

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla
uczelni publicznych i niepublicznych**

Na podstawie art. 96 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 i 742) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 lutego 2012 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 202) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) załącznik nr 7 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2013 r.

MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

W porozumieniu:

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH

MINISTER ZDROWIA

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER TRANSPORTU, BUDOWNICTWA
I GOSPODARKI MORSKIEJ

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 248, poz. 1483).

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA UCZELNI PUBLICZNYCH NA ZADANIA
ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM
STUDENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM
KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1 PKT 1A USTAWY,
KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH
I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI, W TYM NA REMONTY**

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni publicznej, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową”, dysponenti części budżetowych wydzielają:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą, nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Zasadnicza część dotacji podstawowej obejmuje kwoty wydzielone odrębnie dla grup uczelni publicznych:

- 1) akademickich;
- 2) zawodowych.

3. Kwoty zasadniczej części dotacji podstawowej, wydzielone dla grup uczelni publicznych, o których mowa w ust. 2, są obliczane według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_{pu_i}}{D_{pc}} C + (1 - C)(Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wd \times D_i + Wb \times B_i + Wu \times U_i + Ww \times W_i)$$

gdzie:

- Du_i – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla i -tej uczelni publicznej w danym roku,
- Dc – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni publicznych w danym roku,
- D_{pu_i} – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla i -tej uczelni publicznej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- D_{pc} – oznacza kwotę zasadniczej części dotacji podstawowej dla grupy uczelni publicznych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- C – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- Ws – oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,
- S_i – oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni publicznej,

- Wk – oznacza wagę składnika kadrowego,
- K_i – oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni publicznej,
- Wd – oznacza wagę składnika dostępności kadry,
- D_i – oznacza składnik dostępności kadry i -tej uczelni publicznej,
- Wb – oznacza wagę składnika badawczego,
- B_i – oznacza składnik badawczy i -tej uczelni publicznej,
- Wu – oznacza wagę składnika uprawnień,
- U_i – oznacza składnik uprawnień i -tej uczelni publicznej,
- Ww – oznacza wagę składnika wymiany,
- W_i – oznacza składnik wymiany i -tej uczelni publicznej.

4. Zasady określania składnika studencko-doktoranckiego i -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3:

1) składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni publicznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i)}$$

gdzie:

- ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów stacjonarnych, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 179),
- x – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Ls_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy (z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego), na k -tym kierunku studiów w i -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- kd_d – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- y – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $Ld_{d,i}$ – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w d -tej dziedzinie nauki w i -tej uczelni publicznej, niepobierających stypendiów doktoranckich albo pobierających środki finansowe w wysokości kwoty zwiększenia stypendium doktoranckiego, o których mowa w art. 200a ust. 2 ustawy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,

- $Ld_styp_{d,i}$ – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w d -tej dziedzinie nauki w i -tej uczelni publicznej, pobierających stypendia doktoranckie (z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach parametru $Ld_{d,i}$), wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- Lsc_i – oznacza liczbę cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, którym przysługują uprawnienia osób odbywających studia wyższe, wynikającą z danych Biura Uznanalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej,
- n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

- 2) w przypadku gdy liczba studentów studiów stacjonarnych wynikająca z ostatecznych danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną przekracza liczbę studentów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla i -tej uczelni publicznej, na potrzebę określenia wysokości dotacji podstawowej przeliczeniowa liczba studentów i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich określona na podstawie pkt 1 jest korygowana o iloczyn liczby studentów, stanowiącej różnicę między ostatecznymi danymi nadesłanymi przez i -tą uczelnię publiczną a liczbą studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla i -tej uczelni publicznej, oraz przeciętnej kosztocłonności kierunków studiów w i -tej uczelni publicznej; przeciętną kosztocłonność kierunków studiów oblicza się według wzoru:

$$Pks_i = \frac{\sum_{k=1}^x LS_{k,i} \times ks_k}{\sum_{k=1}^x LS_{k,i}}$$

- 3) dla studentów studiujących w uczelniach zawodowych na kierunku o profilu praktycznym ustala się przelicznik równy 1,2, a dla pozostałych studentów w tych uczelniach – przelicznik równy 1,0.

