

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia 2016 r.

#### **w sprawie warunków prowadzenia studiów**

Na podstawie art. 9 ust. 3 pkt 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

#### Rozdział 1

##### **Przepisy ogólne**

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia;
- 2) warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia;
- 3) kierunki studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, jako studia drugiego stopnia, oraz które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie;
- 4) szczegółowe warunki tworzenia i funkcjonowania filii i zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni.

#### Rozdział 2

##### **Warunki, jakie musi spełniać program kształcenia**

**§ 2.** Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów.

**§ 3. 1.** Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia zawiera wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, uwzględniające charakterystyki efektów uczenia się określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r.

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1896).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829, 1005, 1588 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 768, 821, 1004, 1146 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 860, 1187, 1240, 1268, 1767 i 1923 oraz z 2016 r. poz. 64, 907, 908, 1010 i ....

o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64) oraz charakterystyki efektów uczenia się określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy:

- 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie komunikowania się w języku obcym.

3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawiera również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, uwzględniających charakterystyki efektów uczenia się określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

4. Program studiów zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

5. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

**§ 4. 1.** Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów;
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
- 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
- 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;

- 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż nauki humanistyczne i nauki społeczne;
- 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

2. Program studiów może przewidywać wybór modułów zajęć przez studenta.

3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

4. Program studiów dla kierunku:

- 1) o profilu praktycznym – obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych;
- 2) o profilu ogólnoakademickim – obejmuje moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

§ 5. 1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:

- 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;
- 3) przez osoby, z których większość posiada znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

2. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny.

3. Zajęcia na kierunku lekarskim w zakresie nauk klinicznych związanych z określoną specjalizacją są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego prawo wykonywania zawodu lekarza oraz odpowiednią specjalizację.

§ 6. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”, może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:

- 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
- 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.

4. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

5. Podstawowa jednostka organizacyjna może dokonywać w programie kształcenia również zmian:

- 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
- 2) koniecznych do:
  - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
  - b) dostosowania programów kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

6. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w:

- 1) ust. 2 i 3 – są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia;
- 2) ust. 5 – mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

7. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

### Rozdział 3

#### **Warunki, jakie musi spełniać podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia**

§ 7. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia albo jednolite studia magisterskie, jeżeli:

- 1) senat uczelni:
  - a) określił nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów;
  - b) określił profil kształcenia, w tym również dla kierunków studiów, o których mowa w art. 9b ustawy;
  - c) przyporządkował kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazał dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;
- 2) jednostka ta:
  - a) posiada program kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
  - b) wskazała związek kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju;
  - c) zapewnia studentom odbywanie praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku studiów o profilu praktycznym łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
  - d) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów, zwanego dalej „minimum kadrowym”, oraz kwalifikacji innych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami;
  - e) spełnia wymagania dotyczące proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na tym kierunku studiów;

- f) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację efektów kształcenia, w tym zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach;
- g) zapewnia możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy;
- h) prowadzi – w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia – systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów, jest obowiązana:

- 1) spełniać wymagania dotyczące infrastruktury określone w ust. 1 pkt 2 lit. f od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia;
- 2) prowadzić systematyczne działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia od dnia rozpoczęcia kształcenia na tym kierunku studiów;
- 3) spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów nie później niż od początku pierwszego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia na tym kierunku, z tym że wymagania dotyczące minimum kadrowego muszą zostać spełnione w pełnym zakresie w przypadku:
  - a) studiów pierwszego i drugiego stopnia – od początku drugiego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia,
  - b) jednolitych studiów magisterskich – od początku czwartego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia.

3. W przypadku podjęcia przez senat uczelni uchwały o zniesieniu określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia lub w przypadku, o którym mowa w art. 11a ust. 5 ustawy, podstawowa jednostka organizacyjna uczelni jest obowiązana spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego na tym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, z tym że w przypadku:

- 1) studiów pierwszego stopnia – od początku trzeciego roku ostatniego cyklu kształcenia,
- 2) studiów drugiego stopnia – od początku drugiego roku studiów ostatniego cyklu kształcenia,

3) jednolitych studiów magisterskich – od początku piątego roku studiów ostatniego cyklu kształcenia

– w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów.

4. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom tego kierunku:

- 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

**§ 8. 1.** Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku lekarskim, jeżeli spełnia w szczególności następujące wymagania:

- 1) w skład infrastruktury, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f, wchodzi prosektorium i pracownia mikroskopowa;
- 2) umożliwia prowadzenie zajęć z zakresu nauk podstawowych oraz nauk klinicznych w podmiotach leczniczych, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń medycznych zapewniają studentom realizację zakładanych efektów kształcenia z zakresu nauk klinicznych.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może w ramach kierunku studiów prowadzić kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli spełnia warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.

**§ 9. 1.** Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni zalicza do minimum kadrowego dla kierunku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich nauczycieli akademickich, dla których uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, jest podstawowym miejscem pracy, lub nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni, dla których podstawowym miejscem pracy jest instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk albo instytut badawczy, a jeżeli są to studia o profilu praktycznym – także osoby, o których mowa w art. 9a ust. 2 i 3 ustawy, również w przypadku gdy uczelnia nie jest ich podstawowym miejscem pracy.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni zalicza do minimum kadrowego dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nauczycieli akademickich, dla których uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, jest podstawowym miejscem pracy,

lub osoby, o których mowa w art. 9a ust. 2 i 3 ustawy, również w przypadku gdy uczelnia nie jest ich podstawowym miejscem pracy.

