

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2017 r.

**w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych  
działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych,  
zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej**

Na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, oraz szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych, zwanych dalej "podmiotami", zapewniają dzieciom i młodzieży, zwanym dalej "uczniami", kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego.

§ 2. 1. Uczniowi organizuje się kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie.

2. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub dyrektor szkoły, zorganizowanych w podmiocie, może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, organizuje się zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie.

3. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły, zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, może zezwolić na:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.

§ 3. 1. Liczba uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiotach, jest ustalana odpowiednio przez dyrektora przedszkola lub dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, i uwzględnia szczególne potrzeby psychofizyczne uczniów wynikające z ich stanu zdrowia.

2. W przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami ich leczenia oraz terapii dopuszcza się w szkołach podstawowych organizację kształcenia w klasach łączonych.

§ 4. 1. Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zorganizowane w podmiotach, realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego.

2. Szkoły zorganizowane w podmiotach realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla danego etapu edukacyjnego oraz ramowe plany nauczania szkół, do których uczniowie uczęszczali przed przyjęciem do podmiotów.

§ 5. 1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, organizuje się w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, wspomagania ich procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego uczniów.

2. Działania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie:

- 1) odrabiania lekcji;
- 2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw;
- 3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie.

§ 6. 1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w specjalnych grupach wychowawczych, zwanych dalej "grupami wychowawczymi", lub w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, zwanym dalej "zespołem pozalekcyjnym".

2. Jeżeli liczba uczniów objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi odpowiednio w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub szkołach, zorganizowanych w podmiocie, wynosi mniej niż 60, tworzy się grupy wychowawcze.

3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.

4. Dla celów organizacyjnych przyjmuje się, z zastrzeżeniem ust. 5, następujący podział i liczbę uczniów w grupach wychowawczych:

- 1) chorych leżących - do 12;
- 2) chorych chodzących - do 16;
- 3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami - do 8.

5. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

6. Zespół pozalekcyjny tworzy się, jeżeli liczba uczniów objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi odpowiednio w przedszkolach lub w szkołach, zorganizowanych w podmiocie, wynosi co najmniej 60.

7. Zespół pozalekcyjny dzieli się na grupy wychowawcze.

8. W przypadku utworzenia w przedszkolu lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, zespołu pozalekcyjnego, odpowiednio dyrektor tego przedszkola lub tej szkoły może utworzyć stanowisko kierownika zespołu pozalekcyjnego. Zakres obowiązków kierownika zespołu pozalekcyjnego ustala odpowiednio dyrektor przedszkola lub dyrektor szkoły.

§ 7. 1. Zespół pozalekcyjny lub grupa wychowawcza stanowią integralną część odpowiednio przedszkola lub szkoły, w których zostały zorganizowane.

2. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki.

§ 8. 1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:

- 1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:
  - a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

- b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;
- 2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:
- a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
  - b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej.

2. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze.

§ 9. 1. W jednostkach pomocy społecznej, zwanych dalej "jednostkami", mogą być organizowane:

- 1) przedszkola specjalne;
- 2) oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych;
- 3) szkoły podstawowe specjalne;
- 4) szkoły ponadpodstawowe specjalne.

2. Przedszkola oraz szkoły, zorganizowane w jednostkach, zapewniają uczniom kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem jednostki.

§ 10. 1. Liczba uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w jednostkach, jest ustalana odpowiednio przez dyrektora przedszkola lub dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, i uwzględnia szczególne potrzeby psychofizyczne uczniów, wynikające z ich stanu zdrowia lub rodzaju niepełnosprawności, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. W przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów dopuszcza się w szkołach podstawowych organizację kształcenia w klasach łączonych, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Liczba uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie może przekraczać maksymalnej liczby określonej w przepisach w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

§ 11. 1. Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zorganizowane w jednostkach, realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego.

2. Szkoły zorganizowane w jednostkach realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla danego etapu edukacyjnego oraz ramowe plany nauczania szkół, do których uczniowie uczęszczali przed przyjęciem do jednostki.

3. Uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnia się kształcenie, wychowanie i opiekę zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

§ 12. 1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w jednostkach organizuje się w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz zagospodarowania ich czasu wolnego.

2. Działania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie:

- 1) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych i wokalnie-muzycznych;
- 2) gier i zabaw oraz zajęć sportowych, turystycznych i krajoznawczych.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**W porozumieniu:**

**MINISTER ZDROWIA**

**MINISTER RODZINY, PRACY I**

**POLITYKI SPOŁECZNEJ**

**SEKRETARZ STANU**



**Marzena Machałek**



## UZASADNIENIE

Upoważnienie ustawowe zawarte w art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego obowiązek określenia, w drodze rozporządzenia, organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.

Konieczność wydania nowego rozporządzenia jest spowodowana zmianami, jakie wprowadziła ustawa - Prawo oświatowe oraz ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), dotyczącymi przede wszystkim nowego ustroju szkolnego oraz związanych z tym modyfikacji w organizacji i funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych. Projekt rozporządzenia w zdecydowanej większości przewiduje analogiczne rozwiązania, jak w obecnie obowiązujących przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 380).

Zgodnie z przepisem art. 363 ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe dotychczas obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych.

W stosunku do obecnie obowiązujących przepisów w projekcie proponuje się zmiany będące konsekwencją zmian wprowadzonych ww. ustawami. W projekcie rozporządzenia wprowadza się następujące zmiany:

### **1) dostosowanie katalogu szkół do przepisów ustawy (§ 1 i § 9 ust. 1 pkt. 3 i 4)**

Katalog typów szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej został dostosowany do przepisów art. 18 ustawy - Prawo oświatowe.

### **2) uzupełnienie przepisów dotyczących organizacji kształcenia w klasach łączonych (§ 3 ust. 2 oraz § 10 ust. 2)**

Obecnie obowiązujące przepisy uzupełniono wskazaniem, że organizacja kształcenia w klasach łączonych będzie możliwa jedynie w szkołach podstawowych, zgodnie ze zmianami art. 96 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe.



Z danych statystycznych zebranych w Systemie Informacji Oświatowej, wg stanu na dzień 30 września 2016 r. wynika, że w podmiotach leczniczych funkcjonują: 22 przedszkola, 87 szkół podstawowych, 73 gimnazja i 36 licea ogólnokształcące, natomiast w jednostkach pomocy społecznej: 8 szkół podstawowych, 7 gimnazjów i 4 szkoły przysposabiające do pracy.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie 1 września 2017 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Jednocześnie odnosząc się do § 12 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. *w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”* (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.