

Projekt z dnia 4 marca 2015 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2015 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia
zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do
wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 i 922) załącznik otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W POROZUMIENIU:

MINISTER PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia..... 2015 r.(poz. ...)

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH OBOWIĄZUJĄCYCH OD DNIA
1 WRZEŚNIA 2015 r.¹⁾**

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 265	2 331	2 647	3 109
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 993	2 042	2 306	2 707
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 759	1 802	2 024	2 366
4	Pozostałe wykształcenie	1 513	1 548	1 724	2 006

¹⁾ Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

UZASADNIENIE

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 i 7 ww. ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Dokonanie niniejszej nowelizacji rozporządzenia podyktowane zatem jest koniecznością corocznego określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli.

Z uwagi na fakt, iż w ostatnich latach przyjęty został model określania wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego z terminem od dnia 1 września danego roku, w projektowanej nowelizacji określone zostały wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli obowiązujące od dnia 1 września 2015 r.

Projektowane rozporządzenie nie wprowadza natomiast zmian w zakresie wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, utrzymując je na poziomie ustalonym od dnia 1 września 2014 r., który obowiązuje od dnia 1 września 2012 r. Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym ze składników średniego wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa po odniesieniu jej do stałych wskaźników procentowych, określonych w ww. art. 30 ust. 3 corocznie determinuje wysokość kwotową średnich wynagrodzeń nauczycielskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2015 (Dz. U. z 2015 r. poz. 153) kwota bazowa dla nauczycieli nie wzrosła w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 września 2014 r. i wynosi 2.717,59 zł. W związku z powyższym, w 2015 r. nie wzrosła wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli.

W celu zachowania dotychczasowej relacji wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego, minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zawarte w tabeli

stanowiącej załącznik do rozporządzenia określone zostały na takim samym poziomie jak stawki obowiązujące od dnia 1 września 2012 r. Rozwiązanie to nie zaburzy wypracowanych struktur wynagrodzenia nauczycieli i jednocześnie pozwoli zachować motywacyjny charakter systemu wynagradzania.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Tadeusz Sławecki - Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu agnieszka.radzimska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 03.03.2015 r.</p> <p>Źródło: upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).</p> <p>Nr w wykazie prac: Sygnatura w RAP: 33/M1/2015</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 i 7 ww. ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Dokonanie niniejszej nowelizacji rozporządzenia podyktowane zatem jest koniecznością corocznego określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym ze składników średniego wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa po odniesieniu jej do stałych wskaźników procentowych, określonych w ww. art. 30 ust. 3 corocznie determinuje wysokość kwotową średnich wynagrodzeń nauczycielskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2015 (Dz. U. z 2015 r. poz. 153) kwota bazowa dla nauczycieli nie wzrosła w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 września 2014 r. i wynosi 2.717,59 zł. W związku z powyższym, w 2015 r. nie wzrosła wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian w zakresie wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, utrzymując je na poziomie ustalonym od dnia 1 września 2014 r., który obowiązuje od dnia 1 września 2012 r.

Podyktowane jest to potrzebą zachowania dotychczasowej relacji wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego. Minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zawarte w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia określone zostały na takim samym poziomie jak stawki obowiązujące od dnia 1 września 2012 r. Rozwiązanie to nie zaburzy wypracowanych struktur wynagrodzenia nauczycieli i jednocześnie pozwoli zachować motywacyjny charakter systemu wynagradzania.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większość krajów UE decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli podejmowane są na szczeblu centralnym. W niektórych krajach istnieją systemy mieszane centralny i lokalny. Dla przykładu:

Francja centralnie określa zasady finansowania oświaty i doboru odpowiedniej liczby pracowników.

W większości krajów OECD wynagrodzenia nauczycieli wzrastają z poziomem edukacji, na którym nauczyciele uczą. Dla przykładu wynagrodzenie nauczyciela uczącego na poziomie średnim ogólnokształcącym (w Polsce Liceum) i z 15-letnim stażem pracy: w Belgii, Danii, Finlandii, Indonezji, Polsce i Szwajcarii (11 lat stażu pracy) jest przynajmniej 25% wyższe niż nauczyciela wychowania przedszkolnego z takim samym stażem pracy.

Wynagrodzenia nauczycieli (osiągających najwyższe wynagrodzenie przy minimalnych kwalifikacjach) są średnio o 58%, 61%, 61% oraz 62% wyższe od wynagrodzeń nauczycieli rozpoczynających swoją pracę (przy minimalnych kwalifikacjach) odpowiednio na poziomach edukacji: przedszkolnej, podstawowej, gimnazjalnej oraz ogólnokształcącej ponadgimnazjalnej.

Wyższe wynagrodzenie za wyższe kwalifikacje nie odnosi się do wszystkich krajów OECD. Nauczyciele z najwyższymi kwalifikacjami (wykształcenie) znajdujący się na szczycie skali płacowej zarabiają tym wyżej im wyższy jest poziom edukacji, na którym uczą, aczkolwiek premia za wyższe kwalifikacje jest zróżnicowana. Dla przykładu: w Izraelu, Meksyku, Polsce, Słowenii nauczyciele uczący w szkole podstawowej posiadający najwyższe kwalifikacje zarabiają

przynajmniej 30% więcej niż ich koledzy ze szkoły podstawowej z podobnym doświadczeniem ale posiadający niższe wykształcenie. Jednakże w ok. 1/3 krajów nie ma istotnej różnicy pod tym względem.

W Portugalii wynagrodzenia nauczycieli zależą od poziomu wykształcenia i lat doświadczenia zawodowego.

W Anglii wynagrodzenia zróżnicowane są ze względu na lokalne położenie. Nauczyciele mają kilku stopniową skalę poziomu wynagrodzeń, która realizują podczas swojej ścieżki zawodowej.

W Estonii centralnie określa się minimalne (bazowe) stawki wynagrodzeń dla każdej z 4 grup nauczycieli (młody nauczyciel, nauczyciel, starszy nauczyciel, nauczyciel- metodyk). Stawki te są tylko podstawą wynagrodzenia, faktyczna jego wysokość ustalana jest na poziomie lokalnym i wynika z umowy z liderem szkolnym.

Źródło: *Eurydice -Systemy Edukacji w Europie; Education at a Glance, OECD Indicators 2014, Annex 3: Sources, methods and technical notes: Chapter D: The learning environment and organisation of schools*

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele	Ok. 571 tys. etatów	System Informacji Oświatowej (SIO), stan na 30.09.2014 r.	Ustalenie wysokości stawek wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Ośrodków Diagnostyczno – Konsultacyjnych;
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 21) Radę Szkół Katolickich;
- 22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 23) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 26) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 27) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 28) Fundację „Semper Polonia”;
- 29) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Czas trwania planowanych konsultacji: marzec-kwiecień 2015 r.

Podsumowanie wyników konsultacji: kwiecień 2015 r.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Budżety Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) prowadzących przedszkola, szkoły i placówki. Budżety Ministrów prowadzących przedszkola, szkoły i placówki.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, wysokość stawek wynagrodzenia zasadniczego nie zmienia się w stosunku do wysokości stawek obowiązujących od dnia 1 września 2014 r.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

-
- tak
-
-
- nie
-
-
- nie dotyczy

-
- zmniejszenie liczby dokumentów
-
-
- zmniejszenie liczby procedur
-
-
- skrócenie czasu na załatwienie sprawy
-
-
- inne:

-
- zwiększenie liczby dokumentów
-
-
- zwiększenie liczby procedur
-
-
- wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
-
-
- inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

-
- tak
-
-
- nie
-
-
- nie dotyczy

Komentarz:
Brak komentarza**9. Wpływ na rynek pracy**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy

10. Wpływ na pozostałe obszary

-
- środowisko naturalne
-
-
- sytuacja i rozwój regionalny
-
-
- inne:

-
- demografia
-
-
- mienie państwowe

-
- informatyzacja
-
-
- zdrowie

Omówienie wpływu

Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście w życie przepisów rozporządzenia z dniem 1 września 2015 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Projekt rozporządzenia nie wprowadza zmian stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących. W związku z powyższym nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak załączników.