

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu

Na podstawie art. 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu;
- 2) przypadki, w których uczeń przechodzący ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu może być przyjęty do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży i szkoły dla dorosłych – na semestr programowo wyższy, niż to wynika z kopii arkusza ocen ucznia lub zaświadczenia o przebiegu nauczania ucznia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

§ 2. 1. Uczeń przechodzący z:

- 1) klasy I–III branżowej szkoły I stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznego technikum;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

- 2) klasy III branżowej szkoły I stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznego technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w branżowej szkole I stopnia;
- 3) klasy I–IV liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego technikum albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia;
- 4) klasy I–V technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia;
- 5) klasy I technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 6) klasy II technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I albo II publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy II publicznej branżowej szkoły I stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;
- 7) klasy III technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;
- 8) klasy IV technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum, albo
 - c) klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum;

9) klasy V technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:

- a) klasy IV publicznego liceum ogólnokształcącego albo
- b) klasy II publicznej branżowej szkoły II stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w technikum.

2. Uczeń przechodzący z:

- 1) klasy I–VIII ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–VIII publicznej szkoły podstawowej;
- 2) klasy I albo II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie klasy VII lub VIII szkoły podstawowej może być przyjęty odpowiednio do klasy VII albo VIII publicznej szkoły podstawowej;
- 3) klasy III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie klasy I–IV liceum ogólnokształcącego może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 4) klasy I–V ogólnokształcącej szkoły baletowej publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie klasy IV–VIII szkoły podstawowej może być przyjęty odpowiednio do klasy IV–VIII publicznej szkoły podstawowej;
- 5) klasy VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie klasy I–IV liceum ogólnokształcącego może być przyjęty odpowiednio do klasy I–IV publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 6) klasy I liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 7) klasy II liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I albo II publicznego liceum ogólnokształcącego;

- 8) klasy III liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 9) klasy IV liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego;
- 10) klasy V liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 3. 1. Uczeń szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży lub szkoły dla dorosłych, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej – na semestr programowo wyższy, z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, z której przechodzi, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu, do której przechodzi, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty odpowiednio do klasy programowo wyższej albo na semestr programowo wyższy publicznej szkoły podstawowej lub publicznej szkoły ponadpodstawowej.

2. W przypadku gdy uczeń uzyskał negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego nowożytnego realizowanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przepisu ust. 1 nie stosuje się.

§ 4. Uczeń szkoły publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu albo szkoły publicznej innego typu, do której przechodzi, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy programowo wyższej odpowiedniego typu szkoły publicznej, pod warunkiem, że nie będzie kontynuować nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego w tej klasie.

§ 5. 1. Uczeń klasy I technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy II z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy I albo II publicznego liceum ogólnokształcącego.

2. Uczeń klasy II technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy III z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego.

3. Uczeń klasy III technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy IV z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

4. Uczeń klasy IV technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy V z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 6. 1. Uczeń ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy programowo wyższej odpowiednio publicznej szkoły podstawowej lub publicznego liceum ogólnokształcącego.

2. Uczeń klasy I liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy II z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego.

3. Uczeń klasy II liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy III z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego.

4. Uczeń klasy III liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy IV z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego.

5. Uczeń klasy IV liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy V z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego.

§ 7. W przypadkach, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 6 lit. a, pkt 7 lit. a i pkt 8 lit. a, ust. 2 pkt 7, 8 i 10, § 5 ust. 1–3 i § 6 ust. 3 i 5, uczeń przechodzący z jednego typu szkoły do innego typu szkoły jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy przez dyrektora szkoły, do której przechodzi.

§ 8. 1. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale.

2. Jeżeli uczeń w szkole ponadpodstawowej, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne:

- 1) ogólnokształcące w zakresie podstawowym, a w oddziale szkoły, do której przechodzi, zajęcia te są realizowane w zakresie rozszerzonym,
- 2) z zakresu kształcenia zawodowego w węższym zakresie niż w oddziale szkoły, do której przechodzi

– przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio.

3. W przypadku ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu, który w szkole, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której przechodzi, dyrektor szkoły zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, do końca danego etapu edukacyjnego.

4. Jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn, nie można zapewnić uczniowi, o którym mowa w ust. 3, przechodzącemu do szkoły publicznej innego typu, warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.

5. W przypadku gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale szkoły do której przechodzi, zajęcia te są lub będą realizowane w tym samym lub w węższym zakresie, uczeń jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach.

§ 9. 1. Jeżeli uczeń w szkole, z której przechodzi, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły, do której przechodzi, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest obowiązany:

- 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo
- 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo
- 3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.

2. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny zgodnie z art. 44l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.²⁾), oraz przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb tej ustawy.

§ 10. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2017/2018 z:

- 1) klasy I branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznego czteroletniego technikum;
- 2) klasy I–III trzyletniego liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum;
- 3) klasy I–IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum.

§ 11. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2018/2019 z:

- 1) klasy I albo II branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznego czteroletniego technikum;
- 2) klasy I–III trzyletniego liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum;
- 3) klasy I–IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum;
- 4) klasy II czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznej branżowej szkoły I stopnia,

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949.

dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum.

§ 12. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2019/2020 z:

- 1) klasy I–III branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznego czteroletniego technikum;
- 2) klasy III branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznego czteroletniego technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w branżowej szkole I stopnia;
- 3) klasy I–III trzyletniego liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum;
- 4) klasy I–IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum;
- 5) klasy II czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum;
- 6) klasy III czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum;
- 7) klasy IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w

którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum.

§ 13. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2020/2021 z:

- 1) klasy III branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznego czteroletniego technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w branżowej szkole I stopnia;
- 2) klasy II albo III trzyletniego liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego technikum albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia;
- 3) klasy II czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
 - c) klasy II publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum;
- 4) klasy III czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy II publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
 - c) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum;
- 5) klasy IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy III publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo

- c) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum, albo
- d) klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum.

§ 14. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2021/2022 z:

- 1) klasy III branżowej szkoły I stopnia, dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do klasy II publicznego technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w branżowej szkole I stopnia;
- 2) klasy III trzyletniego liceum ogólnokształcącego publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy I publicznego technikum albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia;
- 3) klasy III czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
 - c) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum;
- 4) klasy IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:
 - a) klasy III publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo
 - b) klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia, albo
 - c) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum, albo

- d) klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum.

§ 15. Uczeń przechodzący w roku szkolnym 2022/2023 z klasy IV czteroletniego technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty do:

- 1) klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego albo
- 2) klasy III publicznej branżowej szkoły I stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum, albo
- 3) klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w czteroletnim technikum.

§ 16. W przypadkach, o których mowa w § 10–15, stosuje się odpowiednio przepisy § 3, § 4 i § 8.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

W związku z tym, że przepisy w 164 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, umożliwiają przechodzenie:

- 1) ucznia ze szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej do szkoły publicznej innego typu,
- 2) ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej do szkoły publicznej tego samego typu

– przepisy projektowanego rozporządzenia określają szczegółowe warunki przechodzenia uczniów w ww. sytuacjach.

W związku z możliwością przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej tego samego typu albo innego typu, projekt rozporządzenia określa także szczegółowe warunki wyrównywania różnic programowych wynikających z przyjętych przez szkoły różnych planów nauczania opracowanych na podstawie przewidzianych dla danego typu szkoły ramowych planów nauczania, w tym różnic wynikających z obowiązujących przedmiotów przewidzianych dla danego typu szkoły lub zakresu rozszerzenia przyjętego w oddziale szkoły, do którego uczeń przechodzi.

Projektowane rozporządzenie określa także kwestie dotyczące kontynuowania nauki języka obcego nowożytnego przez uczniów przechodzących ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej tego samego typu albo innego typu.

W przypadku przechodzenia ucznia z jednej publicznej szkoły artystycznej do innej publicznej szkoły artystycznej – podstawowe warunki zostały określone w art. 142 ust. 9 ustawy – Prawo oświatowe, natomiast szczegółowe warunki przechodzenia do publicznej

szkoły artystycznej regulują przepisy wydane na podstawie art. 142 ust. 10 *ustawy – Prawo oświatowe*.

