

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA ZDROWIA<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2017 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza dentysty**

Na podstawie art. 15 ust. 5 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2017 r. poz. 125 i 767) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 września 2012 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2014 r. poz. 474) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) lekarza – w dziedzinach: chorób wewnętrznych, pediatrii, w tym neonatologii, chirurgii ogólnej, w tym chirurgii urazowej, położnictwa i ginekologii, psychiatrii, medycyny ratunkowej oraz w dziedzinie medycyny rodzinnej w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej;”;

b) w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) chorób wewnętrznych obejmuje również szkolenie z zakresu transfuzjologii klinicznej oraz z zakresu profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia zakażeń HCV;”;

c) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Staż lekarza dentysty w ramach stażu w dziedzinie stomatologii obejmuje również szkolenie z zakresu profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia zakażeń HCV, a w dziedzinie medycyny ratunkowej – kurs z zakresu ratownictwa medycznego.

5. Oprócz szkoleń wymienionych w ust. 3 i 4 staż lekarza, lekarza dentysty obejmuje również szkolenie w zakresie orzecznictwa lekarskiego, bioetyki i prawa medycznego, profilaktyki onkologicznej i leczenia bólu.”;

---

<sup>1)</sup> Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. poz. 1908).

- 2) w § 3 :
  - a) ust. 4 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku przebywania lekarza, lekarza dentysty na urlopie bezpłatnym, nie dłużej jednak niż o 3 miesiące.”,
  - b) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Nie można w tym samym czasie odbywać stażu lekarza i stażu lekarza dentysty.”;
- 3) § 4 otrzymuje brzmienie:
  - „§ 4. 1. Okręgowa rada lekarska kieruje do odbycia stażu na czas odbywania stażu.
  2. Kierując lekarza lub lekarza dentystę do odbycia stażu, okręgowa rada lekarska uwzględnia w kolejności i preferencji co do miejsca odbycia stażu lekarzy, którzy posiadają stałe miejsce zamieszkania na obszarze działania okręgowej izby lekarskiej, a w szczególności na terenie powiatu, w którym znajduje się preferowany podmiot prowadzący staż, i ukończyli studia z kolejno najwyższą średnią ocen uzyskaną w okresie studiów, liczoną do dwóch cyfr po przecinku, obliczoną na podstawie danych zawartych w karcie osiągnięć studenta, ze wskazaniem skali ocen, jaka obowiązywała na uczelni, a także bierze pod uwagę maksymalną liczbę lekarzy mogących jednocześnie odbywać staż w tym podmiocie.
  3. W szczególnie uzasadnionym przypadku okręgowa rada lekarska w porozumieniu z marszałkiem województwa może, na wniosek lekarza lub lekarza dentysty odbywającego staż podyplomowy, skierować go do innej jednostki organizacyjnej posiadającej akredytację do tego szkolenia oraz wolne miejsce szkoleniowe.
  4. Jeżeli jednostka organizacyjna, o której mowa w ust. 3, znajduje się na obszarze innego województwa, zmiana miejsca odbywania stażu podyplomowego następuje po wyrażeniu zgody przez właściwego marszałka województwa oraz właściwej okręgowej izby lekarskiej dla obszaru, na której terenie lekarz ma kontynuować odbywanie tego szkolenia.
  5. W przypadku zmiany miejsca odbywania stażu podyplomowego przepisy ust. 2 stosuje się odpowiednio.
  6. Średnią ocen, o której mowa w ust. 2, podwyższa się jednorazowo o 0,5 punktu w przypadku gdy lekarz w trakcie studiów:
    - 1) był członkiem koła naukowego i członkostwo to zostało potwierdzone zaświadczeniem wydanym przez właściwą uczelnię albo

- 2) był autorem lub współautorem przynajmniej jednej publikacji naukowej, opublikowanej w czasopiśmie, wymienionym w Komunikacie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych wraz z liczbą punktów przyznawanych za publikacje w tych czasopismach, potwierdzonej zaświadczeniem z Głównej Biblioteki Lekarskiej im. Stanisława Konopki w Warszawie albo
- 3) uczestniczył w działalności pożytku społecznego w sferze ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, potwierdzonej zaświadczeniem właściwego podmiotu prowadzącego działalność pożytku społecznego w rozumieniu ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 i 1948 oraz z 2017 r. poz. 60 i 573).

7. W przypadku braku możliwości odbycia stażu przez lekarza, lekarza dentyście na obszarze działania okręgowej izby lekarskiej, której jest członkiem, okręgowa rada lekarska tej izby uzgadnia z inną okręgową radą lekarską możliwość odbycia przez lekarza, lekarza dentyście stażu na obszarze jej działania.

8. W przypadku, o którym mowa w ust. 7, okręgowa rada lekarska, na obszarze działania której lekarz, lekarz dentyście będzie odbywał staż, wpisuje tego lekarza, lekarza dentyście na listę członków i kieruje go do odbycia stażu.

9. Właściwa okręgowa rada lekarska wydaje:

- 1) lekarzowi – kartę stażu podyplomowego lekarza, według wzoru określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia,
- 2) lekarzowi dentyście – kartę stażu podyplomowego lekarza dentyście, według wzoru określonego w załączniku nr 4 do rozporządzenia  
– zwane dalej „kartą stażu”;
- 3) lekarzowi – ankietę „Ocena stażu podyplomowego przez lekarza stażystę”, której wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia;
- 4) lekarzowi dentyście – ankietę „Ocena stażu podyplomowego przez lekarza dentyście stażystę”, której wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia.

10. W przypadku likwidacji podmiotu uprawnionego do prowadzenia stażu lub skreślenia go z listy, o której mowa w art. 15 ust. 6 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentyście, zwanej dalej „ustawą”, albo w innych uzasadnionych przypadkach, lekarz, lekarz dentyście zostaje skierowany w celu

kontynuacji stażu do innego podmiotu uprawnionego do prowadzenia stażu na zasadach, o których mowa w ust. 1-8.

11. W przypadkach, o których mowa w ust. 10, umowa o pracę może być rozwiązana przez każdą ze stron za dwutygodniowym okresem wypowiedzenia.”;

4) w § 5 w ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) ma co najmniej 5-letni staż zawodowy albo specjalizację w odpowiedniej dziedzinie, z zastrzeżeniem, że do stażu zawodowego nie wlicza się okresu realizowania stażu podyplomowego lekarza albo lekarza dentysty;”;

5) w § 6:

a) w ust. 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w przypadku stażu lekarza – będącym podmiotem leczniczym prowadzącym szpital, udzielającym świadczeń zdrowotnych w zakresie umożliwiającym realizację ramowego programu stażu lekarza w ramach staży częściowych co najmniej w dziedzinach chorób wewnętrznych i chirurgii ogólnej;”;

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Lekarz, lekarz dentysta odbywający staż otrzymuje zasadnicze wynagrodzenie miesięczne w wysokości:

- 1) 2100 zł od 1 lipca 2017 r.;
- 2) 2 249 zł od 1 stycznia 2018 r.;
- 3) 2 369 zł od 1 stycznia 2019 r.”;

6) w § 10 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) prowadzić kartę stażu oraz ankietę, o której mowa w § 4 ust. 9;”;

7) w § 12 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Stażysta w trakcie stażu pełni 2 dyżury w tygodniu w wymiarze nie większym niż 5 godzin:

- 1) w oddziale, w którym odbywa staż częściowy lub część stażu częściowego z zakresu chorób wewnętrznych, chirurgii ogólnej, pediatrii, położnictwa i ginekologii, psychiatrii;
- 2) w szpitalnym oddziale ratunkowym w okresie realizacji stażu częściowego z zakresu medycyny ratunkowej.”;

8) w § 14:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Staż obejmujący szkolenie z zakresu transfuzjologii klinicznej, profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia HCV, orzecznictwa lekarskiego, bioetyki i prawa medycznego oraz ratownictwa medycznego kończy się złożeniem sprawdzianu w terminie określonym indywidualnym harmonogramem stażu.”,

b) w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) lekarz wyznaczony przez kierownika regionalnego centrum krwiodawstwa i krwiolecznictwa lub Wojskowego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa – z zakresu transfuzjologii klinicznej oraz profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia HCV;”;

9) w § 15:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Stażysta, który ubiega się o potwierdzenie zaliczenia stażu, składa we właściwej okręgowej izbie lekarskiej wypełnioną ankietę, o której mowa w § 4 ust. 8 pkt 3 albo 4.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Okręgowa rada lekarska na podstawie wypełnionych ankiet, o których mowa w § 4 ust. 8 pkt 3 i 4, dokonuje oceny stażu i przekazuje tę ocenę oraz zbiorcze wyniki ankiet marszałkowi województwa, wojewodzie oraz ministrowi właściwemu do spraw zdrowia.”;

10) w § 16 w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) konsultantów krajowych w dziedzinach: chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych, pediatrii, położnictwa i ginekologii, medycyny rodzinnej, medycyny ratunkowej oraz psychiatrii, a w odniesieniu do stażu lekarza dentystry – konsultantów krajowych w dziedzinach: chirurgii stomatologicznej, ortodoncji, periodontologii, protetyki stomatologicznej, stomatologii dziecięcej oraz stomatologii zachowawczej z endodoncją;”;

11) w § 18:

a) w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) podmiotowi wymienionemu w ust. 1 pkt 1 – obejmują koszty związane z zatrudnieniem stażysty na umowę o pracę oraz wynikające z realizacji przez stażystę stażu, w szczególności:

- a) wynagrodzenia stażystów, za wyjątkiem składników wynagrodzenia o charakterze uznaniowym (takich jak: premia, nagrody itp.),
- b) pochodne od wynagrodzeń, takie jak składki na ubezpieczenie społeczne, Fundusz Pracy,
- c) odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych lub świadczenie urlopowe, o których mowa w ustawie z dnia 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych, o ile podmiot tworzy ten fundusz lub wypłaca świadczenie urlopowe,
- d) ryczałt za każdego zatrudnionego stażystę, w tym na wynagrodzenia koordynatorów,
- e) w przypadku podmiotu zatrudniającego lekarza dentystę stażystę – również dofinansowanie kosztów materiałowych związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w ramach realizacji programu stażu przez tego stażystę.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ryczałt, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 lit. d, ustala się w wysokości 281 zł w skali miesiąca za każdego zatrudnionego stażystę.”;

12) w § 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Środki finansowe zapewniające odbycie stażu lekarza, lekarza dentysty powołanego do zawodowej służby wojskowej są przekazywane przez właściwą jednostkę budżetową resortu obrony narodowej na podstawie umowy na prowadzenie stażu, zawartej pomiędzy działającym w imieniu Ministra Obrony Narodowej dyrektorem komórki organizacyjnej Ministerstwa Obrony Narodowej właściwej do spraw zdrowia a kierownikiem podmiotu leczniczego, uprawnionego do prowadzenia stażu.”;

13) w § 20 ust 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Do lekarza, lekarza dentysty powołanego do zawodowej służby wojskowej i zobowiązanego do odbycia stażu nie stosuje się przepisów § 4 ust. 6–8, § 6 ust. 1–3 i 5 oraz § 18.”;

13) załączniki nr 1–6 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załącznikach nr 1–6 do niniejszego rozporządzenia.