5. Składnik kadrowy i -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{2,5L_{prof,i} + 2L_{dr_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i} + 4LZ_{prof60,i} + 5LZ_{profz,i}}{\sum_{i=1}^n (2,5L_{prof,i} + 2L_{dr_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i} + 4LZ_{prof60,i} + 5LZ_{profz,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- $L_{dr_hab,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- $L_{dr,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających

stopień naukowy doktora lub stopień doktora sztuki, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,

- $L_{mgr,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędną, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- $LZ_{prof60,i}$ – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy przeprowadzili w poprzednim roku akademickim co najmniej 60 godzin zajęć w i -tej uczelni publicznej (z wyłączeniem pozostających z i -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy), z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną, z wyłączeniem profesorów z zagranicy (cudzoziemców) uwzględnionych w $LZ_{profz,i}$,
- $LZ_{profz,i}$ – oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy przeprowadzili w poprzednim roku akademickim co najmniej 60 godzin zajęć w i -tej uczelni publicznej (z wyłączeniem pozostających z i -tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w okresie dłuższym niż 3 miesiące, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

6. Zasady określania składnika dostępności kadry, o którym mowa w ust. 3:

1) składnik dostępności kadry i -tej uczelni publicznej oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{d_i}{\sum_{i=1}^n d_i}$$

$$d_i = \begin{cases} \left(1 - \left(\frac{m - \frac{Sk_i}{P_i}}{m}\right)^2\right) \times Sk_i & \text{dla } \frac{Sk_i}{P_i} < 2m, \\ 0 & \text{dla } \frac{Sk_i}{P_i} \geq 2m. \end{cases}$$

gdzie:

- P_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni publicznej jako podstawowym miejscu pracy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- Sk_i – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb studentów i uczestników studiów doktoranckich w i -tej uczelni publicznej określaną według wzoru:

$$Sk_i = 2Ls_{i_2} + 1,2Lsn_{i_2} + Ls_{i_1} + 0,6Lsn_{i_1} + 2,5Ld_i + 1,5Ldn_i$$

gdzie:

- Ls_{i_2} – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, w tym studentów, o których mowa w art. 99

ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego, w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,

- Lsn_{i2} – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- Ls_{i1} – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego, w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- Lsn_{i1} – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną,
- Ld_i – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- Ldn_i – oznacza liczbę uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią publiczną w stosunku pracy) w *i*-tej uczelni publicznej, wynikającą z danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,
- m – oznacza parametr modelowej dostępności nauczycieli akademickich dla studentów i uczestników studiów doktoranckich, ustalony dla poszczególnych grup uczelni publicznych, o których mowa w ust. 10, w formie komunikatu, w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych ministrów udzielających dotacji tym grupom uczelni publicznych,
- n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

2) w przypadku gdy liczba studentów studiów stacjonarnych, wynikająca z ostatecznych danych nadesłanych przez *i*-tą uczelnię publiczną, przekracza liczbę studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla *i*-tej uczelni publicznej, na potrzeby określenia wysokości dotacji podstawowej liczba studentów studiów stacjonarnych w ramach poszczególnych form kształcenia, określona zgodnie z pkt 1, jest korygowana o różnicę między ostatecznymi danymi nadesłanymi przez *i*-tą uczelnię publiczną a liczbą studentów studiów stacjonarnych określoną zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy dla *i*-tej uczelni publicznej.

7. Składnik badawczy *i*-tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{LG_{kraj,i} + 2LG_{zag,i}}{\sum_{i=1}^n (LG_{kraj,i} + 2LG_{zag,i})}$$

gdzie:

$LG_{kraj,i}$ – oznacza liczbę projektów w *i*-tej uczelni publicznej realizowanych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których

mowa w art. 5 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 615 oraz z 2011 r. Nr 84, poz. 455 i Nr 185, poz. 1092) – z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych, jak również liczbę projektów własnych i promotorskich, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki, zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki (Dz. U. Nr 96, poz. 620, Nr 155, poz. 1036 oraz z 2012 r. poz. 756),

- $LG_{zagr,i}$ – oznacza liczbę projektów w ramach programów międzynarodowych w i -tej uczelni publicznej, realizowanych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej, w ramach zadań, o których mowa w art. 5 pkt 1, 3 i 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, jak również liczbę projektów realizowanych w ramach programów, inicjatyw lub przedsięwzięć międzynarodowych, finansowanych lub dofinansowanych z części budżetu państwa będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw nauki – zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące system nauki,
- n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

8. Składnik uprawnień i -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{2LU_{hab,1} + LU_{dr,1}}{\sum_{i=1}^n (2LU_{hab,1} + LU_{dr,1})}$$

gdzie:

- $LU_{hab,i}$ – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w i -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- $LU_{dr,i}$ – oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora w i -tej uczelni publicznej, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

9. Składnik wymiany i -tej uczelni publicznej, o którym mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$W_i = \frac{SW_i + 3SP_i}{\sum_{i=1}^n (SW_i + 3SP_i)}$$

gdzie:

- SW_i – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich i -tej uczelni publicznej, wyjeżdżających w poprzednim roku akademickim za granicę w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,
- SP_i – oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich, przyjeżdżających w poprzednim roku akademickim do i -tej uczelni publicznej z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię publiczną,

n – oznacza liczbę uczelni publicznych w danej grupie uczelni publicznych.

