


WODSEKRETARZ STANU

Ewa Dudek
30.05.14
30.05.

Projekt z dnia 30 maja 2014 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia2014 r.

w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598 i 642.

- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora odpowiednio szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego:

- 1) w 2014 r. – są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie publicznej szkole podstawowej lub publicznemu gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Wniosek o udzielenie niepublicznej szkole podstawowej lub niepublicznemu gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia.

3. Do wniosków, o których mowa w ust. 1 i 2, dołącza się informacje, o których mowa w § 2, sporządzone na formularzu właściwym dla danego roku, którego wzór określa załącznik nr 1 i 2 do rozporządzenia.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywany przez jednostkę samorządu terytorialnego wojewodzie:

- 1) w 2014 r. – jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału, o którym mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, i prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy faktycznym zapotrzebowaniem na dotację celową, wynikającym z wniosków, o których mowa w § 4, a kwotą dotacji celowej wynikającą z wcześniejszego podziału.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale.

4. Wojewoda, po otrzymaniu informacji o dokonanym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa, o którym mowa w ust. 1 i 2, w terminie 5 dni sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o uruchomienie środków budżetu państwa.

5. Wojewoda, w ramach posiadanych środków budżetu państwa, udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 30 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku wniosków otrzymanych po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 25 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora odpowiednio publicznej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, oraz dyrektora odpowiednio niepublicznej szkoły podstawowej i niepublicznego gimnazjum:

- 1) w 2014 r. – jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia.

§ 7. 1. Przekazane jednostkom samorządu terytorialnego środki budżetu państwa na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, są rozliczane przez wojewodę na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania tej dotacji.

2. Rozliczenie, o którym mowa w ust. 1:

- 1) za 2014 r. – jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia;
- 2) za 2015 r. – jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 10 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i 3 ust. 3, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania udostępnia na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra postać elektroniczną wzoru informacji, o której mowa w § 2 i 3 ust. 3, wniosku, o którym mowa w § 3 ust. 1 i 2 oraz w § 4, a także rozliczenia, o którym mowa w § 6 i 7 ust. 2. 3. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i 3 ust.

3, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. Do rozliczeń wykorzystania dotacji celowej, o których mowa w § 6 i 7, załącza się kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na:

- 1) zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub pokrycie kosztów ich drukowania i powielania;
- 2) zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

§ 10. Przepisy rozporządzenia mają zastosowanie do dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, udzielanej jednostkom samorządu terytorialnego w latach 2014–2015.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ

Grzegorz Pochopiń
Dyrektor

www.inforlex.pl

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Anna Dakowicz-Nawrocka
ZASTĘPCA DYREKTORA

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
radca prawny

30.05.2014r.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)¹⁾.

Projekt rozporządzenia określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje,
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną,
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji,
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji,
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2315).

Zgodnie z § 2 projektu rozporządzenia dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie ww. szkół przekazywać będą do jednostek samorządu terytorialnego informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji. Wzory obowiązujących w latach 2014 -2015 formularzy umożliwiających zebranie tych informacji (oraz ich ewentualnej aktualizacji) określone zostały w załącznikach nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia. Dyrektorzy szkół podstawowych lub gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego będą składać wnioski o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, do jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju na formularzach, których wzory zostały określone w załącznikach nr 3 i 4 do projektu rozporządzenia. Do tych wniosków niezbędne będzie załączenie informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji, sporządzonej na formularzu właściwym dla danego roku, których wzory zostały określone w załącznikach nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia. Na podstawie tych wniosków o udzielenie dotacji oraz informacji zawierających dane o liczbie uczniów odpowiednich klas i wysokości zapotrzebowania na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jednostki samorządu terytorialnego będą mogły wnioskować o dotację celową do wojewodów. Wzory wniosków o dotację, które będą obowiązywały w latach 2014 - 2015 określone zostały w załącznikach nr 5 i 6 do projektu rozporządzenia.

