w procentach, odrębnie z części pierwszej (z wyszczególnieniem wyniku dla zadań z języka polskiego i matematyki) oraz z części drugiej, czyli języka obcego nowożytnego (§ 59).

Podstawą dotychczasowej formuły sprawdzianu w VI klasie w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i w III klasie ogólnokształcącej szkole baletowej (przeprowadzanego w latach 2002–2014) są standardy wymagań egzaminacyjnych o charakterze ponadprzedmiotowym. Standardy wymagań dla sprawdzianu obejmują następujące umiejętności: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Sprawdzian jest przeprowadzany jednego dnia i trwa 60 minut. Uczeń otrzymuje jeden wynik z całego sprawdzianu oraz wyniki z każdej umiejętności, wskazanej powyżej. Wyniki wyrażane są w punktach, maksymalnie uczeń może uzyskać 40 punktów z całego sprawdzianu.

Biorąc pod uwagę z jednej strony ograniczenia wynikające z uwarunkowań psychofizycznych dzieci 12-13-letnich, z drugiej zaś dążenie do wysokiej jakości pomiarowej wykorzystywanego narzędzia, w sprawdzianie obowiązującym od 2015 r. zasadne staje się dokładniejsze sprawdzenie wybranego zakresu umiejętności. Zarówno czas trwania sprawdzianu (80 minut), jak też zakres materiału z poszczególnych przedmiotów, nie pozwala na budowanie zadań badających umiejętności ze wszystkich przedmiotów nauczanych na II etapie edukacyjnym. Wyraźne określenie zakresu przedmiotowego objętego danym narzędziem pomiaru wpisuje się w rozpoczęty w 2012 r. proces harmonizacji systemu egzaminów zewnętrznych. W nowym egzaminie w III klasie gimnazjum wyodrębniono zakresy przedmiotowe, tworząc osobne zestawy zadań z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języków obcych.

U podstaw rezygnacji z ponadprzedmiotowego charakteru sprawdzianu leżą również inne przyczyny. Po pierwsze, w zasadniczy sposób zmieniło się myślenie o celach i wymaganiach z poszczególnych przedmiotów. Z języka polskiego, jako osobny obszar wyróżniono „Analizę i interpretację tekstów kultury”, z matematyki modelowanie matematyczne i tworzenie strategii. Nowa formuła sprawdzianu wyróżnia i rozwija te kluczowe obszary dla edukacji

polonistycznej i matematycznej. Po drugie, ograniczenie zestawu zadań na sprawdzianie do zadań sprawdzających umiejętności z języka polskiego oraz matematyki ma głębokie uzasadnienie pomiarowe. Badania bowiem obejmą kluczowe dla dalszej nauki dziecka przedmioty. Wymagania szczegółowe dla języka polskiego i matematyki określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i umiejętności, takie jak np. czytanie na różnych poziomach, interpretacja tekstów/zjawisk/problemów, szeroko pojęte myślenie matematyczne i naukowe – to umiejętności istotne nie tylko w języku polskim i matematyce na kolejnych poziomach kształcenia, ale – co również istotne – kluczowe także w nauce innych przedmiotów.

Zmiana w zakresie sprawdzianu obejmuje także uzupełnienie obudowy zadań z języka polskiego i matematyki kontekstami historycznymi lub przyrodniczymi. Przywoływanie kontekstów jest zgodne z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, która wśród najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej wymienia m.in. umiejętność uczenia się, jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji. Zaletą takiego rozwiązania jest pobudzenie ciekawości poznawczych uczniów oraz urozmaicenie tematyczne.

Nowa koncepcja sprawdzianu będzie odwoływała się także do innego sposobu budowania zadań egzaminacyjnych. Na wzór wypracowanej i wdrożonej już koncepcji egzaminu gimnazjalnego, będą układane zadania badające umiejętności złożone, między innymi na dowodzenie (zadania podwójnego wyboru).

Wprowadzenie obowiązku przystąpienia do sprawdzianu w zakresie języka obcego nowożytnego zostało poprzedzone działaniami systemowymi Ministerstwa Edukacji Narodowej, zmierzającymi do podniesienia kompetencji językowych uczniów szkoły podstawowej:

- od roku szkolnego 2008/2009 - wprowadzono obowiązkowe nauczanie języka obcego nowożytnego od klasy I ogólnokształcącej szkoły muzycznej (poprzednio obowiązkowe nauczanie języka obcego w szkole podstawowej rozpoczynało się od klasy IV);
- od roku szkolnego 2009/2010 istnieje możliwość prowadzenia zajęć z języka obcego nowożytnego w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje do nauczania języka obcego, innego niż nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.

W konsekwencji tych działań, w 2015 r. do części drugiej sprawdzianu przystąpią uczniowie, którzy będą mieli za sobą sześcioletni kurs nauki języka obcego nowożytnego.

W celu ujednolicenia sposobu przedstawiania wyników egzaminów zewnętrznych, podobnie jak to jest w przypadku egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, wyniki sprawdzianu będą podawane w procentach.

3) do § 1 pkt 3

W § 47 rozporządzenia dodaje się nowy **ust. 2** dotyczący ustalania harmonogramu przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego. Zmiana ma charakter porządkowy. Podobnie jak w przypadku egzaminu maturalnego zaznaczono, że harmonogram przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i zamieszcza na stronie internetowej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym przeprowadzane są te egzaminy zewnętrzne.

4) do § 1 pkt 4

Zmiany w § 48 rozporządzenia są konsekwencją poszerzenia od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzianu o część drugą, w której sprawdzane są wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. Uregulowano tu kwestię przystępowania uczniów do części drugiej sprawdzianu w sposób analogiczny do regulacji obowiązujących w przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian będzie przeprowadzany z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Do części drugiej sprawdzianu uczeń będzie mógł przystąpić z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego. W przypadku, gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego, w deklaracji rodzice ucznia lub słuchacz będą mogli wskazać ten język obcy, który uczeń wybiera, jako przedmiot egzaminacyjny drugiej części sprawdzianu.

Wprowadza się również przepisy dające możliwość:

a) zmiany języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy nowożytny wymieniony powyżej, pod warunkiem, że jest to język obcy nowożytny, którego

uczeń uczy się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego. Regulacja dotyczy sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego,

b) rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym w przypadku uczniów, którzy nie są zobowiązani do przystępowania do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na tym poziomie. O zmianie języka obcego nowożytnego lub rezygnacji z przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym rodzice ucznia (prawni opiekunowie) lub słuchacz muszą powiadomić dyrektora szkoły nie później niż na 3 miesiące przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego,

c) wpisania w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, w odpowiedniej jego części wyniku 0%, w przypadku ucznia, który zadeklarował dobrowolne przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym i nie przystąpił do tego egzaminu oraz nie złożył, w przewidzianym terminie, do dyrektora szkoły rezygnacji z przystąpienia do tego egzaminu.

