

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 8 czerwca 2016 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 oraz z 2015 r. poz. 130 i 1123) w załączniku wprowadza się następujące zmiany:

1) w części I „Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego” w Tabeli 1. zatytułowanej „Wykaz kwalifikacji oraz ich powiązania z zawodami i efektami kształcenia uporządkowane narastająco według oznaczeń kwalifikacji w ramach danego obszaru kształcenia”:

a) pozycja dotycząca kwalifikacji A.69. otrzymuje brzmienie:

| | | | | |
|-------|---|--------|------------------------------|----------|
| A.69. | Eksploatacja środków transportu drogowego | 311927 | Technik transportu drogowego | PKZ(M.a) |
| | | 832201 | Kierowca mechanik | PKZ(M.g) |

b) pozycja dotycząca kwalifikacji A.70. otrzymuje brzmienie:

| | | | | |
|-------|--|--------|------------------------------|--|
| A.70. | Organizacja przewozu środkami transportu drogowego | 311927 | Technik transportu drogowego | OMZ PKZ(A.ac) PKZ(M.a) PKZ(M.g) |
|-------|--|--------|------------------------------|--|

c) pozycje dotyczące kwalifikacji M.1. oraz M.2. otrzymują brzmienie:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

| | | | | |
|------|--|--------|--|----------------------------------|
| M.1. | Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie | 834103 | Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | PKZ(M.a) PKZ(M.b) PKZ(M.g) |
| | | 311515 | Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki | PKZ(R.c) PKZ(R.d) |
| M.2. | Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie | 834103 | Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | PKZ(M.a) PKZ(M.b) PKZ(M.g) |
| | | 311515 | Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki | PKZ(R.c) PKZ(R.d) |

- d) uchyla się pozycję dotyczącą kwalifikacji M.43.,
 e) po pozycji dotyczącej kwalifikacji M.45. dodaje się pozycję dotyczącą kwalifikacji M.46. w brzmieniu:

| | | | | |
|-------|--|--------|---|---|
| M.46. | Eksplatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie | 311515 | Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki | OMZ PKZ(E.a) PKZ(M.a) PKZ(M.b) PKZ(M.g) PKZ(R.c) PKZ(R.d) |
|-------|--|--------|---|---|

- f) po pozycji dotyczącej kwalifikacji R.26. dodaje się pozycję dotyczącą kwalifikacji R.27. w brzmieniu:

| | | | | |
|-------|----------------------------|--------|----------------------|----------|
| R.27. | Jeździectwo i trening koni | 516408 | Jeździec | PKZ(R.c) |
| | | 314203 | Technik hodowca koni | PKZ(R.p) |

- 2) w części II „Efekty kształcenia”:
 a) w ust. 2 „Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów”:
 – w obszarze administracyjno-usługowym (A) pozycja dotycząca „PKZ(A.ac)” otrzymuje brzmienie:

„PKZ(A.ac) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik transportu drogowego

Uczeń:

- 1) stosuje obliczenia do rozwiązywania problemów praktycznych, w tym przelicza jednostki miar fizycznych;
 - 2) odczytuje schematy elektryczne i elektroniczne;
 - 3) wykonuje czynności kontrolno-obsługowe pojazdów;
 - 4) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego i kierujących pojazdami;
 - 5) przestrzega zasad kierowania pojazdami;
 - 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
 - 7) prowadzi i obsługuje pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii C+E.”,
- w obszarze elektryczno-elektronicznym (E) wprowadzenie do „PKZ(E.a)” otrzymuje brzmienie:

„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, monter mechatronik, monter-elektronik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, technik telekomunikacji, technik teleinformatyk, technik elektronik, technik awionik, technik mechatronik, technik elektryk, technik elektroniki i informatyki medycznej, mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik elektroenergetyk transportu szynowego, mechanik motocyklowy, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki”,

- w obszarze mechanicznym i górnico-hutniczym (M) wprowadzenie do „PKZ(M.a)” otrzymuje brzmienie:

„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, zegarmistrz, optyk-mechanik, mechanik precyzyjny, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, ślusarz,

kowal, monter kadłubów okrętowych, blacharz samochodowy, blacharz, lakiernik, technik optyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik okrętowy, technik budownictwa okrętowego, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, monter mechatronik, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik transportu drogowego, technik energetyk, modelarz odlewniczy, technik wiertnik, technik górnictwa podziemnego, technik górnictwa otworowego, technik górnictwa odkrywkowego, technik przeróbki kopalin stałych, technik odlewnik, technik hutnik, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, złotnik-jubiler, mechanik motocyklowy, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń dźwigowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, kierowca mechanik”,

- w obszarze mechanicznym i górniczno-hutniczym (M) wprowadzenie do „PKZ(M.b)” otrzymuje brzmienie:
„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, monter mechatronik, technik mechatronik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki”,
- w obszarze mechanicznym i górniczno-hutniczym (M) wprowadzenie do „PKZ(M.g)” otrzymuje brzmienie:
„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, kierowca mechanik”,
- w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) wprowadzenie do „PKZ(R.c)” otrzymuje brzmienie:
„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik

rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki”,

- w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) wprowadzenie do „PKZ(R.d)” otrzymuje brzmienie:

„Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: pszczelarz, rolnik, technik pszczelarz, technik rolnik, technik agrobiznesu, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki”,

- w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) po pozycji dotyczącej „PKZ(R.o)” dodaje się pozycję dotyczącą „PKZ(R.p)” w brzmieniu:

„PKZ(R.p) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie jeździec, technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa typy użytkowe koni;
 - 2) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i psychologii koni;
 - 3) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni;
 - 4) charakteryzuje metody treningu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
 - 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
 - 6) rozpoznaje rodzaje pasz dla koni i określa warunki ich przechowywania;
 - 7) określa wyposażenie bazy treningowej koni;
 - 8) określa cechy sprawności psychofizycznej jeźdźcy;
 - 9) korzysta z przepisów prawa oraz regulaminów dotyczących jeździectwa i wyścigów konnych.”
- b) w ust. 3 „Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach”:
- w obszarze administracyjno-usługowym (A) pozycja dotycząca kwalifikacji A.69. otrzymuje brzmienie:

„A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego

1. Obsługa środków transportu drogowego

Uczeń:

- 1) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego;
- 2) wyjaśnia budowę oraz zasady działania podzespołów i zespołów środków transportu drogowego;
- 3) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego;
- 4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego;
- 5) wykonuje czynności związane z obsługą środków transportu drogowego;
- 6) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego;
- 7) dobiera metody napraw środków transportu drogowego;
- 8) posługuje się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi;
- 9) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne;
- 10) wykonuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego;
- 11) posługuje się dokumentacją techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego;
- 12) oblicza koszty związane z eksploatacją środków transportu drogowego.

2. Użytkowanie środków transportu drogowego

Uczeń:

- 1) klasyfikuje środki transportu drogowego;
- 2) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego;
- 3) dobiera środki transportu drogowego do rodzaju i właściwości przewożonych rzeczy;
- 4) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych rzeczy;
- 5) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego;
- 6) posługuje się tradycyjnymi mapami drogowymi oraz elektronicznymi systemami nawigacji satelitarnej;

- 7) odczytuje i interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego;
 - 8) przestrzega norm czasu pracy kierowcy;
 - 9) prowadzi dokumentację związaną z przewozem drogowym;
 - 10) przestrzega przepisów prawa dotyczących użytkowania środków transportu drogowego;
 - 11) przestrzega przepisów prawa związanych z przewozem drogowym rzeczy;
 - 12) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi tych usług;
 - 13) prowadzi i obsługuje pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 1414, z późn.).”
- w obszarze mechanicznym i górnictwo-hutniczym (M) uchyła się pozycję dotyczącą kwalifikacji M.43.,
 - w obszarze mechanicznym i górnictwo-hutniczym (M) po pozycji dotyczącej kwalifikacji M.45. dodaje się pozycję dotyczącą kwalifikacji M.46. w brzmieniu:

„M. 46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

1. Stosowanie urządzeń i systemów agrotrońicznych

Uczeń:

- 1) określa możliwości zastosowania systemów elektronicznych i nawigacji satelitarnej w rolnictwie;
- 2) wyjaśnia zasady prowadzenia rolnictwa precyzyjnego;
- 3) określa korzyści wynikające z prowadzenia rolnictwa precyzyjnego;
- 4) rozpoznaje urządzenia wspomagające automatyczną pracę pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie oraz określa ich funkcje;
- 5) dobiera systemy elektroniczne oraz urządzenia wspomagające automatyzację prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 6) konfiguruje systemy elektroniczne oraz urządzenia wspomagające automatyzację prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej;

- 7) interpretuje informacje pozyskane z systemów automatycznych maszyn i urządzeń rolniczych;
- 8) montuje i demontuje komponenty układów sterujących i wykonawczych;
- 9) dobiera i wprowadza parametry pracy urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych;
- 10) monitoruje zdalnie działanie systemów elektronicznych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych;
- 11) synchronizuje prace zespołów pojazdów i maszyn rolniczych wyposażonych w systemy elektronicznego sterowania;
- 12) planuje optymalne wykorzystanie pojazdów, maszyn i urządzeń w produkcji rolniczej z zastosowaniem systemów elektronicznych i nawigacji satelitarnej;
- 13) posługuje się dokumentacją techniczną pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych wyposażonych w układy elektryczne i elektroniczne oraz układy hydrauliczne i pneumatyczne;
- 14) współpracuje z instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami upowszechniającymi innowacyjne rozwiązania agrotechniczne.

2. Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotechnicznych

Uczeń:

- 1) obsługuje panele komputerowe w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych;
- 2) obsługuje systemy sterujące pracą pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 3) korzysta z satelitarnych systemów nawigacji pojazdów i maszyn rolniczych;
- 4) wykonuje pomiary i regulacje parametrów układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 5) wykorzystuje programy i urządzenia diagnozujące pracę układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 6) wykonuje kalibracje układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 7) dokonuje przeglądów technicznych systemów elektronicznych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych;
- 8) określa przyczyny nieprawidłowego działania systemów elektronicznych wspomagających automatyczną pracę pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;

- 9) diagnozuje usterki w sieciach przesyłu informacji wewnętrznej systemów elektronicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 10) interpretuje wyniki pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 11) interpretuje kody błędów systemowych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 12) dokonuje kalkulacji kosztów planowanych napraw;
- 13) określa sposoby usuwania nieprawidłowości w działaniu układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
- 14) dokonuje konserwacji układów sterujących i wykonawczych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych;
- 15) oblicza koszty eksploatacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych wyposażonych w układy sterujące i wykonawcze;
- 16) sporządza dokumentację związaną z eksploatacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych wyposażonych w układy sterujące i wykonawcze.”,

- w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) po pozycji dotyczącej kwalifikacji R.26. dodaje się pozycję dotyczącą kwalifikacji R.27. w brzmieniu:

„R.27. Jeździectwo i trening koni

1. Chów i użytkowanie koni

Uczeń:

- 1) ocenia przydatność koni do różnych sposobów ich użytkowania;
- 2) dobiera sposoby postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
- 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni;
- 4) wykonuje czynności pomocnicze związane z okresową pielęgnacją kopyt;
- 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej koni;
- 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów koni;
- 7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnia opiekę zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
- 8) przygotowuje pasze dla koni;
- 9) przestrzega zasad żywienia i karmienia oraz pojenia koni;

- 10) obsługuje urządzenia stosowane w chowie i użytkowaniu koni;
- 11) przygotowuje konie do różnych typów ich użytkowania;
- 12) wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
- 13) stosuje przepisy dotyczące dobrostanu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 14) stosuje się do harmonogramów dotyczących użytkowania koni;
- 15) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni.

