

Projekt z dnia 09 listopada 2017 r.

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2018 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.²⁾), ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i ...) i ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i ...).

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zadaniach szkolnych – rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, oddziałów i szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, kolegiów pracowników służb społecznych, szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, szkół artystycznych, jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, a także zapewnieniem warunków do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) zadaniach pozaszkolnych – rozumie się przez to zadania związane z:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949, 1292 i

- a) prowadzeniem przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego – w odniesieniu do dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), oddziałów przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i specjalnych, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego dla dzieci posiadających odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzeniem placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzeniem centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, prowadzeniem placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, prowadzeniem bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii i obozów,
 - b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów oraz domów wczasów dziecięcych,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) części oświatowej – rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na rok 2018;
 - 4) bazowym roku szkolnym – rozumie się przez to rok szkolny 2017/2018;
 - 5) etatach – rozumie się przez to liczbę nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i), w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), z wyłączeniem liczby nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych i urloпах bezpłatnych, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r. i dzień 10 października 2017 r.;

- 6) korzystających z domów wczasów dziecięcych – rozumie się przez to liczbę obliczoną jako suma wychowanków domów wczasów dziecięcych w poszczególnych dobach roku podzieloną przez 365 i zaokrągloną do liczby całkowitej w ten sposób, że końcówki wynoszące mniej niż 50 pomija się, a końcówki wynoszące 50 i więcej podwyższa do pełnej liczby całkowitej; liczbę wychowanków w pierwszej i ostatniej dobie ich pobytu w domu wczasów dziecięcych ustala się mnożąc liczbę wychowanków wskaźnikiem obliczonym jako liczbę godzin pobytu wychowanka w ciągu doby podzieloną przez 24;
- 7) orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – należy przez to rozumieć odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;
- 8) dzieciach i młodzieży lub uczniach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim – rozumie się przez to dzieci i młodzież lub uczniów posiadających odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, stwierdzające niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim albo upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim;
- 9) dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć również klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkole innego typu;
- 10) dotychczasowej zasadniczej szkole zawodowej – należy przez to rozumieć klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzone w branżowej szkole I stopnia;
- 11) szkole ponadgimnazjalnej – należy przez to rozumieć również klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzone w branżowej szkole I stopnia;
- 12) małej szkole – należy przez to rozumieć szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży, w której średnia liczebność klasy jest niższa lub równa 12 uczniom; średnią liczebność klasy oblicza się z wyłączeniem:
 - a) uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku

mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania, oraz

- b) uczniów szkół i oddziałów specjalnych;
- 13) uczniach liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości – należy przez to rozumieć uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy zdali egzamin maturalny;
- 14) uczniach szkół policealnych, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe – należy przez to rozumieć uczniów szkół policealnych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku zawodów, w których wyodrębniono więcej niż jedną kwalifikację – uczniów, którzy zdali egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

§ 2. Podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5;
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 oraz art. 225 i art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, a także udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 8) finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz art. 313 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;

- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- 10) finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- 11) finansowania kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli;
- 12) finansowania zadań związanych z zorganizowaniem i przygotowaniem pomieszczeń gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz. U. poz. 739);
- 13) finansowania zadań związanych z doradztwem zawodowym.

§ 3. Podział części oświatowej, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018 r.³⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska

Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

³⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 (Dz. U. poz. 2298).

Załącznik do rozporządzenia Ministra
Edukacji Narodowej
z dnia 2017 r. (poz.)

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2018

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2018 – po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453 i) – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$\mathbf{SO = SOA + SOB + SOC}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **SO** – część oświatowa, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,
- 2) **SOA** – kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych,
- 3) **SOB** – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych,
- 4) **SOC** – kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^{L_s} U_{p,i} = \sum_{i=1}^{L_s} [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **U_p** – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;

- 2) $U_{p,i}$ – przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu i: od 1 do L_g dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), od $L_g + 1$ do L_m dla miast na prawach powiatu, od L_m+1 do L_p dla pozostałych powiatów, od L_p+1 do L_s dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym

gdzie:

L_g – oznacza liczbę gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy) według stanu na dzień 1 stycznia 2018 r.,

L_m – oznacza sumę liczby gmin L_g i liczby miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2018 r.,

L_p – oznacza sumę liczby gmin L_g i liczby powiatów wraz z miastami na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2018 r.,

L_s – oznacza liczbę wszystkich jednostek samorządu terytorialnego powiększoną o liczbę miast na prawach powiatu według stanu na dzień 1 stycznia 2018 r.;

- 3) $U_{r,i}$ – statystyczna liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r. i dzień 10 października 2017 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \cdot S_{b,i} + 0,35 \cdot S_{c,i} + 0,42 \cdot S_{d,i} + 0,18 \cdot S_{e,i} + 0,6 \cdot S_{f,i} + 0,06 \cdot S_{g,i} + 0,1 \cdot S_{h,i} + 0,33 \cdot S_{i,i} + 0,25 \cdot S_{j,i} + 0,90 \cdot S_{k,i} + 0,45 \cdot S_{l,i}$$

gdzie:

$S_{a,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym, oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem liczby uczniów spełniających

obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz uczniów przeliczanych $S_{k,i}$ i $S_{l,i}$,

$S_{b,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych szkół dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej oraz kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów przeliczanych $S_{f,i}$,

$S_{c,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów przeliczanych $S_{j,i}$,

$S_{d,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych szkół dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów przeliczanych $S_{i,i}$,

$S_{e,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych szkół dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z wyłączeniem uczniów przeliczanych $S_{g,i}$ i $S_{h,i}$,

$S_{f,i}$ – oznacza liczbę uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz liczbę uczniów publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych i publicznych szkół policealnych dla dorosłych, kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{g,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{h,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{i,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych i publicznych szkół policealnych dla dorosłych, kształcących w formie zaocznej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{j,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz niepublicznych szkół policealnych dla dorosłych, kształcących w formie stacjonarnej, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{k,i}$ – oznacza liczbę uczniów publicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem uczniów niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

$S_{l,i}$ – oznacza liczbę uczniów niepublicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży niebędących szkołami specjalnymi, z wyłączeniem uczniów niepełnosprawnych, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

indeks i : od 1 do L_s ;

- 4) $U_{u,i}$ – uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{38} \cdot N_{38,i}$$

gdzie:

– P_1 do P_{38} oznaczają wagi,

– N_1 do N_{38} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,

określone następująco:

$P_1 = 0,40$ dla uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – $N_{1,i}$,

$P_2 = 0,27$ dla uczniów dotychczasowych gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców – $N_{2,i}$,

$P_3 = 0,20$ dodatkowo dla uczniów małych szkół (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagami P_{15} , P_{16} i P_{17} oraz uczniów szkół podstawowych specjalnych i uczniów oddziałów specjalnych) – $N_{3,i}$,

- P₄ = 1,40** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla uczniów z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, dotychczasowych gimnazjów specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – N_{4,i},
- P₅ = 2,90** dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{5,i},
- P₆ = 3,60** dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{6,i},
- P₇ = 9,50** dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{7,i},

- P₈ = 0,80** dodatkowo dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – N_{8,i},
- P₉ = 0,082** dla uczniów szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół artystycznych (z wyłączeniem uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz szkół muzycznych I stopnia) – N_{9,i},
- P₁₀ = 0,12** dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży – N_{10,i},
- P₁₁ = 0,165** dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości, dla uczniów szkół policealnych niebędących szkołami specjalnymi, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (z wyłączeniem uczniów niepełnosprawnych), dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły lub placówki (z wyłączeniem uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne), którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji – N_{11,i},
- P₁₂ = 0,23** dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, a także dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy (waga nie obejmuje uczniów szkół artystycznych oraz uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, uczniów branżowych szkół I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy oraz uczniów przeliczanych wagą **P₁₃**) – N_{12,i},

- P₁₃ = 0,10** dla uczniów szkół policealnych kształcących się w zawodzie technik administracji lub w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy (waga nie obejmuje uczniów przeliczanych wagą **P₁₂**) – $N_{13,i}$,
- P₁₄ = 0,08** dla uczniów dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, uczniów branżowych szkół I stopnia, dla dzieci i młodzieży, będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy – $N_{14,i}$,
- P₁₅ = 0,20** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego jest wyższa niż: w szkole podstawowej – 98, w dotychczasowym gimnazjum – 28, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej – 42 – $N_{15,i}$,
- P₁₆ = 1,30** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego nie przekracza: w szkole podstawowej – 70, w dotychczasowym gimnazjum – 20, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej – 30 – $N_{16,i}$,
- P₁₇ = 1,00** dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na

podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; waga obejmuje uczniów, których liczba, odrębnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego: w szkole podstawowej jest wyższa niż 70 i nie przekracza 98, w dotychczasowym gimnazjum jest wyższa niż 20 i nie przekracza 28, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42 – $N_{17,i}$,

- P₁₈ = 0,60** dla uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania – $N_{18,i}$,
- P₁₉ = 0,20** dla uczniów oddziałów sportowych – $N_{19,i}$,
- P₂₀ = 1,00** dla uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego – $N_{20,i}$,
- P₂₁ = 0,85** dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych (waga **P₂₁** wyklucza się z wagą **P₁₂ i P₁₄**) – $N_{21,i}$,
- P₂₂ = 0,85** dla uczniów szkół muzycznych I stopnia – $N_{22,i}$,
- P₂₃ = 1,50** dla uczniów szkół muzycznych II stopnia – $N_{23,i}$,
- P₂₄ = 2,01** dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – $N_{24,i}$,
- P₂₅ = 3,36** dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia – $N_{25,i}$,
- P₂₆ = 0,92** dla uczniów liceów plastycznych – $N_{26,i}$,
- P₂₇ = 1,35** dla uczniów ogólnokształcących szkół sztuk pięknych – $N_{27,i}$,
- P₂₈ = 3,42** dla uczniów ogólnokształcących szkół baletowych – $N_{28,i}$,
- P₂₉ = 1,00** dla uczniów oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, dotychczasowych gimnazjów specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych – $N_{29,i}$,
- P₃₀ = 1,84** dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach

podstawowych specjalnych, dotychczasowych gimnazjach specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych i szkołach ponadgimnazjalnych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych – $N_{30,i}$,

- $P_{31} = 0,60$ dla uczniów klas terapeutycznych w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych – $N_{31,i}$,
- $P_{32} = 0,17$ dla uczniów oddziałów dwujęzycznych (waga P_{32} wyklucza się z wagami: P_{15} , P_{16} , P_{17} i P_{18}) – $N_{32,i}$,
- $P_{33} = 0,04$ dla uczniów dotychczasowych gimnazjów dla dzieci i młodzieży – $N_{33,i}$,
- $P_{34} = 3,00$ dla uczniów kształcących się w zawodach dla żeglugi morskiej i śródlądowej, w których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z 1999 r. poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092) oraz w zawodach dla rybołówstwa, w których proces kształcenia jest realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia, wydawania świadectw oraz pełnienia wacht dla załóg statków rybackich, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1995 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1654 i 1655), w szkołach posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia uzyskany zgodnie z odrębnymi przepisami, (waga P_{34} wyklucza się z wagą P_{12} i P_{14}) – $N_{34,i}$,
- $P_{35} = 0,51$ dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły i placówki (waga nie obejmuje uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne) – $N_{35,i}$,
- $P_{36} = 0,065$ dla uczniów klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – $N_{36,i}$,

$P_{37} = 1,5$ dla uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – $N_{37,i}$,

$P_{38} = 0,30$ dla uczniów oddziałów przygotowawczych – $N_{38,i}$;

- 5) $U_{z,i}$ – przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{39} \cdot N_{39,i} + P_{40} \cdot N_{40,i} + \dots + P_{60} \cdot N_{60,i}$$

gdzie:

– P_{39} do P_{60} oznaczają wagi,

– N_{39} do N_{60} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,

określone następująco:

$P_{39} = 0,750$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą P_{54}) – $N_{39,i}$,

$P_{40} = 0,660$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą P_{54}) – $N_{40,i}$,

$P_{41} = 0,150$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców (waga nie obejmuje dzieci przeliczanych wagą P_{54}) – $N_{41,i}$,

$P_{42} = 2,840$ dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych – $N_{42,i}$,

- P₄₃ = 1,820** dla wychowanków internatów i burs według średniorocznej liczby wychowanków ustalonej w okresie od września 2016 r. do czerwca 2017 r. – $N_{43,i}$,
- P₄₄ = 0,500** dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{44,i}$,
- P₄₅ = 3,740** dla wychowanków internatów szkół artystycznych według średniorocznej liczby wychowanków ustalonej w okresie od września 2016 r. do czerwca 2017 r. – $N_{45,i}$,
- P₄₆ = 6,300** dla korzystających z domów wczasów dziecięcych – $N_{46,i}$,
- P₄₇ = 6,500** dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (waga **P₄₇** wyklucza się z wagami **P₄₃** i **P₄₄**) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{47,i}$,
- P₄₈ = 5,000** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{48,i}$,
- P₄₉ = 10,000** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P₄₉** wyklucza się z wagami **P₄₃**, **P₄₄** i **P₄₈**) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{49,i}$,
- P₅₀ = 1,500** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{50,i}$,
- P₅₁ = 9,500** dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach

- podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{51,i}$,
- $P_{52} = 0,020$ dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – $N_{52,i}$,
- $P_{53} = 0,840$ dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe) – $N_{53,i}$,
- $P_{54} = 0,25$ dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – $N_{54,i}$,
- $P_{55} = 4,000$ dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{55,i}$,
- $P_{56} = 2,900$ dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie

- kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{56,i}$,
- $P_{57} = 3,600$ dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy – $N_{57,i}$,
- $P_{58} = 0,001$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według liczby uczniów w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), prowadzonych lub dotowanych przez i-tą gminę – $N_{58,i}$,
- $P_{59} = 0,034$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według liczby uczniów w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenie i-tego powiatu i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – $N_{59,i}$,
- $P_{60} = 0,0085$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według liczby uczniów w szkołach oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenie i-tego województwa i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – $N_{60,i}$;

- 6) D_i – wskaźnik korygujący dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \cdot W_{a,i}$$

gdzie:

W_r – średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,25,

$W_{a,i}$ – płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, obliczany według wzorów:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \cdot W_{s,i} + P_{kk} \cdot W_{k,i} + P_{km} \cdot W_{m,i} + P_{kd} \cdot W_{d,i}}{P_{ks} \cdot W_{s,k} + P_{kk} \cdot W_{k,k} + P_{km} \cdot W_{m,k} + P_{kd} \cdot W_{d,k}} \cdot \left(1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i} \right), \text{ gdy}$$

ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest większa od zera

albo

$W_{a,i} = 1$, gdy ogólna liczba etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero,

gdzie:

- P_{ks} – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,
- P_{kk} – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,
- P_{km} – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,
- P_{kd} – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,

określone zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5;

$W_{s,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

- $W_{k,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,
- $W_{m,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,
- $W_{d,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,
- $W_{s,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{k,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{m,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- $W_{d,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,
- R – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, oraz z tytułu zatrudnienia nauczycieli dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanego dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy wymienionej w § 1 ust. 2 pkt 5 – wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,107,
- $L_{w,i}$ – łączna liczba uczniów szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r. i dzień 10 października 2017 r.,

L_i – łączna liczba uczniów szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r. i dzień 10 października 2017 r.; w przypadku gdy łączna liczba uczniów szkół, dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach (na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), w i-tej jednostce samorządu terytorialnego jest równa zero przyjmuje się $L_i = 1$.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia przeliczeniowego określa się według wzoru:

$$A = \frac{SO}{Up}$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia przeliczeniowego, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych z bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOA} = \sum_{i=1} \mathbf{SOAi} = \sum_{i=1} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Ur},i \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie \mathbf{Ur},i jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 3.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOB} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOBi} = \sum_{i=1}^{L_s} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uu},i \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie \mathbf{Uu},i jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 4.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań \mathbf{Uz},i w relacji do finansowego standardu \mathbf{A} podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOCi} = \sum_{i=1}^{L_s} [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uz},i \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie \mathbf{Uz},i jest ustalane w sposób określony w ust. 2 pkt 5.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, wynosi:

$$\mathbf{SO} = \sum_{i=1}^{L_s} \mathbf{SOi} = \sum_{i=1}^{L_s} (\mathbf{SOAi} + \mathbf{SOBi} + \mathbf{SOCi})$$

8. Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły lub placówki zaokrągla się do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomija się, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy podwyższa do pełnych złotych.

9. Przy obliczaniu określonych w ust. 2 liczebności $\mathbf{S}_{a,i}$, $\mathbf{S}_{b,i}$, $\mathbf{S}_{c,i}$, $\mathbf{S}_{d,i}$, $\mathbf{S}_{e,i}$, $\mathbf{S}_{f,i}$, $\mathbf{N}_{1,i}$, $\mathbf{N}_{24,i}$, $\mathbf{N}_{58,i}$, $\mathbf{N}_{59,i}$, $\mathbf{N}_{60,i}$, $\mathbf{L}_{w,i}$ i \mathbf{L}_i liczbę uczniów szkół podstawowych oraz liczbę uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (z wyłączeniem szkół wchodzących w skład

młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii), ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r., zwiększa się o 4,63%.

10. Przy obliczaniu określonych w ust. 2 liczebności $S_{a,i}$, $S_{b,i}$, $S_{c,i}$, $S_{d,i}$, $S_{e,i}$, $S_{f,i}$, $N_{2,i}$, $N_{33,i}$, $N_{58,i}$, $N_{59,i}$, $N_{60,i}$, $L_{w,i}$ i L_i liczbę uczniów dotychczasowych gimnazjów (z wyłączeniem dotychczasowych gimnazjów wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii), ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r., zmniejsza się o 17,29%.

11. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 4 liczebności $N_{1,i}$ przeliczanej wagą P_1 uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

12. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 4 liczebności $N_{2,i}$ przeliczanej wagą P_2 uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę uczniów dotychczasowych gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę uczniów dotychczasowych gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych w miastach powyżej 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

13. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 5 liczebności $N_{41,i}$ przeliczanej wagą P_{41} uwzględnia się również:

- 1) pomniejszoną o 33% liczbę dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich;
- 2) pomniejszoną o 67% liczbę dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców, które według stanu na dzień 31 grudnia 2015 r. liczyły powyżej 5000 mieszkańców, a według stanu na dzień 31 grudnia 2014 r. liczyły do 5000 mieszkańców lub były zlokalizowane na terenach wiejskich.

14. Przepisów ust. 11–13 nie stosuje się do nowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

15. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 liczebności $N_{1,i}$ przeliczanej wagą P_1 oraz liczebności $N_{2,i}$ przeliczanej wagą P_2 nie uwzględnia się uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

16. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ($U_{r,i}$) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ($U_{u,i}$), a także określone liczebności wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w zakresie zadań pozaszkolnych ($U_{z,i}$), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego z danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2017 r. i dzień 10 października 2017 r., z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej (SO_i). Dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – nie wlicza się do liczebności uczniów $N_{7,i}$ przeliczanej wagą P_7 .

17. Środki z korekty wymienionej w ust. 16 są rozliczane w ramach rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453, z późn. zm.).

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji, projekt rozporządzenia uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag i wskaźników dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli. Zastosowanie tego wskaźnika umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.

W zastosowanej w projekcie rozporządzenia kalkulacji liczba uczniów przeliczeniowych przemnażana jest przez finansowy standard podziału subwencji. Standard ten (oznaczony symbolem „A” w załączniku do rozporządzenia) otrzymuje się dzieląc kwotę ogólną subwencji (SO) pomniejszoną o 0,4 % rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 szacuje się, że finansowy standard A wyniesie ok. 5.436¹ zł. W stosunku do roku 2017 (5.293 zł) wzrośnie on o ok. 2,7 %, tj. o ok. 143 zł.

Przepisy projektu rozporządzenia w § 1 i 2 odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych, które realizują jednostki samorządu terytorialnego, i mają charakter obrazujący sposób ustalania poszczególnych parametrów i wag, użytych w algorytmie dla obiektywnego dokonania podziału środków części oświatowej subwencji ogólnej.

W kwocie subwencji oświatowej na 2018 r. zostały uwzględnione nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu obecnych zadań oświatowych. Najważniejsze z nich to:

- podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o 5% od 1 kwietnia 2018 r.,
- zmiany wynikające z ustawy Prawo oświatowe oraz Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania,

¹ Na podstawie danych statystycznych o liczbie uczniów (wychowanków) oraz etatów nauczycieli przyjętych do naliczenia wstępnych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018. Kwota finansowego standardu A może ulec zmianie w przypadku korekty danych o liczbie uczniów (wychowanków) oraz liczbie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/2018 wykazanych w systemie informacji oświatowej (wg stanu na 30 września 2017 r. oraz 10 października 2017 r.).

- planowane zmiany wynikające z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z zakresu urlopu dla poratowania zdrowia, kształcenia dorosłych, dodatków socjalnych dla nauczycieli,
- zmiany w liczbie i strukturze awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych oraz nauczycieli 6-latków i dzieci starszych w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

W projekcie rozporządzenia, w stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017, zaproponowano następujące zmiany w załączniku:

1. „Subwencja za efekt” - zmiany w wagach dla uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, szkół policealnych, kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz). Dotychczasowa subwencja naliczana na uczniów poszczególnych rodzajów szkół (LO dla dorosłych, szkoły policealne, kkz) została podzielona na dwie części: „za uczestnictwo w zajęciach” i „za zdany egzamin”. W algorytmie proponuje się więc:

a) dodanie nowej wagi „za zdany egzamin” dla:

- uczniów w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, którzy zdali egzamin maturalny,
- uczniów w szkołach policealnych (wszystkie kategorie uczniów, bez szkół specjalnych), którzy zdali egzaminy potwierdzające wszystkie kwalifikacje w danym zawodzie,
- uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji;

Wartość wagi kształtuje się na poziomie 0,165, co wyniesie w przybliżeniu ok. 890 zł na ucznia. Nie uwzględnia się do tej wagi absolwentów w szkołach, które wykazały zerową liczbę uczniów ogółem. Wagą „za zdany egzamin” zostaną przeliczeni uczniowie, którzy zdali egzamin w ubiegłym roku szkolnym (czyli waga będzie uwzględniać zdawalność z rocznym opóźnieniem).

b) zmianę poziomu subwencji „za uczestnictwo w zajęciach”, tj.:

- zróżnicowanie wskaźników do wyliczenia kwot subwencji dla liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz szkół policealnych w części SOA,

kategorie uczniów	wskaźniki do części SOA	
	2017 r.	projekt na 2018 r.
uczniowie publicznych LO i szkół policealnych dla dorosłych (tryb stacjonarny)	0,700	0,600
uczniowie niepublicznych szkół policealnych dla dorosłych (tryb zaoczny)	0,180	0,060
uczniowie niepublicznych LO dla dorosłych (tryb zaoczny)	0,180	0,100
uczniowie publicznych LO i szkół policealnych dla dorosłych (tryb zaoczny)	0,420	0,330
uczniowie niepublicznych LO i policealnych szkół dla dorosłych (tryb stacjonarny)	0,350	0,250
uczniowie publicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży	1,000	0,900
uczniowie niepublicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży	1,000	0,450

- wprowadzenie dodatkowego zróżnicowania wag dla uczniów szkół policealnych dla dzieci i młodzieży ze względu na publiczność (w przypadku uczniów niepełnosprawnych w szkołach policealnych ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży finansowanie zostaje utrzymane na zasadach jak w latach ubiegłych, uczniowie Ci są również wyłączeni z „wagi za egzamin”),
- obniżenie wartości wagi dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych z 0,68 do 0,51;

W rezultacie przyjętych rozwiązań w przypadku szkół, które mają wysoką zdawalność subwencja zostanie naliczona na uczniów tych szkół w wysokości tak jak dotychczas lub nawet wyższej niż do tej pory, natomiast w przypadku uczniów szkół z niską zdawalnością zostanie na nich naliczona subwencja niższa niż do tej pory. Zmiany zostały przygotowane w taki sposób aby były spójne z projektowanymi przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dotyczącymi dotowania szkół z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Jednakże w algorytmie podziału subwencji proponuje się, aby finansowanie za efekt nie zostało ograniczone tylko do szkół „niesamorządowych”, ale również objęło szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego. Udział subwencji w części „za uczestnictwo w zajęciach” do dotychczasowej subwencji został tak ustalony, że w zależności od trybu i publiczności, średnio mieści się w przedziale od 75% do 93% w przypadku szkół policealnych (za wyjątkiem niepublicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży), natomiast w przypadku liceów ogólnokształcących dla dorosłych od 70% do 89%. W przypadku uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych udział w części „za uczestnictwo w zajęciach” stanowić będzie 75% dotychczasowej subwencji. Ponadto zaproponowano obniżenie wskaźnika dla uczniów niepublicznych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży o 55%. W tym przypadku subwencja w części „za uczestnictwo w zajęciach” stanowić będzie 59% dotychczasowej subwencji.

2. Wstępne wprowadzenie zróżnicowania wag ze względu na kosztochłonność kształcenia w zawodach - wyodrębnienie nowej, dodatkowej wagi w części SOB, o wartości 0,10 (tj. ok. 543 zł) w szkołach policealnych kształcących uczniów w zawodach:
 - a) technik administracji,
 - b) technik bezpieczeństwa i higieny pracy,
 oraz wyłączenie tej kategorii uczniów z przeliczania dotychczasową wagą o wartości 0,23 dla uczniów szkół zawodowych.
3. Zmiany w zakresie naliczania subwencji na uczniów tzw. małych szkół:
 - a) zwiększenie wartości wagi dla uczniów małych szkół z 0,18 na 0,2 (z 1 052 zł do 1 169 zł),
 - b) zmiana definicji małej szkoły. Obecnie waga przysługiwała dla uczniów szkół podstawowych, w których liczba uczniów nie przekraczała 70. Obecną definicję zastąpiono górną granicą średniej liczby uczniów w klasie (szkoła, w której średnia liczba uczniów w klasie nie powinna przekraczać liczby 12). Taka zmiana definicji umożliwi uwzględnienie klasy 7 szkoły podstawowej oraz klasy 8 od 1 września 2018 r. Ponadto definicja została również zmieniona w związku ze zmianami dotyczącymi organizacji kształcenia uczniów należących do mniejszości. Do tej pory przy ustalaniu czy szkoła jest mała, z liczby uczniów w szkole odejmowało się wszystkich uczniów należących do mniejszości, natomiast teraz proponuje się wyłączać grupę uczniów

oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości będącym drugim językiem nauczania.

4. Zmiany wag dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:

- a) zmniejszenie wartości dwóch najwyższych wag, tj. wagi P_{16} z wartości 1,5 do 1,3 i wagi P_{17} z wartości 1,1 do 1,0. Zmiana poziomu finansowania uczniów należących do mniejszości wynika ze zmian warunków organizacyjnych nauki języka mniejszości wprowadzonych przepisami rozporządzenia z dnia 18 sierpnia br. (wejście w życie zmian od 1 września 2017 r.). W rozporządzeniu wprowadzono zmiany, które wpływają na wysokość kosztów ponoszonych na organizację nauki języka mniejszości. Na 2018 r. planuje się tylko nieznaczne obniżenie wag tak aby nie zmieniać gwałtownie poziomu finansowania w trakcie roku szkolnego. Zainicjowana zmiana wag na rok 2018 jest zapowiedzią dalszych zmian na kolejny rok budżetowy. W kolejnym roku szkolnym szkoły będą już mogły w pełni dostosować organizację zajęć dla uczniów mniejszości. Sposób finansowania tej kategorii uczniów na 2019 r. zostanie dostosowany tak aby lepiej odpowiadał kosztom ponoszonym przez szkoły (samorządy) na organizację nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego.
- b) Zwiększenie wartości wagi P_{18} z 0,4 do 0,6, tj. wagi dla uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania. Podwyższenie tej wagi jest związane m.in. ze zmniejszaniem (rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r.) maksymalnej liczebności uczniów w międzyszkolnym zespole nauczania (z 20 do 16).
- c) zmiany limitów wielkości grup uczniów mniejszości, które decydują o stosowaniu poszczególnych wag, w związku z rozpoczęciem funkcjonowania 7 klasy szkoły podstawowej od 1 września 2017 r. oraz w związku z rozpoczęciem wygaszania gimnazjów od 1 września 2017 r. Poniższa tabela prezentuje zmiany warunków które będą miały wpływ na stosowaniu poszczególnych wag dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej lub etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne:

dotychczasowe warunki	P_{15} (0,2)	P_{16} (1,5)	P_{17} (1,1)
Szkoła podstawowa	$L_m > 84$	$L_m \leq 60$	$60 < L_m \leq 84$
oddział gimnazjalny	$L_m > 42$	$L_m \leq 30$	$30 < L_m \leq 42$
warunki - projekt na 2018 r.	P_{15} (0,2)	P_{16} (1,3)	P_{17} (1,0)
Szkoła podstawowa	$L_m > 98$	$L_m \leq 70$	$70 < L_m \leq 98$
oddział gimnazjalny	$L_m > 28$	$L_m \leq 20$	$20 < L_m \leq 28$

L_m - liczba uczniów należących do danej mniejszości narodowej lub etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz liczba uczniów pochodzenia romskiego.

5. Zmniejszenie wskaźnika naliczającego środki z tytułu wypłaty dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli (wskaźnik R) z poziomu 0,12 do 0,107. Jest to związane z planowanymi

zmianami w projekcie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w zakresie likwidacji tego dodatku od 1 stycznia 2018 r.

6. Zwiększenie liczebności uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz liczby uczniów OSM I stopnia wskaźnikiem 4,63% w związku z rozpoczęciem funkcjonowania 8 klasy szkoły podstawowej od 1 września 2018 r.
7. Zmniejszenie liczby uczniów dotychczasowego gimnazjów dla dzieci i młodzieży wskaźnikiem 17,29% w związku z kolejnym etapem wygaszania gimnazjów od 1 września 2018 r.
8. Zmiana sposobu naliczania subwencji na wychowanków internatów i burs (w tym również w szkołach artystycznych) wg. danych ze stanu na 30 września na dane średnioroczne. Jednocześnie zwiększenie wagi dla wychowanków internatów i burs (z 1,5 na 1,82²) i dla wychowanków internatów szkół artystycznych (z 3,64 na 3,74) z uwagi na fakt że liczba uczniów średniorocznych jest niższa aniżeli liczba uczniów wykazanych na dzień 30 września.
9. Zmniejszenie wag dla szkół muzycznych uzupełniających I i II stopnia:
 - a) dla uczniów szkół muzycznych I stopnia (waga P₂₂) z wartości 1,01 do wartości 0,85,
 - b) dla uczniów szkół muzycznych II stopnia (waga P₂₃) z wartości 1,7 do wartości 1,5.Obniżenie wag dla uczniów tych szkół jest zasadne ze względu na sporządzoną analizę porównania wydatków szkół artystycznych do naliczonej subwencji. Środki z subwencji oświatowej przekazane na szkoły artystyczne w 2016 r. to kwota ok 348 mln zł. Natomiast według sprawozdań budżetowych wykonanie wydatków w rozdziale 80132 – szkoły artystyczne (z wyłączeniem wydatków majątkowych i środków pochodzących z budżetu UE) wyniosło w tym roku ok 311 mln zł. Gdyby założyć, że środki z subwencji pokrywają 80% wydatków bieżących, subwencja powinna wynosić 249 mln zł, a więc o 99 mln zł mniej. Aby nie dokonywać drastycznych zmian finansowania w trakcie roku szkolnego proponuje się nieznaczne obniżenie tylko dwóch wag dla muzycznych szkół uzupełniających.
10. Doprecyzowanie kryteriów podziału części oświatowej subwencji ogólnej w zakresie finansowania gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 15 września 2017 r. o szczególnych rozwiązaniach zapewniających poprawę jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1774).
11. Doprecyzowanie opisu wagi P₃₄. W związku z ratyfikacją przez Polskę międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia, wydawania świadectw oraz pełnienia wacht dla załóg statków rybackich, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1995 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1654 i 1655), zwaną dalej "Konwencją STCW-F", ustalającej minimalne standardy wyszkolenia dla rybaków morskich, oraz zmianą ministra właściwego dla zawodu Technik Rybołówstwa Morskiego na „ministra właściwego do spraw rybołówstwa” proponuje się dodanie do opisu wagi P₃₄ szkół rybołówstwa. Przepisy realizujące konwencję zawarte zostały w ustawie z dnia 18 sierpnia 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 228, poz. 1368) o bezpieczeństwie morskim. Powyższa zmiana nie wpłynie na dotychczasowy zakres naliczania subwencji tą wagą ponieważ kształcenie w zawodzie Technik Rybołówstwa Morskiego było realizowane jako zawód właściwy dla ministra właściwego do spraw gospodarki Morskiej” zgodny z międzynarodowa konwencją o

² Wartość wagi może ulec zmianie po uzyskaniu danych z 30 września 2017 r.

wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht sporządzoną w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201, z 1999 r. Nr 30, poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092).

Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem 1 stycznia 2018 r., co wynika z charakteru przedmiotowego rozporządzenia. Określa ono sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej, jaki stosowany będzie w roku 2018 przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń, które zostaną przyjęte w ustawie budżetowej na rok 2018, zatem akt ten powinien obowiązywać od początku roku budżetowego.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1829, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.