**§ 10.** 1. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli został zatrudniony w uczelni nie później niż od początku semestru studiów.

2. Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub będący osobą, która nabyła uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego nabyte na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2016 r. poz. 882), zwany dalej „samodzielnym nauczycielem akademickim”, może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia w wymiarze co najmniej 30 godzin dydaktycznych, a w przypadku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym – w wymiarze co najmniej 60 godzin dydaktycznych.

3. Nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra lub równorzędny może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia w wymiarze co najmniej 60 godzin dydaktycznych.

**§ 11.** 1. Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów:

- 1) o profilu ogólnoakademickim – jeżeli posiada zapewniający realizację programu studiów dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku;
- 2) o profilu praktycznym – jeżeli spełnia wymagania określone w pkt 1 lub posiada znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.

2. Każdy obszar kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów, powinien być reprezentowany w minimum kadrowym przez co najmniej jednego nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy odpowiadającym temu obszarowi kształcenia.



3. Jeżeli podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi kierunek studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, to minimum kadrowe dla tego kierunku studiów stanowi minimum kadrowe kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, powiększone o co najmniej 30% minimum kadrowego kierunku studiów o profilu praktycznym, do którego zaliczani są nauczyciele akademicy posiadający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku.

**§ 12. 1. Minimum kadrowe na określonym kierunku studiów:**

- 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia:
  - a) o profilu ogólnoakademickim – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora,
  - b) o profilu praktycznym – stanowi co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora;
- 2) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

**2. Minimum kadrowe:**

- 1) na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego, hiszpańskiego, portugalskiego, rosyjskiego, białoruskiego, ukraińskiego, czeskiego i słowackiego:
  - a) w przypadku studiów pierwszego stopnia – stanowi co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki i co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów,
  - b) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej dziewięciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej czterech

samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;

- 2) na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie języków obcych innych niż wymienione w pkt 1:
  - a) w przypadku studiów pierwszego stopnia – stanowi co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej dwóch samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej dwóch nauczycieli akademickich, w tym co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki, powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów,
  - b) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej dziewięciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej czterech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów;
- 3) na kierunku studiów związanym z kształceniem w zakresie etnofilologii:
  - a) w przypadku studiów pierwszego stopnia – stanowi co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka mniejszości narodowych i etnicznych, który jest związany z tym kierunkiem studiów,
  - b) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie dyscypliny naukowej

związanej z kierunkiem studiów, w tym co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, z tym że spośród tych osób co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej trzech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora powinno specjalizować się w zakresie języka mniejszości narodowych i etnicznych, który jest związany z tym kierunkiem studiów;

- 4) na kierunku studiów w obszarze kształcenia w zakresie sztuki:
  - a) w przypadku studiów pierwszego stopnia – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej trzech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora,
  - b) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora;
- 5) na kierunkach studiów pielęgniarstwo i położnictwo:
  - a) w przypadku studiów pierwszego stopnia – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
  - b) w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią;
- 6) na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie nawigacji oraz mechaniki i budowy maszyn, prowadzonych w uczelniach morskich, w przypadku studiów drugiego stopnia – stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

3. Do minimum kadrowego, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, w miejsce nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora i specjalizującego się w zakresie języka obcego, który jest przedmiotem studiów, można zaliczyć nauczyciela akademickiego

posiadającego tytuł zawodowy magistra lub równorzędny, dla którego język ten jest językiem ojczystym.

**§ 13. 1. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich:**

- 1) na kierunkach studiów:
  - a) lekarskim,
  - b) lekarsko-dentystycznym,
  - c) analityka medyczna,
  - d) farmacja,
  - e) fizjoterapia,
  - f) weterynaria,
  - g) prawo,
  - h) prawo kanoniczne,
- 2) na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie:
  - a) psychologii,
  - b) teologii

– stanowi co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

2. Minimum kadrowe dla jednolitych studiów magisterskich na kierunkach studiów związanych z kształceniem w zakresie:

- 1) aktorstwa,
- 2) konserwacji i restauracji dzieł sztuki,
- 3) realizacji obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografii,
- 4) reżyserii,
- 5) scenografii,
- 6) grafiki,
- 7) malarstwa,
- 8) rzeźby

– stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

**§ 14.** Proporcja liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów nie może być mniejsza niż 1:60, z tym że w przypadku:

- 1) kierunków studiów związanych z kształceniem w zakresie języków obcych oraz kierunków studiów pielęgniarstwo i położnictwo – nie może być mniejsza niż 1:50;
- 2) kierunków studiów lekarskiego i lekarsko-dentystycznego – nie może być mniejsza niż 1:40;
- 3) kierunków studiów w obszarze sztuki – nie może być mniejsza niż 1:25.

