

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾

z dnia 2017 r.

w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ah ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwanemu dalej „ministrem”, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
- 2) tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, dyrektor szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej - kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, zwanej dalej „szkołą”, przekazuje w 2017 r. na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, zwany dalej „wnioskiem”, jest sporządzany w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, wniosek wraz z załączonymi do tego wniosku informacjami, o których mowa w § 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem formalnym i rachunkowym danych zawartych we wniosku oraz w załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2. W przypadku stwierdzenia błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum poprawiony wniosek wraz z informacjami, o których mowa w § 2, uwzględniające wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nich zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 6. 1. Dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udziela minister za pośrednictwem Centrum.

2. Ustaloną, na podstawie wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 2, albo na podstawie poprawionego wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 5 ust. 2, kwotę dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, Centrum przekazuje na rachunek bankowy szkoły.

§ 7. 1. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22a ust. 1 ustawy, udzielonej w 2017 r., dyrektor szkoły przekazuje na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

2. Do rozliczenia dyrektor szkoły dołącza kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub na pokrycie kosztów ich drukowania lub powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie lub powielanie.

§ 8. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum, rozliczenie, o którym mowa w § 7, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 9. 1. Centrum dokonuje weryfikacji danych zawartych w rozliczeniu, o którym mowa w § 7, pod względem formalnym i rachunkowym, odpowiednio, z danymi określonymi we wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2, albo z danymi określonymi we wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 5 ust. 2. W przypadku stwierdzenia w rozliczeniu błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania rozliczenia, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum korektę rozliczenia uwzględniającą wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nim zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 10. 1. Wnioski, informacje oraz rozliczenia, o których mowa w rozporządzeniu, przekazywane w postaci elektronicznej opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym albo podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP w rozumieniu ustawy z dnia 5 września 2016 r. o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej (Dz. U. poz. 1579).

2. Wnioski, informacje oraz rozliczenia, o których mowa w ust. 1, wnosi się na elektroniczną skrzynkę podawczą Centrum ePUAP CEA.

3. W przypadku przekazania do Centrum wniosków, informacji oraz rozliczeń, o których mowa w ust. 1, w postaci elektronicznej, Centrum, w uzasadnionych przypadkach, może wezwać dyrektora szkoły do okazania oryginałów dokumentów w postaci papierowej.

§ 11. Centrum w przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości sporządza informację, którą przekazuje niezwłocznie ministrowi.

§ 12. Przepisy niniejszego rozporządzenia stosuje się odpowiednio do klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, do czasu zakończenia kształcenia w tych klasach.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.²⁾

MINISTER KULTURY

I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

ZA ZGODNOŚĆ POD WZGLĘDEM PRAWNYM,
LEGISLACYJNYM I REDAKCYJNYM

Dorota Żebrowska
Dyrektor
Departamentu Legislacyjnego
w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego

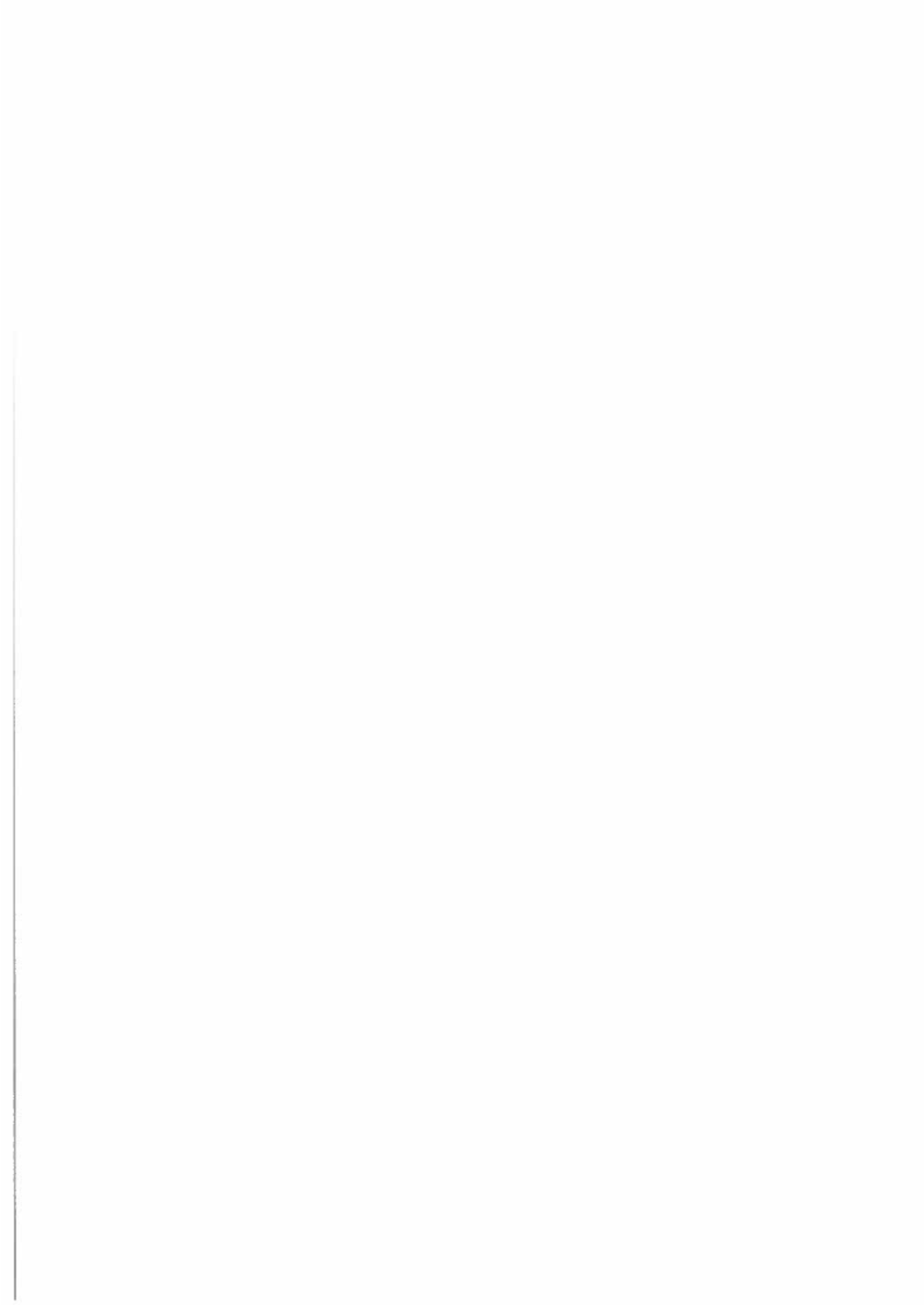
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu | 113180.351409.395276

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 1 kwietnia 2016 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 469), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zgodnie z art. 368 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).

Nazwa dokumentu	24.10.2017 PRO ROZ MKiDN_dot podr.docx
Tytuł dokumentu	24.10.2017 PRO ROZ MKiDN_dot podr
Skrót dokumentu	53DA01B9EA589A88FFEFAC8CC0921E3EFC892 F08
Wersja dokumentu	1.2
Akceptacja	Żebrowska Dorota, 2017-10-26 16:52:17, wersja 1.2 (Dyrektor, Departament Legislacyjny (DL), Departament Legislacyjny (DL)) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Akceptacja	Wartak Jarosław, 2017-10-26 14:42:36, wersja 1.2 (Zastępca Dyrektora, Departament Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej (DEK), Departament Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej (DEK)) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Akceptacja	Nowak Anna, 2017-10-26 13:32:12, wersja 1.2 (Naczelnik Wydziału, Departament Legislacyjny (DL), Wydział Legislacyjny (DL-WL)) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
	EZD 3.30.481.4063.8296
Data wydruku:	2017-10-27 06:46:02
Autor wydruku:	Wyderka Tomasz Główny Specjalista ds. legislacji

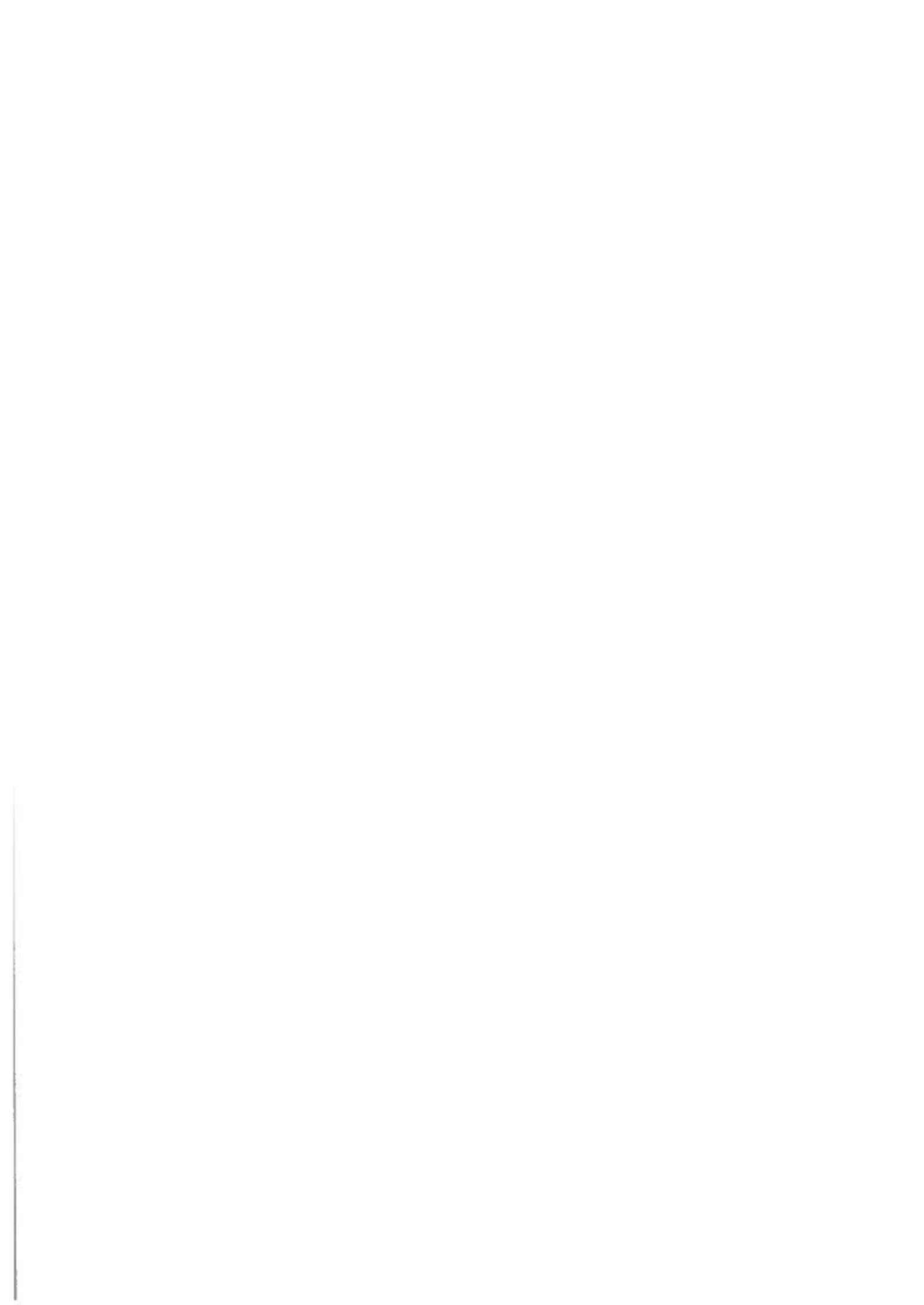


UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ah ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).

Projekt rozporządzenia określa sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji. Projekt rozporządzenia określa także tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy o systemie oświaty, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

Dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych przekazywać będą do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji na rok 2017 – na formularzu, którego wzór określa załącznik nr 1 do rozporządzenia, natomiast dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, dyrektorzy szkół będą przedkładać stosowne informacje na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia. W tym przypadku informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji celowej powinny być wypełniane przez dyrektorów szkół dla każdego rodzaju niepełnosprawności na osobnym formularzu.