**§ 2. 1.** Przepisy rozporządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, stosuje się do osób rozpoczynających staż lekarza lub lekarza dentysty od dnia 1 marca 2018 r.

2. Lekarz, lekarz dentysta, który rozpoczął staż podyplomowy na podstawie dotychczasowych przepisów, odbywa go zgodnie z tymi przepisami. Do takiego lekarza, lekarza dentysty stosuje się przepisy § 6 ust. 5, rozporządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

3. Postępowania z zakresu uznania stażu podyplomowego odbytego za granicą za równoważny w całości lub w części ze stażem obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej wszczęte na podstawie dotychczasowych przepisów, prowadzi się zgodnie z dotychczasowymi przepisami.

4. Lekarz, lekarz dentysta, który uzyskał zgodę ministra właściwego do spraw zdrowia mowa w § 3 ust. 8 rozporządzenia zmienianego w § 1, przed dniem 1 marca 2018 r. odbywa staż podyplomowy zgodnie z dotychczasowym programem stażu podyplomowego.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 5 lit. b, który wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą od dnia 1 lipca 2017 r.

**MINISTER ZDROWIA**

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

**ZASTĘPCA DYREKTORA**  
Departamentu Prawnego

*Alina Budziszewska-Maksulska*

17. X. 2017.

PODSEKRETARZ STANU  
w Ministerstwie Zdrowia

*Marek Tombariewicz*  
Marek Tombariewicz

DYREKTOR  
Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego

*Katarzyna Chmielewska*  
Katarzyna Chmielewska

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia wydawany na podstawie art. 15 ust. 5 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2017 r. poz. 125 i 767) nowelizuje dotychczas obowiązujące rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 września 2012 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2014 r. poz. 474).

Na mocy niniejszego rozporządzenia m.in. zmianie ulegają ramowe programy stażu podyplomowego lekarza i lekarza dentysty, które stanowią załączniki do rozporządzenia oraz wysokość wynagrodzenia lekarzy i lekarzy dentystów odbywających staż podyplomowy. W programie stażu podyplomowego lekarza zmianie ulegają ramy czasowe odbywania poszczególnych staży cząstkowych.

W § 2 zmienianego rozporządzenia ustalono, iż pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej nauki udzielania świadczeń zdrowotnych w przypadku lekarza nie będzie obejmowało dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. W procedowanym projekcie zwiększono nacisk na nauczanie treści związanych z medycyną rodzinną przy jednoczesnym wyłączeniu - z kształcenia na stażu podyplomowym umiejętności z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii. Dookreślono, iż staż medycyny rodzinnej odbywa się w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej. Do stażu lekarza w ramach programu cząstkowego z zakresu chorób wewnętrznych oraz stażu lekarza dentysty w ramach stażu w dziedzinie stomatologii włączono tematykę diagnostyki i leczenia zakażeń HCV. Ponadto określono, iż staż lekarza i lekarza dentysty obejmuje także dodatkowo szkolenie z profilaktyki onkologicznej i leczenia bólu.

Zmiany w § 3 rozporządzenia mają charakter jedynie redakcyjny - dostosowano terminologię związaną z prawem wykonywania zawodu wydanym w celu i na czas odbycia stażu podyplomowego, poprzez wyeliminowanie określenia „ograniczone prawo wykonywania zawodu”.

W § 4 opisany został szczegółowo sposób kierowania lekarzy i lekarzy dentystów do odbycia stażu podyplomowego. Novum stanowi określenie sposobu wyliczania średniej ocen, która jest brana pod uwagę przy kierowaniu lekarza lub lekarza dentystę do odbycia stażu oraz wprowadzenie okoliczności, w których ww. średnia ulega podwyższeniu o 0,5 punktu.



Przedmiotowy przepis ma na celu ujednoczenie zasad przyznawania miejsc stażowych na terenie kraju. Do tej pory poszczególne okręgowe rady lekarskie w drodze uchwały różnie ustalały dodatkowe kryteria mające na celu premiowanie lekarzy z najlepszymi wynikami ze studiów lub aktywnych naukowo, umożliwiając im w ten sposób pierwszeństwo w wyborze miejsca odbywania szkolenia. Wprowadzenie jednolitych zapisów w tym zakresie, jak również dodatkowych przesłanek premiujących (podwyższających średnią) stanowiły przedmiot postulatów stowarzyszeń skupiających studentów i młodych lekarzy.

W § 5 dookreślono wymogi dotyczące lekarzy lub lekarzy dentystów uprawnionych do prowadzenia stażu, w tym staży cząstkowych lub części stażu cząstkowego poprzez wskazanie, iż do 5 letniego stażu zawodowego nie wlicza się okresu realizowania stażu podyplomowego lekarza albo lekarza dentysty.

W związku z rezygnacją z kształcenia na stażu podyplomowym lekarza w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii w § 6 zmianie uległy wymogi dla podmiotów uprawnionych do prowadzenia stażu lekarza. Na mocy znowelizowanego rozporządzenia zmianie ulegnie także wysokość wynagrodzenia stażystów, która została ustalona w § 6 rozporządzenia. Wysokość wynagrodzenia będzie ustalana z uwzględnieniem przepisów ustawy o sposobie ustalania najniższego wynagrodzenia zasadniczego pracowników wykonujących zawody medyczne zatrudnionych w podmiotach leczniczych. Rozporządzenie ustala nowe stawki wynagrodzeń zasadniczych dla lekarzy i lekarzy dentystów odbywających staż podyplomowy na lata 2017-2019, gdyż zgodnie z ustawą na razie jedynie w tym horyzoncie czasowym znane są wszystkie parametry niezbędne do ich określenia. Do dnia 31 grudnia 2019 r. najniższe wynagrodzenie, będące podstawą do ustalenia podwyżki jest iloczynem współczynnika pracy właściwego dla tej grupy pracowników (0,73) oraz kwoty 3 900 zł brutto, a począwszy od roku 2020 podstawa ta będzie iloczynem współczynnika pracy i rzeczywistej wysokości przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w gospodarce narodowej w roku poprzedzającym ustalenie.

Zmiana w § 10 ma charakter redakcyjny.

W § 12 określono, iż stażysta w trakcie stażu pełni 2 dyżury w tygodniu w wymiarze nie większym niż 5 godzin. Zmiana ta stanowiła przedmiot postulatu środowiska młodych lekarzy. Dodatkowo, w wyniku modyfikacji ramowego programu stażu podyplomowego lekarza aktualizacji uległy miejsca pełnienia dyżurów lekarza stażysty.

Na mocy § 14 określono, iż staż obejmujący szkolenie m.in. z zakresu transfuzjologii klinicznej będzie obejmował także treści związane z profilaktyką HCV oraz treści te będą objęte sprawdzianem, o którym mowa w §14 ust. 1 rozporządzenia.

Zmiany w § 15 mają charakter redakcyjny.

Z kolei zmiany w § 16 są związane z wyłączeniem konsultanta krajowego z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii z zespołu ekspertów opiniujących wnioski o uznanie stażu podyplomowego odbytego za granicą za równoważny w całości lub w części ze stażem obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej, są konsekwencją rezygnacji z szkolenia w tej dziedzinie podczas stażu podyplomowego lekarza.

W § 18 dookreślono środki finansowe, które marszałek województwa przekazuje podmiotowi uprawnionemu, który zawarł z lekarzem, lekarzem dentystą umowę na odbycie stażu obejmując wynagrodzenia stażystów oraz składki na ubezpieczenia społeczne, Fundusz Pracy oraz odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych lub świadczenie urlopowe o których mowa w ustawie z dnia 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych, o ile podmiot tworzy ten fundusz lub wypłaca świadczenie urlopowe, ryczałt, w tym na wynagrodzenia koordynatorów oraz w przypadku podmiotu zatrudniającego lekarza dentystę stażystę - również dofinansowanie kosztów materiałowych związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w ramach realizacji programu przez tego stażystę.

W związku z postulatem Ministerstwa Obrony Narodowej zmianie uległ § 19 rozporządzenia. Przedmiotowa modyfikacja jest konsekwencją zmiany struktury organizacyjnej Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, ma charakter redakcyjny i nie generuje skutków finansowych.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Ze względu na wejście w życie ustawy przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Ze względu na potrzebę dostosowania przepisów rozporządzenia do ustawy o sposobie ustalania najniższego wynagrodzenia zasadniczego pracowników wykonujących zawody medyczne zatrudnionych w podmiotach leczniczych proponuje się, aby przepisy niniejszego rozporządzenia miały zastosowanie do osób rozpoczynających staż lekarza, lekarza dentystry od 1 marca 2018 r, z wyłączeniem przepisu § 6 ust. 5 rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, który wchodzi w życie z mocą od dnia 1 lipca 2017 r. Tak określone terminowi wejścia w życie rozporządzenia nie stoją na przeszkodzie zasady demokratycznego państwa prawnego.

Załączniki do rozporządzenia  
Ministra Zdrowia  
z dnia.....

**Załącznik nr 1**

**RAMOWY PROGRAM STAŻU PODYPLOMOWEGO LEKARZA**

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania, leczenia i rehabilitacji najczęściej występujących chorób, postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia, a także przyswojenie wiedzy z zakresu transfuzjologii, bioetyki, prawa medycznego i orzecznictwa lekarskiego, jako przygotowanie lekarza do samodzielnego wykonywania zawodu.

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH**

**I. Program stażu cząstkowego z zakresu chorób wewnętrznych**

Czas trwania stażu: 9 tygodni, w tym 7 tygodni i 4 dni - choroby wewnętrzne, 1 dzień profilaktyka onkologiczna i leczenie bólu i 1 tydzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących bądź stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w zakresie transfuzjologii.

Program stażu:

- z zakresu chorób wewnętrznych:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:

1) układu krążenia:

- a) choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,
- b) miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,

- c) nadciśnienia tętniczego,
  - d) przewlekłej niewydolności krążenia,
  - e) podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,
  - f) serca płucnego,
  - g) wad serca,
  - h) zapalenia mięśnia sercowego,
  - i) żylną chorobę zakrzepowo-zatorową;
- 2) układu oddechowego:
- a) ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,
  - b) zapalenia płuc,
  - c) przewlekłej niewydolności oddechowej,
  - d) astmy oskrzelowej,
  - e) raka płuc,
  - f) gruźlicy;
- 3) układu moczowego:
- a) niewydolności nerek - ostrej i przewlekłej,
  - b) ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,
  - c) ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,
  - d) kamicy nerkowej,
  - e) zespołu nerczycowego,
  - f) raka nerki,
  - g) stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
- 4) układu trawiennego:
- a) choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
  - b) raka żołądka,
  - c) zespołu złego wchłaniania,
  - d) swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,
  - e) zespołu jelita nadwrażliwego,
  - f) raka jelita grubego,
  - g) kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,
  - h) zapalenia wątroby,
  - i) marskości wątroby,
  - j) ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,
  - k) raka trzustki,

- l) chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;
- 5) układu krwiotwórczego:
  - a) niedokrwistości,
  - b) skaz krwotocznych,
  - c) białaczek,
  - d) ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarnicznych;
  - 6) gruczołów wydzielania wewnętrznego:
    - a) cukrzycy,
    - b) chorób przysadki i podwzgórza,
    - c) nadczynności i niedoczynności tarczycy,
    - d) nadczynności i niedoczynności przytarczyc,
    - e) nadczynności i niedoczynności nadnerczy,
    - f) guzów rdzenia nadnerczy,
    - g) zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;
- 7) zaburzeń metabolicznych:
  - a) otyłości i nadwagi,
  - b) hiperlipidemii,
  - c) osteoporozy;
- 8) układu ruchu.