5) do § 1 pkt 5

Zmiana w § 50 rozporządzenia polega na doprecyzowaniu zasad zwolnienia laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego, uwzględniając zmienioną strukturę nowej formuły sprawdzianu przeprowadzanego od 2015 r. oraz egzaminu gimnazjalnego przeprowadzanego od 2012 r.

Zgodnie z wprowadzaną zmianą od roku szkolnego 2014/2015 uczeń ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia będący laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej bądź laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z:

- języka polskiego lub matematyki – będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części pierwszej sprawdzianu,
- języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego, będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części drugiej sprawdzianu.

Analogiczną zasadę należało przyjąć w stosunku do uczniów klas I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klas I – III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VI – VI ogólnokształcącej szkoły baletowej. Od roku szkolnego 2014/2015 uczeń gimnazjum będący

laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej bądź laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z:

- języka polskiego - będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części humanistycznej z zakresu języka polskiego,
- historii lub wiedzy o społeczeństwie - będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyki - będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki,
- biologii, geografii, fizyki lub chemii - będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego - będzie zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zwolnienie ucznia z odpowiedniej części sprawdzianu lub zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części sprawdzianu lub tego zakresu egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

Zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami laureat konkursu z języka polskiego zwalniany jest z całej części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a zatem również z części egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, natomiast laureat konkursu np. z fizyki zwalniany jest z całej części matematyczno-przyrodniczej, a zatem również z matematyki. Tak szerokie zwolnienia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego nie są uzasadnione w świetle zmienionej struktury egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu od 2015 r. Należy przy tym pamiętać, iż laureaci bądź finaliści odpowiednio konkursów lub olimpiad przedmiotowych, poza wskazanym powyżej zwolnieniem z obowiązku przystąpienia do odpowiedniej części sprawdzianu lub odpowiedniego zakresu egzaminu gimnazjalnego, otrzymują najwyższą ocenę z przedmiotu konkursowego na świadectwie ukończenia danego typu szkoły (§ 20 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych) oraz pierwszeństwo w przyjęciu, poza kryteriami rekrutacyjnymi, do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej – w przypadku

absolwentów gimnazjum (§ 8 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych – Dz. U. Nr 26, poz. 857, z późn. zm.).

Powyższe rozwiązanie porządkuje kwestię zwalniania laureata i finalisty odpowiednio olimpiady przedmiotowej lub konkursu przedmiotowego z obowiązku przystępowania do odpowiedniej części sprawdzianu lub odpowiedniego zakresu lub odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, uwzględniając zmienione zasady przeprowadzania tych egzaminów zewnętrznych.

6) do § 1 pkt 10

W § 56 dodaje się nowy **ust. 3**, który definiuje samodzielność pracy ucznia przystępującego do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Pomimo przejrzystego określenia roli zespołów nadzorujących, zdarzają się przypadki niesamodzielnej pracy zdających, w tym przekazywania odpowiedzi innym zdającym, przepisywanie od innych zdających oraz korzystanie z niedozwolonych materiałów. Tego typu działania mogą podważać trafność interpretacji wyników egzaminu, a tym samym jego wykorzystanie np. w procesie rekrutacyjnym. Niezbędne zatem jest utrzymanie możliwości unieważnienia egzaminu w przypadku, kiedy niesamodzielność pracy nie budzi zastrzeżeń. Aby było to możliwe – konieczne jest zdefiniowanie samodzielności.

Z dotychczasowych doświadczeń okręgowych komisji egzaminacyjnych wynika, że jednym z powodów unieważnienia egzaminu było stwierdzenie podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego, polegające w szczególności na korzystaniu przy tworzeniu wypowiedzi z tekstów (fragmentów tekstów) pochodzących z różnych źródeł, głównie stron internetowych. Jednym z wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego, jakie musi spełniać uczeń, w szczególności w zakresie języka polskiego i języków obcych, jest umiejętność samodzielnego formułowania wypowiedzi, w tym dłuższej wypowiedzi pisemnej w określonej formie.

Konieczne jest jednoznaczne określenie, że powodem unieważnienia egzaminu może być nie tylko korzystanie z rozwiązań innego zdającego, ale również przepisywanie tekstów pochodzących z innych źródeł, zamiast tworzenia własnej, samodzielnej wypowiedzi, zgodnie z poleceniem.

7) do § 1 pkt 12,13 i 15

Zmiana w § 60 rozporządzenia polega na dostosowaniu przepisów regulujących przystąpienie ucznia do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, zgodnie z ich nową strukturą.

Zgodnie z przepisami niniejszego rozporządzenia, od roku szkolnego 2014/2015 uczeń ogólnokształcącej szkoły Muzycznej I stopnia będzie przystępował w terminie dodatkowym do tej części sprawdzianu, do której nie przystąpił, którą przerwał, bądź też, która została mu unieważniona w pierwszym terminie.

Analogicznie, od roku szkolnego 2013/2014 uczeń klas I – III ogólnokształcącej szkoły Muzycznej II stopnia, klas I – III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas IV - VI będzie przystępował w terminie dodatkowym do zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, do którego nie przystąpił, którą przerwał, bądź też, która została mu unieważniona w pierwszym terminie. Oznacza to, że jeżeli uczeń przystąpił np. do części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka polskiego, a nie przystąpił, przerwał lub został mu unieważniony egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, to w terminie dodatkowym będzie przystępował do części drugiej egzaminu gimnazjalnego tylko z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który w pierwszym terminie:

- z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, bądź jego części,
- z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerwał sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, bądź jego część,
- miał unieważniony sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, bądź jego część.

Zmiana § 60 jednoznacznie reguluje kwestię ponownego przystępowania uczniów do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego. Uczeń będzie zobowiązany w dodatkowym terminie przystąpić tylko do tej części sprawdzianu lub tego zakresu albo poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego wcześniej nie przystępował.

Jednocześnie w § 58, § 58a, § 58b i § 58c rozporządzenia wprowadza się dodatkowe regulacje dotyczące unieważnienia odpowiedniej części sprawdzianu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia, polegające na:

- wprowadzeniu przepisu doprecyzowującego, że prace uczniów, u których stwierdzone zostały jednakowe sformułowania wskazujące na korzystanie z pomocy innych osób lub udostępnienie własnych rozwiązań, są unieważniane,
- wprowadzeniu obowiązku pisemnego poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o unieważnieniu jego pracy egzaminacyjnej, z podaniem przyczyny unieważnienia.

Powyższe uregulowania mają zapobiec przypadkom niesamodzielnosci pracy uczniów na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym. Jednocześnie, w przypadku unieważnienia pracy egzaminacyjnej, pisemna informacja o przyczynach unieważnienia, zostanie skierowana do dyrektora szkoły (jak to jest obecnie) oraz do rodziców ucznia albo do słuchacza.

8) do § 1 pkt 14

Zmiana w § 59 ust. 5b i 5c polega na dookreśleniu sposobu ustalania liczby punktów uzyskanych przez ucznia na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym. Przepisy uwzględniają możliwość wykorzystania czytnika elektronicznego przy ustalaniu liczby punktów za zadania zamknięte (ust. 2). Zdanie drugie z obowiązującego ust. 5b rozporządzenia, dotyczące ustalenia wyniku egzaminu gimnazjalnego na skali centylowej, przeniesiono do nowego ust. 5c.

9) do § 1 pkt 8, 9, 11, 14 i 16

Zmiany wprowadzone w § 48 ust. 4, § 52 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, § 54, § 55 ust. 1-3 i 7, § 57 ust. 1, § 59 ust. 3 rozporządzenia doprecyzowują obecnie obowiązujące przepisy lub wynikają z konieczności dostosowania brzmienia istniejących przepisów do nowej struktury sprawdzianu (dwie części sprawdzianu) i egzaminu gimnazjalnego (części egzaminu gimnazjalnego podzielone są na zakresy, a w przypadku części trzeciej – na poziomy).

W § 54 ust. 6-8 doprecyzowano przepisy określające sposób kompletowania składu zespołów nadzorujących przeprowadzanie odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem struktury tych egzaminów. W przypadku sprawdzianu, do składu zespołu

nadzorującego nie może wchodzić, oprócz wychowawcy klasy, nauczyciele języka polskiego i matematyki (w części pierwszej sprawdzianu) i nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego jest przeprowadzany sprawdzian (w części drugiej sprawdzianu).

W przypadku egzaminu gimnazjalnego w skład zespołu nadzorującego nie mogą wchodzić, oprócz wychowawcy klasy, nauczyciele przedmiotu lub przedmiotów, z których przeprowadzany jest egzamin (w części pierwszej i drugiej egzaminu) i nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego jest przeprowadzany egzamin (w części trzeciej egzaminu).

Jednocześnie w ust. 8 wskazano, że w przypadku konieczności zmiany składu zespołu nadzorującego, powołany w zastępstwie nowy członek zespołu musi spełniać warunki określone w § 43 ust. 6 i 7.

W § 59 ust. 5a doprecyzowanie przepisu polega na zastąpieniu słowa „wynik”, słowem „wyniki”. Z egzaminu gimnazjalnego uczeń uzyskuje od 5 do 6 wyników, czyli z każdego zakresu i poziomu, z którego zdawał egzamin gimnazjalny. Analogiczna zmiana została wprowadzona w § 62 ust. 1.

W § 62 ust. 2 zmiana polega na uwzględnieniu sytuacji unormowanej w § 69 oraz usunięciu odwołania do przepisu §126a”, który obowiązywał do roku szkolnego 2010/2011 włącznie. Natomiast w § 62 ust. 3 doprecyzowano termin przekazania zaświadczenia o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego – zaświadczenia te będą przekazywane uczniowi lub jego rodzicom wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

10) do § 1 pkt 17-20, 31,33, 39, 41, 42,44, 46, 48, 49, 51, 53 i 54 – 56

Przedmioty obowiązkowe i dodatkowe, z których można zdawać egzamin maturalny od roku szkolnego 2014/2015, przedstawia poniższy schemat.

Począwszy od roku szkolnego 2014/2015 podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego będą wymagania ogólne i szczegółowe z poszczególnych przedmiotów ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, o której mowa na wstępie uzasadnienia. Egzamin maturalny będzie przeprowadzany dla absolwentów szkół kształcących w zakresie przedmiotów ogólnych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej: tj ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły baletowej, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz liceum plastycznego (§ 64 ust. 2).

Egzamin maturalny będzie przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych i będzie obejmował część ustną oraz część pisemną (§ 65 ust. 1).

Lista przedmiotów obowiązkowych nie ulegnie zmianie w porównaniu do obecnie obowiązującej (język polski, matematyka oraz język obcy nowożytny). Natomiast lista przedmiotów dodatkowych obejmie wszystkie przedmioty, dla których nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa zakres rozszerzony (§ 65 ust. 3).

W porównaniu do obowiązujących przepisów, lista przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzana będzie część pisemna egzaminu maturalnego w 2015 r., nie obejmuje jedynie przedmiotu *wiedza o tańcu*¹⁾.

Obecnie egzamin maturalny z przedmiotu *wiedza o tańcu* jest przeprowadzany w oparciu o standardy wymagań dla tego przedmiotu, określone w odrębnych przepisach. Od 2015 r. podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego będą wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w której nie są określone wymagania dla przedmiotu *wiedza o tańcu*, na podstawie których mogłyby zostać przeprowadzony egzamin maturalny.

Jednocześnie należy pamiętać, że ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. z 2012 r., poz. 572, 742 i 1544) w art. 169 ust. 4 przewiduje możliwość przeprowadzania przez uczelnię dodatkowych egzaminów wstępnych z przedmiotów nieobjętych egzaminem maturalnym.

Z obecnej praktyki rekrutacyjnej polskich uczelni wynika, że od kandydatów na każdy kierunek studiów szkoły wyższe oczekują istotnie poszerzonej wiedzy, z co najmniej jednego przedmiotu. Dlatego też, wychodząc naprzeciw sugestii Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich wyrażonej w Uchwale Zgromadzenia Plenarnego KRASP z dnia 6 maja 2011 r. w sprawie nowych zasad egzaminu maturalnego, wprowadzono regulację, zgodnie z którą od 2015 r. każdy zdający będzie miał obowiązek przystąpić również do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego (§ 65 ust. 3a).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 sierpnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. z 2012, poz. 956) każdy uczeń klas I - III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas I - III

¹⁾ w 2012 r. do egzaminu maturalnego z przedmiotu *wiedza o tańcu* przystąpiło 64 zdających.

ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej oraz liceum plastycznego będzie uczył się od 2 do 4 przedmiotów w zakresie rozszerzonym, Absolwenci ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły baletowej, ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz liceum plastycznego przystępujący do egzaminu maturalnego od 2015 r. będą przygotowani do obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Obecnie absolwent nie ma obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych.

Oprócz obowiązku przystąpienia do jednego wybranego przedmiotu dodatkowego, absolwent będzie miał również prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z pięciu innych przedmiotów dodatkowych (§ 65 ust. 3b). Od roku szkolnego 2014/2015 każdy zdający będzie mógł zatem przystąpić, tak jak obecnie, do 6 wybranych przedmiotów dodatkowych.

Jednocześnie, tak jak dotychczas, absolwent nie będzie musiał przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu dodatkowego, którego uczył się w szkole w zakresie rozszerzonym. Zdający będzie mógł wybrać dowolny przedmiot z listy przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany będzie egzamin maturalny (§ 65 ust. 4).

Tak jak obecnie:

- egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego będzie przeprowadzany z języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego;
- w części pisemnej, przedmioty obowiązkowe (język polski, język obcy nowożytny, matematyka) będą zdawane na poziomie podstawowym;
- dla części ustnej egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych (język obcy nowożytny) nie będzie określany poziom egzaminu;
- dla części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, zdawanego jako przedmioty dodatkowego, nie będzie określany poziom egzaminu.

W zmienionej formule egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, będzie mógł być zdawany w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej (§ 66 ust. 3).

W części pisemnej z przedmiotów dodatkowych egzamin maturalny będzie przeprowadzany tylko na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym (§ 68 ust. 3 i 7).

W przypadku opisanym powyżej, absolwent będzie mógł przystąpić do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego również na poziomie dwujęzycznym. (§ 68 ust. 6 i 8).

W porównaniu z obecnym stanem prawnym zmiana polega na tym, że dla przedmiotów dodatkowych nie będzie przeprowadzany egzamin maturalny w części pisemnej na poziomie podstawowym. Natomiast do egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy na poziomie dwujęzycznym – w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej, będą mogli przystąpić wszyscy zdający, nie tylko – tak jak ma to miejsce obecnie – absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych.

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym, zostały określone w § 86.

W ostatnich latach nastąpiły istotne zmiany w nauczaniu języków obcych. Od roku szkolnego 2008/2009 wprowadzona została obowiązkowa nauka języka obcego nowożytnego na I etapie edukacyjnym (klasy I-III ogólnokształcącej szkoły Muzycznej I stopnia), a od roku szkolnego 2009/2010 – w związku z wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – w klasach I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasach I – III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasach IV – VI ogólnokształcącej szkoły baletowej obowiązuje nauka dwóch języków obcych, przy czym nauczanie jednego z nich powinno być kontynuacją nauczania ze szkoły kształcącej w zakresie przedmiotów ogólnych na poziomie podstawowym. Zwiększona została również liczba godzin nauczania języka obcego nowożytnego. Poziom umiejętności językowych wielu uczniów będzie coraz wyższy i należy mu umożliwić przystąpienie do egzaminu maturalnego na możliwie najwyższym poziomie. Prawo przystąpienia do egzaminu z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym dla wszystkich absolwentów będzie stanowiło dodatkową opcję, szczególnie dla uczniów uzdolnionych, którzy z przyczyn niejednokrotnie niezależnych od siebie (ograniczenia związane z miejscem zamieszkania), nie mogli uczęszczać do szkoły lub oddziału dwujęzycznego.

Wprowadza się również zmianę zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego w części ustnej z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego (§ 84).

Prezentacja, będąca formą przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego w 2015 r. będzie zastąpiona egzaminem sprawdzającym umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat inspirowanej tekstem kultury: tekstem literackim, tekstem o języku lub tekstem ikonicznym.

Na egzaminie maturalnym w części ustnej z języka polskiego zdający będzie losował zadanie egzaminacyjne składające się z tekstu kultury oraz odnoszącego się do niego polecenia. Zdający będzie miał 15 minut na przygotowanie odpowiedzi. Egzamin będzie trwał około 15 minut i składał się z dwóch części: wypowiedzi monologicznej zdającego dotyczącej wylosowanego polecenia (ok. 10 min.) oraz rozmowy zdającego z zespołem przedmiotowym dotyczącej tej wypowiedzi (ok. 5 min.) Wypowiedź ucznia oceniana będzie według kryteriów holistycznych, o których mowa w części wstępnej uzasadnienia.

Nowa forma części ustnej egzaminu maturalnego kładzie nacisk na spontaniczność wypowiedzi, która jest kluczową cechą komunikacji w życiu codziennym. Umiejętność tworzenia wypowiedzi oraz umiejętności obrony własnego stanowiska, przekonywania itd. są niezbędne nie tylko w edukacji uniwersyteckiej, ale przede wszystkim również – w podstawowym zakresie – w życiu codziennym.

Koncepcja modernizacji egzaminu maturalnego z języka polskiego została opracowana w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 *Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych*, komponent – *Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego*, realizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Obecnie część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego trwa około 25 minut i składa się z dwóch części: prezentacji tematu wybranego z listy tematów przygotowanych przez nauczycieli danej szkoły oraz rozmowy zdającego z zespołem przedmiotowym, która jest związana z prezentowanym tematem. Taka forma przeprowadzania egzaminu maturalnego w części ustnej jest często poddawana krytyce. Stawiany jest zarzut, że nie wszyscy uczniowie samodzielnie przygotowują prezentację, co nie pozwala na uzyskanie rzetelnych informacji o wiadomościach i umiejętnościach zdających.

Tak jak obecnie, część ustną egzaminu maturalnego z języka polskiego będą przeprowadzać i oceniać przedmiotowe zespoły egzaminacyjne powołane w szkole, do której uczęszczał absolwent.

Zakres części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych oraz czas trwania egzaminu określają przepisy § 96a ust. 2 i 3, § 97 ust. 1-3a, § 99 ust. 2-3, § 100, § 102, § 105a ust. 1, 3 i 3a.

Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej (poziom podstawowy) będzie trwał 170 minut, z wyjątkiem języka obcego nowożytnego – 120 minut, i będzie sprawdzał, w jakim stopniu absolwent spełnia wymagania egzaminacyjne z danego przedmiotu określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym.

Egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych w części pisemnej (poziom rozszerzony) będzie trwał 180 minut – z wyjątkiem języka obcego nowożytnego i informatyki – i będzie sprawdzał, w jakim stopniu absolwent spełnia wymagania egzaminacyjne z danego przedmiotu określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym i rozszerzonym lub tylko rozszerzonym, w przypadku, gdy podstawa programowa kształcenia ogólnego określa wymagania edukacyjne dla danego przedmiotu tylko w zakresie rozszerzonym.

W przypadku języka obcego nowożytnego zdawanego, jako przedmiot dodatkowy, egzamin maturalny w części pisemnej na poziomie rozszerzonym będzie trwał 150 minut, a na poziomie dwujęzycznym 180 minut. Egzamin będzie sprawdzał, w jakim stopniu absolwent spełnia wymagania z języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie odpowiednio – podstawowym i rozszerzonym oraz dwujęzycznym.

Egzamin maturalny z informatyki będzie zdawany, jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym i będzie trwał 210 minut. Egzamin ten będzie składał się z dwóch części. W części pierwszej zdający będzie rozwiązywał zadania bez wykorzystania komputera, natomiast w części drugiej będzie rozwiązywał zadania praktycznie – z wykorzystaniem komputera.

W obowiązującym stanie prawnym rozporządzenie podaje zakres egzaminu maturalnego dla każdego przedmiotu, odnoszący się do standardów przeprowadzania egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, określonych w odrębnych przepisach. Czas trwania egzaminu

maturalnego z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym wynosi 170 minut, dla języka obcego nowożytnego - 120 minut. W przypadku przedmiotów dodatkowych egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym ma różny wymiar czasowy:

- język polski, język obcy nowożytny na poziomie dwujęzycznym, matematyka, filozofia, historia, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, język łaciński i kultura antyczna - trwa 180 minut;
- język obcy nowożytny na poziomie rozszerzonym – trwa 190 minut;
- biologia, chemia, fizyka i astronomia i geografia – trwa 150 minut;
- informatyka – trwa 240 minut.

W porównaniu do obowiązujących przepisów, regulujących zasady przystępowania do egzaminu maturalnego, ujednoczony został czas trwania egzaminu z przedmiotów dodatkowych – biologii, chemii, fizyki i geografii, natomiast skrócony zostanie czas trwania egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (o 40 minut) i z informatyki (o 30 minut). Skrócenie czasu trwania egzaminów z tych przedmiotów wynika ze zmiany formuły przeprowadzania tych egzaminów od 2015 r. i potrzeby urealnienia czasu ich trwania. Jednocześnie liczba zadań zastosowanych w arkuszach egzaminacyjnych dla poszczególnych przedmiotów w 2015 r, będzie dostosowana do przewidzianego czasu pracy przeznaczonego na ich rozwiązanie.

Przykładowe pytania i zadania, jakie mogą pojawić się na egzaminie maturalnym od 2015 r., wraz z rozwiązaniami, zostaną opublikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w informatorach o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów nie później niż do 1 września 2013 r.

Wyniki egzaminu maturalnego będą, tak jak obecnie, wyrażane w procentach. Dodatkowo, wyniki z części pisemnej egzaminu maturalnego będą przedstawiane na skali centylowej, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych w językach obcych (przez uczniów szkół i oddziałów dwujęzycznych), gdzie ze względu na nieliczną populację zdających, ustalenie wyniku centylowego nie jest uzasadnione merytorycznie z uwagi na znikomą wartość pomiarową i użytkową (§ 108).

Wynik na skali centylowej nie będzie również ustalany dla egzaminów przeprowadzanych w części ustnej ze względów organizacyjnych. Egzamin ustny z przedmiotu dodatkowego jest przeprowadzany w szkole i wynik tego egzaminu ustala zespół przedmiotowy. Po przeprowadzonym egzaminie zdający jest informowany o jego wyniku.

Okręgowe komisje egzaminacyjne ustalą wyniki w procentach na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdającego za każde zadanie egzaminacyjne. Natomiast Centralna Komisja Egzaminacyjna ustali wyniki egzaminu maturalnego na skali centylowej, po zestawieniu wyników uzyskanych przez absolwentów w całym kraju (§ 109).

Wyniki egzaminu maturalnego w części pisemnej wyrażone na skali centylowej, podobnie jak to ma miejsce w przypadku egzaminu gimnazjalnego od 2012 r., będą dodatkową informacją wskazującą, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik z danego przedmiotu.

Zdający, który w maju lub – w uzasadnionych przypadkach – w czerwcu nie przystąpił do egzaminu maturalnego, z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej albo któremu egzamin ten został unieważniony, nie może przystąpić do egzaminu z przedmiotu dodatkowego w terminie sierpniowym, tzw. poprawkowym (§ 114a). Powyższa regulacja prawna została dodana w niniejszej zmianie rozporządzenia, aby wyraźnie zaznaczyć, w jakich sytuacjach absolwent może przystąpić do egzaminu maturalnego w terminie sierpniowym.

Obecnie przepisy dają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego w terminie sierpniowym tym zdającym, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, zarówno w części ustnej jak i w części pisemnej, i nie zdali egzaminu z jednego przedmiotu, czyli nie uzyskali, co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. Przystępując ponownie do egzaminu maturalnego jeszcze w tym samym roku szkolnym (w sierpniu), absolwent ma szansę poprawić niekorzystny wynik egzaminu i uzyskać świadectwo dojrzałości.

Nowe zasady egzaminu maturalnego od 2015 r. wprowadzają jedynie warunek przystąpienia do egzaminu, z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, ale nie określają progu zdawalności dla tego egzaminu

Warunkiem zdania egzaminu maturalnego (otrzymania świadectwa dojrzałości) od roku szkolnego 2014/2015 będzie uzyskanie z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej, co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania (tak jak obecnie) oraz przystąpienie do egzaminu maturalnego w części pisemnej z przynajmniej jednego wybranego przedmiotu dodatkowego (§ 112).

Jednocześnie, wskazuje się, że zdający, który przystąpił do egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów dodatkowych i któremu egzamin ten został unieważniony, nie zdaje egzaminu

maturalnego. Powyższa regulacja ma na celu zapobieżenie przypadkom niesamodzielnej pracy zdających.