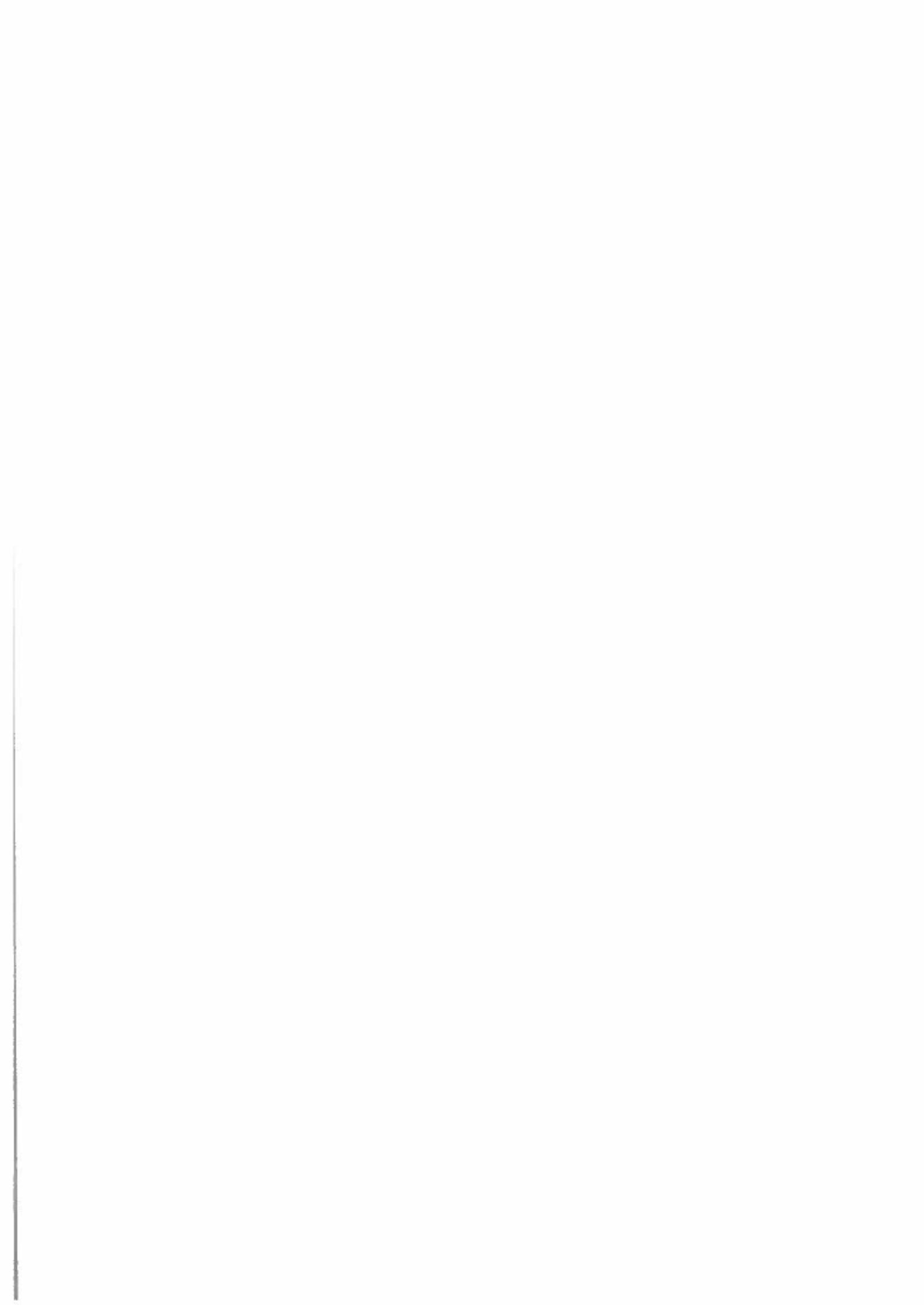


Dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowych będą składać wnioski o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, którego wzór został określony w załączniku nr 3 do projektu rozporządzenia. Do wniosku niezbędne będzie dołączenie informacji, o których mowa w załącznikach nr 1 i 2 do projektu rozporządzenia, niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Środki budżetu państwa na dotacje celowe będą rozliczane na podstawie informacji zawartych w rozliczeniu wykorzystania dotacji. Dotacja celowa będzie rozliczana przez dyrektora szkoły, który będzie przekazywał rozliczenie do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Środki otrzymane z dotacji celowej na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor szkoły powinien rozliczyć dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności, wymienionych w art. 22ae ust. 5a ustawy o systemie oświaty, każdą na osobnym formularzu. Wzory rozliczeń określone zostały odpowiednio w załącznikach nr 4 i 5 do projektu rozporządzenia.

Do składanych rozliczeń, dyrektorzy szkół będą obowiązani dołączać kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki w ramach dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub pokrycie kosztów ich drukowania i powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie.

Zarówno informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, jak również wnioski o udzielenie dotacji celowej i formularze rozliczenia wykorzystania dotacji na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, będą mogły być przekazywane w postaci papierowej albo elektronicznej. Wnioski, informacje oraz rozliczenia przekazywane w postaci elektronicznej będą opatrywane kwalifikowanym podpisem elektronicznym albo podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP w rozumieniu ustawy z dnia 5 września 2016 r. o usługach zaufania oraz identyfikacji elektronicznej (Dz. U. poz. 1579) i wnoszone na elektroniczną skrzynkę podawczą Centrum ePUAP CEA. W



przypadku przekazania do Centrum ww. dokumentów w postaci elektronicznej, Centrum, w uzasadnionych przypadkach, może wezwać dyrektora szkoły do okazania oryginałów dokumentów w postaci papierowej.

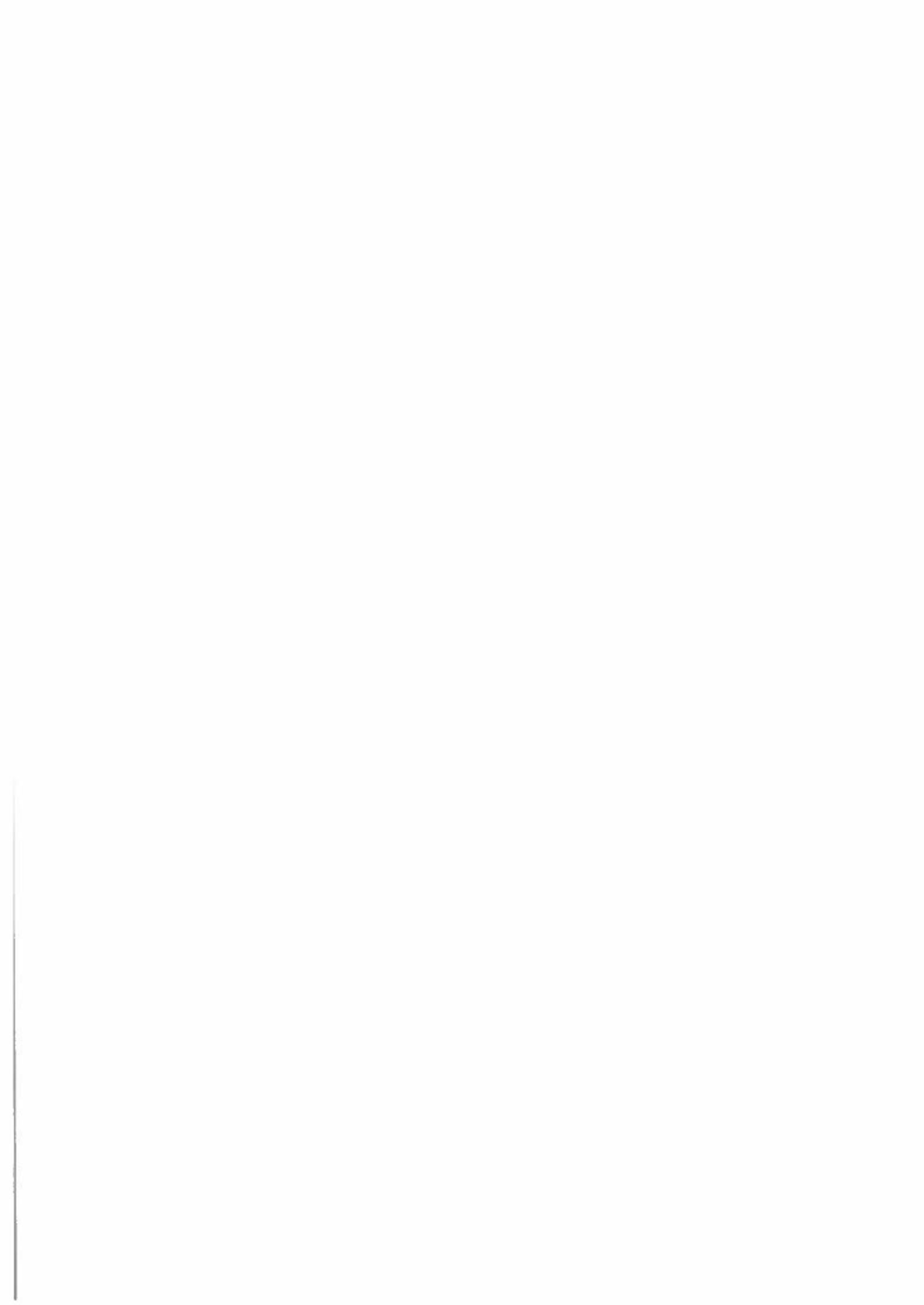
Wzory formularzy zawierające informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, jak również wnioski o udzielenie dotacji celowej i formularze rozliczenia wykorzystania dotacji zostały ustalone na 2017 r. Rozwiązanie polegające na określeniu formularzy i wniosku jedynie na 2017 r. jest podyktowane bardzo zaawansowanym stanem prac nad projektem ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, który reguluje kwestie związane z wypłacaniem ww. dotacji celowej, a także znowu upoważnia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do wydania rozporządzenia określającego przedmiotowe kwestie (art. 62 ust. 12 projektu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Wzory określone w projekcie rozporządzenia uwzględniają także klasy tych szkół artystycznych, które po reformie oświaty będą przejściowo realizować kształcenie ogólne w zakresie gimnazjalnym. Zarówno w bieżącym jak i kolejnym roku szkolnym niektóre szkoły artystyczne realizują kształcenie ogólne w poszczególnych klasach na poziomie dotychczasowego gimnazjum. Przykładem jest ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia, która w klasie I realizuje kształcenie ogólne w zakresie klasy VII ośmioletniej szkoły podstawowej, zaś w klasach II i III realizuje kształcenie ogólne w zakresie klas II i III w zakresie dotychczasowego gimnazjum. Podobna sytuacja dotyczy ogólnokształcących szkół baletowych.

Ze względu na to, że rozporządzenie dotyczy wzorów dotacji udzielanej w 2017 r. proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Jednodniowe *vacatio legis* nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawa.

Należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.



Projekt rozporządzenia nie podlega przedstawieniu właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia, zgodnie z § 27 ust. 4 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Przedmiot projektowanego rozporządzenia, zgodnie z opinią wyrażoną przez Ministra Spraw Zagranicznych przy piśmie z dnia 22 września 2017 r., znak DPUE.920.1435.2017/2/mrz, nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z wymogami określonymi w art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) został udostępniony na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny. W trybie wyżej wymienionej ustawy żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie udzielania szkółom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Pani Wanda Zwinogrodzka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Pani Lidia Skrzyniarz Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, lskrzyniarz@mkidn.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>29 sierpnia 2017 r. Wersja z dnia 20 października 2017 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, na podstawie art. 22ah ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – 61.</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie udzielania szkółom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, wynika przede wszystkim z tego, że dotychczas obowiązujące rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 1 kwietnia 2016 r. w sprawie udzielania szkółom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 469) określało wzory formularzy i wzór wniosku na rok 2016.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekwany efekt

Projekt rozporządzenia określa sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji. Projekt rozporządzenia określa także tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy o systemie oświaty, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Szwecja

Podręczniki są kupowane przez szkołę – rodzice nie ponoszą żadnych kosztów z tym związanych. Dotyczy to zarówno podręczników w czarnodruku (a więc „standardowych” podręczników), jak i podręczników w brajlu oraz e-booków dla dzieci słabowidzących. Pomimo, że produkcja podręczników w brajlu i e-booków jest droższa, szkoły płacą taką samą cenę jak za „zwykły” podręcznik, niezależnie od tego, w jakim formacie jest przygotowany. Podmiotem odpowiedzialnym za wykonywanie adaptacji materiałów dydaktycznych dla uczniów niepełnosprawnych, w tym uczniów niewidomych i słabowidzących, realizujących obowiązkową edukację oraz uczących się w szkołach średnich (upper secondary level), jest

Narodowa Agencja ds. Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (National Agency for Special Needs Education – SPSM). SPSM jest agencją rządową nadzorowaną przez ministerstwo edukacji. Agencja współpracuje z podmiotami prywatnymi w Szwecji, jak i za granicą, w celu produkcji podręczników, które adaptowane są przez Agencję. Szkoły zamawiają podręczniki, które używane są w szkole w formacie brajla, e-booków (format textview lub HTML) lub DAISY (standard książek elektronicznych), zrezygnowano natomiast z druku podręczników w czcionce powiększonej.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, minister właściwy do spraw finansów publicznych	1		Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego udziela dotacji celowej i rozlicza dotacje celowe udzielone szkole prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.
Dyrektorzy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.	12	SIO	Dyrektorzy szkół przekazują informacje niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, wniosek o udzielenie dotacji, a także rozliczenie wykorzystania dotacji.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Ze względu na brak znaczących zmian merytorycznych w przedkładanym projekcie w porównaniu z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 1 kwietnia 2016 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, nie planuje się kierowania projektu do opiniowania i konsultacji publicznych. Ponieważ zagadnienia zawarte w rozporządzeniu nie dotyczą jednostek samorządu terytorialnego, nie przewiduje się także przekazania projektu do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													

pozostałe jednostki (oddzielnie)																			
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.</p> <p>Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.</p>
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Ze względu na to, że rozporządzenie dotyczy wzorów dotacji udzielanej w 2017 r. proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Jednodniowe vacatio legis nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawa.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Weryfikacji i ocenie będą podlegały wzory informacji, wniosków i rozliczeń udzielonej dotacji celowej za lata 2014-2017 w celu opracowania docelowych rozwiązań.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak	

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Adres

Region

Nr teczki

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały

ćwiczeniowe

Informacja składana po raz pierwszy
korekta/aktualizacja informacji *)prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
prognozowana liczba uczniów nie uwzględniająca wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku "X")

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Prognozowana liczba uczniów danyh klas w roku szkolnym 2017/2018														
2	Prognozowana liczba uczniów danyh klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy														
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danyh klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: - liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników do zajęć z														

¹ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III					
1	zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ²																
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³																
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: - podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I-III szkoły																
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				

² Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

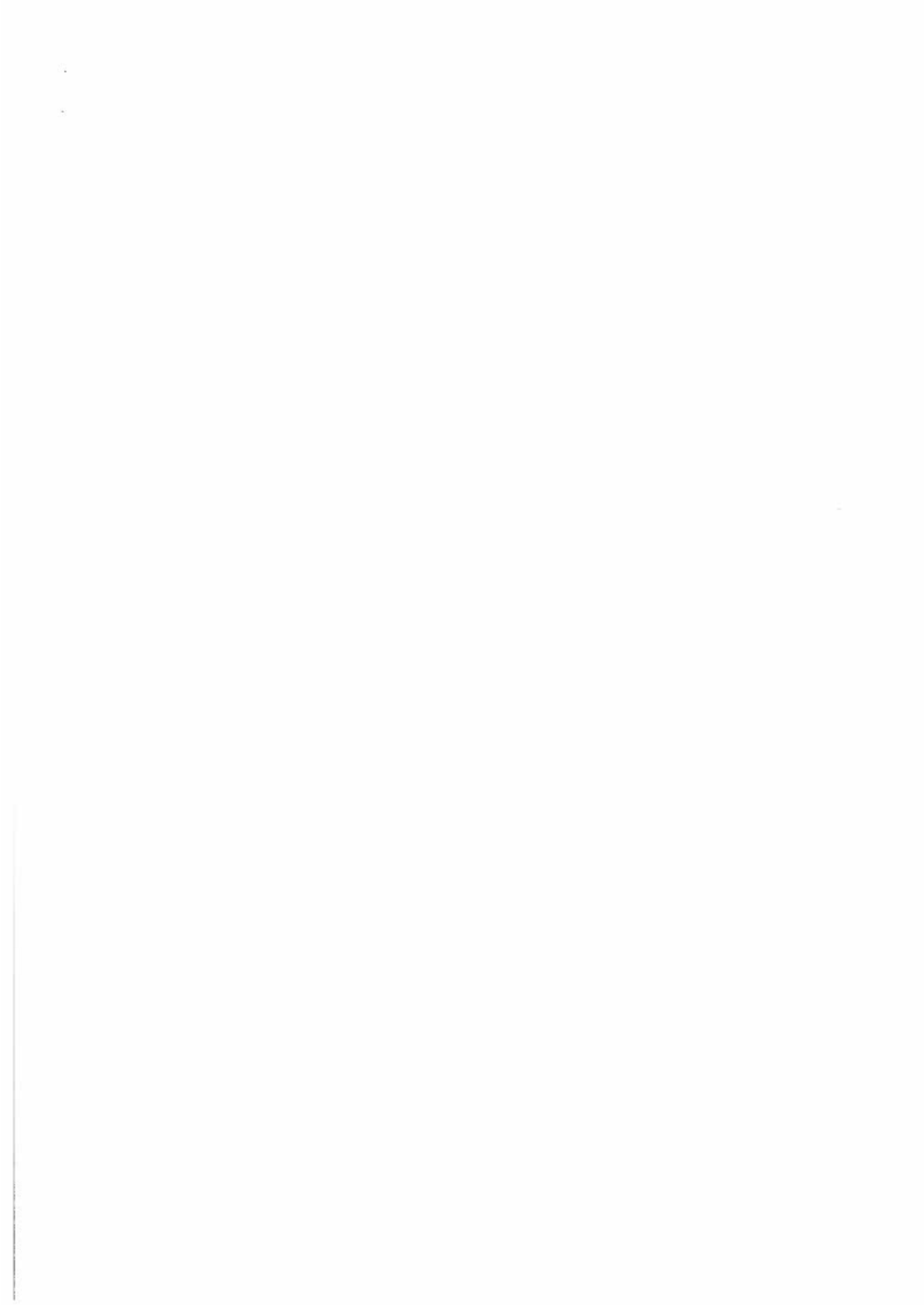
³ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum	Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III		
1	2 artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, - podrećników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ⁴	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów													
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁶													

¹ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

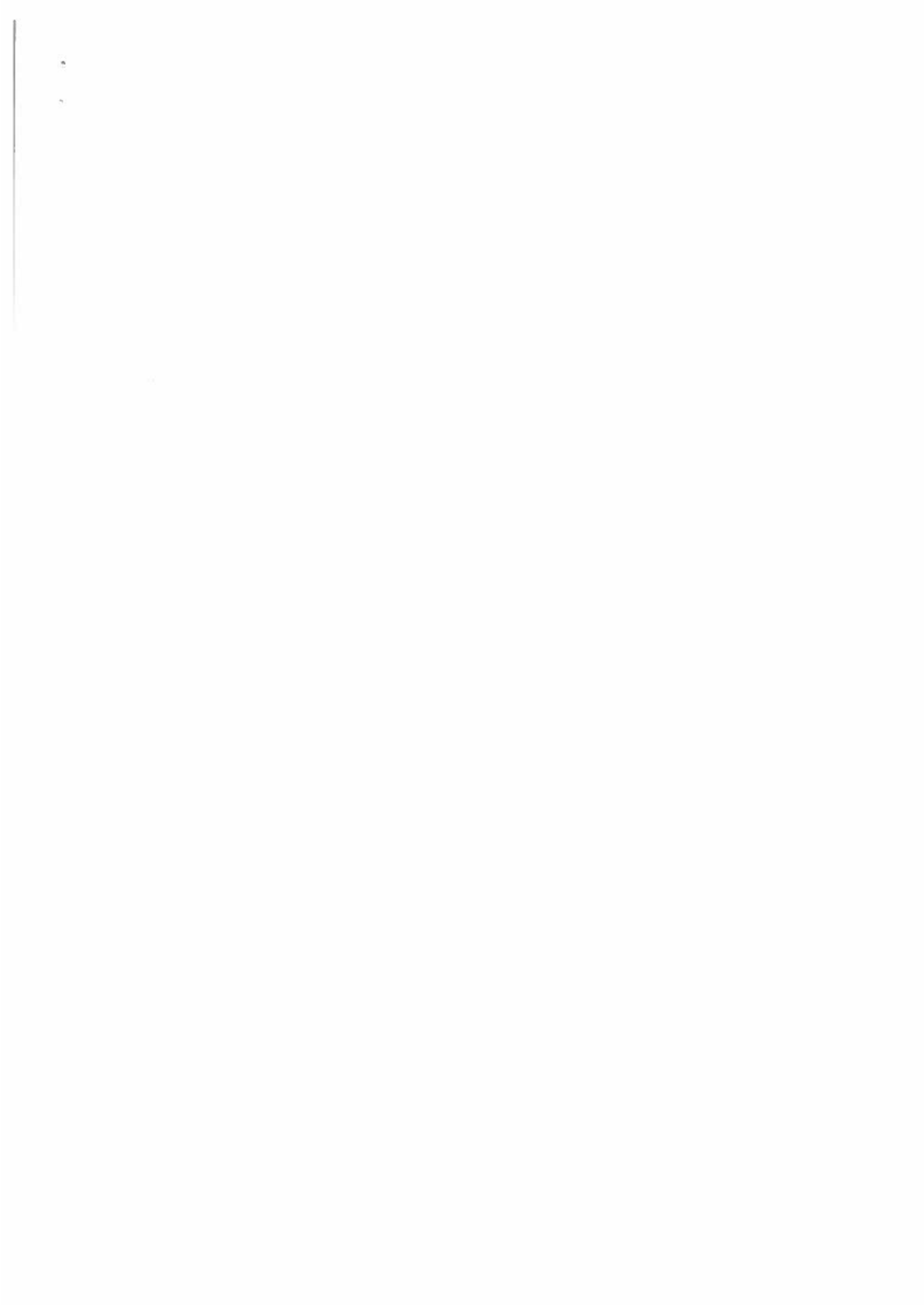
⁵ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁶ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: - podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ⁷															
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 6-9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												0,00 zł			

⁷ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.



Poz.	Myszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem	
		Klasa I 3	Klasa II 4	Klasa III 5	Klasa IV 6	Klasa V 7	Klasa VI 8	Klasa VII 9	Klasa VIII 10	Klasa I 11	Klasa II 12	Klasa III 13	14				
1	2 liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)																
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia; - poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)																0,00 zł
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9-21)	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22 kol. 3-9 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział kwoty wskazanej w poz. 22, kol. 11-13 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

Adres

Region

Nr teczki

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

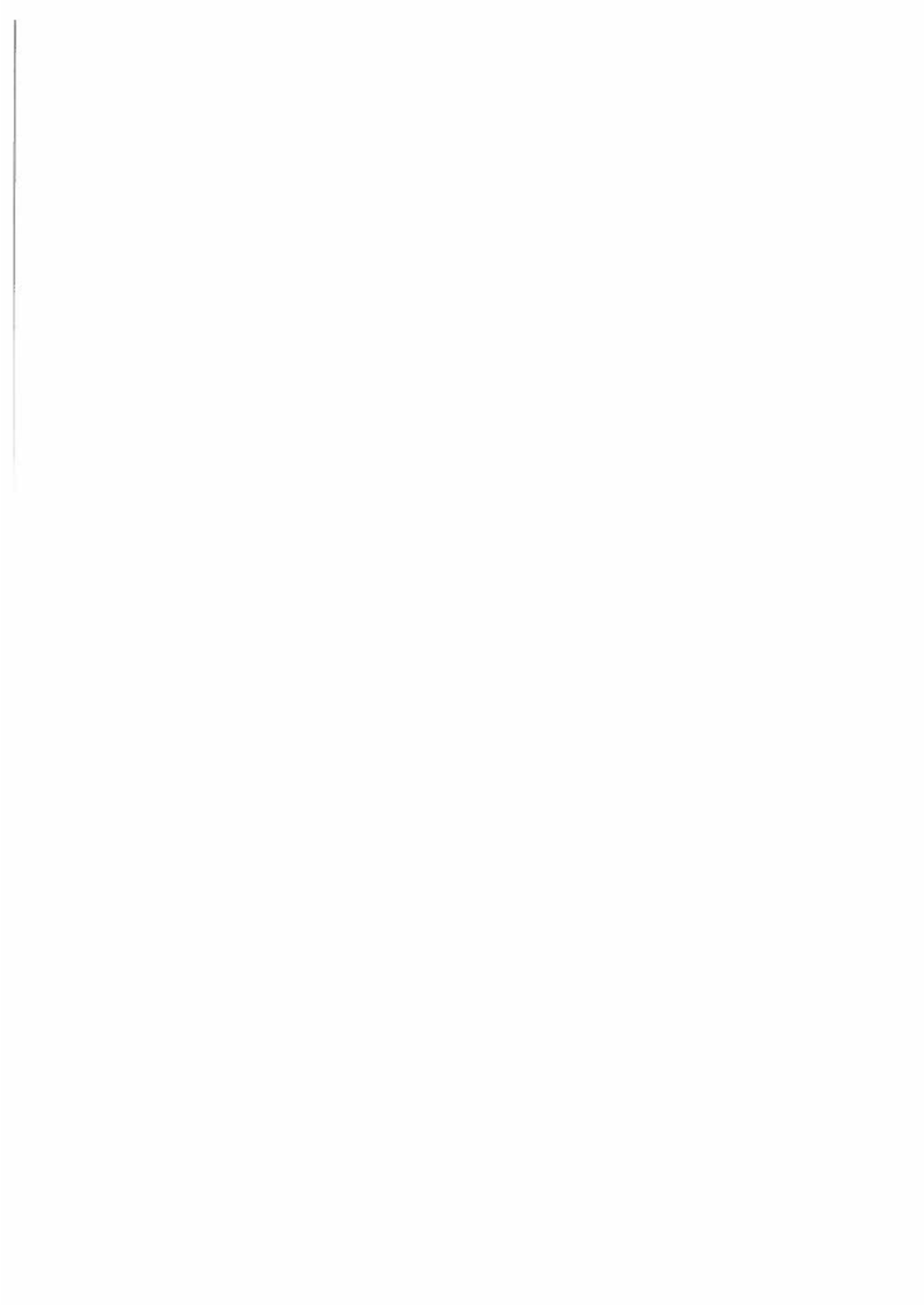
Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego *)

<input type="checkbox"/>	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym niesłyszących	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ślabosłyszących	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ślabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292), zwanej dalej "ustawą"	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	ślabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	informacja składana po raz pierwszy	<input type="checkbox"/>	prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
<input type="checkbox"/>	korekta/aktualizacja informacji **)	<input type="checkbox"/>	prognozowana liczba uczniów nie uwzględniająca wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku "X")

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osoby formularz.

** Niepotrzebne skreślić.



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018															
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ²															
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: - liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplet podrečníków lub materiałów edukacyjnych ³															

¹ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- a) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- b) o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

² W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podrečníków lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może zakupić ze środków dotacji celowej tylko jeden dodatkowy komplet podrečníków lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

³ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ⁴															
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet: - podreczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I-III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ⁵															
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplet materiałów ćwiczeniowych ⁶															

⁴ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

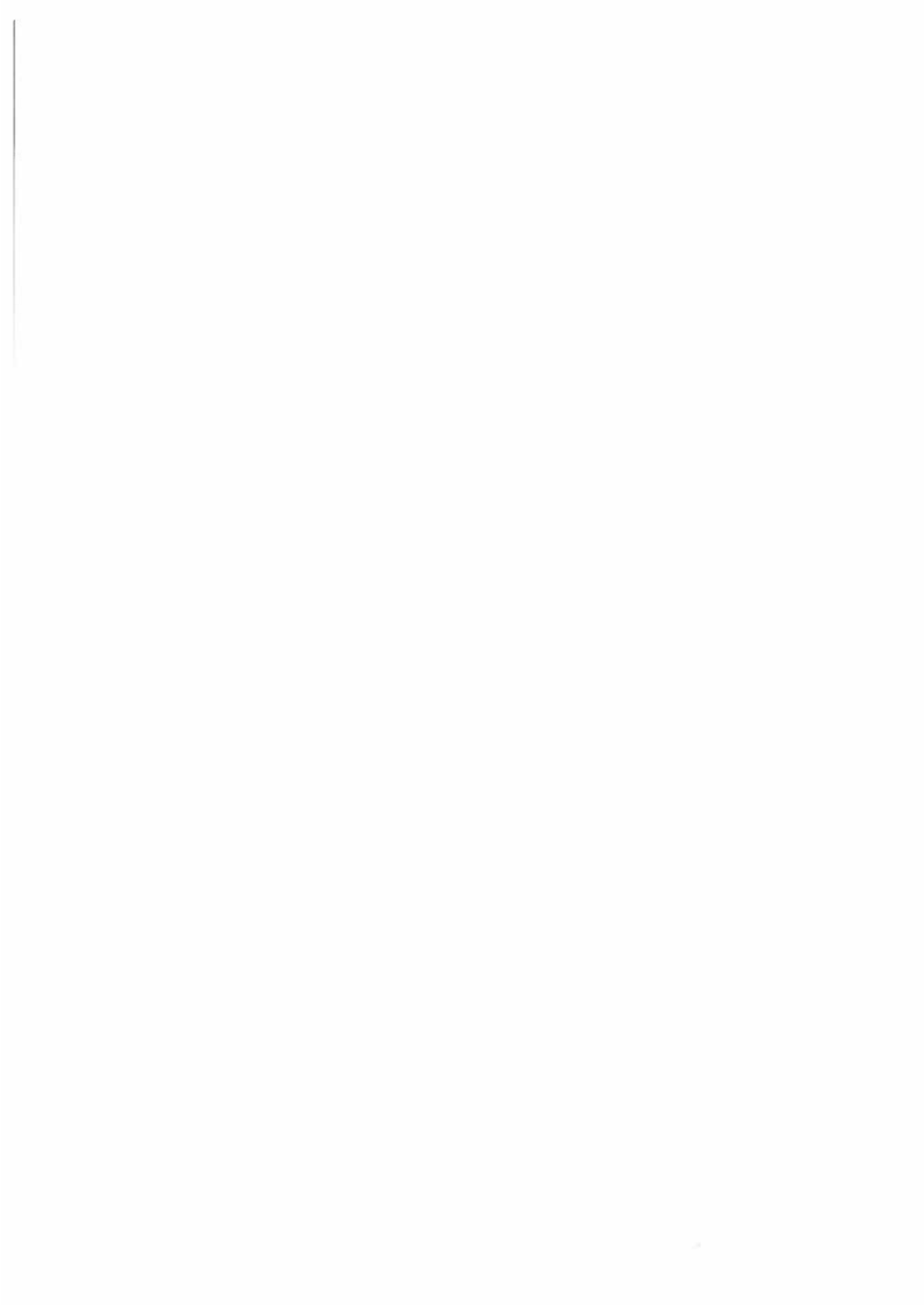
⁵ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

⁶ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom komplety materiałów ćwiczeniowych podlegające refundacji z dotacji celowej w 2017 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁷															
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: - podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej; - podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ⁸															
9	Liczba uczniów klasy II, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub															

⁷ W przypadku poz. 7 kol. 6 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla uczniów dotychczasowego gimnazjum zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

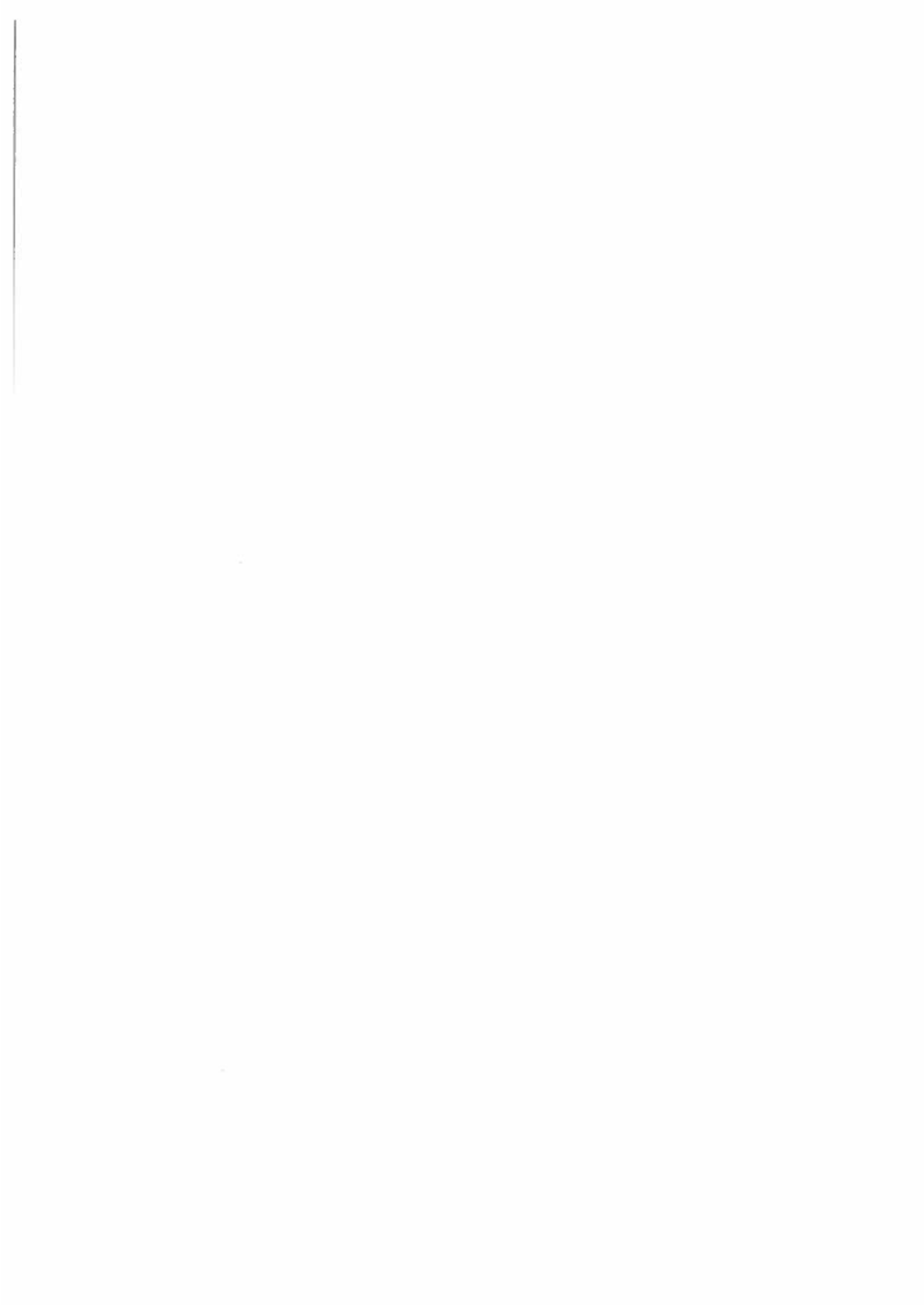
⁸ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy

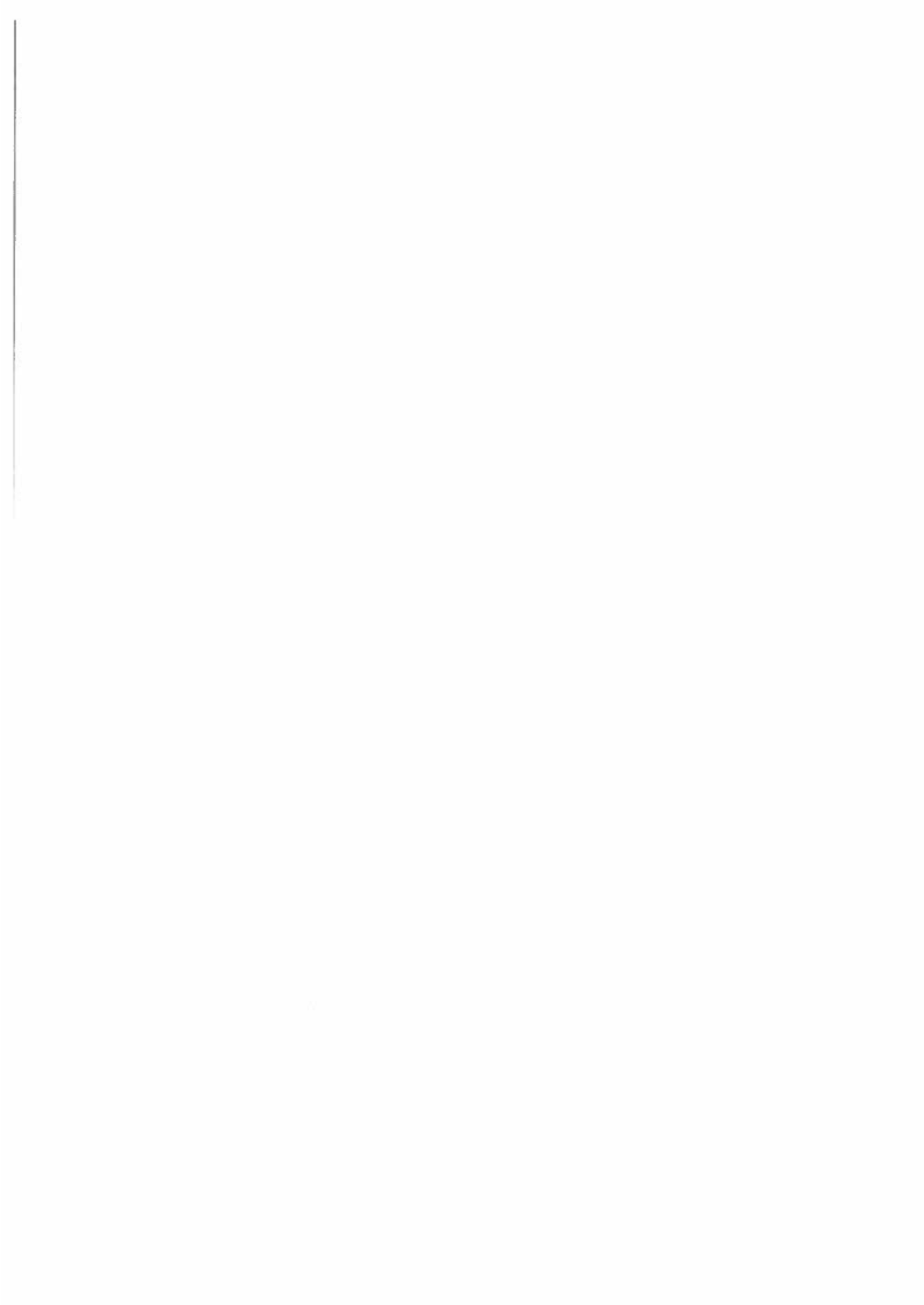


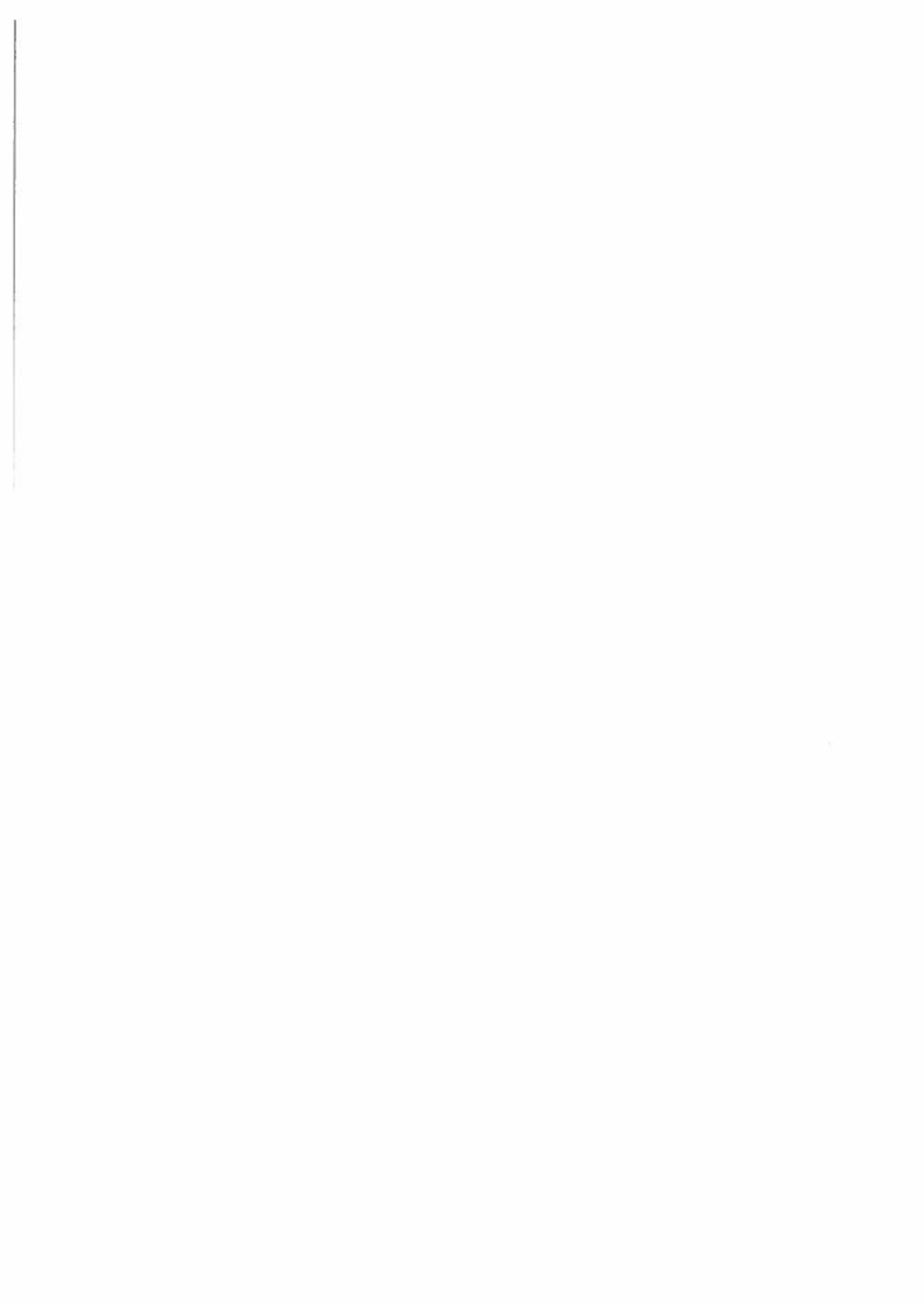
Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
	materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole															
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ⁹															
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰															
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 6-9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												0,00 zł			

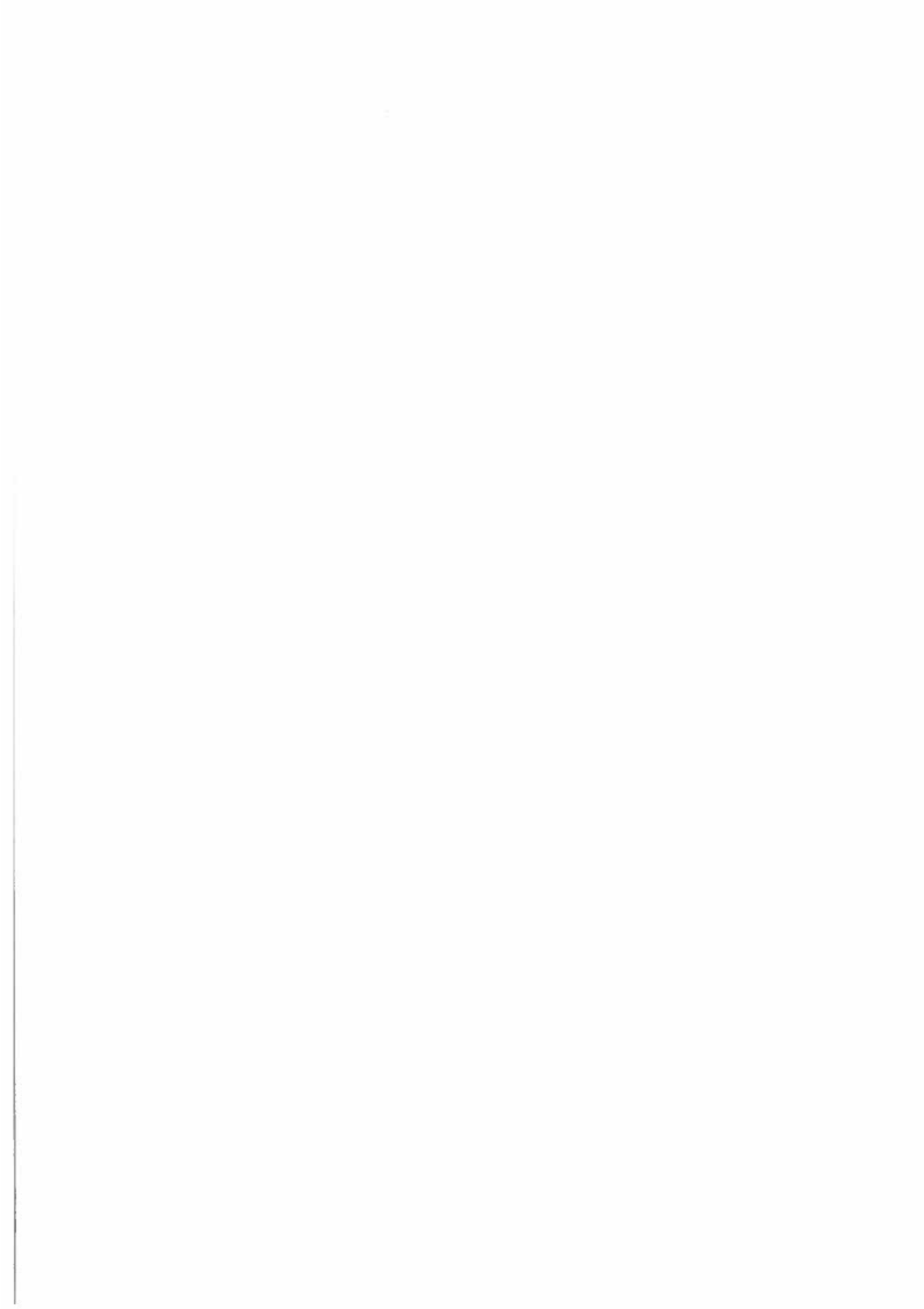
⁹ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

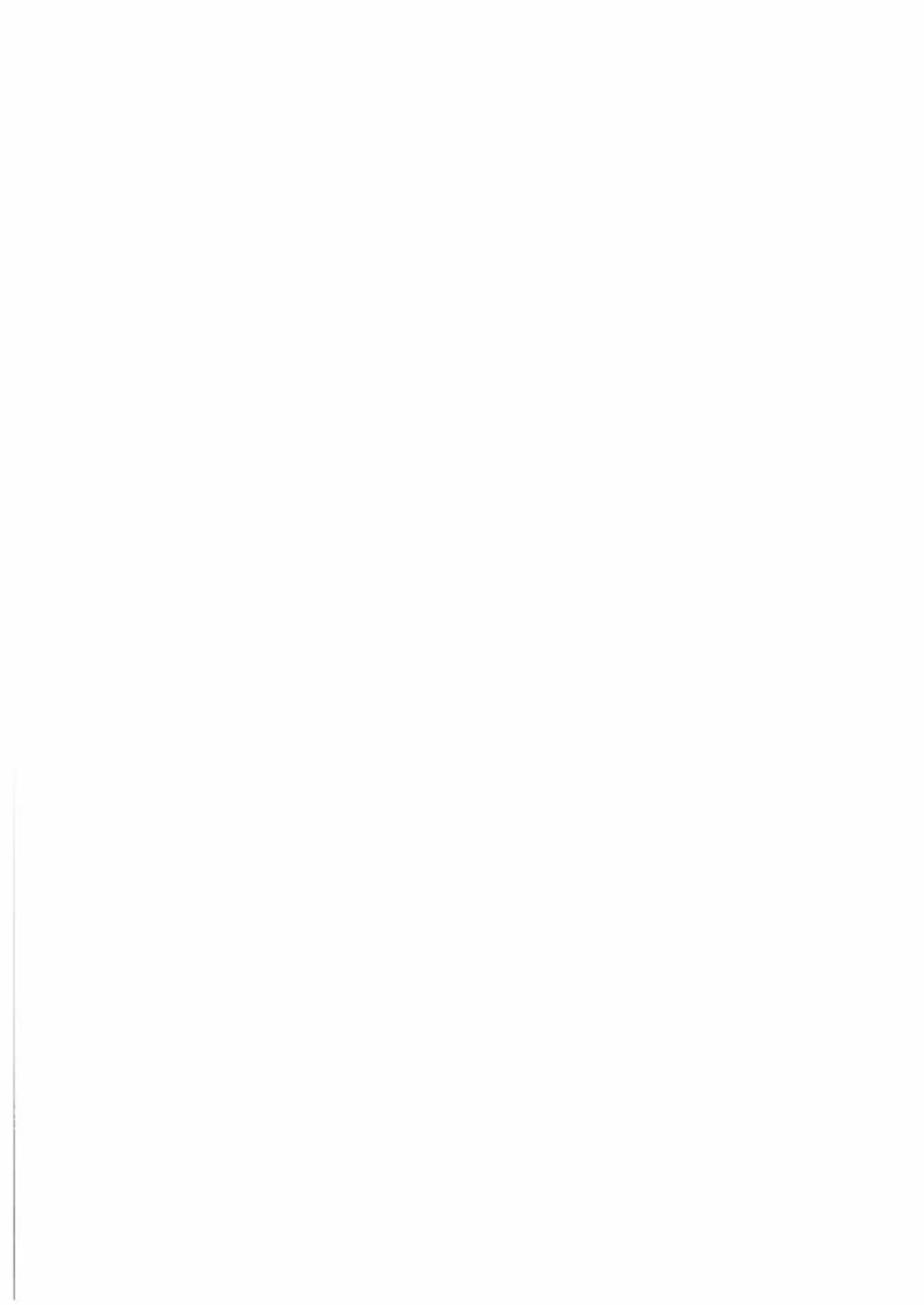
¹⁰ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.











Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Klasa I	Klasa II	Klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
	- poz. 11, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 na ucznia oraz wskaźnika)															
30	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12-29)	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł			

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30 kol. 3-9 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

Podział kwoty wskazanej w poz. 30, kol. 11-13 jest następujący:

wydatki bieżące	
wydatki majątkowe	

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

Region

Nr leczki

Wniosek o udzielenie szkole artystycznej dotacji celowej w 2017 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22ah ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22 ah ust. 1 wyżej wymienionej ustawy, na 2017 r. w kwocie zł

(słownie:)
Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć* i podpis dyrektora szkoły

*) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Adres

Regon Nr teczki

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ¹ na wyposażenie: - klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne - klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne - klasy IV-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego. - klas IV-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne														

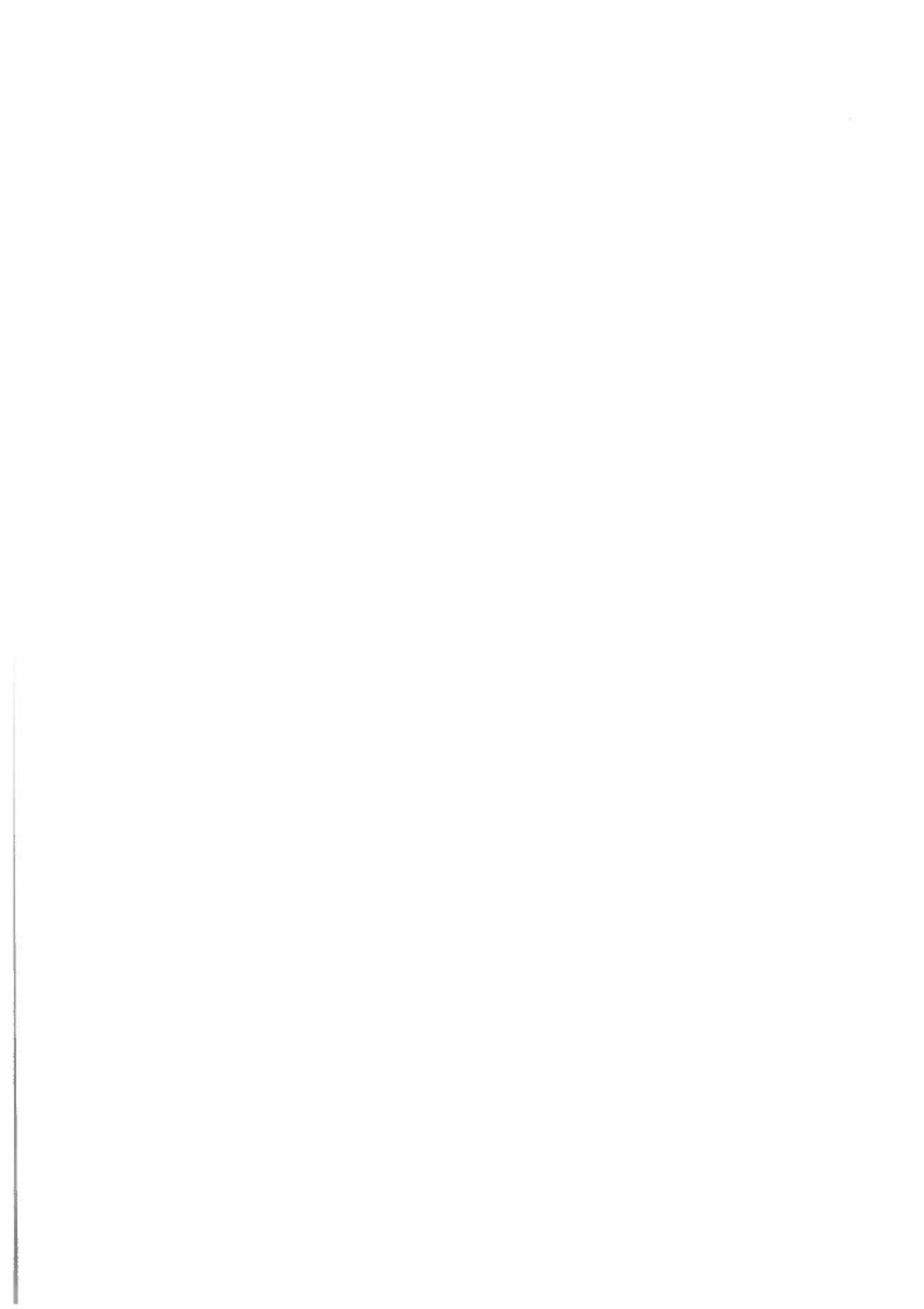
¹ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).

² W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³ na wyposażenie klas I - VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiałach ćwiczeniowych														
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: - liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁴														
4	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵														
5															

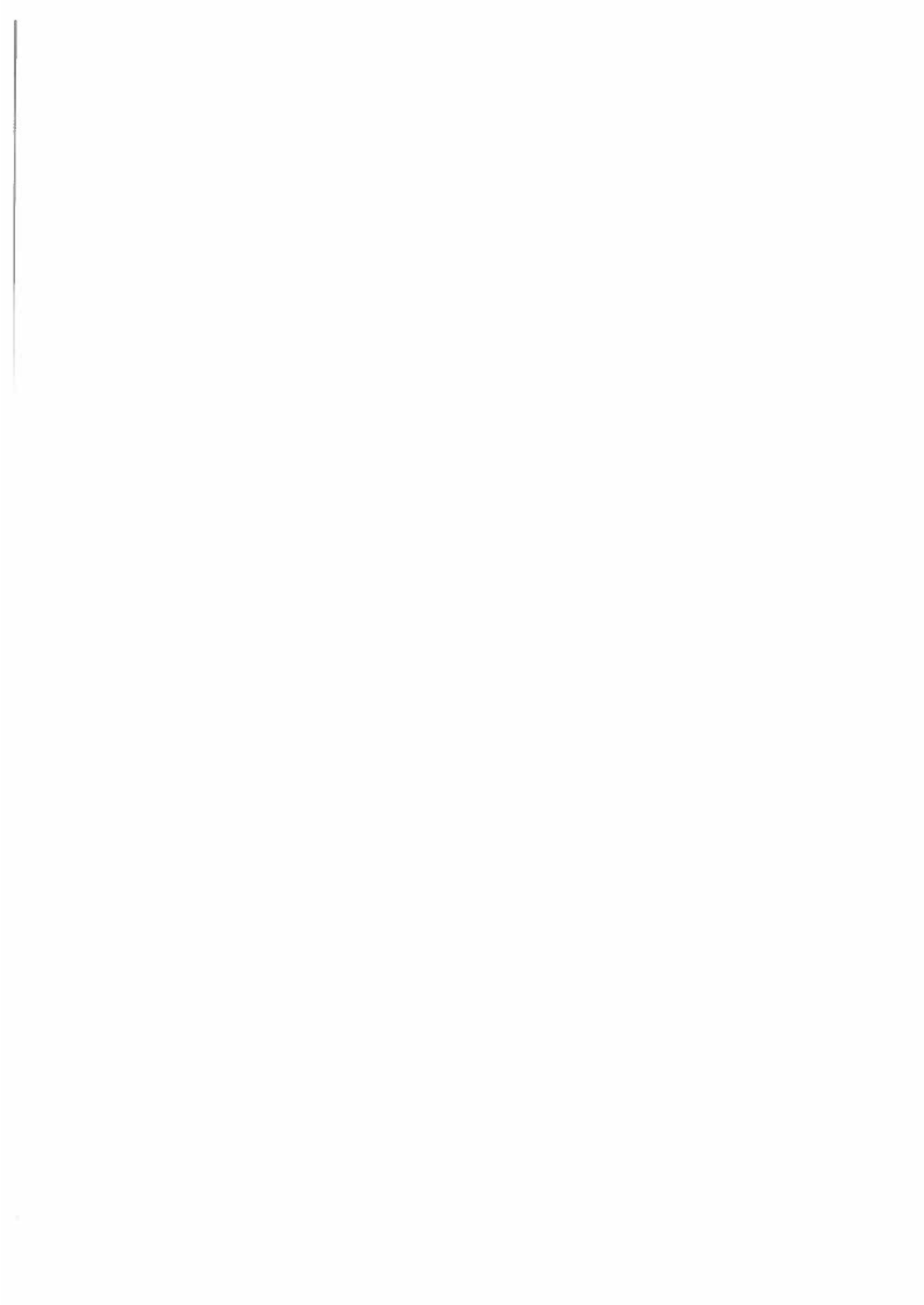
³ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

⁴ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.
⁵ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasa II dotychczasowego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie



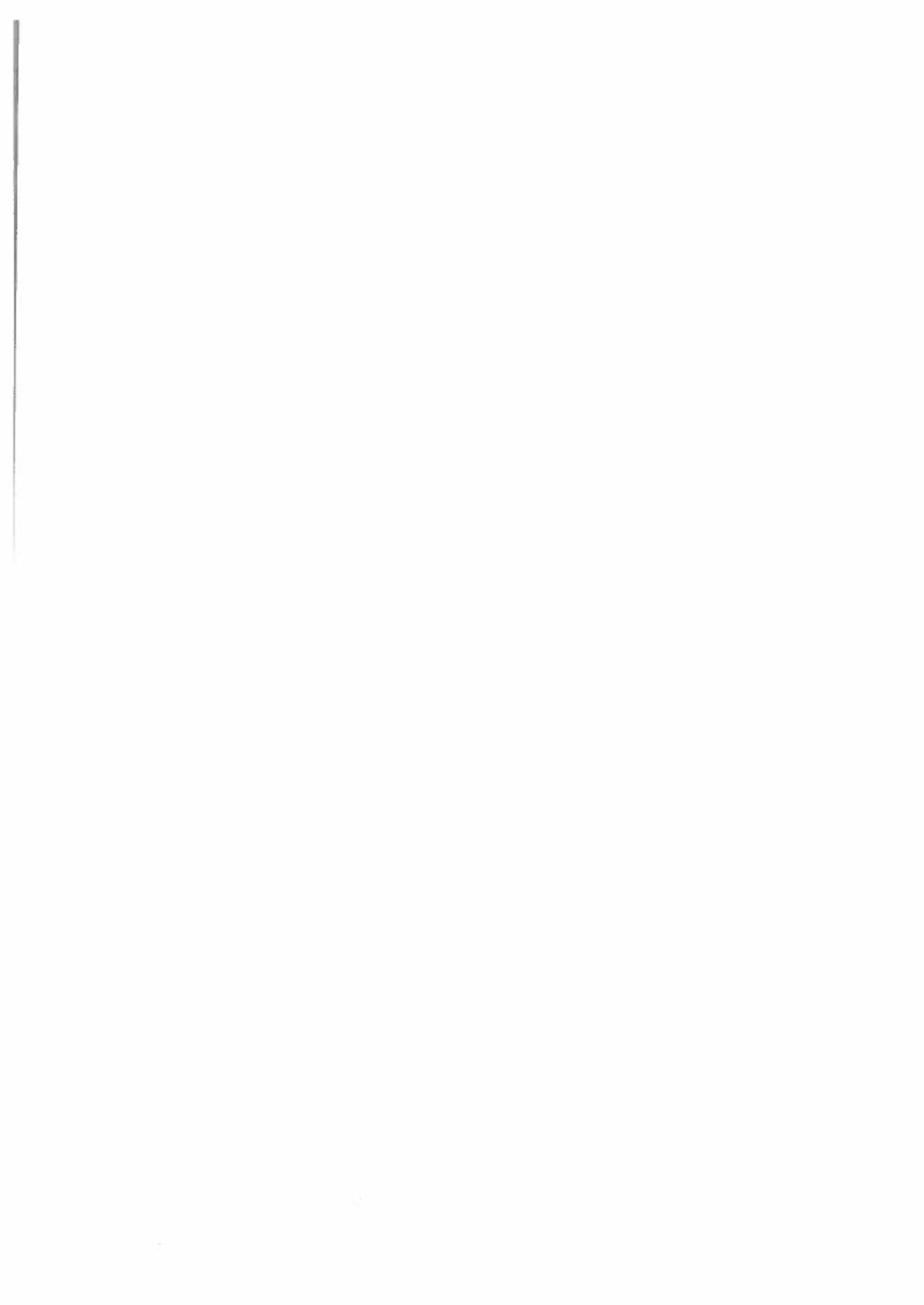
Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁶														
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I-VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe														
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV - VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (liczby uczniów wskazanej odpowiednio: - w poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, - w poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, - w poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, - w poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3-9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3-9, 12, 13)														

⁶ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy.



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły gimnazjum			Razem
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	2	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	14		
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klasy I-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - w poz. 7, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - w poz. 7, kol. 6-9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 na ucznia) Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13).														
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł				0,00 zł		
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł				0,00 zł		
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasie I szkoły podstawowej, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasie II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej - podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasie II i III dotychczasowego gimnazjum ⁷														
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz w klasach II i III szkoły artystycznej														

⁷ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dołączyczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączyczasowego gimnazjum ⁵	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł		0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł		
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł			0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł		
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I -III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączyczasowego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych														
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I-V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz klasy I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączyczasowego gimnazjum w komplety materiałów ćwiczeniowych dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. zapewniła te komplety materiałów ćwiczeniowych														

⁸ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej										Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł				0,00 zł	0,00 zł		0,00 zł		
23	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł				0,00 zł	0,00 zł		0,00 zł		
24	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 21 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>				0,00 zł					0,00 zł			0,00 zł		
25	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu państwa – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15 i 22-24	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł		

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 3-9) jest następujący:

- wydatki bieżące

- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 25, kol. 11-13) jest następujący:

- wydatki bieżące

- wydatki majątkowe

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Adres

Regon

Nr teczki

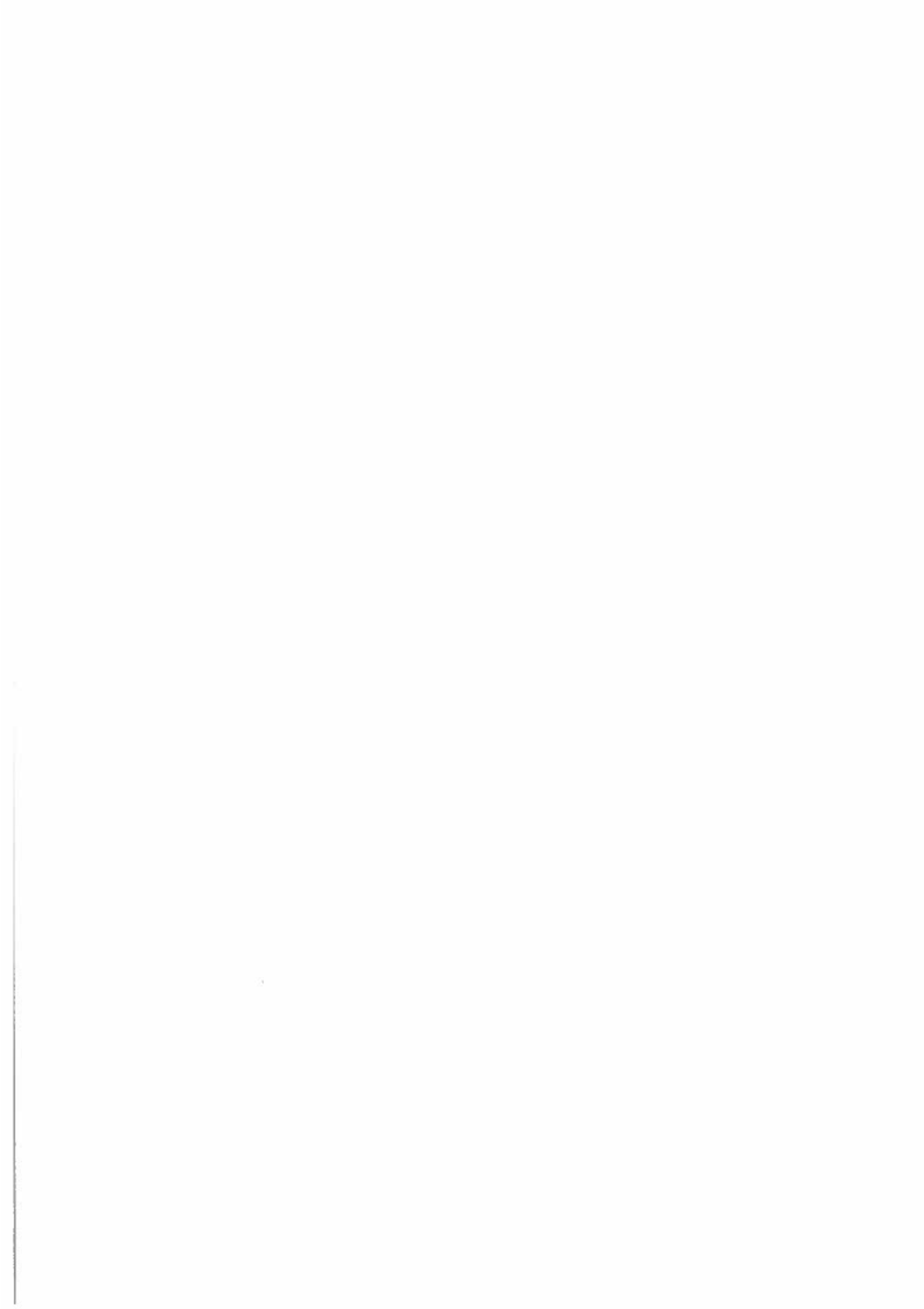
Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły artystycznej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego *)

	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
	niepełnosprawnych
	slaboslyszacych
	z ауlyzmem, w tym z zespołem Aspergera
	slabowidzacych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz z 201 r. poz. 60, 949 i 1292), zwanej dalej „ustawą”
	slabowidzacych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy
	niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w ramach szkoły podstawowej, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła artystyczna innego typu, w której są prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną lub przez osobę fizyczną

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz



Poz.	Wyszczególnienie ¹	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej											Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ² na wyposażenie: - klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, edukacyjne, - klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - klas IV - VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne															
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³ na wyposażenie klas I - VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe															

¹ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- 1) dotyczących gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949);
- 2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
- 3 W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

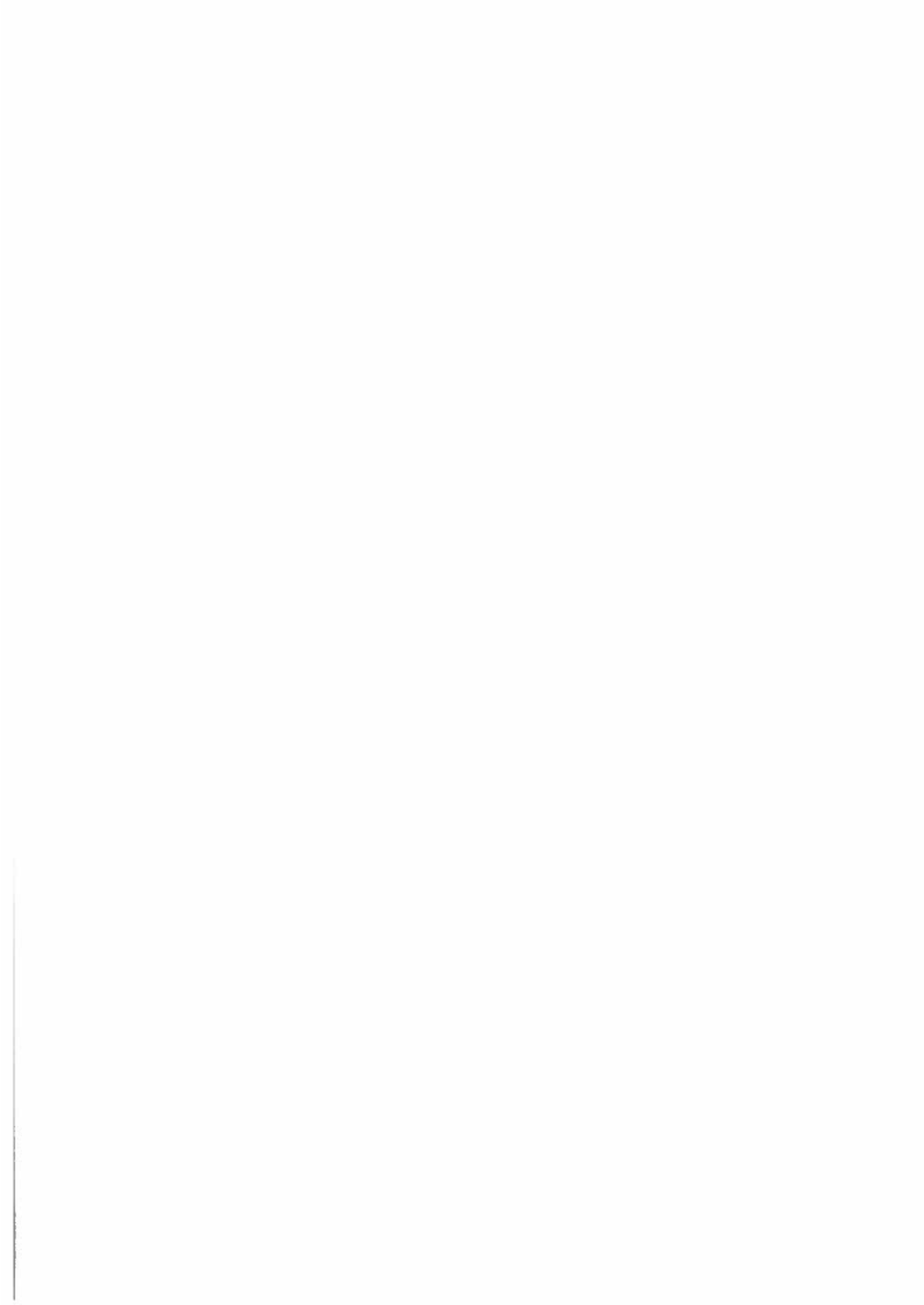
<p>3</p> <p>Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 ⁴powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne</p>											
<p>4</p> <p>Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: - liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, - liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz klasy II dołączanego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁵</p>											
<p>5</p> <p>Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁶</p>											
<p>6</p> <p>Rzeczywista liczba uczniów klasy I, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷</p>											

⁴ Jeżeli dla ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy zrealizować liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

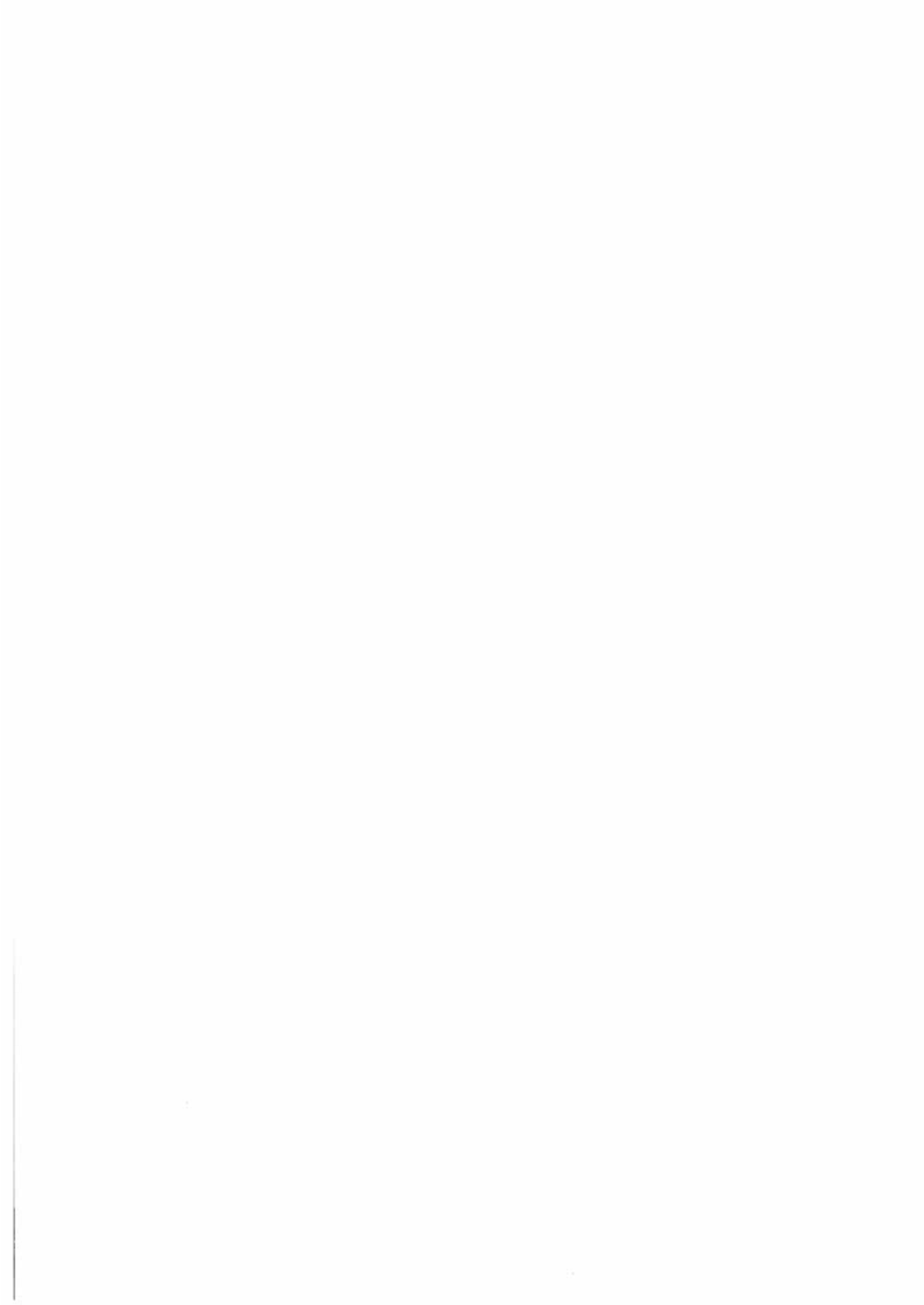
⁵ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

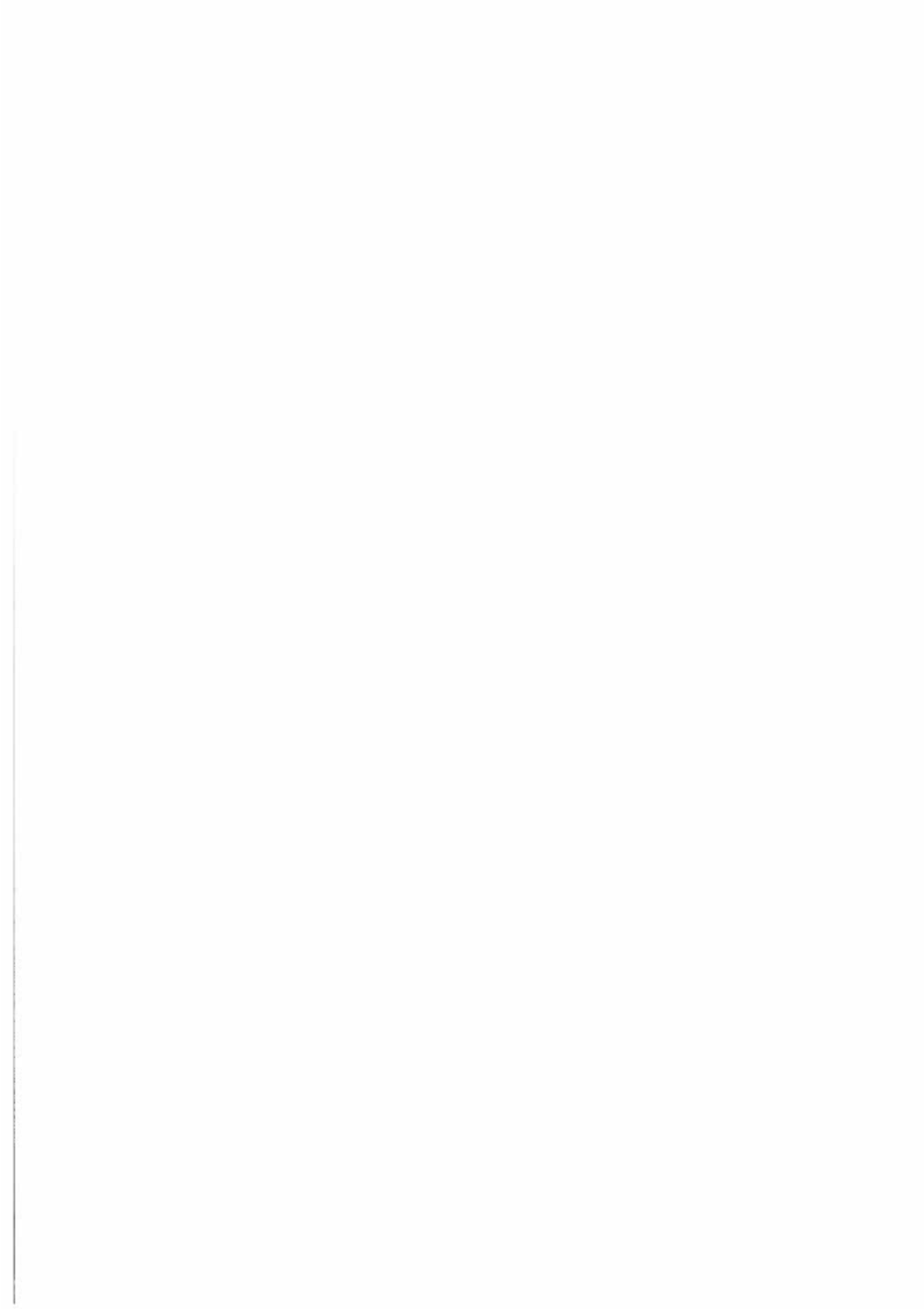
⁶ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasa II dołączanego gimnazjum lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁷ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio w 2015 r. lub 2016 r.) na wszystkich uczniów tej klasy



7	<p>Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takiego kompletu wcześniej innej szkole</p>													
8	<p>Rzeczywista liczba uczniów klasy I-VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe</p>													
9	<p>Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II i III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV - VII szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klasy II i III dołączanego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (liczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5, poz. 7, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7, poz. 7, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12, poz. 7, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <p><i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej</i></p>													



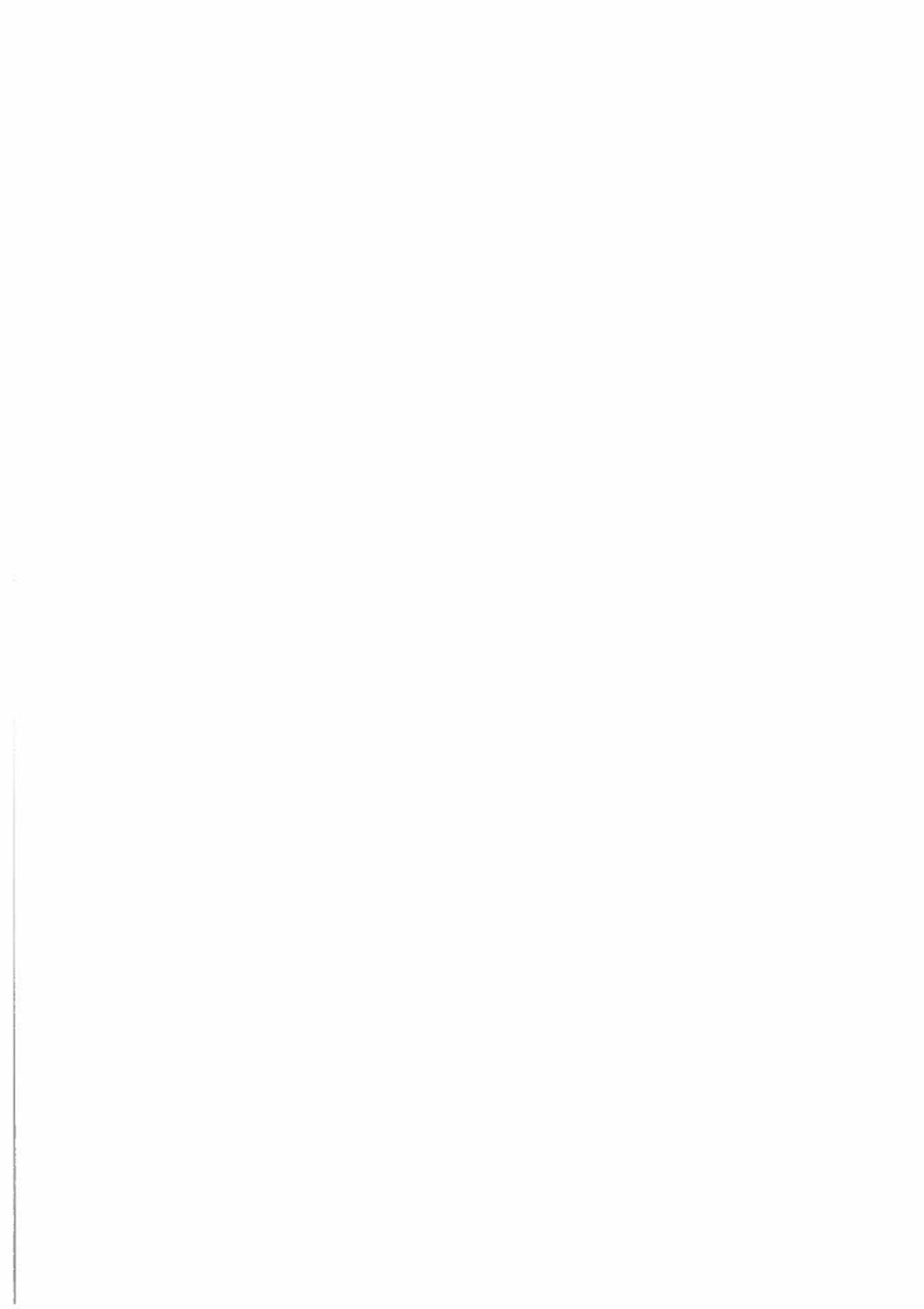


19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum	
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ¹⁰	
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹	
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I-III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w komplety podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie podstawowej lub klasy I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dołączanego gimnazjum w komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla liczby uczniów tych klas zwiększonej w stosunku do liczby uczniów, którym szkoła z dotacji celowej	

¹⁰ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania

¹¹ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.





27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 19, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>					0,00								0,00				
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 20, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 21, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu państwa – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27-31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 3-9) jest następujący:

- wydatki bieżące

- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 32, kol. 11-13) jest następujący:

- wydatki bieżące

- wydatki majątkowe