## 2. Poznanie problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:

- 1) epidemiologia chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;
- 2) profilaktyka niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;
- 3) wskazania i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych;
- 4) zasady antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków;
- 5) zasady podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.

## 3. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacji żył;
- 2) dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;
- 3) badania EKG;

- 4) nakłucia opłucnej i otrzewnej;
- 5) cewnikowania pęcherza moczowego;
- 6) pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;
- 7) płukania żołądka;
- 8) pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;
- 9) pomiaru glikemii.

- z zakresu transfuzjologii klinicznej:

(10 godzin wykładów i ćwiczenia praktyczne)

1. Zapoznanie się z zasadami współczesnej transfuzjologii:

- 1) pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;
- 2) podstaw immunologii transfuzjologicznej;
- 3) zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;
- 4) podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;
- 5) powikłaniami poprzetoczeniowymi.

2. Poznanie praktyczne następujących umiejętności:

- 1) rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;
- 2) metod pobierania krwi i osocza - konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;
- 3) przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych - antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;
- 4) wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);
- 5) zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

- z zakresu profilaktyki zakażeń HIV i HCV, diagnostyki i leczenia AIDS:

(5 godzin wykładów):

- 1) epidemiologię zakażeń HIV, HCV i AIDS;
- 2) podstawowe wiadomości o budowie wirusa HIV i HCV oraz wykrywaniu zakażeń;
- 3) wybrane zagadnienia HIV/AIDS w ujęciu nauk medycznych;
- 4) elementy poradnictwa i opieki medycznej nad kobietą zakażoną HIV/HCV lub chorą na AIDS;
- 5) poradnictwo przed testem i po teście;
- 6) strategię leczenia antyretrowirusowego zakażonych HIV i chorych na AIDS;
- 7) etyczne i prawne aspekty HIV i AIDS;

8) elementy komunikowania się w relacjach lekarz - pacjent zakażony HIV lub chory na AIDS.

- z zakresu profilaktyki onkologicznej i leczenia bólu:

1. Przeprowadzanie badania przedmiotowego z uwzględnieniem zmian onkologicznie podejrzanych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodych dorosłych, wstępne postępowanie diagnostyczne i różnicowe w podejrzeniu choroby nowotworowej oraz ocena na podstawie badania klinicznego, które objawy budzą podejrzenie nowotworu złośliwego.
2. Identyfikowanie zagrożenia genetycznego w rodzinie w przypadku specyficznych nowotworów.
3. Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem pilności dalszego postępowania medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem metod genetycznych.
4. Wiedza z zakresu możliwości diagnostycznych chorób onkologicznych realizowanych w kraju, wraz ze znajomością ośrodków diagnostycznych oraz organizacji opieki onkologicznej nad pacjentem.
5. Wiedza z zakresów sposobów promocji zdrowia i upowszechniania zachowań zmniejszających ryzyko wystąpienia nowotworów oraz oceny czynników ryzyka, profilaktyki i wczesnego wykrywania nowotworów.
6. Wiedza z zakresu współczesnych metod leczenia bólu.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII**

### **II. Program stażu cząstkowego z zakresu pediatrii**

Czas trwania stażu: 8 tygodni, w tym pediatria - 6 tygodni i neonatologia - 2 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-kръżeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji



chirurgicznej, dysplazji i zwichnięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.

2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, nagłych chorób jamy brzusznej (wglóbenie), chorób przebiegających z drgawkami i innych stanów napadowych.

3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

4. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: nieprawidłowości rozwojowych, skutków urazów i zatruc, zaburzeń świadomości, krwawień z przewodu pokarmowego, nawracających bólów brzucha, nawracających bólów głowy, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi - w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, a także zapalenia nerek, choroby reumatycznej, nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz niedoborów makro- i mikroelementów, chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.

5. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.

6. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:
  - a) oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,
  - b) testów przesiewowych u noworodka (fenyloketonurii);
- 2) resuscytacji noworodka;
- 3) oceny dojrzałości noworodka;
- 4) rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;
- 5) zasad transportu chorego noworodka;
- 6) pielęgnacji i karmienia noworodka;
- 7) oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych;
- 8) zbierania wywiadów od rodziny dziecka;
- 9) prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;
- 10) rozpoznawania mózgowego porażenia dziecięcego;

- 11) wklucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;
- 12) pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci;
- 13) pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci;
- 14) założenia zgłębnika do żołądka lub odbytnicy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci;
- 15) pielęgnacji niemowląt i małych dzieci;
- 16) pobrania krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ**

### **III. Program stażu cząstkowego z zakresu chirurgii ogólnej**

Czas trwania stażu: 7 tygodni, w tym chirurgia ogólna - 5 tygodni i chirurgia urazowa - 2 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku:

- 1) wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;
- 2) obrażeń urazowych dotyczących:
  - a) ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:
    - mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,
    - nerwów czaszkowych i obwodowych,
  - b) klatki piersiowej, w szczególności:
    - w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,
    - w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,
    - w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,
  - c) jamy brzusznej, w szczególności:
    - w ranach brzucha,
    - w tępych obrażeniach brzucha,
  - d) układu moczowo-płciowego,

- e) kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,
  - f) kończyn, w szczególności:
    - zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,
    - zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),
    - podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,
  - g) oparzeń i odmrożeń:
    - w oparzeniach i odmrożeniach powłok,
    - w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;
- 3) zakażeń w chirurgii:
- a) we wstrząsie septycznym,
  - b) w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),
  - c) w zakażeniach przyrannych (tęzec, zgorzel gazowa, róża);
- 4) najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:
- a) „ostrego brzucha”:
    - przedziurawienia przewodu pokarmowego,
    - ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,
    - ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,
    - ostrego zapalenia trzustki,
    - niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięzionych przepuklin zewnętrznych,
  - b) krwawienia do przewodu pokarmowego,
  - c) innych chorób przewodu pokarmowego:
    - choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
    - kamicy żółciowej,
    - najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);
- 5) schorzeń urologicznych:
- a) kamicy nerkowej,
  - b) zatrzymania moczu,
  - c) wodniaka jądra,
  - d) przerostu prostaty,

- e) raka prostaty;
- 6) chorób układu naczyniowego:
  - a) w urazach naczyń,
  - b) w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),
  - c) w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,
  - d) w tętniaku aorty,
  - e) w żylnych chorobach zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,
  - f) w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.

2. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.

3. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:

- 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
- 2) tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;
- 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastrokopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;
- 4) ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.

4. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:

- 1) zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołoperacyjnych;
- 2) profilaktyki tężca;
- 3) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;
- 4) zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;
- 5) zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;
- 6) zasad współczesnej rehabilitacji około- i pooperacyjnej.

5. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;
- 2) chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;
- 3) znieczulenia miejscowego;
- 4) nacięcia i drenażu ropnia;
- 5) założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;
- 6) założenia drenażu opłucnej;
- 7) postępowania w krwotoku zewnętrznym;
- 8) założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;

- 9) dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;
- 10) postępowania w oparzeniach;
- 11) badania per rectum i oceny gruczołu krokowego;
- 12) wykonania anoskopii.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII**

### **IV. Program stażu cząstkowego z zakresu położnictwa i ginekologii**

Czas trwania stażu: 4 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu opieki lekarskiej w prawidłowo przebiegającej ciąży, porodu i porożu, a także zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących powikłań ciąży, porodu i porożu oraz chorób narządów płciowych u kobiet w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

1. Rozpoznawanie i opieka lekarska w ciąży oraz zasady postępowania w czasie porodu i porożu:

- 1) zasady prowadzenia opieki przedkoncepcyjnej;
- 2) rozpoznawanie ciąży i zasady prowadzenia prawidłowo przebiegającej ciąży;
- 3) rozpoznawanie i postępowanie w powikłaniach ciąży, a w szczególności:
  - a) zagrażającym poronieniu,
  - b) nadciśnieniu tętniczym,
  - c) przedwczesnym odklejeniu łożyska, łożysku przodującym,
  - d) konflikcie serologicznym,
  - e) zakażeniach;
- 4) zasady leczenia chorób współistniejących z ciążą, w szczególności:
  - a) cukrzycy,
  - b) chorób serca i naczyń,
  - c) zakażeń układu moczowo-płciowego,
  - d) powikłań zakrzepowo-zatorowych;
- 5) zrozumienie zasad interpretacji badań ultrasonograficznych wykonywanych w czasie ciąży;

- 6) zasady postępowania podczas prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i poza szpitalem, w tym poznanie wskazań i sposobów dla łagodzenia bólu porodowego;
- 7) rozpoznawanie powikłań okołoporodowych, postępowanie podczas nieprawidłowo przebiegającego porodu, w tym ustalenie wskazań do operacyjnego ukończenia porodu, dotyczących w szczególności:
  - a) porodu przedwczesnego,
  - b) krwotoków położniczych;
- 8) poznanie zasad rozpoznawania i postępowania w powikłaniach położu;
- 9) poznanie zasad karmienia piersią;
- 10) podstawy rozpoznawania depresji poporodowej.

#### 2. Zasady promocji zdrowia i prewencji w położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) porodu przedwczesnego;
- 2) zakażeń, w tym wirusowych (HIV);
- 3) konfliktu serologicznego;
- 4) zaburzeń rozwoju płodu, badań prenatalnych.

#### 3. Poznanie zasad zapobiegania, rozpoznawania i postępowania leczniczego w przypadku chorób narządów płciowych u kobiet, w szczególności:

- 1) ciąży ektopowej;
- 2) zakażeń, w tym przenoszonych drogą płciową;
- 3) zaburzeń cyklu miesięczkowego i zaburzeń płodności;
- 4) nowotworów narządów płciowych i sutka;
- 5) problemów zdrowotnych kobiet w okresie menopauzy.

#### 4. Poznanie metod i zasad planowania rodziny.

#### 5. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji wybranych metod diagnostycznych leczenia zabiegowego w położnictwie i ginekologii:

- 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
- 2) tomografii komputerowej;
- 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem laparoskopii, histeroskopii oraz kolposkopii.

#### 6. Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki w położnictwie i ginekologii.

#### 7. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) badania położniczego zewnętrznego i wewnętrznego;
- 2) oceny czynności serca płodu, w tym interpretacji badania kardiograficznego;
- 3) interpretacji badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny;

- 4) odebrania 3 porodów fizjologicznych - przyswojenie zasad postępowania;
- 5) nacięcia i zeszywania krocza;
- 6) badania ginekologicznego;
- 7) badania sutków;
- 8) wykonania badania cytologicznego i interpretacji jego wyników;
- 9) zasady i metody planowania rodziny;
- 10) zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCZYNY RATUNKOWEJ**

### **V. Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny ratunkowej**

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

Miejsce odbywania stażu: kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

Program stażu:

1. Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii poresuscytacyjnej.

2. Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:

- 1) wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 2) podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 3) praktyczne opanowanie zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 4) prowadzenie oceny wtórnej pacjenta z mnogimi obrażeniami ciała;
- 5) poznanie zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego w urazach;
- 6) postępowanie kliniczne we wstrząsie urazowym.

3. Poszerzenie umiejętności wykonywania triagu śródszpitalnego w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.

4. Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:

- 1) nagłe zatrzymanie krążenia;
- 2) ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;
- 3) ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;
- 4) wstrząs o różnej etiologii;
- 5) nagłe stany utraty przytomności;
- 6) ostre schorzenia brzuszne;
- 7) ostre schorzenia ciężarnych;
- 8) ostre stany drgawkowe.

5. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.

6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:

- 1) ostre zatrucia;
- 2) skażenia chemiczne;
- 3) uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);
- 4) utonięcia, uraz nurkowy;
- 5) porażenia elektryczne i rażenia piorunem;
- 6) pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.

7. Opanowanie wykonywania następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:

- 1) z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
  - a) udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,
  - b) intubacja dotchawicza,
  - c) udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),
  - d) udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
  - e) wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
  - f) defibrylacja elektryczna i kardiowersja,
  - g) pośredni masaż serca,
  - h) wykonanie centralnego dostępu dożylnego,
  - i) resuscytacja płynowa,
  - j) odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej;
- 2) z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):



- a) zabezpieczania rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
  - b) podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
  - c) unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
  - d) unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
  - e) tamowania krwotoków;
- 3) monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;
  - 4) zaopatrywania ran powierzchownych;
  - 5) zasad znieczuleń przewodowych i analgosedacji w szpitalnych procedurach ratunkowych;
  - 6) zasad postępowania w porodzie nagłym.

8. Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu zabezpieczenia katastrofy.

9. Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.

10. Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

11. Staż uzupełniony dwudniowym kursem podsumowującym zagadnienia ujęte w programie organizowanym przez jednostki akademickie prowadzące kształcenie w zakresie medycyny ratunkowej.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII**

### **VI. Program stażu cząstkowego z zakresu psychiatrii**

Czas trwania stażu: 4 tygodnie (3 tygodnie na oddziale psychiatrycznym, 1 tydzień szkolenia z zakresu komunikacji z pacjentem).

Cel stażu:

poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach psychicznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu na oddziale psychiatrycznym:

1. Rozpoznawanie (ocena przyczyn, ryzyka), wybór postępowania i leczenia w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi, takimi jak:

- 1) zachowania samobójcze;
- 2) zachowania agresywne i inne zachowania zagrażające;
- 3) ostre zaburzenia psychotyczne;
- 4) zespół paniki lękowej;
- 5) nagłe powikłania psychofarmakoterapii.

2. Rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych częściej spotykanych w podstawowej opiece zdrowotnej, poznanie możliwości zapobiegania im:

- 1) zaburzenia psychiczne i somatyczne związane z alkoholem i innymi substancjami uzależniającymi;
- 2) zespoły depresyjne;
- 3) zespoły nerwicowe;
- 4) reakcje na stres i reakcje adaptacyjne;
- 5) zaburzenia snu;
- 6) zaburzenia odżywiania;
- 7) dysfunkcje seksualne.

3. Rozpoznawanie oraz zasady rehabilitacji utrwalonych zaburzeń psychicznych i umiejętności jej organizowania w środowisku rodzinnym i lokalnym:

- 1) upośledzenie umysłowe;
- 2) zespoły otępienne.

4. Zasady współpracy w specjalistycznym leczeniu i rehabilitacji przewlekłych lub nawracających zaburzeń psychicznych:

- 1) psychoz schizofrenicznych i urojeniowych;
- 2) chorób afektywnych;
- 3) uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
- 4) utrwalonych zespołów nerwicowych;
- 5) utrwalonych zaburzeń odżywiania, snu oraz dysfunkcji seksualnych.

5. Poznanie zasad oraz praktycznych możliwości wykorzystania dostępnych form leczenia, rehabilitacji, pomocy społecznej i środowiskowej oraz oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

6. Opanowanie wykonywania umiejętności:

- 1) oceny stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego;
- 2) oceny wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego;
- 3) oceny wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego;
- 4) oceny czynników patogennych w rodzinie chorego;
- 5) oceny patogenicznego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem;
- 6) nawiązywania właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizacji postawy współdziałania w leczeniu, unikania oddziaływań jatrogennych;
- 7) prowadzenia interwencji kryzysowej;
- 8) prowadzenia psychoterapii podtrzymującej;
- 9) wyboru zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego;
- 10) stosowania podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych.

Program szkolenia z zakresu komunikacji z pacjentem:

1. Psychologiczne aspekty komunikacji interpersonalnej.
2. Wiedza z zakresu zmniejszania napięcia emocjonalnego i stresu w fazie diagnostyki, leczenia i określania prognozy.
3. Umiejętność wyjaśniania i tłumaczenia rodzinie pacjenta znaczenie informacji uzyskanych samodzielnie (np. Internet) oraz nakłanianie do przyjęcia postawy wspierającej pacjenta.
4. Umiejętność wsparcia członków rodziny pacjenta w trakcie jego diagnozowania i terapii.
5. Wiedza w jaki sposób pomóc w kształtowaniu się relacji wewnątrz rodziny pacjenta oraz relacji z personelem medycznym oraz przygotowanie rodzinę na ewentualne skutki terapii nowotworów, progresji choroby i do postępowania i opieki w stanie terminalnym.

## **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ**

### **VII. Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny rodzinnej**

Czas trwania stażu: 14 tygodni.

Cel stażu:

poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach długotrwałej opieki ambulatoryjnej i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji w chorobach stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekle chorym).

Program stażu:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni:

- 1) ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych (zapalenia zatok, zapalenia gardła, migdałków, krtani, tchawicy i oskrzeli);
- 2) stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;
- 3) chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych;
- 4) chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby wrzodowej, kamicy żółciowej);
- 5) chorób układu moczowego;
- 6) chorób skóry (w szczególności zakażeń ropnych skóry i tkanki podskórnej, oparzeń i odmrożeń powłok);
- 7) chorób chirurgicznych (w szczególności urazów tkanek miękkich głowy, tułowia i kończyn, skręceń i stłuczeń stawów, żyłaków podudzi, żyłaków odbytu, przewlekłych owrzodzeń podudzi);
- 8) chorób kobiet (w szczególności niektórych powikłań ciąży, powikłań przebiegu porodu, zaburzeń cyklu miesięcznego, zaburzeń okresu menopauzy, zakażeń narządów płciowych u kobiet);
- 9) chorób narządu wzroku (w szczególności wad wzroku, zapaleń aparatu ochronnego oka, urazów narządu wzroku, jaskry, zaćmy, chorób objawiających się zaniewidzeniem);
- 10) chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, padaczki, zespołu Parkinsona, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych).

2. Leczenie, rehabilitacja i opieka przewlekle chorych w warunkach ambulatoryjnych i domowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących schorzeń:

- 1) choroby wieńcowej;
- 2) nadciśnienia tętniczego;
- 3) miażdżycy tętnic;
- 4) gruźlicy;
- 5) astmy oskrzelowej;

- 6) przerostu gruczołu krokowego;
- 7) niewydolności nerek;
- 8) cukrzycy;
- 9) choroby reumatoidalnej, choroby reumatycznej i zmian zwyrodnieniowych układu kostno-stawowego;
- 10) chorób nowotworowych, łącznie z opieką paliatywną;
- 11) mózgowego porażenia dziecięcego;
- 12) padaczki;
- 13) zaburzeń psychicznych;
- 14) uzależnień (alkoholizm, narkomania, lekomania);
- 15) marskości wątroby;
- 16) AIDS.

### 3. W zakresie organizacji i metod pracy poradni i indywidualnej praktyki lekarskiej:

- 1) organizacja pracy poradni lekarza rodzinnego (rejestracja, dokumentacja, zasady ewidencjonowania kosztów, orzecznictwo lekarskie, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept, skierowań na badanie diagnostyczne i do lekarzy specjalistów oraz na leczenie sanatoryjne);
- 2) współpraca z pielęgniarką środowiskową/rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz z personelem praktyki;
- 3) zasady współdziałania z placówkami udzielającymi pomocy doraźnej, ze szpitalem, z zakładem opiekuńczo-leczniczym, pracownikami diagnostycznymi, ze specjalistami w innych dziedzinach medycyny, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi;
- 4) zasady współdziałania z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną oraz ze szkołami i placówkami systemu oświaty.

### 4. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt;
- 2) przeprowadzania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień;
- 3) oznaczania glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów;
- 4) przeprowadzania testów skórnych;
- 5) zakładania opatrunków;
- 6) leczenia ran;
- 7) stosowania profilaktyki tężca;

- 8) badania położniczego zewnętrznego;
- 9) stwierdzenia czynności serca u płodu;
- 10) oceny ruchliwości płodu;
- 11) pobrania badania cytologicznego;
- 12) pobierania materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych;
- 13) wykonania tamponady przedniej;
- 14) usuwania woskowiny usznej;
- 15) usuwania ciał obcych z worka spojówkowego;
- 16) badania ostrości wzroku;
- 17) badania widzenia barwnego;
- 18) badania widzenia obuocznego;
- 19) badania dna oka.

## **STAŻ Z ZAKRESU ORZECZNICTWA LEKARSKIEGO**

### **VIII. Program stażu z zakresu orzecznictwa lekarskiego**

Czas trwania stażu: 20 godzin realizowanych w ciągu 3 dni.

Cel stażu:

przyswojenie przez lekarzy i lekarzy dentyistów wiedzy o rodzaju świadczeń z ubezpieczeń społecznych, warunkach nabywania prawa do nich oraz zasadach i trybie ich przyznawania.

Program stażu:

1. Rodzaje świadczeń z ubezpieczeń społecznych oraz warunki nabywania do nich uprawnień.

2. Zasady i tryb przyznawania oraz ustalania wysokości i wypłaty świadczeń.

3. Zasady i tryb orzekania o:

- 1) czasowej niezdolności do pracy;
- 2) potrzebie rehabilitacji leczniczej w ramach prewencji rentowej;
- 3) okolicznościach uzasadniających przyznanie uprawnień do świadczenia rehabilitacyjnego;
- 4) celowości przekwalifikowania zawodowego;
- 5) niezdolności do pracy zarobkowej;
- 6) niezdolności do samodzielnej egzystencji;
- 7) procentowym uszczerbku na zdrowiu;

8) niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym;

9) niepełnosprawności.

4. Szkolenie z zakresu ICF.

5. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z orzekaniem w sprawach, o których mowa w ust. 3.

## **STAŻ Z ZAKRESU BIOETYKI**

### **IX. Program stażu z zakresu bioetyki**

Czas trwania stażu: 20 godzin wykładów realizowanych w ciągu 3 dni.

Cel stażu:

kształtowanie postaw lekarzy i lekarzy dentystów w oparciu o system norm etycznych zawartych w przysiędze i przykazaniu Hipokratesa, w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji helsińskiej<sup>1)</sup> i tokijskiej<sup>2)</sup>, Deklaracji genewskiej<sup>3)</sup>, polskim Kodeksie Etyki Lekarskiej (KEL) oraz w Europejskiej konwencji bioetycznej<sup>4)</sup>.

Program stażu:

1. Przysięga i przykazanie Hipokratesa, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska i tokijska, polskie kodeksy etyki lekarskiej - przedwojenny Kodeks Izby Lekarskiej, Zbiór zasad etyczno-deontologicznych polskiego lekarza, Kodeks Etyki Lekarskiej.

2. Europejska konwencja bioetyczna.

3. Etyczne aspekty eksperymentów medycznych - eksperyment leczniczy i badawczy, etyczne zasady prowadzenia eksperymentu medycznego. Etyczne aspekty pobierania tkanek i narządów do transplantacji.

4. Etyczne aspekty relacji lekarz - pacjent - autonomia i godność pacjenta, informacja i zgoda poinformowanego, tajemnica lekarska, lojalność wobec pacjenta, prawo lekarza do odmowy leczenia.

5. Prokreacja ludzka - aspekty etyczne działań lekarskich związane z ludzką prokreacją w świetle KEL. Problemy etyczne wspomaganiej prokreacji. Problem klonowania ludzi w świetle KEL i Europejskiej konwencji bioetycznej.

6. Problemy etyczne dotyczące racjonowania metod leczenia i alokacji środków finansowych.

7. Etyczne aspekty walki z bólem. Etyczne aspekty leczenia paliatywnego. Leczenie hospicyjne z punktu widzenia etyki.

8. Etyczna problematyka związana z reanimacją i uporczywą terapią - wartość i jakość życia ludzkiego. Wskazania do reanimacji w świetle KEL, kryteria śmierci, pojęcie stanu terminalnego. Problem moralnego prawa odstąpienia od reanimacji i uporczywej terapii.

9. Etyczne aspekty problemu umierania. Problem godności umierania. Problem eutanazji w świetle medycyny hipokratejskiej.

10. Cnoty i ideały w życiu zawodowym lekarza. Pojęcie godności zawodu lekarza. Wzorce postaw godnych naśladowania. Wybrane dane z historii medycyny w zakresie pojęć bioetycznych. Kazusy w bioetyce.

<sup>1)</sup> Zalecenia dotyczące badań naukowych na ludziach (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy – WMA, Helsinki, czerwiec 1964 r.).

<sup>2)</sup> Wskazówki dla lekarzy dotyczące tortur i innego okrutnego, nieludzkiego i poniżającego traktowania oraz karania w związku z zatrzymaniem i uwięzieniem (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy – WMA, Tokio, październik 1975 r.).

<sup>3)</sup> Wzór międzynarodowej przysięgi lekarza (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy – WMA, Genewa 1949 r.).

<sup>4)</sup> Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997 r.).

## **STAŻ Z ZAKRESU PRAWA MEDYCZNEGO**

### **X. Program stażu z zakresu prawa medycznego**

Czas trwania stażu: 30 godzin wykładów realizowanych w ciągu 4 dni.

Cel stażu:

poznanie i przyswojenie podstawowych przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentystry.

Program stażu:

1. Zasady sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

2. Zasady wykonywania działalności leczniczej:

- 1) świadczenia zdrowotne;
- 2) podmioty lecznicze - rejestracja, zasady działania, szpitale kliniczne, nadzór;
- 3) dokumentacja medyczna;
- 4) nadzór specjalistyczny;
- 5) działalność lecznicza lekarza, lekarza dentystry w formie wykonywania praktyki zawodowej.



### 3. Zasady wykonywania zawodu lekarza:

- 1) definicja zawodu lekarza;
- 2) prawo wykonywania zawodu;
- 3) uprawnienia zawodowe lekarza;
- 4) kwalifikacje zawodowe;
- 5) ustawiczne doskonalenie zawodowe;
- 6) eksperyment medyczny;
- 7) dokumentacja medyczna;
- 8) lekarz a prawa pacjenta;
- 9) stwierdzenie zgonu i ustalenie przyczyn zgonu.

### 4. Zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, w szczególności:

- 1) prawa i obowiązki osoby ubezpieczonej i lekarza ubezpieczenia zdrowotnego;
- 2) organizacja udzielania i zakres świadczeń z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego;
- 3) dokumentacja związana z udzielaniem świadczeń z tytułu ubezpieczenia.

### 5. Zasady działania samorządów reprezentujących zawody zaufania publicznego w ochronie zdrowia, w tym w szczególności:

- 1) zadania izb lekarskich;
- 2) prawa i obowiązki członków samorządu lekarskiego;
- 3) organizacja i działanie organów izb lekarskich i zjazdów lekarzy;
- 4) odpowiedzialność zawodowa lekarzy - postępowanie wyjaśniające przed rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej, postępowanie przed sądem lekarskim;
- 5) inne samorzady zawodowe funkcjonujące w ochronie zdrowia - farmaceutów, pielęgniarek i położnych, diagnostów laboratoryjnych, ich zadania i struktura.

### 6. Uregulowania szczególne dotyczące postępowania lekarza w innych ustawach, w tym w szczególności:

- 1) sztucznej prokreacji;
- 2) przeszczepiania narządów i tkanek;
- 3) przerywania ciąży;
- 4) zabiegów estetycznych;
- 5) leczenia paliatywnego i stanów terminalnych;
- 6) chorób psychicznych;
- 7) niektórych chorób zakaźnych;
- 8) przeciwdziałania i leczenia uzależnień.

7. Zasady wypisywania recept na leki i materiały medyczne oraz zleceń na przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i lecznicze środki techniczne.

8. Odpowiedzialność prawna lekarza - karna, cywilna i zawodowa:

- 1) pojęcie wykroczenia zawodowego, naruszenia dóbr osobistych, szkody, winy, odszkodowania i zadośćuczynienia;
- 2) ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej lekarza, grupowej praktyki lekarskiej, innych podmiotów wykonujących działalność leczniczą.

- <sup>1)</sup> Zalecenia dotyczące badań naukowych na ludziach (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy - WMA, Helsinki, czerwiec 1964 r.).
- <sup>2)</sup> Wskazówki dla lekarzy dotyczące tortur i innego okrutnego, nieludzkiego i poniżającego traktowania oraz karania w związku z zatrzymaniem i uwięzieniem (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy - WMA, Tokio, październik 1975 r.).
- <sup>3)</sup> Wzór międzynarodowej przysięgi lekarza (Światowe Stowarzyszenie Lekarzy - WMA, Genewa 1949 r.).
- <sup>4)</sup> Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997 r.).

## **RAMOWY PROGRAM STAŻU PODYPLOMOWEGO LEKARZA DENTYSTY**

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń wchodzących w zakres stomatologii, postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia, a także przyswojenie wiedzy z zakresu bioetyki, prawa medycznego i orzecznictwa lekarskiego jako przygotowanie lekarza dentysty do samodzielnego wykonywania zawodu.

### **STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII**

#### **I. Program stażu cząstkowego z zakresu stomatologii zachowawczej**

Czas trwania stażu wynosi 10 tygodni.

Program stażu:

1. Poznanie zasad:

- 1) organizacji promocji zdrowia jamy ustnej wśród społeczności lokalnej (mieszkańców wsi, gminy, dzielnicy), na której terenie funkcjonuje praktyka lub poradnia;
- 2) organizacji i metod pracy indywidualnej praktyki lekarsko-dentystycznej lub poradni, w szczególności:
  - a) organizacji pracy gabinetu (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badanie diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
  - b) ergonomii pracy lekarza dentysty, pracy z asystentką na cztery ręce,
  - c) współdziałania z lekarzami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,
  - d) metodologii zawierania kontraktów.

2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z profilaktyki onkologicznej, w szczególności:

- 1) przeprowadzania badania przedmiotowego z uwzględnieniem zmian onkologicznie podejrzanych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodych dorosłych, wstępne postępowania diagnostycznego i różnicowego w podejrzeniu choroby nowotworowej oraz oceny na podstawie badania klinicznego, które objawy budzą podejrzenie nowotworu złośliwego;
- 2) identyfikowania zagrożenia genetycznego w rodzinie w przypadku specyficznych nowotworów;

- 3) interpretowania wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem pilności dalszego postępowania medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem metod genetycznych;
- 4) wiedzy z zakresu możliwości diagnostycznych chorób onkologicznych realizowanych w kraju, wraz ze znajomością ośrodków diagnostycznych oraz organizacji opieki onkologicznej nad pacjentem.;
- 5) wiedzy z zakresów sposobów promocji zdrowia i upowszechniania zachowań zmniejszających ryzyko wystąpienia nowotworów oraz oceny czynników ryzyka, profilaktyki i wczesnego wykrywania nowotworów.

### 3. Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:

- 1) próchnicy zębów;
- 2) zapaleń miazgi;
- 3) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych zęba;
- 4) uszkodzeń niepróchnicowych tkanek zębów.

### 4. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) diagnozowania próchnicy (ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych na powierzchniach stycznych zębów);
- 2) planowania postępowania profilaktyczno-leczniczego próchnicy, z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby;
- 3) postępowania diagnostycznego w przypadku bólu zębów o niejasnej lokalizacji;
- 4) leczenia próchnicy z zastosowaniem oszczędzających metod opracowania ubytku (metoda ART, tunelowa) i odpowiednich materiałów do wypełnień;
- 5) postępowania profilaktycznego i leczenia ubytków niepróchnicowego pochodzenia zmineralizowanych tkanek zęba (nadżerki nietypowe, ubytki typu abrazyjnego);
- 6) wykonywania zabiegów endodontycznych;
- 7) postępowania diagnostycznego i leczniczego w przypadku chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, ze szczególnym uwzględnieniem zębów wielokorzeniowych (ekstirpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych ówiekami gutaperkowymi z użyciem różnych metod kondensacji, leczenie endodontyczne zębów z nieprawidłowościami anatomicznymi dotyczącymi liczby i przebiegu kanałów korzeniowych);
- 8) diagnostyki i postępowania leczniczego w uszkodzeniach tkanek zęba spowodowanych czynnikami abrazyjnymi lub chemicznymi;
- 9) diagnostyki i postępowania leczniczego w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych;

- 10) stosowania diagnostyki radiologicznej wewnątrz- i zewnątrzustnej oraz innych metod obrazowania;
- 11) diagnozowania i usuwania przebarwień zębów;
- 12) prowadzenia instruktażu higieny jamy ustnej i motywacji chorego oraz oceny uzyskanych efektów;
- 13) stosowania profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego, mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, stosowanie lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd);
- 14) planowania i oceny efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

5. Szkolenie w zakresie profilaktyki zakażeń HIV, HCV, diagnostyki i leczenia AIDS:

1 dzień (5 godzin wykładów):

- 1) epidemiologia zakażeń HCV, HIV i AIDS;
- 2) podstawowe wiadomości o budowie wirusa HCV, HIV i wykrywaniu zakażeń;
- 3) wybrane zagadnienia HCV, HIV/AIDS w ujęciu nauk medycznych;
- 4) elementy poradnictwa i opieki medycznej nad kobietą zakażoną HIV lub chorą na AIDS;
- 5) poradnictwo przed testem i po teście;
- 6) strategia leczenia antyretrowirusowego zakażonych HIV i chorych na AIDS;
- 7) etyczne i prawne aspekty HIV i AIDS;
- 8) elementy komunikowania się w relacjach lekarz - pacjent zakażony HIV i chory na AIDS.

## **II. Program stażu cząstkowego z zakresu stomatologii dziecięcej**

Czas trwania stażu wynosi 10 tygodni.

Program stażu:

1. Poznanie zasad:

- 1) adaptacji dziecka do zabiegów dentystycznych;
- 2) postępowania z dziećmi specjalnej troski.

2. Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:

- 1) próchnicy w uzębieniu mlecznym;
- 2) próchnicy w uzębieniu stałym;
- 3) chorób miazgi zębów mlecznych oraz zębów stałych w różnych stadiach rozwoju zębów;
- 4) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym.

3. Postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych, a także zębów stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzenia (diagnostyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne z oceną rozwoju korzenia).

4. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

- 1) oceny wieku zębowego;
- 2) diagnozowania zaburzeń oraz wad rozwojowych w uzębieniu mlecznym i stałym;
- 3) diagnozowania próchnicy w zębach mlecznych i w zębach stałych wraz z oceną aktywności oraz indywidualnych czynników ryzyka choroby próchnicowej;
- 4) planowania i wykonywania profesjonalnych zabiegów profilaktycznych w zębach mlecznych i w zębach stałych;
- 5) leczenia próchnicy w zębach mlecznych i w zębach stałych wraz z oszczędzającymi metodami opracowania ubytków oraz zastosowaniem właściwych materiałów do wypełnień;
- 6) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych;
- 7) leczenia chorób miazgi w zębach stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzenia;
- 8) postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzeni;
- 9) wykonywanie zabiegów endodontycznych;
- 10) zastosowania oraz interpretacji badań radiologicznych zewnątrzustnych i wewnątrzustnych.

### **III. Program stażu cząstkowego z zakresu chirurgii stomatologicznej**

Czas trwania stażu wynosi 8 tygodni.

Program stażu:

1. Opanowanie zasad:

- 1) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego;
- 2) usuwania zębów u dzieci i dorosłych;
- 3) dłutowania i separacji korzeni zębów;
- 4) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi;
- 5) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi;
- 6) profilaktyki onkologicznej, zasad rozpoznawania choroby nowotworowej i podstawowych metod diagnostycznych;
- 7) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej;

8) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i czaszki twarzowej.

2. Rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:

- 1) torbieli;
- 2) chorób stawu skroniowo-żuchwowego;
- 3) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów;
- 4) nerwobóli.

3. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej;
- 2) znieczulenia nasiękowego i przewodowego zewnątrzustnego i wewnątrzustnego w zakresie części twarzowej czaszki;
- 3) wykonania ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych;
- 4) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów;
- 5) wykonania odbarczenia przez nacięcie ropni zębopochodnych wewnątrzustnych.

#### **IV. Program stażu cząstkowego z zakresu protetyki stomatologicznej**

Czas trwania stażu wynosi 8 tygodni.

Program stażu:

1. Poznanie zasad:

- 1) diagnostyki i planowania leczenia protetycznego w prostych przypadkach klinicznych;
- 2) współpracy lekarza z pracownią techniczną;
- 3) leczenia prostych przypadków klinicznych z zastosowaniem protez stałych (wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych i lanych koron protetycznych) oraz płytowych protez ruchomych, częściowych i całkowitych;
- 4) wykonania uzupełnień tymczasowych;
- 5) naprawy uszkodzonych uzupełnień protetycznych.

2. Opanowanie umiejętności i czynności klinicznych niezbędnych podczas zastosowania klinicznego wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, koron lanych oraz płytowych protez częściowych i całkowitych, jak również naprawy wyżej wymienionych protez.

#### **V. Program stażu cząstkowego z zakresu periodontologii**

Czas trwania stażu wynosi 4 tygodnie.

Program stażu:

1. Poznanie:

- 1) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia zapaleń przyzębia;

- 2) sposobów kontroli miejscowych czynników przyczynowych chorób przyzębia;
- 3) zasad oceny wyników leczenia podstawowego w chorobach przyzębia.

2. Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej o etiologii bakteryjnej, wirusowej i grzybiczej.

3. Opanowanie następujących umiejętności:

- 1) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia (głębokość kieszonek, stopień rozchwiania zębów, zaawansowanie choroby w okolicy międzykorzeniowej zębów, krwawienie z kieszonki dziąsłowej, obecność płytki bakteryjnej, interpretacja obrazów radiologicznych przyzębia);
- 2) metod motywacji i instruktażu higieny u osób z zaawansowanym zapaleniem przyzębia;
- 3) wykonania skalingu nad- i poddziąsłowego u osób z zapaleniem przyzębia o umiarkowanym zaawansowaniu;
- 4) korekty innych miejscowych czynników etiologicznych zapaleń dziąseł i przyzębia;
- 5) interpretacji wyników badań laboratoryjnych.

## **VI. Program stażu cząstkowego z zakresu ortodoncji**

Czas trwania stażu wynosi 5 tygodni.

Program stażu:

1. Ocena wskazań do zapobiegania lub leczenia ortodontycznego, w tym: informacja dla pacjenta o wskazaniach do leczenia, stosowanych metodach, czasie rozpoczęcia leczenia, okresie trwania leczenia oraz o ograniczeniach.

2. Zasady współczesnego postępowania profilaktycznego.

3. Opanowanie następujących czynności i umiejętności:

- 1) postępowanie diagnostyczne w nabytych wadach zgryzu:
  - a) badanie kliniczne z oceną czynności narządów jamy ustnej,
  - b) wskazania do zlecenia badań dodatkowych, w tym rentgenogramów;
- 2) wykonanie modeli diagnostycznych, ustalenie wzorca zgryzu nawykowego, pośrednia ocena zgryzu na podstawie modeli;
- 3) analiza rentgenogramów: ortopantomograficznych i odległościowych bocznych głowy;
- 4) leczenie w okresie uzębienia mlecznego i mieszanego z użyciem standardowych aparatów lub protez ortodontycznych;
- 5) asystowanie podczas leczenia wad zgryzu;
- 6) wykonanie procedur niezbędnych do naprawy zdejmowanego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia;



- 7) zdjęcie elementów stałego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia.

## **KURS W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ**

### **VII. Program kursu z zakresu ratownictwa medycznego**

Czas trwania kursu: 2 tygodnie.

Cel kursu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

Program kursu:

1. Poznanie współczesnych zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych.
2. Poznanie organizacji pracy pogotowia ratunkowego.
3. Poznanie zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.

## **STAŻ Z ZAKRESU ORZECZNICTWA LEKARSKIEGO, BIOETYKI I PRAWA MEDYCZNEGO ORAZ SZKOLENIE Z ZAKRESU KOMUNIKACJI Z PACJENTEM**

### **VIII. Program stażu z zakresu orzecznictwa lekarskiego, bioetyki oraz prawa medycznego oraz szkolenia z zakresu komunikacji z pacjentem**

Czas trwania i program stażu zostały określone w ramowym programie stażu podyplomowego lekarza, stanowiącym załącznik nr 1 do rozporządzenia.

WZÓR NR 1/3

KARTA STAŻU PODYPLOMOWEGO  
LEKARZA

		Nr
IMIĘ I NAZWISKO LEKARZA STAŻYSTY		
Data urodzenia	Numer prawa wykonywania zawodu	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Członek Okręgowej Izby Lekarskiej/ Wojskowej Izby Lekarskiej		numer rejestru
<input type="text"/>		<input type="text"/>
W .....		
Data	Podpis i pieczęć przewodniczącego Okręgowej Rady Lekarskiej/Wojskowej Rady Lekarskiej	
Pieczętka podmiotu uprawnionego	Numer wpisu na listę marszałka województwa	
Nazwa podmiotu uprawnionego		
Adres		
Okres zatrudnienia od <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> do <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		
Data	Podpis i pieczętka kierownika podmiotu uprawnionego	

WZÓR NR 2/3

PRZEDŁUŻENIE STAŻU PODYPLOMOWEGO

Staż został przedłużony od	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> do <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z powodu	
Staż został przedłużony od	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> do <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z powodu	
Staż został przedłużony od	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> do <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
z powodu	
Pieczętka podmiotu uprawnionego	Numer wpisu na listę marszałka województwa
Nazwa podmiotu uprawnionego	
Został ponownie zatrudniony w celu odbycia stażu podyplomowego	
w okresie od	<input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> do <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Data	Podpis i pieczętka kierownika podmiotu uprawnionego

WZÓR NR 3/3

KOORDYNATOR STAŻU PODYPLOMOWEGO

IMIĘ I NAZWISKO KOORDYNATORA

Data

Podpis i pieczęć kierownika podmiotu  
uprawnionego

UWAGI:

WZÓR NR 4/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE  
CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH

Termin stażu cząstkowego w dziedzinie chorób wewnętrznych		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Złożył sprawdzian z postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia			Pieczałka i podpis opiekuna		
Odbyl wymagana w programie liczbę dyżurów			Pieczałka i podpis opiekuna		
Przygotował doniesienie, pracę poglądowa, opis przypadku			Pieczałka i podpis opiekuna		
Odbyl staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczałka i podpis opiekuna		
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>					
		<b>Data</b>			
Pieczałka oddziału			Pieczałka i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		

WZÓR NR 5/3

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE**

Wklucie dożylne i dotętnicze w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacja żył	
Dożylne przetaczanie krwi i innych płynów	
Badanie EKG	
Nakłucie opłucnej i otrzewnej	
Cewnikowanie pęcherza moczowego	
Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych	
Płukanie żołądka	
Pomiar i interpretacja wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiar ciśnienia na kostce	
Pomiar glikemii	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna

  

<b>STAŻ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI ZAKAŻEŃ HIV, HCV, DIAGNOSTYKI I LECZENIA AIDS</b>	
w .....	
Termin stażu od ..... do .....	
Nazwisko wykładowcy .....	
Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością: - w zakresie profilaktyki zakażeń HIV, HCV - diagnostyki i leczenia AIDS	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna

  

UWAGI:
--------

WZÓR NR 7/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Ocena stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych

Zbieranie wywiadów od rodziny dziecka

Prowadzenie resuscytacji i udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia dziecka

Rozpoznawanie mózgowego porażenia dziecięcego

Wklucia dożylna i pobranie krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego

Pobranie płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci

Pobranie materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci

Założenie zgłębnika do żołądka lub odbytnicy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci

Pielęgnacja niemowląt i małych dzieci

Pobranie krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii

Data

Pieczętka i podpis opiekuna

Postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:

a) ocena noworodka na podstawie skali wg Apgar

b) testy przesiewowe u noworodka (fenyloketonuria)

Resuscytacja noworodka

Ocena dojrzałości noworodka, postępowanie we wcześniactwie

Rozpoznawanie wad wrodzonych u noworodka i postępowanie w przypadku ich stwierdzenia

Zasady transportu chorego noworodka

Pielęgnacja i karmienie noworodka

Data

Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

WZÓR NR 8/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE  
CHIRURGII OGÓLNEJ