Absolwent, który nie zdał egzaminu maturalnego z określonego przedmiotu lub przedmiotów, w części ustnej lub w części pisemnej, albo przerwał egzamin, będzie mógł ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu lub przedmiotów przez okres 5 lat od pierwszego egzaminu maturalnego. Jednocześnie absolwent ten będzie mógł podwyższać wyniki już zdanych egzaminów. W tych przypadkach zdający będzie przystępował ponownie do egzaminu maturalnego w sposób i na warunkach określonych w roku, w którym przystępował do egzaminu maturalnego po raz pierwszy. W przypadku, gdy w ciągu 5 lat absolwent nie zda egzaminu maturalnego, może ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego w pełnym zakresie.

Jednocześnie absolwent, który nie zdał egzaminu maturalnego albo przerwał egzamin może również przystąpić do egzaminu maturalnego, zarówno w części ustnej, jak i części pisemnej, z innych przedmiotów dodatkowych, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym zdający przystępuje ponownie do egzaminu maturalnego (§ 115).

Natomiast osoba, która uzyskała świadectwo dojrzałości, będzie mogła ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych, zgodnie z przepisami obowiązującymi w roku, w którym ponownie przystąpi do egzaminu maturalnego (§ 116).

Przedmiotowa zmiana ma na celu umożliwienie osobie, która zdobyła świadectwo dojrzałości, zdawania dowolnie wybranych egzaminów, spośród przedmiotów i poziomów, które obejmuje egzamin maturalny w danym roku, bez względu na to, w której puli przedmiotów i poziomów znajdują się wybrane przez niego egzaminy i bez względu na to, jakie przedmioty i poziomy zdawał poprzednio na swoim egzaminie maturalnym.

W rozporządzeniu rezygnuje się zatem z pojęcia „podwyższanie wyników” w odniesieniu do osób posiadających świadectwo dojrzałości. W obowiązującej konstrukcji prawnej komisje okręgowe muszą dokonywać analizy poprzednich wyborów maturzystów, tworzyć skomplikowane relacje między minionymi i aktualnymi zasadami zdawania egzaminu maturalnego. Motywacją absolwentów posiadających świadectwo dojrzałości, czyli tych, którzy już kiedyś spełnili wszystkie stawiane przed nimi warunki, do ponownego przystępowania do egzaminu maturalnego, jest uzyskanie wyników pozwalających na udział

w rekrutacji na wybrany kierunek studiów w danym roku. Z tego względu powinni mieć oni nieograniczoną możliwość wyboru przedmiotów i poziomów objętych egzaminem maturalnym w tym roku.

Osoba posiadająca świadectwo dojrzałości, która ponownie przystąpi do egzaminu maturalnego w danym roku, otrzyma aneks do świadectwa z wszystkimi uzyskanymi wynikami (§ 117 ust. 3). Tak jak obecnie, aneks do świadectwa dojrzałości będzie uprawniał do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych wraz ze świadectwem dojrzałości.

11) do § 1 pkt 12

Zmiana w § 58a ust. 2 ma charakter porządkujący i dotyczy egzaminu maturalnego przeprowadzanego dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych z przedmiotów nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania zdawanych, jako przedmioty dodatkowe. Zmiana polega na wpisaniu geografii i historii, jako przedmiotów, z których przeprowadzany jest egzamin maturalny. Egzamin maturalny nie jest bowiem przeprowadzany z zakresów tych przedmiotów tj. z części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej oraz części historii odnoszącej się do historii powszechnej, których nauczanie jest prowadzone w drugim języku nauczania w szkołach i oddziałach dwujęzycznych.

12) do § 1 pkt 22

Zmiana w § 71 ust. 1 polega na doprecyzowaniu obecnego brzmienia przepisu tj. wskazaniu, iż z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu są zwolnieni ci zdający, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, będąc uczniami szkoły ponadgimnazjalnej. Okręgowe komisje egzaminacyjne zgłaszały przypadki błędnego interpretowania dotychczasowego brzmienia tego przepisu, z którego wynikało, że uczeń gimnazjum będący laureatem lub finalistą np. olimpiady z języka polskiego rościł sobie prawo do zwolnienia nie tylko z egzaminu gimnazjalnego z tego przedmiotu, ale również z egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Przedmiotowa zmiana jednoznacznie wskazuje osoby, które mogą być zwolnione z egzaminu maturalnego z określonego przedmiotu.

W rozporządzeniu wprowadza się nową regulację prawną dotyczącą laureatów lub finalistów olimpiad przedmiotowych. Dodany w § 71 ust. 3a przepis daje absolwentowi możliwość zmiany złożonej deklaracji w zakresie przedmiotu, z którego uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej. Absolwent może zmienić przedmiot wskazany w deklaracji lub dopisać nowy przedmiot, a także dokonać zmiany języka obcego nowożytnego lub zmienić poziom języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji. Wniosek zawiadamiający o dokonaniu zmiany w deklaracji absolwent może złożyć nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem maturalnym.

Natomiast zmiana w § 71 ust. 4 i 5 wynika z konieczności dostosowania brzmienia istniejących przepisów do wprowadzanej w niniejszym rozporządzeniu nowej formuły przeprowadzania egzaminu maturalnego, która daje możliwość przystąpienia wszystkim zdającym do egzaminu z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, na poziomie dwujęzycznym. W tym przypadku wprowadzony został przepis mówiący o tym, że laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowej z języka obcego nowożytnego są zwolnieni z egzaminu maturalnego z tego przedmiotu, jako przedmiotu dodatkowego, i uzyskują w części ustnej najwyższy wynik na poziomie dwujęzycznym (egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, może być zdawany na poziomie dwujęzycznym), a w części pisemnej najwyższy wynik na poziomie określonym w złożonej przez nich deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego (egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu dodatkowego, może być zdawany na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym), czyli po 100% punktów. W obowiązującym stanie prawnym tylko absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady z języka obcego będącego drugim językiem nauczania, byli zwolnieni z egzaminu maturalnego z tego języka i uzyskiwali najwyższy wynik na poziomie dwujęzycznym, tzn. 100% punktów.

13) do § 1 pkt 23

Zmiana w § 72 ust. 2 dotyczy terminu ogłaszania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego. Obecnie CKE ma obowiązek ogłosić harmonogram nie później niż do dnia 1 września roku, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny. Ze względów organizacyjnych (konieczność opracowania przez szkoły organizacji jej pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego) wprowadza się przesunięcie tego

terminu do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny

14) do § 1 pkt 24, 26, 34

Zmiana w § 74 ust. 1 wynika z konieczności dostosowania brzmienia istniejących przepisów dotyczących składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego do zmienionych zasad przeprowadzania tego egzaminu.

