

## ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 1 czerwca 2016 r.

### **zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych**

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 oraz z 2015 r. poz. 23) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Świadectwa szkolne promocyjne, świadectwa ukończenia szkoły, świadectwa dojrzałości, aneksy do świadectw dojrzałości i świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie, zwane dalej „świadectwami”, dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe, zwane dalej „dyplomami”, suplementy do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zwane dalej „suplementami”, zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu, zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego i zaświadczenia o zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, zwane dalej „zaświadczeniami”, indeksy, legitymacje szkolne, legitymacje przedszkolne dla dzieci niepełnosprawnych, zaświadczenia o spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na drukach według wzorów określonych w rozporządzeniu.”;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

2) w § 4:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Świadectwa dojrzałości, o których mowa w § 8, aneksy do świadectw dojrzałości oraz zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego wydaje się na podstawie dokumentacji egzaminu maturalnego.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu i zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego wydaje się na podstawie dokumentacji odpowiednio sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.”;

3) w § 5:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła prowadzi imienną ewidencję wydanych świadectw ukończenia szkoły, indeksów i legitymacji szkolnych, a także świadectw dojrzałości, o których mowa w § 8, aneksów do świadectw dojrzałości, świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie, dyplomów, zaświadczeń o szczegółowych wynikach sprawdzianu, zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego i zaświadczeń o wynikach egzaminu maturalnego przekazywanych szkole przez komisję okręgową. Ewidencja zawiera: imię (imiona) i nazwisko, numer PESEL ucznia albo absolwenta, z zastrzeżeniem § 17, numer wydanego dokumentu, datę odbioru dokumentu oraz podpis ucznia albo absolwenta.”,

b) w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w przypadku świadectwa dojrzałości, aneksu do świadectwa dojrzałości, zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu, zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego i zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego – nazwę i adres szkoły, do której przekazano dokument;”;

4) w § 6 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. W przypadku, o którym mowa w art. 44i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wraz ze świadectwem, o którym mowa w ust. 1, albo wpisem do indeksu, o którym mowa w ust. 2, uczeń otrzymuje informację o ocenach opisowych w formie pisemnej. Informacja zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, rok szkolny i klasę, a w szkole policealnej dla młodzieży – semestr, nazwę zajęć edukacyjnych lub zachowanie, treść oceny opisowej z danych zajęć

edukacyjnych lub zachowania oraz datę ustalenia oceny opisowej. Informację opatruje się pieczęcią podłużną szkoły oraz czytelnym podpisem nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne albo wychowawcy klasy.”;

5) w § 8 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Na świadectwie dojrzałości wpisuje się imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL absolwenta, z zastrzeżeniem § 17, wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zdawanych w części ustnej i części pisemnej z uwzględnieniem ust. 4-8a, miejscowość i datę wydania świadectwa dojrzałości, numer świadectwa dojrzałości oraz adnotacje określone w przepisach w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.”;

6) w § 9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Absolwent, który ponownie przystąpił do egzaminu maturalnego i podwyższył wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów lub zdawał egzamin maturalny z przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych, z których wcześniej nie zdawał egzaminu maturalnego, otrzymuje aneks do świadectwa dojrzałości.”;

7) po § 9 dodaje się § 9a w brzmieniu:

„§ 9a. 1. Absolwent, który przystąpił do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu lub wybranych przedmiotów zgodnie z art. 44zpp ust. 1 ustawy, oraz absolwent, który ponownie przystąpił do egzaminu maturalnego z tych samych przedmiotów i podwyższył wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów zgodnie z art. 44zpp ust. 3 ustawy, otrzymują zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego.

2. Na zaświadczeniu, o którym mowa w ust. 1, wpisuje się imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, numer PESEL absolwenta, z zastrzeżeniem § 17, numer świadectwa dojrzałości wydanego po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich, nazwę szkoły ponadpodstawowej lub kuratora oświaty, którzy wydali świadectwo dojrzałości, wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów zdawanych w części ustnej i części pisemnej, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów, miejscowość i datę wydania zaświadczenia oraz numer zaświadczenia.”;

8) w § 16 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego wypełnia się i drukuje z pominięciem zawartych we wzorze zaświadczenia:

- 1) linii przerywanych oznaczających miejsce przeznaczone na wpisanie: imienia (imion) i nazwiska, daty i miejsca urodzenia, numeru PESEL absolwenta, numeru świadectwa dojrzałości, nazwy szkoły ponadpodstawowej lub kuratora oświaty, miejscowości i daty, numeru zaświadczenia oraz linii przerywanej oznaczającej miejsce, w którym drukuje się pieczęć i podpis dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej; w miejscu linii przerywanych wpisuje się odpowiednie dane;
- 2) wyrazów „imię (imiona) i nazwisko”, „nazwa szkoły ponadpodstawowej lub kuratora oświaty”, „miejscowość” oraz „pieczęć i podpis dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej”;
- 3) linii przerywanych w wyrazach: „legitymując ...”, „przystąpił ...” oraz „uzyskał ...”; w przypadku absolwentki w miejscu linii przerywanych wpisuje się „a”;
- 4) oznaczenie miejsca, w którym umieszcza się pieczęć urzędową.”;

9) w § 18 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, świadectwa dojrzałości, aneksy do świadectw dojrzałości, świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie, dyplomy i zaświadczenia, wydawane przez komisje okręgowe, są drukowane na papierze bez wybielacza optycznego, z umiejscowionym wielotonowym znakiem wodnym, z włóknami zabezpieczającymi aktywnymi w promieniowaniu UV, włóknami zabezpieczającymi widocznymi w świetle dziennym i o składzie chemicznym uniemożliwiającym usunięcie lub zmianę zapisów na dokumencie, zadrukowanym tłem giloszowym z irysem, z jednoliterową, a w przypadku aneksu do świadectwa dojrzałości oraz zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego – dwuliterową, serią i ośmiocyfrowym numerem, w którym pierwsza cyfra oznacza komisję okręgową, oraz z dwucyfrowym oznaczeniem roku, wykonanymi farbą koloru czarnego. Dodatkowo na świadectwie ukończenia liceum ogólnokształcącego, świadectwie dojrzałości, aneksie do świadectwa dojrzałości, zaświadczeniu o wynikach egzaminu maturalnego, świadectwie potwierdzającym kwalifikację w zawodzie i dyplomie - ramka giloszowa, wizerunek orła ustalony dla godła oraz napis „Rzeczpospolita Polska” są wykonane w technice stalorytnicznej, a motyw umieszczony w górnej części ramki jest pokryty farbą optycznie zmienną.”;

- 10) w § 20 w ust. 1 skreśla się wyrazy „z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą””;
- 11) w § 21 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku gdy zmiana imienia (imion) lub nazwiska nastąpiła przed ukończeniem szkoły, w dokumentacji przebiegu nauczania prowadzonej przez szkołę należy przekreślić kolorem czerwonym dotychczasowe imię (imiona) lub nazwisko i nad nim wpisać kolorem czerwonym nowe imię (imiona) lub nazwisko. Na dole strony należy umieścić adnotację „Dokonano zmiany imienia (imion)/nazwiska”, datę i czytelny podpis osoby upoważnionej do podpisywania dokumentacji przebiegu nauczania. Nowe imię (imiona) lub nazwisko może być wpisane na podstawie odpisu aktu urodzenia, odpisu aktu małżeństwa, decyzji administracyjnej o zmianie imienia (imion) lub nazwiska albo orzeczenia sądowego.”;
- 12) w § 24 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Uczeń szkoły policealnej lub słuchacz szkoły dla dorosłych przyjęty do szkoły otrzymuje legitymację szkolną. Ważność legitymacji szkolnej potwierdza się w kolejnym semestrze przez umieszczenie pieczęci urzędowej szkoły.”;
- 13) w załączniku nr 1 do rozporządzenia:
  - a) w ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) jasnoszarym – świadectwo dojrzałości wydawane po zdaniu egzaminu maturalnego, aneks do świadectwa dojrzałości oraz zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego;”;
  - b) ust. 7a otrzymuje brzmienie:

„7a. W części świadectwa przeznaczonej na wpisanie dodatkowych zajęć edukacyjnych należy wpisać dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych oraz zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy, z zastrzeżeniem ust. 8a pkt 1.”;

c) po ust. 8 dodaje się ust. 8a i 8b w brzmieniu:

„8a. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły ucznia, który realizował zajęcia z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęcia z własnej historii i kultury mniejszości lub społeczności posługującej się językiem regionalnym:

- 1) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny umieszcza się w miejscu przeznaczonym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, na pierwszej wolnej pozycji, wpisując status tego języka („język mniejszości narodowej”, „język mniejszości etnicznej” lub „język regionalny”) oraz jego nazwę,
- 2) historię i kulturę własną mniejszości lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, umieszcza się w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne, wpisując nazwę tych zajęć („Historia i kultura”) oraz nazwę mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, której one dotyczą.

8b. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły ucznia, który realizował dodatkowo zajęcia z geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, umieszcza się te zajęcia w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne, wpisując nazwę tych zajęć („Geografia”) oraz nazwę tego państwa.”,

d) po ust. 11a dodaje się ust. 11b w brzmieniu:

„11b. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się:

- 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć;
- 2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania z jakich zajęć jest to ocena;
- 3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.”,

e) po ust. 21 dodaje się ust. 21a w brzmieniu:

„21a. Do arkuszy ocen słuchaczy liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, przyjętych do klasy drugiej na podstawie świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej dołącza się kopię tego świadectwa, poświadczoną za zgodność

przez dyrektora liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, do którego został przyjęty absolwent zasadniczej szkoły zawodowej.”;

14) w załączniku nr 2 do rozporządzenia:

a) pkt 24 „Legitymacje szkolne” otrzymuje brzmienie:

Numer wzoru	Symbol	Przeznaczenie
1	2	3
66a	MEN-I/50a/2	dla uczniów wszystkich typów szkół, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych oraz uczniów niepełnosprawnych
66b	MEN-I/50b/2	dla uczniów szkół policealnych i słuchaczy szkół dla dorosłych, z wyjątkiem uczniów niepełnosprawnych
67a	MEN/I/50a-N/2	dla uczniów niepełnosprawnych

b) w pkt 28 „Świadectwa, dyplomy, suplementy i zaświadczenia, wydawane przez komisje okręgowe”, po pozycji dotyczącej wzoru nr 72b dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 72c w brzmieniu:

72c	OKE-II/103a/2	zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego dla absolwentów, którzy posiadają świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich
-----	---------------	--

15) w załączniku nr 3 do rozporządzenia:

- a) po wzorze nr 66a dodaje się wzór nr 66b w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia,
- b) po wzorze nr 72b dodaje się wzór nr 72c w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. 1. Legitymacje szkolne wydane uczniom szkół policealnych dla młodzieży i słuchaczom szkół dla dorosłych na druku według dotychczasowego wzoru nr 66a, oraz legitymacje szkolne wydane uczniom szkół policealnych dla młodzieży i słuchaczom szkół dla dorosłych na druku według dotychczasowego wzoru nr 66, o których mowa w § 2

ust. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 23), zachowują ważność do dnia 30 września 2016 r.

2. W terminie do dnia 30 września 2016 r. szkoły policealne dla młodzieży i szkoły dla dorosłych wymienia uczniom i słuchaczom legitymacje, o których mowa w ust. 1, na nowe legitymacje szkolne wydane na drukach według wzoru nr 66b określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem. Wymiana legitymacji następuje za zwrotem legitymacji, o których mowa w ust. 1, i jest nieodpłatna.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 13 lit. d, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**



**Anna Zalewska**



Karton. Wymiary 72 x 103 mm

Nr 66b

str. 1

**LEGITYMACJA  
SZKOLNA**

Nr .....

(fotografia 30 x 42 mm)

m.p. (podpis posiadacza)

(imię i nazwisko)

data urodzenia .....  
(dzień, miesiąc, rok)

numer PESEL

zamieszkał w .....  
(dokładny adres)

(pieczęć podłużna szkoły)

(data) (podpis dyrektora)

Nr 66b

str. 2

Poświadcza uprawnienie do ulg ustawo-  
wych przy przejazdach środkami publicz-  
nego transportu zbiorowego kolejowego  
i autobusowego.

**Legitymacja ważna do dnia:**

1 marca 20 ..... r. m.p.	30 września 20 ..... r. m.p.	1 marca 20 ..... r. m.p.	30 września 20 ..... r. m.p.
1 marca 20 ..... r. m.p.	30 września 20 ..... r. m.p.	1 marca 20 ..... r. m.p.	30 września 20 ..... r. m.p.

MEN-I/50b/2



RZECZPOSPOLITA POLSKA

ZASWIADCZENIE

O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO

.....  
imię (imiona) i nazwisko

.....  
data urodzenia

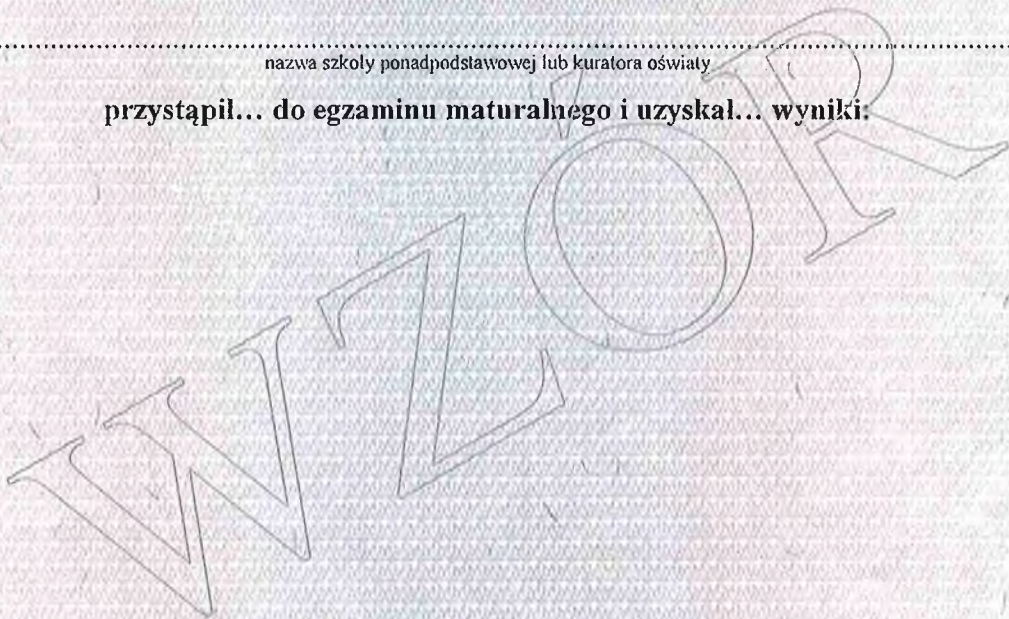
.....  
miejsce urodzenia

.....  
numer PESEL

**legitymując... się świadectwem dojrzałości nr... wydanym przez**

.....  
nazwa szkoły ponadpodstawowej lub kuratora oświaty

**przystąpił... do egzaminu maturalnego i uzyskał... wyniki.**



....., dnia ..... r.  
miejsowość

Nr ZM/.....

m.p.

.....  
pieczęć i podpis dyrektora  
okręgowej komisji egzaminacyjnej

Zaświadczenie wraz ze świadectwem dojrzałości jest dokumentem uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 oraz z 2015 r. poz. 23) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Opracowanie ww. projektu rozporządzenia wynika przede wszystkim z konieczności dostosowania treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, art. 44z oraz art. 44zpp ustawy, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357). Ponadto, rozporządzenie zawiera inne rozwiązania o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii/etyki oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i własnej historii i kultury danej mniejszości lub społeczności regionalnej a także zajęć z geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.

Artykuł 44i ust. 4 ustawy wprowadził możliwość ustalania opisowych ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy (zajęcia języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego), a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, na wszystkich etapach edukacyjnych w szkołach dla dzieci i młodzieży. Poprzednio obowiązujące rozwiązanie polegające na ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej (§ 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. poz. 562, z późn. zm.)) zostało utrzymane w obecnym stanie prawnym w art. 44i ust. 1 pkt 2 ustawy. Podobnie, w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, oceny bieżące oraz klasyfikacyjne były i nadal są wyłącznie ocenami opisowymi (art. 44i ust. 7). Jednocześnie został zachowany w klasach IV-VI szkoły podstawowej, w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych

obowiązek ustalania rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania według skali określonej w § 9 ust. 1 oraz § 13 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).

W przypadku gdy w szkole została wprowadzona ocena opisowa (jeżeli statut szkoły tak przewiduje), uczeń szkoły dla dzieci i młodzieży, a także uczeń szkoły policealnej, powinien otrzymać wraz ze świadectwem promocyjnym albo wpisem do indeksu, informację, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, stąd też w § 6 należało dodać nowy ust. 4.

Artykuł 44zpp ustawy przewiduje prawo przystąpienia do egzaminu maturalnego absolwentowi, który posiada świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich. Absolwent taki otrzymuje zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów, do których przystąpił, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Taki absolwent może następnie ponownie przystąpić do egzaminu maturalnego z tych samych przedmiotów i jeżeli podwyższył wynik egzaminu maturalnego, wówczas także otrzymuje zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu lub przedmiotów, do których przystąpił. W związku z powyższym należy uzupełnić przepisy rozporządzenia o stosowne regulacje dotyczące zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz opracować wzór takiego zaświadczenia, stąd konieczne stało się wprowadzenie zmian w § 2 ust. 1, § 4 ust. 3, § 5 ust. 2 i ust. 3 pkt 1 oraz dodanie § 9a i ust. 3a w § 16, a także zmiana w ust. 1 pkt 6 załącznika nr 1 oraz uzupełnienie załączników nr 2 i 3 o wzór nr 72c dotyczący nowego zaświadczenia.

We wzorze zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego zawiera się dane osobowe ujawniane w innych wzorach druków szkolnych, np. aneksie do świadectwa dojrzałości (imię, ewentualnie imiona, nazwisko, data i miejsce urodzenia oraz numer PESEL).

W § 21 ust. 2 do katalogu dokumentów stanowiących podstawę wpisywania w prowadzonej przez szkołę dokumentacji przebiegu nauczania nowego imienia (imion) lub nazwiska ucznia (w przypadku zmiany tych danych przed ukończeniem szkoły) dodano odpis

aktu urodzenia. Dzięki temu szkoła w sytuacji np. zmiany przez ucznia nazwiska w wyniku zawarcia małżeństwa przez matkę dziecka z mężczyzną niebędącym jego ojcem, uzyska możliwość uwzględnienia w dokumentacji przebiegu nauczania nowego nazwiska dziecka na podstawie aktualnego odpisu aktu urodzenia.

W związku z tym, że w szkołach policealnych i szkołach dla dorosłych uczniowie i słuchacze podlegają klasyfikacji semestralnej i otrzymują promocję na kolejny semestr programowo wyższy (a nie na kolejny rok szkolny), oraz wprowadzaniem nowego odrębnego wzoru legitymacji dla uczniów szkół policealnych oraz słuchaczy szkół dla dorosłych w § 24 dodano ust. 1a regulujący kwestie dotyczące legitymacji dla uczniów i słuchaczy tych szkół.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia wprowadzono ust. 8a i 8b, określające zasady umieszczania na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w której jest nauczany język mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub język regionalny nazw zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego oraz z własnej historii i kultury mniejszości lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także z geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa. Dotychczas kwestia wpisywania na świadectwie wymienionych zajęć edukacyjnych nie była uregulowana przepisami prawa, a praktyka szkolna wskazuje na potrzebę wprowadzenia takiej regulacji.

Przepis ust. 8a pkt 1 określa sposób umieszczania nazw zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego. Nazwę tych zajęć umieszcza się w miejscu przeznaczonym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, na pierwszej wolnej pozycji, wpisując odpowiednio status języka oraz jego nazwę, np.:

„Język mniejszości narodowej – niemiecki – .....”

„Język mniejszości etnicznej – łemkowski – .....”

„Język regionalny – kaszubski – .....”

Przepis ust. 8a pkt 2 określa sposób umieszczania nazw zajęć edukacyjnych z historii i kultury własnej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym. Umieszcza się je na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne, podając nazwę tych zajęć oraz nazwę mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem

regionalnym, np.:

- „Historia i kultura mniejszości niemieckiej – .....”;
- „Historia i kultura mniejszości łemkowskiej – .....”;
- „Historia i kultura społeczności kaszubskiej – .....”

Przepis ust. 8b określa sposób umieszczania nazwy zajęć edukacyjnych z geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa. Umieszcza się je na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne, podając nazwę tych zajęć oraz nazwę państwa danej mniejszości narodowej, np.:

- „Geografia Ukrainy – .....”;
- „Geografia Niemiec – .....”;
- „Geografia Białorusi – .....”.

W związku z wprowadzeniem regulacji zawartych w nowych ust. 8a i 8b dokonano także zmiany porządkującej w ust. 7a załącznika nr 1 do rozporządzenia.

W załączniku nr 1 do rozporządzenia dodano również ust. 11b regulujący sposób wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki. Dotychczas brak było unormowania określającego sposób wpisywania tych ocen w przypadkach, gdy: uczeń nie uczęszcza na żadne z tych zajęć, uczeń uczęszcza na religię albo etykę, uczeń uczęszcza na zajęcia z religii i etyki. Proponowane rozwiązanie zakłada trzy możliwości: na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwach ukończenia szkoły wpisuje się poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał ani na religię, ani na etykę, ocenę z religii albo etyki (bez wskazywania z jakich zajęć jest to ocena), jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, oraz dwie oceny, gdy uczeń uczęszczał na oba te zajęcia. Rozwiązanie to ma na celu podtrzymanie spójności dziennika lekcyjnego, arkusza ocen, a także świadectw promocyjnych oraz świadectw ukończenia szkoły. Roczne oceny klasyfikacyjne z religii oraz etyki znajdują się w dzienniku lekcyjnym, arkuszu ocen oraz na świadectwie promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły. Wpisywanie dwóch ocen uczniowi, który uczęszczał na zarówno na zajęcia religii, jak i zajęcia etyki jest uzasadnione ze względu na konieczność zachowania konsekwencji oraz integralności w dokumentowaniu osiągnięć uczniów, a także ze względu na podtrzymanie zasady, że świadectwo szkolne jest odzwierciedleniem arkusza ocen i dokumentem potwierdzającym całość dokonań i osiągnięć ucznia.

Z kolei dodanie w załączniku nr 1 ust. 21a jest związane z treścią ust. 16a, zgodnie z którym na świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych wydawane absolwentowi zasadniczej szkoły zawodowej, który został przyjęty do klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, ze świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej przepisuje się oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie pierwszej liceum. Nowy ust. 21a ma charakter wyłącznie porządkujący. Zgodnie z ust. 21a kopia świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej będzie stanowiła załącznik do arkusza ocen słuchacza liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Kopię świadectwa za zgodność z oryginałem będzie poświadczal dyrektor liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Powyższa regulacja ułatwi wydawanie w przyszłości duplikatów świadectw ukończenia liceum ogólnokształcącego dla dorosłych osobom przyjętym na podstawie świadectwa ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej.

Rozporządzenie przewiduje wprowadzenie odrębnego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych dla młodzieży i słuchaczom szkół dla dorosłych (wzór nr 66b). Jak już wyżej wskazywano tacy uczniowie i słuchacze podlegają klasyfikacji semestralnej i otrzymują promocję na kolejny semestr programowo wyższy (a nie na kolejny rok szkolny). Ponadto zgodnie z art. 44z ust. 2 ustawy uczeń lub słuchacz szkoły, który nie uzyska promocji na semestr programowo wyższy, jest skreślany z listy uczniów lub słuchaczy. W związku z tym nie jest zasadne, aby skreślony z listy uczeń lub słuchacz mógł nadal korzystać z ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego lub autobusowego, przewidzianych przepisami ustawy z dnia 20 czerwca 1992 r. o uprawnieniach do ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 1138, z późn. zm.). Dlatego też wprowadzono 2 terminy, w których szkoła może potwierdzić ważność legitymacji ucznia lub słuchacza – do 1 marca i do 30 września. Dotychczas uczniowie szkół policealnych dla młodzieży oraz szkół dla dorosłych korzystali z takiego samego wzoru legitymacji co uczniowie pozostałych typów szkół (stary wzór nr 66 lub nowy wzór nr 66a), która miała jednolity termin ważności – do 30 września. W konsekwencji powyższego niezbędne stało się wprowadzenie nowego wzoru legitymacji szkolnej dla uczniów szkół policealnych dla młodzieży oraz słuchaczy szkół dla dorosłych (wzór nr 66b).

W związku z wprowadzeniem nowego wzoru legitymacji szkolnej dla uczniów szkół policealnych dla młodzieży oraz słuchaczy szkół dla dorosłych postanowiono uporządkować obecny stan prawny w zakresie legitymacji tych uczniów i słuchaczy. Biorąc pod uwagę

obecny stan prawny (§ 2 ust. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 23) oraz projektowane rozwiązania, po wejściu w życie nowelizowanego rozporządzenia w obiegu prawnym znajdują się następujące legitymacje dla uczniów szkoły policealnej i słuchaczy dla dorosłych:

- 1) legitymacja ważna do 30 września 2016 r. wydana na wzorze nr 66 – z ręcznie wpisanym numerem PESEL na drugiej stronie legitymacji (vide § 2 ust. 1-3 ww. rozporządzenia);
- 2) legitymacja ważna do 30 września 2016 r. wydana na nowym wzorze nr 66a z wydrukowanym polem przeznaczonym do wpisania numerem PESEL na pierwszej stronie legitymacji);
- 3) legitymacja ważna do 30 września 2016 r. wydana na nowym wzorze nr 66b.

Oznacza to, że w obrocie prawnym dla określonej grupy osób (uczniów szkół policealnych i słuchaczy dla dorosłych) będą funkcjonowały 3 różne wzory legitymacji, z których każda będzie uprawniała do korzystania z ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu, co może powodować chaos w obiegu dokumentów i trudności lub wątpliwości w zakresie korzystaniu z tych ulg. W związku z tym przyjęto, że legitymacje szkolne wydane uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych zgodnie ze wzorem nr 66 i 66a zachowują ważność jedynie do dnia 30 września 2016 r. W tym samym terminie szkoły policealne dla młodzieży i szkoły dla dorosłych wymienią uczniom i słuchaczom legitymacje szkolne wydane na drukach według dotychczasowych wzorów nr 66 i 66a na nowe legitymacje szkolne wydane na drukach według wzoru nr 66b określonego w niniejszym rozporządzeniu. Wymiana legitymacji nastąpi za zwrotem starych legitymacji i będzie bezpłatna.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z wyjątkiem ust. 11b w załączniku nr 1 do rozporządzenia, który wejdzie w życie z dniem 1 września 2016 r. oraz zmian wprowadzanych w § 25, które wejdą w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.

Określone w rozporządzeniu regulacje mają mieć zastosowanie już w trwającym roku szkolnym 2015/2016, dlatego konieczne jest jak najszybsze wejście w życie projektowanego rozporządzenia. Zaproponowane w zakresie daty wejścia w życie aktu prawnego rozwiązanie nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego oraz jest podyktowane ważnym interesem publicznym związanym w szczególności ze zbliżającym się terminem



przeprowadzaniem egzaminu maturalnego oraz koniecznością wydania absolwentom (posiadającym już świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotów, do których przystąpili. Wejście w życie rozporządzenia w takim terminie jest ponadto uzasadnione z uwagi na zbliżający się termin zakończenia roku szkolnego oraz umożliwienie szkołom wydanie uczniom (wraz ze świadectwem promocyjnym albo wpisem do indeksu) informacji z opisowymi ocenami klasyfikacyjnymi z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

Ponieważ regulacje zawarte w ust. 11b w załączniku nr 1 do rozporządzenia w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii/etyki skutkują koniecznością zmiany przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół publicznych, zaś uczniowie w trwającym roku szkolnym 2015/2016 podlegają obecnie obowiązującym przepisom w zakresie klasyfikowania i promowania, data wejścia w życie ww. regulacji została ustalona na dzień 1 września 2016 r.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej stosownie do stanowiska wyrażonego przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 26 kwietnia 2016 r. Nr. DPUE.920.527.2016/2/SŻ.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Anna Zalewska, Minister Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Sylwia Wolny tel.: 22 34 74 631, e-mail: sylwia.wolny@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 23 maja 2016 r.</p> <p><b>Źródło:</b> decyzja Ministra Edukacji Narodowej</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2016 r.:</b> 3</p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem regulacji jest:

- 1) dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, art. 44z oraz art. 44zpz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357);
- 2) wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz własnej historii i kultury danej mniejszości lub społeczności regionalnej, a także geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje następujące zmiany:

- 1) w związku z wprowadzeniem w art. 44i ust. 4 ustawy możliwości ustalania opisowych ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, na wszystkich etapach edukacyjnych w szkołach dla dzieci i młodzieży przyjęto, że szkoła będzie wydawała uczniowi (uczniowi szkoły policealnej) wraz ze świadectwem promocyjnym (wpisem do indeksu) pisemną informację, w której znajdą się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
- 2) w związku z art. 44zpz ustawy uzupełniono przepisy rozporządzenia o stosowne regulacje dotyczące zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz opracowano wzór takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości;
- 3) określono odrębny nowy wzór legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i szkół dla dorosłych, dzięki czemu poświadczanie ważności takich legitymacji będzie odbywało się semestralnie, a nie rocznie jak w przypadku pozostałych szkół;
- 4) uregulowano kwestię wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły nazw zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także zajęć z geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa;
- 5) uregulowano sposób wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół o uprawnieniach publicznych	29 414 (stan na dzień 30 września 2015 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	Wydawanie uczniowi wraz ze świadectwem promocyjnym informacji, w której znajdują

szkół wszystkich typów			się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania
Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół policealnych i szkół dla dorosłych	4 095 (stan na dzień 30 września 2015 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	Potwierdzanie ważności legitymacji szkolnych Wymiana dotychczasowych legitymacji szkolnych dla uczniów szkół policealnych oraz słuchaczy szkół dla dorosłych na legitymacje wydane na nowych wzorach

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 14) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 15) Polską Radę Ekumeniczną;
- 16) Radę Szkół Katolickich;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 24) Fundację „Rodzice szkole”;
- 25) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 26) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 27) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został przesłany do wszystkich ministerstw, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, Rządowego Centrum Legislacji, Rady Dialogu Społecznego, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich i ww. partnerów społecznych oraz umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Podsumowanie wyników konsultacji zostało przedstawione w raporcie z konsultacji.

#### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Wprowadzone regulacje mieszczą się w ustawowych obowiązkach danych organów i będą realizowane w ramach kosztów administracyjnych.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

#### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

#### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:			
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>			
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.			
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu		Brak wpływu.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>			
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z wyjątkiem przepisów dotyczących wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii/etyki, które wejdą w życie z dniem 1 września 2016 r.			
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>			
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.			
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>			
Brak			

Warszawa, dnia 23 maja 2016 r.

## Raport

### **z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania dotyczących projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych**

#### **1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania**

Projekt rozporządzenia w dniu 8 kwietnia 2016 r. został przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 14) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 15) Polską Radę Ekumeniczną;
- 16) Radę Szkół Katolickich;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 22) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 23) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 24) Fundację „Rodzice szkole”;
- 25) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 26) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 27) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doształcania i Doskonalenia Zawodowego.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich oraz został umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ze względu na fakt, że projektowane w rozporządzeniu zmiany dotyczą okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz kuratoriów oświaty, projekt został również przekazany do zaopiniowania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz kuratorów oświaty.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 2) Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

W toku konsultacji z partnerami społecznymi uwagi do projektu rozporządzenia zgłosiły:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna w imieniu swoim oraz 8 Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych;
- 2) 3 kuratorzy oświaty;
- 3) Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych.

Lubelski Kurator Oświaty pismem WRE.530.7.2016.ASe z dnia 29 kwietnia 2016 r. zwróciło się z pytaniami dotyczącymi procedury nadawania apostille oraz z prośbą o wyjaśnienie kwestii organizacyjnych i technicznych. Natomiast Kuratorium Oświaty w Olsztynie pismem WAP.5641.9.2016 z dnia 29 kwietnia 2016 r. zgłosiło propozycję, aby w § 25 do ust. 4 rozporządzenia wprowadzić przepis mówiący o dodatkowym zabezpieczeniu apostille np. specjalną naklejką z kodem zabezpieczającym lub znakiem wodnym.

W związku z powstaniem rozbieżności między Ministrem Finansów a Ministrem Spraw Zagranicznych dotyczącej stosowania przepisów ustawy z dnia 16 listopada 2006 r. o opłacie skarbowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 783, z późn. zm.) w zakresie obowiązku wnoszenia opłaty skarbowej od wydania apostille w przypadku dokumentów pochodzących z systemu oświaty, odstąpiono od zmiany rozporządzenia w tym zakresie.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty w piśmie KO-II.530.3.2016.KP z dnia 29 kwietnia 2016 r. zasugerował wprowadzenie pisemnej informacji o ocenach opisowych (przewidzianej w § 1 pkt 4 projektu rozporządzenia) w formie załącznika do świadectwa lub indeksu, wystawianego na tym samym, obowiązującym druku.

Uwaga nie została uwzględniona.

Projekt rozporządzenia przewiduje, że w przypadku, gdy w szkole wprowadzona została ocena opisowa, uczeń szkoły dla dzieci i młodzieży, a także uczeń szkoły policealnej, otrzymuje wraz ze świadectwem promocyjnym albo wpisem do indeksu, informację, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocena zachowania. Artykuł 44i ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wprowadził możliwość ustalania opisowych ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z ocen klasyfikacyjnych zachowania, na wszystkich etapach edukacyjnych w szkołach dla dzieci i młodzieży. W związku z tym informacja o ocenie opisowej jest jedynie dodatkowym – w zestawieniu ze świadectwem –



źródłem wiedzy zarówno dla ucznia, jak i rodzica na temat jego osiągnięć edukacyjnych. W ocenie Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadzenie dowolności w zakresie formy informacji o ocenie opisowej jest uzasadnione m.in. ze względu na trudną do przewidzenia objętość tego dokumentu oraz jego opcjonalność. Dodatkowo, proponowana zmiana wpisuje się w założenia administracyjne Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące ograniczania biurokracji w szkole.

Centralna Komisja Egzaminacyjna zgłosiła uwagi do projektu rozporządzenia pismem SG.020.2016.2.MS w dniu 28 kwietnia 2016 r.

Pierwsza uwaga dotyczyła § 9a ust. 2 oraz § 16 ust. 3a pkt 2, a także wzoru zaświadczenia OKE-II/103a/2. Centralna Komisja Egzaminacyjna zaproponowała, aby zrezygnować z zamieszczania nazwiska rodzowego na wzorze zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego. Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów, którzy zdawali egzamin dojrzałości kilka lub nawet kilkanaście lat temu i otrzymali świadectwo dojrzałości z nazwiskiem, które obecnie może być już nieaktualne (m.in. wskutek zmiany nazwiska po zawarciu małżeństwa). Jednak nie wydaje się konieczne wpisywanie nazwiska rodzowego na wzorze zaświadczenia, ze względu na fakt, że osoba, która zmieniła nazwisko podlega weryfikacji poprzez zwykłą procedurę urzędową (okazanie dokumentu potwierdzającego zmianę nazwiska, np. dowód osobisty lub odpis aktu małżeństwa).

Uwaga została uwzględniona.

Kolejna uwaga Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczyła braku oszacowania skutków finansowych dla okręgowych komisji egzaminacyjnych w związku z nowymi zadaniami przewidzianymi w projektowanym rozporządzeniu. Dodatkowo Centralna Komisja Egzaminacyjna zwróciła się z zapytaniem, czy zostanie opracowany wzór wniosku o wydanie apostille oraz czy tryb wydania apostille realizuje się w trybie ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 23).

W związku z powstaniem rozbieżności między Ministrem Finansów a Ministrem Spraw Zagranicznych dotyczącej stosowania przepisów ustawy z dnia 16 listopada 2006 r. o opłacie skarbowej w zakresie obowiązku wnoszenia opłaty skarbowej od wydania apostille w przypadku dokumentów pochodzących z systemu oświaty, odstąpiono od zmiany rozporządzenia w tym zakresie.

Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych w piśmie DOLiS-033-116/16/MS/36676 z dnia 29 kwietnia 2016 r. podtrzymał swój sprzeciw wobec wpisywania numeru PESEL na legitymacji szkolnej wyrażony w ramach konsultacji publicznych podczas poprzedniej nowelizacji rozporządzenia.

Uwaga Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych stanowi powtórzenie zastrzeżeń wyrażonych w stosunku do poprzedniej procedowanej nowelizacji rozporządzenia (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające

rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 23)).

Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie odrębnego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych dla młodzieży i słuchaczom szkół dla dorosłych. Uczniowie i słuchacze tych szkół podlegają klasyfikacji semestralnej i otrzymują promocję na kolejny semestr programowo wyższy (a nie na kolejny rok szkolny). Ponadto uczeń lub słuchacz szkoły, który nie uzyska promocji na semestr programowo wyższy lub zakończy w niej edukację, jest skreślany z listy uczniów lub słuchaczy. W związku z tym nie jest zasadne, aby skreślony z listy uczeń lub słuchacz mógł nadal korzystać z ulg ustawowych przy przejazdach środkami publicznego transportu zbiorowego kolejowego lub autobusowego. Dlatego też wprowadzono 2 terminy, w których szkoła potwierdza ważności legitymacji ucznia lub słuchacza – do 1 marca i do 30 września. Dotychczas uczniowie szkół policealnych dla młodzieży oraz szkół dla dorosłych korzystali z takiego samego wzoru legitymacji co uczniowie pozostałych typów szkół która miała jednolity termin ważności – do 30 września. Wzór legitymacji z numerem PESEL, został wprowadzony na mocy ww. rozporządzenia z dnia 29 grudnia 2014 r. i obowiązuje w szkołach od dnia 23 stycznia 2015 r.

Należy podkreślić, że projektowana nowelizacja nie obejmuje zmian w zakresie wprowadzenia numer PESEL, a jej skutkiem jest jedynie zwiększenie liczby pól przeznaczonych na umieszczenie daty ważności i pieczęci urzędowej szkoły.

Ponadto w opinii Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych na wzorze legitymacji szkolnej legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych dla młodzieży i słuchaczom szkół dla dorosłych numer PESEL jest zbędny ze względu na fakt, że są to osoby pełnoletnie posługujące się dowodem osobistym zawierającym numer PESEL.

Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej na rok szkolny 2015/2016 (stan na dzień 30 września 2015 r.) do szkół policealnych oraz do szkół dla dorosłych uczęszcza 21 575 uczniów i słuchaczy w wieku poniżej 18 roku życia, co stanowi ponad 3% wszystkich uczniów i słuchaczy tych szkół. Osoby te mogą nie posiadać jeszcze dowodu osobistego. Wówczas w dostępie do świadczeń służby zdrowia mogą posługiwać się legitymacją szkolną. Umieszczenie numeru PESEL na legitymacji szkolnej stanowi konieczny element mechanizmu ustanowionego (w ustawie z dnia ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581, z późn. zm.) systemu potwierdzenia prawa do świadczeń opieki zdrowotnej na podstawie dokumentu elektronicznego, generowanego przez system informatyczny Elektronicznego Wykazu Uprawnień Świadczeniobiorców (e-WUŚ) (vide art. 50 ust. 1-3 tej ustawy).

W związku z powyższym zastrzeżenia Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych nie zostały uwzględnione.

Projekt rozporządzenia został również przekazany Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Na posiedzeniu Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 21 kwietnia 2016 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony. Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych nie zgłosiła uwag.

**2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.**

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Powyższa opinia została wyrażona na podstawie art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. *o działach administracji rządowej* (Dz. U. z 2015 r. poz. 812) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej (opinia wyrażona przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 26 kwietnia 2016 r. nr DPUE.920.527.2016/2/SZ).

W związku z tym projekt rozporządzenia nie wymagał zasięgnięcia opinii, konsultacji ani uzgodnienia z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

**3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa, wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informację o ich braku.**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.).