Podstawowe warunki przechodzenia ucznia ze:

- 1) szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu albo
 - 2) szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej
- do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu określa art.164 ust. 1–4 *ustawy – Prawo oświatowe*.

W przypadku branżowej szkoły I stopnia, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, projekt w § 2 ust. 1 pkt 1 i 2 zakłada, że uczeń każdej klasy tej szkoły będzie mógł być przyjęty do klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego lub klasy I publicznego technikum, ponieważ podstawa programowa kształcenia ogólnego w branżowej szkoły I stopnia odpowiada podstawie programowej kształcenia ogólnego w klasie I publicznego liceum ogólnokształcącego i klasie I publicznego technikum. Ponadto, § 2 ust. 1 pkt 2 przewiduje możliwość przejścia ucznia klasy III branżowej szkoły I stopnia, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, do klasy II publicznego technikum w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną z zawodem, w którym kształcenie realizowane było w branżowej szkoły I stopnia. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622), w zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest na ogół kwalifikacja ustalona dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I stopnia, a stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do nabywania kolejnej kwalifikacji w zawodzie w ramach tego samego obszaru kształcenia.

W przypadku technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej, projekt w § 2 ust. 1 pkt 4–9 zakłada, że uczeń odpowiednich klas technikum przechodzi do odpowiednio wskazanych klas danych szkół innego typu, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 4–9, ponieważ wynika to z ustalonych w ramowych planach nauczania odmiennych zasad realizowania przedmiotów ogólnokształcących w branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącym.

Przy czym dyrektor szkoły, do której przechodzi uczeń (danej szkoły) może zdecydować, czy z uwagi na różnice programowe wynikające z ramowego planu nauczania ustalonego w szkole, z której uczeń przechodzi, mogą być wyrównywane w dłuższej lub krótszej

perspektywie. W szczególności dotyczy to przedmiotów: geografia, biologia, chemia i fizyka, które w przypadku ramowego planu nauczania w technikum mogą być realizowane w ustalonej w szkolnym planie nauczania odpowiednio klasie I–IV. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 703), przedmioty ogólnokształcące w zakresie podstawowym w:

- 1) branżowej szkole I stopnia realizowane są w klasach I–III (nie realizuje się przedmiotów w zakresie rozszerzonym);
- 2) branżowej szkole II stopnia realizowane są w klasie I i II (nie realizuje się przedmiotów w zakresie rozszerzonym);
- 3) w liceum ogólnokształcącym:
 - a) język polski i język obcy nowożytny, historia, matematyka – realizowane są w klasach I–IV,
 - b) geografia, biologia, chemia, fizyka – realizowane są w klasach I–III,
 - c) filozofia lub plastyka lub muzyka oraz edukacja dla bezpieczeństwa – realizowane są w klasie I,
 - d) wiedza o społeczeństwie – realizowana jest w klasach I i II,
 - e) podstawy przedsiębiorczości – realizowane są w klasach II i III;
- 4) w technikum:
 - a) język polski i język obcy nowożytny, historia, matematyka – realizowane są w klasach I–V,
 - b) geografia, biologia, chemia, fizyka – mogą być realizowane w klasach I–IV, przy czym, obowiązkowy zakres godzin z danego przedmiotu może być zrealizowany w okresie krótszym niż czteroletni okresie nauczania,
 - c) filozofia lub plastyka lub muzyka oraz edukacja dla bezpieczeństwa – realizowane są w klasie I,
 - d) wiedza o społeczeństwie – realizowana jest w klasach IV i V,
 - e) podstawy przedsiębiorczości – realizowane są w klasach II i III.

Proponując takie zasady przechodzenia ucznia z jednego typu szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej do szkoły publicznej innego typu lub szkoły publicznej tego samego typu, kierowano się zarówno obowiązującą w tych typach szkół podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie podstawowym i rozszerzonym, a w przypadku ucznia branżowej szkoły I i II stopnia oraz ucznia technikum – również

podstawą programową kształcenia w zawodach, oraz obowiązującymi w tych szkołach ramowymi planami nauczania.

Projekt rozporządzenia w § 2 ust. 2 określa przechodzenia ucznia szkoły artystycznej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej (realizującej kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego) do publicznej szkoły podstawowej lub publicznego liceum ogólnokształcącego.

Projekt rozporządzenia w § 3 ust. 1 wprowadza rozwiązanie, które umożliwi uczniowi szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży lub szkoły dla dorosłych niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej – na semestr programowo wyższy, z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, z której uczeń przechodzi (np. dodatkowy język obcy), przyjęcie do klasy programowo wyższej albo na semestr programowo wyższy odpowiedniej szkoły publicznej. Warunkiem przyjęcia takiego ucznia do szkoły jest uzyskanie przez niego ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w szkole publicznej tego samego typu, do której uczeń przechodzi – pozytywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Powyższe rozwiązanie pozwala uczniowi na nierealizowanie powtórnie zajęć edukacyjnych, z których otrzymał już wcześniej oceny pozytywne. W przeciwnym razie uczeń powtarzałby odpowiednio rok szkolny albo semestr, co powodowałoby nieuzasadnione wydłużanie jego cyklu edukacyjnego. Przepis ten nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń uzyska w szkole, z której przechodzi, negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego nowożytnego realizowanego jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne w oddziale szkole, do której uczeń przechodzi (§ 3 ust. 2).

Podobnie § 4 projektu określa szczegółowe warunki przyjmowania do klasy programowo wyższej, niż to wynika z kopii arkusza ocen ucznia lub zaświadczenia o przebiegu nauczania, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. *w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. poz. 1170), ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej, w której w wyniku dobrowolnie złożonego wniosku, o którym mowa w art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 7

września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), uczestniczył w obowiązkowych dla niego zajęciach z języka mniejszości narodowej lub mniejszości etnicznej albo języka regionalnego. Uczeń publicznej szkoły, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej, do której uczeń przechodzi, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty do klasy programowo wyższej odpowiedniej szkoły publicznej, pod warunkiem, że uczeń ten nie będzie kontynuować nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego w klasie programowo wyższej, do której chce być przyjęty.

Powyższy warunek dotyczy klasy, do której uczeń jest przyjmowany – brak takiego rozwiązania uniemożliwiłoby przyjęcie ucznia do klasy programowo wyższej. Natomiast ewentualne złożenie pisemnego wniosku, o którym mowa w art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, w kolejnej klasie (tj. w kolejnym roku szkolnym), łączy się z uzupełnieniem przez ucznia braków w zakresie danego programu nauczania języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego.

Analogiczne rozwiązanie zastosowano w przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej do szkoły publicznej, które również mogą realizować zajęcia z języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego.

W § 5 projektu przewiduje się możliwość przyjęcia do klasy programowo wyższej niż to wynika z kopii arkusza ocen ucznia lub zaświadczenia o przebiegu nauczania, o których mowa powyżej, ucznia odpowiednio klasy I, II, III albo klasy IV technikum publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej do odpowiedniej klasy I, II, III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego. Istotą tej regulacji jest umożliwienie uczniowi, który uzyskał ocenę negatywną z zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego i tym samym nie otrzymał promocji do następnej klasy technikum, kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej w liceum ogólnokształcącym, pod warunkiem, że uzyskał on ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.

Natomiast w § 6 projektu określono szczegółowe warunki przyjmowania do klasy programowo wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego, ucznia przechodzącego z:

- 1) ogólnokształcącej szkoły muzycznej I i II stopnia oraz ogólnokształcącej szkoły baletowej, publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, do odpowiedniej programowo wyższej klasy określonego typu publicznej szkoły ogólnokształcącej,
- 2) klasy I liceum sztuk plastycznych publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy II publicznego liceum ogólnokształcącego, co w konsekwencji ogranicza liczbę pozostałych lat nauki z trzech do dwóch,
- 3) klasy II liceum sztuk plastycznych, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego; w przypadku przyjęcia ucznia do klasy II albo III publicznego liceum ogólnokształcącego mają odpowiednio zastosowanie przepisy § 8,
- 4) klasy III liceum sztuk plastycznych, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy III publicznego liceum ogólnokształcącego mają odpowiednio zastosowanie przepisy § 8,
- 5) klasy IV liceum sztuk plastycznych, publicznego lub niepublicznego o uprawnieniach szkoły publicznej do klasy III albo IV publicznego liceum ogólnokształcącego mają odpowiednio zastosowanie przepisy § 8,

– pod warunkiem, że uczeń, zmieniając typ szkoły, uzyskał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.

