

Projekt z dnia 06 lutego 2014 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli


Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207) po § 28 dodaje się § 28a w brzmieniu:

„§ 28a. W terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna W. Porozumieniu
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny
6 02 2014

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

- ¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej- oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480)
- ²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2011 r. Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 908 i 1544 oraz z 2013 r. poz. 675 i 1421

**MINISTER KULTURY I
DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

**MINISTER PRACY I POLITYKI
SPOŁECZNEJ**

**MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU
WSI**

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

MINISTER ŚRODOWISKA

Uzasadnienie

W związku z pracami nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), w którym planuje się wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nowego obszaru pn. „Przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”, zachodzi konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli jest wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.). Zgodnie z treścią upoważnienia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, określa szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów oraz może określić szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.

Zgodnie z § 11 ust. 4 obowiązującego rozporządzenia języka obcego w przedszkolach mogą nauczać także osoby posiadające kwalifikacje do pracy w przedszkolu, a ponadto legitymujące się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia oraz które ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.

Projekt przedmiotowego rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza

nauczycielom przedszkoli oraz osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i legitymującym się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (o którym mowa w załączniku do rozporządzenia) możliwość nauczania języka obcego bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego (proponowany § 28a).

Obecnie edukacja w zakresie posługiwania się językiem obcym nowożytnym jest prowadzona podczas organizowanych przez niektóre szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, zajęć dodatkowych (opisanych w statutach) lub podczas dodatkowo opłacanych przez rodziców zajęć prowadzonych poza statutową ofertą placówek wychowania przedszkolnego (przez „placówki wychowania przedszkolnego” należy rozumieć przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych). Taki stan powoduje, że nie wszystkie dzieci mają równe szanse na przygotowanie do posługiwania się językiem obcym, którego nauka obligatoryjnie rozpoczyna się od I klasy szkoły podstawowej.

Wprowadzenie okresu przejściowego do uzyskania wymaganych kwalifikacji pozwoli nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) posiadającym odpowiedni poziom znajomości języka obcego określony w ww. rozporządzeniu, lecz nieposiadającym przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, na uzupełnienie wymaganego przygotowania metodycznego i tym samym nabycie pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego w przedszkolu lub w okresie wczesnoszkolnym. Aby zatem efektywnie wspierać dyrektorów przedszkoli i szkół w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, proponuje się wprowadzenie okresu przejściowego (do 31 sierpnia 2020 r.) do uzyskania przez nauczycieli przedszkoli (osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) wymaganych kwalifikacji do prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego.

Mając na uwadze powyższe, w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli wprowadza się zmianę polegającą na dodaniu nowego § 28a o następującej treści:

„§ 28a. W terminie do dnia 31 sierpnia 2020 r. kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach posiada również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska

nauczyciela w przedszkolach określone w § 4 ust. 1 lub 2, oraz legitymuje się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.”.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu:

Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:

Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z:

- Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- Ministerstwem Obrony Narodowej,
- Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej,
- Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi,
- Ministerstwem Sprawiedliwości,
- Ministerstwem Środowiska

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu :

Przemysław Krzyżanowski, Podsekretarz Stanu w MEN

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:

Dorota Dębkowska

tel.: 22 3474148,

e-mail: dorota.debkowska@men.gov.pl

Data sporządzenia:

06.02.2014r.

Źródło:

Inne – decyzja Ministra Edukacji Narodowej

Nr w wykazie prac legislacyjnych
Ministra Edukacji Narodowej: 58

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Głównym celem projektu jest zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycieli wychowania przedszkolnego do nauczania języków obcych nowożytnych w przedszkolu.

Główny problem stanowi niewystarczająca liczba nauczycieli przedszkoli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego, który zostanie wprowadzony do podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie wprowadza regulację, która w okresie przejściowym, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r., stwarza nauczycielom przedszkoli (osobom posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach) możliwość prowadzenia wczesnego nauczania języka obcego bez konieczności legitymowania się świadectwem ukończenia kursu kwalifikacyjnego lub studiów podyplomowych z zakresu wczesnego nauczania języka obcego.

Zgodnie z wprowadzaną zmianą języka obcego nowożytnego będą mogli nauczać nauczyciele, którzy legitymują się znajomością danego języka obcego na odpowiednim poziomie i w terminie do 31 sierpnia 2020 r. uzyskają niezbędne przygotowanie metodyczne z zakresu nauczania języka obcego na tym etapie edukacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Języków obcych w europejskich szkołach podstawowych uczą zarówno nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przedmiotów zintegrowanych), jak i nauczyciele konkretnego języka obcego. W szkołach średnich uczą wyłącznie nauczyciele przedmiotu. W wielu krajach nauczyciele języków obcych mają również uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu (drugą specjalizację nielingwistyczną).

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele wychowania przedszkolnego nieposiadający kwalifikacji do nauczania języków	10 592	SIO	Proponowane rozwiązanie umożliwi większej liczbie nauczycieli wychowania przedszkolnego prowadzenie zajęć z zakresu języka obcego i pozwoli na szybsze

<p>obcych w przedszkolach, w których mogą wystąpić problemy z zatrudnieniem nauczyciela danego języka obcego.</p>			<p>osiągnięcie celu zgodnie z którym nauczyciel wychowania przedszkolnego realizuje wszystkie treści określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w tym w zakresie języka obcego.</p>
---	--	--	---

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”,
- 5) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80,
- 6) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 7) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”- 80,
- 8) NSZZ „Solidarność”,
- 9) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 10) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 14) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 16) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 17) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Federacja Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 20) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 21) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 22) Polska Rada Ekumeniczna;
- 23) Rzecznik Praw Dziecka;
- 24) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych,
- 26) Fundacja „Edukacja dla przyszłości”,
- 27) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 28) Fundację „Rodzice Szkole”,
- 29) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji,
- 30) Fundację Panoptykon,
- 31) Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego,
- 32) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji,
- 33) Fundację Rzecznik Praw Rodziców,
- 34) Fundację SYNAPSIS,
- 35) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
- 36) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców,
- 37) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN,
- 38) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 39) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 40) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców,
- 41) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci,
- 42) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych,
- 43) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich,
- 44) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS,

- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych,
- 47) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 48) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 49) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych
- 50) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 51) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli,
- 52) Polską Izbę Książki,
- 53) Polską Radę Muzyczna,
- 54) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP,
- 55) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny,
- 56) Polski Związek Logopedów,
- 57) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny,
- 58) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 59) Polskie Stowarzyszenie Rodziców,
- 60) Polskie Towarzystwo ADHD,
- 61) Polskie Towarzystwo Dysleksji,
- 62) Polskie Towarzystwo Historyczne,
- 63) Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- 64) Polskie Towarzystwo Logopedyczne,
- 65) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej
- 66) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
- 67) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego,
- 68) Radę Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 69) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 70) Radę Języka Polskiego,
- 71) Radę Szkół Katolickich,
- 72) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski,
- 73) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 74) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich,
- 75) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 76) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;
- 77) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki,
- 78) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych,
- 79) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji,
- 80) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych,
- 81) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji,
- 82) Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom,
- 83) Stowarzyszenie Rodziców „TU”,
- 84) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców,
- 85) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych,
- 86) Unię Metropolii Polskich,
- 87) Unię Miasteczek Polskich,
- 88) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 89) Związek Miast Polskich,
- 90) Pracodawców RP,
- 91) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
- 92) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 93) Business Centre Club - Związek Pracodawców.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw (planowany termin konsultacji 14 dni) i ww. partnerów społecznych (planowany termin konsultacji 14 dni, dla związków zawodowych 30 dni)) oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej. Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu

Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych (termin konsultacji 30 dni).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Środki wyodrębnianie w budżecie organów prowadzących szkoły na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 1218, z późn. zm.) oraz środki wyodrębnione w budżetach wojewodów na wspieranie na obszarze województwa doskonalenia zawodowego nauczycieli, w łącznej wysokości 5.000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty na podstawie art. 70a ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Czas w latach od wejścia w życie zmian		Skutki							Łącznie (0-10)
		0	1	2	3	5	10		
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.							
	sektor mikro-,	Nie dotyczy.							

	małych i średnich przedsiębiorstw	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy.
	(dodaj/usuń)	
Niemierzalne	(dodaj/usuń)	
	(dodaj/usuń)	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy	

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia będzie miało wpływ na rynek pracy. W początkowym okresie wdrażania projektu będzie zwiększone zapotrzebowanie na nauczycieli języków obcych.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Miernikiem efektów projektu będzie liczba nauczycieli wychowania przedszkolnego posiadających odpowiednio kwalifikacje do nauczania języka obcego w przedszkolu, która w okresie do 31 sierpnia 2020 r. uzupełni kwalifikacje do nauczania języków obcych na tym etapie kształcenia. Źródłem weryfikacji wskaźnika będą dane z Systemu Informacji Oświatowe na dzień 30 września każdego roku po wdrożeniu projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.