W związku z powyższą zmianą koniecznym stało się wprowadzenie zmiany w § 78 ust. 3, § 91 ust. 2. Powyższe zmiany mają charakter porządkowy.

15) do § 1 pkt 27

W § 79 ust. 9 doprecyzowano, że w przypadku konieczności zmiany nauczyciela będącego członkiem zespołu przedmiotowego, powołany w zastępstwie nauczyciel musi spełniać również wymagania określone w ust. 4 i 5 tego paragrafu, co oznacza, że w składzie zespołu przedmiotowego musi być, co najmniej jedna osoba zatrudniona w innej szkole lub placówce oraz nie może to być nauczyciel, który w ostatnim roku nauki prowadził zajęcia z danego przedmiotu ze zdającymi.

16) do § 1 pkt 29 i 30

Zmiany w § 82 ust. 1a, 2a i 3 określają sposób przekazywania zestawów zadań maturalnych w części ustnej z języka polskiego. Dyrektor komisji okręgowej przekaze przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego w szkole, nie później niż na dwa dni przed terminem części ustnej egzaminu maturalnego, przygotowane przez Komisję Centralną zestawy zadań egzaminacyjnych oraz kryteria oceniania tych zadań i ich punktację.

Zmiany w § 83 ust. 2-4 mają na celu określenie warunków przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.

17) do § 1 pkt 33 i 47

Zmiana w § 89 ust. 2 rozporządzenia ma na celu doprecyzowanie obecnego przepisu mówiącego o konieczności wpisania na liście zdających ich numery PESEL. W przepisie

dodano sformułowanie „*a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*”.

Analogiczną zmianę wprowadzono w § 107 ust. Zmiany o podobnym charakterze zostały również wprowadzone w § 52 ust. 1 pkt 1 i 8 – w przypadku sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

18) do § 1 pkt 35

Zmiana w § 93 ust. 3 rozporządzenia polega na zmniejszeniu (jeden przedstawiciel) wymaganej liczby przedstawicieli zdających, biorących udział w czynnościach organizacyjnych związanych z otwieraniem pakietów zawierających arkusze egzaminacyjne do przeprowadzania części pisemnej egzaminu maturalnego. Zmiana jest podyktowana względami organizacyjnymi.

19) do § 1 pkt 36, 47, 49, 50, 57 i 58

W § 94 dodaje się nowy ust. 4, który definiuje samodzielność pracy absolwenta przystępującego do egzaminu maturalnego. Analogicznie, jak w przypadku sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, przez samodzielne rozwiązywanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym na egzaminie maturalnym, rozumie się tworzenie własnego tekstu lub własnych rozwiązań zadań w czasie trwania tego egzaminu.

W § 110 wprowadza się dodatkowe regulacje dotyczące unieważnienia egzaminu maturalnego z danego przedmiotu w części pisemnej, polegające na:

- wprowadzeniu przepisu precyzującego, że prace wszystkich zdających, u których stwierdzone zostały jednakowe sformułowania wskazujące na korzystanie z pomocy innych osób lub udostępnienie własnych rozwiązań, są unieważniane (**ust. 2a**),
- wprowadzeniu obowiązku pisemnego poinformowania absolwenta o unieważnieniu jego pracy egzaminacyjnej, z podaniem przyczyny unieważnienia (**ust. 4**).

Powyższe zmiany są analogiczne do wprowadzonych w przypadku sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

W § 110 ust. 3 wprowadza się uzupełnienie obowiązującego przepisu o sformułowanie „z zastrzeżeniem § 111 ust. 2”. Wprowadzone zastrzeżenie dotyczy sytuacji, gdy zdający

przystąpił do egzaminu maturalnego tylko z jednego przedmiotu dodatkowego i egzamin ten został unieważniony. W tym przypadku, w myśl regulacji zawartej w § 112 ust. 2, absolwent nie zdaje egzaminu maturalnego i nie otrzymuje świadectwa dojrzałości.

Zmiana w § 110 ust. 2 polega na zastąpieniu sformułowania „arkusza egzaminacyjnego”, sformułowaniem „pracy egzaminacyjnej”. Zmiana ma charakter porządkujący i ujednolica terminologię stosowaną w rozporządzeniu.

Analogiczną zmianę terminologiczną wprowadzono w § 107 ust. 2, § 109 ust. 1-3, § 118 oraz § 119 ust. 4 i 6.

20) do § 1 pkt 37

Zmiana w § 95 ust. 1 ma charakter doprecyzowujący, że część pisemna egzaminu maturalnego rozpoczyna się zgodnie z terminem określonym w harmonogramie przeprowadzania tego egzaminu, ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

21) do § 1 pkt 51

W § 111 pkt 1 wprowadza się sformułowanie, „o których mowa w § 65 ust. 3b”, które jest doprecyzowaniem tego przepisu.

W myśl nowej formuły przeprowadzania egzaminu maturalnego każdy absolwent, aby otrzymać świadectwo dojrzałości, musi zdać egzamin maturalny ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i przystąpić do egzaminu, z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego (§ 112). W przypadku, gdy zdający nie przystąpi do egzaminu z przynajmniej jednego przedmiotu dodatkowego nie uzyska świadectwa dojrzałości.

Natomiast, jeżeli absolwent zadeklarował przystąpienie do np. czterech przedmiotów dodatkowych, a przystąpił tylko do jednego, na świadectwie dojrzałości będzie miał podany wynik egzaminu z tego przedmiotu, a w przypadku pozostałych zadeklarowanych przedmiotów dodatkowych będzie miał wpisane - 0%.

22) do § 1 pkt 52

W § 113 ust. 4 i 5 zmieniony został termin przekazania informacji o harmonogramie przeprowadzenia egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym oraz o miejscu

przeprowadzenia tego egzaminu. Informacja o dodatkowym terminie egzaminu maturalnego będzie zawarta w harmonogramie przeprowadzania wszystkich egzaminów zewnętrznych w danym roku szkolnym, ogłaszanych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym przeprowadzany jest egzamin maturalny.

Obecnie termin ten jest ogłaszany w pierwszym tygodniu czerwca. Ponieważ egzamin maturalny w terminie dodatkowym nie musi odbywać się w szkole macierzystej zdającego, ważne jest, aby zainteresowany absolwent uzyskał jak najszybciej informację o tym, gdzie będzie mógł do tego egzaminu przystąpić.

