

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2017 r.

**w sprawie sposobu podziału i trybu przekazywania dotacji podmiotowej
na dofinansowanie zadań projakościowych**

Na podstawie art. 96a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, 1933, 2169 i 2260 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych, o których mowa w art. 94b ust. 1 pkt 2, 5 i 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”.

§ 2. Sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej, określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

§ 3. Sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na finansowanie zwiększenia wysokości stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200a ustawy, dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelniach publicznych i niepublicznych, określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 4. Sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie uczelni publicznych, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych, określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.

§ 5. Dane niezbędne do ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w § 2–4, są przekazywane przez uczelnie według:

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1896).

- 1) przeciętnej liczby zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji – w zakresie liczby nauczycieli akademickich;
- 2) stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania dotacji – w zakresie liczby uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich;
- 3) stanu na dzień 30 listopada roku poprzedzającego rok przyznania dotacji – w zakresie liczby studentów.

§ 6. Określony w rozporządzeniu sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na:

- 1) dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej,
- 2) finansowanie zwiększenia wysokości stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200a ustawy, dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelniach publicznych i niepublicznych

– stosuje się do podziału i przekazywania dotacji podmiotowych, począwszy od roku 2018.

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.²⁾

MINISTER NAUKI

I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

ZA ZGODNOŚĆ POD WZGLĘDEM PRAWNYM,
LEGISLACYJNYM I REDAKCYJNYM

Bogusława Sztorc
Zastępca Dyrektora
Departamentu Legislacyjno-Prawnego

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 stycznia 2015 r. w sprawie sposobu podziału i trybu przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych (Dz. U. poz. 159 i 656), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 2 grudnia 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2169).

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 2017 r.

Załącznik nr 1

**SPOSÓB PODZIAŁU I TRYB PRZEKAZYWANIA DOTACJI PODMIOTOWEJ NA
DOFINANSOWANIE PODSTAWOWYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH
UCZELNI PROWADZĄCYCH KIERUNEK STUDIÓW, KTÓRY UZYSKAŁ OCENĘ
WYRÓŻNIAJĄCĄ POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ W RAMACH OCENY
PROGRAMOWEJ**

1. Z określonych w budżecie państwa środków przeznaczonych na zadania pro jakościowe wydziela się część przeznaczoną na dotacje podmiotowe na dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni, zwanych dalej „podstawowymi jednostkami”, prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej, zwane dalej „dotacjami”.

2. Podstawowej jednostce prowadzącej kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej, zwany dalej „wyróżnionym kierunkiem”, przyznaje się dotację w pierwszym roku dofinansowania w wysokości nie większej niż 1 000 000 zł.

3. Kwota przeznaczona na dotacje dla podstawowych jednostek, o których mowa w ust. 2, jest dzielona według wzoru:

$$Du_i = Dc \times (Wks \times Ks_i + Wkp \times Kp_i + Wd \times Di + Ws \times Si)$$

gdzie:

Du_i – oznacza kwotę dotacji dla i -tej podstawowej jednostki, obliczoną odrębnie z tytułu każdego z wyróżnionych kierunków, o których mowa w ust. 2,

Dc – oznacza kwotę przeznaczoną na dotacje dla podstawowych jednostek, o których mowa w ust. 2,

Wks – oznacza wagę składnika kadry samodzielnej,

Ks_i – oznacza składnik kadry samodzielnej i -tej podstawowej jednostki,

Wkp – oznacza wagę składnika pozostałych nauczycieli akademickich,

Kp_i – oznacza składnik pozostałych nauczycieli akademickich i -tej podstawowej jednostki,

Wd – oznacza wagę składnika doktoranckiego,

D_i – oznacza składnik doktorancki i -tej podstawowej jednostki,

Ws – oznacza wagę składnika studenckiego,

S_i – oznacza składnik studencki i -tej podstawowej jednostki.

4. Składnik kadry samodzielnej i -tej podstawowej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Ks_i = \frac{(1,3Lprof_i + Ldh_i) \times P}{\sum_{i=1}^n [(1,3Lprof_i + Ldh_i) \times P]}$$

gdzie:

$Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej podstawowej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty), posiadających tytuł naukowy profesora lub tytuł profesora sztuki,

Ldh_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej podstawowej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty), posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego sztuki,

P – oznacza procentowy udział liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wyróżnionego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) w i -tej podstawowej jednostce w ogólnej liczbie studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w i -tej podstawowej jednostce,

n – oznacza liczbę dofinansowywanych podstawowych jednostek.

5. Składnik pozostałych nauczycieli akademickich i -tej podstawowej jednostki oblicza się według wzoru:

$$Kp_i = \frac{Lpn_i \times P}{\sum_{i=1}^n (Lpn_i \times P)}$$

gdzie:

Lpn_i – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej podstawowej jednostce (w przeliczeniu na pełne etaty),

P – oznacza procentowy udział liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wyróżnionego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego)

w i -tej podstawowej jednostce w ogólnej liczbie studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w i -tej podstawowej jednostce,

n – oznacza liczbę dofinansowywanych podstawowych jednostek.

6. Składnik doktorancki i -tej podstawowej jednostki oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{Ld_i}{\sum_{i=1}^n Ld_i}$$

gdzie:

Ld_i – oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą jednostką w stosunku pracy) w i -tej podstawowej jednostce,

n – oznacza liczbę dofinansowywanych podstawowych jednostek.

7. Składnik studencki i -tej podstawowej jednostki oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{Ls_i}{\sum_{i=1}^n Ls_i}$$

gdzie:

Ls_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych wyróżnionego kierunku, poziomu i profilu kształcenia (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) w i -tej podstawowej jednostce,

n – oznacza liczbę dofinansowywanych podstawowych jednostek.

8. Dla poszczególnych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości:

- 1) 0,4 – dla wagi składnika kadry samodzielnej Wks ;
- 2) 0,2 – dla wagi składnika pozostałych nauczycieli akademickich Wkp ;
- 3) 0,2 – dla wagi składnika doktoranckiego Wd ;
- 4) 0,2 – dla wagi składnika studenckiego Ws .

9. W przypadku uczelni niepublicznej dotacja obliczona zgodnie z ust. 3 stanowi dotację kalkulacyjną, o której mowa w art. 106a ustawy.

10. Dotację dla podstawowej jednostki prowadzącej więcej niż jeden wyróżniony kierunek oblicza się odrębnie z tytułu każdego z wyróżnionych kierunków, przy czym dane niezbędne do jej obliczenia są uwzględniane we wzorze, o którym mowa w ust. 3, w taki sposób, jakby każdy z tych kierunków był prowadzony przez odrębną jednostkę.

11. W dwóch kolejnych latach dofinansowania minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, zwany dalej „ministrem”, określa plany dotacji dla podstawowych jednostek prowadzących wyróżnione kierunki w wysokości ustalonej w planie dotacji w roku budżetowym poprzedzającym dany rok budżetowy. Określając plany dotacji, minister może dokonać waloryzacji wysokości dotacji o średnioroczny wskaźnik, o którym mowa w art. 94b ust. 3 ustawy.

12. Dotacja jest przekazywana w ciągu roku budżetowego w transzach miesięcznych na podstawie planu dotacji.

13. Przed określeniem planu dotacji na dany rok budżetowy dotacja może być przekazywana na podstawie projektu planu dotacji.

14. Dotację przyznaje się przez okres trzech lat nie więcej niż dwudziestu pięciu podstawowym jednostkom prowadzącym kierunek, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej, w okresie rozpoczynającym się w dniu 1 stycznia roku budżetowego, w którym dokonano poprzedniego podziału dotacji, a kończącym się w dniu 31 grudnia roku budżetowego poprzedzającego rok budżetowy dokonywanego podziału dotacji.

15. W przypadku gdy liczba podstawowych jednostek prowadzących wyróżniony kierunek, o których mowa w ust. 14, jest większa niż dwadzieścia pięć, minister, dokonując podziału dotacji, uwzględnia:

- 1) kategorię naukową przyznaną jednostce naukowej na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2016 r. poz. 2045, 1933 i 2260) lub
- 2) procentowy udział wyniku punktowego osiągniętego przez jednostkę naukową w ramach kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej w odniesieniu do najlepszego wyniku punktowego w grupie wspólnej oceny, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy o zasadach finansowania nauki, w której skład wchodzi ta jednostka naukowa.

Załącznik nr 2

**SPOSÓB PODZIAŁU I TRYB PRZEKAZYWANIA DOTACJI PODMIOTOWEJ NA
FINANSOWANIE ZWIĘKSZENIA WYSOKOŚCI STYPENDIÓW DOKTORANCKICH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 200A USTAWY, DLA NIE WIĘCEJ NIŻ 30%
NAJLEPSZYCH DOKTORANTÓW W UCZELNIACH PUBLICZNYCH
I NIEPUBLICZNYCH**

1. Z określonych w budżecie państwa środków przeznaczonych na zadania pro jakościowe wydziela się część przeznaczoną na dotacje podmiotowe na finansowanie zwiększenia wysokości stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200a ustawy, dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelniach publicznych i niepublicznych, zwane dalej „dotacjami”.

2. Wysokość dotacji dla uczelni oblicza się jako iloczyn liczby równej 30% najlepszych uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich danej uczelni (zaokrąglonej w dół do pełnych jednostek) oraz kwoty 10 000 zł.

3. W przypadku uczelni niepublicznej dotacja obliczona zgodnie z ust. 2 stanowi dotację kalkulacyjną, o której mowa w art. 106a ustawy.

4. Dotacja jest przekazywana w ciągu roku budżetowego w transzach miesięcznych na podstawie planu dotacji.

5. Przed określeniem planu dotacji na dany rok budżetowy dotacja może być przekazywana na podstawie projektu planu dotacji.

SPOSÓB PODZIAŁU I TRYB PRZEKAZYWANIA DOTACJI PODMIOTOWEJ NA DOFINANSOWANIE UCZELNI PUBLICZNYCH, W KTÓRYCH W DANYM ROKU AKADEMICKIM ROZPOCZĘLI STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA LUB JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE STUDENCI, KTÓRZY W ROKU ROZPOCZĘCIA STUDIÓW UZYSKALI NAJLEPSZE WYNIKI EGZAMINÓW MATURALNYCH

1. Z określonych w budżecie państwa środków przeznaczonych na zadania pro jakościowe wydziela się część przeznaczoną na dotacje podmiotowe na dofinansowanie przez okres roku uczelni publicznych, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów z części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym uzyskali 100% punktów możliwych do zdobycia.

2. W przypadku gdy liczba studentów, o których mowa w ust. 1, jest mniejsza niż 3% osób, które przystąpiły w danym roku do części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, dokonując podziału dotacji, uwzględnia osoby, które przystąpiły do części pisemnej egzaminu maturalnego z tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym i uzyskały co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia, w taki sposób, by liczba branych pod uwagę studentów zawierała się w liczbie stanowiącej 3% osób przystępujących do części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym.

3. Kwota przeznaczona na dotacje dla uczelni, o których mowa w ust. 1, jest dzielona według wzoru:

$$D_i = D_c \frac{\sum_{i=1}^k L_{S_{k,i}}}{\sum_{i=1}^n (\sum_{i=1}^k L_{S_{k,i}})}$$

gdzie:

- D_i – oznacza kwotę dotacji dla i -tej uczelni publicznej w danym roku,
- D_c – oznacza kwotę przeznaczoną na dotacje dla uczelni publicznych,
- $L_{S_{k,i}}$ – oznacza liczbę studentów w i -tej uczelni publicznej, którzy w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie oraz w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z k -tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym,

- k – oznacza liczbę przedmiotów na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym,
- n – oznacza liczbę dofinansowywanych uczelni publicznych.

4. W przypadku gdy student uzyskał najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z kilku przedmiotów, dotację dla uczelni publicznej oblicza się z uwzględnieniem każdego z tych przedmiotów.

5. Dotacja jest przekazywana w ciągu roku budżetowego w transzach miesięcznych na podstawie planu dotacji.

UZASADNIENIE

Projekt niniejszego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 96a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.), zmienionej ustawą z dnia 2 grudnia 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2169), zwaną dalej „ustawą nowelizującą”.

W związku z wprowadzonymi ww. ustawą nowelizującą zmianami w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, polegającymi na weryfikacji katalogu dotychczasowych zadań, na które może być przeznaczona dotacja podmiotowa na dofinansowanie zadań projakościowych, zwana dalej „dotacją”, oraz dodaniu nowego zadania dofinansowywanego w ramach tej dotacji, nadano nowe brzmienie upoważnieniu do wydania projektowanego rozporządzenia. W stosunku do dotychczasowego zakresu spraw przekazywanych przez ustawodawcę do uregulowania w projektowanym rozporządzeniu, nowe upoważnienie:

- 1) nie obejmuje sposobu podziału i trybu przekazywania dotacji przeznaczonej na dofinansowanie:
 - a) jednostek organizacyjnych mających status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego, w tym z tytułu dodatku do wynagrodzenia dla pracowników oraz specjalnych stypendiów naukowych dla uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz specjalnych stypendiów naukowych dla studentów oraz
 - b) podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji;
- 2) zostało rozszerzone o sposób i tryb podziału dotacji przeznaczonej na dofinansowanie uczelni publicznych, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych.

Dotychczas zagadnienia będące przedmiotem niniejszego projektu były uregulowane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 stycznia 2015 r. w sprawie sposobu podziału i trybu przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań

projakościowych (Dz. U. poz. 159 i 656). Na podstawie art. 8 ustawy nowelizującej rozporządzenie to zostało zachowane w mocy do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie zmienionego przepisu upoważniającego, nie dłużej jednak niż do dnia 30 czerwca 2017 roku.

W związku z rezygnacją ustawodawcy z dalszego przyznawania statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego („KNOW”) projekt nie zawiera obecnej w dotychczasowym rozporządzeniu regulacji dotyczącej sposobu i trybu przekazywania dotacji na dofinansowanie jednostek organizacyjnych mających ten status, w tym z tytułu dodatku do wynagrodzenia dla pracowników oraz specjalnych stypendiów naukowych dla uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz specjalnych stypendiów naukowych dla studentów (załącznik nr 1 do dotychczasowego rozporządzenia), jak również w § 5 pkt 1 i 3 projektu odpowiednio dostosowano zakres danych niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji, których sposób podziału i tryb przekazywania zaprojektowano zgodnie ze zmienionym upoważnieniem. Jednocześnie na podstawie przepisu przejściowego zawartego w art. 5 ust. 2 ustawy nowelizującej ww. dotacja będzie przyznawana zgodnie z dotychczasowymi przepisami jednostkom, którym przed dniem 1 stycznia 2017 r. nadano status KNOW – do czasu wygaśnięcia okresu, na który został im nadany ten status (ostatni raz dotacje na to zadanie zostaną przekazane w 2019 roku).

W związku z decyzją ustawodawcy o rezygnacji z dofinansowywania w ramach dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji, w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia projekt nie zawiera również materii dotyczącej sposobu i trybu przekazywania tej dotacji (załącznik nr 4 do dotychczasowego rozporządzenia). Dotacja ta udzielana była w trybie konkursowym, przy czym ostatni konkurs ogłoszono w 2013 roku.

W załączniku nr 1 do projektu, określającym sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej, o której mowa w art. 94b ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przeznaczonej na dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni, zwanych dalej „podstawowymi jednostkami”, prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny

programowej, zaproponowano wprowadzenie – w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia – nowego czynnika, który będzie mógł wziąć pod uwagę minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, zwany dalej „ministrem”, przy podziale środków budżetowych na omawiane dotacje, w przypadku gdy liczba wyróżnionych podstawowych jednostek będzie większa niż dopuszczalna przez ustawodawcę maksymalna liczba dofinansowywanych podstawowych jednostek, to jest dwadzieścia pięć. Dotychczas w takiej sytuacji minister uwzględniał kategorię naukową jednostki naukowej w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2016 r. poz. 2045, z późn. zm.), natomiast aktualnie proponuje się wprowadzenie możliwości uwzględnienia także udziału procentowego wyniku punktowego osiągniętego przez jednostkę naukową podczas kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej w odniesieniu do najlepszego wyniku punktowego w ramach grupy wspólnej oceny, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, w której skład wchodzi ta jednostka naukowa. Projektowane rozwiązanie pozwoli również na pełniejsze uwzględnienie jakości badań naukowych przy podziale omawianej dotacji.

Dodatkowo zdecydowano się na przedstawienie w sposób bardziej przejrzysty (bez wprowadzania zmian merytorycznych) wzoru zawartego w ust. 3 załącznika nr 1 do projektu, według którego dzielona jest kwota przeznaczona na dofinansowanie podstawowych jednostek prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej. Proponowany sposób przedstawienia wspomnianego wzoru czytelniej obrazuje bezpośredni wpływ ogólnej kwoty przeznaczonej na dofinansowanie wymienionego zadania oraz poszczególnych składników i ich wag na wysokość dotacji dla poszczególnych podstawowych jednostek.

Rozwiązania zaproponowane w załączniku nr 1 do projektu znajdą zastosowanie podczas kolejnego podziału środków przeznaczonych na ww. zadanie, który będzie miał miejsce w roku 2018.

W załączniku nr 2 do projektu, regulującym sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej, o której mowa w art. 94b ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przeznaczonej na finansowanie zwiększenia wysokości stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200a tej ustawy, dla nie więcej niż 30% najlepszych

doktorantów w uczelniach publicznych i niepublicznych, wykorzystano szczegółowe rozwiązania określone w dotychczasowym rozporządzeniu. Wysokość omawianej dotacji, jak dotychczas, będzie obliczana jako iloczyn liczby równej 30% najlepszych uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich danej uczelni (zaokrąglonej do pełnych jednostek) oraz kwoty 10 000 zł.

W załączniku nr 3 do projektu określono po raz pierwszy sposób i tryb przekazywania dotacji podmiotowej, o której mowa w art. 94b ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przeznaczonej na dofinansowanie przez okres roku uczelni publicznych, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych. Zaproponowany wzór, według którego dzielona będzie kwota przeznaczona na ww. dotacje, uwzględnia m.in. składnik $L_{s_{k,i}}$, oznaczający liczbę studentów w danej uczelni publicznej, którzy w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie oraz w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z k -tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym, to jest zgodnie z wytycznymi co do treści rozporządzenia:

- 1) z części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym uzyskali 100% punktów możliwych do zdobycia lub
- 2) stanowili nie więcej niż 3% osób, które przystąpiły do części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym i uzyskały co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia.

Konstrukcja przepisów w załączniku nr 3 do projektu umożliwia – w przypadku gdy liczba osób spełniających kryterium wymienione w pkt 1 jest mniejsza niż 3% populacji osób, które przystąpiły do części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym – uwzględnienie przy podziale środków na dotacje osób, które zdały egzamin maturalny z danego przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym i otrzymały nie mniej niż 85% punktów możliwych do zdobycia.

Wysokość ww. dotacji dla danej uczelni publicznej będzie zależała od liczby studentów, którzy w danym roku akademickim rozpoczęli w tej uczelni kształcenie, osiągając jednocześnie w roku rozpoczęcia studiów najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotu na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym, oraz od wysokości środków przeznaczonych w danym roku

budżetowym na sfinansowanie wspomnianego zadania. Proponowane rozwiązanie opiera się na założeniu, iż najlepsi maturzyści wybiorą uczelnie, które oferują najwyższą jakość kształcenia. Jednocześnie w przypadku, gdy student uzyskał najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z kilku przedmiotów, dotacja dla uczelni publicznej będzie obliczana z uwzględnieniem każdego z tych przedmiotów.

Zgodnie z intencją ustawodawcy wprowadzenie nowego zadania dofinansowywanego w ramach omawianej dotacji może pozytywnie wpłynąć na podniesienie jakości kształcenia w uczelniach oraz na ich konkurencyjność, dzięki podejmowaniu działań mających na celu zachęcenie jak największej liczby najlepszych maturzystów do kształcenia w danej uczelni, m.in. przez tworzenie atrakcyjnych programów studiów.

Dane niezbędne do określenia ww. dotacji zgodnie z art. 96b ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym będą pozyskiwane do dnia 30 września od Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, o której mowa w art. 9a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) – w zakresie wyników egzaminu maturalnego w danym roku z poszczególnych przedmiotów na poziomie rozszerzonym i dwujęzycznym oraz do dnia 30 listopada od okręgowych komisji egzaminacyjnych, o których mowa w art. 9c ww. ustawy – w zakresie numeru PESEL albo imion, nazwisk, płci i dat urodzenia osób, które w danym roku uzyskały najlepsze wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym, mieszczące się w przedziałach ustalonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego (corocznie, w zależności od wyników uzyskiwanych przez zdających w danym roku, przekazanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną), oraz wyników uzyskanych przez te osoby. Liczbę studentów niezbędną do obliczenia wysokości ww. dotacji minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, zgodnie z art. 96b ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, będzie ustalał na podstawie danych otrzymanych od okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz danych dotyczących studenta, wymienionych w art. 170c ust. 2 tej ustawy. Omawiana dotacja będzie przekazywana w ciągu roku budżetowego w transzach miesięcznych na podstawie planu dotacji.

Dane niezbędne do podziału dotacji, których sposób podziału i tryb przekazywania regulują poszczególne załączniki do projektu, będą pozyskiwane przez ministra właściwego do spraw

szkolnictwa wyższego bezpośrednio ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie wyższym „POL-on”, według stanów określonych w § 5 pkt 2 i 3 projektu. Natomiast dane wymienione w § 5 pkt 1 projektu, dotyczące liczby nauczycieli akademickich według przeciętnej liczby zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji na dofinansowanie podstawowych jednostek, prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej, uczelnie – jak dotychczas – będą przekazywały oddzielnie na potrzeby podziału tej dotacji.

Zgodnie z przepisem przejściowym określony w rozporządzeniu sposób podziału i tryb przekazywania dotacji podmiotowej na:

- 1) dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni prowadzących kierunek studiów, który uzyskał ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach oceny programowej,
- 2) finansowanie zwiększenia wysokości stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200a ustawy, dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów w uczelniach publicznych i niepublicznych

– stosuje się do podziału i przekazywania dotacji podmiotowych, począwszy od roku 2018.

Wejście w życie rozporządzenia z dniem następującym po dniu ogłoszenia spełnia przesłanki określone w art. 4 ust. 2 oraz art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 296, z późn. zm.), ponieważ przemawia za tym ważny interes państwa (akt wykonawczy jest niezbędny do dokonania podziału środków na dotacje na dofinansowanie uczelni publicznych, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych) i nie jest sprzeczne z zasadą demokratycznego państwa prawnego, o której mowa w art. 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.