

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2017 r.

**w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników**

Na podstawie art. 22aw ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. ...) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) szczególne warunki, jakie muszą spełniać dopuszczane do użytku szkolnego podręczniki, uwzględniające podstawę programową:
  - a) kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b–h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. ...), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”,
  - b) kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2) szczególne warunki i tryb dopuszczania do użytku szkolnego podręczników;
- 3) dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców;
- 4) wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników;
- 5) tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników.

**§ 2.** 1. Podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręcznik do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznik do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej, w tym podręcznik do kształcenia specjalnego oraz podręcznik

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

dla mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym:

- 1) jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, w szczególności:
  - a) uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,
  - b) jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania,
  - c) zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania,
  - d) ma logiczną konstrukcję;
- 2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na dane zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- 3) zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;
- 4) umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 5) określa zakres kształcenia: podstawowy lub rozszerzony – w przypadku szkoły ponadpodstawowej;
- 6) zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi;
- 7) ma przejrzystą szatę graficzną;
- 8) nie zawiera opisu egzaminów, o których mowa w art. 19 ust. 1 i 2 pkt 2, 3 i 5 ustawy Prawo oświatowe, oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych;
- 9) w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi – podręcznik zawiera informację, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku; miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia, są zaciemnione i przedstawione w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu.

2. Podręcznik do historii i geografii uwzględnia ponadto zalecenia dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników,

działających na podstawie międzypaństwowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO.

3. Podręcznik do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznik do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej jest przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego.

4. W przypadku podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo, do którego dołączono nagrania dźwiękowe na elektronicznym nośniku danych, rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu, nagrania te stanowią integralną część podręcznika.

5. Podręcznik do:

- 1) własnej historii i kultury mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,
- 2) geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania z tego zakresu; przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 3. Podręcznik do kształcenia w zawodzie, w tym podręcznik do kształcenia specjalnego, spełnia warunki określone w § 2 ust. 1 pkt 1, 3, 6 i 7, a ponadto:

- 1) zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w zakresie:
  - a) zawodu, w formie efektów kształcenia właściwych dla tego zawodu: efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie lub
  - b) kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w formie efektów kształcenia właściwych dla tej kwalifikacji, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie, w którym

wyodrębniono tę kwalifikację, oraz efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów lub

- c) jednej z części kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w formie efektów kształcenia właściwych dla tej części kwalifikacji;
- 2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do:
    - a) minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego wskazanej w podstawie programowej kształcenia w zawodach – w przypadku podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie,
    - b) minimalnej liczby godzin stanowiącej iloraz liczby godzin kształcenia zawodowego przewidzianej dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodach i liczby części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach tej kwalifikacji – w przypadku podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie jednej z części kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie;
  - 3) umożliwia uczniom osiągnięcie efektów kształcenia opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach;
  - 4) nie zawiera opisu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, o którym mowa w art. 19 ust. 2 pkt 3–5 i 7 ustawy – Prawo oświatowe oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych.

§ 4. 1. Podręcznik w postaci elektronicznej może być zamieszczony na elektronicznym nośniku danych lub w Internecie.

2. Podręcznik w postaci elektronicznej zawiera:

- 1) opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia;
- 2) system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika;
- 3) mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy;
- 4) opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe;
- 5) jednoznaczne i unikalne tytuły oraz śródtytuły;
- 6) oznaczenia języka treści;
- 7) poprawne semantycznie struktury;
- 8) wyraźnie oddzielone akapity tekstu;
- 9) wyraźne odstępy pomiędzy elementami aktywnymi;
- 10) możliwość zmiany wielkości czcionki bez zmiany układu treści;

- 11) teksty alternatywne dla elementów nietekstowych;
- 12) napisy dla niesłyszących;
- 13) etykiety dla elementów interaktywnych;
- 14) instrukcje i komunikaty, które nie zależą wyłącznie od jednej charakterystyki zmysłowej, takiej jak dźwięk, kolor, kształt czy lokalizacja wizualna;
- 15) możliwość obsługi nawigacji oraz elementów interaktywnych za pomocą klawiatury.

3. Podręcznik w postaci elektronicznej nie zawiera elementów migoczących częściej niż trzy razy na sekundę.

§ 5. 1. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców z listy, o której mowa w § 10 ust. 1, w tym:

- 1) dwóch opinii merytoryczno-dydaktycznych, zawierających szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego, z tym że w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego jedną opinię sporządza rzeczoznawca do spraw podręczników do kształcenia specjalnego;
- 2) jednej opinii językowej, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika.

2. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika do przedmiotu przyroda nauczanego w klasie IV szkoły podstawowej jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, z listy, o której mowa w § 10 ust. 1, w tym:

- 1) dwóch opinii merytoryczno-dydaktycznych, po jednej z zakresu biologii i geografii, zawierających szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego, z tym że w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego co najmniej jedną opinię sporządza rzeczoznawca do spraw podręczników do kształcenia specjalnego;
- 2) jednej opinii językowej, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika.

3. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach, opinia merytoryczno-dydaktyczna zawiera ponadto ocenę koncepcji podręcznika wydawanego w częściach,

o której mowa w § 6 ust. 4, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika.

4. W przypadku podręcznika, o którym mowa w § 2 ust. 4, opinii rzeczoznawcy podlega także dołączone do podręcznika nagranie dźwiękowe.

5. Warunek uzyskania opinii językowej, o której mowa w ust. 1 pkt 2, nie dotyczy podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, który nie zawiera tekstów w języku polskim. Warunek ten nie dotyczy również części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo, która nie zawiera tekstów w języku polskim.

6. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego tłumaczenia na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego jest uzyskanie jednej pozytywnej opinii, sporządzonej przez rzeczoznawcę z listy, o której mowa w § 10 ust. 1, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym przekładu i jego zgodności z wydaniem w języku polskim.

7. W przypadku podręcznika w postaci elektronicznej:

- 1) opinia merytoryczno-dydaktyczna zawiera ponadto ocenę spełniania przez podręcznik warunków określonych w § 4 ust. 2 pkt 1–4;
- 2) warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego jest ponadto uzyskanie pozytywnej opinii rzeczoznawcy do spraw podręczników do kształcenia specjalnego, zawierającej szczegółową ocenę spełniania przez podręcznik warunków określonych w § 4 ust. 2 i 3.

**§ 6. 1.** Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, zwany dalej „wnioskiem”, określa:

- 1) etap edukacyjny, rodzaj zajęć edukacyjnych (w tym zakres kształcenia podstawowy lub rozszerzony), typ szkoły, nazwę zawodu lub zawodów, dla których podręcznik jest przeznaczony, z uwzględnieniem nazwy lub nazw kwalifikacji, a w przypadku podręcznika, o którym mowa w § 3 pkt 1 lit. c – także nazwy części kwalifikacji;
- 2) autora (autorów) podręcznika, tytuł podręcznika, rok jego wydania;
- 3) w przypadku podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej –

poziom zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego, określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a ponadto informację o poziomie zaawansowania

w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy<sup>2)</sup>;

- 4) w przypadku części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo – informację o poziomie zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy<sup>2)</sup>;
- 5) w przypadku podręcznika w postaci elektronicznej – opis środowiska sprzętowego i programowego niezbędnego do użytkowania podręcznika;
- 6) w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego w postaci papierowej – rodzaj niepełnosprawności.

2. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach wniosek dotyczy jednej części podręcznika. W przypadku podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej wniosek może dotyczyć kilku części danego podręcznika do danej klasy.