Istotą powyższej regulacji jest umożliwienie uczniom, którzy z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych uzyskali ocenę negatywną i tym samym nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej w szkole artystycznej, kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej w publicznej szkole ogólnokształcącej odpowiedniego typu, w której nie jest prowadzone kształcenie artystyczne, pod warunkiem, że uczniowie ci otrzymali ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.

Licea sztuk plastycznych są szkołami o pięcioletnim cyklu kształcenia, dającymi wykształcenie w zawodzie plastyk oraz wykształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego. W tych szkołach realizuje się program czteroletniego liceum ogólnokształcącego w pięcioletnim cyklu kształcenia w ten sposób, że zakres przedmiotów ogólnokształcących nauczanych w klasie I liceum sztuk plastycznych odpowiada klasie I

liceum ogólnokształcącego, natomiast w klasach II–V liceum sztuk plastycznych odpowiada klasie II–IV liceum ogólnokształcącego, co daje możliwość uregulowania przyjęcia ucznia do liceum ogólnokształcącego zgodnie z § 6 ust. 2–5 projektu.

Projektowany § 8 ust. 1 dotyczy sytuacji, w których uczeń przechodzący zarówno do szkoły publicznej tego samego typu, jak i innego typu jest obowiązany do uzupełnienia różnic programowych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły, do której przechodzi. Zgodnie z projektem różnice programowe będą uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale. Zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny lub program nauczania do danego zawodu. Zaproponowany przez nauczyciela program powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony (art. 22a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*).

Mając powyższe na uwadze, zasadnicze znaczenie ma porozumienie z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia, który powinien zdiagnozować potrzeby ucznia i ustalić warunki niezbędne dla uzupełnienia tych różnic w kontekście realizowanego programu.

Jednocześnie w § 8 ust. 3 wskazuje się, że w sytuacji, w której uczeń w szkole jednego typu, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały już zrealizowane w oddziale szkoły innego typu, do której przechodzi, dyrektor szkoły zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, w terminie do końca danego etapu edukacyjnego. Takie rozwiązanie ma na celu przede wszystkim dobro ucznia, tj. stworzenie optymalnych warunków do wyrównania szans edukacyjnych, w tym ewentualnych braków dydaktycznych ucznia zmieniającego szkołę w cyklu edukacyjnym.

W takiej sytuacji dyrektor szkoły powinien w pierwszej kolejności ustalić roczny plan nauczania dla oddziału, do którego uczeń przechodzi, w taki sposób, aby uczeń ten mógł uczestniczyć w zajęciach z tego obowiązkowego przedmiotu w innym oddziale, w którym realizowany jest ten przedmiot. W sytuacji, gdy dyrektor szkoły nie może ustalić takiego planu (np. uczeń został przyjęty w ostatnim roku nauki przewidzianym dla tego etapu edukacyjnego, po ustaleniu rocznego planu nauczania), dyrektor szkoły zapewnia temu uczniowi warunki zrealizowania treści nauczania z tych zajęć w innej formie, np. uczeń może uczęszczać na zajęcia wyrównawcze organizowane z tego przedmiotu w szkole.

Analogiczną zasadę zastosowano również w przypadku ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu, który w szkole, z której przechodzi, nie zrealizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi (§ 8 ust. 3). Mając jednakże na uwadze zakres różnic wynikających z ramowych planów nauczania przewidzianych dla tych typów szkół ustalono, że w sytuacji, w której dyrektor szkoły nie może zapewnić temu uczniowi warunków do zrealizowania treści nauczania z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w szczególności z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć (§ 8 ust. 4). Natomiast w sytuacji, gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał z nich pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale szkoły, do której przechodzi, zajęcia te są lub będą dopiero realizowane w tym samym zakresie lub w węższym, wydaje się zasadne, aby uczeń ten był zwolniony z uczestniczenia w tych zajęciach (§ 8 ust. 5). W takim przypadku uznaje się ocenę uzyskaną z tych zajęć w poprzedniej szkole wpisaną w arkuszu ocen ucznia, z którym odpisem lub poświadczoną kopią uczeń przechodzi. Nie ma potrzeby i nie jest to również uzasadnione metodycznie ani dydaktycznie, aby uczeń ten powtórnie realizował te same zajęcia. Taka sytuacja mogłaby przyczynić się do demotywacji ucznia do nauki.

Jednocześnie, powyższa reguła nie będzie miała zastosowania w przypadku szkoły ponadpodstawowej w sytuacji, gdy dyrektor szkoły, do której przechodzi uczeń, ustali, że w szkole, z której uczeń przechodzi, zrealizował on dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne w węższym zakresie niż w oddziale szkoły, do którego uczeń przechodzi (§ 8 ust. 2). Różnice programowe będą uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale. Brak takiego rozwiązania mógłby przyczynić się do stworzenia różnic edukacyjnych pomiędzy uczniami w jednym oddziale.

W § 9 ust. 1 projektu zaproponowano rozwiązanie dotyczące nauki języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny, którego uczeń uczył się w oddziale w szkole, z której przechodzi (jako przedmiotu obowiązkowego).

Zgodnie z treścią projektu, jeśli rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia takiemu uczniowi uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest obowiązany:

- 1) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego albo
- 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo
- 3) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.

Jednocześnie, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny zgodnie z art. 44l ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb tej ustawy w zakresie dotyczącym przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu (§ 9 ust. 2 projektu).

Przepisy przejściowe (§ 10–16 projektu rozporządzenia):

Zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 60 i 949), dotychczasowe przepisy wykonawcze tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 13 sierpnia 2015 r. *w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1248), wydane na podstawie, art. 20zh ust. 4, ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Mając na uwadze powyższe przepisy, projekt rozporządzenia reguluje zasady przechodzenia uczniów ze szkół publicznych i szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych jednego typu do innego typu w sytuacji, gdy uczeń ostatnich roczników kształcący się, w kolejnych latach szkolnych, odpowiednio w dotychczasowym trzyletnim liceum

ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, oraz uczniów szkoły branżowej I stopnia przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami gimnazjum zamierza przenieść się do czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum, szkoły branżowej I stopnia, z uwagi na brak możliwości kontynuowania nauki w wygaszonych: trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

W projekcie rozporządzenia nie przewidziano przepisów przejściowych dotyczących szkół artystycznych publicznych realizujących kształcenie ogólne ponieważ, planowane przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zmiany struktury szkół artystycznych dającej wykształcenie ogólne są dostosowane do zmian systemowych wprowadzanych przez Ministra Edukacji Narodowej. Zgodnie z projektowanymi przepisami Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego wydawanymi na podstawie art. 142 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się rekrutacji do liceum plastycznego tym samym w roku szkolnym 2021/2022 klasę IV liceum plastycznego będą kończyli ostatni absolwenci tych szkół, realizujący podstawę programową przewidzianą dla szkół ponadgimnazjalnych. Podobnie w roku szkolnym 2021/2022 trzyletnie licea ogólnokształcące będą kończyli uczniowie realizujący tę samą podstawę programową dla kształcenia ogólnego.

W przypadku uczniów dziewięcioletniej szkoły baletowej od roku szkolnego 2017/2018 realizowana będzie taka sama podstawa programowa kształcenia ogólnego jak w przypadku szkół ogólnokształcących, obejmująca program klas IV–VIII szkoły podstawowej, klasy II i III gimnazjum (do końca roku szkolnego 2018/2019), program klasy I–III trzyletniego liceum ogólnokształcącego (do końca roku szkolnego 2021/2022) i klasy I–IV liceum ogólnokształcącego (od końca roku szkolnego 2019/2020).

Mając powyższe na uwadze w określonych wyżej sytuacjach będą miały zastosowanie przepisy obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. poz. 1248).

W związku z tym, że art. 164 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe zgodnie z art. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe wszedł w życie z dniem 26 stycznia 2017 r., a projekt rozporządzenia stanowi akt wykonawczy do ustawy z

dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe, to rozporządzenie powinno wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.