Natomiast informacja o miejscu przeprowadzania egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym będzie ogłaszana na stronie internetowej komisji okręgowej w ostatnim tygodniu maja, zamiast w pierwszym tygodniu czerwca. Zmiana wprowadzona w **ust. 8** ma charakter porządkowy.

23) do § 1 pkt 59

Zmiany w § 123 rozporządzenia wynikają z konieczności dostosowania brzmienia istniejących przepisów do nowej struktury sprawdzianu (dwie części sprawdzianu) i egzaminu gimnazjalnego (części egzaminu gimnazjalnego podzielone są na zakresy, a w przypadku części trzeciej – na poziomy). Natomiast dodany w § 123 nowy **ust. 3a** obliguje okręgowe komisje egzaminacyjne do przekazania dyrektorowi szkoły oraz, za jego pośrednictwem, uczniom (słuchaczom) lub absolwentom, którym unieważniono odpowiednio sprawdzian lub egzamin, pisemną informację o przyczynach unieważnienia.

25) do § 1 pkt 60

Zmiana w § 124a polega na zastąpieniu określenia „standaryzacja propozycji pytań, zadań i testów” określeniem „próbne zastosowanie pytań, zadań i testów”, co bardziej oddaje cel tego działania. Próbne zastosowanie ma potwierdzić właściwy dobór pytań, zadań i testów w nim użytych, ewentualnie wskazać konieczność wprowadzenia korekt.

26) do § 2

W § 2 niniejszego rozporządzenia wprowadza się przepis przejściowy dotyczący uczniów

uczniów klas V – VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II , klas V – VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, II – IV liceum plastycznego i klas VIII – IX ogólnokształcącej szkoły baletowej którzy odpowiednio w roku szkolnym 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 nie uzyskają promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończą szkoły ponadgimnazjalnej. W przypadku tych uczniów szkoła jest zobowiązana stworzyć warunki umożliwiające wyrównanie różnic programowych wynikających z realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Analogiczne rozwiązanie było przyjęte przy wprowadzaniu zmian w zasadach przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego od 2012 r.

27) do § 3-8

Zgodnie z § 11 większość przepisów rozporządzenia wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r. Jednakże niektóre regulacje, w szczególności dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, będą obowiązywały już od roku szkolnego 2013/2014.

Z tego względu w § 3-8 dodano przepisy przejściowe o charakterze incydentalnym. Dotyczą one:

1) możliwości zmiany języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji lub rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym (§ 3);

2) możliwości zmiany języka obcego nowożytnego, do którego uczeń przystępuje w części trzeciej egzaminu, na inny, po warunkiem, że jest to język obcy nowożytny, którego również uczy się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego (§ 4);

3) konieczności powołania zastępcy do składu zespołu nadzorującego poszczególne części egzaminu gimnazjalnego w miejsce przewodniczącego lub członka zespołu nadzorującego, który z powodu choroby lub z innych ważnych przyczyn nie może wziąć udziału w egzaminie gimnazjalnym (§ 5);

4) sposobu postępowania w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczniów (słuchaczy) biorąc pod uwagę strukturę egzaminu gimnazjalnego (§ 6);

5) sposoby postępowania w przypadku, gdy uczeń (słuchacz) z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub przerwał ten egzamin, biorąc pod uwagę strukturę egzaminu gimnazjalnego (§ 7);

6) sposobu postępowania w przypadku zgłoszenia przez ucznia (słuchacza) zastrzeżenia dotyczącego naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, biorąc pod uwagę strukturę egzaminu gimnazjalnego (§ 8).

28) do § 9

W § 9 wyszczególniono, w jakich typach szkół zostanie przeprowadzony po raz pierwszy egzamin maturalny na warunkach i w sposób opisany w § 1 niniejszego rozporządzenia w nowym brzmieniu. Wynika to z harmonogramu wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego

29) do § 10

Przepis § 10 niniejszego rozporządzenia wprowadza regulację umożliwiającą osobom, które zdały egzamin maturalny przed rokiem szkolnym 2009/2010 i nie przystąpiły do egzaminu maturalnego z matematyki, zdanie tego egzaminu na poziomie podstawowym od roku szkolnego 2013/2014 włącznie.

W obowiązującej konstrukcji prawnej osoby te mogą zdawać egzamin z matematyki, jako przedmiotu dodatkowego, tylko na poziomie rozszerzonym (na poziomie podstawowym zdawany jest obowiązkowy egzamin z matematyki).

Przepis ten będzie dotyczył przede wszystkim osób, które chcą zmienić bądź rozpocząć nowy kierunek studiów i muszą okazać się wynikiem egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym.

Powyższy przepis ma, więc wyrównać szanse w ubieganiu się o indeks wybranej uczelni osobom, o których mowa na wstępie.

30) do § 11

Przepisy określające nową formułę przeprowadzania od 2015 r. sprawdzianu i egzaminu maturalnego wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.

Przepisy w zakresie egzaminu gimnazjalnego oraz przepisy dotyczące kwestii organizacji przeprowadzania, zarówno sprawdzianu, jak i egzaminu maturalnego, które nie są związane z nowymi zasadami tych egzaminów, wchodzi w życie z dniem 1 września 2013 r.

Natomiast przepisy wprowadzające zmiany w zakresie terminu ogłaszania na stronie internetowej Komisji Centralnej harmonogramu przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego (zmiana w pkt 3 projektu rozporządzenia dotycząca § 47 rozporządzenia) oraz harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego, w tym terminu zakończenia części

ustnej egzaminu maturalnego (zmiana w pkt 23 projektu rozporządzenia dotycząca § 72 ust. 2 rozporządzenia), proponuje się aby weszły w życie z dniem ogłoszenia ze względu na konieczność opracowania przez szkoły organizacji jej pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego 2013/2014. Ustalony termin ogłaszania ww. harmonogramów do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany sprawdzian, egzamin gimnazjalny oraz egzamin maturalny odpowiada terminowi ustalonemu w zakresie egzaminów zewnętrznych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 520).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2005 r. Nr 65, poz. 597), i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z wymogami określonymi w art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego na stronie bip.mkidn.gov.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie dotyczy uczniów, absolwentów szkół, nauczycieli, egzaminatorów, dyrektorów szkół, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. Konsultacje społeczne

W ramach konsultacji społecznych projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania:

- 1) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- 2) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
- 3) Federacji Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki,
- 4) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- 5) Radzie do Spraw Szkolnictwa Artystycznego.

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wynik powyższych konsultacji społecznych zostanie omówiony po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na funkcjonowanie systemu egzaminów zewnętrznych są zapewnione w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.