

Projekt z dnia 07.04.2011 r.

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>  
z dnia .....2011 r.**

**w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach  
i jednostkach naukowych**

Na podstawie art. 201 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) reguły kształcenia na studiach doktoranckich, uwzględniając efekty kształcenia i warunki ich uzyskania;
- 2) zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe, minimalny wymiar zajęć oraz liczbę punktów ECTS;
- 3) wymiar praktyk, w tym realizowanych w formie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich prowadzonych w uczelni;
- 4) wymagania dla poszczególnych form studiów doktoranckich.

§ 2. Studia doktoranckie są prowadzone w jednostkach organizacyjnych uczelni oraz w jednostkach naukowych, zwanych dalej „jednostkami prowadzącymi kształcenie”.

§ 3. Studia doktoranckie mają na celu zapewnienie warunków do osiągnięcia efektów kształcenia: ogólnych określonych w rozporządzeniu oraz szczegółowych określonych przez jednostkę prowadzącą kształcenie.

§ 4. Studia doktoranckie stwarzają warunki do:

- 1) samodzielnej pracy doktoranta;
- 2) współpracy naukowej w zespołach badawczych;
- 3) opublikowania przez doktoranta publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym;
- 4) realizacji programu studiów, obejmującego zajęcia obowiązkowe oraz fakultatywne, w formie m. in. wykładów, seminariów oraz praktyk zawodowych;
- 5) prowadzenia badań naukowych pod kierunkiem opiekuna naukowego, promotora oraz promotora pomocniczego;

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 marca 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 63, poz. 324).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, z 2009 r. Nr 68, poz. 584, Nr 157, poz. 1241, Nr 161, poz. 1278 i Nr 202, poz. 1553, z 2010 r. Nr 57, poz. 359, Nr 75, poz. 471, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857 oraz z 2011 r. Nr..., poz....

6) uczestnictwa w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

§ 5. Łączny wymiar zajęć objętych programem studiów odpowiada 45-60 punktom ECTS, w tym 30 punktom ECTS w ramach zajęć fakultatywnych.

§ 6. Realizacja programu studiów doktoranckich prowadzi do:

- 1) zdobycia wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
- 2) zdobycia wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
- 3) zdobycia bezpośrednio lub pośrednio umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych;
- 4) ukształtowania postaw etycznych i społecznych w zakresie działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

§ 7. Kształcenie związane z przekazywaniem wiedzy z zakresu dziedziny lub dyscypliny naukowej jest realizowane w wymiarze odpowiadającym co najmniej 20 punktom ECTS. Kształcenie obejmujące kształtowanie umiejętności odbywa się w wymiarze odpowiadającym co najmniej 10 punktom ECTS.

§ 8. Kształcenie na studiach doktoranckich zapewnia przygotowanie do egzaminów objętych przewodem doktorskim.

§ 9. 1. Wymiar praktyk dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może przekraczać 100 godzin rocznie. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

2. Uczestnik niestacjonarnych studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

§ 10. Praktyki odbywane przez doktorantów mogą być realizowane w szczególności w:

- 1) uczelniach;
- 2) jednostkach naukowych;
- 3) placówkach oświatowo – wychowawczych;
- 4) podmiotach gospodarczych;
- 5) urzędach administracji publicznej;
- 6) organizacjach pozarządowych;
- 7) instytutach międzynarodowych za granicą oraz w uczelniach zagranicznych.

§ 11. Kształcenie doktorantów prowadzi do uzyskania następujących efektów kształcenia:

- 1) w zakresie wiedzy - znajomość:
  - a) najnowszych pojęć, teorii i zagadnień badawczych w dziedzinie nauki odpowiadającej obszarowi prowadzonych badań naukowych,
  - b) najnowszych pojęć, teorii i problemów badawczych w dyscyplinie nauki właściwej dla obszaru prowadzonych badań naukowych,
  - c) zaawansowanej metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwej dla dziedziny i dyscypliny

- nauki odpowiedniej do obszaru prowadzonych badań naukowych oraz zasad ochrony własności intelektualnej,
- d) wykazywania inicjatyw w określaniu nowych obszarów badań naukowych (lub tworzenia nowych miejsc pracy w społeczeństwie opartym na wiedzy);
- 2) w zakresie umiejętności:
- a) wnoszenie oryginalnego wkładu do zasobów wiedzy poprzez prowadzone badania naukowe oraz krytyczną analizę, ocenę i interpretację ich wyników,
  - b) oryginalne i twórcze działanie w obszarze dziedziny i dyscypliny prowadzonych badań naukowych oraz stosowanie nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań,
  - c) formułowanie i rozwiązywanie problemów naukowych lub praktycznych mieszczących się w obszarze dziedziny i dyscypliny prowadzonych badań naukowych,
  - d) prowadzenie działalności eksperckiej lub twórczej wnoszonej w rozwój dziedziny i dyscypliny właściwej obszarowi prowadzonych badań naukowych oraz odpowiadających temu zastosowań,
  - e) wykorzystywanie i udoskonalanie metody badań naukowych,
  - f) przekazywanie i prezentowanie wyników badań naukowych,
  - g) samodzielne planowanie i prowadzenie projektów badawczych oraz uczestniczenie w badaniach zespołowych,
  - h) opanowanie umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, w szczególności korzystanie z Wirtualnej Biblioteki Nauki, tworzenie wniosków o granty,
  - i) przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych i wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego,
  - j) samodzielne planowanie własnego rozwoju intelektualnego,
  - k) komunikatywne uczestnictwo w debacie naukowej,
  - l) prowadzenie konsultacji w języku ojczystym i obcym ze środowiskiem, w tym ze współpracownikami oraz ekspertami ze swojej dziedziny lub z innych dziedzin;
- 3) w zakresie kompetencji personalnych i społecznych:
- a) doskonalenie etosu wspólnoty naukowej lub zawodowej,
  - b) dbanie o wysoką jakość relacji ze współpracownikami, przełożonymi i podwładnymi,
  - c) doskonalenie umiejętności popularyzowania wyników badań naukowych,
  - d) budowanie prestiżu roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

§ 12. Szczegółowe efekty kształcenia osoby, która ukończyła studia doktoranckie określa jednostka prowadząca kształcenie, biorąc pod uwagę misję tej jednostki, koncepcję i program kształcenia oraz postęp dokonujący się w nauce światowej.

§ 13. Kształcenie może być prowadzone według programu studiów doktoranckich, programu obejmującego elementy wspólne lub indywidualnego programu studiów.

§ 14. Uczelnia zapewnia doktorantowi udział w badaniach zespołowych oraz pomoc organizacyjną w realizacji co najmniej jednosemestralnych badań naukowych lub działalności artystycznej poza jednostką prowadzącą kształcenie, w tym również za granicą.

§ 15. Wymagania określone w § 3 – 14, z zastrzeżeniem § 9 ust. 2, stosuje się w procesie kształcenia odbywanym na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich.

§ 16. Do studiów doktoranckich rozpoczętych i niezakończonych przed dniem 1 października 2012 r. stosuje się przepisy dotychczasowe.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2011 r.

MINISTER NAUKI  
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

*Sprawdzono pod kątem  
redakcyjnym*  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
Departamentu Legislacyjno-Prawnego  
*[Podpis]*  
Kawwwaifoflex.pl 4-KAT/2012/12

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 201 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Zawiera on regulacje określające reguły kształcenia na studiach doktoranckich, uwzględniając efekty kształcenia i warunki ich uzyskania oraz zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe. Ponadto określa wymiar praktyk, w tym realizowanych w formie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich prowadzonych w uczelni oraz wymagania dla poszczególnych form studiów doktoranckich.

Dotychczas problematyka objęta zakresem projektowanego rozporządzenia nie była regulowana.

Przedstawiony projekt rozporządzenia określający reguły kształcenia na studiach doktoranckich został opracowany zgodnie z nowym podejściem do tworzenia i realizowania programów studiów bazującym na wykorzystaniu efektów kształcenia. Forma ta jest stosowana w praktyce międzynarodowej dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, w szczególności tam, gdzie wprowadzona jest już Krajowa Struktura Kwalifikacji (KSK), inspirowana Strukturą Kwalifikacji EOSW (Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego).

Określone w rozporządzeniu efekty kształcenia stanowią - odniesioną do warunków krajowych – interpretację efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia, zawartych w tak zwanych Deskryptorach Dublińskich, właściwych dla Struktury Kwalifikacji EOSW.

Określone w § 11 rozporządzenia efekty kształcenia odpowiadają innym międzynarodowym regułom, w zakresie kształcenia doktorantów. Zostały one sformułowane z uwzględnieniem między innymi:

- Postulatów Salzburkskich (2005),
- opisu European Qualification Framework for Lifelong Learning Komisji Europejskiej (2008),
- opisu efektów kształcenia odpowiadających doktoratowi w irlandzkiej i szkockiej Krajowej Strukturze Kwalifikacji.

Dokonany w rozporządzeniu podział efektów kształcenia na związany z „wiedzą”, „umiejętnościami” i „kompetencjami personalnymi i społecznymi” jest umowny i kategorie te wzajemnie się uzupełniają. Określone w rozporządzeniu zasady organizacji i realizacji procesu kształcenia pozwalają osiągnąć efekty kształcenia zdefiniowane w § 11.

Przyjęty w rozporządzeniu „generyczny” sposób definiowania efektów kształcenia pozostawia jednostce prowadzącej studia doktoranckie znaczną swobodę w określeniu szczególnych efektów kształcenia, związanych ze specyfiką dziedziny i dyscypliny naukowej, w której prowadzone są studia, z uwzględnieniem własnej koncepcji kształcenia doktorantów oraz innych uwarunkowań. Część efektów kształcenia może być określona w ramach uzgodnień „w strukturach poziomych” przez jednostki prowadzące studia o zbliżonym charakterze (na poziomie krajowym lub międzynarodowym).

Przyjęte w rozporządzeniu zasady organizacji procesu kształcenia pozostawiają jednostce prowadzącej studia znaczną swobodę w ustalaniu programu studiów (wymiaru

i charakteru zajęć dydaktycznych), a także pełną swobodę w zakresie ustalania zawartości treści programowych. Program studiów powinien być na tyle elastyczny, aby umożliwił doktorantowi realizację części zajęć w innych jednostkach. Służy temu wykorzystanie systemu ECTS do oceny nabytych kompetencji.

System ten powinien zapewniać:

- odpowiednią jakość rozwiązań dotyczących organizacji kształcenia (w tym programu studiów). Jednostka w procesie samooceny powinna wykazać, że przy prawidłowej realizacji zaprojektowanego procesu kształcenia, zdefiniowane w rozporządzeniu efekty kształcenia zostaną osiągnięte,
- odpowiednią jakość realizacji procesu kształcenia. W tym celu system powinien zawierać procedurę umożliwiającą sprawdzanie, czy zamierzone efekty kształcenia zostają osiągnięte (w przypadku konkretnych doktorantów).

Rozporządzenie określa również wymiar praktyk dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni. Przepis § 9 ust. 2 zawiera regulację określającą tryb zwalniania nauczyciela akademickiego z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Reguły kształcenia na niestacjonarnych studiach doktoranckich są takie same jak na studiach stacjonarnych, z zastrzeżeniem § 9 ust. 2, dlatego projekt rozporządzenia nie określa odrębnych wymagań dla poszczególnych form studiów doktoranckich.

Zgodnie z § 16 do studiów doktoranckich rozpoczętych i niezakończonych przed dniem 1 października 2012 r. stosuje się przepisy dotychczasowe.

**Wstępna opinia o zgodności projektu z prawem Unii Europejskiej:**

Projekt rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

## **OCENA SKUTKÓW REGULACJI**

### **1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie**

Projektowane rozporządzenie będzie oddziaływało na jednostki organizacyjne nauki uprawnione do prowadzenia studiów trzeciego stopnia, tj: instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk, instytuty badawcze lub międzynarodowe instytuty naukowe działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzone na podstawie odrębnych przepisów.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania do:

- 1) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego,
- 2) Państwowej Komisji Akredytacyjnej,
- 3) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,
- 4) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 6) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 7) Polskiej Akademii Nauk,
- 8) Polskiej Akademii Umiejętności,
- 9) Parlamentu Studentów RP,
- 10) Krajowej Reprezentacji Doktorantów

oraz do następujących partnerów społecznych:

- 1) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych,
- 2) NSZZ „Solidarność”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 5) Konfederacji Pracodawców Polskich,
- 6) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych,
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego,
- 8) Business Center Club,
- 9) KSN NSZZ „Solidarność”,
- 10) Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80” Zarząd Krajowy.

Projekt rozporządzenia zostanie również umieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej, stosownie do przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337).

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na szkolnictwo wyższe i na naukę.

#### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Projekt rozporządzenia nie wprowadza zmiany na rynku pracy.

#### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczości, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Projekt rozporządzenia nie wpływa na konkurencyjność gospodarki, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

#### **6. Wpływ na sytuację i rozwój regionalny**

Projekt rozporządzenia nie wpływa na sytuację i rozwój regionalny.