

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI¹⁾

z dnia <data wydania aktu> r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji

Na podstawie art. 34 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2015 r. poz. 355, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3:

a) w ust. 3 wyrazy „prowadzi się szkolenie zawodowe podstawowe” zastępuje się wyrazami „można prowadzić szkolenie zawodowe podstawowe”,

b) uchyla się ust. 4;

2) w § 10 uchyla się ust. 5;

3) w § 38 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Egzamin końcowy komisyjny polega na sprawdzeniu umiejętności nabytych w trakcie szkolenia lub przeprowadzeniu rozmowy sprawdzającej wiedzę nabytą w trakcie szkolenia.”;

¹⁾ Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji kieruje działem administracji rządowej – sprawy wewnętrzne, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Dz. U. poz. 1897 i 2088).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 529, 1045, 1066, 1217, 1268, 1890, 2023 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 147, 437, 669, 862 i 904.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312 oraz z 2015 r. poz. 593.

- 4) w § 51 wyrazy „z wyłączeniem przepisów § 10 i 11” zastępuje się wyrazami „z wyłączeniem przepisów § 5 ust. 2, § 10 i 11”.

§ 2. Policjanci, którzy w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia uczestniczą w szkoleniu zawodowym podstawowym w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym, kończą szkolenie na podstawie dotychczasowych przepisów.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER SPRAW
WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI**

UZASADNIENIE

Zmiana rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, dotyczy przede wszystkim fakultatywnego, a nie – jak dotychczas – obligatoryjnego prowadzenia szkolenia zawodowego podstawowego w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym (§ 3 ust. 3 nowelizowanego rozporządzenia).

Z uwagi na uwarunkowania ekonomiczne i organizacyjne jednostek szkoleniowych oraz racjonalne wykorzystanie kadry dydaktycznej uzasadnione jest prowadzenie przedmiotowego szkolenia w przypadku, gdy utworzenie grupy szkoleniowej określonej w programie szkolenia zawodowego podstawowego będzie gwarantowało osiągnięcie zakładanych programem szkolenia zawodowego celów kształcenia.

Kolejną projektowaną zmianą jest rezygnacja z przeprowadzania testu wiedzy, obejmującego swym zakresem określony przez Komendanta Głównego Policji minimalny zakres treści kształcenia, którego zaliczenie uprawnia do udziału w szkoleniu uzupełniającym różnice programowe między treściami objętymi testem wiedzy a szkoleniem zawodowym podstawowym (uchylenie ust. 4 w § 3 nowelizowanego rozporządzenia). Wiedza policjantów sprawdzana powyższym testem nie powinna być jedynym elementem przesądzającym o możliwości rozpoczęcia „skróconego” szkolenia zawodowego podstawowego, albowiem policjanci, o których mowa w § 3 ust. 3 nowelizowanego rozporządzenia, wiedzę z zakresu prawa policyjnego zdobywają, uczestnicząc w zajęciach w szkołach wyższych. Specyfika służby oraz zakres zadań i oczekiwań społecznych wobec Policji wymaga odstępowania od rozwiązań, które takiego przygotowania nie gwarantują.

Samo zaliczenie testu nie stanowi w pełni dobrego, teoretycznego przygotowania do uczestniczenia w realizacji programu szkolenia zawodowego podstawowego w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym, obejmującym przede wszystkim zajęcia praktyczne. Tym samym jest to ważna przesłanka uzasadniająca brak celowości kontynuowania takiego rozwiązania.

W § 38 w ust. 4 nowelizowanego rozporządzenia, dotyczącym egzaminu końcowego komisyjnego wprowadzono zmiany redakcyjne. Redakcja tego przepisu w dotychczasowej formie uniemożliwiała sprawdzenie umiejętności nabytych przez słuchacza w trakcie szkolenia. Proponowany przepis umożliwi przeprowadzenie egzaminu końcowego komisyjnego zarówno

w formie rozmowy, która sprawdza wiedzę, jak i w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności.

Ponadto projekt rozporządzenia wprowadza zmianę w § 51, zgodnie z którą w ramach doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursów specjalistycznych nie będzie możliwe odbywanie przedmiotowych kursów w systemie samokształcenia kierowanego. Zasadność wprowadzenia przedmiotowej regulacji wynika z czasu trwania kursów specjalistycznych, a także z konieczności osiągnięcia założonych programem nauczania celów kształcenia, w tym celów o charakterze praktycznym.

Odbywanie doskonalenia zawodowego centralnego w systemie samokształcenia kierowanego polega na uczestniczeniu w przedsięwzięciu w formie m.in. konsultacji, instruktażu i pracy własnej, a nie bezpośrednio w zajęciach programowych prowadzonych przez nauczycieli policyjnych.

Taka forma kształcenia uniemożliwia nabycie specjalistycznych umiejętności praktycznych, a tym samym wyklucza osiągnięcie określonych w programie nauczania celów kształcenia.

Zgodnie z przyjętym w § 2 projektu rozporządzenia rozwiązaniem, policjanci, którzy w dniu wejścia w życie tego rozporządzenia uczestniczą w szkoleniu zawodowym podstawowym w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym, kończą szkolenie na podstawie dotychczasowych przepisów.

Projekt nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych, określonej w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Zakres przedmiotowy regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej i nie podlega obowiązkowi przedstawienia jej właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej.

Stosownie do art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979, z późn. zm.) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie *Rządowy Proces Legislacyjny*.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji.</p> <p>Ministerstwo wiodące – Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Jarosław Zieliński – Sekretarz Stanu w MSWiA</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu insp. dr Tomasz Szankin – Zastępca Dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji, tel. 22 60 142 28; e-mail: biurokadr@policja.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 18 maja 2016 r.</p> <p>Źródło: Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2015 r. poz. 355, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac: 66</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie dotyczy organizacji szkolenia zawodowego podstawowego dla policjantów – absolwentów studiów wyższych na kierunku: prawo, administracja, bezpieczeństwo narodowe lub bezpieczeństwo wewnętrzne, w ramach których zrealizowano na podstawie porozumienia z Komendantem Głównym Policji określony przez niego minimalny zakres treści kształcenia. Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem możliwe będzie prowadzenie szkolenia zawodowego podstawowego w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym.

Jednocześnie zrezygnowano z przeprowadzania testu wiedzy, obejmującego swym zakresem określony przez Komendanta Głównego Policji minimalny zakres treści kształcenia, którego zaliczenie uprawnia do udziału w szkoleniu uzupełniającym różnice programowe między treściami objętymi testem wiedzy a szkoleniem zawodowym podstawowym (uchylenie ust. 4 w § 3 nowelizowanego rozporządzenia). Wiedza policjantów sprawdzana powyższym testem nie powinna być jedynym elementem przesądzającym o możliwości rozpoczęcia „skróconego” szkolenia zawodowego podstawowego, albowiem policjanci, o których mowa w § 3 ust. 3 rozporządzenia, wiedzę z zakresu prawa policyjnego zdobywają, uczestnicząc w zajęciach w szkołach wyższych.

Ponadto doprecyzowano przepis § 38 ust. 4 rozporządzenia, dotyczący egzaminu końcowego komisyjnego. Przepis ten, w dotychczasowej formie, uniemożliwiał sprawdzenie umiejętności nabytych przez słuchacza w trakcie szkolenia.

Wprowadzono także regulację uniemożliwiającą policjantom odbywanie, w ramach doskonalenia zawodowego centralnego, kursów specjalistycznych w systemie samokształcenia kierowanego. Zasadność wprowadzenia przedmiotowej regulacji wynika z czasu trwania kursów specjalistycznych, a także z konieczności osiągnięcia założonych programem nauczania celów kształcenia o charakterze praktycznym.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Proponowane brzmienie projektu nowelizacji rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji

umożliwi fakultatywne prowadzenie szkolenia zawodowego podstawowego w zakresie uzupełniającym różnice programowe między zrealizowanym minimalnym zakresem treści kształcenia a szkoleniem zawodowym podstawowym.

Powyższe rozwiązanie przyczyni się do efektywnego wykorzystania potencjału organizacyjnego jednostek szkoleniowych, w tym kadry dydaktycznej, która realizując zajęcia na szkoleniu zawodowym podstawowym w grupie szkoleniowej o zgodnej z programem szkolenia liczebności przygotowuje taką liczbę policjantów do realizacji zadań służbowych, tj. do ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ograniczenie liczebności grupy powoduje zmniejszenie liczby przygotowanych do realizacji zadań służbowych policjantów, a tym samym wpływa na racjonalność wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na prowadzenie i organizację szkolenia zawodowego podstawowego.

Natomiast zmieniany przepis § 38 ust. 4 rozporządzenia umożliwi przeprowadzenie egzaminu końcowego komisyjnego zarówno w formie rozmowy, która sprawdza wiedzę, jak i w formie sprawdzenia umiejętności nabytych w trakcie szkolenia zawodowego podstawowego.

Zrezygnowanie z przeprowadzania testu wiedzy, obejmującego swym zakresem określony przez Komendanta Głównego Policji minimalny zakres treści kształcenia, którego zaliczenie uprawnia do udziału w szkoleniu uzupełniającym różnice programowe między treściami objętymi testem wiedzy a szkoleniem zawodowym podstawowym, umożliwi przygotowanie policjantów do pełnienia służby na tym samym poziomie. Specyfika służby oraz zakres zadań i oczekiwań społecznych wobec Policji wymaga odstępowania od rozwiązań, które takiego przygotowania nie gwarantują.

Również uniemożliwienie w ramach doskonalenia centralnego odbywania kursów specjalistycznych w systemie samokształcenia kierowanego przyczyni się do nabycia przez policjantów, podczas stacjonarnego udziału w kursach, specjalistycznych umiejętności praktycznych, a tym samym osiągnięcia określonych w programach nauczania zamierzonych celów kształcenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Regulacja dotyczy wyłącznie prawa wewnętrznego. Rozwiązania przyjęte w innych krajach pozostają bez wpływu na projektowaną regulację.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Policjanci oraz ich przełożeni	Funkcjonariusze – około 102.000	Dane kadrowe KGP	Umożliwienie udziału w szkoleniach zawodowych
WSPol. w Szczytnie, szkoły policyjne, ośrodki szkolenia Policji	Jednostki szkoleniowe – 6	Dane kadrowe KGP	Organizacja i prowadzenie szkoleń zawodowych

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Stosownie do art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979, z późn. zm.) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie

Rządowy Proces Legislacyjny.

Projektowane rozwiązanie nie spowoduje skutków dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego, tym samym projekt nie wymaga konsultacji z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania													
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanej regulacji nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa oraz budżety jednostek samorządu terytorialnego. Jednocześnie przywołane rozporządzenie wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków z sektora finansów publicznych przeznaczonych na szkolenie zawodowe podstawowe. Biorąc pod uwagę środki finansowe przeznaczone na szkolenie zawodowe podstawowe, koszt przygotowania jednego słuchacza ww. szkolenia do pełnienia służby przy grupie liczącej 23 funkcjonariuszy Policji jest niższy niż przy grupie 3 czy 7-osobowej.												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Proponowane zmiany nie mają wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Nie dotyczy	

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków związanych z rynkiem pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu Regulacja pozostaje bez wpływu na wyżej wymienione obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Z dniem wejścia w życie rozporządzenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Z uwagi na charakter projektu nie przewiduje się ewaluacji efektów wejścia w życie rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak załączników.