



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VIII kadencja

Druk nr 106

Warszawa, 9 grudnia 2015 r.

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy panią poseł Marzenę Machałek.

(-) Dorota Arciszewska-Mielewczyk; (-) Piotr Łukasz Babiaryz; (-) Joanna Borowiak; (-) Bożena Borys-Szopa; (-) Anna Cicholska; (-) Michał Cieślak; (-) Przemysław Czarnecki; (-) Anita Czerwińska; (-) Leszek Dobrzyński; (-) Ewa Filipiak; (-) Jarosław Gonciarz; (-) Jan Kilian; (-) Ewa Kozanecka; (-) Anna Krupka; (-) Andrzej Kryj; (-) Bernadeta Krynicka; (-) Dariusz Kubiak; (-) Krzysztof Kubów; (-) Marek Kwitek; (-) Bogdan Latosiński; (-) Marzena Machałek; (-) Krzysztof Maciejewski; (-) Iwona Michałek; (-) Aleksander Mrówczyński; (-) Wojciech Murdzek; (-) Anna Paluch; (-) Jerzy Paul; (-) Marek Polak; (-) Mirosława Stachowiak-Różecka; (-) Artur Szałabawka; (-) Piotr Uruski; (-) Krystyna Wróblewska.

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 5 po ust. 6a dodaje się ust. 6aa w brzmieniu:

„6aa. Założenie przez powiat lub gminę jednostki, o której mowa w ust. 6a, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.”;

2) w art. 14:

a) ust. 1 i 1a otrzymują brzmienie:

„1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

1a. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci odracza się zgodnie z art. 16a.”,

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, ustawę z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw, ustawę z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw oraz ustawę z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357, 1045, 1240, 1418, 1607, 1629 i 1640.

- b) ust. 3–3b otrzymują brzmienie:
- „3. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.
- 3a. Obowiązek, o którym mowa w ust. 3, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka, o którym mowa w ust. 1a, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.
- 3b. Dzieci w wieku 3–5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego.”;
- 3) w art. 14a:
- a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
- „2a. Ustalenie sieci, o której mowa w ust. 1 i 1a, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności tej sieci z warunkami określonymi w ust. 2.”,
- b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 14 ust. 1a, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego dzieciom, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.”;
- 4) w art. 15 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.”;
- 5) w art. 16:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, o którym mowa w ust. 1, urodzone w okresie od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia, jeżeli dziecko:

- 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
- 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 82 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

1b. Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, o którym mowa w ust. 1, urodzone w okresie od dnia 1 września do dnia 31 grudnia, jeżeli dziecko posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 82 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.”,

c) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3.”,

d) ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, o jeden rok szkolny.

4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.”,

e) uchyla się ust. 4a,

f) ust. 4c otrzymuje brzmienie:

„4c. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego zgodnie z ust. 3, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Przepisy art. 14a ust. 2–4 stosuje się odpowiednio.”,

g) uchyla się ust. 4d;

6) po art. 16 dodaje się art. 16a w brzmieniu:

„Art. 16a. 1. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 14 ust. 1a, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

2. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, w danym roku szkolnym.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2, składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.

4. Do wniosku, o którym mowa w ust. 2, dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 82 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

5. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego zgodnie z ust. 2 kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego, a dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także w ośrodku umożliwiającym dzieciom i młodzieży, o których mowa w ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku, o którym

mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Przepisy art. 14a ust. 2-4 stosuje się odpowiednio.”.

7) w art. 17 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Ustalenie planu sieci publicznych szkół, o którym mowa w ust. 4 i 5, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi odpowiednio w ust. 1, 2 i 5.”;

8) art. 30 otrzymuje brzmienie:

„Art. 30. 1. Kuratora oświaty powołuje i odwołuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

2. Kandydata na stanowisko kuratora oświaty wyłania się w drodze konkursu.

3. Konkurs ogłasza i przeprowadza wojewoda.

4. Ogłoszenie konkursu następuje nie później niż w ciągu miesiąca od dnia, w którym nastąpiło odwołanie kuratora oświaty.

5. Do konkursu może przystąpić osoba, która posiada:

- 1) wykształcenie wyższe magisterskie;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego lub nauczyciela dyplomowanego;
- 3) co najmniej siedmioletni staż pracy w charakterze nauczyciela, w tym co najmniej trzyletni staż na stanowisku, którego zakres zadań obejmował sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

6. Konkurs przeprowadza komisja konkursowa powołana przez wojewodę.

W skład komisji konkursowej wchodzi:

- 1) trzech przedstawiciele ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 2) dwaj przedstawiciele wojewody;
- 3) jeden przedstawiciel sejmiku województwa;
- 4) po jednym przedstawicielu wojewódzkich struktur związków zawodowych, zrzeszających nauczycieli, reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego.

7. Do czasu powołania na stanowisko kuratora oświaty osoby wyłonionej w drodze konkursu albo ustalonej zgodnie z ust. 8 minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii wojewody, wyznacza, spośród osób zatrudnionych w kuratorium oświaty, osobę pełniącą obowiązki kuratora oświaty.

8. Jeżeli do konkursu nie przystąpił żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie został wyłoniony żaden kandydat, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania,

po zasięgnięciu opinii wojewody, może powołać na stanowisko kuratora oświaty ustaloną przez siebie osobę spełniającą warunki, o których mowa w ust. 5.

9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na stanowisko kuratora oświaty, wzór ogłoszenia o konkursie, tryb pracy komisji konkursowej oraz sposób głosowania, a także możliwość unieważnienia konkursu w przypadku naruszenia przepisów dotyczących jego przeprowadzania, kierując się sprawnością i efektywnością prac komisji.

10. Na wniosek kuratora oświaty, po zasięgnięciu opinii wojewody, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powołuje i odwołuje wicekuratorów oświaty.

11. Stanowisko wicekuratora oświaty może zajmować osoba, która posiada:

- 1) wykształcenie wyższe magisterskie;
 - 2) stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
 - 3) pięcioletni staż pracy w charakterze nauczyciela, w tym co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku, którego zakres zadań obejmował sprawowanie nadzoru pedagogicznego lub pięcioletni staż pracy w urzędach organów administracji publicznej na stanowiskach, których zakres zadań obejmował sprawy oświaty.”;
- 9) w art. 31 w ust. 1 po pkt 10 dodaje się pkt 10a w brzmieniu:
„10a) opiniuje plany pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego i ministra właściwego do spraw rolnictwa;”;
- 10) w art. 58 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a w przypadku szkół artystycznych – zezwolenia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydanego w odniesieniu do szkół realizujących kształcenie ogólne po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.”;
- 11) w art. 59:
a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora

oświaty, a szkoła lub placówka publiczna prowadzona przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną – za zgodą organu, który udzielił zezwolenia na jej założenie. W przypadku publicznej szkoły i placówki artystycznej jest wymagana pozytywna opinia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.”,

b) po ust. 2b dodaje się ust. 2c w brzmieniu:

„2c. Opinia, o której mowa w ust. 2, jest wydawana w drodze postanowienia, na które przysługuje:

- 1) zażalenie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – w przypadku postanowienia wydanego przez kuratora oświaty;
- 2) wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku postanowienia wydanego przez tego ministra.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 1 w pkt 5 w lit. a przepis art. 14a ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Sieć publicznych przedszkoli, wraz z publicznymi przedszkolami i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez gminę, niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w art. 90 ust. 1b, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c, powinna zapewniać dzieciom, o których mowa w art. 14 ust. 1, zamieszkałym na obszarze gminy, możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka spełniającego obowiązek, o którym mowa w art. 14 ust. 3, i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c, w których gmina zapewniła warunki spełniania tego obowiązku, nie powinna przekraczać 3 km.”;

2) w art. 3 pkt 7 i 8 otrzymują brzmienie:

³⁾ Zmiany niniejszej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357.

„7) w art. 45 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Po przekazaniu przez szkołę lub placówkę oświatową do bazy danych SIO informacji o zakończeniu uczęszczania przez ucznia do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, zakończeniu nauki przez ucznia w szkole lub kolegium pracowników służb społecznych, zakończeniu przez ucznia kwalifikacyjnego kursu zawodowego w placówce kształcenia ustawicznego, placówce kształcenia praktycznego lub ośrodku dokształcania i doskonalenia zawodowego albo ustaniu pobytu ucznia w placówce oświatowej, zbiór danych o uczniu w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez daną szkołę lub placówkę oświatową, z dniem przekazania tej informacji staje się nieaktywny i nie może być zmieniany ani uzupełniany.”;

8) art. 46 otrzymuje brzmienie:

„Art. 46. Przekazywanie do bazy danych SIO danych dziedzinowych ucznia przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub kolegium pracowników służb społecznych, w których uczeń odpowiednio rozpoczął naukę w ramach kolejnego etapu edukacyjnego albo w ramach danego etapu edukacyjnego w związku ze zmianą odpowiednio przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub kolegium pracowników służb społecznych, następuje po przekazaniu do bazy danych SIO przez odpowiednio przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub kolegium pracowników służb społecznych, do których uczeń dotychczas uczęszczał, informacji o dacie zakończenia uczęszczania do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub zakończenia nauki w szkole lub kolegium pracowników służb społecznych.”;

3) w art. 5:

a) w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„ Z dniem 1 września 2019 r.”;

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przepisy ust. 1 pkt 2 i 3 nie dotyczą szkół podstawowych, które w dniu 1 września 2019 r. działają w ramach zespołu szkół. W takim przypadku przedszkole utworzone zgodnie z ust. 1 pkt 1 wchodzi w skład zespołu, w ramach którego działa szkoła podstawowa, w której przed dniem 1 września 2019 r. działały oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne.”;

4) w art. 7 w ust. 4 pkt 1 i 2 otrzymują brzmienie:

- „1) publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, prowadzonych przez gminę, lub
 - 2) publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub”;
- 5) w art. 10 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. W roku szkolnym 2015/2016 sieć publicznych przedszkoli wraz z publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonymi przez gminę, publicznymi przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, powinna zapewniać zamieszkałym na obszarze gminy dzieciom, o których mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, możliwość spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, a dzieciom czteroletnim - możliwość realizowania wychowania przedszkolnego. Droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w których organ prowadzący zapewnił spełnianie tego obowiązku, nie powinna przekraczać 3 km.”;
- 6) w art. 11:
- a) w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) w 2016 r. – 1.370 zł;”;
 - b) w ust. 4 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„4. Pomniejszenie dotacji, o którym mowa w art. 14d ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie zwalnia gminy z obowiązku zapewnienia w roku szkolnym 2015/2016:”;

7) w art. 18:

a) pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5) art. 1 pkt 4 lit. c, pkt 5 lit. a w zakresie art. 14a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 15 lit. b, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.;

6) art. 1 pkt 4 lit. d, e i f w zakresie art. 14 ust. 4a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 7 w zakresie art. 14d ust. 7 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.”;

b) dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) art. 1 pkt 3 lit. b, pkt 4 lit. i, pkt 5 lit. a w zakresie art. 14a ust. 1, 1a, 2 i 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 6, pkt 8 i art. 3, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.”.

Art. 3. W ustawie z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1265) art. 5 otrzymuje brzmienie:

„Art. 5. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 1, zachowują moc do dnia 1 września 2019 r.”.

Art. 4. W ustawie z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357) w art. 19 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2019 r.”.

Art. 5. W ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) w art. 19 pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5) w art. 45 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Po przekazaniu przez szkołę lub placówkę oświatową do bazy danych SIO informacji o zakończeniu uczęszczania przez ucznia do przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, zakończeniu nauki przez ucznia w szkole lub kolegium pracowników służb społecznych, zakończeniu przez ucznia kwalifikacyjnego kursu zawodowego w placówce kształcenia ustawicznego, placówce kształcenia praktycznego lub ośrodku dokształcania i doskonalenia zawodowego albo ustaniu pobytu ucznia w placówce oświatowej, zbiór danych o uczniu w lokalnej bazie danych SIO prowadzonej przez daną szkołę lub placówkę oświatową, z dniem przekazania tej informacji staje się nieaktywny i nie może być zmieniany ani uzupełniany.”;

6) art. 46 otrzymuje brzmienie:

„Art. 46. Przekazywanie do bazy danych SIO danych dziedzinowych ucznia przez przedszkole, szkołę podstawową, w której został zorganizowany oddział przedszkolny, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub kolegium pracowników służb społecznych, w których uczeń odpowiednio rozpoczął naukę w ramach kolejnego etapu edukacyjnego albo w ramach danego etapu edukacyjnego w związku ze zmianą odpowiednio przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub kolegium pracowników służb społecznych, następuje po przekazaniu do bazy danych SIO przez odpowiednio przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub kolegium pracowników służb społecznych, do których uczeń dotychczas uczęszczał, informacji o dacie zakończenia uczęszczania do przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego lub zakończenia nauki w szkole lub kolegium pracowników służb społecznych.””.

Art. 6. 1. Od dnia 1 września 2016 r. dziecko w wieku 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

2. Prawo, o którym mowa w ust. 1, dziecko uzyskuje z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 5 lat.

3. Zapewnienie warunków do realizacji prawa, o którym mowa w ust. 1, jest zadaniem własnym gminy.

4. W roku szkolnym 2016/2017 gmina zapewnia dzieciom możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- 1) publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, prowadzonych przez gminę, lub
- 2) publicznym przedszkolu, publicznej innej formie wychowania przedszkolnego lub oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, położonych na obszarze gminy.

5. Pomniejszenie dotacji, o którym mowa w art. 14d ust. 6 ustawy zmienianej w art. 1, nie zwalnia gminy z obowiązku zapewnienia w roku szkolnym 2016/2017:

- 1) dzieciom, o których mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą – warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego;
- 2) dzieciom czteroletnim i pięcioletnim – warunków do realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego.

