

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia .... 22 Sierpnia ..... 2016 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.<sup>2)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkołach, z zastrzeżeniem ust. 2 i 4, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.”;

2) w § 5 w ust. 2 w pkt 1:

a) uchyla się lit. a,

b) lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) egzamin gimnazjalny.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

  
Anna Zalewska



<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. poz. 965 i 1362, z 2004 r. poz. 1716, z 2005 r. poz. 1191, z 2006 r. poz. 250, 595 i 999, z 2010 r. poz. 4 i 1245, z 2011 r. poz. 1754 oraz z 2015 r. poz. 408.



## Uzasadnienie

Przedmiotowe rozporządzenie wprowadza zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.), które stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia polega na ustaleniu nowego terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i tym samym wydłużeniu o kilka dni okresu ferii letnich.

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach kończą się obecnie w ostatni piątek czerwca. Najwcześniej może to nastąpić 24 czerwca, a najpóźniej – 30 czerwca (wówczas ferie letnie trwają równo dwa miesiące). W wyniku nowelizacji rozporządzenia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą kończyć się w najbliższy piątek po 20 czerwca, co oznacza, że najwcześniej może to nastąpić 21 czerwca, a najpóźniej – 27 czerwca. Zatem czas realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym zostanie skrócony o kilka dni. Skrócenie czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym nie będzie miało negatywnego wpływu na realizację w szkołach podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach. Istnieje ogromne zapotrzebowanie społeczne na utrzymanie tradycji polskiej oświaty, zgodnie z którą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach kończą się w drugiej połowie czerwca, ale nie w ostatnim dniu tego miesiąca.

Ponadto, ustalenie w przedstawił w rozporządzeniu sposób terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym pozwoli na wcześniejsze rozpoczęcie i zakończenie postępowania rekrutacyjnego do szkół.

Rozporządzenie przewiduje również dwie zmiany o charakterze dostosowującym (§ 1 pkt 2 rozporządzenia):

- 1) w § 5 w ust. 2 w pkt 1 uchyla się regulację dotyczącą sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej. Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. poz.1010) od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej;
- 2) w § 5 w ust. 2 w pkt 1 w lit. b wprowadzono określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum” zgodnie z art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

W związku z tym nie wymaga zasięgnięcia opinii, konsultacji, uzgodnienia z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

**3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.).



<p><b>Nazwa rozporządzenia</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za rozporządzenie w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b>  Pan Maciej Kopec, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego rozporządzenia</b> tel. (22) 34-74-650; e-mail: <a href="mailto:marzenna.szczepanska@men.gov.pl">marzenna.szczepanska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 18.08.2016 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac: 44</b></p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Potrzeba zmiany rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego wynika z niezadowolenia społecznego spowodowanego zbyt późnym terminem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 i w następnych latach szkolnych. Nowelizacja rozporządzenia polega na zmianie terminu zakończenia w szkołach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzeniu uchyla się przepisy odnoszące się do tego sprawdzianu.

Ponadto, wprowadza się określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum” dostosowując terminologię rozporządzenia do brzmienia art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) wprowadza się zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).

W ciągu 10 lat od dnia wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia, w pięciu latach szkolnych liczba dni zajęć dydaktyczno-wychowawczych zmniejszy się o 5 dni w każdym roku szkolnym, a w ciągu pięciu pozostałych lat – liczba dni zajęć nie ulegnie zmianie w stosunku do stanu sprzed wprowadzenia nowelizacji rozporządzenia (tabela).

Rok szkolny	Termin zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z		Liczba dni nauki, o które zostanie skrócony okres nauki w roku szkolnym
	obowiązującym rozporządzeniem	Nowelizacją rozporządzenia	
2016/2017	30.06.2017.	23.06.2017.	5
2017/2018	29.06.2018.	22.06.2018.	5
2018/2019	28.06.2019.	21.06.2019.	5
2019/2020	26.06.2020.	26.06.2020.	0
2020/2021	25.06.2021.	25.06.2021.	0
2021/2022	24.06.2022.	24.06.2022.	0
2022/2023	30.06.2023.	23.06.2023.	5
2023/2024	28.06.2024.	21.06.2024.	5

2024/2025	27.06.2025.	27.06.2025.	0
2025/2026	26.06.2026.	26.06.2026.	0
Łącznie w ciągu 10 lat			25

Należy przy tym zwrócić uwagę, że w nadchodzącym dziesięcioleciu aż pięciokrotnie ostatni piątek przypadnie po dniu 27 czerwca, podczas gdy w poprzednim dziesięcioleciu (2006-2016) taka sytuacja miała miejsce zaledwie 3 razy.

Liczba godzin zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej nie ulegnie zmianie, ponieważ dyrektor szkoły, na podstawie ramowego planu nauczania, ustala szkolny plan nauczania, w którym określa dla poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym tygodniowy wymiar godzin poszczególnych zajęć. Dyrektor szkoły ustalając szkolny plan nauczania uwzględnia określony w ww. rozporządzeniu czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W latach, w których okres nauki zostanie skrócony o 5 dni, liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych zmniejszy się, w zależności od klasy :

- w szkołach podstawowych, w tym szkołach podstawowych specjalnych – od 18 do 28 godzin,
- w gimnazjach, w tym gimnazjach specjalnych – od 27 do 33 godzin,
- w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych – od 27 do 36 godzin.

Przesunięcie terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach nie wpłynie na wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Sposób wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określony w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) i w przepisach wykonawczych do tej ustawy nie uzależnia wysokości wynagrodzenia od liczby godzin lekcyjnych realizowanych w ciągu całego roku. Zależność wynagrodzenia nauczyciela od liczby godzin lekcyjnych dotyczy tygodniowego wymiaru godzin lekcyjnych, który jeśli ulega zmianie, to niezależnie od liczby tygodni nauki w szkołach. Zatem skrócenie nauki w szkołach o 1 tydzień w niektórych latach nie wpłynie na wysokość wynagrodzeń nauczycieli oraz wysokość wydatków na wynagrodzenia nauczycieli jednostek samorządu terytorialnego prowadzących szkoły i placówki.

W rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Ponadto, w § 5 w ust. 2 w pkt 1 w lit. b wprowadza się określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum” zgodnie z art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj organizuje rok szkolny i terminy ferii zależnie od lokalnych tradycji. W wielu krajach Europy wakacje trwają dłużej, niż w Polsce.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
szkoły publiczne (uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy, rodzice), z wyjątkiem: publicznych szkół artystycznych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz szkół, o których mowa w § 2 ust. 2 i 4 rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.	25570	System Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2015 r.)	Skrócony czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji





budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Wydatki ogółem</b>												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

<b>Źródła finansowania</b>	
	<p>Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Przesunięcie terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach może w niektórych gospodarstwach domowych spowodować wzrost kosztów związanych z obowiązkiem zapewnienia opieki dzieciom. Należy jednak zauważyć, że rozporządzenie zostało przygotowane w związku z oczekiwaniami społecznymi i głosami rodziców niezadowolonych z krótszego okresu trwania ferii letnich, ograniczenia czasu wypoczynku i możliwości wspólnej z dziećmi organizacji czasu wolnego. Do Ministerstwa Edukacji Narodowej od wielu lat napływały sygnały z różnych środowisk, w tym od rodziców, uczniów i nauczycieli, wskazujące na niezadowolenie spowodowane późnym końcem zajęć dydaktycznych w poszczególnych latach szkolnych. 27 kwietnia 2015 r. miasta uzdrowiskowe i turystyczne zrzeszone w Związku Miast Polskich wystosowały do ministrów edukacji narodowej oraz sportu i turystyki apel o wydłużenie letnich wakacji. W apelu podkreślono, że turystyka generuje w Polsce około 6 % PKB, wzrasta odsetek Polaków, którzy decydują się na wakacje w kraju. Autorzy apelu zwrócili uwagę, że o tydzień krótsze wakacje w 2013 r. spowodowały straty finansowe w branży turystycznej. Na krótkich wakacjach tracą także gminy, które zaapelowały o przywrócenie co najmniej tygodnia wakacji w czerwcu.</p> <p>Dodać także należy, że w trosce o zapewnienie dzieciom bezpiecznych wakacji gminy we współpracy ze szkołami i różnymi organizacjami społecznymi organizują akcje lato w mieście, z których mogą korzystać wszystkie dzieci, którym rodzice nie mogą zapewnić opieki w czasie wakacji. Zgodnie z informacjami przedstawianymi przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, wdrożenie programu „Rodzina 500 plus” przyczyniło się m.in. do wzrostu zainteresowania wyjazdami wakacyjnymi. Oszacowano, że w tym roku milion dzieci dodatkowo skorzysta z wyjazdów wakacyjnych.</p>

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

	Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Wcześniejsze zakończenie postępowania rekrutacyjnego do szkół, którego realizacja jest uzależniona od terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wydłużenie okresu wypoczynku w czasie ferii letnich dla uczniów, rodziców i nauczycieli, co zostanie korzystnie przyjęte także przez sektor turystyczny.						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
--	--

#### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz:

#### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

#### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

#### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2016 r.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia, ponieważ zmiana dotyczy rozwiązań organizacyjnych w pracy szkół.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak

## Raport

**z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania dotyczących projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego.**

### 1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w organizacji roku szkolnego został skierowany do uzgodnień międzyresortowych oraz w ramach konsultacji społecznych i opiniowania przedstawiony następującym podmiotom:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność” im. ks. Jerzego Popiełuszki;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowemu Sekretariatowi Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 12) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 14) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 15) Business Centre Club;
- 16) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 17) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 18) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 19) Radzie Szkół Katolickich;
- 20) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 21) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 22) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 23) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Federacji Inicjatyw Oświatowych;
- 26) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 27) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 28) Fundacji „Rodzice szkole”;
- 29) Aliansowi Ewangelicznemu RP;
- 30) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 31) Stowarzyszeniu Rodzice w Edukacji;
- 32) Fundacji Rzecznik Praw Rodziców;
- 33) Stowarzyszeniu Rzecznik Praw Rodziców;

- 34) Gdańskiemu Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 35) Polskiemu Stowarzyszeniu Rodziców;
- 36) Rzecznikowi Praw Obywatelskich;
- 37) Rzecznikowi Praw Dziecka.

