

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾

z dnia 2016 r.

w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ah ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
- 2) tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej - kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, są sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22a ust. 1 ustawy, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się odpowiednio informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22a ust. 1 ustawy, udzielonej w 2016 r., przekazywane przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Informacje, o których mowa w § 2, wniosek, o którym mowa w § 3 ust. 1, a także rozliczenia, o których mowa w § 4, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2, wniosku, o którym mowa w § 3 ust. 1, a także rozliczeń, o których mowa w § 4, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 6. Traci moc rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2014 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 1219).

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.


**MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

PIOTR GLIŃSKI



DYREKTOR
Departamentu Legislacyjnego

Dorota Żebrowska

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

.....
podpis

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22a ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64).

Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, wynika przede wszystkim z tego, że dotychczas obowiązujące rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2014 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. 2014 poz. 1292) dotyczyło udzielanych dotacji szkołom w latach 2014 i 2015.

Ponadto do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zostały wprowadzone ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) zmiany polegające na ustaleniu dodatkowego mechanizmu umożliwiającego udzielenie zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie upoważnienia, o którym mowa w art. 22a ust. 8 ustawy o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, określa wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W konsekwencji powyższego istnieje potrzeba wprowadzenia aktualnych wzorów formularzy, które będą dotyczyły roku 2016, w tym wzorów formularzy, które będą stosowane w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z § 2 projektu rozporządzenia dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych lub gimnazjów przekazywać będą do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji na rok 2016 – na formularzu, którego wzór określa załącznik nr 1 do rozporządzenia, natomiast dla uczniów niepełnosprawnych posiadających

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, dyrektorzy szkół będą przedkładać stosowne informacje na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia. W tym przypadku informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji celowej powinny być wypełniane przez dyrektorów szkół dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu.

Zgodnie z § 3 projektu rozporządzenia dyrektorzy wymienionych szkół artystycznych będą składać wnioski o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, którego wzór został określony w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia. Do wniosku niezbędne będzie dołączenie informacji, o których mowa w załącznikach nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia, niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej.

W § 4 projektu rozporządzenia określono sposób rozliczania dotacji celowej. Środki budżetu państwa na dotacje celowe będą rozliczane na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania tej dotacji. Dotacja celowa będzie rozliczana przez dyrektora szkoły, który będzie przekazywał rozliczenie do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Wzory rozliczeń określone zostały odpowiednio w załącznikach nr 4 i 5 do projektu rozporządzenia. Do składanych rozliczeń, dyrektorzy szkół będą obowiązani dołączać kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki w ramach dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub pokrycie kosztów ich drukowania i powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie. Środki otrzymane z dotacji celowej na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor szkoły powinien rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy o systemie oświaty, każdą na osobnym formularzu.

Zgodnie z § 5 ust. 1 projektu rozporządzenia zarówno informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, jak również wnioski o udzielenie dotacji celowej i formularze rozliczenia wykorzystania dotacji na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, będą przekazywane w postaci elektronicznej i papierowej. Natomiast w § 5 ust. 2 określono, że dane przekazywane w postaci elektronicznej informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji, wniosków o dotację celową oraz rozliczeń wykorzystania dotacji będą musiały być zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Jednodniowe *vacatio legis* nie stoi w sprzeczności z demokratycznym państwem prawa, a zakładane w projekcie rozporządzenia rozwiązania są na korzyść podmiotów otrzymujących dotacje. Pilny termin wejścia w życie projektowanego rozporządzenia jest spowodowany ustawową regulacją określającą termin, od którego dyrektorzy szkół artystycznych mogą składać wnioski do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, tj. od dnia 15 marca br.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z wymogami określonymi w art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) został udostępniony na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Pani Wanda Zwinogrodzka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Pani Joanna Niewiadomska-Kocik, Zastępca Dyrektora Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, jniewiadomska@mkidn.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>15 lutego 2016 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – 5.</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, wynika przede wszystkim z tego, że dotychczas obowiązujące rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2014 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. 2014 poz. 1292) dotyczyło udzielanych dotacji szkołom w latach 2014 i 2015. Ponadto do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zostały wprowadzone ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) zmiany polegające na ustaleniu dodatkowego mechanizmu umożliwiającego udzielenie zwiększonych kwot dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie upoważnienia, o którym mowa w art. 22a ustawy o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, określa wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego wprowadza projektowanym rozporządzeniem wzory formularzy na rok 2016, w tym wzory formularzy, które będą stosowane w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określone w celu otrzymania dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną. Dyrektorzy tych szkół będą, według wzorów określonych w niniejszym projekcie rozporządzenia, przekazywać ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informacje niezbędne dla ustalenia na rok 2016 wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22a ust. 1 ustawy o systemie oświaty, wnioski o udzielenie dotacji oraz wzory według których będzie następowało rozliczenie wykorzystanej przez szkołę artystyczną otrzymanej dotacji.

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Brak wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście w życie rozporządzenia - z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Jednodniowe vacatio legis nie stoi w sprzeczności z demokratycznym państwem prawa, a planowane w projekcie rozporządzenia rozwiązania są na korzyść podmiotów otrzymujących dotacje. Pilny termin wejścia w życie projektowanego rozporządzenia jest spowodowany ustawową regulacją określającą termin, od którego dyrektorzy szkół artystycznych mogą składać wnioski do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, tj. od dnia 15 marca br.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Weryfikacji i ocenie będą podlegały wzory informacji, wniosków i rozliczeń udzielonej dotacji celowej za lata 2014, 2015 i 2016 w celu opracowania docelowych rozwiązań.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak

WZÓR

Załącznik nr 1

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres:

Regon:

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum *) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy
 korekta/aktualizacja informacji *)

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017						X			X	X
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy	X	X		X		X	X		X	X

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	<p>Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne.¹⁾ 										
4	<p>Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy.²⁾</p>										
5	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podreczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podreczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum. 										
6	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe.</p>										

¹⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016.

²⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7 ¹⁾	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum. ³⁾										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 1, kol. 3, 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia).										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby										

3) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniach tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2 uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										12
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia).										
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia).										
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia).										
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w:										

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	– poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia). Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia).										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia).										
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19).										

), Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3, 4, 5, 6 i 7 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

REGON

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/ gimnazjum w podręczniku, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego *)

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(nałożyć zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ¹⁾						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017.										
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017. ¹⁾										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne. ²⁾										
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017. ¹⁾³⁾										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła:										

1) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016.

3) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ³⁾						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	<p>– podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku dotyczy uczniów klasy I i II szkoły podstawowej;</p> <p>– podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum.</p> <p>Wzrost liczby uczniów odpowiednich klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe.</p>												
7 ²⁾	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:</p> <p>– podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej;</p> <p>– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum.⁴⁾</p>												
8	<p>Liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy.</p>												
9	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w:</p>												

4) Należy wypełnić poz. 7 w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 3 i 4										

5) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika).										
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,										

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

Adres

.....

REGON

.....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

Wniosek o udzielenie szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej/ gimnazjum*) dotacji celowej w roku 2016 na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22a§ ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22a§ ust. 1 wyżej wymienionej ustawy, na rok 2016, w kwocie zł

(słownie:.....

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Do wniosku dołączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

*) *Niepotrzebne skreślić.*

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

.....

.....

REGON

.....

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum¹⁾ w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ¹⁾ na wyposażenie klasy I-III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne.						X			X	X

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2 gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia). <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia). <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10).</i>										
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8.										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9.										
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017. ⁴⁾										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w										

⁴⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	materiały ćwiczeniowe w klasach I-V szkoły podstawowej oraz w klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017. ⁵⁾												
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały edukacyjne.												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe.												
18	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne.												
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym												

5) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	12
20	2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe.										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21.										

⁹⁾ Niepotrzebne skreślić.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3–7) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

REGON

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/ gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego *)

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(nałeży zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ¹⁾						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ¹⁾ na wyposażenie klasy I, II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne.										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe.										
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 ³⁾ , którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne.										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne.										
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 ^{3), 4)}										
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art.										

- 1) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.
- 3) Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów odpowiednich klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 4) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ⁵⁾						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ⁵⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	22ae ust. 8 pkt 2 ustawy.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy.											
8	Rzeczywista liczba uczniów klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe.											
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I, II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (ilooczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika ⁵⁾ , – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9. oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika). <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3–7, 9 i 10).</i>											
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (ilooczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika). <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota</i>											

⁵⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ⁶⁾						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ⁶⁾			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	12
11	dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10).										
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9.										
13	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10.										
14	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10.										
15	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I-V szkoły podstawowej oraz klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017. ⁷⁾										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów wyposażenia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła										

6) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

7) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej**						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**			Razem	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	te podręczniki lub materiały edukacyjne.	2										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe.											
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne.											
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe.											
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19.											
22	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i> Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20.											
23	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i> Wysokość środków polegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22.											

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.
**) Niepotrzebne skreślić.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły