

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2015 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół
w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 lub 2a do rozporządzenia.”;
- 2) w § 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 lub 5a do rozporządzenia.”;
- 3) w § 5 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
„1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem ust. 5a ustawy³⁾, oraz prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1255).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. ...

³⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki 812).

zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;”;

- 4) w § 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 lub 7a do rozporządzenia.”;
- 5) w § 7 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 lub 9a do rozporządzenia.”;
- 6) po załączniku nr 2 dodaje się załącznik nr 2a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia;
- 7) po załączniku nr 5 dodaje się załącznik nr 5a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia;
- 8) po załączniku nr 7 dodaje się załącznik nr 7a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia;
- 9) po załączniku nr 9 dodaje się załącznik nr 9a w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 31 marca 2015 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI TERYTORIALNYMI
Ewa Staniszczyńska
ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
Grzegorz Duchopień
DYREKTOR
DEPARTAMENT
JEDNOSTKI EDUKACYJNEJ
Małgorzata Wójcik
DYREKTOR
www.inforlex.pl

PODSEKRETARZ STANU
Joanna Berdzik
3.02.2015
DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
Anna Wesołowska
DYREKTOR
2.02.2015
DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO
Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska
radca prawny
02.02.2015
DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
DYREKTOR
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Joanna Wrona
DYREKTOR
02.02.2015
Arkadiusz Jurkiewicz

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902)* stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm).

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu wynika z wprowadzenia w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)¹⁾ dodatkowego mechanizmu umożliwiającego udzielenie zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22aga ww. ustawy Minister Edukacji Narodowej, w drodze rozporządzenia, określi wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W związku z powyższym zachodzi konieczność opracowania dodatkowych wzorów formularzy na 2015 rok:

- 1) informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 2a do rozporządzenia;
- 2) wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 5a do rozporządzenia;

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

- 3) rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 7a do rozporządzenia;
- 4) rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 9a do rozporządzenia.

Zgodnie z § 2 projektu rozporządzenia dyrektorzy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych i gimnazjów przekazywać będą do jednostek samorządu terytorialnego informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji na rok 2015, której wzór określa załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Jednakże w przypadku uczęszczania uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do ww. szkół informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji dla tych uczniów, należy przedkładać na nowym załączniku nr 2a²⁾ do projektu rozporządzenia. Wzór załącznika nr 2a do projektu rozporządzenia stanowi formularz umożliwiający zebranie tych informacji oraz ich ewentualnej aktualizacji.

Dyrektorzy szkół podstawowych lub gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego będą składać wnioski o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, do jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju na obecnie obowiązującym formularzu, którego wzór określona załączniku nr 3 do rozporządzenia

²⁾ Zgodnie z art. 18 rządowego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812), jeżeli informacje lub wnioski przekazane w terminie od dnia 15 marca 2015 r. do dnia 30 marca 2015 r. uwzględniały uczniów z upośledzeniem umysłowym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum może przekazać ponownie odpowiednio informacje lub wnioski dotyczące tych uczniów, o ile uczniowie ci będą korzystali z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów. W takim przypadku informacje lub wnioski uwzględniające tych uczniów nie mogą spowodować przekroczenia kwot dotacji celowej dla tych uczniów wynikających z art. 22ae ust. 5a rządowego projektu ustawy i przepisów wydanych na podstawie art. 22aga rządowego projektu ustawy.

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Jednakże w przypadku uczęszczania uczniów niepełnosprawnych do tych szkół, konieczne będzie załączenie do tych wniosków również informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji dla uczniów niepełnosprawnych, której wzór został określony w załączniku nr 2a do projektu rozporządzenia. Informacje przekazywane przez dyrektorów szkół do jednostek samorządu terytorialnego składane będą dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu, na podstawie załącznika nr 2a do projektu rozporządzenia.

Na podstawie tych wniosków o udzielenie dotacji oraz informacji zawierających dane o liczbie uczniów odpowiednich klas i wysokości zapotrzebowania na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, jednostki samorządu terytorialnego będą mogły wnioskować o dotację celową do wojewodów.

Jednostki samorządu terytorialnego, na podstawie załącznika nr 5a do projektu rozporządzenia, wnioskuje do wojewodów o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Wnioski o udzielenie dotacji celowej przekazywane przez jednostki samorządu terytorialnego do wojewodów składane będą dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu, na podstawie załącznika nr 5a do projektu rozporządzenia.

Środki budżetu państwa przeznaczone w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie dzielił między województwa w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września, niezwłocznie informując o podziale wojewodę. Podział w pierwszej kolejności będzie uwzględniał kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem ust. 5a ustawy¹⁾ i prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku będą zobowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów danej klasy objęta dotacją, o której mowa w art. 22ae ust. 5 pkt 1, 3 i 5 ustawy będzie dodatkowo zwiększana o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy. Należy zauważyć, iż na każdy oddział danej klasy przypada tylko jeden dodatkowy komplet

podręczników lub materiałów edukacyjnych, zakupiony ze środków dotacji celowej. A zatem np. dyrektor szkoły podstawowej z jednym oddziałem integracyjnym w klasie I, do której uczęszcza uczeń niepełnosprawny, wnioskując o środki z dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne składa do jednostki samorządu terytorialnego dwa formularze nr 2 i 2a, ale tylko w jednym z nich może zwiększyć prognozowaną liczbę uczniów o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy (dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych). Analogicznie w przypadku szkoły specjalnej, jeśli do oddziału danej klasy będą uczęszczać uczniowie np. niewidomi i słabowidzący, to dyrektor szkoły wypełniając formularz 2a, dla każdego rodzaju niepełnosprawności osobno, tylko w jednym z nich będzie mógł zawnieść o dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych na ten oddział.

Środki budżetu państwa na dotacje będą rozliczane na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji. Dotacja celowa udzielona szkole prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego będzie rozliczana przez dyrektora szkoły, który będzie przekazywał rozliczenie do właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, na podstawie załącznika nr 7a do projektu rozporządzenia przekazują jednostce samorządu rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Środki otrzymane z dotacji celowej na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów niepełnosprawnych dyrektor szkoły powinien rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy¹⁾, każdą na osobnym formularzu. Natomiast jednostki samorządu terytorialnego prześlą rozliczenie wykorzystania dotacji udzielonym tym jednostkom wojewodzie. Jednostki samorządu terytorialnego na podstawie załącznika nr 9a do projektu rozporządzenia prześlą wojewodom rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Środki otrzymane z dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów

niepełnosprawnych, jednostki samorządu terytorialnego powinny rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy¹⁾, każdą na osobnym formularzu, na podstawie załącznika nr 9a do projektu rozporządzenia.

Ponadto zgodnie z art. 22ak ust. 6 ustawy¹⁾ w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi materiałami edukacyjnymi zakupionymi z dotacji celowej dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, dyrektor szkoły przekazuje te podręczniki lub materiały edukacyjne dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki lub materiały edukacyjne stają się własnością organu prowadzącego szkołę, której zostały przekazane. W tej sytuacji rozliczenia wykorzystania dotacji celowej dokonuje szkoła lub jednostka samorządu terytorialnego, która dokonała zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej.


Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się do publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a także publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 31 marca 2015 r., gdyż z tą datą wchodzi w życie również przepisy, na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22aga ww. ustawy, zwiększające kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.


Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów nr 190 z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

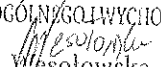
Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

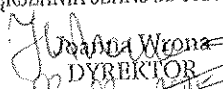
Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

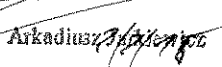

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI
Malgorzata Wrona
DYREKTOR

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
Grzegorz Pióropiec
2015

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZĄDREM TERYTORIALNYM

Ewa Stansiszewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNOGÓLWYCHOWANIA

Anna Wesołowska
DYREKTOR
2.02.2015

6 DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Anna Wrona
DYREKTOR
02.02.2015

DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
DYREKTOR

Arkadiusz

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Janusz Krupa, tel. (22) 34 74 349</p>	<p>Data sporządzenia 28-01-2015 r.</p> <p>Źródło: Inne</p> <p>Nr w wykazie prac:</p>
--	---

OCENIENIA SKUPUNKOWA REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

W związku ze zmianami wprowadzonymi w ustawie dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)¹⁾ polegającymi na wprowadzeniu dodatkowego mechanizmu umożliwiającego udzielenie zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zachodzi konieczność opracowania wzorów formularzy dla ustalenia wysokości tej dotacji oraz jej rozliczenia w roku 2015.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Określenie w rozporządzeniu dodatkowych wzorów formularzy na rok 2015:

- 1) informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanej przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 2a do projektu rozporządzenia;
- 2) wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, sporządzanego przez jednostkę samorządu terytorialnego – wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 5a do projektu rozporządzenia;
- 3) rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną - wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 7a do projektu rozporządzenia;
- 4) rozliczenia wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przekazywanego przez jednostkę samorządu terytorialnego- wzór formularza stanowić będzie załącznik nr 9a do projektu rozporządzenia.

Przepisy projektu rozporządzenia będą miały zastosowanie do dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy, udzielonej w 2015 roku.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Szwecja

Podręczniki są kupowane przez szkołę - rodzice nie ponoszą żadnych kosztów z tym związanych. Dotyczy to zarówno podręczników w czarnodruku (a więc „standardowych” podręczników), jak i podręczników w brajlu oraz e-booków dla dzieci słabowidzących. Pomimo, że produkcja podręczników w brajlu i e-booków jest droższa,

¹⁾ Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 812).

szkoły placą taką samą cenę jak za „zwykły” podręcznik, niezależnie od tego, w jakim formacie jest przygotowany. Podmiotem odpowiedzialnym za wykonywanie adaptacji materiałów dydaktycznych dla uczniów niepełnosprawnych, w tym uczniów niewidomych i słabowidzących, realizujących obowiązkową edukację oraz uczących się w szkołach średnich (upper secondary level), jest Narodowa Agencja ds. Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (National Agency for Special Needs Education – SPSM). SPSM jest agencją rządową nadzorowaną przez ministerstwo edukacji. Agencja współpracuje z podmiotami prywatnymi w Szwecji, jak i za granicą, w celu produkcji podręczników, które adaptowane są przez Agencję. Szkoły zamawiają podręczniki, które używane są w szkole w formacie brajla, e-booków (format textview lub HTML) lub DAISY (standard książek elektronicznych), zrezygnowano natomiast z druku podręczników w cenie powiększonej.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania	1		Minister Edukacji Narodowej udostępnia na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra postać elektroniczną wzorów informacji, wniosków oraz rozliczeń określonych w rozporządzeniu, dokonuje podziału środków budżetu państwa na województwa.
Minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		po otrzymaniu wniosku wojewody zwiększa wydatki części budżetu państwa, której dysponentem jest wojewoda.
jednostki samorządu terytorialnego	2 809		przekazują wojewodzie wnioski o dotację celową, sporządzają i przekazują wojewodzie roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, udzielają i rozliczają dotacje celowe udzielone szkole prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego
województwie	16		sporządzają i przekazują wnioski o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której są dysponentem, rozliczają środki na dotacje celowe przekazane jednostkom samorządu terytorialnego
dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów	ok. 16 969	SIO	przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, dyrektorzy szkół prowadzonych przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego sporządzają i przekazują jednostce samorządu terytorialnego wnioski o

udzielenie dotacji, a także rozliczenie wykorzystania dotacji.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 5) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 6) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 10) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Polska Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 13) Business Center Club;
- 14) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 15) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 16) Instytut Spraw Publicznych;
- 17) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 18) Polską Akademię Nauk;
- 19) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Przewodniczącego Rady Krajowej – Alians Ewangeliczny;
- 22) Polską Radę Ekumeniczną;
- 23) Przewodniczącego Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych;
- 24) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 25) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 26) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 27) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Unię Metropolii Polskich;
- 30) Unię Miasteczek Polskich;
- 31) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 32) Związek Miast Polskich;
- 33) Związek Powiatów Polskich;
- 34) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 35) Wojewodów.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany do wszystkich ministerstw i ww. partnerów społecznych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Skutki finansowe wejścia w życie rozporządzenia zostały określone w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)¹⁾.</p> <p>Na obsługę realizacji zadania przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, w tym dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zostały przewidziane środki w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej.</p> <p>W przypadku wojewodów zakłada się, że prosta konstrukcja rocznego zbiorczego wykorzystania dotacji celowej przez jednostki samorządu terytorialnego będzie skutkować relatywnie niewielkim obciążeniem pracą. Zakłada się, że wdrożenie projektowanej regulacji możliwie będzie w ramach obecnie istniejących zasobów kadrowych i nie będzie konieczne zwiększania zatrudnienia.</p>

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Czas w latach od wejścia w życie zmian		Skutki						Łącznie (0-10)
		0	1	2	3	5	10	
W ujęciu pieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się wejście w życie przepisów rozporządzenia z dniem 31 marca 2015 r. Przepisy będą obowiązywały do marca 2016 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Weryfikacji i ocenie będą podlegały wzory informacji, wniosków i rozliczeń na lata 2014 i 2015 w celu opracowania docelowych rozwiązań.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak

DEPARTAMENT
JAKOŚCI WYCHOWANIA
Małgorzata Szybalska
DYREKTOR
www.inforflex.pl

DEPARTAMENT
ANALIZ I PROGNOZ
Grzegorz Pochopień
DYREKTOR
02.02.2015

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOZŁADAMI TERYTORIALNYM
Ewa Staniszevska
ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
Joanna Wrona
DYREKTOR
02.02.2015

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA
Anna Wesołowska
DYREKTOR
2.02.2015

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRACOWNICTWA
21.01.15
Alicja Szwed