2. Nauka jeździectwa

Uczeń:

- 1) ocenia kondycję koni;
- 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
- 3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia i jeźdźców;
- 4) przygotowuje konie do treningu;
- 5) stosuje pomoce jeździeckie w powodowaniu koniem;
- 6) stosuje różne rodzaje dosiady;
- 7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym koni;
- 8) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem wyścigowym koni;
- 9) powozi zaprzęgiem konnym;
- 10) prezentuje konie na pokazach i aukcjach;
- 11) przestrzega przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów konnych;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
- 13) przestrzega przepisów ruchu drogowego dotyczących poruszania się wierzchem i zaprzęgiem konnym;
- 14) doskonali fizyczną i psychiczną sprawność jeździecką;
- 15) określa wymagania dotyczące diety i wagi jeźdźcy wyścigowego;
- 16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni;
- 17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania.

3. Trening koni

Uczeń:

- 1) przestrzega zaleceń trenerów lub instruktorów jeździectwa;

- 2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych;
 - 3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;
 - 4) przygotowuje konie do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania;
 - 5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
 - 6) stosuje metody lonżowania koni;
 - 7) wykonuje czynności związane z trenowaniem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
 - 8) ocenia stan wytrenowania konia na podstawie obserwacji podczas treningu;
 - 9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni;
 - 10) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do treningu koni;
 - 11) oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni.”;
- 3) w części III „Opis kształcenia w poszczególnych zawodach”:
- a) w obszarze administracyjno-usługowym (A) dla zasadniczej szkoły zawodowej przed opisem kształcenia w zawodzie „Operator urządzeń przemysłu szklarskiego 818116” dodaje się opis kształcenia w zawodzie „Kierowca mechanik 832201” w brzmieniu:

„KIEROWCA MECHANIK 832201

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kierowca mechanik powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) prowadzenia pojazdów samochodowych;
- 2) wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy;
- 3) prowadzenia dokumentacji dotyczącej przewozu drogowego rzeczy ;
- 4) wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego;
- 5) oceniania stanu technicznego oraz naprawy środków transportu drogowego.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górniczno-hutniczego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(M.a) i PKZ(M.g);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie kierowca mechanik opisane w części II:

A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie kierowca mechanik powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem do komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), dokumentacje techniczne środków transportu drogowego oraz ich zespołów i podzespołów; schematy instalacji elektrycznych środków transportu drogowego; normy dotyczące rysunku technicznego, maszynowego i elektrycznego; katalogi środków transportu drogowego;
- 2) pracownię środków transportu drogowego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem symulującym technikę jazdy, symulującym obsługę środków transportu drogowego oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras, instrukcje obsługi środków transportu drogowego; narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu uczniów); dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego; dokumentację techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego; przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu uczniów); zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych,

hydraulicznych, pneumatycznych); zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych; modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów;

- 3) pracownię przewozu drogowego rzeczy, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowisko komputerowe (jedno stanowisko dla trzech uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu z pakietem programów biurowych, z oprogramowaniem wspomagającym wykonywanie transportu drogowego rzeczy oraz wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego; plansze, foliogramy, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające normy i standardy przewożonych ładunków, opakowania transportowe, przekroje środków transportu dalekiego, wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów; wzory dokumentów przewozowych; normy transportowe; zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego; filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego; urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, faks, radiotelefon, CB-radio, mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej, symulatory tachografów, przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia;
- 4) warsztaty szkolne, wyposażone w:
 - a) stanowiska do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych (jedno stanowisko dla czterech uczniów) składające się z pojazdów samochodowych i ich podzespołów, urządzenia diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenie diagnostyczne do pomiaru emisji spalin samochodowych, komputer diagnostyczny z oprogramowaniem, stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów, stanowisko do wymiany materiałów eksploatacyjnych, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obsługowe, urządzenia do mycia i konserwacji,

- b) stanowiska obróbki mechanicznej (jedno stanowisko dla trzech uczniów), w tym stoły ślusarskie, maszyny, urządzenia i przyrządy do prac montażowych, wiertarkę stołową, szlifierkę, przyrządy traserskie, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia monterskie, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, poradniki zawodowe, dokumentacje techniczne, środki ochrony indywidualnej, stanowiska montażu i demontażu podzespołów maszyn i urządzeń (jedno stanowisko dla trzech uczniów).

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach szkolenia kierowców, ośrodkach prowadzących szkolenia w zakresie kwalifikacji wstępnej, ośrodkach doskonalenia techniki jazdy oraz przedsiębiorstwach transportowych.

Szkoła przygotowuje ucznia do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. Kształcenie w zakresie kwalifikacji wstępnej odbywa się zgodnie z przepisami w sprawie szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy.

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ¹⁾

| | |
|--|-----------|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, a także efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górniczo-hutniczego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów | 350 godz. |
| A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego | 600 godz. |

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przewidzianego dla kształcenia zawodowego, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

5. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W ZAWODACH W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA OKREŚLONEGO W KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kierowca mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji *A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik transportu drogowego po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji *A.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego.”,

- b) w obszarze administracyjno-usługowym (A) dla szkoły policealnej w opisie kształcenia w zawodzie „Technik transportu drogowego 311927”:

– ust. 2 „Efekty kształcenia” otrzymuje brzmienie:

„2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;
- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(A.ac) oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górniczno-hutniczego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(M.a) i PKZ(M.g);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik transportu drogowego opisane w części II:

A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego;

A.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego.”,

– ust. 3 „Warunki realizacji kształcenia w zawodzie” otrzymuje brzmienie:

„3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik transportu drogowego powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, z ploterem, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem do komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), dokumentacje techniczne środków transportu drogowego oraz ich zespołów

i podzespołów; schematy instalacji elektrycznych środków transportu drogowego; normy dotyczące rysunku technicznego, maszynowego i elektrycznego; katalogi środków transportu drogowego;

- 2) pracownię środków transportu drogowego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem symulującym technikę jazdy, symulującym obsługę środków transportu drogowego oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras, instrukcje obsługi środków transportu drogowego; narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu uczniów); dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego; dokumentację techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego; przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu uczniów); zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych); zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych; modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów;
- 3) pracownię przewozu drogowego osób i rzeczy, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym, stanowisko komputerowe (jedno stanowisko dla trzech uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu z pakietem programów biurowych, z oprogramowaniem wspomagającym wykonywanie transportu drogowego oraz wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego; plansze, foliogramy, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające normy i standardy przewożonych ładunków, opakowania transportowe, przekroje środków transportu dalekiego, wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów; wzory dokumentów przewozowych; normy transportowe; zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego; filmy dydaktyczne przedstawiające

eksploatację środków transportu drogowego; urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, faks, radiotelefon, CB-radio, mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej; symulatory tachografów, przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia;

- 4) warsztaty szkolne, wyposażone w:
 - a) stanowiska do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych (jedno stanowisko dla czterech uczniów) składające się z pojazdów samochodowych i ich podzespołów, urządzenia diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenie diagnostyczne do pomiaru emisji spalin samochodowych, komputer diagnostyczny z oprogramowaniem, stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obslugowe, urządzenia do mycia i konserwacji, stanowisko do wymiany materiałów eksploatacyjnych,
 - b) stanowiska obróbki mechanicznej (jedno stanowisko dla trzech uczniów), w tym stoły ślusarskie, maszyny, urządzenia i przyrządy do prac montażowych, wiertarkę stołową, szlifierkę, przyrządy traserskie, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia monterskie, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, poradniki zawodowe, dokumentacje techniczne, środki ochrony indywidualnej oraz stanowiska montażu i demontażu podzespołów maszyn i urządzeń (jedno stanowisko dla trzech uczniów).

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach szkolenia kierowców, w ośrodkach prowadzących szkolenia w zakresie kwalifikacji wstępnej, ośrodkach doskonalenia techniki jazdy oraz przedsiębiorstwach transportowych.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin).

Szkoła przygotowuje ucznia do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. Kształcenie w zakresie kwalifikacji wstępnej odbywa się zgodnie z przepisami w sprawie szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy.”,

- c) w obszarze mechanicznym i górnico-hutniczym (M) dla zasadniczej szkoły zawodowej w opisie kształcenia w zawodzie „Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych 834103”:

- ust. 2 „Efekty kształcenia” otrzymuje brzmienie:

„2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;
- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górnico-hutniczego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(M.a), PKZ(M.b) i PKZ(M.g) oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ (R.c) i PKZ(R.d);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych opisane w części II:

M.1.Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie;

M.2.Obługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie.”

- ust. 3. „Warunki realizacji kształcenia w zawodzie” otrzymuje brzmienie:

„3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię dokumentacji technicznej, wyposażoną w: stanowisko rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z przyborami rysunkowymi i kreślarskimi, modele brył geometrycznych, rysunki wykonawcze, zestawieniowe, złożeniowe, montażowe i schematyczne,

stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), plotery, drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe) stanowisko komputerowe dla nauczyciela, wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, programy komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego, dokumentacje techniczne pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, katalogi części maszyn;

- 2) pracownię maszyn i urządzeń rolniczych, wyposażoną w: modele, przekroje i atrapy maszyn i urządzeń, silników spalinowych i elektrycznych, elementy układu napędowego i zawieszenia oraz instalacji elektrycznych, podzespoły pojazdów i maszyn, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę maszyn i urządzeń rolniczych oraz zasadę działania silników spalinowych i elektrycznych, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- 3) pracownię pojazdów silnikowych, wyposażoną w: dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych, przyrządy diagnostyczne, modele, przekroje i atrapy pojazdów, silniki spalinowe, elementy instalacji pojazdów, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny;
- 4) warsztaty szkolne, wyposażone w: stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla czterech uczniów) obejmujące: stoły montażowe z oprzyrządowaniem, stoły ślusarskie, urządzenia dźwigowe i transportu wewnętrznego, urządzenia do mycia i konserwacji, tokarkę, frezarkę, wiertarkę stołową, piłę mechaniczną, mikroskop warsztatowy, modele mechanizmów maszyn i urządzeń, urządzenia i narzędzia do montażu, narzędzia i przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia traserskie, silniki spalinowe, elementy układów i instalacji ciągników, ciągniki rolnicze różnej mocy,

maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, pojazdy mechaniczne do nauki jazdy.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania pojazdem samochodowym oraz ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2016 r. poz. 627).”,

- ust. 4. „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego” otrzymuje brzmienie:

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ¹⁾

| | |
|--|-----------|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, a także efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górnico-hutniczego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów | 490 godz. |
| M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie | 280 godz. |
| M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie | 270 godz. |

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przewidzianego dla kształcenia zawodowego zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.”,

- ust. 5. „Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego” otrzymuje brzmienie:

„Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych po potwierdzeniu kwalifikacji *M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie* i *M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji *M.46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego.”,

- d) w obszarze mechanicznym i górnictwo-hutniczym (M) dla technikum po opisie kształcenia w zawodzie „Technik górnictwa odkrywkowego 311701” dodaje się opis kształcenia w zawodzie „Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki 311515” w następującym brzmieniu:

„TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI 311515

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) użytkowania pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej;
- 2) obsługiwanie pojazdów, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- 3) oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń rolniczych;
- 4) prowadzenia pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych;
- 5) organizowania prac związanych z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie;
- 6) obsługiwanie urządzeń, systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnej stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru elektryczno-elektronicznego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(E.a), efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górnictwo-hutniczego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(M.a), PKZ(M.b) i PKZ(M.g) oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ (R.c) i PKZ(R.d);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki opisane w części II:

M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie;

M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

M.46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię dokumentacji technicznej, wyposażoną w: stanowisko rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z przyborami rysunkowymi i kreślarskimi, modele brył geometrycznych, rysunki wykonawcze, zestawieniowe, złożeniowe, montażowe i schematyczne, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), plotery, drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe) stanowisko komputerowe dla nauczyciela, wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, programy komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego, dokumentacje techniczne pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, katalogi części maszyn;
- 2) pracownię maszyn i urządzeń rolniczych, wyposażoną w: modele, przekroje i atrapy maszyn i urządzeń, silników spalinowych i elektrycznych, elementy

układu napędowego i zawieszenia oraz instalacji elektrycznych, podzespoły pojazdów i maszyn, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę maszyn i urządzeń rolniczych oraz zasadę działania silników spalinowych i elektrycznych, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- 3) pracownię pojazdów silnikowych, wyposażoną w: dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych, przyrządy diagnostyczne, modele, przekroje i atrapy pojazdów, silniki spalinowe, elementy instalacji pojazdów, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny;
- 4) pracownię agrotechniki, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych, elektronicznych i agrotechnicznych, wyposażonych w oprogramowanie diagnostyczne i oprogramowanie do analizy map pól; wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu; stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), zasilane napięciem 230/400V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową, wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny; przenośne źródła zasilania 12/24V; zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe; elementy obwodów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne; trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów parametrów; przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki parametrów, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy; panele sterujące pojazdów, maszyn i urządzeń, układy mechatroniczne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych do symulowania i diagnozowania usterek, stację bazową systemu nawigacji; elementy systemów nawigacji satelitarnej; środki ochrony indywidualnej;
- 5) warsztaty szkolne, wyposażone w: stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla czterech uczniów) obejmujące: stoły montażowe

z oprzyrządowaniem, stoły ślusarskie, urządzenia dźwigowe i transportu wewnętrznego, urządzenia do mycia i konserwacji, tokarkę, frezarkę, wiertarkę stołową, piłę mechaniczną, mikroskop warsztatowy, modele mechanizmów maszyn i urządzeń, urządzenia i narzędzia do montażu, narzędzia i przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia traserskie, silniki spalinowe, elementy układów i instalacji ciągników, ciągniki rolnicze różnej mocy, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, wyposażone w elementy systemów elektronicznych oraz układy wspomagające automatyczną pracę pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej, elementy systemu nawigacji satelitarnej i telematyki; pojazdy mechaniczne do nauki jazdy, instrukcje obsługi maszyn, pojazdów mechanicznych i urządzeń, dokumentacje techniczne maszyn i systemów nawigacji, środki ochrony indywidualnej.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach, warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodnie (160 godzin).

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania pojazdem samochodowym oraz ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ¹⁾

| | |
|--|-----------|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, a także efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru elektryczno-elektronicznego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, obszaru mechanicznego i górniczo-hutniczego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska | 540 godz. |
|--|-----------|

| | |
|---|-----------|
| stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów | |
| M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie | 280 godz. |
| M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie | 270 godz. |
| M.46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie | 260 godz. |

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przewidzianego dla kształcenia zawodowego, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.”,

- e) w obszarze mechanicznym i górniczno-hutniczym (M) dla technikum uchyla się opis kształcenia w zawodzie „Technik mechanizacji rolnictwa 311512”,
- f) w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) dla zasadniczej szkoły zawodowej po opisie kształcenia w zawodzie „Ogrodnik 611303” dodaje się opis kształcenia w zawodzie „Jeździec 516408” w następującym brzmieniu:

„JEŹDZIEC

516408

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie jeździec powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywanie czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
- 2) przygotowywanie koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- 3) wykonywanie czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 4) obsługiwanie urządzeń związanych użytkowaniem i treningiem koni;
- 5) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(R.c) i PKZ(R.p);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jeździec opisane w części II:

R.27. Jeździectwo i trening koni.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie jeździec powinna posiadać pracownię użytkowania koni, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, szkielet konia, model stajni, parcoure z ruchomymi przeszkodami; albumy ras koni, normy żywienia koni, próbki pasz i komponentów paszowych, przyrządy do pomiarów zoometrycznych, sprzęt i akcesoria jeździeckie, rodzaje podków, dokumentację dotyczącą identyfikacji i użytkowania koni, termometry weterynaryjne, apteczkę weterynaryjną, instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy prawa i regulaminy dotyczące jeździectwa sportowego, wyścigów konnych, rekreacji konnej; filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne przedstawiające urządzenia do treningu koni, konkursy jeździeckie, pokazy koni i wyścigi konne, zawody w różnych dyscyplinach jeździeckich, obiekty stajenne i ich wyposażenie, pastwiska kwaterowe dla koni; fantom do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy oraz apteczkę; sprzęt przeciwpożarowy, środki ochrony indywidualnej.

Ponadto szkoła powinna posiadać ośrodek treningu koni, wyposażony w: stajnię, siodlarnię, szorownię, wozownię, krytą ujeżdżalnię, plac treningowy, parcour, czworobok, bieżnię wyścigową, okólnik do lonżowania koni, wybiegi dla koni, urządzenia do treningu koni, magazyny pasz treściwych i objętościowych. Szkoła, która nie posiada ośrodka treningu koni, organizuje kształcenie praktyczne w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, na torach wyścigów konnych oraz w jeździeckich ośrodkach sportowych i rekreacyjnych, zapewniających, na potrzeby kształcenia, odpowiednią liczbę wyszkolonych koni.

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ¹⁾

| | |
|--|-----------|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów | 290 godz. |
| R.27. Jeździectwo i trening koni | 660 godz. |

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przewidzianego dla kształcenia zawodowego, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

5. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W ZAWODACH W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA OKREŚLONEGO W KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie jeździec po potwierdzeniu kwalifikacji *R.27. Jeździectwo i trening koni* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik hodowca koni po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji *R.19. Organizacja chowu i hodowli koni* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego.”,

g) w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) dla technikum w opisie kształcenia w zawodzie „Technik hodowca koni 314203”:

– ust. 2 „Efekty kształcenia” otrzymuje brzmienie:

„2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(R.c), PKZ(R.k) i PKZ(R.p);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik hodowca koni opisane w części II:

R.19. Organizacja chowu i hodowli koni;

R.20. Szkolenie i użytkowanie koni albo R.27. Jeździectwo i trening koni.”,

- ust. 4. „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego” otrzymuje brzmienie:

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ¹⁾

| | |
|--|-----------|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów | 290 godz. |
| R.19. Organizacja chowu i hodowli koni | 400 godz. |
| R.20. Szkolenie i użytkowanie koni albo R.27. Jeździectwo i trening koni | 660 godz. |

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, przewidzianego dla kształcenia zawodowego, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

§ 2. Szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie Technik transportu drogowego w roku szkolnym 2014/2015 lub 2015/2016, kontynuują kształcenie w tym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3. Szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015 lub 2015/2016, kontynuują kształcenie w tym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach

określoną w przepisach rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia

§ 4. Szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa kontynuują kształcenie w tym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 5. Szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie Technik hodowca koni w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015 lub 2015/2016, kontynuują kształcenie w tym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ



Anna Zalewska
Anna Zalewska

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia, podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 oraz z 2015 r. poz. 130 oraz poz. 1123), wynika ze zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 1873). W związku z powyższym, w załączniku do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach dokonano następujących zmian:

- 1) wprowadzono podstawy programowe dla trzech nowych zawodów:
 - a) Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408),
 - b) Kierowca mechanik (symbol cyfrowy zawodu 832201),
 - c) Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (symbol cyfrowy zawodu 311515);
- 2) wykreślono postanowienia dotyczące podstawy programowej kształcenia w dotychczasowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa (symbol cyfrowy zawodu 311512);
- 3) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji M.46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie w nowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (symbol cyfrowy zawodu 311515), wykreślając jednocześnie pozycję dotyczącą efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji M.43, wyodrębnionej w dotychczasowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa; kwalifikacje M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie ujęte w dotychczasowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa (symbol cyfrowy zawodu 311512), zostały wyodrębnione w nowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 4) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji R.27. Jeździectwo i trening koni wyodrębnionej w zawodach Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408) i Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203);
- 5) nadano nowe brzmienie pozycji dotyczącej kwalifikacji A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego wyodrębnionej w zawodach Kierowca mechanik (symbol cyfrowy zawodu 832201) oraz Technik transportu drogowego (symbol cyfrowy zawodu 311927), ze względu na wprowadzenie nowego zawodu Kierowca mechanik oraz uwzględnienie

w tej kwalifikacji efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. *o transporcie drogowym* (Dz. U. z 2013 r. poz. 1414, z późn. zm.);

- 6) nadano nowe brzmienie pozycji dotyczącej efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów – PKZ(A.ac) ze względu na nadanie nowego brzmienia kwalifikacji A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego;
- 7) w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach tego obszaru kształcenia – PKZ(R.p) stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodach Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408) i Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203);
- 8) nadano nowe brzmienie pozycji „Warunki realizacji kształcenia w zawodzie” w odniesieniu do następujących zawodów: Technik transportu drogowego (symbol cyfrowy zawodu 311927), Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych (symbol cyfrowy zawodu 834103), ze względu na wprowadzenie nowych zawodów, odpowiednio Kierowca mechanik oraz Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 9) dodano kwalifikację R.27. Jeździectwo i trening koni w opisie kształcenia dla zawodu Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203), która jest kwalifikacją wspólną dla tego zawodu oraz nowego zawodu Jeździec.

W postanowieniach dotyczących efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach danego obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów wprowadzono następujące zmiany:

- 1) we wprowadzeniu do PKZ(E.a), PKZ(M.a), PKZ(M.b), PKZ(M.g), PKZ(R.c) i PKZ(R.d) uwzględniono nowy zawód Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 2) we wprowadzeniu do PKZ(M.a) i PKZ(M.g) uwzględniono nowy zawód Kierowca mechanik;
- 3) we wprowadzeniu do PKZ(M.g) uwzględniono zawód Technik transportu drogowego, wskutek zawarcia w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie postanowień dotyczących przygotowania ucznia do prowadzenia i obsługi pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B;
- 4) we wprowadzeniu do PKZ(R.c) i PKZ(R.d) uwzględniono zawód Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych w celu zachowania spójności z postanowieniami dotyczącymi nowego zawodu Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 5) we wprowadzeniu do PKZ(R.c) uwzględniono nowy zawód Jeździec.

W przypadku zawodu Technik transportu drogowego (zawód nauczany w 2-letniej szkole policealnej) szkoły, które rozpoczęły kształcenie w tym zawodzie w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016, będą kontynuować kształcenie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w dotychczasowym brzmieniu – aż do zakończenia cyklu kształcenia.

W przypadku wygaszanego zawodu Technik mechanizacji rolnictwa szkoły, które rozpoczęły kształcenie w tym zawodzie, będą kontynuować kształcenie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w dotychczasowym brzmieniu – aż do zakończenia cyklu kształcenia.

W przypadku zawodu Technik hodowca koni (zawód nauczany w 4-letnim technikum) szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016, będą kontynuować kształcenie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w dotychczasowym brzmieniu – aż do zakończenia cyklu kształcenia.

W przypadku zawodu Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (zawód nauczany w 3-letniej zasadniczej szkole zawodowej) szkoły, które rozpoczęły kształcenie w zawodzie w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016, będą kontynuować kształcenie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w dotychczasowym brzmieniu – aż do zakończenia cyklu kształcenia.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej stosownie do stanowiska wyrażonego przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 12 lutego 2016 r. Nr. DPUE.920.144.2016/2/mp.

Projekt rozporządzenia nie wymagał przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

| | |
|---|--|
| <p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Teresa Wargocka, Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Monika Fibich, tel. (22) 34 74 575</p> | <p>Data sporządzenia: 31 maja 2016 r.</p> <p>Źródło: Konieczność wykonania delegacji ustawowej zawartej w art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) w związku ze zmianami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 6</p> |
|---|--|

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia, podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.

Rozporządzenie ma na celu dokonanie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. poz. 184 oraz z 2015 r. poz. 130 i 1123), wynikających ze zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1873).

W związku z powyższym, w załączniku do rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach:

- 1) wprowadzono podstawy programowe dla trzech nowych zawodów:
 - a) Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408),
 - b) Kierowca mechanik (symbol cyfrowy zawodu 832201),
 - c) Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (symbol cyfrowy zawodu 311515);
- 2) wykreślono postanowienia dotyczące podstawy programowej kształcenia w dotychczasowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa (symbol cyfrowy zawodu 311512);
- 3) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji M.46. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie w nowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (symbol cyfrowy zawodu 311515), wykreślając jednocześnie pozycję dotyczącą efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji M.43, wyodrębnionej w dotychczasowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa; kwalifikacje M.1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie oraz M.2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie ujęte w uchylonym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa (symbol cyfrowy zawodu 311512), zostały wyodrębnione w nowym zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 4) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji R.27. Jeździectwo i trening koni wyodrębnionej w zawodach Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408) i Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203);
- 5) nadano nowe brzmienie pozycji dotyczącej kwalifikacji A.69. Eksploatacja środków transportu drogowego wyodrębnionej w zawodach Kierowca mechanik (symbol cyfrowy zawodu 832201) oraz Technik transportu drogowego (symbol cyfrowy zawodu 311927);
- 6) nadano nowe brzmienie pozycji dotyczącej efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru

administracyjno-usługowego, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów – PKZ(A.ac);

- 7) w obszarze rolniczo-leśnym z ochroną środowiska (R) dodano postanowienia dotyczące efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach tego obszaru kształcenia PKZ (R.p) stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach Jeździec (symbol cyfrowy zawodu 516408) i Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203);
- 8) nadano nowe brzmienie pozycji „Warunki realizacji kształcenia w zawodzie” w odniesieniu do następujących zawodów: Technik transportu drogowego (symbol cyfrowy zawodu 311927), Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (symbol cyfrowy zawodu 834103);
- 9) dodano kwalifikację R.27. Jeździectwo i trening koni w opisie kształcenia dla zawodu Technik hodowca koni (symbol cyfrowy zawodu 314203),
- 10) uporządkowano postanowienia dotyczące efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach danego obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, w odniesieniu do następujących obszarów kształcenia:
 - a) elektryczno-elektronicznego (E) w zakresie PKZ(E.a);
 - b) mechanicznego i górniczo-hutniczego (M) w zakresie PKZ (M.a), PKZ (M.b), PKZ (M.g);
 - c) rolniczo-leśnego z ochroną środowiska (R) w zakresie PKZ (R.c), PKZ (R.d).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niniejsza zmiana ma na celu nowelizację obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach, przez określenie podstawy programowej kształcenia w zawodach wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|---|---|----------------------------------|--|
| jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | 5855 (stan na dzień 30 września 2015 r.) | System Informacji Oświatowej MEN | - możliwość uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie w danym typie szkoły - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach nauczanych przez szkołę |
| jednostki systemu oświaty – placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zwłaszcza w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych | 2927 (stan na dzień 30 września 2015 r.) | System Informacji Oświatowej MEN | - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach - możliwość prowadzenia innych form pozaszkolnego kształcenia zawodowego dla osób dorosłych (kursów umiejętności zawodowych) |
| organy prowadzące szkoły, placówki i ośrodki w systemie oświaty | 2879 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy | System Informacji Oświatowej MEN | - decyzje dotyczące oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległym im szkołach, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | administracji rządowej) oraz 2995 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2015 r.) | | placówkach i ośrodkach (np. dotyczące rozpoczęcia kształcenia w nowych zawodach, zakończenia kształcenia w wygaszanych zawodach, uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach objętych nowelizacją) |
| instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową | 11600 (stan na dzień 11 stycznia 2016 r.) | Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia | - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji |
| podmioty prowadzące działalność oświatową, na podstawie przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584, z późn. zm.). | brak danych | | - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach |
| autorzy programów nauczania i podręczników do kształcenia w poszczególnych zawodach | brak danych | | - obowiązek uwzględnienia całego zakresu treści nauczania dotyczących odpowiedniego zawodu lub wybranej kwalifikacji przez autorów programów nauczania i podręczników |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne | | | - organizacja i przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w tym opracowanie zadań egzaminacyjnych oraz informatorów o egzaminie dla nowych zawodów |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Konfederację „Lewiatan”;
- 6) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 7) Związek Pracodawców - Business Centre Club;
- 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 9) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 10) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 11) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 12) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 13) Zarząd Główny Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 14) Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;

- 16) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 17) Związek Miast Polskich;
- 18) Związek Powiatów Polskich;
- 19) Związek Województw RP;
- 20) Polskiemu Związkowi Jeździeckiemu;
- 21) Polskiemu Klubowi Wyścigów Konnych;
- 22) Polskiemu Stowarzyszeniu Profesjonalnych Jeźdźców Wyścigowych.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Na posiedzeniu Komisji w dniu 24 lutego 2016 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony.

Konsultacje publiczne trwały od dnia 28 stycznia 2016 r. do dnia 29 lutego 2016 r.
Podsumowanie wyników publicznych zostało przedstawione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

| (ceny stałe z 2015 r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
| Dochody ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Wydatki ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | 0,02* | | | | | | | | | | | 0,02 |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Saldo ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | -0,02 | | | | | | | | | | | -0,02 |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Źródła finansowania | Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego ponad wskazane 20 tys. zł w powyższej tabeli. | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Środki na opracowanie podstaw programowych dla nowych zawodów wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostały przewidziane w budżecie ministra obowiązującego do określenia podstawy programowej kształcenia w zawodach (ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania). | | | | | | | | | | | |

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| | | Skutki | | | | | | | |
|---|--|--------|---|---|---|---|----|----------------|--|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) | |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | | |
| | (dodaj/usuń) | | | | | | | | |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | przedsiębiorstw | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | |
| | (dodaj/usuń) | |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | |
| | (dodaj/usuń) | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczości. Niemniej, ocenia się, że zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego, wprowadzone niniejszą regulacją, pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy. | |

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż pośrednio zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego, wprowadzone niniejszą regulacją, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

brak

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2016 r.

Od dnia 1 września 2016 r. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe będą miały możliwość uruchomienia kształcenia w nowych zawodach: *Jeździec, Kierowca mechanik, Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki*

Podmioty wymienione w art. 68a ust. 2 ustawy o systemie oświaty uzyskają możliwość organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: *Jeździec, Kierowca mechanik, Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki*.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

Raport

z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania dotyczących projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach został w ramach konsultacji społecznych i opiniowania przedstawiony następującym podmiotom:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Konfederacji „Lewiatan”;
- 6) Związkowi Rzemiosła Polskiego;
- 7) Związkowi Pracodawców - Business Centre Club;
- 8) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 9) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 10) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 11) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 12) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 13) Zarządowi Głównemu Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 14) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 15) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego
- 16) Związkowi Gmin Wiejskich RP;
- 17) Związkowi Miast Polskich;
- 18) Związkowi Powiatów Polskich;
- 19) Związkowi Województw RP;
- 20) Polskiemu Związkowi Jeździeckiemu;
- 21) Polskiemu Klubowi Wyścigów Konnych;
- 22) Polskiemu Stowarzyszeniu Profesjonalnych Jeźdźców Wyścigowych.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Na posiedzeniu Komisji w dniu 24 lutego 2016 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony.

W toku konsultacji uwagi do projektu rozporządzenia zgłosiły następujące podmioty:

- 1) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Starostwo Powiatowe w Gostyninie;
- 3) Ogólnopolski Związek Pracodawców Transportu Drogowego;
- 4) Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce;
- 5) Zespół Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim;
- 6) Zespół Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki we Włocławku;

- 7) Zespół Szkół Nr 33 w Warszawie;
- 8) Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku;
- 9) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Bytomiu;
- 10) Polski Związek Jeździecki.

Propozycja Związku Nauczycielstwa Polskiego dotycząca uzupełnienia w warunkach realizacji kształcenia w zawodzie *kierowca mechanik* katalogu podmiotów, w których może być realizowane kształcenie praktyczne, o placówki kształcenia ustawicznego i placówki kształcenia praktycznego została uwzględniona.

Nie zostało uwzględnione stanowisko Starostwa Powiatowego w Gostyninie, Ogólnopolskiego Związku Pracodawców Transportu Drogowego oraz Zrzeszenia Międzynarodowych Przewoźników Drogowych w Polsce dotyczące wprowadzania w podstawie programowej dla zawodu *kierowca mechanik*, postanowień w zakresie przygotowania ucznia do uzyskiwania prawa jazdy kategorii C (C+E).

Uczeń szkoły kształcącej w zawodzie *kierowca mechanik* będzie przygotowywany w zakresie umiejętności niezbędnych do uzyskania prawa jazdy kategorii B oraz do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, o której mowa w ustawie z dnia 6 września 2001 r. *o transporcie drogowym* (Dz.U. z 2013 r. poz. 1414, z późn.zm.).

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie *kierowca mechanik* będzie mógł uzyskać prawo jazdy wyższej kategorii po spełnieniu wymagań określonych odrębnymi przepisami, szczególnie że szkoła umożliwi mu zdobycie kwalifikacji wstępnej. Umiejętności niezbędne do uzyskania prawa jazdy kategorii C+E absolwent szkoły może również zdobyć na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji A.70. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego (kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie *technik transportu drogowego*). Po potwierdzeniu tej kwalifikacji w drodze egzaminu zewnętrznego oraz zdobyciu wykształcenia średniego osoba taka będzie mogła uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie *technik transportu drogowego*.

Uwzględniono uwagi i stanowiska zgłoszone przez dyrektorów Zespołu Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim, Zespołu Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki we Włocławku, Zespołu Szkół Nr 33 w Warszawie, Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Bytomiu dotyczące przyjęcia projektu podstawy programowej kształcenia w zawodzie *kierowca mechanik*, w zakresie przedłożonym do konsultacji publicznych.

Po konsultacjach z ministrami właściwymi dla zawodu *jeździec* uwzględniono część uwag zgłoszonych przez Polski Związek Jeździecki, natomiast nie uwzględniono uwagi dotyczącej wprowadzenia do podstawy programowej kształcenia w zawodzie *jeździec* postanowień dotyczących przygotowania ucznia do prowadzenia pojazdów w zakresie prawa jazdy kategorii B+E oraz wykreślenia postanowień dotyczących przygotowania ucznia do prowadzenia ciągnika, z uwagi na konieczność ujednoczenia postanowień podstawy programowej w tym zakresie w zawodach *jeździec* oraz *technik hodowca koni*, zgodnie ze stanowiskiem ministra właściwego dla zawodu tj. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Powyższa opinia została wyrażona na podstawie art. 13 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 812) przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej (opinia wyrażona przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z dnia 12 lutego 2016 r. nr DPUE.920.144.2016/2/mp).

W związku z tym projekt rozporządzenia nie wymagał zasięgnięcia opinii, konsultacji ani uzgodnienia z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informację o ich braku

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.).