10. Wartość stałej przeniesienia z roku poprzedniego C , o której mowa w ust. 3, zawierająca się w przedziale 0,5–0,7, jest ustalana, w formie komunikatu, w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych ministrów udzielających dotacji podstawowej, odrębnie dla każdej grupy finansowanych uczelni publicznych. Dla pozostałych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości, w przypadku:

- 1) uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz akademickich uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
 - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - b) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - c) 0,15 – dla wagi składnika dostępności kadry W_d ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 2) uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz zawodowych uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
 - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - c) 0,30 – dla wagi składnika dostępności kadry W_d ,
 - d) 0,00 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - e) 0,00 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 3) uczelni medycznych:
 - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - c) 0,05 – dla wagi składnika dostępności kadry W_d ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 4) uczelni artystycznych:
 - a) 0,45 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - b) 0,40 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - c) 0,05 – dla wagi składnika dostępności kadry W_d ,
 - d) 0,05 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 5) uczelni morskich:
 - a) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - c) 0,10 – dla wagi składnika dostępności kadry W_d ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,

f) 0,00 – dla wagi składnika wymiany Ww.

11. Dane w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, niebędących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, uczelnie wojskowe przesyłają ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego, uwzględniając konieczność ich wyodrębnienia, w szczególności w ramach składnika studencko-doktoranckiego i kadrowego.

12. Jeżeli w okresie trzech kolejnych lat przypadających po roku utworzenia uczelni publicznej, dokonanego w wyniku połączenia uczelni publicznych, dotacja podstawowa dla utworzonej w ten sposób uczelni obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3, będzie niższa niż 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię przyznaje jej dotację podstawową w wysokości stanowiącej sumę 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych oraz 100% zwiększeń dotacji podstawowej o charakterze stałym, w tym z tytułu wzrostu wynagrodzeń, przyznanych uczelni publicznej w okresie trzech lat od utworzenia.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI UDZIELANYCH UCZELNIOM WOJSKOWYM
Z CZĘŚCI BUDŻETU PAŃSTWA, KTÓREJ DYSPONENTEM JEST MINISTER
OBRONY NARODOWEJ, NA ZADANIA ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM
STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH, W TYM STUDENTÓW,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 99 UST. 1A USTAWY, Z WYŁĄCZENIEM
KSZTAŁCENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 99 UST. 1 PKT 1A USTAWY,
KSZTAŁCENIEM UCZESTNIKÓW STACJONARNYCH STUDIÓW
DOKTORANCKICH I KADR NAUKOWYCH ORAZ UTRZYMANIEM UCZELNI,
W TYM NA REMONTY**

1. Z dotacji udzielanej uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, kształceniem kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją podstawową z budżetu MON”, wydziela się:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad określonych w ust. 2;
- 2) część uzupełniającą, nieprzekraczającą 2,0% ogólnej kwoty dotacji podstawowej z budżetu MON, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Kwota zasadniczej części dotacji podstawowej z budżetu MON jest obliczana według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7S_i + 0,3K_i)$$

gdzie:

- Du_i – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla i -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- Dc – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w danym roku,
- $D_p u_i$ – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla i -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- $D_p c$ – oznacza kwotę dotacji podstawowej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),
- C – oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,
- S_i – oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej,
- K_i – oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej.

3. Dla stałej przeniesienia z roku poprzedniego C , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,4.

4. Składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times (Ls\check{z}_{k,i} + Lsk\check{z}_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\check{z}_{d,i} + 1,5Lw_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times (Ls\check{z}_{k,i} + Lsk\check{z}_{k,i}) + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld\check{z}_{d,i} + 1,5Lw_i)}$$

gdzie:

- ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów, ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- x – oznacza liczbę kierunków studiów,
- $Lsż_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na k -tym kierunku studiów w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $Lskż_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących kandydatami na żołnierzy zawodowych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na k -tym kierunku studiów w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- kd_d – oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej dziedzinie nauki, ustalony na podstawie w rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich,
- y – oznacza liczbę dziedzin nauki,
- $Ldż_{d,i}$ – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych w d -tej dziedzinie nauki w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- Lw_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi i kandydatami na żołnierzy zawodowych odbywających w ramach studiów szkolenie wojskowe, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem studentów, o których mowa w art. 99 ust.1 pkt 1a ustawy, oraz osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego na k -tym kierunku studiów w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- n – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. Składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{2,5L_{prof,i} + 2L_{dr_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i}}{\sum_{i=1}^n (2,5L_{prof,i} + 2L_{dr_hab,i} + 1,5L_{dr,i} + L_{mgr,i})}$$

gdzie:

- $L_{prof,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających

tytuł naukowy profesora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

- $L_{dr_hab,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $L_{dr,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni wojskowej, jako podstawowym miejscu pracy, posiadających stopień naukowy doktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $L_{mgr,i}$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji podstawowej (w przeliczeniu na pełne etaty) w i -tej uczelni wojskowej jako podstawowym miejscu pracy, posiadających tytuł zawodowy magistra lub równorzędny, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- n – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

6. Dane w zakresie dotyczącym zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, uczelnie wojskowe przesyłają Ministrowi Obrony Narodowej, uwzględniając konieczność ich wyodrębnienia w ramach składnika studencko-doktoranckiego i kadrowego.

**SPOSÓB PODZIAŁU DOTACJI DLA PUBLICZNYCH UCZELNI MORSKICH
NA ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM STATKÓW SZKOLNYCH
I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH DLA KADR
MORSKICH**

1. Dotacja dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich, stanowiąca nie więcej niż 30% kwoty dotacji podmiotowych w obszarze działalności dydaktycznej, których dysponentem jest minister właściwy do spraw gospodarki morskiej, określonych w ustawie budżetowej na dany rok, jest przeznaczana na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych;
- 2) utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizację obowiązkowych szkoleń studentów-praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich.

2. Z dotacji, o której mowa w ust. 1, wydziela się:

- 1) część nie większą niż 85%, która jest dzielona między poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych kształconych z uwzględnieniem poziomów odpowiedzialności – poziomu zarządzania lub poziomu operacyjnego, określonych w postanowieniach Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286);
- 2) pozostałą część, która jest dzielona między poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby nauczycieli akademickich, zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji (w przeliczeniu na pełne etaty), posiadających dyplom wydany na poziomie zarządzania zgodnie z Konwencją, o której mowa w pkt 1.

3. Liczby studentów i liczby nauczycieli akademickich, o których mowa w ust. 2, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie morskie.

**Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym**

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU LEGISLACYJNO-PRAWNEGO


Bogusława Szlorc
www.inforlex.pl

UZASADNIENIE

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 lutego 2012 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 202) wprowadza zmiany w załącznikach nr 1, 2 i 7 do obecnie obowiązującego rozporządzenia, określających:

- załącznik nr 1: Sposób podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U z 2012 r. poz. 572 i 742);
- załącznik nr 2: Sposób podziału dotacji udzielanych uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, w tym studentów, o których mowa w art. 99 ust. 1a ustawy, z wyłączeniem kształcenia, o którym mowa w art. 99 ust. 1 pkt 1a ustawy, kształceniem uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- załącznik nr 7: Sposób podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich – w zakresie określonym w art. 94 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Zmiany wprowadzone w załączniku nr 1 dotyczą: zastąpienia dotychczasowego składnika zrównoważonego rozwoju składnikiem dostępności kadry, wprowadzenia mechanizmu zachęty finansowej, stosowanego przez ministra wobec nadzorowanych uczelni, które podjęły decyzję o połączeniu się, oraz wprowadzenia szeregu zmian, premiujących jakość, dotyczących obliczania pozostałych składników. Poszczególne zmiany zostały omówione w kolejności ujmowania w załączniku.

Pierwsza zmiana dotyczy wprowadzenia podziału uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich na osoby pobierające stypendium doktoranckie (z wyłączeniem osób pobierających zwiększenie stypendium doktoranckiego wyłącznie z dotacji projakościowej) oraz niepobierające stypendium doktoranckiego. Uczestnicy stacjonarnych studiów doktoranckich niepobierający stypendium doktoranckiego są uwzględniani w algorytmie podziału dotacji z obniżonym przelicznikiem równym 2,0. Dla osób pobierających stypendium doktoranckie przelicznik pozostał na dotychczasowym poziomie, tj. 5,0.

