

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

Na podstawie art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.²⁾) w związku z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1–3 otrzymują brzmienie:

„§ 1. Rozporządzenie określa sposób i tryb organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, zwanego dalej „indywidualnym nauczaniem”, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej albo klas tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu, zwanych dalej „szkołą”.

§ 2. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, zwanym dalej „orzeczeniem”.

§ 3. 1. Indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.

2. Dyrektor szkoły, zwany dalej „dyrektorem”, po zasięgnięciu opinii odpowiednio rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, ustala, w uzgodnieniu z organem

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292.

prowadzącym szkołę, zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.”;

2) § 4 otrzymuje brzmienie:

"1. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem przez jednego nauczyciela lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie tych zajęć.

2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.

3. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.”;

3) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2017 r. poz. 697).”;

4) uchyla się § 6;

5) w § 7:

a) w ust. 1 po wyrazach „realizuje się” dodaje się wyraz „wszystkie”;

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przypadku ucznia szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe, dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.”;

6) uchyla się § 8;

7) w § 9:

a) w ust. 1 uchyla się pkt 1 i 2,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 3 i 4, realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni.”;

8) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10. 1. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu ucznia do szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły.

2. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski z obserwacji nauczycieli, o której mowa w ust. 1, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia albo z pełnoletnim uczniem, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia z oddziałem szkolnym.

3. W przypadku dzieci i młodzieży objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, dyrektor, w ramach działań, o których mowa w ust. 2, organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkoły. Dyrektor w szczególności umożliwia udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.

4. Dzieci i młodzież objęte indywidualnym nauczaniem uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 3, w zajęciach rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć, o którym mowa w § 9.”;

9) po § 10 dodaje się § 10a w brzmieniu:

„§ 10a. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia, o którym mowa w § 10 ust. 3, uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu.”;

10) § 11 otrzymuje brzmienie:

„§ 11. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.”;

11) uchyla się § 12.

§ 2. Zajęcia indywidualnego nauczania dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, posiadających orzeczenia wydane przed dniem 1 września 2017 r., mogą być prowadzone, jeżeli:

- 1) w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu odpowiednio w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej,
- 2) odpowiednio gimnazjum lub szkoła ponadgimnazjalna dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia

– do końca okresu na jaki zostało wydane to orzeczenie, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego 2017/2018.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmienia rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.).

Przedkładany projekt rozporządzenia jest związany ze zmianami w zakresie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dokonywanymi przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży stanowiącego wykonanie upoważnienia zawartego w art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

Rozwiązania zawarte w rozporządzeniu wydawanym na podstawie art. 127 ust. 20 ww. ustawy są punktem wyjścia zaproponowanych zmian w nowelizowanym rozporządzeniu z dnia 28 sierpnia 2014 r.

Należy nadmienić, że zmiany dotychczasowego rozporządzenia są możliwe z uwagi na treść art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949). Zgodnie nim dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane m.in. na podstawie art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

W związku z powyższym w celu jednoznacznego wskazania uwarunkowań prawnych związanych z przyjętym rozwiązaniem normatywnym zaproponowana podstawa prawna wydania zmienionego rozporządzenia oprócz zasadniczego artykułu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zawierającego upoważnienie ustawowe obejmuje także art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

Uwzględniając powyższe uwarunkowania prawne projekt rozporządzenia zakłada dokonanie odpowiednich zmian, które znajdą czasowe zastosowanie wyłącznie do sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do dotychczasowych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, klas tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu lub dotychczasowych szkół artystycznych do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach lub klasach.

W związku z przedstawionym wyżej charakterem prawnym przedmiotowego rozporządzenia została zaproponowana w jego tytule zmiana polegająca na dodaniu odnośnika informującego o zakresie obowiązywania znowelizowanego rozporządzenia.

Co do zasady zaproponowane zmiany obejmują kwestie porządkowe związane z terminologią, w szczególności dotyczącą przedszkoli oraz szkół podstawowych. Dodatkowo nowelizacja obejmuje analogiczne rozwiązania jak wprowadzane w nowym rozporządzeniu dotyczącym

przedmiotowej materii wydawanym na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W projekcie rozporządzenia wprowadza się następujące zmiany:

W celu wzmocnienia współpracy szkoły z rodzicami ucznia objętego indywidualnym nauczaniem, w projekcie rozporządzenia wskazano, że dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.

Ponadto, w przepisach dotyczących możliwości odstąpienia od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania wskazano, że odstąpienie od niektórych treści będzie wymagało opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

Dodatkowo zaproponowano w przepisach, że wniosek do dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania w sprawie odstąpienia od realizacji niektórych treści będzie składany w formie papierowej lub elektronicznej.

W projektowanych regulacjach zrezygnowano z możliwości organizowania indywidualnego nauczania na terenie szkoły. Te formy kształcenia przeznaczone są bowiem dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły, a w konsekwencji realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki na terenie szkoły.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się przepisy przejściowe utrzymujące prawo do organizowania zajęć indywidualnego nauczania w szkole, jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu w szkole oraz gdy szkoła dysponuje pomieszczeniem – w przypadku uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przed dniem 1 września 2017 r. Zorganizowanie zajęć w ww. sposób będzie możliwe do końca okresu, na jaki zostało wydane ww. orzeczenie, z uwzględnieniem art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego 2017/2018.

Proponuje się aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt nie zawiera przepisów określających warunki wykonania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednolicania terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M.P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.