

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia2012 r.

w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy

Na podstawie art. 9g ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) ramowy program szkolenia kandydatów na ekspertów, o którym mowa w art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą”;
- 2) tryb wpisywania nauczycieli na listę ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 3) sposób prowadzenia listy ekspertów;
- 4) tryb skreślania ekspertów z listy ekspertów.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369, Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1 poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650, Nr 219, poz. 1706, z 2011 r. Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 908.

§ 2. Określa się ramowy program szkolenia kandydatów na ekspertów, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wpis na listę ekspertów następuje na podstawie wniosku złożonego przez zainteresowaną osobę.

2. Wniosek powinien zawierać następujące dane:

- 1) imię (imiona) i nazwisko;
- 2) miejsce pracy i zajmowane stanowisko;
- 3) adres zamieszkania;
- 4) adres do korespondencji;
- 5) numer telefonu;
- 6) adres poczty elektronicznej.

3. Do wniosku należy dołączyć:

- 1) poświadczony kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe;
- 2) poświadczoną kopię aktu nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego;
- 3) poświadczony kopie dokumentów potwierdzających posiadanie stażu pracy, o którym mowa w art. 9g ust. 11a pkt 3 i 4 ustawy;
- 4) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia dla kandydatów na ekspertów;
- 5) poświadczony kopie dokumentów potwierdzających spełnienie jednego z warunków, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 ustawy;
- 6) oświadczenie o spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 1-4 ustawy;
- 7) oświadczenie o spełnieniu warunku, o którym mowa w art. 9g ust. 11a pkt 7 ustawy;
- 8) rekomendację, o której mowa w art. 9g ust. 11a pkt 8 ustawy;
- 9) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.³⁾).

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. Nr 153, poz. 1271, z 2004 r. Nr 25, poz. 219 i Nr 33, poz. 285, z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i 711, z 2007 r. Nr 165, poz. 1170 i Nr 176, poz. 1238, z 2010 r. Nr 41, poz. 233, Nr 182, poz. 1228 i Nr 229, poz. 1497 oraz z 2011 r. Nr 230, poz. 1371.

4. Wniosek składa się do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 4. 1. Wpis na listę ekspertów następuje po stwierdzeniu spełnienia wymagań i warunków, o których mowa w art. 9g ust. 11a i 11b ustawy, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku nauczyciela będącego konsultantem współpracującym z Centrum Edukacji Artystycznej, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, przed wpisaniem nauczyciela na listę ekspertów, kieruje jego wniosek do akceptacji ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

§ 5. Wpis na listę ekspertów obejmuje następujące dane:

- 1) imię (imiona) i nazwisko;
- 2) posiadane kwalifikacje zawodowe;
- 3) zajmowane obecnie stanowisko;
- 4) informację o stanowiskach zajmowanych w okresie ostatnich 5 lat;
- 5) adres do korespondencji;
- 6) numer telefonu;
- 7) adres poczty elektronicznej.

§ 6. W przypadku zmiany danych, o których mowa w § 5, ekspert zawiadamia o tym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 7. Lista ekspertów jest prowadzona w formie elektronicznej bazy danych.

§ 8. 1. Skreślenie eksperta z listy ekspertów następuje:

- 1) na pisemny wniosek eksperta;
- 2) na pisemny, umotywowany wniosek organu powołującego komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną albo organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przypadkach, o których mowa w art. 9g ust. 11c pkt 2 ustawy.

2. Skreślenie eksperta z listy ekspertów następuje z urzędu w przypadkach, o których mowa w art. 9g ust. 11c pkt 3-5 ustawy.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2013 r.⁴⁾.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

w porozumieniu

MINISTER KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO
Joanna Jozwiadowska-Skoczka
radca prawny
10.12.2012

PODSEKRETARZ STANU
Maciej Jakubowski
Maciej Jakubowski

- ⁴⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 maja 2005 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy (Dz. U. Nr 104, poz. 873), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, na podstawie art. 250 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887 oraz z 2012 r. Nr 579).

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EKSPERTÓW

Główne założenia

Szkolenie składa się z dwóch części. Pierwsza część szkolenia jest realizowana w formie samokształcenia w kształceniu na odległość i jest zakończona egzaminem testowym. Druga część szkolenia obejmuje zajęcia realizowane w formach bezpośrednich i kończy się egzaminem testowym.

Podstawowe treści programowe	Minimalna liczba godzin		
	ogółem	wykłady (kształcenie na odległość)	ćwiczenia (w formie bezpośredniej)
1	2	3	4
1. Rola eksperta: 1) kontekst społeczny i cele pracy eksperta; 2) zakres i granice autonomii eksperta; 3) prawne usytuowanie eksperta w komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej; 4) edukacyjny kontekst pracy eksperta w komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej	1,5	1,5	-
2. Prawo w pracy eksperta: 1) źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej; 2) kontekst społeczny zmian w prawie dotyczącym systemu	6	6	-

<p>oświaty;</p> <p>3) prawo w szkole i placówce oświatowej (statuty, regulaminy, zarządzenia dyrektora, uchwały rady pedagogicznej);</p> <p>4) podstawy prawne systemu awansu zawodowego nauczycieli (cele, założenia, system, praktyka)</p>			
<p>3. Zespołowy charakter pracy eksperta:</p> <p>1) komisja egzaminacyjna i kwalifikacyjna jako zespół zadaniowy - grupa a zespół:</p> <p>a) etapy rozwoju zespołu zadaniowego,</p> <p>b) role członków zespołu zadaniowego,</p> <p>c) działanie członków komisji wynikające z przepisów prawa i pełnionych ról zespołowych;</p> <p>2) decyzje indywidualne i grupowe w komisji egzaminacyjnej i kwalifikacyjnej:</p> <p>a) wpływ stylu komunikacji na decyzje podejmowane przez komisję,</p> <p>b) czynniki wpływające na jakość podejmowanych decyzji</p>	11	2	9
<p>4. Egzamin i rozmowa przeprowadzane przez komisję egzaminacyjną i kwalifikacyjną:</p> <p>1) psychologiczne aspekty sytuacji egzaminacyjnej;</p> <p>2) rozmowa jako rodzaj interakcji;</p> <p>3) przebieg egzaminu i rozmowy; formułowanie i zadawanie pytań;</p>	11	2	9

4) rola eksperta w przeprowadzeniu egzaminu i rozmowy			
5. Ocenianie dorobku zawodowego nauczyciela: 1) rozwój zawodowy nauczyciela; 2) dorobek zawodowy nauczyciela; 3) psychologiczne aspekty oceniania; 4) ocena spełnienia wymagań zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz.); 5) kryteria oceny spełnienia wymagań; 6) uzasadnienie oceny spełnienia wymagań	18,5	3	15,5
6. Warsztat pracy eksperta: 1) pojęcie warsztatu pracy; 2) elementy warsztatu pracy eksperta; 3) refleksja nad własnym warszatem pracy; 4) projektowanie własnego rozwoju	6	2	4
7. Etyczne aspekty pracy eksperta: 1) funkcje etyki, w tym etyki zawodowej, we współczesnym społeczeństwie; 2) normy etyczne w pracy eksperta; 3) konflikty moralne eksperta i sposoby radzenia sobie z nimi	6	2	4
Razem minimalna liczba godzin	60	18,5	41,5

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9g ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.). Konieczność wydania rozporządzenia jest konsekwencją rozwiązań legislacyjnych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o *wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* (Dz. U. Nr 149, poz. 887, z późn. zm.) i wynika ze zmiany przepisu upoważniającego ustawy – *Karta Nauczyciela*.

W projektowanym rozporządzeniu, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, wprowadzono zmianę polegającą na dostosowaniu dotychczas obowiązujących przepisów § 3 ust. 3 pkt 8 oraz § 4 ust. 2 do zmian wprowadzonych w art. 9g ust. 11a pkt 8 i ust. 11b ustawy – *Karta Nauczyciela*, na mocy ww. ustawy o *wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*. Powyższe zmiany w ustawie – *Karta Nauczyciela* polegają na wykreśleniu z tych przepisów odpowiednio nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych oraz uzyskania akceptacji, do wpisu na listę ekspertów, ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego. Pozostałe regulacje zawarte w treści projektu są tożsame z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2005 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy (Dz. U. Nr 104, poz. 873, z późn. zm.).

Ponadto projektowane rozporządzenie porządkuje system prawa w celu uniknięcia luki w przepisach dotyczących prowadzenia listy ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy po dniu 31 grudnia 2012 r.

W art. 204 pkt 7 lit. b, lit. c i lit. d ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o *wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* został zmieniony przepis art. 9g ust. 11a pkt 8, ust. 11b i ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela*, zawierający przepis

dotyczący rekomendowania kandydata do wpisania na listę ekspertów oraz upoważniający do wydania rozporządzenia dotyczącego ustalenia ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy. Jednocześnie przepis art. 250 ustawy *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* utrzymał w mocy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2005 r. *w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy* do dnia 31 grudnia 2012 r. Istotą zmiany ww. przepisów było wyłączenie z upoważnienia ustawowego ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego oraz wyłączenie z podlegania przepisom ustawy – Karta Nauczyciela nauczycieli, placówek opiekuńczo-wychowawczych i ośrodków adopcyjno-opiekuńczych. Zmiana ta była konsekwencją rozwiązań systemowych przyjętych w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* znoszącej dualizm zatrudnienia pracowników w placówkach opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego z dniem 2 stycznia 2014 r. (art. 237 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*, zgodnie z którym do pracowników zatrudnionych w ww. placówkach stosuje się przepisy Karty Nauczyciela (wraz z aktami wykonawczymi) przez okres 2 lat od dnia wejścia w życie ustawy *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*).

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projektowane rozporządzenie zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja

Projektowana regulacja ma zastosowanie do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej. Proponowana zmiana ma charakter dostosowujący do zmian ustawowych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt regulacji zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj.:

- 1) OPZZ,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Wolny Związek Zawodowy "Solidarność - Oświata",
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 5) Związek Zawodowy "Rada Poradnictwa",
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy "Solidarność im. ks. J. Popiełuszki",
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność",
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania "Oświata",
- 10) Sekcje. Oświaty KNSZZ "Solidarność 80",
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy "Sierpień 80" Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych "Solidarność 80",
- 14) Komisje. Krajową NSZZ "Solidarność 80",
- 15) Konfederacje. Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,

- 22) Konfederacje. Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 25) Federacje. Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowana regulacja nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

7. Źródła finansowania

Projektowana regulacja nie skutkuje obciążeniem budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.