Środki budżetu państwa przeznaczone w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie dzielił między województwa w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września, niezwłocznie informując o podziale wojewodę. Podział w pierwszej kolejności będzie uwzględniał kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ww. ustawy i prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku będą zobowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Liczba uczniów danej klasy objęta dotacją, o której mowa w art. 22ae ust. 5 pkt 1, 3 i 5 (i udzielanej zgodnie z art. 22ae ust. 6) ww. ustawy będzie dodatkowo zwiększana o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy. Raz na trzy lata (zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej) dla każdego

oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych. Komplet ten będzie na wyposażeniu biblioteki szkolnej i będzie używany w przypadku zniszczenia, uszkodzenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego przez ucznia zanim, wykorzystując przewidziane procedury w art. 22ak ust. 3 ustawy, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia. Komplet ten będzie mógł być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników lub materiałów edukacyjnych dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego.

Wojewodowie, po otrzymaniu informacji o dokonanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje dla poszczególnych województw, w terminie 5 dni, ale nie później niż do 30 września sporządzą i prześlą ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wnioski o uruchomienie środków budżetu państwa. W przypadku różnicy pomiędzy faktycznym zapotrzebowaniem na dotację, wynikającym z wniosków samorządów a kwotą dotacji wynikającą z wcześniejszego podziału, wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy i po uzyskaniu akceptacji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania złoży wnioski o uruchomienie środków budżetu państwa.

Wojewoda, w ramach posiadanych środków budżetu państwa, będzie udzielał jednostce samorządu terytorialnego dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 30 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego. Natomiast w przypadku wniosków otrzymanych po dniu 15 września, wojewoda będzie udzielał dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie nie dłuższym niż 25 dni od dnia otrzymania wniosku o udzielenie dotacji celowej, o którym mowa w art. 22af ust. 4 ustawy, od jednostki samorządu terytorialnego.

Środki budżetu państwa na dotacje będą rozliczane na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji. Dotacja celowa udzielona szkole prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego będzie rozliczana przez dyrektora szkoły, który będzie przekazywał

rozliczenie do właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Wzory rozliczeń, które będą miały zastosowanie do dotacji celowych udzielonych szkołom przez jednostki samorządu terytorialnego w latach 2014 i 2015 zostały określone w załącznikach nr 7 i 8 do projektu rozporządzenia. Natomiast jednostki samorządu terytorialnego prześlą rozliczenie wykorzystania dotacji wojewodzie. Wzory rozliczeń które będą miały zastosowanie do dotacji celowych udzielonych jednostkom samorządu terytorialnego przez wojewodów w latach 2014 i 2015 zostały określone w załącznikach nr 9 i 10 do projektu rozporządzenia. Do rozliczeń niezbędne będzie załączenie kopii dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, pokrycie kosztów ich drukowania i powielania lub zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.

Zarówno informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, jak również wnioski o udzielenie dotacji celowej i formularze rozliczenia wykorzystania dotacji, przekazywane będą w postaci elektronicznej oraz papierowej. Postać elektroniczną wzorów informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji, jak również wniosków o udzielenie dotacji celowej i rozliczeń wykorzystania dotacji minister właściwy do sprawy oświaty i wychowania udostępni na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra. Dane przekazywane w postaci elektronicznej informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji, jak również we wnioskach o udzielenie dotacji celowej i rozliczeniach wykorzystania dotacji będą musiały być zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się do publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów, w tym prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne, szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz niepublicznych szkół podstawowych i niepublicznych gimnazjów.


Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz stronie internetowej

Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z 2009 r. Nr 42, poz. 337 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 161, poz. 966).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

PODSEKRETARZ STANU


Ewa Dudek
30-05-14

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
Grzegorz Pochopień
DIREKTOR

www.inforlex.pl

5

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Anna Dakowicz-Nawrocka
ZASTĘPCA DYREKTORA

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Janusz Krupa, tel. (22) 34 74 349</p>	<p>Data sporządzenia 30-05-2014 r.</p> <p>Źródło: Inne</p> <p>Nr w wykazie prac:</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania¹⁾, powinien, określić, w drodze rozporządzenia:

- sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje,
- wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną,
- sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji,
- tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji,
- sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt określa tryb i terminy udzielania dotacji celowej z budżetu państwa, sposób przekazywania informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji oraz sposób rozliczania tej dotacji, a także wzory formularzy dla dyrektorów szkół i jednostek samorządu terytorialnego. Zakłada się, że dotacje dla samorządów będą udzielane przez wojewodów. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonywać będzie podziału środków budżetu państwa przeznaczonych na dotacje dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września. Ww. podział dokonywany będzie przy wykorzystaniu prognozowanej liczby uczniów, którym należy zapewnić bezpłatne podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe w danym roku. Raz na trzy lata (zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej) dla każdego oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników. Komplet ten będzie na wyposażeniu biblioteki szkolnej i będzie używany w przypadku zniszczenia, uszkodzenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego przez ucznia zanim, wykorzystując przewidziane procedury w art. 22ak ust. 3 ustawy, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia. Komplet ten będzie mógł być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników lub materiałów edukacyjnych dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego. Zakłada się, że dotacje dla samorządów będą udzielane przez wojewodów. Ww. podział dokonywany będzie przy wykorzystaniu prognozowanej liczby uczniów, którym należy zapewnić bezpłatne podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe w danym roku.

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2315).

Dyrektorzy szkół przekazażą jednostkom samorządu terytorialnego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, a szkoły podstawowe lub gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego złożą wnioski o udzielenie dotacji celowej. Następnie jednostki samorządu terytorialnego na podstawie uzyskanych informacji oraz złożonych wniosków przekazażą właściwemu terytorialnie wojewodzie wniosek o dotację celową. Wojewoda, po otrzymaniu informacji o dokonanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podziale środków budżetu państwa na dotacje dla poszczególnych województw, w terminie 5 dni, ale nie później niż do dnia 30 września sporządzi i prześle ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o uruchomienie środków budżetu państwa. W przypadku różnicy pomiędzy faktycznym zapotrzebowaniem na dotację, wynikającym z wniosków samorządów a kwotą dotacji wynikającą z wcześniejszego podziału wojewoda wystąpi z wnioskiem o przyznanie dodatkowej puli środków w wysokości równej ww. różnicy i po uzyskaniu akceptacji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania złoży wniosek o uruchomienie środków budżetu państwa. Środki budżetu państwa na dotacje będą rozliczane przez wojewodów na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów UE uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów (*lower secondary schools*) mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników. Sposób finansowania darmowych podręczników w krajach członkowskich OECD/UE jest zróżnicowany. W Niemczech część kosztów finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. W Słowacji zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią ilość danego typu podręczników wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego. We Włoszech podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe - finansowane są przez władze lokalne. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też włoskie ministerstwo edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. W Anglii, Walii, Irlandii Północnej podręczniki dla szkół publicznych, które są finansowane z budżetu państwa pozostają jednak własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego. W Czechach koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz pierwszej klasy szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników zobowiązani są oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego.

Opracowano na podstawie: raportu Polskiego Biura Eurydice z października 2013 r. *Podręczniki szkolne w Europie - Publikacja, zatwierdzenie i finansowanie*.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1		Minister Edukacji Narodowej udostępni na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra postać elektroniczną wzorów informacji, wniosków oraz rozliczeń określonych w rozporządzeniu, dokonuje podziału środków budżetu państwa na województwa.
Minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		po otrzymaniu wniosku wojewody dokonuje zwiększenia wydatków w części budżetu państwa będącej w dyspozycji wojewody
jednostki samorządu terytorialnego	2 770		przekazują wojewodzie wnioski o dotację celową, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, udzielają i

			rozliczają dotacje celowe udzielone szkole prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego
województwie	16		sporządzają i przekazują wnioski o uruchomienie środków budżetu państwa, rozliczają środki na dotacje celowe przekazane jednostkom samorządu terytorialnego
dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół	15 499	SIO	przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, dyrektorzy szkół prowadzonych przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o udzielenie dotacji, a także rozliczenie wykorzystania dotacji.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zakres planowanych konsultacji: KPRM, RCL, resorty

Projekt regulacji zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Wolny Związek Zawodowy "Solidarność - Oświata",
- 4) Związek Zawodowy "Rada Poradnictwa",
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 6) Sekcja Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność",
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania "Oświata",
- 8) Sekcja Oświaty KNSZZ "Solidarność 80",
- 9) Wolny Związek Zawodowy "Sierpień 80" Komisja Krajowa,
- 10) Komisja Krajowa NSZZ "Solidarność 80",
- 11) Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 13) Business Center Club,
- 14) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 15) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji,
- 16) Instytut Spraw Publicznych,
- 17) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego,
- 18) Polska Akademia Nauk,
- 19) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
- 21) Przewodniczący Rady Krajowej – Alians Ewangeliczny,
- 22) Polska Rada Ekumeniczna,
- 23) Przewodniczący Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych,
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 25) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 27) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,

- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 29) Unia Metropolii Polskich,
- 30) Unia Miasteczek Polskich,
- 31) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 32) Związek Miast Polskich,
- 33) Związek Powiatów Polskich,
- 34) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
- 35) Wojewodowie.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa*													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Na realizację zadania w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki oraz pozostałe materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla jednostek samorządu terytorialnego zostały przewidziane środki w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej.</p> <p>W przypadków budżetów wojewodów zakłada się, że zaproponowana prosta konstrukcja rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji oraz zminimalizowanie częstotliwości składania przez samorządy rozliczeń skutkować będzie relatywnie niewielkim obciążeniem pracą. Zakłada się, że wdrożenie projektowanej regulacji możliwie będzie w ramach obecnie istniejących zasobów kadrowych i nie będzie konieczne zwiększania zatrudnienia.</p>

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-,								

	małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak
 nie
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

- środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

- demografia
 mienie państwowe

- informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Lipiec 2014 r. - marzec 2016 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

brak

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
www.inforlex.pl
Grzegorz Pochopień
DYREKTOR

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Małgorzata Dawkiewicz-Nawrocka
SZEFKA DYREKTORA

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Adres

Kod TERYT

Regon

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu państwa w roku 2014 na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy w danym roku budżetowym
- korekta/aktualizacja informacji¹⁾

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat poprzez wpisanie znaku „X”)

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0		2	3	4	5	6	7
1	1						
2	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015						
3	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I						
	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz.1 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 1, kol. 2 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)						

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{*)}					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	I						
4	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz. 2 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 2, kol. 2 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)						
5	Razem (poz. 3 + poz. 4)						

**) niepotrzebne skreślić*

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Załącznik nr 2

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

Regon

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu państwa w roku 2015 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy w danym roku budżetowym
- korekta/aktualizacja informacji^{*)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat poprzez wpisanie znaku „X”)

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{*)}						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ^{*)}			Razem				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III					
0	1														
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016														
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy														
3	Wzrost liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów tej klasy, którym w 2014 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego														

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie podstawowej ¹⁾							Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III						
		2	3	4	5	6	7	8	9	10						
0	I															
4	Wzrost liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów tej klasy, którym w 2014 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe															
5	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz. 2 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 2, kol. 2 i 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)															
6	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz.3 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 2 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)															
7	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz. 2 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w: - poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 8 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)															
8	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz.1 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w: - poz. 1, kol. 2 i 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 5 i 8 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)															
9	Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz.															

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej*)						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum*)			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	4 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 4, kol. 2 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia) Razem (poz. 5+ poz. 6+ poz. 7+ poz. 8 + poz. 9) *) <i>niepotrzebne skreślić</i>										

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

 Adres

 Regon

 Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Wniosek o udzielenie publicznej szkole podstawowej/ publicznemu gimnazjum^{*)}, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, na rok w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
 (nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

*) *niepotrzebne skreślić*

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

 Adres

 Regon

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Wniosek o udzielenie niepublicznej szkole podstawowej/ niepublicznemu gimnazjum *) dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 85b ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, na rok w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

*) *niepotrzebne skreślić*

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

www.inforflex.pl

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku 2014 na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

- wniosek składany po raz pierwszy w danym roku budżetowym
 korekta/aktualizacja wniosku *)

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat poprzez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostki samorządu terytorialnego uwzględniają we wniosku wszystkie szkoły, w tym publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną oraz niepubliczne szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1		Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015						
2		Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I						
3		Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz. 1 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 1, kol. 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)						
4		Zapotrzebowanie na środki niezbędne do wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego w odniesieniu do uczniów wykazanych w poz. 2 (kwota zapotrzebowania nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wykazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)						
5		Razem (poz. 3 + poz. 4)						

Lp.	Nazwa szkoły (zespole szkół) oraz adres i region	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	1	2	3	4	5	6	7	8
6		Koszty obsługi zadania (1% x poz. 5) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy						
7		Razem – wnioskowana kwota dotacji celowej (poz. 5 + poz. 6)						

*) *niepotrzebne skreślić*

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł,
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł,
3. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta /burmistrza/prezydenta miasta/ starosty/ marszałka województwa

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

www.inforflex.pl

Kod TERYT

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku 2015 na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- wniosek składany po raz pierwszy w danym roku budżetowym
 korekta/aktualizacja wniosku)
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat poprzez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostki samorządu terytorialnego uwzględniają we wniosku wszystkie szkoły, w tym publiczne szkoły podstawowe i publiczne gimnazja, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną oraz niepubliczne szkoły podstawowe i niepubliczne gimnazja

Lp.	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
			Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016										
2		Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy										
3		Wzrost liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów tej klasy, którym w 2014 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego										
4		Wzrost liczby uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów tej klasy, którym w 2014 r.										

*) *niepotrzebne skreślić*

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe | zł, |
| 2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne | zł, |
| 3. Rozdz. 80110 Gimnazja | zł, |
| 4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne | zł, |
| 5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne | zł. |

www.inforflex.pl

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis wójta
(burmistrza, prezydenta miasta, starosty,
marszałka województwa)

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Adres

.....

Regon

Kod TERYT

.....

Rozliczenie
wykorzystania w 2014 r. dotacji celowej na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia publiczna szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną oraz niepubliczna szkoła podstawowa

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	I	2	3	4	5	6	7
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 na wyposażenie klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub w materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego						
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 na wyposażenie klasy I szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe						
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I szkoły podstawowej, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego						
4	Rzeczywista liczba uczniów klasy I szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe						
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego (iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 2 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz. 1, kol. 2) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w</i>						

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	I						
6	roku 2014 (poz. 1, kol. 2) Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 na wyposażenie szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe (ilość liczb uczniów wykazanej w poz. 4, kol. 2 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz. 2, kol. 2) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz. 2, kol. 2)</i>						
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 5 (poz. 1 – poz. 5). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>						
8	Różnica pomiędzy dotacją celową wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 6 (poz. 2 – poz. 6). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>						
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych środkami dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w podręczniki na rok szkolny 2014/2015 do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego						
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych środkami dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2014/2015						
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wykazanych w poz. 9 (poz. 5 – poz. 9). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>						
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wykazanych w poz. 10 (poz. 6 – poz. 10). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>						
13	Środki do zwrotu do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (poz. 7+poz.8+poz. 11+poz.12)						

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załączniki: kopie dokumentów finansowych potwierdzających poniesione wydatki

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

.....

Adres

.....

Regon

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Rozliczenie
wykorzystania w 2015 r. dotacji celowej na wyposażenie szkoły podstawowej/ gimnazjum¹ w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Uwaga: rozliczenie wypełnia publiczna szkoła podstawowa i publiczne gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną, oraz niepubliczna szkoła podstawowa i niepubliczne gimnazjum

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 ¹ na wyposażenie klas I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej albo klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 ² na wyposażenie szkoły klas I i II szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej albo klasy I gimnazjum												
3	Rzeczywista liczba uczniów odpowiedniej klasy (w przypadku szkoły podstawowej - klasy I, II i IV; w przypadku gimnazjum - klasy I) w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywista liczba uczniów odpowiedniej klasy w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła materiały												

¹ Nie uwzględniając dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej

² Nie uwzględniając dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem									
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III										
		2	3	4	5	6	7	8	9	10										
0	I																			
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r., wykazanych w poz. 10 (poz.6 – poz.10). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																			
13	Dotacja celowa otrzymana w 2015 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub w materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego dla zwiększonej liczby uczniów tej klasy, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne																			
14	Dotacja celowa otrzymana w 2015 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla zwiększonej liczby uczniów tej klasy, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe																			
15	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 (pokrytych środkami dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub w materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego dla zwiększonej liczby uczniów tej klasy, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne																			
16	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 (pokrytych środkami dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe dla zwiększonej liczby uczniów tej klasy, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe																			
17	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 13, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015, wykazanych w poz. 15 (poz.13 – poz.15). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																			
18	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 14, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015, wykazanych w poz. 16 (poz.14 – poz.16). <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																			

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III		
0	1											
19	Środki do zwrotu do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (poz. 7+poz.8 +poz. 11+poz.12+poz. 17+poz. 18)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10		11

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załączniki: kopie dokumentów finansowych potwierdzających poniesione wydatki

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania w 2014 r. dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostki samorządu terytorialnego uwzględniają w rozliczeniu wszystkie szkoły podstawowe, w tym także publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną oraz niepubliczne szkoły podstawowe

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej)					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	I						
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 na wyposażenie klas I w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub w materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego						
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 na wyposażenie klas I w materiały ćwiczeniowe						
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klas I, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego						
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015, którym szkoły ze środków dotacji w 2014 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe						
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego (iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 2 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)						

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej)					
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
0	1						
6	<p><i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz.1, kol. 2) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz.1, kol. 2)</i></p> <p>Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe (liczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 4, kol. 2 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)</p> <p><i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2014 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz.2, kol. 2) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku 2014 (poz.2, kol. 2)</i></p>						
7	<p>Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz.1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 5 (poz. 1 – poz. 5)</p> <p><i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i></p>						
8	<p>Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz.2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 6 (poz. 2 – poz. 6)</p> <p><i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i></p>						
9	<p>Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych środkami dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego na rok szkolny 2014/2015</p>						
10	<p>Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych środkami dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2014/2015</p>						
11	<p>Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wykazanych w poz. 9 (poz.5 – poz.9).</p> <p><i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i></p>						
12	<p>Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz.6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wykazanych w poz. 10 (poz.6 – poz.10).</p> <p><i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i></p>						
13	Środki do zwrotu						

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej)						
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	
0	I	2	3	4	5	6	7	
14	(poz. 7+poz.8 +poz. 11+poz.12) Środki do zwrotu w zakresie obsługi zadania (1% x poz.13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy							
15	Razem kwota dotacji celowej do zwrotu (poz. 13+poz.14)							

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł,
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł,
3. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta /burmistrza/prezydenta miasta/ starosty/ marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie
wykorzystania w 2015 r. dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostki samorządu terytorialnego uwzględniają w rozliczeniu wszystkie szkoły podstawowe i gimnazja, w tym także publiczne szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną oraz niepubliczne szkoły podstawowe i niepubliczne gimnazja

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej)						Gimnazjum (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum)			Razem										
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	I																				
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 ¹ na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub w materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne																				
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 ² na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych oraz na wyposażenie klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe																				
3	Rzeczywista liczba uczniów odpowiedniej klasy (w przypadku szkoły podstawowej - klasy: I, II i IV, w przypadku gimnazjum - klasy I) w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w																				

¹ Nie uwzględniając dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej

² Nie uwzględniając dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie podstawowej)							Gimnazjum (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum)			Razem						
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
0	I																	
4	2015 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne Rzeczywista liczba uczniów odpowiedniej klasy w roku szkolnym 2015/2016, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe																	
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2015 na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 2 i 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 5 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 3, kol. 8 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2015 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 (poz. 1, kol. 2, 3, 5, 8) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 (poz. 1, kol. 2, 3, 5, 8)</i>																	
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2015 na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 4, kol. 2 i 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, iloczyn liczby uczniów wykazanej w poz. 4, kol. 5 i 8 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w roku 2015 jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 (poz. 2, kol. 2, 3, 5, 8) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w roku 2015 (poz. 2, kol. 2, 3, 5, 8)</i>																	
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 5 (poz. 1 – poz. 5) <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																	
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 6 (poz. 2 – poz. 6) <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																	
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2015 r. (pokrytych środkami dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie od roku szkolnego 2015/2016 wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały																	

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej)						Gimnazjum (w tym szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum)			Razem										
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	I edukacyjne																				
16	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 (pokrytych środkami dotacji celowej na 2015 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2014 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe																				
17	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 13, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015, wykazanych w poz. 15 (poz.13 – poz.15) <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																				
18	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wykazanej w poz. 14, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015, wykazanych w poz. 16 (poz.14 – poz.16) <i>Jeżeli różnica jest ujemna należy wpisać „0”</i>																				
19	Środki do zwrotu (poz. 7+poz.8 +poz. 11+poz.12+ poz. 17+poz.18)																				
20	Środki do zwrotu w zakresie obsługi zadania (1% x poz.19) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy																				
21	Razem kwota dotacji celowej do zwrotu (poz. 19+poz.20)																				

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł,
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł,
3. Rozdz. 80110 Gimnazja zł,
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł,
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta /burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa