

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, Nr 218, poz. 1701 oraz z 2012 r. poz. 1196) w § 18:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Placówki doskonalenia posiadające akredytację mogą, za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić:

- 1) kursy kwalifikacyjne, o których mowa w przepisach wymienionych w § 7 ust. 1 pkt 1, w zakresie:
 - a) przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
 - b) pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
 - c) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego,
 - d) wczesnego nauczania języka obcego;
- 2) kursy kwalifikacyjne w zakresie zarządzania oświatą, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.”;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7.

2) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 4 pkt 2, mogą, za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić dla nauczycieli szkół artystycznych, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu, kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, a także w przepisach, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.”;

3) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 1a, zawiera:”;

4) uchyla się ust. 6.

§ 2. Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia wymienionego w § 1, a także w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek, na prowadzenie których została wyrażona zgoda przed dniem 1 stycznia 2015 r., są realizowane zgodnie z dotychczasowymi przepisami.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

w porozumieniu

MINISTER KULTURY

I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU

WSI

*Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym*

**DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO**

*Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
radca prawny*

www.inforlex.pl

06.02.2014r.

**DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI**

*Marta Szubalska
DYREKTOR*

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.) jest wydane na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Przepis ten nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz z ministrem właściwym do spraw rolnictwa i rozwoju wsi, obowiązek określenia w drodze rozporządzenia:

- 1) warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania placówek doskonalenia nauczycieli;
- 2) organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej;
- 3) zadań doradców metodycznych oraz warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego;
- 4) zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację oraz publiczne placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra do spraw rolnictwa i rozwoju wsi.

Projekt rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie rozszerza zakres zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli o nowe zadania, polegające na prowadzeniu kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 2) wczesnego nauczania języka obcego;
- 3) zarządzania oświatą;

4) przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu (zgodnie z ostatnią nowelizacją rozporządzenia, dokonaną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1196), kursy te miały być prowadzone przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli począwszy od dnia 1 stycznia 2016 r.; w niniejszym projekcie rozporządzenia proponuje się, aby możliwość prowadzenia tych kursów wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli obowiązywała wcześniej tj. od dnia 1 stycznia 2015 r.).

Zgodnie z § 18 obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli mogą organizować i prowadzić publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli, a także zakłady kształcenia nauczycieli. Możliwość organizowania tych kursów przez ww. placówki – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - miała być uchylona z dniem 1 stycznia 2016 r. Ww. nowelizacja rozporządzenia zachowała jednak możliwość prowadzenia niektórych kursów kwalifikacyjnych (tj. kursów dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zakresie przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej oraz kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli - Dz. U. Nr 224, poz. 1345), wprowadzając jednocześnie ograniczenie, że ww. kursy mogą prowadzić wyłącznie akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

W niniejszym projekcie rozporządzenia proponuje się, aby możliwość prowadzenia ww. kursów kwalifikacyjnych wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli obowiązywała już od 1 stycznia 2015 r. (a nie jak wynika z ostatniej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. - od 1 stycznia 2016 r.).

Oprócz omówionej powyżej zmiany, projekt rozporządzenia przewiduje rozszerzenie listy kursów kwalifikacyjnych, które mogą być prowadzone wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli o kursy kwalifikacyjne w zakresie: przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego, wczesnego nauczania języka obcego oraz zarządzania oświatą.

W związku z obniżaniem wieku rozpoczynania w przedszkolach i szkołach nauki języka obcego i utrzymującego się zapotrzebowania na wykwalifikowanych nauczycieli przygotowanych do prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego nauczania języka obcego, w tym w szczególności nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej proponuje się rozszerzyć listę kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli o kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 2) wczesnego nauczania języka obcego.

Rozszerzenie listy kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i wczesnego nauczania języka obcego pozwoli nauczycielom posiadającym odpowiednią znajomość języka obcego, ale nieposiadającym przygotowania pedagogicznego na uzupełnienie przygotowania i nabycie kwalifikacji do nauczania języka obcego. Nauczyciele ci – w zależności od poziomu znajomości języka - zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400, z późn. zm.) – będą mogli nauczać języka obcego w ramach zajęć wychowania przedszkolnego lub nauczania zintegrowanego albo jako odrębnego przedmiotu na wyższych etapach edukacyjnych.

Ze względu na specyficzne wymagania stawiane dyrektorom szkół i placówek związane z obowiązkiem ukończenia studiów wyższych lub studiów podyplomowych w zakresie zarządzania albo kursu kwalifikacyjnego w zakresie zarządzania oświatą określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze w poszczególnych typach

publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436 oraz z 2011 r. Nr 254, poz. 1526) proponuje się również ww. listę kursów kwalifikacyjnych rozszerzyć o kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą.

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia nauczycieli proponuje się, aby niżej wymienione kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- 2) pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 3) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 4) wczesnego nauczania języka obcego;
- 5) zarządzania oświatą

- mogły być prowadzone wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli, które mają potwierdzoną przez kuratora oświaty wysoką jakość prowadzonych usług, tj. spełniają wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 227, poz. 2248), a także przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, które ponadto mogą również prowadzić inne kursy kwalifikacyjne, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). Projekt rozporządzenia zostanie również umieszczony na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239,

poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Małgorzata Szustalska
DYR

www.inforlex.pl

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Jolanta.Wach@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 05.02.2014 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Nr w wykazie prac:</p> <p>Akty prawne i inne dokumenty opracowywane w Ministerstwie Edukacji Narodowej w latach 2012-2013</p> <p>DJE 149/M2/2013</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

1. Niewystarczająca liczba nauczycieli posiadających oprócz kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych w przedszkolach i szkołach podstawowych również kwalifikacje do nauczania na tych etapach edukacyjnych języka obcego.
2. Zapewnienie wysokiej jakości usług w zakresie kształcenia nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Umożliwienie prowadzenia - obok kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego oraz w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu - również kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, a także w zakresie zarządzania oświatą.
2. Rozszerzenie listy zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Języków obcych w europejskich szkołach podstawowych uczą zarówno nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przedmiotów zintegrowanych), jak i specjaliści – nauczyciele przedmiotu, czyli konkretnego języka obcego. Znaczna jest grupa nauczycieli posiadających oprócz kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych na danym etapie również kwalifikacje do nauczania na tym etapie języka obcego.

W wielu krajach ubieganie się o stanowisko dyrektora szkoły wymaga podniesienia kwalifikacji lub zdobycie dodatkowych kwalifikacji w zakresie zarządzania. Niemal wszędzie realizowane są specjalne programy szkoleniowe dla dyrektorów szkół, również tam, gdzie ukończenie takiego programu nie jest wymogiem stawianym kandydatom na dyrektorów.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli	424	SIO	Zmiana zakresu zadań realizowanych przez akredytowane i nieakredytowane placówki doskonalenia nauczycieli
Nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego	238440	SIO	Kształcenie w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego
Dyrektorzy szkół i placówek	29 633	SIO	kształcenie w zakresie zarządzania oświatą

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskim Związkiem Zawodowym „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisją Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządem Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcją Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnym Samorządnym Związkiem Zawodowym Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związkiem Zawodowym „Rada Poradnictwa”;
- 13) Business Centre Club – Związkiem Pracodawców;
- 14) Polską Konfederacją Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 15) Federacją Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 16) Krajową Sekcją Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Ogólnopolskim Porozumieniem Związków Zawodowych;
- 18) Polskim Związkiem Logopedów;
- 19) Zarządem Głównym Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Sekretariatem Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Polską Radą Ekumeniczną;
- 22) Radą Szkół Katolickich;
- 23) Społecznym Towarzystwem Oświatowym;
- 24) Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Rzecznikiem Praw Dziecka;
- 26) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 27) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego;
- 29) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 31) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 32) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Resocjalizacji;
- 33) Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 34) Radą do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 35) Radą Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 36) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 37) Stowarzyszeniem Oświatowców Polskich – Zarządem Głównym;
- 38) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej – Zarządem Głównym;
- 39) Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji;
- 40) Federacją Inicjatyw Oświatowych;
- 41) Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 42) Konferencją Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 43) Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich;
- 44) Konfederacją Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 45) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 46) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;
- 47) Fundacją „Rodzice szkole”;
- 48) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 49) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw i ww. partnerów społecznych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Nie dotyczy											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
	(dodaj/usuń)								
Niemierzalne	(dodaj/usuń)								
	(dodaj/usuń)								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy								

--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że zmiany przepisów w zakresie możliwości realizacji przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli kształcenia nauczycieli w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i w zakresie wczesnego nauczania języka obcego oraz przygotowania w zakresie zarządzania oświatą dyrektorów szkół i placówek wejdą w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Biorąc pod uwagę długość kursów kwalifikacyjnych i liczbę akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli, przewiduje się, że efekty projektu będą widoczne w okresie kilku lat. Miernikiem efektów projektu będzie wzrost liczby nauczycieli posiadających odpowiednio kwalifikacje do nauczania języka obcego i kwalifikacje do objęcia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy