

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia .....2017 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) w związku z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278) wprowadza się następujące zmiany:

1) po § 6 dodaje się § 6a w brzmieniu:

"§ 6a. 1. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki języka migowego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona.”;

2) w § 22 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

"1. Do słuchaczy szkół publicznych dla dorosłych stosuje się odpowiednio przepisy § 3, § 4, § 5 ust. 2 i 3, § 6, § 6a, § 9, § 14-16 oraz § 19 ust. 1-6, 9, 10 i 12.”;

3) po § 29 dodaje się § 29a w brzmieniu:

"§ 29a. Jeżeli słuchacz:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

- 1) nie uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć, albo
  - 2) nie otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1, ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania, albo
  - 3) nie przystąpił do egzaminu semestralnego
- w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Solyk  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
radca prawny

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej *zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”.

Projektowana zmiana uspoźnia niektóre przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. *w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2015 r. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 44zb ustawy *o systemie oświaty*.

W nowym rozporządzeniu wydawanym na podstawie art. 44zb ustawy *o systemie oświaty* od 1 września 2017 r. przewidziano regulację, zgodnie z którą dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego i w przypadku takiego zwolnienia w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”. W podstawie programowej kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej, opiekunka środowiskowa, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun w domu pomocy społecznej oraz opiekun osoby starszej wskazano, że uczeń, który ukończy kształcenie w tych zawodach posługuje się językiem migowym (nie dotyczy to zawodu technik masażysta nauczanego w technikum). Biorąc pod uwagę, że osoby niewidome i słabowidzące mogą kształcić się w wyżej wymienionych zawodach w dotychczasowych szkołach ponadgimnazjalnych (4-letnim technikum i szkole policealnej) należało wskazać – w sposób analogiczny jak w nowym rozporządzeniu w odniesieniu do osób niewidomych i słabowidzących kształcących się w wyżej wymienionych zawodach w szkołach ponadpodstawowych nowego ustroju szkolnego (5-letnim technikum i szkołach policealnych) – podstawę do zwolnienia tych osób, z konieczności nauki języka migowego.

Dodano także przepis porządkujący, analogiczny wobec regulacji przewidzianej nowym rozporządzeniu wydawanym na podstawie art. 44zb ustawy *o systemie oświaty*, stanowiący, że w szkołach dla dorosłych, w sytuacji niemożności ustalenia oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

W niniejszym rozporządzeniu proponuje się, aby powyższe nowe regulacje były stosowane w dotychczasowych szkołach, tj. w gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych,

w których, do czasu zakończenia kształcenia, będą stosowane przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w *sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.), zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60). Nie ma bowiem powodów, aby od 1 września 2017 r. obowiązywały zróżnicowane rozwiązania w szkołach nowego typu (szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) i w szkołach dotychczasowych (gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych).

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M.P. poz. 205).