

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2014 r.

w sprawie organizacji wewnętrznej Konwentu Rzeczników oraz trybu realizacji zadań przez Konwent Rzeczników

Na podstawie art. 145a ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa organizację wewnętrzną Konwentu Rzeczników, zwanego dalej „Konwentem”, oraz tryb realizacji zadań przez Konwent.

§ 2. 1. Konwent działa na posiedzeniach.

2. Posiedzenia Konwentu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 10 razy w roku.

3. Pierwsze posiedzenie Konwentu zwołuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, zwany dalej „ministrem”.

§ 3. Do zadań Konwentu należy:

- 1) formułowanie opinii i wniosków w sprawach, o których mowa w art. 145a ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”, skierowanych przez ministra lub ministra właściwego do spraw nauki lub inne podmioty zainteresowane pozyskaniem opinii Konwentu;
- 2) formułowanie opinii w sprawach szczególnie skomplikowanych, o których mowa w art. 145a ust. 2 pkt 2 ustawy;
- 3) inicjowanie i przygotowywanie projektów opracowań, o których mowa w art. 145a ust. 2 pkt 3.

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 248, poz. 1483).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829 i 1005 oraz z 2014r. poz. 7, 768 i 821.

§ 4. 1. Na pierwszym posiedzeniu Konwentu członkowie Konwentu wybierają ze swojego grona przewodniczącego Konwentu.

2. Przewodniczący Konwentu reprezentuje Konwent i kieruje jego pracami, w tym w szczególności:

- 1) ustala projekt porządku obrad;
- 2) ustala terminy posiedzeń Konwentu i zawiadamia o nich członków Konwentu;
- 3) przewodniczy obradom Konwentu;
- 4) wyznacza członków Konwentu do sporządzania opinii, o których mowa w § 3 pkt 1 i 2.

3. W przypadku nieobecności przewodniczącego Konwentu obradom Konwentu przewodniczy wyznaczony przez niego członek Konwentu.

§ 5. 1. Członkowie Konwentu są zawiadamiani o posiedzeniu Konwentu nie później niż na 7 dni przed planowanym terminem posiedzenia.

2. Wraz z zawiadomieniem o terminie i miejscu posiedzenia Konwentu członkom Konwentu przekazuje się projekt porządku obrad oraz materiały przeznaczone do rozpatrzenia na posiedzeniu.

§ 6. 1. Przewodniczący Konwentu wyznacza członka Konwentu do sporządzania opinii, o których mowa w § 3 pkt 1 i 2, określając termin jej sporządzenia oraz uwzględniając konieczność równomiernego obciążenia zadaniami wszystkich członków Konwentu.

2. Członek Konwentu rozpoznający sprawę, po zapoznaniu się z dokumentacją i dokonaniu analizy sprawy, sporządza pisemną opinię i przedstawia ją na posiedzeniu Konwentu.

3. Opinia przyjmowana jest przez Konwent zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Konwentu. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Konwentu.

4. Przyjętą opinię przewodniczący Konwentu przekazuje odpowiednio ministrowi, ministrowi właściwemu do spraw nauki, podmiotowi o którym mowa § 3 pkt 1 albo uczelnianej komisji dyscyplinarnej, na wniosek których opinia została sporządzona.

§ 7. 1. W sprawach, o których mowa w § 3 pkt 3, członkowie Konwentu z właszej inicjatywy lub na podstawie propozycji przedstawicieli środowiska naukowego lub akademickiego proponują zagadnienia, które mogą być przedmiotem opracowania określającego zasady dobrych praktyk w nauce i szkolnictwie wyższym.

2. Przewodniczący Konwentu przedstawia ministrowi wybrane propozycje zagadnień, o których mowa w ust. 1. Po zaakceptowaniu propozycji przez ministra Konwent sporządza opracowanie. Przepisy § 6 ust. 1 i 3 stosuje się odpowiednio.

3. Konwent przygotowuje opracowania określające zasady dobrych praktyk w nauce i szkolnictwie wyższym w sprawach wskazanych przez ministra.

4. Przewodniczący Konwentu przedstawia ministrowi opracowanie do akceptacji. Zaakceptowane opracowanie zamieszcza się na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra.

§ 8. 1. Z posiedzenia Konwentu sporządza się protokół, który podpisuje przewodniczący Konwentu albo członek Konwentu, o którym mowa w § 4 ust. 3.

§ 9. Obsługę prac Konwentu zapewnia urząd obsługujący ministra.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2014 r.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 145a ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określa organizację wewnętrzną oraz tryb realizacji zadań przez Konwent Rzeczników. Materia projektu nie była dotychczas regulowana aktem prawnym.

W nowelizacji ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw Dz. U. poz. ...) wprowadzono regulacje, zgodnie z którymi rzecznicy dyscyplinarni powołani przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego tworzą Konwent Rzeczników. Do zadań Konwentu Rzeczników należeć będzie:

- 1) formułowanie opinii w sprawach, niebędących przedmiotem postępowania dyscyplinarnego, dotyczących dobrych praktyk w nauce i pracy akademickiej, w tym kierowanych do ministra właściwego do spraw nauki i ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
- 2) formułowanie opinii w sprawach szczególnie skomplikowanych, wynikających z prowadzonych postępowań, na wniosek uczelnianych komisji dyscyplinarnych,
- 3) inicjowanie prac nad projektami określającymi zasady dobrych praktyk w nauce i szkolnictwie wyższym.

Dotychczasowe doświadczenia związane z prowadzonymi postępowaniami dyscyplinarnymi, a także problematyką tak zwanych dobrych praktyk akademickich, tj. nieobjętych wprost przepisami prawa zagadnieniami odnoszącymi się w znacznej części do kwestii etycznych, wskazały na potrzebę utworzenia instytucji opiniodawczej, której ranga pozwalałaby w sprawach szczególnie trudnych wspomóc środowisko akademickie i naukowe. Utworzenie Konwentu Rzeczników i określenie trybu realizacji zadań ma na celu umożliwienie zasięgnięcia jego opinii i formułowania stanowisk, co ułatwi prowadzenie postępowań w uczelniach.

Doniosłe znaczenie będą miały także opracowania dotyczące spraw niebędących przedmiotem postępowania dyscyplinarnego, odnoszące się do dobrych praktyk akademickich. Opracowania te powinny być pomocne dla środowiska naukowego i akademickiego, jako propozycje wskazujące, jak postępować, jak traktować określone

działania i zachowania, jak rozstrzygać określone kwestie, z uwzględnieniem wartości etycznych, standardów rzetelności naukowej i akademickiej.

Biorąc pod uwagę powyższe w projekcie rozporządzenia przewidziano, że Konwent Rzeczników będzie działał na posiedzeniach, przy czym jego posiedzenia będą odbywały się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 10 razy w roku. Pierwsze posiedzenie Konwentu Rzeczników, na którym członkowie wybierają przewodniczącego, zwołuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego. Przewodniczący Konwentu będzie reprezentował Konwent i kierował jego pracami. Posiedzenia będzie zwoływał i prowadził przewodniczący lub upoważniony przez niego członek Konwentu Rzeczników, zaś zawiadomienia o posiedzeniu wraz z projektem porządku obrad oraz materiałami przeznaczonymi do rozpatrzenia członkowie Konwentu otrzymają nie później niż na 7 dni przed dniem posiedzenia. Posiedzenia będą protokołowane, a protokół będzie podpisywany przez przewodniczącego lub zastępującego go członka Konwentu.

Do formułowania opinii i wniosków w sprawach, które nie stanowią przedmiotu postępowań dyscyplinarnych a dotyczą dobrych praktyk w nauce i pracy akademickiej, skierowanych do ministra oraz w sprawach szczególnie skomplikowanych będących przedmiotem postępowania dyscyplinarnego w uczelni, przewodniczący Konwentu Rzeczników będzie wskazywał członka przygotowującego opinię, z uwzględnieniem równomiernego obciążenia zadaniami wszystkich członków. Po zapoznaniu się ze sprawą i wyjaśnieniu wszystkich niezbędnych zagadnień, przedstawi on na posiedzeniu Konwentu Rzeczników prowadzoną sprawę oraz zaproponuje treść opinii, która po przyjęciu przez Konwent Rzeczników zostanie przedstawiona podmiotowi wnioskującemu o jej sporządzenie. Przedstawiona przez członka opinia będzie poddana głosowaniu i przyjęta zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decydować będzie głos przewodniczącego Konwentu.

W projekcie przewidziano, że inicjowanie prac nad określeniem dobrych praktyk w nauce i szkolnictwie wyższym będzie realizowane poprzez przedstawianie, przez przewodniczącego Konwentu Rzeczników do akceptacji Ministra, zaproponowanych przez członków Konwentu tematów istotnych z punktu widzenia ich doświadczeń i praktyki. Po przygotowaniu opracowania przez Konwent i zaakceptowaniu go przez Ministra takie opracowanie będzie publikowane na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji, o której mowa w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Projektowane rozporządzenie stanowi wyłączną domenę prawa krajowego i nie jest objęte zakresem prawa Unii Europejskiej.