Art. 7. 1. Dzieci urodzone w roku 2009, które w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęły naukę w klasie I szkoły podstawowej, na wniosek rodziców, złożony w terminie do dnia 31 marca 2016 r., mogą w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę w klasie I szkoły podstawowej.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, składa się do dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko uczęszcza. W tym przypadku dziecko nie bierze udziału w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy pierwszej na rok szkolny 2016/2017.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, można złożyć także do dyrektora szkoły podstawowej innej niż wymieniona w ust. 2, powiadamiając dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko uczęszcza, o złożeniu wniosku. Jeżeli wniosek został złożony do:

- 1) dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka – dziecko jest przyjmowane z urzędu;
- 2) dyrektora publicznej szkoły podstawowej innej niż wymieniona w pkt 1 – stosuje się przepisy rozdziału 2a ustawy zmienianej w art. 1;
- 3) dyrektora niepublicznej szkoły podstawowej – stosuje się zasady przyjmowania uczniów do szkoły podstawowej ustalone w statucie szkoły zgodnie z art. 84 ustawy zmienianej w art. 1.

4. Dziecko, którego rodzice złożyli wniosek, o którym mowa w ust. 1, w roku szkolnym 2015/2016 kontynuuje naukę w klasie I szkoły podstawowej, z tym że w tym roku szkolnym nie podlega ono klasyfikacji rocznej i promowaniu do klasy II szkoły podstawowej oraz nie otrzymuje świadectwa szkolnego promocyjnego.

5. Dziecko, którego rodzice złożyli wniosek, o którym mowa w ust. 1, w roku szkolnym 2015/2016 zamiast kontynuowania nauki w klasie I szkoły podstawowej zgodnie z ust. 4, może korzystać z wychowania przedszkolnego w wybranym przez rodziców przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, jeżeli odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły podstawowej albo osoba prowadząca inną formę wychowania przedszkolnego wyrazi zgodę na przyjęcie dziecka w trakcie roku szkolnego. O przyjęciu dziecka dyrektor przedszkola, szkoły podstawowej albo osoba prowadząca inną formę wychowania przedszkolnego niezwłocznie informuje dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. W przypadku nieprzyjęcia dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego w trakcie roku szkolnego, dziecko kontynuuje naukę w klasie I szkoły podstawowej zgodnie z ust. 4.

Art. 8. 1. W roku szkolnym 2016/2017 do odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci urodzone w roku 2007, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którym odroczone spełnianie obowiązku szkolnego na rok szkolny 2015/2016, stosuje się przepisy art. 14 ust. 1a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2014 r. Przepisy art. 16a ust. 2–5 ustawy zmienianej w art. 1, w

brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się, z tym że wniosek składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

2. W latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 do odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którym odroczone spełnianie obowiązku szkolnego na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017, stosuje się przepisy art. 14 ust. 1a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2014 r. Przepisy art. 16a ust. 2–5 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się, z tym że wniosek może być złożony także w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

3. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którym odroczone spełnianie obowiązku szkolnego na podstawie dotychczasowych przepisów oraz na podstawie ust. 1 i 2, zachowują to prawo do końca okresu, na jaki zostało udzielone.

Art. 9. 1. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych stosuje się odpowiednio przepisy:

- 1) w okresie od dnia 1 września 2016 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.:
 - a) art. 14 ust. 1 i 3, art. 14a ust. 4, art. 16 ust. 4c i art. 16a ust. 5 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz art. 6 ust. 4 pkt 3,
 - b) art. 3 pkt 22, art. 6 ust. 2a, art. 14 ust. 4b, 5-5i i 8, art. 14a ust. 4a, art. 14d ust. 4, 6 i 11, art. 20 ust. 2 pkt 1, art. 79a, art. 80 ust. 2, 2a, 2e i 3d, art. 80 ust. 3e-3g i 4, art. 90 ust. 1b, 1d-1f, 1h-1k, 1m-1o, 2b, 2c, 2g, 3d, 3e, 3f, 3g i 4 oraz art. 94a ust. 1 i ust. 6 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1,
 - c) art. 7 ust. 4 pkt 3 ustawy, o której mowa w art. 2;
- 2) w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.:
 - a) art. 14 ust. 3b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą,
 - b) art. 14 ust. 4a ustawy zmienianej w art. 1.

2. Do postępowania rekrutacyjnego na lata szkolne 2016/2017–2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych stosuje się przepisy art. 20a ust. 1, 2, 4, 6 i 7, art. 20b, art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1, 2 pkt 1–3, ust. 3–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 i 2 oraz art. 20z-20ze ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a także przepisy wydane na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1.

3. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych stosuje się przepisy art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811 oraz z 2015 r. poz. 357) oraz art. 22a ust. 1 i 4-8 ustawy zmienianej w art. 1.

Art. 10. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne organizuje również dyrektor szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne, w porozumieniu z organem prowadzącym.

Art. 11. 1. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 sieć publicznych przedszkoli wraz z publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonymi przez gminę, publicznymi przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi zorganizowanymi w publicznych szkołach podstawowych i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, niepublicznymi przedszkolami, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, powinna zapewniać zamieszkałym na obszarze gminy:

- 1) dzieciom objętym obowiązkiem, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, możliwość spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego;
- 2) dzieciom czteroletnim i pięcioletnim, a od dnia 1 września 2017 r. – także dzieciom trzyletnim – możliwość realizowania wychowania przedszkolnego.

Droga dziecka spełniającego obowiązek, o którym mowa w art. 14 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w publicznej szkole podstawowej, niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 90 ust. 1b ustawy zmienianej w art. 1 albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 90 ust. 1c ustawy zmienianej w art. 1, w których organ prowadzący zapewnił spełnianie tego obowiązku, nie powinna przekraczać 3 km.

2. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 ustalenie sieci, o której mowa w art. 14a ust. 1 i 1a ustawy zmienianej w art. 1, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności tej sieci z warunkami określonymi w ust. 1.

3. Jeżeli droga, o której mowa w ust. 1, przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

4. W latach szkolnych 2016/2017–2018/2019 przepisy ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do dzieci, którym odroczone spełnianie obowiązku szkolnego zgodnie z art. 16 ust. 3 i art. 16a ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 12. Osoby zajmujące w dniu wejścia w życie niniejszej ustawy stanowisko kuratora oświaty zajmują to stanowisko do dnia powołania kuratora oświaty zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez okres trzech miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 13. Przepisy art. 59 ust. 2 i 2c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się w sprawach dotyczących likwidacji lub przekształcenia publicznych szkół lub placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wszczętych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy i niezakończonych podjęciem uchwały o likwidacji lub przekształceniu szkoły lub placówki.

Art. 14. W sprawach wszczętych na podstawie art. 58 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 15. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 30 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 30 ust. 9 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.