W projekcie określono również mechanizm korekty przeliczeniowej liczby studentów i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich stosowany w przypadku, gdy uczelnia wykaże w informacji przesłanej na potrzeby podziału dotacji większą liczbę studentów stacjonarnych niż określona zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Nowelizacja ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła ograniczenie możliwości zwiększenia liczby studentów studiów stacjonarnych w uczelni publicznej o maksymalnie 2% ogólnej liczby studentów studiujących w poprzednim roku akademickim (z zastrzeżeniem, że w pierwszym roku następującym po wejściu w życie reformy szkolnictwa wyższego, podstawę do ustalenia wysokości zwiększenia liczby studentów studiów stacjonarnych stanowi liczba studentów studiów stacjonarnych studiujących w danej uczelni w roku 2009/2010). Ewentualne zwiększenie tej liczby może nastąpić na podstawie decyzji ministra nadzorującego uczelnię. W przypadku gdy uczelnia wykaże liczbę studentów studiów stacjonarnych powyżej 2% ogólnej liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poprzednim roku akademickim lub liczby studentów określonej w decyzji ministra, dzięki zastosowaniu mechanizmu korygującego, dotacja zostanie obliczona w prawidłowej wysokości.

Studenci studiów stacjonarnych w uczelniach zawodowych studiujący na kierunku o profilu praktycznym będą uwzględniani w algorytmie podziału dotacji z przelicznikiem 1,2. Pozostali studenci stacjonarni tych uczelni będą uwzględniani w algorytmie z przelicznikiem 1,0. Wprowadzona zmiana ma na celu premiowanie kształcenia praktycznego w uczelniach zawodowych.

Kolejne zmiany dotyczą sposobu określania liczby nauczycieli akademickich w ramach składnika kadrowego poprzez odejście od dotychczasowego uwzględniania nauczycieli akademickich według zajmowanych stanowisk i uwzględnianie zatrudnienia nauczycieli akademickich według posiadanych przez nich stopni i tytułów naukowych. Zastosowane będą następujące przeliczniki: 2,5 dla osób posiadających tytuł naukowy profesora (lub profesora sztuki); 2,0 dla osób posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego (lub doktora habilitowanego sztuki); 1,5 dla osób posiadających stopień naukowy doktora (lub doktora sztuki), oraz 1,0 dla osób z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym. Zastosowane rozwiązanie wpisuje się w zmiany wprowadzone nowelizacją ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym promujące dynamiczny model kariery naukowej oraz jakość kształcenia. Dotychczasowe rozwiązanie promowało awans stanowiskowy, który nie musiał być powiązany z awansem naukowym. W projektowanym rozporządzeniu odpowiednio ukształtowane i zwiększone przeliczniki są przypisane do stopni i tytułów naukowych.

Ponadto w składniku kadrowym będą uwzględniani wyłącznie nauczyciele akademicy zatrudnieni w danej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Wprowadzono także zmiany dotyczące określania liczby profesorów z zagranicy. W algorytmicznym podziale dotacji będą uwzględniani profesorowie z zagranicy, którzy w poprzednim roku akademickim przeprowadzili co najmniej 60 godzin zajęć. Dodatkowo wprowadzono odmienny przelicznik dla profesorów z zagranicy, którzy prowadzili zajęcia w okresie krótszym niż 3 miesiące (przelicznik 4,0) oraz tych, którzy zajęcia przeprowadzili w okresie dłuższym niż 3 miesiące (przelicznik 5,0).

Ustalono także zasady określania nowego składnika dostępności kadry. Do podziału zastosowano wzór uwzględniający liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. Składnik ten zapewnia możliwość zaprojektowania parametru modelowej dostępności nauczycieli akademickich dla studentów

i uczestników studiów doktoranckich. Parametr m jest ustalany odrębnie dla każdej grupy uczelni, o których mowa w ust. 10 załącznika nr 1 do projektu rozporządzenia, przez poszczególnych ministrów nadzorujących daną grupę uczelni i ogłaszany w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych danych ministrów.

Przy określaniu liczby nauczycieli akademickich są uwzględniane osoby zatrudnione w uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Studenci są uwzględniani w podziale na formy studiów (studia stacjonarne i studia niestacjonarne) oraz formy kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie) z odpowiednimi przelicznikami.

