

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2016 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad
tworzenia ich delegatur**

Na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 2014 r. poz. 973) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W kuratorium tworzy się wydziały i stanowiska pracy w celu realizacji zadań merytorycznych oraz obsługi organizacyjnej, uwzględniając:

- 1) charakter, zakres zadań i czynności;
- 2) wymagania praworządnego, skutecznego i ekonomicznego funkcjonowania kuratorium;
- 3) potrzeby i warunki lokalne.”

b) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. W celu zapewnienia właściwego wykonywania zadań i czynności wynikających ze sprawowania nadzoru pedagogicznego pracę kuratorium należy tak zorganizować, aby pracownicy przeprowadzający w szkołach lub placówkach

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz.U. poz. 1903).

ewaluacje nie wykonywali w tym samym roku szkolnym innych zadań i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w tych szkołach i placówkach.”;

2) w § 6 uchyla się ust. 2.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W POROZUMIENIU:

**MINISTER SPRAW
WEWNĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI**

Uzasadnienie

Obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998 r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 2014 r. poz. 973) zostało wydane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).

W przepisach projektowanego rozporządzenia znosi się ograniczenia dotyczące zasad tworzenia w kuratoriach oświaty wydziałów i stanowisk pracy oraz związane z realizacją przez pracowników kuratoriów zadań i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Zmiany w organizacji nadzoru pedagogicznego w kuratoriach oświaty są powszechnie oczekiwane i było to wielokrotnie podnoszone w trakcie debat poświęconych nadzorowi pedagogicznemu, organizowanych w pierwszej połowie 2016 r. w województwach przez kuratorów oświaty oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Wskazywano, że szkoły i placówki oświatowe, w obliczu stale zmieniających się przepisów prawa oraz rosnących wymagań lokalnych społeczności – uczniów i ich rodziców, oczekują przede wszystkim fachowej pomocy ze strony organów nadzoru pedagogicznego. Podkreślano konieczność stworzenia takich warunków dla realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, aby wizytatorzy mieli możliwość specjalizacji tematycznej, byli znawcami i autorytetami w danej specjalności lub typie szkoły, kompetentnymi doradcami. Zmiana przepisów rozporządzenia w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur, poprzez zniesienie dotychczasowych ograniczeń, pozwoli organom nadzoru na dostosowanie organizacji nadzoru pedagogicznego do potrzeb środowiska oświatowego. W tym celu zmodyfikowano przepis § 2 ust. 1 oraz zrezygnowano z przepisu § 6 ust. 2 rozporządzenia. Obowiązujące ww. przepisy stanowią wymóg określonej organizacji kuratoriów oświaty, tj. tworzenia wydziałów i stanowisk pracy odpowiednio do rodzaju realizowanych zadań. W świetle tych przepisów osoby zatrudnione na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych obowiązane są realizować wyłącznie zadania i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego. Zmiana w tym zakresie umożliwi powierzenie wizytatorom realizującym zadania nadzoru pedagogicznego w formie ewaluacji, kontroli i wspomagania, również innych zadań, tj. np. przygotowanie oceny pracy dyrektora szkoły - zadania którego realizacja możliwa jest dzięki wiedzy posiadanej z tytułu sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Projektując zmiany w rozporządzeniu w sprawie organizacji kuratoriów oświaty zrezygnowano z przepisu § 2 ust. 2a pkt 1 stanowiącego, że pracownicy przeprowadzający w szkołach i placówkach ewaluacje i kontrole wybierani są w sposób losowy. Zmiana w tym zakresie pozwoli uniknąć sytuacji, w których czynności nadzoru pedagogicznego prowadzi wizytator kuratorium nieznający specyfiki pracy danego typu szkoły lub rodzaju placówki.