Termin stażu cząstkowego w dziedzinie chirurgii ogólnej		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Złożył sprawdzian z postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odczytał wymaganą w programie liczbę dyżurów			Pieczątką i podpis opiekuna		
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odczytał staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczątką i podpis opiekuna		
Termin stażu cząstkowego z zakresu chirurgii urazowej		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Złożył sprawdzian z postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odczytał wymaganą w programie liczbę dyżurów			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odczytał staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczątką i podpis opiekuna		
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>					
<b>Data</b>					
Pieczątką oddziału			Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		



WZÓR NR 9/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Mycie chirurgiczne rąk i pola operacyjnego	
Chirurgiczne opracowanie i zeszywanie niewielkich ran	
Znieczulenie miejscowe	
Nacięcie i drenaż ropnia	
Założenie drenażu opłucnej	
Postępowanie w krwotoku zewnętrznym	
Założenie zglębniaka nosowo-żołądkowego	
Dożylna przetaczanie krwi i płynów infuzyjnych	
Postępowanie w oparzeniach	
Badanie per rectum i ocena gruczołu krokowego	
Wykonanie anoskopii	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
Założenie podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	

WZÓR NR 10/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE  
POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII

Termin stażu cząstkowego w dziedzinie położnictwa i ginekologii		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Złożył sprawdzian z postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odbił wymaganą w programie liczbę dyżurów			Pieczątką i podpis opiekuna		
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odbił staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczątką i podpis opiekuna		
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>					
		<b>Data</b>			
Pieczątką oddziału			Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		

WZÓR NR 11/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIĄJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne	
Ocena czynności serca płodu, w tym interpretacja badania kardiotokograficznego	
Interpretacja badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny	
Odebranie 3 porodów fizjologicznych – przyswojenie zasad postępowania	
Nacięcie i zeszytie krocza	
Badanie ginekologiczne	
Badanie sutków	
Wykonanie i interpretacja wyników badania cytologicznego	
Zasady i metody planowania rodziny	
Zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

WZÓR NR 12/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE  
PSYCHIATRII

Termin stażu cząstkowego w dziedzinie psychiatrii		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Złożył sprawdzian z postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odbił wymaganą w programie liczbę dyżurów			Pieczątką i podpis opiekuna		
Przygotował doniesienie, pracę pogładową, opis przypadku			Pieczątką i podpis opiekuna		
Odbił staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczątką i podpis opiekuna		
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>					
Data					
Pieczątką oddziału			Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		

## WZÓR NR 13/3

### STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII UMIĘJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Ocena stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego	
Ocena wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego	
Ocena wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego	
Ocena czynników patogennych w rodzinie chorego	
Ocena patogennego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem	
Nawiązanie właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizowanie do współdziałania w leczeniu, unikanie oddziaływań jatrogennych	
Nawiązanie właściwego kontaktu z pacjentem, minimalizowanie zmniejszania napięcia emocjonalnego i stresu w fazie diagnostyki, leczenia i określania prognozy	
Prowadzenie interwencji kryzysowej	
Prowadzenie psychoterapii podtrzymującej	
Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego	
Stosowanie podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	

WZÓR NR 14/3  
**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE  
 MEDYCYNY RODZINNEJ**

Termin stażu cząstkowego w dziedzinie medycyny rodzinnej	od		do				
Imię i nazwisko opiekuna							
Zapoznał się z organizacją i metodami praktyki lekarza rodzinnego	Pieczątką i podpis opiekuna						
Odbył wymaganą w programie liczbę dyżurów	Pieczątką i podpis opiekuna						
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczątką i podpis opiekuna						
Odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczątką i podpis opiekuna						
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;"><b>Data</b></td> <td style="width: 60%; padding: 5px;"></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"></td> </tr> </table>					<b>Data</b>		
<b>Data</b>							
Pieczątką oddziału	Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)						

WZÓR NR 15/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Ocena rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt	
Przeprowadzenie szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień	
Oznaczenie glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów	
Przeprowadzenie testów skórnych	
Zakładanie opatrunków	
Leczenie ran	
Stosowanie profilaktyki tężca	
Badanie położnicze zewnętrzne	
Stwierdzenie czynności serca u płodu	
Ocena ruchliwości płodu	
Pobranie badania cytologicznego	
Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych	
Wykonanie tamponady przedniej	
Usuwanie woskowiny usznej	
Usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego	
Badanie ostrości wzroku	
Badanie widzenia barwnego	
Badanie widzenia obuocznego	
Badanie dna oka	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

WZÓR NR 16/3

STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ

Termin stażu cząstkowego	
w dziedzinie medycyny ratunkowej	
od	do
Imię i nazwisko opiekuna	
Złożył sprawdzian z postępowania z zakresu medycyny ratunkowej	Pieczętka i podpis opiekuna
Odbył wymaganą w programie liczbę dyżurów	Pieczętka i podpis opiekuna
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczętka i podpis opiekuna
Odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczętka i podpis opiekuna
<b>Złożył kolokwium końcowe</b>	
<b>Data</b>	
Pieczętka oddziału	Pieczętka i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)



## WZÓR NR 17/3

### STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOSCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:

- udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,
- intubacja dotchawicza,
- udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe, itp.),
- udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
- wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
- defibrylacja elektryczna i kardiowersja,
- pośredni masaż serca,
- wykonanie centralnego dostępu dożylnego,
- resuscytacja plynowa,
- odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej.

Z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych:

- zabezpieczanie rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
- podtrzymywanie funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
- unieruchamianie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
- unieruchamianie złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
- tamowanie krwotoków.

Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz w szpitalnym oddziale ratunkowym

Zaopatrywanie ran powierzchownych

Zasady znieczuleń przewodowych i analgosedacji w szpitalnych procedurach ratunkowych

Zasady postępowania w porodzie nagłym

Data

Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

WZÓR NR 18/3  
STAŻ Z ZAKRESU TRANSFUZJOLOGII KLINICZNEJ

Organizator:			
Termin stażu z zakresu transfuzjologii klinicznej	od		do
Imię i nazwisko wykładowcy			
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu transfuzjologii klinicznej</b>			
Data	Pieczętka i podpis		

WZÓR NR 19/3  
STAŻ Z ZAKRESU ORZECZNICTWA LEKARSKIEGO

Organizator:			
Termin stażu z zakresu orzecznictwa lekarskiego	od		do
Imię i nazwisko wykładowcy			
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu orzecznictwa lekarskiego</b>			
Data	Pieczętka i podpis		

WZÓR NR 20/3  
STAŻ Z ZAKRESU BIOETYKI

Organizator:	
Imię i nazwisko wykładowcy	
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu bioetyki</b>	
Data	Pieczętka i podpis

WZÓR NR 21/3  
STAŻ Z ZAKRESU PRAWA MEDYCZNEGO

Organizator:	
Imię i nazwisko wykładowcy	
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu prawa medycznego</b>	
Data	Pieczętka i podpis

WZÓR NR 22/3  
OPINIA ZAWODOWA DOTYCZĄCA LEKARZA

Imię i nazwisko lekarza stażysty

**ZALICZENIE STAŻU PODYPLOMOWEGO**

Imię i nazwisko lekarza stażysty

**Odbył przewidziany programem staż podyplomowy lekarza**

<b>w okresie od</b>		<b>do</b>	
---------------------	--	-----------	--

**oraz złożył wymagane kolokwia i sprawdziany**

Data

Podpis i pieczętka  
koordynatora stażu





WZÓR NR 3/4  
KOORDYNATOR STAŻU PODYPLOMOWEGO

IMIĘ I NAZWISKO KOORDYNATORA	
Data	Podpis i pieczęć kierownika podmiotu uprawnionego
UWAGI:	

**WZÓR NR 4/4**  
**STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII**  
**Z ZAKRESU STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ**

Termin stażu cząstkowego z zakresu stomatologii zachowawczej			
od		do	
Imię i nazwisko opiekuna			
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczątką i podpis opiekuna		
O odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczątką i podpis opiekuna		
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>			
<b>Data</b>			
Pieczątką oddziału	Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		
UWAGI:			



## WZÓR NR 5/4

### STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Diagnozowanie próchnicy (ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych na powierzchniach stycznych zębów)	
Planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego próchnicy z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby	
Postępowanie diagnostyczne w przypadku bólu zębów o niejasnej lokalizacji	
Leczenie próchnicy z zastosowaniem oszczędzających metod opracowania ubytku (metoda ART, tunelowa) i odpowiednich materiałów do wypełnień	
Postępowanie profilaktyczne i lecznicze ubytków nie próchnicowego pochodzenia zmineralizowanych tkanek zęba (nadżerki nietypowe, ubytki typu abrazyjnego)	
Wykonanie zabiegów endodontycznych	
Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w przypadku chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, ze szczególnym uwzględnieniem zębów wielokorzeniowych (ekstirpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych ówiekami gutaperkowymi z użyciem różnych metod kondensacji, leczenie endodontyczne zębów z nieprawidłowościami anatomicznymi dotyczącymi liczby i przebiegu kanałów korzeniowych)	
Diagnostyka i postępowanie lecznicze w uszkodzeniach tkanek zęba spowodowanych czynnikami abrazyjnymi lub chemicznymi	
Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych	
Stosowanie diagnostyki radiologicznej wewnątrz- i zewnątrzustnej oraz innych metod obrazowania	
Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów	
Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej i motywacji chorego oraz ocena uzyskanych efektów	
Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego, mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorokowych, stosowanie lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd)	
Planowanie i ocena efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	

**WZÓR NR 6/4**  
**STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII**  
**Z ZAKRESU STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ**

Termin stażu cząstkowego z zakresu stomatologii dziecięcej	od		do				
Imię i nazwisko opiekuna							
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczątką i podpis opiekuna						
Odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczątką i podpis opiekuna						
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>							
<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="width: 15%; padding: 2px;"><b>Data</b></td><td style="width: 55%;"></td><td style="width: 30%;"></td></tr></table>					<b>Data</b>		
<b>Data</b>							
Pieczątką oddziału	Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)						
UWAGI:							

## WZÓR NR 7/4

### STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Ocena wieku zębowego	
Diagnozowanie zaburzeń oraz wad rozwojowych w uzębieniu mlecznym i stałym	
Diagnozowanie próchnicy w zębach mlecznych i w zębach stałych wraz z oceną aktywności oraz indywidualnych czynników ryzyka choroby próchnicowej	
Planowanie i wykonywanie profesjonalnych zabiegów profilaktycznych w zębach mlecznych i w zębach stałych	
Leczenie próchnicy w zębach mlecznych i w zębach stałych wraz z oszczędzającymi metodami opracowania ubytków oraz zastosowaniem właściwych materiałów do wypełnień	
Postępowanie lecznicze w chorobach miazgi zębów mlecznych	
Leczenie chorób miazgi w zębach stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzenia	
Postępowanie w pourazowych uszkodzeniach zębów stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzeni	
Wykonywanie zabiegów endodontycznych	
Zastosowanie oraz interpretacja badań radiologicznych zewnątrzustnych i wewnątrzustnych	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	