**§ 15. 1.** Wniosek o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5 ustawy, uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia zawiera:

- 1) ogólną charakterystykę studiów obejmującą:
  - a) nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów,
  - b) koncepcję kształcenia, w tym:
    - wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
    - przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 2,
    - wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
    - wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom;
- 2) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia;
- 3) informację o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej, o której mowa w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2014 r. poz. 1620 oraz z 2015 r. poz. 249 i 1268), opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów oraz informację w zakresie spełniania wymagań, o których mowa w § 7 ust. 4, w tym wskazanie liczby studentów biorących udział w badaniach – w przypadku wniosku o nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów o profilu ogólnoakademickim;

- 4) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 5) analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- 6) opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia;
- 7) opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym:
  - a) wykaz osób proponowanych do minimum kadrowego zawierający:
    - imiona i nazwiska oraz numery PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,
    - informacje o przewidywanym wymiarze czasu pracy poszczególnych osób oraz o terminie podjęcia zatrudnienia w uczelni,
    - informacje o dorobku naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji lub – w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym – opis doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią,
  - b) wymiar zajęć planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich, informację o przydziale zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w ramach profilu praktycznego oraz informację o spełnieniu wymagań określonych w § 5 ust. 2,
  - c) proporcję liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego do przewidywanej liczby studentów,
  - d) informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia,
  - e) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy;
- 8) wykaz załączników.
  2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się:
    - 1) kopię uchwały senatu uczelni w sprawie utworzenia kierunku studiów oraz kopię uchwały o określeniu opisu zakładanych efektów kształcenia;
    - 2) kopię uchwały rady podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni w sprawie programu studiów wraz z kopią opinii właściwego organu samorządu studentów;
    - 3) program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia;

- 4) kopie oświadczeń osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do tego minimum kadrowego w przypadku uzyskania uprawnienia do prowadzenia wnioskowanego kierunku studiów wraz z informacją o aktualnym zaliczeniu do minimum kadrowego;
- 5) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu zawodowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, tytułu naukowego, a w przypadku gdy tytuł zawodowy, stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego;
- 6) kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą spełniającą wymagania określone w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia;
- 7) opis zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na wnioskowanym kierunku studiów;
- 8) kopie porozumień z pracodawcami albo ich deklaracji w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, podpisuje rektor uczelni, a pod jego nieobecność upoważniony prorektor, kwalifikowanym podpisem elektronicznym albo podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP.

4. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, składa się do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w postaci elektronicznej przez elektroniczną skrzynkę podawczą albo na informatycznym nośniku danych – za pośrednictwem operatora pocztowego albo w siedzibie urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

5. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, składany na informatycznym nośniku danych sporządza się w jednym z formatów danych określonych dla dokumentów tekstowych lub tekstowo-graficznych w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2014 r. poz. 1114 oraz z 2016 r. poz. 352).

§ 16. 1. Wniosek o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie

i profilu kształcenia zawiera informacje oraz załączniki, o których mowa w § 15 ust. 1 i 2, w zakresie niezbędnym do potwierdzenia usunięcia stwierdzonych naruszeń i spełniania przez tę jednostkę warunków do prowadzenia studiów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, podpisany w sposób określony w § 15 ust. 3 składa się w postaci, trybie i formacie określonych w § 15 ust. 4 i 5.

#### Rozdział 4

### **Kierunki studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, jako studia drugiego stopnia, oraz które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie**

§ 17. 1. Kierunki studiów: lekarski, lekarsko-dentystyczny, analityka medyczna, farmacja, fizjoterapia, weterynaria, prawo i prawo kanoniczne są prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

2. Kierunki studiów związane z kształceniem w zakresie:

- 1) gałęzi prawa – są prowadzone jako studia drugiego stopnia;
- 2) psychologii, teologii, aktorstwa, konserwacji i restauracji dzieł sztuki, realizacji obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografii, reżyserii, scenografii, grafiki, malarstwa oraz rzeźby – mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

#### Rozdział 5

### **Filia i zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna uczelni**

§ 18. Warunkiem utworzenia zamiejscowej jednostki organizacyjnej uczelni w celu prowadzenia działalności dydaktycznej jest dysponowanie przez uczelnię w danej miejscowości odpowiednią infrastrukturą, w tym zasobami bibliotecznymi.

§ 19. 1. Wniosek o udzielenie pozwolenia na utworzenie zamiejscowej jednostki organizacyjnej uczelni za granicą rektor uczelni składa do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w terminie co najmniej ośmiu miesięcy przed planowanym terminem rozpoczęcia kształcenia.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) uzasadnienie utworzenia jednostki wraz ze wskazaniem związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju;
- 2) koncepcję kształcenia, w tym sposób zapewnienia studentom możliwości odbywania praktyk zawodowych;



- 3) przewidywaną wewnętrzną strukturę organizacyjną jednostki oraz sposób funkcjonowania jej organów;
- 4) przewidywane zatrudnienie oraz sposób realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zamieszkałych na stałe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) określenie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów, uwzględniających specyfikę prowadzenia działalności za granicą.

3. Do wniosku dołącza się dokumenty potwierdzające spełnianie warunków dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia studiów oraz możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych.

4. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, wraz z załącznikami podpisany w sposób określony w § 15 ust. 3 składa się w postaci, trybie i formie określonych w § 15 ust. 4 i 5.

5. Warunkiem funkcjonowania zamiejscowej jednostki organizacyjnej za granicą jest uzyskanie uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia po spełnieniu warunków określonych w art. 11 ustawy i w § 2–14 i § 17 oraz prowadzenie kształcenia na tym kierunku.

**§ 20.** 1. Warunkiem funkcjonowania zamiejscowej jednostki organizacyjnej, o której mowa w § 18, w formie:

- 1) zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni – jest prowadzenie w tej jednostce kształcenia na co najmniej jednym kierunku studiów;
- 2) filii – jest prowadzenie kształcenia w co najmniej dwóch podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni.

2. Zamiejscowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić kształcenie po spełnieniu warunków określonych w art. 11 ustawy i w § 2–14 i § 17, odrębnie dla każdego kierunku studiów.

## Rozdział 6

### **Przepisy przejściowe, dostosowujące i przepis końcowy**

**§ 21.** Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, w celu doskonalenia programu kształcenia dla kierunku studiów prowadzonego w dniu 10 października 2014 r., może dokonywać zmian:

- 1) zajęć określonych w programie studiów, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS,

- 2) łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia  
– według stanu obowiązującego w dniu 10 października 2014 r.

**§ 22.** 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca:

- 1) studia pierwszego stopnia na kierunku prawo, prawo kanoniczne lub na kierunku związanym z kształceniem w zakresie gałęzi prawa albo w zakresie analityki medycznej,
- 2) studia drugiego stopnia na kierunku prawo, prawo kanoniczne lub na kierunku związanym z kształceniem w zakresie analityki medycznej

– może je prowadzić do zakończenia cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2015 r.

2. Uprawnienia podstawowej jednostki organizacyjnej do prowadzenia:

- 1) studiów pierwszego stopnia na kierunkach, o których mowa w ust. 1 pkt 1,
- 2) studiów drugiego stopnia na kierunkach, o których mowa w ust. 1 pkt 2

– wygasają z dniem zakończenia ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2015 r.

**§ 23.** 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia pierwszego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie fizjoterapii może je prowadzić do zakończenia cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2017 r.

2. Uprawnienia podstawowej jednostki organizacyjnej do prowadzenia studiów, o których mowa w ust. 1, wygasają z dniem zakończenia ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2017 r.

**§ 24.** 1. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni posiada w dniu wejścia w życie rozporządzenia uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia oraz uprawnienie do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie fizjoterapii, uprawnienia te z dniem 1 października 2017 r. stają się uprawnieniem do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia.

2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w ust. 1, dostosuje program kształcenia dla kierunku studiów związanego z kształceniem w zakresie fizjoterapii do wymogów określonych w niniejszym rozporządzeniu w terminie do dnia 1 października 2017 r.

**§ 25.** Od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia studia na kierunku fizjoterapia mogą być prowadzone także jako jednolite studia magisterskie.

§ 26. Do wniosku o nadanie oraz wniosku o przywrócenie uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, złożonego przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, stosuje się przepisy dotychczasowe.

§ 27. 1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni dostosuje minimum kadrowe dla kierunku studiów prowadzonego w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia:

- 1) do wymogów określonych w § 9 ust. 2, § 10 ust. 2 – w zakresie dotyczącym wymiaru zajęć prowadzonych przez samodzielnego nauczyciela akademickiego zaliczanego do minimum kadrowego dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz w § 12 ust. 1 pkt 1 lit. b – w terminie do dnia 1 października 2018 r.;
- 2) do pozostałych wymogów określonych w niniejszym rozporządzeniu – w terminie do dnia 1 października 2017 r.

2. Do dnia 1 października 2018 r. podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może zaliczyć do minimum kadrowego dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym samodzielnego nauczyciela akademickiego, dla którego uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, nie jest podstawowym miejscem pracy.

§ 28. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia studia na kierunku lekarskim dostosuje program kształcenia dla tego kierunku studiów oraz infrastrukturę dydaktyczno-naukową do wymogów określonych w niniejszym rozporządzeniu w terminie do dnia 1 października 2017 r.

§ 29. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r., z wyjątkiem § 13 ust. 1 pkt 1 lit. e i § 17 ust. 1 w zakresie dotyczącym studiów na kierunku fizjoterapia, które wchodzi w życie z dniem 1 października 2017 r.<sup>3)</sup>

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO**

---

<sup>3)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. poz. 1370), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zgodnie z art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

Za zgodność pod względem prawnym,  
legislacyjnym i redakcyjnym

Marcin Gubała

Dyrektor

Departamentu Legislacyjno-Prawnego

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

## UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnień ustawowych zawartych w art. 9 ust. 3 pkt 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.).

Zgodnie z ww. przepisami, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, a w szczególności:
  - a) liczbę nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy lub będących osobami, które nabyły uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, zaliczanych do minimum kadrowego,
  - b) proporcje liczby pracowników, o których mowa w lit. a, do liczby studentów na danym kierunku studiów,
  - c) zakres informacji objętych wnioskiem o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 i 5, uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, składanym w formie elektronicznej do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
  - d) zakres informacji objętych wnioskiem o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, składanym w formie elektronicznej do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego

– uwzględniając zasady określone w art. 9a i art. 112a, potrzeby rynku pracy, a także mając na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia (art. 9 ust. 3 pkt 1 ustawy);
- 2) kierunki studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, kierunki studiów, które są prowadzone jako studia drugiego stopnia, oraz kierunki studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie, uwzględniając zróżnicowane kwalifikacje absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz potrzeby rynku pracy (art. 9 ust. 3 pkt 1a ustawy);
- 3) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia uwzględniając:
  - a) zakładane efekty kształcenia,

- b) opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów z punktami ECTS przypisanymi do poszczególnych modułów,
  - c) sposób weryfikacji efektów (art. 9 ust. 3 pkt 2 ustawy);
- 4) szczegółowe warunki tworzenia i funkcjonowania filii oraz zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej, uwzględniając obowiązek spełnienia warunków określonych w przepisach wydanych na podstawie pkt 1, odrębnie dla każdego kierunku studiów (art. 9 ust. 3 pkt 5 ustawy).

Aktualnie powyższe upoważnienia ustawowe są wykonywane przez rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. poz. 1370). Zakresem przedmiotowym tego rozporządzenia został objęty również art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, w myśl którego minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, w drodze rozporządzenia warunki, jakie musi spełniać opis kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia, uwzględniając przyporządkowanie kwalifikacji do obszarów kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin określonych na podstawie ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...) wprowadziła zmiany w zakresie podstaw prawnych obowiązywania ww. aktu wykonawczego polegające na uchyleniu w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym art. 9 ust. 1 pkt 1.

Ponadto do ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym zostały wprowadzone przepisy zapewniające spójność rozwiązań w niej zawartych z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64). Regulacje te rzutują na treść aktu wykonawczego, który również normuje tę materię.

Wydanie nowego aktu wykonawczego jest zatem konieczne nie tylko z uwagi na utratę mocy jednej z podstaw prawnych jego wydania, ale także ze względu na konieczność zaktualizowania siatki pojęciowej związanej z ramami kwalifikacji. Dodatkowo dokonano przeglądu obecnie obowiązującego rozporządzenia pod kątem odbiurokratyzowania systemu szkolnictwa wyższego w zakresie dotyczącym warunków prowadzenia studiów, a także uproszczenia przepisów. Wyniki przeglądu znalazły swoje odzwierciedlenie w projekcie rozporządzenia.

Projektowane rozporządzenie, w myśl przepisów rozdziału 1, określa:

- 1) warunki, jakie musi spełniać program kształcenia;
- 2) warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia;
- 3) kierunki studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, jako studia drugiego stopnia, oraz które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie;
- 4) szczegółowe warunki tworzenia i funkcjonowania filii i zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni.

W rozdziale 2 projektu określono warunki, jakie musi spełniać program kształcenia. W § 2 wskazano, że program kształcenia ma składać się z opisu zakładanych efektów kształcenia oraz z programu studiów. W zakresie efektów kształcenia projekt odwołuje się do charakterystyk efektów uczenia się, określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Rozwiązanie to zapewni spójność regulacji dotyczących programu kształcenia z przepisami dotyczącymi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w tym zagwarantuje odnoszenie odpowiednich charakterystyk do właściwego poziomu kształcenia (§ 3 ust. 1–3 projektu).

Jednoznacznie wskazano istotę programu studiów poprzez określenie, że zawiera on opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia (§ 3 ust. 4 projektu). Z kolei w § 4 w sposób szczegółowy określono zawartość programu studiów. W stosunku do aktualnego stanu prawnego wprowadzono w tym zakresie w szczególności następujące zmiany:

- 1) doprecyzowano, że do każdego modułu zajęć, należy przypisać nie tylko efekty kształcenia i liczby punktów ECTS, lecz także treści programowe, formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia (§ 4 ust. 1 pkt 3 projektu);
- 2) ograniczono obowiązek organizowania zajęć z wychowania fizycznego tylko do studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej (§ 4 ust. 1 pkt 5 projektu);
- 3) dokonano modyfikacji dotyczących punktów ECTS, m.in. zrezygnowano z przypisywania liczby punktów ECTS zajęciom z wychowania fizycznego (§ 4 ust. 1 pkt 3 i 5 projektu).

Ponadto zrezygnowano z regulacji, w myśl której program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Regulację tę, ustanawiającą sztywne rozwiązania

w zakresie minimalnego poziomu modułów zajęć do wyboru, zastąpiono bardziej elastycznym unormowaniem, przewidującym możliwość wprowadzenia przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni w programie studiów mechanizmów dostosowanych do charakteru kształcenia.

W § 5 projektu doprecyzowano, że doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym powinno być znaczne, co zapewnia zgodność z art. 9a ust. 2 i 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Wprowadzono także uregulowanie, w myśl którego zajęcia na kierunku lekarskim w zakresie nauk klinicznych związanych z określoną specjalizacją są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego prawo wykonywania zawodu lekarza oraz odpowiednią specjalizację. Zwiększenie wymagań dotyczących kwalifikacji osób prowadzących nauczanie na kierunku lekarskim ma na celu utrzymanie wysokiej jakości kształcenia. Wprowadzenie warunku kształcenia przyszłych lekarzy (w zakresie nauk klinicznych) przez osoby posiadające właściwe kompetencje zawodowe i naukowe jest zgodne z rekomendacjami Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także ministra właściwego do spraw zdrowia, wskazującymi na konieczność podniesienia wymagań w tym zakresie.

W zakresie regulacji odnoszących się do zmiany programu kształcenia wskazano, że w trakcie cyklu kształcenia w programach kształcenia mogą być wprowadzane zmiany konieczne do dostosowania programów kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących (§ 6 ust. 5 pkt 2 lit. b projektu), co wpłynie pozytywnie na aktualność tych programów. Z kolei w § 6 ust. 7 projektu zawarto regulację, w myśl której zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. Celem tego unormowania jest zagwarantowanie, że zmiany w programie kształcenia będą wprowadzane w sposób umożliwiający zapoznanie się z nimi w rozsądnym czasie.

W rozdziale 3 uregulowano zagadnienia związane z warunkami, jakie muszą być spełnione, aby jednostka organizacyjna uczelni mogła prowadzić studia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Przepisy § 7 określają działania, jakie musi podjąć senat uczelni (ust. 1 pkt 1), a także warunki, jakie musi spełnić podstawowa jednostka organizacyjna uczelni (ust. 1 pkt 2 i ust. 2). W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego, w celu usprawnienia procedur, uproszczono przepisy, w tym zrezygnowano z wyodrębniania warunków dotyczących wdrażania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a także dokonywania



bieżącej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. W nowych regulacjach zawartych w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. h oraz w ust. 2 pkt 2 położono nacisk na prowadzenie systematycznych działań mających na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia, w tym w kontekście m. in. potrzeb rynku pracy. Rozwiązanie to jest zgodne ze stanowiskiem Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, która wskazała, że istotna jest skuteczność podejmowanych działań, natomiast sposób ich organizacji przez jednostkę powinien należeć do jej wyłącznej decyzji.

Ponadto, mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia, jak również realne potrzeby procesu kształcenia, doprecyzowuje się regulację w zakresie warunków określonych dla podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni kończącej (wygaszającej) kształcenie na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Wymagania dotyczące minimum kadrowego powinny być w takim przypadku spełnione, z tym że od początku ostatniego roku studiów ostatniego cyklu kształcenia w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym zrezygnowano z warunku utrzymywania w tym czasie w minimum kadrowym co najmniej 30% ogólnej liczby nauczycieli akademickich wymaganej na tym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia. W § 8 ust. 1 wprowadzono wymagania dla podstawowych jednostek organizacyjnych prowadzących studia na kierunku lekarskim. Wskazano, że wymagania te odnoszą się do infrastruktury oraz podmiotów leczniczych, w których mają być prowadzone zajęcia z zakresu nauk podstawowych oraz nauk klinicznych. Rozwiązanie to ma na celu zapewnienie właściwych warunków kształcenia przyszłych lekarzy i jest zgodne z rekomendacjami Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także ministra właściwego do spraw zdrowia.

W przepisach § 9 doprecyzowano warunki odnoszące się do minimum kadrowego poprzez wskazanie, których nauczycieli akademickich (wyróżnionych ze względu na miejsce pracy) podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może zaliczyć do tego minimum. Jako zasadę przyjęto, że do minimum kadrowego może być zaliczony nauczyciel akademicki, dla którego uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, jest podstawowym miejscem pracy. Zasada ta dotyczy studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, a także – bez względu na profil kształcenia – studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich. W przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich – bez względu na profil kształcenia – do minimum kadrowego może być zaliczony także nauczyciel akademicki zatrudniony w uczelni, dla którego podstawowym miejscem pracy jest instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk albo instytut badawczy. Zmiana polegająca na wprowadzeniu zasady

zaliczania do minimum kadrowego studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, wiąże się z jednoczesnym obniżeniem wymagań dotyczących liczby nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego na tych studiach (§ 12 ust. 1 pkt 1 lit. b). Natomiast w przypadku studiów o profilu praktycznym – bez względu na poziom kształcenia – do minimum kadrowego mogą być zaliczone także osoby, posiadające znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w dziedzinach związanych z kierunkiem studiów, o których mowa w art. 9a ust. 2 i 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, również w przypadku gdy uczelnia nie jest ich podstawowym miejscem pracy. Wynika to z art. 9a ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, który stanowi, że nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego kierunków studiów o profilu praktycznym na zasadach, o których mowa w ust. 2 i 3, posiadający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią mogą być zatrudnieni w wymiarze nie mniejszym niż 25% pełnego wymiaru czasu pracy.

Przepisy § 10 także są poświęcone zagadnieniom minimum kadrowego i normują kwestie zaliczania nauczycieli akademickich w kontekście ich zatrudnienia w terminie nie późniejszym niż od początku semestru studiów, a także godzinowego wymiaru zajęć prowadzonych przez samodzielnych nauczycieli akademickich oraz nauczycieli posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra lub równorzędny. W związku z obniżeniem wymagań dotyczących liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym wprowadzono zmianę, zgodnie z którą samodzielny nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego dla tych studiów, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku zajęcia w wymiarze co najmniej 60 godzin dydaktycznych, a nie jak dotychczas – co najmniej 30 godzin. Podwyższenie wymagań w tym zakresie, podobnie jak warunek zatrudnienia samodzielnego nauczyciela akademickiego w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, ma na celu zapewnienie jak najlepszej realizacji procesu kształcenia na kierunku studiów o profilu praktycznym, przy pełnym zaangażowaniu tego nauczyciela.

Przepisy § 11 projektu są co do zasady recypowane z aktualnie obowiązującego rozporządzenia i określają warunki, które musi spełniać nauczyciel akademicki w zakresie przygotowania merytorycznego, tj. dorobku naukowego lub artystycznego (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) oraz posiadania doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią (w przypadku profilu praktycznego). W odniesieniu do aktualnego stanu prawnego

doprecyzowano jedynie, że w przypadku profilu praktycznego doświadczenie to musi być znaczne.

W § 12 i 13 określono wymagania dotyczące liczby oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich wchodzących w skład minimum kadrowego na określonym kierunku studiów. W paragrafach tych wymagania dotyczące minimum kadrowego dla poszczególnych kierunków lub grup kierunków studiów usystematyzowano według poziomu kształcenia (w § 12 – dla studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia, a w § 13 – dla jednolitych studiów magisterskich).

Przepis § 12 projektu ust. 1 określa zasadę dotyczącą wymagań w zakresie minimum kadrowego dla wszystkich kierunków studiów. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego wprowadzono obniżone wymagania w zakresie minimum kadrowego dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym – przyjęto, że minimum to stanowi co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki oraz co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. W odniesieniu do studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz studiów drugiego stopnia utrzymano obowiązujące aktualnie wymagania.

Wyjątki od zasady wyrażonej w § 12 ust. 1 zostały ujęte w § 12 ust. 2 oraz w § 13 projektu. Wyróżnienie kierunków studiów, zawarte w tych przepisach, polegające na ustanowieniu szczególnych wymogów w zakresie minimum kadrowego, jest zasadne z uwagi na specyfikę kształcenia na tych kierunkach studiów. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego nie wprowadzono w tym zakresie żadnych zmian, poza określeniem szczególnych wymagań dotyczących minimum kadrowego dla studiów na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo w przypadku studiów drugiego stopnia (§ 12 ust. 2 pkt 5 lit. b) oraz dla kierunku fizjoterapia (§ 13 ust. 1 pkt 1 lit. e).

W § 14 projektu określono z kolei proporcje liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na kierunkach studiów. Jako zasadę wskazano w tym zakresie, że proporcja ta wynosi nie mniej niż 1:60. Jednocześnie przewidziano wyjątki od tej zasady, odnoszące się do kierunków studiów związanych z kształceniem w zakresie języków obcych, kierunków studiów pielęgniarstwo i położnictwo, kierunków lekarskiego i lekarsko – dentystycznego, a także kierunków studiów w obszarze sztuki. Podwyższono wymagania dotyczące proporcji liczby nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego do liczby studentów kierunków studiów w obszarze nauk społecznych i kierunków studiów w obszarze nauk humanistycznych (z 1:120 na 1:60), a także dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo (z 1:60 na 1:50). Rozwiązanie to wpłynie

na zwiększenie dostępności nauczycieli akademickich dla studentów oraz na poprawę możliwości osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. W konsekwencji zmniejszenie liczby studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego przyczyni się do podwyższenia jakości kształcenia na tych kierunkach studiów.

Przepisy § 15 projektu są poświęcone materii wniosku o nadanie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. W tym zakresie w ust. 1 przewidziano, że wniosek ma zawierać ogólną charakterystykę studiów, uzasadnienie utworzenia studiów, informację o posiadanej przez jednostkę kategorii naukowej, opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, opis sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez studentów oraz opis warunków prowadzenia studiów i sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia. Dodatkowo wskazano, że we wniosku należy zawrzeć wykaz załączników, co pozwoli na łatwiejszą weryfikację kompletności przedkładanych wniosków. W celu uproszczenia procedury, w porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego, zrezygnowano z konieczności przedstawiania informacji o doświadczeniach i wzorcach międzynarodowych wykorzystywanych w pracach mających na celu określenie programu kształcenia oraz opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Rozwiązanie to jest spójne z regulacjami zawartymi w § 7 dotyczącymi podejmowania systematycznych działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego wskazywała w raporcie nr 4/2016, że w opisie wewnętrznego systemu jakości kształcenia często koncentrowano się na dowodach istnienia tego opisu, w tym na tworzeniu wewnętrznych aktów prawnych w uczelniach, zamiast na skuteczności działań na rzecz doskonalenia programu kształcenia.

W kolejnych ustępach § 15 wprowadzono niewielkie zmiany, polegające przede wszystkim na dostosowaniu dotychczasowych przepisów do przepisów ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw, a także do przepisów dotyczących podpisu elektronicznego.

Przepisy § 16 dotyczące wniosku o przywrócenie podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni zawieszono uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia zostały zmodyfikowane jedynie w zakresie dotyczącym odesłań.

W rozdziale 4 ujęto materię kierunków studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie (§ 17 ust. 1), które są prowadzone jako studia drugiego stopnia (§ 17 ust. 2 pkt 1) oraz tych, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie (§ 17 ust. 2 pkt 2). Do grupy kierunków studiów, które są prowadzone jako jednolite studia magisterskie, został dodany kierunek fizjoterapia. Zmiana ta wynika z nowych regulacji dotyczących prawa do wykonywania zawodu fizjoterapeuty – wprowadzonych ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. poz. 1994). Przepis art. 13 ust. 3 pkt 1 tej ustawy stanowi, że dyplomem potwierdzającym posiadanie kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu fizjoterapeuty jest dyplom wydany osobie, która rozpoczęła po dniu 1 października 2017 r. jednolite 5-letnie studia wyższe w zakresie fizjoterapii, obejmujące co najmniej 300 punktów ECTS, w tym co najmniej 160 punktów ECTS w zakresie fizjoterapii oraz odbyła 6-miesięczną praktykę zawodową i uzyskała tytuł zawodowy magistra oraz złożyła Państwowy Egzamin Fizjoterapeutyczny, z wynikiem pozytywnym.

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie rozwiązań tak, aby usunąć różnice występujące w regulacjach dotyczących kwalifikacji uzyskiwanych w systemie szkolnictwa wyższego.

Rozdział 5 projektu jest poświęcony zagadnieniem związanym z warunkami tworzenia i funkcjonowania filii oraz zamiejscowej podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni. Wskazano warunki utworzenia zamiejscowej jednostki organizacyjnej (§ 18) oraz elementy, z których ma się składać wniosek o udzielenie pozwolenia na utworzenie zamiejscowej jednostki za granicą (§ 19). Dla zachowania precyzji przyjęto, że katalog elementów, z których ma się składać wniosek, ma zamknięty charakter. W § 20 określono z kolei warunki funkcjonowania zamiejscowej jednostki organizacyjnej.

W rozdziale 6 zamieszczono przepisy przejściowe i dostosowujące, mające na celu uregulowanie sytuacji międzyczasowych związanych z wejściem w życie przepisów projektowanego rozporządzenia.

W § 21 i 22 unormowano kwestie mające związek z sytuacjami prawnymi zapoczątkowanymi w stanie prawnym, który miał miejsce w dniu wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. W § 21 projektu wskazano, że podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może dokonywać, w zakresie programu kształcenia dla kierunku studiów prowadzonego w dniu

10 października 2014 r. (tj. w dniu wejścia w życie rozporządzenia z dnia 3 października 2014 r.), zmian dotyczących zajęć oraz efektów kształcenia, w granicach proporcji określonych przepisami § 6 ust. 3 pkt 1 i 2 projektu, przy czym wprowadzono w tym zakresie ograniczenie, służące stabilizacji toku kształcenia, polegające na odniesieniu tych proporcji do zajęć oraz efektów kształcenia realizowanych w tej dacie. Regulacja ta jest niezbędna, gdyż przed dniem 10 października 2014 r. senaty uczelni mogły podejmować uchwały w sprawie zmiany efektów kształcenia, w celu doskonalenia programów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez podstawowe jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 11 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Natomiast po tym dniu zmiany takie mogły być wprowadzane przez same jednostki – w zakresie określonym w § 7 rozporządzenia z dnia 3 października 2014 r. Z uwagi na to, że limity zmian zostały utrzymane w projektowanym rozporządzeniu, a pod rządami dotychczasowego rozporządzenia podstawowe jednostki organizacyjne mogły już wprowadzić jakieś zmiany w ramach tych limitów, punktem odniesienia dla zmian, które będą dokonywane po wejściu w życie projektowanego rozporządzenia może być jedynie stan na dzień 10 października 2014 r.

Przepisy § 22 zakładają utrzymanie możliwości prowadzenia przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni tych studiów, które mogły być prowadzone jako studia pierwszego lub drugiego stopnia pod rządami wcześniej obowiązujących przepisów. Z uwagi na to, że zmiany w tym zakresie zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. i wyznaczały w tym zakresie termin 1 października 2015 r., jako cezurę utrzymano rozwiązanie wskazujące na zakończenie cyklu kształcenia rozpoczętego przed tym dniem. W konsekwencji wskazano też (w § 22 ust. 2), że uprawnienia podstawowych jednostek organizacyjnych w ww. zakresie wygasają w z dniem zakończenia ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2015 r.

W § 23 w zbieżny sposób rozstrzygnięto kwestię prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie fizjoterapii, z tym, że jako datę graniczną prowadzenia studiów i korzystania z uprawnień wskazano dzień zakończenia cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2017 r. Natomiast w § 24 projektu przewidziano rozwiązanie, w myśl którego w przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni posiada w dniu wejścia w życie rozporządzenia uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie fizjoterapii przekształcą się one z dniem 1 października 2017 r. w uprawnienie do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia.

Przyjęcie powyższego rozwiązania związane jest ze zmianami wprowadzonymi ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty i ma na celu umożliwienie uczelniom prowadzącym studia pierwszego i drugiego stopnia dalszego prowadzenia kształcenia na jednolitych studiach magisterskich w zakresie fizjoterapii, zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 13 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy.

Przepis § 25 projektu przewiduje stosowanie przepisów dotychczasowych do wniosków o nadanie i przywrócenie uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Regulacja ta ma na celu umożliwienie prowadzenia na dotychczasowych zasadach postępowań w sprawach wszczętych na podstawie ww. wniosków.

Przepisy § 26 i 27 mają charakter dostosowujący. Zakładają one dostosowanie w zakresie minimum kadrowego, a także w zakresie warunków prowadzenia studiów na kierunku lekarskim. W odniesieniu do minimum kadrowego wskazano, że dostosowanie do wymogów określonych w § 9 ust. 2, § 10 ust. 2 oraz § 12 ust. 1 pkt 1 lit. b (tj. do wymogów odnoszących się do minimum kadrowego dla kierunku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym) ma nastąpić do dnia 1 października 2018 r., a w pozostałym zakresie – do dnia 1 października 2017 r. Dodatkowo wskazano, że w okresie do dnia 1 października 2018 r. do minimum kadrowego podstawowa jednostka organizacyjna uczelni będzie mogła zaliczyć do minimum kadrowego samodzielnego nauczyciela akademickiego, dla którego uczelnia, w skład której wchodzi ta jednostka, nie jest podstawowym miejscem pracy. Ma to na celu umożliwienie uczelniom dostosowania się do zmienionych w tym zakresie wymagań. Natomiast w odniesieniu do prowadzenia studiów na kierunku lekarskim wyznaczono na dzień 1 października 2017 r. termin na dostosowanie do wymogów określonych w projektowanym rozporządzeniu programu kształcenia oraz infrastruktury dydaktyczno-naukowej.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 października 2016 r., z wyjątkiem przepisów dotyczących studiów na kierunku fizjoterapia, które wejdą w życie z dniem 1 października 2017 r.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.