

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2016 r.

**w sprawie charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, stanowiące załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA**  
**WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym,

legislacyjnym i redakcyjnym

Marcin Gubała

Dyrektor Departamentu Legislacyjno-Prawnego

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1896).

**Charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

**I. Charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)**

Kategorie charakterystyki kwalifikacji	Kategorie opisowe /aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK	Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	Kod składnika opisu	Poziom 8 PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia;	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne;</li> <li>– uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia;</li> <li>– wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej</li> </ul> właściwe dla programu kształcenia; <p>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia;</p>	P8S_WG	światowy dorobek obejmujący: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy teoretyczne;</li> <li>– zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów;</li> </ul> <p>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia;</p> <p>metodologię badań naukowych.</p>

	Kontekst / uwarunkowania, skutki	P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p> <p>ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	P8S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p> <p>ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej.</p>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji;</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul>	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji;</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).</li> </ul>	P8S_UW	<p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą;</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować;</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań;</li> </ul> <p>transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.</p>
	Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem ob-	P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii;</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska;</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia</p>	P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;</p> <p>przewodzić debatę;</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowe-</p>	P8S_UK	<p>upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;</p> <p>inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym;</p> <p>posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowiu-</p>

	cym		Językowego.		go oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.		sku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	P7S_UO	kierować pracą zespołu.	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.
	Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P8S_UU	samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;  tworzyć programy kształcenia/szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	Oceny / krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK	krytycznej oceny dorobku dyscypliny naukowej lub artystycznej właściwej dla kierunku studiów;  krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny;  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; – dbałości o dorobek i trady-	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu; – podtrzymywania etosu zawo-	P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia badań w sposób niezależny; – respektowania zasady publicz-

			cje zawodu.		du; – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.		nej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
--	--	--	-------------	--	---	--	--

## II. Charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego

### Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Kod składowika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składowika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
P6S_WG	w podstawowym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju.	w podstawowym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej.	P7S_WG	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju.	w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej.
P6S_WG	podstawowe teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_WG	podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_WK	podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	
P6S_WG/K	w podstawowym stopniu zasady działania instytucji kultury.	w podstawowym stopniu budowę oraz funkcje systemu kultury i mediów, a także cechy ich odbiorców.	P7S_WG/K	w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji kultury.	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje systemu kultury i mediów, a także cechy ich odbiorców.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>					
P6S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów.		P7S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobrać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_UW	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz	przewodzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opraco-	P7S_UW	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów	przewodzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania

	przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym.	wania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów.		kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym.	diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>					
P6S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.		P7S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.	

### Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
P6S_WG	w podstawowym stopniu teorii oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań.	
P6S_WG	w podstawowym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	
P6S_WG	w podstawowym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania.	
P6S_WK	podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		P7S_WK	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>					
P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.
P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych

	właściwych dla kierunku studiów.	wych dla kierunku studiów.		ściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	właściwych dla kierunku studiów.
--	----------------------------------	----------------------------	--	--	----------------------------------

### Obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
P6S_WG	w podstawowym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości.	w pogłębionym stopniu teorii w zakresie dyscyplin naukowych i ich zastosowań właściwych dla kierunku studiów, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości.
P6S_WG	praktyczne przykłady implementacji metod stosowanych do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla danego kierunku studiów.		P7S_WG	aktualne kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	najnowsze techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne oraz metody budowy modeli matematycznych przydatnych w zastosowaniach w zakresie kierunku studiów.
P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.		P7S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z praktycznymi zastosowaniami zdobytej wiedzy oraz wdrożeniami.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>					
P6S_UW	analizować podstawowe problemy oraz znajdować ich rozwiązania z wykorzystaniem poznanych twierdzeń i metod, w tym symulacji komputerowych i metod numerycznych.	analizować podstawowe problemy specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej, oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, w tym symulacje komputerowe i metody numeryczne.	P7S_UW	planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczenia lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych właściwych dla danego kierunku studiów.	analizować problemy, w tym specyficzne dla przyszłej aktywności zawodowej, oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, w tym symulacje komputerowe i metody numeryczne.
P6S_UW	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.		P7S_UW	w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować błędy pomiarowe i możliwości op-	

			tymalizacji stosowanych procedur.	
		P7S_UW	zastosować zdobytą wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych.	odnieść zdobytą wiedzę do zastosowań praktycznych.

### Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
P6S_WG	w podstawowym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	w podstawowym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, a także pojęcia mające bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej.	P7S_WG	w pogłębionym stopniu teorii w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych, w pracy badawczej i działaniach praktycznych.	w pogłębionym stopniu teorii w zakresie dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych, w tym stosowanych w działalności społeczno-gospodarczej.
P6S_WG	związki między osiągnięciami wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.		P7S_WG	aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów.	aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów i potencjalne kierunki praktycznego wykorzystania osiągnięć badawczych.
P6S_WG	podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.		P7S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>					
P6S_UW	zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	zastosować podstawowe techniki, narzędzia badawcze i technologie oraz wykorzystywać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kie-	P7S_UW	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegłe wykorzystywać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	zastosować zaawansowane techniki, narzędzia badawcze i procesy technologiczne oraz biegłe wykorzystywać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla



		runku studiów i dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.			kierunku studiów i opartej na tych dziedzinach działalności społeczno-gospodarczej.
P6S_UW	przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartych na naukach przyrodniczych.	P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartych na naukach przyrodniczych.
P6S_UW	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne.	analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartych na naukach przyrodniczych.	P7S_UW	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne.	analizować zjawiska i dane typowe dla działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych i proponować rozwiązania o charakterze praktycznym.

### Obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych

Kod składowika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składowika opisu	Poziom 7 PRK
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki i profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>				
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.		P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.		P7S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>				
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.		P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski;  formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi.
P6S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne; – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne; – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.		P7S_UW	przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich, w tym zadań nietypowych, a także prostych problemów badawczych: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne; – integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; – ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć

			(technik i technologii); – zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne; – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.
P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania.	P7S_UW	dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia).
P6S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów, proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	P7S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne – złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z kierunkiem studiów, oraz zrealizować ten projekt, co najmniej w części, używając właściwych metod, technik i narzędzi, przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe metody, techniki i narzędzia.
P6S_UW		rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie, wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską.	
P6S_UW		wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów.	

### Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Kod składowika opisu	Poziom 6 PRK	Kod składowika opisu	Poziom 7 PRK
	Profil ogólnoakademicki i profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki i profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
P6S_WG	fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P7S_WG	aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia.
P6S_WG	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P7S_WG	szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie właściwym dla programu kształcenia.
P6S_WK	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psy-	P7S_WK	zasady analizy procesów psychospołecznych ważnych dla zdrowia i jego

	chospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia.		ochrony lub kultury fizycznej oraz stylu życia i wybranych modeli zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka, w zakresie właściwym dla programu kształcenia.
P6S_WK	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	P7S_WK	zasady praktyki opartej na dowodach.
P6S_WK	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów.	P7S_WK	uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb w wybranym obszarze działalności zawodowej.
P6S_WK	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia.	P7S_WK	zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia.
P6S_WK	miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym.		
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia.		
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
P6S_UW	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P7S_UW	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia.
P6S_UK	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia.	P7S_UK	stosować zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi oraz wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.
P6S_UW	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P7S_UW	w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe lub z zakresu estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi i kierować takimi zajęciami.
P6S_UW	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia.	P7S_UW	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.
P6S_UW	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	P7S_UW	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
P6S_UO	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	P7S_UO	wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.
P6S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), właściwych dla programu kształcenia.	P7S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, a także tworzyć różne formy takiej aktywności lub je modyfikować w zależności od warunków środowiskowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia.
		P7S_UK	pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych.

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
P6S_KK	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
P6S_KR	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro.	P7S_KR	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
P6S_UO	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu.	P7S_UO	troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.
P6S_KK	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.	P7S_KK	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.
P6S_UK	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	P7S_UK	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
P6S_KR	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_KR	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.

### **Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych**

Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny		Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
P6S_WG	w podstawowym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	
P6S_WG	w podstawowym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożenia.	
P6S_WG	w podstawowym stopniu stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich.	
P6S_WG	w podstawowym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów.		P7S_WG	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla obszarów rolniczych, leśnych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów.	
P6S_WK	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.		P7S_WK	uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową.	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>					
P6S_UW	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dys-		P7S_UW	stosować zaawansowane techniki	stosować zaawansowane techniki,

	cyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.			i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	narzędzia badawcze i technologie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.
P6S_UW	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste zadanie inżynierskie lub projektowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P7S_UW	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	
P6S_UW	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania (w tym stosować techniki i technologie) zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz techniczne zadania inżynierskie.	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk; wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i je optymalizować; podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych.	P7S_UW	dokonywać samodzielnej, wszechstronnej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wyboru i modyfikacji działań (w tym technik i technologii) zgodnych z kierunkiem studiów, dostosowanych do zasobów przyrody, w celu poprawy jakości życia człowieka.	samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych; stosować specjalistyczne techniki zgodne z kierunkiem studiów i je optymalizować, dostosowując je do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka.

### Obszar kształcenia w zakresie sztuki

Kod składnika opisu	Poziom 6 PRK		Kod składnika opisu	Poziom 7 PRK	
	Profil ogólnoakademicki i profil praktyczny			Profil ogólnoakademicki i profil praktyczny	
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>					
1) wiedza o realizacji prac artystycznych					
P6S_WG	podstawowe zasady dotyczące realizacji prac artystycznych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością oraz zasady dotyczące środków ekspresji i umiejętności warsztatowych pokrewnych dyscyplin artystycznych.		P7S_WG	szczegółowe zasady dotyczące obszaru sztuki niezbędne do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie dyscyplin artystycznych właściwych dla kierunku studiów.	
2) rozumienie kontekstu dziedzin sztuki					
P6S_WG	podstawowe linie rozwojowe w historii poszczególnych dyscyplin artystycznych, reprezentacyjne dzieła z ich spuścizny oraz publikacje związane z tymi zagadnieniami.		P7S_WG	kontekst historyczny i kulturowy odnośnych dziedzin sztuki i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia oraz samodzielnie rozwija tę wiedzę w sposób odpowiadający kierunkowi studiów i specjalności.	
P6S_WG	style w sztuce oraz tradycje twórcze i odwórcze z nimi związane.		P7S_WG	wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej.	
			P7S_WG	zasady tworzenia prac artystycznych i kreowania działań artystycznych o wysokim stopniu oryginalności na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i	

			związanych z nimi tradycjach twórczych i odtwórczych.
P6S_WG	trendy rozwojowe z zakresu odnośnych dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych właściwe dla kierunku studiów.	P7S_WK	trendy rozwojowe z zakresu odnośnych dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych właściwych dla kierunku studiów.
P6S_WG	problematykę związaną z technologiami stosowanymi w dyscyplinie artystycznej (w ujęciu całościowym) i rozwojem technologicznym związanym ze specjalnością.	P7S_WG	problematykę związaną z technologiami stosowanymi w dyscyplinie artystycznej (w ujęciu całościowym) i rozwojem technologicznym związanym ze specjalnością.
P6S_WG	powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami programu kształcenia.	P7S_WG	wzajemne relacje pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami kierunku studiów oraz wykorzystuje tę wiedzę dla dalszego artystycznego rozwoju.
P6S_WG	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, a także posiada podstawową wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności.	P7S_WG	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, a także posiada szeroką wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty danej specjalności.

### Umiejętności: absolwent potrafi

#### 1) umiejętności ekspresji artystycznej

P6S_UW	tworzyć i realizować własne koncepcje artystyczne oraz dysponować umiejętnościami potrzebnymi do ich wyrażenia.	P7S_UW	wykorzystywać wysoce rozwiniętą osobowość artystyczną do tworzenia, realizowania i wyrażania własnych oryginalnych koncepcji artystycznych.
--------	---	--------	---

#### 2) umiejętności realizacji prac artystycznych (sztuki muzyczne)

P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– biegłe słuchowo rozpoznawać materiał muzyczny, zapamiętywać go i operować nim;</li> <li>– wykonywać reprezentatywny repertuar związany z kierunkiem studiów i specjalnością oraz posiada podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji utworów reprezentujących różne style muzyczne, a także umiejętności umożliwiające przekazanie dzieła muzycznego w pełni – jego materiału dźwiękowego, formy i zawartych w nim idei.</li> </ul>	P7S_UW	budować obszerny repertuar, pogłębiając go w obszarze związanym z kierunkiem studiów i specjalnością oraz posiada swobodę w interpretowaniu utworów reprezentujących różne style muzyczne i jednocześnie doskonalili się w jednym wybranym stylu.
--------	---	--------	---

#### 3) umiejętności realizacji prac artystycznych (sztuki plastyczne)

P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego w wybranych obszarach działalności plastycznej;</li> <li>– świadomie posługiwać się właściwą techniką i technologią w trakcie realizacji prac artystycznych;</li> <li>– podejmować samodzielne decyzje dotyczące realizacji i projektowania własnych prac artystycznych.</li> </ul>	P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmować samodzielnie decyzje dotyczące projektowania i realizacji prac artystycznych;</li> <li>– wykorzystywać wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej oraz projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym.</li> </ul>
--------	---	--------	---

#### 4) umiejętności realizacji prac artystycznych (sztuki teatralne i filmowe)

P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zrozumieć istotę konstrukcji tekstu scenariusza; samodzielnie oceniać tekst literacki i możliwości jego adaptacji dla teatru i filmu;</li> <li>– zrozumieć technologie realizacji widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych; stosować zasady i techniki adaptacji utworów li-</li> </ul>	P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zrozumieć istotę konstrukcji tekstu scenariusza; samodzielnie oceniać tekst literacki i możliwości jego adaptacji dla teatru i filmu;</li> <li>– zrozumieć technologie realizacji widowisk teatralnych, telewizyjnych i filmowych; stosować zasady i techniki adaptacji utworów literackich i ich przekształcania na język filmowy i teatralny.</li> </ul>
--------	---	--------	---

	terackich i ich przekształcania na język filmowy i teatralny.		
5) umiejętności kreacji artystycznej		5) umiejętności improwizacyjne (sztuki muzyczne, sztuki teatralne i filmowe)	
P6S_UW	realizować własne działania artystyczne oparte na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i emocjonalności.	P7S_UW	kształtować i tworzyć prezentacje w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu dramatu/scenariusza/tekstu muzycznego.
6) umiejętności pracy w zespole			
P6S_UO	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P7S_UO	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podjąć wiodącą rolę w takich zespołach.
7) umiejętności warsztatowe			
P6S_UW P6S_UU	korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój poprzez samodzielną pracę.	P7S_UW P7S_UU	korzystać z umiejętności warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę.
8) umiejętności werbalne			
P6S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;</li> <li>– wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;</li> <li>– wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>
9) umiejętności w zakresie publicznych prezentacji			
P6S_UK	stosować formy zachowań związane z publicznymi prezentacjami własnych dokonań.	P7S_UK	w sposób odpowiedzialny podchodzić do publicznych wystąpień związanych z prezentacjami artystycznymi, wykazując się umiejętnością nawiązania kontaktu z publicznością.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
1) niezależność			
P6S_UU P6S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczenia się przez całe życie;</li> <li>– samodzielnego podejmowania niezależnych prac, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji oraz wewnętrzną motywacją i umiejętnością organizacji pracy.</li> </ul>	P7S_UU P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób;</li> <li>– samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji.</li> </ul>
2) uwarunkowania psychologiczne			
P6S_KK	efektywnego wykorzystania: wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz kontrolowania swoich zachowań w warunkach związanych z publicznymi prezentacjami.	P7S_KK	wykorzystywania w różnych sytuacjach mechanizmów psychologicznych wspomagających podejmowane działania.

3) krytycyzm			
P6S_KK	samooceny i konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób.	P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści, samooceny oraz konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób.
4) komunikacja społeczna			
P6S_KO P6S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania roli społecznej absolwenta uczelni artystycznej;</li> <li>– podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem;</li> <li>– efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania zadań w przystępnej formie – z zastosowaniem technologii informacyjnych.</li> </ul>	P7S_KO P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania roli społecznej absolwenta uczelni artystycznej;</li> <li>– podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i jej etosem;</li> <li>– efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie oraz prezentowania skomplikowanych zadań w przystępnej formie – z zastosowaniem technologii informacyjnych.</li> </ul>

### III. Charakterystyka drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie

Kod składnika opisu	Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
P6S_WG P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.
P6S_WK P7S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
P6S_UW P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.
P6S_UW P7S_UW	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne;</li> <li>– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne;</li> <li>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.</li> </ul>	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne;</li> <li>– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne;</li> <li>– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.</li> </ul>
P6S_UW P7S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania.	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania.
P6S_UW P7S_UW	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.
P6S_UW P7S_UW		rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie, wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo dzia-



		łalnością inżynierską.
P6S_UW P7S_UW		wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów.

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64). Zgodnie z tym przepisem minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, w drodze rozporządzenia, charakterystyki poziomów 6 – 8 drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Dotychczas kwestię ram kwalifikacji uzyskiwanych w systemie szkolnictwa wyższego regulowało rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1520). Z dniem 1 października 2016 r., w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), utraci moc przepis art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), zawierający upoważnienie do wydania tego rozporządzenia, w związku z czym utraci moc również przedmiotowe rozporządzenie. Rozwiązania przyjęte w projektowanym rozporządzeniu zastąpią rozwiązania objęte dotychczas rozporządzeniem wydanym na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Mocą ww. ustawy nowelizującej w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadzono również modyfikacje, mające na celu zapewnienie spójności pomiędzy regulacjami zawartymi w tej ustawie a przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W szczególności przyjęto, że określenie „Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego”, używane na gruncie przepisów o szkolnictwie wyższym, oznacza ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Ze zdefiniowanymi w powyższy sposób Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego musi być zgodny opis określonych przez uczelnię efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zawarty w programie kształcenia, co wynika ze zmienionej definicji „programu kształcenia”.

Projektowane rozporządzenie określa charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), które zawierają opisy kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po ukończeniu:

- 1) studiów pierwszego stopnia – charakterystyka poziomu 6 PRK;
- 2) studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich – charakterystyka poziomu 7 PRK;
- 3) studiów trzeciego stopnia (studiów doktoranckich) – charakterystyka poziomu 8 PRK.

Opis charakterystyk poszczególnych poziomów PRK zawarty w załączniku do projektowanego rozporządzenia został podzielony na trzy części.

Część I załącznika zawiera opis charakterystyk poziomów 6–8 PRK, obejmujący efekty uczenia się uzyskiwane po ukończeniu kształcenia na studiach i studiach doktoranckich, wspólne dla wszystkich obszarów kształcenia. Poszczególne elementy opisu charakterystyk zostały oznaczone literowo-cyfrowymi symbolami, określonymi jako kod składnika opisu.

W części II załącznika zostały ujęte opisy charakterystyk poziomów 6 i 7 PRK, w których uszczegółowiono opisy zawarte w części I. Ze względu na fakt, iż każdy kierunek studiów musi być przyporządkowany do jednego lub kilku obszarów kształcenia, opisy te usystematyzowano w podziale na obszary kształcenia. Aby ułatwić identyfikację poszczególnych elementów opisu zawartych w części I załącznika, a podlegających uszczegółowieniu w części II załącznika, posłużono się ich symbolami (tj. kodami składników opisu). Z kolei w ramach obszarów kształcenia uwzględniono podział na profile kształcenia, tj. profil ogólnoakademicki i profil praktyczny. Z uwagi na duży stopień ogólności opisów charakterystyk, w niektórych przypadkach efekty uczenia się określone dla poszczególnych profili kształcenia są tożsame. Opracowując opis efektów kształcenia uczelnia będzie mogła dokonać uszczegółowienia efektów ujętych w projektowanym rozporządzeniu, w taki sposób, aby ich treść była adekwatna do profilu kształcenia.

Mając na względzie fakt, że na niektórych kierunkach studiów uczelnie prowadzą kształcenie przygotowujące do uzyskania kompetencji inżynierskich, w części III załącznika zawarto opis charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w projekcie rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów (stanowiącego wykonanie upoważnień zawartych w art. 9 ust. 3 pkt 1, 1a, 3 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym), nad którym

równoległe są prowadzone prace legislacyjne – uczelnia, opracowując opis efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, będzie obowiązana uwzględnić uniwersalną charakterystykę pierwszego stopnia poziomu 6 albo 7 PRK, określoną w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, oraz wybrane efekty uczenia się ujęte w charakterystyce drugiego stopnia poziomu 6 albo 7 PRK, określonej niniejszym rozporządzeniem – w zależności od poziomu kształcenia na tym kierunku studiów. Będzie ona obowiązana uwzględnić nie tylko efekty zawarte w części I załącznika (wspólne dla wszystkich obszarów kształcenia), lecz również zawarte w części II (adekwatne do obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów). W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uczelnia będzie obowiązana określić efekty kształcenia w taki sposób, aby dodatkowo uwzględnić w pełnym zakresie charakterystykę kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.

Sporządzając opis efektów kształcenia dla studiów doktoranckich, podmioty uprawnione do prowadzenia tych studiów (uczelnia, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy oraz międzynarodowy instytut naukowy utworzony na podstawie odrębnych przepisów, działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej), będą obowiązane uwzględnić uniwersalną charakterystykę pierwszego stopnia poziomu 8 PRK, określoną w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, a także charakterystykę drugiego stopnia poziomu 8 PRK, określoną niniejszym rozporządzeniem.

Zgodnie z art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw – programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone przez senaty uczelni dla kierunków studiów utworzonych przed dniem wejścia w życie tej ustawy, zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym pozostają w mocy. Oznacza to, że wejście w życie niniejszego rozporządzenia nie będzie skutkowało obowiązkiem zmiany programów kształcenia, w tym opisów efektów kształcenia, gdyż w porównaniu do przepisów, na podstawie których zostały one opracowane, wymagania dotyczące ich zakresu zostały złagodzone. Obowiązujące dotychczas rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego zawiera bardzo szczegółowe opisy efektów kształcenia w poszczególnych obszarach kształcenia oraz efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji

inżynierskich. Sporządzone na podstawie tych przepisów programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia spełniają zatem również mniej szczegółowe wymagania określone projektowanym rozporządzeniem.

W związku z powyższym projektowane rozporządzenie będzie stosowane do opracowywania opisów efektów kształcenia dla programów kształcenia opracowywanych po dniu jego wejścia w życie.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.