WZÓR NR 8/4  
STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII  
Z ZAKRESU CHIRURGII STOMATOLOGICZNEJ

Termin stażu cząstkowego z zakresu chirurgii stomatologicznej	od		do				
Imię i nazwisko opiekuna							
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczątką i podpis opiekuna						
Odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczątką i podpis opiekuna						
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>							
<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td style="width: 10%; padding: 2px;">Data</td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 40%; height: 20px;"></td></tr></table>					Data		
Data							
Pieczątką oddziału	Pieczątką i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)						
UWAGI:							

WZÓR NR 9/4

STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU CHIRURGII STOMATOLOGICZNEJ  
UMIĘTNOŚCI I CZYNNOCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Zastosowanie badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej	
Znieczulenie nasiękowe i przewodowe zewnętrzne i wewnętrzne w zakresie części twarzowej czaszki	
Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych	
Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów	
Wykonanie nacięcia powierzchniowych ropni zębopochodnych	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	

WZÓR NR 10/4

STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII  
Z ZAKRESU ORTODONCJI

Termin stażu cząstkowego z zakresu ortodoncji		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku			Pieczęć i podpis opiekuna		
Odbił staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczęć i podpis opiekuna		
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>					
		<b>Data</b>			
Pieczęć oddziału			Pieczęć i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		
UWAGI:					

WZÓR NR 11/4

STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU ORTODONCJI  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Postępowanie diagnostyczne w nabytych wadach zgryzu:

- a) badanie kliniczne z oceną czynności narządów jamy ustnej,
- b) wskazania do zlecenia badań dodatkowych, w tym rentgenogramów

Wykonanie modeli diagnostycznych, ustalenie wzorca zgryzu nawykowego, pośrednia ocena zgryzu na podstawie modeli

Analiza rentgenogramów: ortopantomograficznych i odległościowych bocznych głowy

Leczenie w okresie uzębienia mlecznego i mieszanego z użyciem standardowych aparatów lub protez ortodontycznych

Asystowanie podczas leczenia wad zgryzu

Wykonanie procedur niezbędnych do naprawy zdejmowanego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia

Zdjęcie elementów stałego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia

Data

Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

WZÓR NR 12/4

STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII  
Z ZAKRESU PROTETYKI STOMATOLOGICZNEJ

Termin stażu cząstkowego z zakresu protetyki stomatologicznej		od		do	
Imię i nazwisko opiekuna					
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku			Pieczęć i podpis opiekuna		
Odbił staż cząstkowy zgodnie z programem			Pieczęć i podpis opiekuna		
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>					
<b>Data</b>					
Pieczęć oddziału			Pieczęć i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		
UWAGI:					



WZÓR NR 13/4

STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU PROTETYKI STOMATOLOGICZNEJ  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Wykonanie kliniczne protezy stałej: wkładu koronowego, koronowo-korzeniowego, korony lanej mostu	
Wykonanie kliniczne protezy płytowej, częściowej osiadającej	
Wykonanie kliniczne protezy całkowitej	
Wykonanie kliniczne protezy szkieletowej	
Wykonanie kliniczne naprawy protezy ruchomej	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna

UWAGI:

**WZÓR NR 14/4**  
**STAŻ W DZIEDZINIE STOMATOLOGII**  
**Z ZAKRESU PERIODONTOLOGII**

Termin stażu cząstkowego z zakresu periodontologii			
od		do	
Imię i nazwisko opiekuna			
Przygotował doniesienie, pracę poglądową, opis przypadku	Pieczętka i podpis opiekuna		
Odbył staż cząstkowy zgodnie z programem	Pieczętka i podpis opiekuna		
<b>Złożył sprawdzian końcowy</b>			
<b>Data</b>			
Pieczętka oddziału	Pieczętka i podpis ordynatora (lekarza kierującego oddziałem)		
UWAGI:			

WZÓR NR 15/4

STAŻ CZĄSTKOWY Z ZAKRESU PERIODONTOLOGII  
UMIEJĘTNOŚCI I CZYNNOŚCI, KTÓRE STAŻYSTA OPANOWAŁ  
W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM ICH SAMODZIELNE WYKONYWANIE

Ocena stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia (głębokość kieszonek, stopień rozchwiania zębów, zaawansowanie choroby w okolicy międzykorzeniowej zębów, krwawienie z kieszonki dziąsłowej, obecność płytki bakteryjnej, interpretacja obrazów radiologicznych przyzębia)	
Opanowanie metod motywacji i instruktażu higieny u osób z zaawansowanym zapaleniem przyzębia	
Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u osób z zapaleniem przyzębia o umiarkowanym zaawansowaniu	
Korekta innych miejscowych czynników etiologicznych zapaleń dziąseł i przyzębia	
Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	
Data	Pieczętka i podpis opiekuna
UWAGI:	
<b>Złożył kolokwium końcowe w dziedzinie stomatologii</b>	
Data	
Pieczętka podmiotu uprawnionego	Pieczętka i podpis kierownika podmiotu uprawnionego

WZÓR NR 16/4  
KURS Z ZAKRESU MEDYCYNY RATUNKOWEJ

W .....					
.....					
Termin kursu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20%; padding: 2px;">od</td><td style="width: 40%;"></td><td style="width: 20%; padding: 2px;">do</td><td style="width: 20%;"></td></tr></table>	od		do	
od		do			
Imię i nazwisko wykładowcy					
Data	Pieczętka i podpis osoby przeprowadzającej sprawdzian końcowy				
UWAGI:					

WZÓR NR 17/4  
STAŻ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI  
ZAKAŻEŃ HIV, HCV, DIAGNOSTYKI I LECZENIA AIDS

Organizator:			
Termin stażu z zakresu profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS	od		do
Imię i nazwisko wykładowcy			
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu profilaktyki zakażeń HIV, HCV, diagnostyki i leczenia AIDS</b>			
Data	Pieczęć i podpis		

WZÓR NR 18/4  
STAŻ Z ZAKRESU  
ORZECZNICTWA LEKARSKIEGO

Organizator:			
Termin stażu z zakresu orzecznictwa lekarskiego	od		do
Imię i nazwisko wykładowcy			
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu orzecznictwa lekarskiego</b>			
Data	Pieczęć i podpis		

WZÓR NR 19/4  
STAŻ Z ZAKRESU BIOETYKI I KOMUNIKACJI Z PACJENTEM

Organizator:	
Imię i nazwisko wykładowcy	
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu bioetyki</b>	
Data	Pieczętka i podpis

WZÓR NR 20/4  
STAŻ Z ZAKRESU PRAWA MEDYCZNEGO

Organizator:	
Imię i nazwisko wykładowcy	
<b>Odbył staż określony programem i wykazał się znajomością z zakresu prawa medycznego</b>	
Data	Pieczętka i podpis

WZÓR NR 21/4

OPINIA ZAWODOWA DOTYCZĄCA  
LEKARZA DENTYSTY

Imię i nazwisko lekarza dentysty stażysty

**ZALICZENIE STAŻU PODYPLOMOWEGO**

Imię i nazwisko lekarza dentysty stażysty

**Odbył przewidziany programem staż podyplomowy lekarza dentysty**

<b>w okresie od</b>		<b>do</b>	
---------------------	--	-----------	--

**oraz złożył wymagane sprawdziany i kolokwium końcowe**

Data

Podpis i pieczęć  
koordynatora stażu

WZÓR  
ANKIETA (anonimowa)  
„Ocena stażu podyplomowego przez lekarza stażystę”

**MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

**KOORDYNATOR STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**STAŻE CZĄSTKOWE:**

**CHOROBY WEWNĘTRZNE**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **ODDZIAŁ**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **PORADNIA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]



1 - w czasie stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**- DYŻURY**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu

6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

**TRANSFUZJOLOGIA KLINICZNA**

**- PROWADZĄCY SZKOLENIE** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**PROFILAKTYKA ZAKAŻEŃ HIV, HCV, DIAGNOSTYKA I LECZENIE AIDS**

**- PROWADZĄCY SZKOLENIE** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**PEDIATRIA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU**.....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **ODDZIAŁ**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **PORADNIA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu  
 6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu
- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych  
 6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy
- **DYŻURY**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu  
 6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

## **CHIRURGIA OGÓLNA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU**.....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna

- 6 - ocena celująca
- **ODDZIAŁ**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **PORADNIA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu  
6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu
- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych  
6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy
- **DYŻURY**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu  
6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

## **POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **ODDZIAŁ**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **PORADNIA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

**- SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**- DYŻURY**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu

6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

**MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ**

**- OPIEKUN STAŻU ..... [imię i nazwisko]**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU .....**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

**- SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

- 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy
- **DYŻURY**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu  
6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

## **PSYCHIATRIA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **ODDZIAŁ**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **PORADNIA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu  
6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu
- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych  
6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**- DYŻURY**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu

6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

**MEDYCYNĄ RODZINNA**

**- OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA:..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

**- SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**- DYŻURY**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu

6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

**ORZECZNICTWO LEKARSKIE**

**- WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

- 1 - ocena zdecydowanie negatywna
- 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych
- 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy
- 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

## **BIOETYKA**

- **WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - ocena zdecydowanie negatywna
- 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - ocena zdecydowanie negatywna
- 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych
- 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy
- 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

## **PRAWO MEDYCZNE**

- **WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - ocena zdecydowanie negatywna
- 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - ocena zdecydowanie negatywna
- 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych
- 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**
- OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]
- 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy
- 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

WZÓR  
ANKIETA (anonimowa)  
„Ocena stażu podyplomowego przez lekarza dentystę stażystę”

**MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

.....

**KOORDYNATOR STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**STAŻE CZĄSTKOWE:**

**STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA**

**- OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

**- SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6- staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**STOMATOLOGIA DZIECIECA**

**- OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca



- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu  
 6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu
- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych  
 6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

## CHIRURGIA STOMATOLOGICZNA

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu  
 6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu
- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych  
 6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

### **PROTETYKA STOMATOLOGICZNA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

### **PERIODONTOLOGIA**

- **OPIEKUN STAŻU** ..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

- **LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

- **SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**- DYŻURY**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem stażu

6 - w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program stażu

**ORTODONCJA**

**- OPIEKUN STAŻU ..... [imię i nazwisko]**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU ..... [imię i nazwisko]**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - ocena zdecydowanie negatywna

6 - ocena celująca

**- LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - liczba procedur nie odpowiada zupełnie programowi stażu

6 - liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem stażu

**- SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych

6 - nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu

**- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**

OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]

1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

**MEDYCYNA RATUNKOWA**

- **PROWADZĄCY SZKOLENIE** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

### **ORZECZNICTWO LEKARSKIE**

- **WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- **ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
 6 - staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

### **BIOETYKA**

- **WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - ocena zdecydowanie negatywna  
 6 - ocena celująca
- **ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
 OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
 1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych

- 6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
6- staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy

### **PRAWO MEDYCZNE**

- WYKŁADOWCA** ..... [imię i nazwisko]  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- MIEJSCE ODBYWANIA STAŻU** .....  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - ocena zdecydowanie negatywna  
6 - ocena celująca
- ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - staż nie umożliwił pogłębienia wiadomości teoretycznych  
6 - staż umożliwił zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu
- ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA**  
OCENA OGÓLNA: ..... [od 1 do 6]  
1 - w czasie trwania stażu nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy  
6- staż w pełni umożliwił wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy