

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾**

z dnia 26 września 2016 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego

Na podstawie art. 14e ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2015 r. poz. 464, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 30 lipca 2012 r. w sprawie Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (Dz. U. poz. 903) w § 4 w ust. 2:

1) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) stomatologii dziecięcej – 29 pytań,”;

2) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) periodontologii – 20 pytań,”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r.



MINISTER ZDROWIA

Konstanty Radziwiłł
Konstanty Radziwiłł

26.09.2016
ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Prawnego
Alina Budkiszewska-Makulska
Alina Budkiszewska-Makulska

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. poz. 1908).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. 1633, 1893, 1991 i 2199 oraz z 2016 r. poz. 65, 960, 1070 i 1239.

STARSZY SPECJALISTA
Wydział Kształcenia Lekarzy
Departament Nauki i Szkolnictwa Wzrosłego

*Eunika Książkiewicz
Krzysztof Kuciniński*

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wzrosłego

Marek Kuciniński

SEKRETARZ STANU
w Ministerstwie Zdrowia

Jakub Pinkas

DYREKTOR
Departamentu Prawnego
Anna Miszczyńska
Anna Miszczyńska
radca prawny

N. Ryba
e mail - 23.09.16

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 14e ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2015 r. poz. 464, z późn. zm.), minister właściwy do spraw zdrowia określa, w drodze rozporządzenia, m.in. wykaz podstawowych dziedzin medycyny oraz zakres problematyki uwzględnianej przy opracowywaniu pytań testowych Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (LDEK), mając na uwadze zakres wiedzy i umiejętności, które przystępujący do egzaminu powinien posiadać. Wykonanie tego upoważnienia nastąpiło w § 4 ust. 2 rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 30 lipca 2012 r. w sprawie Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (Dz. U. poz. 903). Przewiduje się w nim, że LDEK zawiera pytania z zakresu kształcenia przeddyplomowego m.in. w dziedzinie stomatologii dziecięcej – 35 pytań oraz w dziedzinie periodontologii – 14 pytań. W okresie kształcenia przeddyplomowego przedmioty te są prowadzone w zbliżonej liczbie godzin dydaktycznych. Niezasadne jest zatem utrzymywanie tak dużej dysproporcji w liczbie pytań egzaminacyjnych, wykorzystywanych na potrzeby ww. egzaminu. W drodze przedmiotowego rozporządzenia niweluje się tę dysproporcję. W dziedzinie stomatologii dziecięcej test będzie obejmował 29 pytań, a w dziedzinie periodontologii 20 pytań. Zmiana ta nie wpłynie jednak na sumaryczną liczbę pytań, która nadal będzie wynosić 200. Modyfikacje te uadekwatnią zakres tematyczny egzaminu do programu kształcenia przeddyplomowego lekarzy dentystów, a w konsekwencji przyczynią się do podwyższenia jakości ich wykształcenia i wpłyną pozytywnie na jakość udzielanych przez nich świadczeń zdrowotnych.

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 października 2016 r. co pozwoli poinformować osoby zainteresowane przystąpieniem do egzaminu o jego nowej strukturze.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej, tj. nie stanowi wdrożenia do prawa polskiego przepisów wspólnotowych.

Projekt nie wymaga notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Wydatki ogółem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
budżet państwa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pozostałe jednostki (oddzielnie)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo ogółem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
budżet państwa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pozostałe jednostki (oddzielnie)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych wydatków budżetowych, gdyż zmiana liczby pytań egzaminacyjnych nie wpływa na ich sumaryczną liczbę. Koszty pytań egzaminacyjnych nie zależą zaś od dziedziny, w której są one przygotowywane. Przesunięcia w liczbie pytań w poszczególnych działach medycyny, składających się na test, nie wpływają na koszty całego egzaminu.
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	-
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-	-	-	-	-	-	-
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-	-	-	-	-	-	-
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-	-	-	-	-	-	-
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-	-	-	-	-	-	-
Niemierzalne	Zakłada się, że planowana zmiana liczby pytań egzaminacyjnych będzie miała wpływ na wyższą jakość wykształcenia lekarzy dentyków, a tym samym przyczyni się do polepszenia opieki zdrowotnej.							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	-
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz: -		
9. Wpływ na rynek pracy		
Przewiduje się, że rozporządzenie może mieć pośredni wpływ na rynek pracy, gdyż potencjalnie przyczyni się do lepszego przygotowania zawodowego lekarzy dentyistów.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Zakłada się, że projektowana regulacja będzie miała pozytywny wpływ na jakość udzielanych świadczeń zdrowotnych przez lekarzy dentyistów, gdyż udoskonalenie struktury egzaminu wpłynie na lepsze przygotowanie zawodowe osób, które do niego przystępują.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem 1 października 2016 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ewaluacja efektów zostanie przeprowadzona po przeprowadzeniu Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego w oparciu o ewaluację jego wyników.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Raport z konsultacji publicznych i opiniowania.		