

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2017 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty  
dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały  
ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych**

Na podstawie art. 22aga ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 wyrazy „w odniesieniu do kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy.” zastępuje się wyrazami „w odniesieniu do kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy oraz kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy.”;
- 2) w § 2 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:  
„4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.”;
- 3) w § 4 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:  
„3) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.”;
- 4) w § 5 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:  
„4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.”;
- 5) w § 6 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

- „3) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,4.”;
- 6) w § 7:
- a) w ust. 1 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:  
„4) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,3.”;
- b) w ust. 2 wyrazy „dla kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy.” zastępuje się wyrazami „dla kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy oraz kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 8.”;
- 7) w § 8:
- a) w ust. 1 w pkt 2 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 3 w brzmieniu:  
„3) kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 2,6.”;
- b) w ust. 2 wyrazy „dla kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy.” zastępuje się wyrazami „dla kwot dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy oraz kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy – wysokość wskaźnika wynosi 20.”.

§ 2. Zgodnie z art. 338 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), niniejsze rozporządzenie stosuje się do dotychczasowych gimnazjów lub klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

DEPARTAMENT WYCHOWANIA  
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO  
Elżbieta Neroj  
Naczelnik Wydziału Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych  
26.01.17

SEKRETARZ STANU  
Teresa Wargocka  
DEPARTAMENT WYCHOWANIA  
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO  
Joanna Wilewska  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
27.01.17

Za zgodność pod względem  
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY  
Katarzyna Szlyk  
ZASTĘPCA DYREKTORA  
radca prawny

## Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441), uzupełnia regulacje w zakresie określenia wysokości wskaźników w odniesieniu do kwoty refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60) – zwanej dalej „ustawą”, tj. kwoty, która została poniesiona na zapewnienie podręczników do danego języka obcego nowożytnego (na innym poziomie zaawansowania). Konieczność określenia ww. wskaźników wynika ze zmian wprowadzonych przepisami art. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010 i 1985 oraz z 2017 r. poz. 60).

Projektowane regulacje umożliwiają refundację kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do języka obcego nowożytnego na innym poziomie zaawansowania niż zakupione z dotacji celowej w latach poprzedzających dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niesłyszających, słabosłyszających, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do dotychczasowych gimnazjów. Uczniowie niepełnosprawni mają bowiem możliwość korzystania z podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, uwzględniających ograniczenia wynikające z ich niepełnosprawności np. w wydrukowanych w systemie Braille’a lub w druku powiększonym albo przygotowanych w polskim języku migowym. Wymaga to przygotowania odrębnych podręczników, które ze względu na ograniczoną grupę odbiorców, są droższe od takich samych podręczników przygotowywanych dla uczniów pełnosprawnych.

Zajęcia edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla tych uczniów, nie obejmują nauki języka obcego nowożytnego, stąd refundacja, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy, nie dotyczy uczniów z ww. rodzajem niepełnosprawności.

Projektowane regulacje umożliwią zakupienie przez dotychczasowe gimnazja podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego, dostosowanych do

potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, o wartości większej niż przewidziana w art. 22ae 10b ustawy. Mechanizm zwiększania kwoty refundacji określonej w art. 22ae ust. 10b ustawy polega na jej pomnożeniu przez wskaźniki określone w niniejszym rozporządzeniu.

W projekcie rozporządzenia przyjęto, że wskaźniki zwiększające kwotę refundacji, o której mowa w art. 22ae ust. 10b ustawy, będą analogiczne jak wskaźniki zwiększające kwoty dotacji celowej na wyposażenie uczniów gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, określone w przepisach § 2 i § 4–8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne. Wskaźniki te, w zależności od rodzaju niepełnosprawności, będą wynosiły od 2,3 do 20, przy czym w przypadku uczniów z dysfunkcją wzroku wysokość refundacji będzie uzależniona od rodzaju dostosowania tych podręczników. W przypadku refundacji kosztów zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów słabowidzących, które nie będą wydrukowane w druku powiększonym wskaźnik będzie wynosił 2,3, a jeśli będą wydrukowane w druku powiększonym – 8. Wysokość wskaźnika zwiększającego kwotę refundacji w przypadku uczniów niewidomych w przypadku podręczników lub materiałów edukacyjnych niewydrukowanych w systemie Braille’a będzie wynosiła 2,6 natomiast gdy będą one wydrukowane w systemie Braille’a – 20.

Zgodnie z art. 338 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60), obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych, stosuje się nadal do dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, bowiem zaproponowany termin wejścia w życie przepisów projektowanego rozporządzenia zabezpiecza interes organów prowadzących szkoły – umożliwiając zawnioskowanie o

zwiększoną kwotę refundację w przypadku zakupu w poprzednim roku podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego (na innym poziomie zaawansowania) dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych. Ponadto, zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie w ww. terminie.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