Uwagi do projektu rozporządzenia zgłosili:

- Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- Narodowa Rada Rozwoju.

- 1) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty zaproponowało, aby w § 2 ust. 1 rozporządzenia, wprowadzić zmiany polegające na jeszcze wcześniejszym kończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, tzn. w najbliższy piątek po dniu 19 czerwca albo w dniu 19 czerwca w sytuacji, gdy dzień ten wypadnie w piątek. OSKKO wskazało także na konieczność rozważenia zmiany uregulowanych w art. 63 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty terminów rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego. Ponadto, Stowarzyszenie zaproponowało zmianę przepisu § 5 ust. 3 i 3a rozporządzenia polegającą na wprowadzeniu możliwości dokonywania przez dyrektora szkoły, po uzyskaniu zgody rady rodziców i samorządu uczniowskiego, zmiany ustalonych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Uwagi nie zostały uwzględnione. Stowarzyszenie nie przedstawiło merytorycznych argumentów, dla których należałoby wprowadzić jeszcze wcześniejszy termin zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. w najbliższy piątek po 19 czerwca albo 19 czerwca, w sytuacji, gdy dzień ten przypada w piątek.

Proponowana zmiana czasu trwania roku szkolnego nie dotyczy regulacji zawartych w projektowanym rozporządzeniu, lecz dotyczy zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Rok szkolny powinien zostać zaplanowany w sposób gwarantujący realizację przyjętych w szkole programów nauczania. Wszelkie zmiany, np. zmiana terminów dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, nie są zatem wskazane z uwagi na możliwość zaburzenia realizacji programów nauczania. Odstępstwem od tej zasady są sytuacje zagrożeń opisane szczegółowo w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. poz. 69, z późn.zm.).

- 2) Narodowa Rada Rozwoju zaproponowała wprowadzenie zastrzeżenia, że jeżeli w danym roku piątek wypada w dniu 20 czerwca, to zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się właśnie w tym dniu, tzn. 20 czerwca.

Uwaga nie została uwzględniona. Sytuacja gdy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą się kończyć 27 czerwca nastąpi w roku szkolnym 2024/2025. Planowane zmiany w ustroju szkolnym zapoczątkują wiele zmian w systemie oświaty i będą okazją do weryfikacji wszelkich dotychczasowych regulacji, w tym dotyczących kalendarza roku szkolnego, a więc m.in. czasu trwania roku szkolnego oraz terminów rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

## **2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym**

## Uzasadnienie

Przedmiotowe rozporządzenie wprowadza zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 432, z późn. zm.), które stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia polega na ustaleniu nowego terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i tym samym wydłużeniu o kilka dni okresu ferii letnich.

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach kończą się obecnie w ostatni piątek czerwca. Najwcześniej może to nastąpić 24 czerwca, a najpóźniej – 30 czerwca (wówczas ferie letnie trwają równo dwa miesiące). W wyniku nowelizacji rozporządzenia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą kończyć się w najbliższy piątek po 20 czerwca, co oznacza, że najwcześniej może to nastąpić 21 czerwca, a najpóźniej – 27 czerwca. Zatem czas realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym zostanie skrócony o kilka dni. Skrócenie czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym nie będzie miało negatywnego wpływu na realizację w szkołach podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach. Istnieje ogromne zapotrzebowanie społeczne na utrzymanie tradycji polskiej oświaty, zgodnie z którą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach kończą się w drugiej połowie czerwca, ale nie w ostatnim dniu tego miesiąca.

Ponadto, ustalenie w przedstawił w rozporządzeniu sposób terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym pozwoli na wcześniejsze rozpoczęcie i zakończenie postępowania rekrutacyjnego do szkół.

Rozporządzenie przewiduje również dwie zmiany o charakterze dostosowującym (§ 1 pkt 2 rozporządzenia):

- 1) w § 5 w ust. 2 w pkt 1 uchyla się regulację dotyczącą sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej. Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. poz.1010) od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej;
- 2) w § 5 w ust. 2 w pkt 1 w lit. b wprowadzono określenie „egzamin gimnazjalny” zamiast określenia „egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum” zgodnie z art. 3 pkt 21b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.