W przypadku gdy kalkulacyjna liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich (Sk_i) przypadająca na jednego nauczyciela akademickiego (P_i) w danej uczelni jest dwa lub więcej razy większa niż modelowa dostępność określona przez właściwego ministra udzielającego dotacji grupie uczelni, naliczenie środków, dokonane w ramach składnika dostępności kadry, wyniesie 0.

Analogicznie jak w składniku studencko-doktoranckim został wprowadzony mechanizm korekty w przypadku podania przez uczelnię publiczną liczby studentów studiów stacjonarnych większej od określonej zgodnie z art. 8 ust. 4 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

W składniku badawczym ustalono przelicznik równy 2,0 dla projektów w ramach programów międzynarodowych. Przelicznik dla krajowych projektów badawczych pozostał na dotychczasowym poziomie równym 1,0.

Ustalono nowy sposób określania stałej przeniesienia C . Stała przeniesienia będzie zawierać się w przedziale 0,5–0,7 (dotychczas stała przeniesienia była określona na stałym poziomie 0,7) dla grup uczelni, o których mowa w ust. 10 przez poszczególnych ministrów finansujących daną grupę uczelni, i ogłaszany w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach podmiotowych danych ministrów.

Zmieniono także niektóre wagi ustalone dla poszczególnych składników wzoru, o którym mowa w ust. 3 załącznika nr 1 do projektowanego rozporządzenia.

Wprowadzono mechanizm premiujący łączenie uczelni publicznych. Zmiana ta ma na celu zapewnienie stabilizacji finansowej połączonych uczelni, tak aby w okresie trzech lat od połączenia nowo powstała uczelnia publiczna miała zapewnione środki na przeprowadzenie niezbędnych zmian organizacyjnych i wzmocnienie wybranych aspektów działalności. Zapewni to możliwość wypracowania przez nowo powstałą uczelnię solidnych podstaw do dalszej działalności i rozwoju. Jeżeli w okresie trzech kolejnych lat przypadających po roku utworzenia uczelni publicznej, dokonanego w wyniku połączenia uczelni publicznych, dotacja podstawowa dla utworzonej w ten sposób uczelni obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3, będzie niższa niż 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię przyznaje jej dotację podstawową w wysokości stanowiącej sumę 102% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku

poprzedzającym połączenie, w warunkach porównywalnych oraz 100% zwiększeń dotacji podstawowej o charakterze stałym, w tym z tytułu wzrostu wynagrodzeń, przyznanych uczelni publicznej w okresie trzech lat od utworzenia.

Zmiany ujęte w projektowanym załączniku nr 2, zaproponowane przez Ministra Obrony Narodowej, dotyczą modyfikacji ust. 5 w zakresie ustalenia sposobu określania składu kadrowego analogicznie jak w projektowanym załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Zmiany ujęte w projektowanym załączniku nr 3, zaproponowane przez Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej, mają na celu podkreślenie morskiego charakteru uczelni oraz promowanie uczelni zatrudniających specjalistyczną kadrę morską, która legitymuje się dyplomami wydanymi zgodnie z Międzynarodową konwencją o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzoną w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286). Nauczyciele akademicki posiadający duże doświadczenie związane z pracą na statkach morskich powinni stanowić w uczelniach morskich zasadniczą część kadry prowadzącej kształcenie studentów na kierunkach morskich. Wprowadzenie dodatkowego czynnika różnicującego dotację przeznaczoną na utrzymanie i eksploatację statków szkolnych oraz utrzymanie specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich powinno wpłynąć na konkurencyjność uczelni morskich w zakresie zatrudniania nauczycieli akademickich posiadających odpowiednie dyplomy morskie. Tak wysoce wyspecjalizowana kadra akademicka może znacząco wpłynąć na jakość kształcenia studentów-praktykantów w uczelniach morskich.

Opinia o zgodności projektu rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Projekt rozporządzenia oddziałuje na sytuację uczelni publicznych i niepublicznych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania, do:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 3) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 5) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 8) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 9) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 10) Rady Młodych Naukowców.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany także do następujących partnerów społecznych:

- 1) Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 5) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Business Centre Club;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 10) Wolnych Związków Zawodowych „Sierpień 80” Zarządu Krajowego.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji zgodnie z § 11a ust. 2 pkt 1 uchwały nr 49 Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.).

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Regulacja nie spowoduje dodatkowych, w stosunku do dotychczasowych, skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.