3. Do wniosku dołącza się:

- 1) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika, zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki, a w przypadku podręcznika w postaci elektronicznej – egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika zamieszczony na informatycznym nośniku danych, lub informację o miejscu publikacji podręcznika i sposobie dostępu do tego podręcznika – jeżeli podręcznik jest zamieszczony w Internecie;
- 2) w przypadku podręcznika, o którym mowa w § 2 ust. 4 – nagranie dźwiękowe dołączone do tego podręcznika;
- 3) oświadczenie podmiotu ubiegającego się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, zwanego dalej „wnioskodawcą”, że:

---

<sup>2)</sup> Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

- a) posiada autorskie prawa majątkowe do podręcznika lub inne prawa do korzystania z utworu będącego podręcznikiem,
  - b) nie narusza on praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich;
- 4) dowód wniesienia opłaty, o której mowa w § 15 ust. 1 i 2.

4. W przypadku gdy wniosek dotyczy podręcznika wydawanego w częściach do wniosku dołącza się również koncepcję opracowania podręcznika, zawierającą informację o planowanej liczbie części podręcznika wraz z rozkładem treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika oraz planowany termin złożenia wniosku lub wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego pozostałych części.

5. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego zawiera ponadto szczegółową informację o zakresie wprowadzonych zmian.

§ 7. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wskazuje rzeczoznawców właściwych do sporządzenia opinii, o których mowa w § 5 ust. 1, 2, 6 i 7, oraz informuje o tym wnioskodawcę.

2. W przypadku podręcznika w postaci papierowej wnioskodawca przekazuje każdemu ze wskazanych rzeczoznawców przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika, zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki.

3. W przypadku podręcznika w postaci elektronicznej wnioskodawca przekazuje każdemu ze wskazanych rzeczoznawców przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika, zamieszczony na informatycznym nośniku danych, a jeżeli podręcznik jest zamieszczony w Internecie – informuje każdego ze wskazanych rzeczoznawców o miejscu publikacji podręcznika i sposobie dostępu.

4. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach wnioskodawca przekazuje ponadto każdemu z rzeczoznawców wskazanych do sporządzenia opinii merytoryczno-dydaktycznej koncepcję opracowania podręcznika wydawanego w częściach, o której mowa w § 6 ust. 4, a w przypadku gdy część lub części składające się na podręcznik zostały już dopuszczone do użytku szkolnego – egzemplarze tych części podręcznika.

5. Rzeczoznawca sporządza opinię w terminie 30 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz podręcznika, o którym mowa w ust. 2 lub 3.



6. W przypadku złożenia jednocześnie wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego co najmniej dwóch części podręcznika, rzeczoznawca sporządza opinie w terminie 45 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarze części podręcznika, o którym mowa w ust. 2 lub 3.

**§ 8.** 1. Rzeczoznawca stwierdza w opinii, czy podręcznik spełnia warunki określone odpowiednio w art. 22ao ust. 3 pkt 1–6 ustawy oraz § 2–4, z zastrzeżeniem § 5 ust. 6. Opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym albo negatywnym zaopiniowaniu podręcznika albo stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, z zastrzeżeniem § 9.

2. W przypadku gdy opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o negatywnym zaopiniowaniu podręcznika, rzeczoznawca wskazuje warunki, określone odpowiednio w art. 22ao ust. 3 pkt 1–6 ustawy oraz w § 2–4, których podręcznik nie spełnia, oraz uzasadnia swoją opinię.

3. W przypadku gdy opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, rzeczoznawca wskazuje wszystkie konieczne do wprowadzenia poprawki.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, rzeczoznawca, po przedstawieniu mu poprawionego egzemplarza podręcznika, sporządza opinię końcową, stwierdzającą dokonanie wskazanych przez niego poprawek.

5. W przypadku pozytywnych końcowych opinii merytoryczno-dydaktycznych, o których mowa w ust. 4, poprawione fragmenty podręcznika podlegają ocenie pod względem poprawności językowej. Rzeczoznawca sporządza końcową opinię językową, stwierdzającą poprawność językową w tym zakresie, na podstawie przedstawionego mu poprawionego egzemplarza podręcznika wraz z wykazem wprowadzonych poprawek.

6. Rzeczoznawca sporządza opinie końcowe, o których mowa w ust. 4 i 5, w terminie 14 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz poprawionego opracowania podręcznika.

7. Opinię o podręczniku, w tym opinię końcową, rzeczoznawca przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania oraz wnioskodawcy.

**§ 9.** 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zwrócić się do rzeczoznawcy, z listy, o której mowa w § 10 ust. 1, właściwego ze względu na rodzaj podręcznika, o sporządzenie dodatkowej opinii, w szczególności gdy w stosunku do podręcznika wydano:

1) opinie dotyczące tego samego zakresu zakończone różniącymi się stwierdzeniami;

2) negatywną opinię – w przypadku gdy warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego jest uzyskanie jednej opinii w danym zakresie.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje rzeczoznawcy opinie, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lub 2.

3. Wnioskodawca przekazuje rzeczoznawcy egzemplarz ostatecznej wersji podręcznika.

4. Dodatkowa opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym albo negatywnym zaopiniowaniu podręcznika. Dodatkową opinię rzeczoznawca sporządza w terminie 30 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz ostatecznej wersji podręcznika.

**§ 10.** 1. Opinie dotyczące podręczników sporządzają odpowiednio rzeczoznawcy wpisani na prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia ogólnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego.

2. Na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, mogą być wpisane osoby posiadające rekomendację stowarzyszenia naukowego, instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej lub komitetu głównego olimpiady przedmiotowej, a w przypadku osób ubiegających się o wpis na listę rzeczoznawców sporządzających opinie językowe – także rekomendację Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk.

3. Na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, mogą być wpisane osoby posiadające rekomendację szkoły wyższej, jednostki naukowej, stowarzyszenia zawodowego, samorządu gospodarczego, innych organizacji gospodarczych, kuratora oświaty, ministra właściwego w zakresie danego zawodu lub ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**§ 11.** Osoba zainteresowana wpisaniem na listę rzeczoznawców składa wniosek do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Do wniosku dołącza się:

- 1) kopie dokumentów poświadczających posiadane wykształcenie;
- 2) informację o posiadanym doświadczeniu i osiągnięciach w pracy naukowej lub dydaktycznej, a w przypadku kandydata na rzeczoznawcę do spraw podręczników do kształcenia w zawodach – informację o posiadanym doświadczeniu i osiągnięciach w pracy naukowej, dydaktycznej lub w pracy w danym zawodzie;
- 3) rekomendację, o której mowa odpowiednio w § 10 ust. 2 lub 3;

- 4) informację o posiadanych kompetencjach w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 5) oświadczenie osoby zainteresowanej wpisaniem na listę rzeczoznawców, że przeciw jej osobie nie toczy się postępowanie karne o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie karne skarbowe o umyślne przestępstwo skarbowe;
- 6) oświadczenie osoby zainteresowanej wpisaniem na listę rzeczoznawców, że nie jest ukarana karą dyscyplinarną;
- 7) oświadczenie osoby zainteresowanej wpisaniem na listę rzeczoznawców, że nie jest skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.

**§ 12.** Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego są wpisywane do wykazu:

- 1) podręczników do kształcenia ogólnego;
- 2) podręczników do kształcenia w zawodach;
- 3) podręczników dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 4) podręczników do kształcenia specjalnego.

**§ 13. 1.** Wydawca podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego zamieszcza w podręczniku adnotację o dopuszczeniu podręcznika do użytku szkolnego. Adnotacja zawiera informację o roku dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego, imiona i nazwiska rzeczoznawców, którzy wydali pozytywne opinie o podręczniku, etap edukacyjny, typ szkoły oraz rodzaj zajęć edukacyjnych (w tym zakres kształcenia podstawowy lub rozszerzony), nazwę zawodu lub zawodów, dla których podręcznik jest przeznaczony, z uwzględnieniem nazwy lub nazw kwalifikacji, a w przypadku:

- 1) podręcznika, o którym mowa w § 3 pkt 1 lit. c – także nazwy części kwalifikacji;
- 2) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej – także poziom zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego, określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a ponadto informację o poziomie zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy<sup>2)</sup>;

- 3) części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo – także informację o poziomie zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy<sup>2)</sup>;
- 4) podręcznika do kształcenia specjalnego w postaci papierowej – informację o rodzaju niepełnosprawności.

2. Adnotację, o której mowa w ust. 1, w przypadku kolejnego wydania podręcznika lub części podręcznika, wydawca zamieszcza wyłącznie w niezmienionej wersji podręcznika lub części podręcznika w stosunku do wersji dopuszczonej do użytku szkolnego.

**§ 14.** 1. Wnioskodawca przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania jeden egzemplarz podręcznika niezwłocznie po jego wydaniu.

2. Podmiot posiadający tytuł prawny do podręcznika informuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o wyczerpaniu nakładu podręcznika, w przypadku gdy nie przewiduje się wznowienia wydania.

**§ 15.** 1. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika lub poszczególnych części podręcznika w postaci papierowej wnosi opłatę w wysokości 4800 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo, niezawierającego tekstów w języku polskim – wysokość opłaty wynosi 3600 zł;
- 2) podręcznika stanowiącego tłumaczenie na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – wysokość opłaty wynosi 1600 zł.

2. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci elektronicznej wnosi opłatę w wysokości 6000 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–

VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo, niezawierającego tekstów w języku polskim – wysokość opłaty wynosi 4800 zł;

- 2) podręcznika stanowiącego tłumaczenie na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – wysokość opłaty wynosi 2800 zł.

3. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach, opłaty o których mowa w ust. 1 i 2, wnosi się za tę część podręcznika, której dotyczy wniosek, o którym mowa w § 6 ust. 2.

4. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej wnosi opłatę, o której mowa w ust. 1 i 2, niezależnie od liczby części podręcznika do danej klasy, których dotyczy wniosek.

5. Opłaty, o których mowa w ust. 1 i 2, wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Opłaty, o których mowa w ust. 1 i 2, podlegają zwrotowi:

- 1) na wniosek, w przypadku złożenia przez wnioskodawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika, jeżeli wniosek został złożony przed wskazaniem przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rzeczoznawców właściwych do sporządzenia opinii, zgodnie z § 7 ust 1;
- 2) w przypadku wydania postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania w sprawie dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.

**§ 16.** Dla podręczników do kształcenia w zawodach dopuszczonych do użytku szkolnego uwzględniających dotychczasowe podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2012 r., sporządza się odrębny wykaz.

**§ 17.** W przypadku dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach do czteroletniego technikum, uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, od dnia 15 lutego 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. stosuje się

odpowiednio przepisy § 2 ust. 4, § 3, § 4, § 5 ust. 1 i 3-7, § 6 ust. 1 pkt 1, 2, 4 i 5 oraz ust. 2-5, § 7-9, § 10 ust.1 i 3, § 12 pkt 2, § 13 ust. 1 pkt 1 i 3 oraz ust. 2, § 14 i § 15 ust.1-3, 5 i 6.

**§ 18.** W przypadku dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, o których mowa w art. 337 ust. 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. ...) stosuje się przepisy rozporządzenia, o którym mowa w § 19.

**§ 19.** Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

**§ 20.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 15 lutego 2017 r.

## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodności pod  
prawym przed

PODSEKRETARZ STANU

*Maciej Kopeć*

Maciej Kopeć

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

DEPARTAMENT WYCHOWANIA  
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Joanna Wilewska  
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT  
STRATEGII I WSPÓŁPRACY  
MIEJSC I WSPÓLNOT  
Ewelina Martynowicz  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Katarzyna Koszewska  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
PODRĘCZNIKÓW, WYCHOWAŃ I INNOWACJI

Alina Ganciecka  
DYREKTOR

DEPARTAMENT EKONOMICZNY

Maria Wołk  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
WSPÓŁPRACY Z SAMOZARZĄDZANIEM  
TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec  
DYREKTOR

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Jadwiga Parada  
DYREKTOR

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. ...), zwanej dalej „ustawa o systemie oświaty”. Potrzeba wydania nowego rozporządzenia jest związana z reformą zmieniającą ustrój szkolny, w wyniku czego należy przewidzieć m.in. szczegółowe warunki dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do nowych typów szkół.

Niniejszy projekt rozporządzenia dotyczyć będzie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit b–h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. ...), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe” oraz podręczników do kształcenia w zawodach, uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Zgodnie z art. 337 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. ...), podręczniki uwzględniające dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego i dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach będą dopuszczane do użytku szkolnego, tak jak dotychczas, na podstawie dotychczasowych przepisów określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

Niniejszy projekt rozporządzenia określa:

- 1) szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, w zależności od rodzaju zajęć edukacyjnych, do których są przeznaczone, oraz postaci podręczników;
- 2) szczegółowe warunki i tryb dopuszczania podręczników do użytku szkolnego;
- 3) dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców, w tym instytucje, których rekomendacja jest wymagana przy ubieganiu się o wpisanie na listę rzeczoznawców;

- 4) wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego, w zależności od rodzaju i postaci podręcznika, zakresu kształcenia, rodzaju zajęć edukacyjnych oraz etapu edukacyjnego;
- 5) tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego.

W projekcie rozporządzenia nie wprowadza się zasadniczych zmian w stosunku do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

### **1. Szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczane do użytku szkolnego**

Podstawowym warunkiem, jakie musi spełnić każdy podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego jest uwzględnienie celów i treści nauczania określonych w podstawie programowej danego przedmiotu na danym etapie edukacyjnym, zatem musi w pełni umożliwić uczniowi uzyskanie wiadomości i umiejętności wymaganych w podstawie programowej, bez konieczności korzystania z dodatkowych, uzupełniających materiałów.

Wśród warunków, jakie musi spełniać podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego jest wymóg dotyczący niezamieszczania w podręczniku opisu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wszelkie niezbędne dla uczniów i nauczycieli informacje na temat egzaminów są publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty, opracowuje i ogłasza informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminach. Materiały te są publicznie dostępne i bezpłatne.

Ponadto, w związku z określonymi w art. 22a ust. 3 pkt 4 lit. a ustawy o systemie oświaty, warunkami jakie musi spełniać podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego, w projektowanym rozporządzeniu dookreśla się, że w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi – w podręczniku w postaci papierowej powinna być zamieszczona informacja, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku. Ponadto, miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia powinny być zaciemnione i przedstawione w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu. Specyfika niektórych



podręczników, w szczególności podręczników do języków obcych wymaga zamieszczania w nich tego typu zadań i ćwiczeń.

Niniejszy projekt rozporządzenia przewiduje, możliwość dołączenia do podręcznika do danego języka obcego nowożytnego, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego jak również do części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo nagrań dźwiękowych na nośniku elektronicznym rozwijających sprawność rozumienia ze słuchu. W takim przypadku, nagranie będzie stanowiło integralną część podręcznika, która będzie podlegała opinii rzeczoznawców.

W przypadku podręcznika wydawanego w częściach wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego poszczególnych części podręcznika obowiązany jest przedłożyć wraz z wnioskiem koncepcję podręcznika, zawierającą w szczególności informację o planowanej liczbie części podręczników wraz z rozkładem treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika (§ 6 ust. 4 projektu rozporządzenia). Obowiązkiem rzeczoznawcy, który opiniuje daną część podręcznika pod względem merytoryczno-dydaktycznym, jest również ocena koncepcji podręcznika, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika.

Podręcznik w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisem art. 22a w ust. 3 pkt 6 ustawy o systemie oświaty, powinien być opracowany w sposób pozwalający na zastosowanie rozwiązań umożliwiających odczyt przez uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Powinien zawierać m.in.:

- 1) jednoznaczne i unikalne tytuły oraz śródtytuły;
- 2) oznaczenia języka treści;
- 3) poprawne semantycznie struktury;
- 4) wyraźnie oddzielone akapity tekstu;
- 5) wyraźne odstępy pomiędzy elementami aktywnymi;
- 6) możliwość zmiany wielkości czcionki bez zmiany układu treści;
- 7) teksty alternatywne dla elementów nietekstowych;
- 8) napisy dla niesłyszących;
- 9) etykiety dla elementów interaktywnych;

- 10) instrukcje i komunikaty, które nie zależą wyłącznie od jednej charakterystyki zmysłowej, takiej jak dźwięk, kolor, kształt czy lokalizacja wizualna;
- 11) możliwość obsługi nawigacji oraz elementów interaktywnych za pomocą klawiatury;
- 12) brak elementów migoczących częściej niż trzy razy na sekundę.

Ponadto powinien zawierać również opis sposobu uruchomienia podręcznika albo opis sposobu instalacji i uruchomienia, system pomocy zawierający opis użytkownika podręcznika, mechanizmy nawigacji i wyszukiwania pozwalające na sprawne posługiwanie się podręcznikiem, czyli spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy, tak aby korzystanie z podręcznika było proste i wygodne oraz możliwość drukowania jego treści (w zależności od potrzeb użytkownika – fragmentów strony, poszczególnych stron i całego podręcznika), z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe – elementy ruchome i animowane, interaktywne, filmy itp.

W stosunku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników – wprowadzono w projektowanym rozporządzeniu w § 5 ust. 7 pkt 2 zmianę polegającą na dopuszczeniu podręcznika w postaci elektronicznej pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii rzeczoznawcy do spraw podręczników do kształcenia specjalnego, zawierającej szczegółową ocenę spełnienia przez podręcznik wszystkich warunków określonych dla podręczników opracowywanych w postaci elektronicznej, tj. warunki określone w § 4 ust. 2 i 3. Oznacza to, że rzeczoznawca będzie opiniował podręcznik również w zakresie:

- 1) opisu sposobu uruchomienia podręcznika albo opisu sposobu instalacji i uruchomienia,
- 2) systemu pomocy zawierającego opis użytkownika podręcznika,
- 3) mechanizmów nawigacji i wyszukiwania, w szczególności spisu treści i skorowidza w postaci hiperłączy.

Zgodnie z § 5 ust. 7 pkt 1 projektu rozporządzenia, w przypadku podręczników w postaci elektronicznej, opinia merytoryczno-dydaktyczna zawierać będzie, tak jak dotychczas, ocenę spełniania przez podręcznik warunków określonych w § 4 ust. 2 pkt 1–4.

## **2. Tryb dopuszczania do użytku szkolnego podręczników**

Nie wprowadza się zasadniczych zmian w procedurze dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w stosunku do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

W projektowanym rozporządzeniu doprecyzowane zostały przepisy regulujące składanie wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika wydawanego w częściach. W takim przypadku przepisy wskazują, że wniosek dotyczy tylko jednej części podręcznika. Wyjątek stanowi podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, społecznej i przyrodniczej dla klas I–III szkoły podstawowej, który może dotyczyć kilku części podręcznika do danej klasy.

Oplata wnoszona przez wnioskodawcę dotyczy każdego składanego wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika lub jego poszczególnych części. Wyjątek stanowi podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej (do danej klasy) wydawany w częściach. W tym przypadku, wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika do danej klasy wnosi określoną w rozporządzeniu opłatę, niezależnie od liczby części podręcznika do danej klasy złożonych wraz z wnioskiem.

W przypadku jednoczesnego składania kilku wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego poszczególnych części podręcznika, rzeczoznawca opiniujący jednocześnie co najmniej dwie części danego podręcznika, sporządza opinie w terminie do 45 dni, od dnia otrzymania od wnioskodawcy tych części podręcznika.

### **3. Dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców**

Zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 22a ust. 1 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, w § 11 projektowanego rozporządzenia zostały wyszczególnione dokumenty, jakie osoba zainteresowana wpisaniem na listę rzeczoznawców załącza do wniosku skierowanego do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wprowadzone zmiany dotyczą oświadczeń składanych przez osobę zainteresowaną wpisaniem na listę rzeczoznawców i mają charakter dostosowujący do przepisów zawartych już w ustawie o systemie oświaty.

### **4. Wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego**

Projektowane rozporządzenie tak jak dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników,

określa taką samą wysokość opłaty wnoszonej wraz z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika:

1) w postaci papierowej wynosi 4 800 zł, z tym że w przypadku:

- podręczników do danego języka obcego nowożytnego i podręczników do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, niezawierających treści w języku polskim – 3 600 zł,
- podręczników stanowiących tłumaczenie na język obcy nowożytny, podręczników wpisanych do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – 1 600 zł,
- podręczników w postaci elektronicznej, które uprzednio zostały dopuszczone do użytku szkolnego w postaci papierowej, odpowiadającej wersji papierowej – 3 000 zł;

2) w postaci elektronicznej, wynosi 6 000 zł, z tym że w przypadku:

- podręczników do danego języka obcego nowożytnego, podręczników do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz części podręcznika do kształcenia w zawodzie w zakresie języka obcego nowożytnego ukierunkowanego zawodowo, niezawierających treści w języku polskim, wysokość opłaty będzie wynosić – 4 800 zł,
- podręczników stanowiących tłumaczenie na język obcy nowożytny podręczników wpisanych do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, wysokość opłaty będzie wynosić – 2 800 zł.

#### **5. Tryb zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego**

Zwrot opłat wnoszonych przez wnioskodawców z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika będzie możliwe w przypadku złożenia przez wydawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika, jeżeli jeszcze nie zostali wskazani rzeczoznawcy do opiniowania danego podręcznika albo gdy w drodze postanowienia nastąpiła odmowa wszczęcia postępowania w sprawie dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.

Opłaty wnoszone przez wnioskodawców, w przypadku złożenia przez wnioskodawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika, jeżeli jeszcze nie zostali wskazani rzeczoznawcy do opiniowania danego podręcznika, będą zwracane na wniosek wnioskodawcy.

## 6. Wykazy podręczników

Niniejszy projekt rozporządzenia określa rodzaje wykazów, do których wpisywane będą podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego i nową podstawę programową kształcenia w zawodach.

W związku z art. 337 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe zawierającym regulacje dotyczące prowadzenia odrębnych wykazów podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego uwzględniających dotychczasową podstawę programową i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego uwzględniających nową podstawę programową, w niniejszym projekcie rozporządzenia zostały określone rodzaje wykazów, do których będą wpisywane podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego po 15 lutego 2017 r., uwzględniające nową podstawę programową do kształcenia ogólnego albo nową podstawę programową kształcenia w zawodach:

- 1) wykaz podręczników do kształcenia ogólnego;
- 2) wykaz podręczników do kształcenia w zawodach;
- 3) wykaz podręczników dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,
- 4) wykaz podręczników do kształcenia specjalnego.

Na podstawie art. 337 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, projekt rozporządzenia dotyczy również dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach do czteroletniego technikum, uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust.1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, przepisy przejściowe dotyczące podręczników wchodzi w życie 15 lutego 2017 r., w związku z tym proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 15 lutego 2017 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

A. S. 2017. 01. 23. 11. 11

DEPARTAMENT WYCHOWANIA  
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

  
Joanna Wilewska  
ZASTĘPCA DYREKTORA

PODSEKRETARZ STANU

  
Maciej Kopot

DEPARTAMENT  
STRATEGII I WSPÓŁPRACY  
MIĘDZYNARODOWEJ

  
Urszula Winiarska  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

  
Katarzyna Koszevska  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
PODRECZNIKÓW, PRACOWNIÓW I INNOWACJI

  
Alina Barnecka  
DYREKTOR

DEPARTAMENT EKONOMICZNY

  
Maria Witek  
DYREKTOR

DEPARTAMENT  
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI  
TERYTORIALNYM

  
Sławomir Adamiec  
DYREKTOR

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

  
Jadwiga Parada  
DYREKTOR