

## ROZPORZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia ..... 2014 r.

#### **zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli**

Na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, Nr 218, poz. 1701 oraz z 2012 r. poz. 1196) w § 18:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Placówki doskonalenia posiadające akredytację mogą, za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić:

- 1) kursy kwalifikacyjne, o których mowa w przepisach wymienionych w § 7 ust. 1 pkt 1, w zakresie:
  - a) przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
  - b) pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
  - c) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego,
  - d) wczesnego nauczania języka obcego;
- 2) kursy kwalifikacyjne w zakresie zarządzania oświatą, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.”;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7.

2) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 4 pkt 2, mogą, za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić dla nauczycieli szkół artystycznych, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu, kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, a także w przepisach, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.”;

3) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 1a, zawiera:”;

4) uchyla się ust. 6.

§ 2. Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia wymienionego w § 1, a także w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek, na prowadzenie których została wyrażona zgoda przed dniem 1 stycznia 2015 r., są realizowane zgodnie z dotychczasowymi przepisami.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**w porozumieniu**

**MINISTER KULTURY**

**I DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

**MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU**

**WSI**

*Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym*

**DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO**

*Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska  
radca prawny*

[www.inforlex.pl](http://www.inforlex.pl)

*06.02.2014r.*

**DEPARTAMENT  
JAKOŚCI EDUKACJI**

*Marta Szubalska  
DYREKTOR*

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.) jest wydane na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Przepis ten nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz z ministrem właściwym do spraw rolnictwa i rozwoju wsi, obowiązek określenia w drodze rozporządzenia:

- 1) warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania placówek doskonalenia nauczycieli;
- 2) organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej;
- 3) zadań doradców metodycznych oraz warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego;
- 4) zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację oraz publiczne placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra do spraw rolnictwa i rozwoju wsi.

Projekt rozporządzenia zmieniającego ww. rozporządzenie rozszerza zakres zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli o nowe zadania, polegające na prowadzeniu kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 2) wczesnego nauczania języka obcego;
- 3) zarządzania oświatą;

4) przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu (zgodnie z ostatnią nowelizacją rozporządzenia, dokonaną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1196), kursy te miały być prowadzone przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli począwszy od dnia 1 stycznia 2016 r.; w niniejszym projekcie rozporządzenia proponuje się, aby możliwość prowadzenia tych kursów wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli obowiązywała wcześniej tj. od dnia 1 stycznia 2015 r.).

Zgodnie z § 18 obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli mogą organizować i prowadzić publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli, a także zakłady kształcenia nauczycieli. Możliwość organizowania tych kursów przez ww. placówki – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - miała być uchylona z dniem 1 stycznia 2016 r. Ww. nowelizacja rozporządzenia zachowała jednak możliwość prowadzenia niektórych kursów kwalifikacyjnych (tj. kursów dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zakresie przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej oraz kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli - Dz. U. Nr 224, poz. 1345), wprowadzając jednocześnie ograniczenie, że ww. kursy mogą prowadzić wyłącznie akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

W niniejszym projekcie rozporządzenia proponuje się, aby możliwość prowadzenia ww. kursów kwalifikacyjnych wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli obowiązywała już od 1 stycznia 2015 r. (a nie jak wynika z ostatniej nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. - od 1 stycznia 2016 r.).

Oprócz omówionej powyżej zmiany, projekt rozporządzenia przewiduje rozszerzenie listy kursów kwalifikacyjnych, które mogą być prowadzone wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli o kursy kwalifikacyjne w zakresie: przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego, wczesnego nauczania języka obcego oraz zarządzania oświatą.

W związku z obniżaniem wieku rozpoczynania w przedszkolach i szkołach nauki języka obcego i utrzymującego się zapotrzebowania na wykwalifikowanych nauczycieli przygotowanych do prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego nauczania języka obcego, w tym w szczególności nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej proponuje się rozszerzyć listę kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli o kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 2) wczesnego nauczania języka obcego.

Rozszerzenie listy kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i wczesnego nauczania języka obcego pozwoli nauczycielom posiadającym odpowiednią znajomość języka obcego, ale nieposiadającym przygotowania pedagogicznego na uzupełnienie przygotowania i nabycie kwalifikacji do nauczania języka obcego. Nauczyciele ci – w zależności od poziomu znajomości języka - zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400, z późn. zm.) – będą mogli nauczać języka obcego w ramach zajęć wychowania przedszkolnego lub nauczania zintegrowanego albo jako odrębnego przedmiotu na wyższych etapach edukacyjnych.

Ze względu na specyficzne wymagania stawiane dyrektorom szkół i placówek związane z obowiązkiem ukończenia studiów wyższych lub studiów podyplomowych w zakresie zarządzania albo kursu kwalifikacyjnego w zakresie zarządzania oświatą określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze w poszczególnych typach

publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436 oraz z 2011 r. Nr 254, poz. 1526) proponuje się również ww. listę kursów kwalifikacyjnych rozszerzyć o kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą.

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia nauczycieli proponuje się, aby niżej wymienione kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- 1) przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- 2) pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 3) przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- 4) wczesnego nauczania języka obcego;
- 5) zarządzania oświatą

- mogły być prowadzone wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli, które mają potwierdzoną przez kuratora oświaty wysoką jakość prowadzonych usług, tj. spełniają wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 227, poz. 2248), a także przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, które ponadto mogą również prowadzić inne kursy kwalifikacyjne, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). Projekt rozporządzenia zostanie również umieszczony na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239,

poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

DEPARTAMENT  
JAKOŚCI EDUKACJI  
Małgorzata Sztajdel  
DYR  
[www.inforlex.pl](http://www.inforlex.pl)





<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Jolanta.Wach@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 05.02.2014 r.</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>Nr w wykazie prac:</p> <p><b>Akty prawne i inne dokumenty opracowywane w Ministerstwie Edukacji Narodowej w latach 2012-2013</b></p> <p>DJE 149/M2/2013</p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

1. Niewystarczająca liczba nauczycieli posiadających oprócz kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych w przedszkolach i szkołach podstawowych również kwalifikacje do nauczania na tych etapach edukacyjnych języka obcego.
2. Zapewnienie wysokiej jakości usług w zakresie kształcenia nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Umożliwienie prowadzenia - obok kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego oraz w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu - również kursów kwalifikacyjnych w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, a także w zakresie zarządzania oświatą.
2. Rozszerzenie listy zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Języków obcych w europejskich szkołach podstawowych uczą zarówno nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przedmiotów zintegrowanych), jak i specjaliści – nauczyciele przedmiotu, czyli konkretnego języka obcego. Znaczna jest grupa nauczycieli posiadających oprócz kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych na danym etapie również kwalifikacje do nauczania na tym etapie języka obcego.

W wielu krajach ubieganie się o stanowisko dyrektora szkoły wymaga podniesienia kwalifikacji lub zdobycie dodatkowych kwalifikacji w zakresie zarządzania. Niemal wszędzie realizowane są specjalne programy szkoleniowe dla dyrektorów szkół, również tam, gdzie ukończenie takiego programu nie jest wymogiem stawianym kandydatom na dyrektorów.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli	424	SIO	Zmiana zakresu zadań realizowanych przez akredytowane i nieakredytowane placówki doskonalenia nauczycieli
Nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego	238440	SIO	Kształcenie w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego
Dyrektorzy szkół i placówek	29 633	SIO	kształcenie w zakresie zarządzania oświatą

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskim Związkiem Zawodowym „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisją Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządem Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcją Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnym Samorządnym Związkiem Zawodowym Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związkiem Zawodowym „Rada Poradnictwa”;
- 13) Business Centre Club – Związkiem Pracodawców;
- 14) Polską Konfederacją Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 15) Federacją Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 16) Krajową Sekcją Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Ogólnopolskim Porozumieniem Związków Zawodowych;
- 18) Polskim Związkiem Logopedów;
- 19) Zarządem Głównym Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Sekretariatem Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Polską Radą Ekumeniczną;
- 22) Radą Szkół Katolickich;
- 23) Społecznym Towarzystwem Oświatowym;
- 24) Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Rzecznikiem Praw Dziecka;
- 26) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 27) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego;
- 29) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 31) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 32) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Resocjalizacji;
- 33) Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 34) Radą do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 35) Radą Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 36) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 37) Stowarzyszeniem Oświatowców Polskich – Zarządem Głównym;
- 38) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej – Zarządem Głównym;
- 39) Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji;
- 40) Federacją Inicjatyw Oświatowych;
- 41) Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 42) Konferencją Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 43) Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich;
- 44) Konfederacją Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 45) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 46) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;
- 47) Fundacją „Rodzice szkole”;
- 48) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 49) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia zostanie również przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw i ww. partnerów społecznych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej.

#### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Nie dotyczy											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy											

#### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
	(dodaj/usuń)								
Niemierzalne	(dodaj/usuń)								
	(dodaj/usuń)								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy								

--	--

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz:

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że zmiany przepisów w zakresie możliwości realizacji przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli kształcenia nauczycieli w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego i w zakresie wczesnego nauczania języka obcego oraz przygotowania w zakresie zarządzania oświatą dyrektorów szkół i placówek wejdą w życie z dniem 1 stycznia 2015 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Biorąc pod uwagę długość kursów kwalifikacyjnych i liczbę akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli, przewiduje się, że efekty projektu będą widoczne w okresie kilku lat. Miernikiem efektów projektu będzie wzrost liczby nauczycieli posiadających odpowiednio kwalifikacje do nauczania języka obcego i kwalifikacje do objęcia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy