

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

**w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały
edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego, są sporządzane w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek

samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. W przypadku:

- 1) dotychczasowego gimnazjum, klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) dotychczasowego gimnazjum lub klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną
– stosuje się odpowiednio przepisy § 2, § 4, § 5 ust. 1 i 3–5, § 7 i § 8, aż do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu lub szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum.

§ 10. Do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum lub klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkole innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo

oświatowe, wniosek o udzielenie dotychczasowemu gimnazjum, szkole prowadzącej klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., jest sporządzany w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia. Przepis § 2 ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 11. W zakresie wykonywania przez jednostki samorządu terytorialnego zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, o którym mowa w art. 22ae ust. 1 i 2 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., podział środków, o którym mowa w § 5 ust. 2, uwzględnia także:

- 1) kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 pkt 5 i 6 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy – w przypadku dotychczasowego gimnazjum lub klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkole innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;
- 2) kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 pkt 1–4 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy – w przypadku danych klas szkoły podstawowej wymienionych odpowiednio w art. 340 ust. 2 pkt 1 i art. 341 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

§ 12. Do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum lub klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 15 lutego 2017 r., przekazywane przez dyrektora dotychczasowego gimnazjum, szkoły prowadzącej klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane w 2017 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników,

materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 13. Wnioski, o których mowa w § 10 ust. 1 oraz rozliczenia, o których mowa w § 12, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej wniosków, o których mowa w § 10 ust. 1 oraz rozliczeń, o których mowa w § 12, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 14. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 339).

§ 15. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 15 lutego 2017 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

PODSEKRETARZ STANU

Maciej Kopeć
Maciej Kopeć

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Szlyk
Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny

*A. 2017-164
Ur. 17.01.2017*
ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek
Beata Matosek

DEPARTAMENT
SPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec
Sławomir Adamiec
DYREKTOR

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Jocanna Wilewska
Jocanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
PODRECZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alina Samiecka
Alina Samiecka
DYREKTOR

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Jadwiga Parada
Jadwiga Parada
DYREKTOR

DEPARTAMENT
SPÓŁPRACY I WSPÓŁPRACY
MIAST I WSPÓŁPRACY
NARODOWEJ

Urszula Nowicz
Urszula Nowicz
DYREKTOR

17.01.2017

17.01.2017

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest wykonaniem upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”.

Decyzja o wydaniu nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy na 2017 r., a także w związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2017/2018 nowego ustroju szkolnego, a co za tym idzie objęciem dotacją celową na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe 8-letnich szkół podstawowych.

Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej lub, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy, oraz wzór formularza zawierającego te informacje
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

Rozporządzenie określa również stosowanie odpowiednio ww. przepisów także do dotychczasowego gimnazjum, szkół artystycznych realizujących kształcenie w zakresie dotychczasowego gimnazjum, oraz klas dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), aż do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum. W związku z powyższym wzory formularzy określone projektowanym rozporządzeniem uwzględniają również sytuację, gdy w wyniku przekształcenia albo włączenia gimnazjum do innego typu szkoły, klasy dotychczasowego gimnazjum funkcjonują w innych typach szkół. W związku z tym we wzorach formularzy, uwzględniono dotację celową na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla klas II i III gimnazjów. Natomiast w odniesieniu do klas I gimnazjów, uwzględniono jedynie informacje dotyczące refundacji kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych poniesionych przez szkoły w 2016 r.

W efekcie wprowadzonych zmian w zasadach zapewniania podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej – w przypadku których wprowadzono możliwość wyboru tych podręczników oraz zawnioskowania o dotację celową na te podręczniki z wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego lub materiałów edukacyjnych, tak jak w przypadku klas IV–VIII szkoły podstawowej.

W związku z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w 2017 r. dotacja celowa będzie udzielona na wyposażenie szkół podstawowych w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klasy I,
- podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klasy IV,
- podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klasy VII.

Ponadto, zgodnie z art. 340 ust. 2 pkt 1 oraz z art. 341 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w 2017 r. w zakresie pozostałych klas szkół podstawowych oraz dotychczasowych gimnazjów został zachowany dotychczasowy harmonogram udzielania dotacji celowej, a także dotychczasowe kwoty tej

dotacji celowej. W związku z powyższym w 2017 r. wyposażenie szkół zostanie zrealizowane także w zakresie:

- podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej,
- podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów klasy III gimnazjum,
- materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, dla uczniów klasy V i VI szkoły podstawowej oraz uczniów klasy II i III gimnazjum.

Zgodnie z art. 340 ust. 1 pkt 1 i art. 341 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, począwszy od 2017 r. będą obowiązywać następujące nowe kwoty dotacji celowej:

- dla klas I szkoły podstawowej – na podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w łącznej wysokości do 75 zł na ucznia,
- dla klas VII szkoły podstawowej – na podręczniki lub materiały edukacyjne – w wysokości do 250 zł na ucznia (analogicznie jak obecnie dla ucznia gimnazjum),
- dla klas VII szkoły podstawowej – na materiały ćwiczeniowe – w wysokości 25 zł na ucznia (analogicznie jak obecnie dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej).

Ponadto, zgodnie z art. 340 ust. 2 pkt 1 oraz z art. 341 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w 2017 r. w zakresie pozostałych klas szkół podstawowych oraz dotychczasowych gimnazjów zostały zachowane dotychczasowe kwoty dotacji celowej, tj.:

- dla klas I–III szkoły podstawowej – na materiały ćwiczeniowe w wysokości 50 zł na ucznia,
- dla klas IV szkoły podstawowej – na podręczniki lub materiały edukacyjne – w wysokości do 140 zł na ucznia,
- dla klas VI szkoły podstawowej – na podręczniki lub materiały edukacyjne – w wysokości 140 zł na ucznia,
- dla klas III gimnazjalnych – na podręczniki lub materiały edukacyjne – w wysokości 250 zł na ucznia,
- dla klas IV–VI szkoły podstawowej oraz klas II i III gimnazjalnych – w wysokości 25 zł na ucznia.

We wzorach formularzy stanowiących załączniki do rozporządzenia uwzględnione zostały zmiany dotyczące możliwościawnioskowania o refundację kosztu zakupu w 2016 r.

podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych do danego języka obcego nowożytnego, w związku z koniecznością zapewnienia uczniom podręczników innych pod względem poziomu zaawansowania niż zakupione ze środków dotacji celowej w roku poprzednim, ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego przez tych uczniów.

W załącznikach zostały uwzględnione również zmiany dotyczące możliwości zawnioskowania o refundację kosztu zakupu w 2016 r. dodatkowych kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z dostarczeniem w ciągu roku szkolnego do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia lub brakiem możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, przepisy przejściowe dotyczące podręczników wchodzi w życie 15 lutego 2017 r., w związku z tym proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 15 lutego 2017 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU

Maciej Kopec

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Joanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Jadwiga Parada
DYREKTOR

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ
DYREKTOR

DEPARTAMENT
PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alina Górnicka
DYREKTOR

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek

A. 01.2017r.

A. 01.2017r.
17.02.2017r.

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji^{*)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy												
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkole podstawowej, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- dotychczasowym gimnazjum, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ Należy niepotrzebnie skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II dotychczasowego gimnazjum ⁵⁾												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁶⁾												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁷⁾												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego												

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowego gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁷⁾ Należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły podstawowej i klasy II dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾												
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)												
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5												

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 11 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–21)												

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3–9 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 22, kol. 11–13 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

A. Szulc
dn. 17.07.2017

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Matosek
Beata Matosek

DEPARTAMENT
TJNIECZNIKOW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Anna Sarniecka
Anna Sarniecka
DYREKTOR
17.07.2017

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄD
TERYTORIALNYM
Sławomir Adamiec
Sławomir Adamiec
DYREKTOR

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ
Mieczysław
Mieczysław Mieczysław
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU
Maciej Kopeć
Maciej Kopeć

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
Joanna Wilewska
Joanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji^{**)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej; ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ³⁾												
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾												

¹⁾ Ilekcioć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkole podstawowej, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- dotychczasowym gimnazjum, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

²⁾ Należy niepotrzebnie skreślić.

³⁾ W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ^{3), 5)}												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej i klasy I i II dotychczasowego gimnazjum ⁶⁾												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁷⁾												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego												

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowego gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy II i III szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy V szkoły podstawowej i klasy II dotychczasowego gimnazjum ⁹⁾												
9	Liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych przekazanego wcześniej innej szkole												
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do												

⁸⁾ Należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego.

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 8 w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾												
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie												

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 7, kol. 11 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
24	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
25	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 9, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
26	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 9, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 9, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
27	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 10, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
28	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 10, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 10, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
29	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/ szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	dla liczby uczniów wskazanej w poz. 11 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 10, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 10, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
30	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12–29)												

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 3–9 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 30, kol. 11–13 jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEJ WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI
TERYTORIALNYM

Matosek
Beata Matosek

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIEJSCOWOŚCIOWEJ
I WSPÓŁPRACY
Z SAMORZĄDAMI
TERYTORIALNYM

DEPARTAMENT
PRACOWNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alpa
Alpa Sarnańska
DYREKTOR

17.07.2017r

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIEJSCOWOŚCIOWEJ
I WSPÓŁPRACY
Z SAMORZĄDAMI
TERYTORIALNYM

W. M.
Wioletta Mastynowicz
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU
Maciej K
Maciej Kopeć

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
Joanna W.
Joanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie szkole podstawowej/dotychczasowemu gimnazjum^{*)}, prowadzonej (-mu) przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2017 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na rok w kwocie zł

(słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

*) Przez dotychczasowe gimnazjum należy rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

**) Niepotrzebne skreślić.

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
 Joanna Wilewska
 ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
 Alina Sarnicka
 DYREKTOR
 17.01.2017r.

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
 Stanisław Adamiec
 DYREKTOR
 17.01.2017r.

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
 Beata Matoszek

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
 STANU I WSPÓŁPRACY
 DEPARTAMENTU PEDAGOGICZNEGO
 Małgorzata Martynowicz
 DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU
 Maciej Kopeć

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- wniosek składany po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja wniosku^{*)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{**)}
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{**)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

^{**)} W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy												
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾												
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkolach podstawowych, należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- dotychczasowych gimnazjach, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ Należy niepotrzebnie skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV i V szkół podstawowych i klas I i II dotychczasowych gimnazjów ⁵⁾												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁶⁾												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁷⁾												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁷⁾ Należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	nowożytnego, w przypadku uczniów klas II i III szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V szkół podstawowych i klas II dotychczasowych gimnazjów ⁸⁾												
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia)												
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty												

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 8, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	24,75 zł na ucznia)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 11 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–21)												
23	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 22) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 22 i 23)								X				

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80110 Gimnazja zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,

- wydatki majątkowe zł.
- 7. Rozdz. 80120 Licea ogólnokształcące zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł
 - wydatki majątkowe zł,
- 8. Rozdz. 80121 Licea ogólnokształcące specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł
 - wydatki majątkowe zł,
- 9. Rozdz. 80130 Szkoły zawodowe zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł
 - wydatki majątkowe zł,
- 10. Rozdz. 80134 Szkoły zawodowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł
 - wydatki majątkowe zł,

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

A. S. 17.07.2017
 17.07.2017

ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Beata Matosek
 Beata Matosek

DEPARTAMENT
 PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Anna Sarnicka
 Anna Sarnicka
 DYREKTOR

17.07.2017

DEPARTAMENT
 WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
 TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec
 Sławomir Adamiec
 DYREKTOR

DEPARTAMENT
 WSPÓŁPRACY
 SZKOLNO-WZROKOWEJ

Urszula Martynowicz
 Urszula Martynowicz
 DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU

Maciej Kopeć
 Maciej Kopeć

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
 I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Joanna Wilewska
 Joanna Wilewska
 ZASTĘPCA DYREKTORA

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- wniosek składany po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja wniosku^{**)}

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{***)}
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{***)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

^{**)} Niepotrzebne skreślić.

^{***)} W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018												
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ³⁾												
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾												
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ^{3), 5)}												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkołach podstawowych, należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- dotychczasowych gimnazjach, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

²⁾ Należy niepotrzebnie skreślić.

³⁾ W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoły dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I–III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV i V szkół podstawowych i klas I i II dotychczasowych gimnazjów ⁶⁾												
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2016 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁷⁾												
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁸⁾												
8	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku, gdy w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej na rok 2017/2018.

⁸⁾ Należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany inny stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	nowożytnego, w przypadku uczniów klas II i III szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V szkół podstawowych i klas II dotychczasowych gimnazjów ⁹⁾												
9	Liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych przekazanego wcześniej innej szkole												
10	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾												
11	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2016/2017 ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾												
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla												

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 10, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły, w ciągu roku szkolnego, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły komplety materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły, w ciągu roku szkolnego, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 i 13 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3–5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 7, kol. 11 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
24	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
25	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 9, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
26	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 9 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 9, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 9, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
27	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 10, kol. 3-5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
28	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 10 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 10, kol. 6 i 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 10, kol. 11 i 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
29	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 11 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 11, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 11, kol. 6, 7, 11 i 12 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)												
30	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 12-29)												
31	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 30) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
32	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 30 i 31)												

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
4. Rozdz. 80121 Licea ogólnokształcące specjalne zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł,
5. Rozdz. 80134 Szkoły zawodowe specjalne zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł,

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

*Bi. 52107.5
 dn. 17. 04. 2017r*

**ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO**

Matosek
Beata Matosek

**DEPARTAMENT
 WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄD
 TERYTORIALNYM**

[Signature]
**Sławomir Adamiec
 DYREKTOR**

PODSEKRETARZ STANU

[Signature]
Maciej Kopec

**DEPARTAMENT
 PLANOWANIA, PROGRAMÓW I INNOWACJI**

[Signature]
**Alina Sarnecka
 DYREKTOR**

**DEPARTAMENT
 STRATEGII I WSPÓŁPRACY
 MIĘDZYNARODOWEJ**

[Signature]
**Wojciech Myszczyszewicz
 DYREKTOR**

**DEPARTAMENT WYCHOWANIA
 I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO**

[Signature]
**Joanna Wilewska
 ZASTĘPCA DYREKTORA**

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Adres

Kod TERYT

.....

.....

REGON

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ²⁾ na wyposażenie: – klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz												

¹⁾ Ileć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵⁾												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁶⁾												
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe												
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV, V, VI i VII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5 oraz kwoty												

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 7, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9												
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkoły podstawowej,												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkoły podstawowej lub klasach II i III dotychczasowego gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 ⁷⁾												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkoły podstawowej oraz w klasach II i III dotychczasowego gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 ⁸⁾												
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla												

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe												
21	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
23	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
24	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 21 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
25	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15 i 22–24												

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 3–9) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 25, kol. 11–13) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

A 3-10-2017
dn. 27.07.2017

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI
TERYTORIALNYM
ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek

Stawomir Adamiec
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU

Maciej K. S
Maciej Kopec

DEPARTAMENT
PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alina Sarnecka
DYREKTOR
27.07.2017

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYKRAJOWEJ
Ulscia Martynowicz
DYREKTOR

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
Joanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

^{*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.}

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ²⁾ na wyposażenie: – klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub klasy III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 ⁴⁾ powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym												

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- a) dotychczasowym gimnazjum, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
 - b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.
 - 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkoły podstawowej lub klas II dotychczasowego gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.
 - 4) Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy II i III szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II dotychczasowego gimnazjum, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁶⁾												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷⁾ ,												
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, przekazanego wcześniej innej szkole												
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe												
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III, i V szkoły podstawowej lub klasy II dotychczasowego gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	Klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	wyposażenie klasy I szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klasy II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klasy IV, V, VI i VII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5, poz. 7, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7, poz. 7, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12, poz. 7, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13).</i>													
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkoły podstawowej lub klasy II i III dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>													
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a													

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa									Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9													
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10													
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkoły podstawowej lub klasach II i III dotychczasowego gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 ⁸⁾													
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkoły podstawowej oraz w klasach II i III dotychczasowego gimnazjum na rok szkolny 2017/2018 ⁹⁾													
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>													
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>													
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację													

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe												
19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾												
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r na refundację												

¹⁰⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾												
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, oraz klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–V szkoły podstawowej oraz klasy I i II dotychczasowego gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe												
24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienia uczniom klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I dotychczasowego gimnazjum podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do												

¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾												
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 19, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 20, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 21, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												

¹²⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa								Dotychczasowe gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	Klasa IV	Klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31								X				

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 3–9) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32, kol. 11–13) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

A. 2000 125
17.07.2017r

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO

Beata Matosek
Beata Matosek

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU

Maciej K
Maciej Kopeć

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Joanna Wilęwska
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
MOCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Alina Sarniecka
DYREKTOR 17.07.2017r

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYKAROWEJ

Urszula Martynowicz
DYREKTOR

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie: – klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych												

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- a) szkołach podstawowych, należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego,
- b) dotychczasowych gimnazjach, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

2) Należy niepotrzebnie skreślić.

3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

4) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	gimnazjów w materiały ćwiczeniowe												
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁶⁾ (dotyczy wyłącznie odpowiednich klas w tych szkołach, które w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały lub nie miały uczniów w klasach II, III i V szkół podstawowych, lub w klasach II dotychczasowych gimnazjów)												
6	Rzeczywista liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność												

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku gdy liczba uczniów klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁷⁾												
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe												
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klas IV–VII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)												

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniach tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3-9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3-9, 12 i 13).</i>												
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I-VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 7, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 7, kol. 6-9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3-9, 12 i 13).</i>												
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9												
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w: - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkół podstawowych, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkół podstawowych,												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	– podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkół podstawowych lub klasach II i III dotychczasowych gimnazjów na rok szkolny 2017/2018 ⁸⁾												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkół podstawowych oraz w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów na rok szkolny 2017/2018 ⁹⁾												
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
16	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub												

⁸⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	materiały edukacyjne												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne												
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe												
21	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów, podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
23	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
24	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 21 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
25	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15 i 22–24												
26	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 25) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
27	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II		klasa III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	wskazanych w poz. 25 i 26)												

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
3. Rozdz. 80110 Gimnazja zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

7. Rozdz. 80120 Licea ogólnokształcące zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

8. Rozdz. 80121 Licea ogólnokształcące specjalne zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

9. Rozdz. 80130 Szkoły zawodowe zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

10. Rozdz. 80134 Szkoły zawodowe specjalne zł, z tego:

– w par. zł,
– w par. zł,

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDAMI
TERYTORIALNYM

Sławomir Adamiec
DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU
Maciej Kopec

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ
Joanna Martynowicz
DYREKTOR

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
Joanna Wilewska
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
PODRECZNIWÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI
Anna Sarnicka
DYREKTOR

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), zwanej dalej „ustawą”
- niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ³⁾ na wyposażenie: – klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – klas IV–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne												
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. ⁴⁾ na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe												

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkole podstawowej, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- dotychczasowym gimnazjum, należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu, o których mowa w art. 129 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- wskaźniku należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22a ustawy.

²⁾ Należy niepotrzebnie skreślić

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

⁴⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 dla klas I–V szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klas II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁵⁾												
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas II i III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas V szkół podstawowych oraz klas II dotychczasowych gimnazjów, którym w roku szkolnym 2016/2017 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁶⁾												
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁷⁾ (dotyczy wyłącznie odpowiednich klas w tych szkołach, które w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały lub nie miały uczniów w klasach II, III i V szkół podstawowych, lub w klasach II dotychczasowych gimnazjów)												
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy II, III i V szkół podstawowych lub												

realizujących kształcenie ogólne oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

- ⁵⁾ Liczbę uczniów klas I, IV, VI i VII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.
- ⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku gdy liczba uczniów klas w roku szkolnym 2017/2018 uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017.
- ⁷⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2016/2017 nie funkcjonowały klasy II, III i V szkół podstawowych lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, klasy II dotychczasowych gimnazjów lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2017/2018 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych ⁸⁾												
7	Rzeczywista liczba uczniów klas II, III i V szkół podstawowych lub klas II dotychczasowych gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych przekazanych wcześniej innej szkole												
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2017 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe												
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, oraz podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, klas II i III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, klas IV–VII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz klas II i III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały												

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 6, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2017/2018 nie uległa zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, a istniała konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej odpowiednio na rok szkolny 2015/2016 lub 2016/2017) na wszystkich uczniów tych klas.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 4 i 5, poz. 5, kol. 4 i 5, poz. 6, kol. 4 i 5, poz. 7, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika,, – poz. 3, kol. 6 i 8, poz. 4, kol. 7, poz. 5, kol. 7, poz. 6, kol. 7, poz. 7, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 i 13, poz. 4, kol. 12, poz. 5, kol. 12, poz. 6, kol. 12, poz. 7, kol. 12 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 1, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. na wyposażenie klas I–VII szkół podstawowych lub klas II i III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6–9, 12 i 13 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2017 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. (poz. 2, kol. 3–9, 12 i 13).</i>												
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9												
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10												
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r.												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne w klasach I szkół podstawowych, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach II i III szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV–VII szkół podstawowych lub klasach II i III dotychczasowych gimnazjów na rok szkolny 2017/2018 ⁹⁾												
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2017 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2017 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–VII szkół podstawowych oraz w klasach II i III dotychczasowych gimnazjów na rok szkolny 2017/2018 ¹⁰⁾												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												

⁹⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

¹⁰⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe												
19	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów, podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
20	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych												

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾												
21	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2017 r na refundację poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 kosztów zapewnienia uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾												
22	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne												
23	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie wyposażenia klas I–V szkół podstawowych oraz klas I i II dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w												

¹¹⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹²⁾ Należy podać kwotę refundacji otrzymanej z tytułu zapewnienia kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	stosunku do liczby uczniów, którym w 2016 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe												
24	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom klas IV szkół podstawowych lub klas I dotychczasowych gimnazjów, podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego												
25	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹³⁾												
26	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017 na zapewnienie uczniom kompletów materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁴⁾												
27	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 22												

¹³⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

¹⁴⁾ Należy podać wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych z tytułu zapewnienia kompletów podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych uczniom, którzy w ciągu roku szkolnego dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych kompletów lub nie było możliwości uzyskania tych kompletów z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
28	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 23 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
29	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 19, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 24 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
30	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 20, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 25 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
31	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 21, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2016/2017, wskazaną w poz. 26 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>												
32	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16 i 27–31												
33	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 32) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy												
34	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 32 i 33)												

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
4. Rozdz. 80121 Licea ogólnokształcące specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
5. Rozdz. 80134 Szkoły zawodowe specjalne zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

A. Szostak
 dn. 27.01.2012

ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENTU EKONOMICZNEGO
Beata Matosek
 BEATA MATOSEK

DEPARTAMENT
 PRACOWNIKÓW PROGRAMOWI I INNOWACJI

Alina Sarnecka
 ALINA SARNECKA
 17.01.2012

DEPARTAMENT
 WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
 TERYTORIALNYM
Sławomir Adamiec
 SŁAWOMIR ADAMIEC
 DYREKTOR

PODSEKRETARZ STANU
Maciej Kopeć
 MACIEJ KOPEĆ

DEPARTAMENT
 STRATEGII I WSPÓŁPRACY
 MIĘDZYNARODOWEJ
Urszula Martynowicz
 URSZULA MARTYNOWICZ
 DYREKTOR

DEPARTAMENT WYCHOWANIA
 I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO
Joanna Wilewska
 JOANNA WILEWSKA
 ZASTĘPCA DYREKTORA