Art. 16. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem:

- 1) art. 1 pkt 2 lit. a i b w zakresie art. 14 ust. 3 i 3a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, pkt 3 lit. b oraz pkt 4–6, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.;
- 2) art. 1 pkt 2 lit. b w zakresie art. 14 ust. 3b ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.
- 3) art. 1 pkt 3 lit. a, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Uzasadnienie

Projekt zakłada:

- a) prawo dziecka w wieku od 3 do 5 roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego,
- b) obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego przez dziecko 6 – letnie,
- c) obowiązek szkolny od 7 roku życia,
- d) prawo do rozpoczęcia edukacji szkolnej od 6 roku życia - na wniosek rodziców - pod warunkiem:
 - korzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej albo
 - posiadania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

W przypadku dziecka urodzonego w okresie wrzesień-grudzień opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej jest obligatoryjna;

- e) możliwość odroczenia obowiązku szkolnego przez dziecko 7–letnie - rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone o jeden rok szkolny, jeżeli dziecko posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba odroczenia;
- f) możliwość kontynuacji w roku szkolnym 2016/2017 nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej przez dzieci 7-letnie, które rozpoczęły edukację w klasie pierwszej w roku szkolnym 2015/2016 jako 6-latki – na wniosek rodziców złożony do dyrektora szkoły w terminie do końca marca 2016 r.; w przypadku złożenia takiego wniosku dziecko nie podlega klasyfikacji rocznej ani promowaniu do klasy drugiej, a także nie otrzymuje świadectwa szkolnego promocyjnego;
- g) wprowadzenie możliwości odroczenia obowiązku szkolnego w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do 9 roku życia;
- h) przesunięcie terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola – z 1 września 2016 r. na 1 września 2019 r.

- i) przesunięcie terminu wprowadzenia nowych przepisów dotyczących ramowych statutów publicznych: przedszkoli, szkół i placówek z 1 września 2016 r. na 1 września 2019 r.
- j) wzmocnienie roli kuratora oświaty w kształtowaniu sieci przedszkoli i planu sieci szkół. Przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego w przypadku likwidacji szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- k) przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii kuratora w przypadku udzielania przez jednostkę samorządu terytorialnego zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego publicznej szkoły lub placówki;
- l) przywrócenie obowiązku opiniowania przez kuratora oświaty planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli;
- m) powierzenie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania kompetencji powoływania i odwoływania kuratorów i wicekuratorów oświaty.

I. Obowiązek szkolny 7-latka

Obniżenie wieku obowiązku szkolnego zostało wprowadzone wbrew woli większości rodziców. Dlatego projektowane zmiany w ustawie o systemie oświaty uwzględniają zdanie rodziców, którzy protestowali przeciwko obniżeniu wieku obowiązku szkolnego, podpisując się pod obywatelskimi projektami ustaw przywracających obowiązek szkolny od 7 roku życia w 2012 i 2015 r. oraz wnioskiem o referendum edukacyjne w 2013 r.

Poselski projekt ustawy *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* zakłada powrót do stanu prawnego, w którym obowiązkiem szkolnym były objęte dzieci od 7 roku życia.

Art. 1 pkt 4 projektu ustawy (art. 15 ust. 2 ustawy o systemie oświaty) stanowi, że obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Prawem rodziców będzie natomiast – zgodnie z art. 1 pkt 5 lit. a projektowanej ustawy (art. 16 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) - zapisanie do pierwszej klasy szkoły podstawowej dziecka, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców, będzie mógł przyjąć do szkoły dziecko 6-letnie urodzone w okresie 1 stycznia - 31 sierpnia, jeżeli dziecko spełnia jeden z poniższych warunków:

- korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej albo
- uzyskało opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

W przypadku dziecka urodzonego w okresie od 1 września do 31 grudnia, oprócz wniosku rodziców zawsze konieczne będzie posiadanie przez dziecko opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

Proponowane zmiany wychodzą naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom rodziców dzieci 6 – letnich, którzy – protestując przeciwko obniżeniu wieku obowiązku szkolnego – zwracali uwagę na:

- emocjonalne problemy dziecka,
- nieprzygotowanie infrastruktury części szkół na przyjęcie 6-latków,
- nauczanie w oddziałach mieszanych złożonych z uczniów 6 – i 7 – letnich,
- oparcie dużej części pracy dydaktycznej z 6-latkami na pakietach edukacyjnych i podręcznikach, wymuszającej długotrwałe siedzenie przy stolikach,
- niedostosowanie opieki świetlicowej do potrzeb emocjonalnych młodszych dzieci.

W projekcie wprowadzone zostały także przepisy przejściowe odnoszące się do roku szkolnego 2015/2016 oraz 2016/2017.

Zgodnie z art. 7 projektowanej ustawy, dzieci urodzone w 2009 r., które są już w obowiązku szkolnym, w roku szkolnym 2015/2016, będą mogły – na wniosek rodziców – kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017. W przypadku złożenia takiego wniosku przez rodziców do dyrektora szkoły (w terminie do 31 marca 2016 r.), dziecko nie będzie podlegało klasyfikacji rocznej, a tym samym promowaniu do klasy drugiej; jeżeli rodzice zdecydują, że ich dziecko będzie kontynuować naukę w klasie pierwszej w szkole, do której uczęszcza, wobec tego dziecka nie będzie przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.

Jednocześnie dziecko to do końca roku szkolnego 2015/2016 będzie obowiązane do kontynuowania nauki w klasie I albo będzie mogło korzystać z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, jeżeli dyrektor wybranego przez rodziców przedszkola lub szkoły albo osoba prowadząca inną formę wychowania przedszkolnego wyrazi zgodę na przyjęcie dziecka. W przypadku braku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego (brak miejsca), dziecko kontynuuje naukę w klasie I.

Ta regulacja jest zgodna z oczekiwaniami wielu rodziców i potrzebami dzieci, zwłaszcza uczęszczających do klas mieszanych, w którym uczą się zarówno dzieci 6 – jak i 7 - letnie. Jak wynika z opinii rodziców, młodsze dzieci mają problemy z koncentracją uwagi, nie nadążają z wypełnianiem poleceń wydawanych przez nauczyciela, potrzebują więcej czasu na

wykonanie zadań. Proponowana zmiana pomoże w wyrównaniu szans edukacyjnych tych dzieci, które na starcie szkolnym natrafiły na problemy adaptacyjne i trudności z realizacją obowiązków szkolnych.

Zakłada się, że w roku szkolnym 2016/2017 naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej podejmą:

- dzieci urodzone w 2009 r., którym, na wniosek rodziców, w roku szkolnym 2015/2016 odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, tj. 92,5 tysiąca uczniów,
- dzieci urodzone w 2009 r. którym, na wniosek rodziców, odroczone spełnianie obowiązku szkolnego w okresie od września do grudnia 2015 r.,
- dzieci urodzone w 2009 r., które, na wniosek rodziców, będą kontynuować naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017,
- dzieci urodzone w 2010 r., które, na wniosek rodziców, jako sześciolatki – zostaną zapisane do klasy pierwszej.

II. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zachowana została możliwość dwukrotnego odroczenia spełniania obowiązku szkolnego. Dzieciom tym rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego będzie mogło być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat (art. 1 pkt 2 lit. a i pkt 6 projektu). W tym przypadku dziecko będzie kontynuowało przygotowanie przedszkolne.

W celu zachowania przejrzystości przepisów zasady odraczania obowiązku szkolnego dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostały określone w dodawanym art. 16a ustawy o systemie oświaty. Biorąc pod uwagę postępujący rozwój dziecka niepełnosprawnego oraz konieczność dostosowania dalszych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych do zmieniających się potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w przepisie tym wskazano, że na wniosek rodziców dyrektor szkoły obwodowej odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym. Wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba takiego odroczenia. Opinie, tak jak dotychczas, będą mogły być wydawane przez poradnie publiczne oraz niepubliczne, założone zgodnie z art. 82 oraz zatrudniające pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W projektowanych regulacjach wskazano, tak jak dotychczas, jednostki systemu oświaty, w których dzieci, którym odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, mogą kontynuować przygotowanie przedszkolne. Są to: przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (do 1 września 2019 r.),

a w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także ośrodki umożliwiające tym dzieciom realizację odpowiednio obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty.

III. Wychowanie przedszkolne

1. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Dotychczasowe przepisy prawa oświatowego przewidywały przekształcenie z dniem 1 września 2016 r. funkcjonujących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola. Powstające w wyniku przekształcenia przedszkola miały spełniać warunki dotyczące ochrony przeciwpożarowej określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

Organy prowadzące szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, zarówno gminy, jak i inne osoby prawne i fizyczne, wielokrotnie postulowały konieczność przesunięcia tego terminu, argumentując to brakiem dostatecznego czasu na przystosowanie do nowych przepisów lokali zajmowanych przez oddziały przedszkolne, brakiem środków finansowych na to przystosowanie, trudnościami w spełnieniu przepisów rozporządzenia szczególnie w budynkach nietypowych, adaptowanych do potrzeb szkoły. Ostatnio zaczęły pojawiać się informacje, że w związku z tymi trudnościami, organy prowadzące, w tym zwłaszcza gminy, planują zlikwidowanie oddziałów przedszkolnych, by uniknąć kłopotliwego ich zdanien przekształcenia. Takie działanie mogłoby przyczynić się do zmniejszenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Wobec powyższego zakłada się, że przekształcenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola zostanie przesunięte na 1 września 2019 r. Proponowany termin umożliwi organom prowadzącym lepsze przygotowanie się do przekształcenia oddziałów przedszkolnych w przedszkola. Decyzje dotyczące ewentualnej likwidacji oddziałów przedszkolnych będą mogły być poprzedzone wnikliwą analizą potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego, uwzględniającą tendencje demograficzne po wdrożeniu wprowadzanych rozwiązań prorodzinnych.

2. Prawo dziecka 5-letniego do wychowania przedszkolnego i obowiązek przygotowania przedszkolnego 6-latków

Ponieważ edukacja szkolna powinna być poprzedzona przygotowaniem przedszkolnym, dzieci 6-letnie zostaną objęte obowiązkiem przygotowania przedszkolnego. Jest to istotne

w kontekście przywrócenia dotychczasowego rozpoczynania obowiązku szkolnego w wieku 7 lat.

Edukacja najmłodszych dzieci ma być skuteczna i przyjazna. W tym celu systematycznie wprowadzane są przepisy pozwalające na dostosowanie aktualnych społecznych oczekiwań do potrzeb ucznia i rodzica. To od decyzji rodziców zależy, czy dziecko zacznie korzystanie z wychowania przedszkolnego w wieku 3 lat, czy później.

Wychowanie jest procesem integralnym, ciągłym i wieloaspektowym. Możliwość uczestniczenia w zajęciach przedszkolnych pozwala dziecku na rozwijanie jego predyspozycji, poszerzanie umiejętności psychospołecznych i zabawę w gronie rówieśników. Przedszkola zapewniają opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, jednocześnie tworząc warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej. Nauczyciele wychowania przedszkolnego pełnią funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze, pomagają w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej. Kształtowanie atmosfery wzajemnego zaufania, otwarcia na potrzeby dziecka i oczekiwania rodziców wpływa bezpośrednio na jakość działań ukierunkowanych dla dobra dziecka.

Niepodważalna jest jednak rola rodziców w wychowaniu własnych dzieci, którzy najlepiej wiedzą, jakie są ich potrzeby i możliwości. To wiedza, doświadczenie i posiadane umiejętności pozwalają rodzicom na podejmowanie decyzji w sprawie edukacji ich dzieci.

W związku z tym zasadne jest, by rodzice mieli prawo wyboru korzystania z wychowania przedszkolnego przez ich dziecko.

Gminy nadal będą zobowiązane do zapewnienia miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla wszystkich uprawnionych dzieci.

Docelowo, zmiana przepisu art. 14 ust. 3b ustawy o systemie oświaty gwarantuje dzieciom w wieku 3-5 lat prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Od dnia 1 września 2016 r. wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 4- i 5-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego.

W związku z projektowanymi zmianami w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego oraz przesunięciem na 1 września 2019 r. terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych w przedszkola, proponuje się także zachowanie w mocy dotychczasowych przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (tj. przepisów dotyczących ramowych statutów publicznych: przedszkoli, szkół i placówek) do dnia 1 września 2019 r.

3. Dotowanie wychowania przedszkolnego

Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji dla danej gminy na dany rok jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Wysokość kwoty rocznej dotacji na każde dziecko, w roku 2016 została określona w art. 11 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

Z uwagi na przeprowadzaną zmianę dotyczącą podwyższenia wieku obowiązku szkolnego do 7 lat, znaczna część dzieci w wieku 6 lat pozostanie objęta wychowaniem przedszkolnym. Natomiast dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na rok 2016 będzie ustalana na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września 2015 roku. Do jej naliczenia nie zostanie uwzględniony efekt zwiększonej liczby dzieci w wieku 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym od września 2016 roku. Według danych SIO w roku szkolnym 2015/2016 odsetek dzieci w wieku 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym wyniósł 21%. Jednocześnie, biorąc pod uwagę prawo (a nie obowiązek) rodziców do rozpoczęcia edukacji szkolnej przez ich 6-letnie dzieci, przyjęto, że w roku szkolnym 2016/2017 odsetek dzieci w wieku 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym może wynieść 90%.

Biorąc pod uwagę powyższe, należy spodziewać się, że w okresie tych 4 miesięcy 2016 r. (tj. wrzesień – grudzień) gminy będą musiały zwiększyć wydatki ponoszone na wychowanie przedszkolne. W związku z tym proponowana zmiana art. 11 ust. 1 ma na celu podwyższenie wysokości kwoty rocznej dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2016 roku, tak aby zrekompensować gminom część zwiększonych wydatków ponoszonych na wychowanie przedszkolne w okresie 4 ostatnich miesięcy.

Ponieważ zakłada się, że od września 2016 roku liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 może wzrosnąć o ok. 15%, należy przyjąć, że wcześniej ustalona kwota dotacji na 2016 rok w wysokości 1.305 zł, powinna być zwiększona do 1.370 zł.

IV. Wzmocnienie roli kuratora oświaty w kształtowaniu planu sieci szkół i przedszkoli.

Przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego w przypadku likwidacji szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego

W obecnym stanie prawnym rola organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w obszarze kształtowania sieci publicznych przedszkoli i szkół, ogranicza się do opiniowania likwidacji lub przekształcania przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Opinie organów sprawujących nadzór pedagogiczny nie mają jednak charakteru wiążącego.

W ostatnich latach można było zaobserwować zmiany w sieci szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego mające na celu zastąpienie ich szkołami prowadzonymi przez inne podmioty. Działania takie z reguły były podyktowane głównie względami

ekonomicznymi i miały na celu ograniczenie wydatków ponoszonych przez jednostki samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół i placówek publicznych (w tym omijanie przepisów ustawy - Karta Nauczyciela, m.in. w zakresie gwarancji dotyczących wysokości wynagrodzeń nauczycieli).

Przedstawiona w projekcie propozycja dodania w art. 14a ustawy o systemie oświaty ust. 2a i w art. 17 ust. 7 ma na celu przywrócenie kontroli kuratorów oświaty nad działaniami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie racjonalnego kształtowania sieci publicznych szkół i przedszkoli. Ustalenie przez radę gminy sieci publicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego będzie możliwe po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Kurator oświaty oceni czy projektowana sieć przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zapewni wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy, obowiązującym do realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego możliwość spełniania tego obowiązku. Taka sama zasada będzie dotyczyła ustalenia przez radę gminy lub radę powiatu planu sieci publicznych szkół. Kurator opiniując projekt planu sieci szkół oceni czy nowy kształt sieci umożliwi dzieciom i młodzieży zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Jednocześnie zmiana art. 59 ust. 2 ustawy o systemie oświaty uniemożliwi zlikwidowanie lub przekształcenie szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego bez uzyskania pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Zgodnie z zaproponowanym brzmieniem nowego ust. 2c w art. 59 ustawy o systemie oświaty opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie, tak jak przed nowelizacją ustawy o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r., wydawana w drodze postanowienia. Na postanowienie będzie przysługiwało:

- 1) zażalenie do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – w przypadku postanowienia wydanego przez kuratora oświaty;
- 2) wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku postanowienia wydanego przez tego ministra.

Nowe przepisy będą miały zastosowanie do spraw, w których proces likwidacji lub przekształcenia rozpoczął się, ale nie został zakończony ostateczną uchwałą o likwidacji lub przekształceniu uchwaloną przez organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego przed dniem wejścia w życie ustawy nowelizującej. Natomiast nowe przepisy nie będą miały zastosowania w przypadkach, w których doszło już do uchwalenia ostatecznych uchwał o likwidacji lub przekształceniu szkoły lub placówki przed dniem wejścia w życie ustawy nowelizującej. Oznacza to, że organ stanowiący, który do dnia wejścia w życie ustawy nowelizującej wyraził intencję o zamiarze likwidacji szkoły lub jej przekształceniu i nie zakończył wszczętej procedury ostateczną uchwałą o likwidacji lub przekształceniu będzie miał obowiązek stosować nowe przepisy.

V. Przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii kuratora w przypadku udzielania przez jednostkę samorządu terytorialnego zezwolenia na założenie przez

osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego publicznej szkoły lub placówki

Projektowane brzmienie art. 58 ust. 3 ustawy o systemie oświaty jest dopełnieniem zaproponowanych zmian mających na celu wzmocnienie roli organu nadzoru pedagogicznego w kształtowaniu sieci szkół i przedszkoli. Wydanie zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki, przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, będzie poprzedzone uzyskaniem pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Wprowadzenie projektowanej w art. 58 zmiany uniemożliwi ewentualne próby zastąpienia szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego publiczną szkołą prowadzoną przez inny podmiot, czyli szkołą, która co do zasady ma być jedynie uzupełnieniem sieci.

Zgodnie z art. 14 projektu ustawy, do postępowań w sprawie uzyskania zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki wszczętych przed dniem wejścia w życie ustawy nowelizującej będą miały zastosowanie dotychczasowe przepisy. Oznacza to, że w tych przypadkach do wydania zezwolenia nie będzie potrzebna pozytywna opinia kuratora oświaty.

Po wejściu w życie proponowanych zmian art. 14a, art. 17, art. 58 i 59 ustawy o systemie oświaty kurator oświaty będzie gwarantem właściwej realizacji obowiązkowego zadania własnego samorządów, związanego z prowadzeniem publicznych szkół i placówek.

VI. Przywrócenie obowiązku opiniowania przez kuratora oświaty planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Zmiana w art. 31 ust. 1 ustawy o systemie oświaty (dodanie nowego pkt 10a) ma na celu wzmocnienie skuteczności oddziaływań kuratora oświaty jako organu nadzoru pedagogicznego. Kurator oświaty będzie mógł sprawdzać przestrzeganie przez placówki doskonalenia nauczycieli przepisów prawa nie tylko, tak jak to ma miejsce obecnie, w trybie kontroli prowadzonych na podstawie przepisów rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, ale także będzie sprawował nadzór o charakterze prewencyjnym i będzie opiniował plany pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli. Zgodnie bowiem z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041, z późn. zm.) od dnia 1 stycznia 2013 r. zadaniem obowiązkowym publicznych placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny na podstawie przepisów art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty. Oznacza to, że publiczne placówki doskonalenia nauczycieli mają obowiązek udostępniać nauczycielom ofertę form doskonalenia obejmującą zagadnienia związane z problematyką, która jest najistotniejsza z punktu widzenia polityki oświatowej państwa. Przygotowywane na dany rok szkolny formy doskonalenia nauczycieli publiczna placówka doskonalenia umieszcza w planie pracy na dany rok szkolny, a obowiązkiem

kuratora oświaty będzie wyrażenie opinii na temat spełniania przez placówkę obowiązków wynikających z ww. przepisów.

VII. Powierzenie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania kompetencji powoływania i odwoływania kuratorów i wicekuratorów oświaty.

W świetle obowiązujących obecnie przepisów uprawnienia w zakresie powoływania i odwoływania kuratora oświaty przypisane są wojewodzie. Przy powoływaniu i odwoływaniu kuratora oświaty wymagane jest uzyskanie zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Projektowana zmiana w art. 30 ustawy o systemie oświaty zakłada, że kurator oświaty będzie powoływany i odwoływany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Tak jak dotychczas, wyłonienie kandydata na stanowisko kuratora oświaty nastąpi w drodze konkursu ogłoszonego przez wojewodę. W projektowanej ustawie określono skład komisji konkursowej oraz wskazano sytuacje, w których minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wyznaczy osobę pełniącą obowiązki kuratora oświaty oraz będzie mógł powołać na stanowisko kuratora oświaty, po zasięgnięciu opinii wojewody, wyznaczonego przez siebie kandydata. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, określi regulamin konkursu na stanowisko kuratora oświaty, wzór ogłoszenia o konkursie, tryb pracy komisji konkursowej oraz sposób głosowania, możliwość unieważnienia konkursu w przypadku naruszenia przepisów dotyczących jego przeprowadzania.

Zgodnie z projektem, na wniosek kuratora i po zasięgnięciu opinii wojewody, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie powoływał i odwoływał wicekuratorów oświaty. Wobec kandydatów na stanowisko wicekuratora oświaty w projekcie ustawy sformułowano wymagania dotyczące poziomu wykształcenia, stopnia awansu zawodowego nauczyciela, stażu pracy i doświadczenia zawodowego.

W związku ze zmianami w zakresie powoływania i odwoływania kuratorów oświaty, w przepisach przejściowych projektowanej ustawy proponuje się, aby osoby powołane na stanowisko kuratora oświaty zgodnie z dotychczasowymi przepisami i zajmujące je w dniu wejścia w życie ustawy zajmowały to stanowisko do dnia powołania kuratora oświaty zgodnie z przepisami projektowanej ustawy, ale nie dłużej niż przez trzy miesiące od dnia wejścia w życie nowych przepisów.

VIII. Przewidywane skutki społeczne, gospodarcze i finansowe

W roku szkolnym 2015/2016 w klasach I szkół podstawowych rozpoczęło naukę ok. 537 tys. dzieci, w tym 318 tys. dzieci sześciolatek. (dla porównania w roku szkolnym 2013/2014 było to 365 tys. dzieci, w tym 63 tys. dzieci sześciolatek). Obecnie mamy ok. 1 141 tys. dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Jest to mniej o 156 tys. dzieci (12%) niż w roku 2013, kiedy to prawie 1,3 mln dzieci przebywało w placówkach wychowania przedszkolnego.

Projektowane objęcie obowiązkiem szkolnym dzieci siedmioletnich oraz wprowadzenie prawa rodziców do decydowania o rozpoczęciu edukacji szkolnej przez dzieci sześciolatek

nie musi powodować zmniejszenia się łącznej liczby uczniów objętych edukacją szkolną i przedszkolną. Niezależnie od decyzji rodziców dziecko sześciolatnie będzie uczniem szkoły podstawowej lub wychowankiem przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego.

Podobnie objęcie dziecka pięcioletniego prawem do edukacji przedszkolnej zamiast istniejącego obecnie obowiązku, nie spowoduje zapewne istotnego zmniejszenia się odsetka dzieci pięcioletnich objętych wychowaniem przedszkolnym. Z całą pewnością będzie on większy od odsetka dzieci czteroletnich w wychowaniu przedszkolnym (86%), choć może być niższy niż obecny, wynikający z obowiązku (blisko 100%).

Mając powyższe na uwadze, w ocenie wnioskodawców, skutki finansowe zmian dla całego sektora finansów publicznych, będą z dużym prawdopodobieństwem neutralne. Istotną kwestię będzie raczej stanowił właściwy podział środków zapewniane przez budżet państwa w postaci transferów w ramach części oświatowej subwencji ogólnej oraz dotacji celowych, a środki zapewniane przez budżety jednostek samorządu terytorialnego pochodzące z innych źródeł dochodów. Właściwy podział będzie zależał od decyzji rodziców co do objęcia ich sześciolatnich dzieci edukacją szkolną.

W zakresie transferów z budżetu państwa, wspomnieć należy przede wszystkim o części oświatowej subwencji ogólnej. Wspierać ma ona takie kształtowanie dochodów jednostek samorządu terytorialnego, aby mogły one właściwie wykonywać zadania oświatowe. Obecnie poziom wsparcia budżetu państwa, przede wszystkim w postaci subwencji oświatowej, w pokryciu wydatków bieżących na zadania oświatowe objęte subwencją wynosi ok. 80%. Subwencja oświatowa jest więc głównym źródłem finansowania tych zadań.

Zgodnie z ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana z uwzględnieniem realizowanych przez samorząd terytorialny zadań oświatowych. Ewentualna zmiana subwencji będzie adekwatna do zmiany zadań oświatowych i tym samym zmiany koniecznych do ponoszenia wydatków. Spodziewana mniejsza liczba uczniów w szkołach oznaczać będzie mniej oddziałów klasowych i tym samym mniejsze wydatki. Tam gdzie taki efekt nie będzie zachodził, tj. w jednooddziałowych szkołach podstawowych, rozważyć należy odpowiednie zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej dla tych samorządów, w których klasy pierwsze od września 2016 r. będą małoliczne, tak aby pokryć konieczne do ponoszenia wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących proces dydaktyczny w tych oddziałach. Ze względu na specyfikę podziału subwencji oświatowej, rozwiązanie takie mogłoby być zastosowane od 2017 r.

Drugim co do istotności transferem z budżetu państwa jest tzw. „dotacja przedszkolna”. Jest ona naliczana na każdego ucznia objętego wychowaniem przedszkolnym bez względu na wiek, w tym również dziecko sześciolatnie. Jeśli liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wzrośnie, a tego należy się spodziewać, wzrośnie również wysokość dotacji przedszkolnej przekazywanej gminom.

Projekt ustawy zakłada zwiększenie obowiązującej w 2016 r. wysokości kwoty rocznej dotacji na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, określonej w art. 11 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, z poziomu 1 305 zł do 1 370 zł. Skutki takiego podwyższenia wynosić będą ok. 74 mln zł, co oznacza, że gminy otrzymają w roku 2016 dotację na rozwój wychowania przedszkolnego większą o 5% niż gdyby pozostawiono obecną wysokość kwoty rocznej dotacji na dziecko.

Podwyższenie kwoty rocznej dotacji na dziecko nie spowoduje przekroczenia limitów wydatków budżetu państwa przewidzianych w art. 16 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Co więcej, łączna kwota wydatków budżetu państwa w ramach ww. dotacji celowej nie będzie większa niż kwota zaplanowana w rezerwie celowej poz. 52 „Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego” w projekcie ustawy budżetowej na rok 2016 przesłanym do Sejmu poprzedniej kadencji.

W zakresie wydatków pokrywanych przez samorządy terytorialne spoza subwencji oświatowej czy dotacji celowych, należy zauważyć, że jeszcze dwa lata temu liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym była o ok. 14% wyższa. Przy założeniu, że część dzieci sześciolletnich, wcale nie taka duża, rozpoczęłaby edukację szkolną, liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku od 3 do 6 lat byłaby porównywalna do roku 2013. Istotne jest przy tym, że w najbliższych latach populacja dzieci w wieku od 3 do 6 lat będzie znacznie mniejsza niż w roku bieżącym. Już w przyszłym roku populacja dzieci w wieku od 3 do 6 lat będzie mniejsza o 64 tys. dzieci w stosunku do roku obecnego. W kolejnym roku, 2017, będzie to już ponad 112 tys. dzieci mniej niż w roku 2015.

Spodziewając się większej liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, oprócz finansowania wydatków związanych z opieką przedszkolną, należy również podnieść kwestię dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego. Jak już wspomniano, obecnie mamy ok. 1 141 tys. dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Jest to mniej o 156 tys. dzieci niż w roku 2013, kiedy to prawie 1,3 mln dzieci było objętych opieką w placówkach wychowania przedszkolnego. Wiele miejsc, w których prowadzono opiekę przedszkolną w formie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uległo zamianie na oddziały klas I, w których uczą się sześciolatki. Miejsca te można stosunkowo łatwo wykorzystać w przyszłości dla potrzeb wychowania przedszkolnego. Niezależnie od powyższego, w publicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego wykazanych jest obecnie od 40 do 50 tys. wolnych miejsc. Do tego można wspomnieć o ok. 90 tys. wolnych miejsc w przedszkolach niepublicznych.

Przesunięcie terminu przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola na 1 września 2019 r. umożliwi stworzenie w sposób stosunkowo prosty znacznej liczby miejsc wychowania przedszkolnego już od września 2016 r. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w roku 2013 w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych była wyższa o ponad 100 tys. od liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w tych formach w roku bieżącym.

W ostatnich dwóch latach liczba etatów nauczycieli wzrosła o ponad 23 tys., z czego liczba etatów nauczycieli stażystów o prawie 10 tys. Jest to efekt przede wszystkim objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolletnich.

Potrzeby w zakresie koniecznej liczby nauczycieli prowadzących proces dydaktyczny w klasach I szkół podstawowych od września 2016 r. (i odpowiednio w kolejnych latach w klasach starszych) niewątpliwie będą mniejsze. Jednak spodziewany spadek liczby dzieci w klasach pierwszych nie będzie skutkował spadkiem liczby oddziałów klas I w podobnej skali. Jednocześnie konieczne będzie zatrudnienie większej liczby nauczycieli w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania

przedszkolnego. Ostatecznie łączna liczba dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym objętych edukacją, niezależnie od tego gdzie będzie przebywał sześciolatek, będzie podobna. Nauczycieli nauczania początkowego nie trzeba będzie zwalniać ze szkół, żeby następnie zatrudnić ich w przedszkolu. Zgodnie bowiem z przepisami ustawy – Karta Nauczyciela, nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą ze szkoły do przedszkola . W celu zapewnienia obsady na stanowisku nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami, przeniesienia nauczyciela może także dokonać organ prowadzący szkołę. W takim przypadku niepotrzebna jest zgoda nauczyciela, a przeniesienie może być dokonane na okres nie dłuższy niż 3 lata.

Nie ma problemu z przygotowaniem merytorycznym do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu (edukacja przedszkolna) oraz do nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny). Jest ono realizowane na studiach w zakresie pedagogiki lub innych zapewniających przygotowanie do pracy w obszarze edukacji elementarnej, których efekty kształcenia uwzględniają nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego, matematyki oraz przyrody (w tym umiejętności tworzenia tekstów, prowadzenia rozumowań matematycznych, ilustracji zjawisk przyrody za pomocą doświadczeń). Nabycie tych kompetencji jest warunkiem przystąpienia do przygotowania dydaktycznego do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Kształcenie obejmuje jednocześnie przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu oraz do nauczania w klasach I-III szkoły podstawowej.

IX. Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, 11 grudnia 2015 r.

BAS-WAPEiM-247/15
TRYB PILNY

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Marzena Machałek)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2012 r. poz. 32, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt ustawy przewiduje zmianę ustaw: z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami), z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, ze zmianami), z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1265), ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz Dz. U. z 2015 r. poz. 357), z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz Dz. U. z 2015 r. 357).

Proponowana ustawa określa między innymi: prawo dziecka do korzystania z wychowania przedszkolnego, zasady odbycia przez dziecko rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny od 7 roku życia z możliwością wcześniejszego rozpoczęcia edukacji szkolnej, zasady odraczania obowiązku szkolnego, prawo do kontynuacji nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/2017 przez dzieci siedmioletnie, które rozpoczęły edukację w klasie pierwszej w roku szkolnym 2015/2016, rozszerzenie kompetencji kuratora oświaty w kształtowaniu sieci przedszkoli i planu sieci szkół.

Projekt zawiera przepisy przejściowe.

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z tym że dla części przepisów określono późniejszy termin wejścia w życie.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem

Zgodnie z art. 165 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (dalej: TfUE) Unia przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową. Zasadniczo materia projektu nie jest regulowana prawem UE. W kontekście wymagań stawianych kandydatom na kuratorów i wicekuratorów oświaty należy jednak przywołać art. 45 TfUE, który ustanawia swobodę przepływu pracowników wewnątrz Unii.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

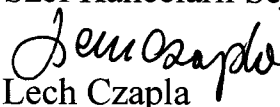
W proponowanym art. 30 ustawy o systemie oświaty (art. 1 pkt 8 projektu) określono wymagania kwalifikacyjne dla kandydatów na stanowiska kuratora oraz wicekuratora oświaty. Są to w szczególności: wykształcenie wyższe magisterskie, stopień nauczyciela mianowanego lub nauczyciela dyplomowanego oraz minimalny staż pracy w charakterze nauczyciela.

Zasada swobodnego przepływu pracowników wewnątrz Unii obejmuje zniesienie wszelkiej dyskryminacji ze względu na przynależność państwową między pracownikami państw członkowskich w zakresie zatrudnienia (art. 45 ust. 1 i 2 TfUE). Proponowana regulacja nie jest sprzeczna z postanowieniami TfUE ustanawiającymi zasadę swobodnego przepływu pracowników wewnątrz Unii.

4. Konkluzja

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Szef Kancelarii Sejmu


Lech Czapla

Warszawa, 11 grudnia 2015 r.

BAS-WAPEiM-248/15

TRYB PILNY

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Marzena Machałek) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej

Projekt ustawy przewiduje zmianę ustaw: z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami), z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, ze zmianami), z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1265), ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz Dz. U. z 2015 r. poz. 357), z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz Dz. U. z 2015 r. 357).

Proponowana ustawa określa między innymi: prawo dziecka do korzystania z wychowania przedszkolnego, zasady odbycia przez dziecko rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny od 7 roku życia z możliwością wcześniejszego rozpoczęcia edukacji szkolnej, zasady odraczania obowiązku szkolnego, prawo do kontynuacji nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej w roku szkolnym 2016/1017 przez dzieci siedmioletnie, które rozpoczęły edukację w klasie pierwszej w roku szkolnym 2015/2016, rozszerzenie kompetencji kuratora oświaty w kształtowaniu sieci przedszkoli i planu sieci szkół.

Projekt ustawy nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa UE.

Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.**

Szef Kancelarii Sejmu


Lech Czapla