

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 2018 r.

w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki

Na podstawie art. 18 ust. 8 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730 i 912) zarządza się, co następuje:

§ 1. Tworzy się Wyższą Szkołę Kryminologii i Penitencjarystyki.

§ 2. 1. Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki jest uczelnią zawodową służb państwowych działającą na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

2. Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki realizuje zadania określone przez Ministra Sprawiedliwości, odpowiadające potrzebom penitencjarnym i resocjalizacyjnym realizowanym przez Służbę Więzienną.

§ 3. Siedzibą Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki jest miasto stołeczne Warszawa.

§ 4. 1. Celem działalności Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki jest kształcenie i prowadzenie badań naukowych w obszarze nauk prawnych i nauk społecznych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, pedagogiki, psychologii i socjologii.

2. Podstawowym zadaniem Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki jest kształcenie funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej.

3. Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki może kształcić również osoby niebędące funkcjonariuszami lub pracownikami Służby Więziennej.

4. Tworzenie i prowadzenie kierunków studiów odbywa się w trybie i na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, po uzgodnieniu z Ministrem Sprawiedliwości.

§ 5. Nadzór nad Wyższą Szkołą Kryminologii i Penitencjarystyki sprawuje Minister Sprawiedliwości.

§ 6. Dyrektor Generalny Służby Więziennej wyposaża Wyższą Szkołę Kryminologii i Penitencjarystyki w niezbędne mienie.

§ 7. Do czasu rozpoczęcia działalności dydaktycznej do reprezentowania Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki przed władzami państwowymi, urzędami, organami administracji publicznej, sądami, podmiotami gospodarczymi, osobami fizycznymi, a także do składania oświadczeń oraz wniosków procesowych w kontaktach z wymienionymi podmiotami jest upoważniony Dyrektor Generalny Służby Więziennej.

§ 8. Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki rozpoczyna działalność dydaktyczną od roku akademickiego 2019/2020.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

W porozumieniu:

MINISTER NAUKI

I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Opracowano pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Legislacyjnego


Wojciech Ulitko

UZASADNIENIE

Utworzenie uczelni wyższej Służby Więziennej – Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki stanowi istotny element reformy więziennictwa w zakresie zmiany systemu naboru i szkolenia, która w tej skali nie była nigdy realizowana. Reforma ta została przeprowadzona ustawą z dnia 22 marca 2018 r. o zmianie ustawy o Służbie Więziennej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 912). Ustawa ta m. in. utworzyła nową jednostkę organizacyjną Służby Więziennej, tj. uczelnię Służby Więziennej, jako wyższą szkołę zawodową Służby Więziennej powoływaną przez Ministra Sprawiedliwości i działającą na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), jako uczelnia zawodowa służb państwowych. W celu umożliwienia realizacji utworzenia uczelni Służby Więziennej wymienioną wyżej ustawą z dnia 22 marca 2018 r. dokonano jednocześnie nowelizacji ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Zmiany włączyły do systemu prawnego identyczne uprawnienia dla Ministra Sprawiedliwości, aktualnie przysługujące ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych w zakresie podległych mu służb mundurowych i istniejących w ramach ich struktur szkół wyższych i służby kandydackiej.

Powyższe ustawy wraz z przedmiotowym projektem rozporządzenia dają możliwość, pierwszy raz w historii polskiego więziennictwa, utworzenia samodzielnej, autonomicznej i w pełni profesjonalnej uczelni wyższej, w której kształcić się będą mogli nie tylko funkcjonariusze i pracownicy Służby Więziennej.

System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej wymagał pilnych zmian dostosowujących jego newralgiczne obszary do wymogów współczesności, w szczególności do takich zmian zaliczyć należy utworzenie Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki.

Aktualnie więziennictwo nie dysponuje wewnętrznym systemem kształcenia własnych kadr na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, a jedynie pozyskuje do swoich szeregów osoby z wyższym wykształceniem będące absolwentami wyższych uczelni cywilnych. Rozwiązanie to – w świetle analizy wolnorynkowej oferty edukacyjnej – z perspektywy interesów wymiaru sprawiedliwości nie sprawdza się ze względu na kierunkowanie pozaresortowych uczelni na przygotowanie absolwentów do pracy w różnych instytucjach, co w warunkach rynku pracy jest zupełnie zrozumiałe. Powoduje to jednak

nieadekwatne przygotowanie tychże absolwentów do specyfiki służby i pracy w więziennictwie. Efekt ten dodatkowo jest spowodowany relatywnie dużą hermetycznością więziennictwa, co sprawia, że programy studiów uczelni cywilnych nie mogą zawierać wszystkich treści niezbędnych do przygotowania absolwentów do tego trudnego acz bardzo specjalistycznego zawodu. Stąd jednym z filarów reformy systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Służby Więziennej jest koncepcja powołania resortowej uczelni wyższej pod nazwą „Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki” na wzór rozwiązań sprawdzonych, bo stosowanych od wielu lat w Wojsku Polskim, Policji czy w Państwowej Straży Pożarnej.

Zakłada się, że absolwenci Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki dzięki uzawodowionemu kształceniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia będą lepiej niż dotychczas przygotowani do wieloaspektowej pracy z przestępcą, do trudu kreowania nowoczesnej resocjalizacji penitencjarnej i inicjowania społecznej readaptacji przestępców. Rzecz zatem idzie o to, by kształcić kadry potrafiące skutecznie oddziaływać pozytywnie na jakość życia społecznego przez lepsze przygotowanie osób opuszczających więzienia do życia w wolnym społeczeństwie w sposób zgodny z normami prawnymi i moralnymi.

Fundament funkcjonowania uczelni Służby Więziennej ma stanowić połączenie kształcenia praktycznego opartego na bazie doświadczonych kadry służby ze znaczącym wkładem kadry akademickiej i innych osób niezwiązanych z formacją, a budujących swoje kompetencje w obszarze resocjalizacji, bezpieczeństwa i kryminologii w Polsce i na świecie. Pozwoli to na promowanie dobrych praktyk realizowanych w Służbie Więziennej, a także stały dopływ wiedzy i doświadczeń wynikających z otwarcia na współpracę z przedstawicielami świata akademickiego.

Program nauczania w Wyższej Szkole Kryminologii i Penitencjarystyki będzie stanowił optymalny model kształcenia akademickiego, w zakresie kierunków studiów i specjalności oraz zakresu kompetencji, jakimi powinien wykazywać się absolwent uczelni – funkcjonariusz Służby Więziennej, oficer, przyszły przedstawiciel kadry kierowniczej i dowódczej formacji.

Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki będzie też prowadziła skoszarowany system szkolenia w ramach naboru do służby kandydackiej, jako nowej formy pełnienia służby przez funkcjonariuszy Służby Więziennej wprowadzonej ustawą z dnia 22 marca 2018 r.

Przedmiotowy projekt rozporządzenia określa siedzibę Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki, którą będzie miasto stołeczne Warszawa, rodzaj powierzonych zadań odpowiadających potrzebom penitencjarnym i resocjalizacyjnym realizowanym przez Służbę Więzienną, a także cel działalności Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki, którym jest kształcenie i prowadzenie badań naukowych w obszarze nauk prawnych i społecznych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, o obronności, pedagogiki, psychologii i socjologii. Precyzuje się także, że podstawowym zadaniem Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki jest kształcenie funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej, ale również osób niebędących funkcjonariuszami lub pracownikami Służby Więziennej. W Wyższej Szkole Kryminologii i Penitencjarystyki będą mogły być kształcone osoby w ramach studiów podyplomowych, np. kuratorzy, sędziowie penitencjami i inni. Z uwagi na zakres zadań Służby Więziennej obszar kształcenia nowotworzonej uczelni wyższej należy usytuować w obszarze nauk prawnych i społecznych. Nadzór nad Wyższą Szkołą Kryminologii i Penitencjarystyki będzie sprawował Minister Sprawiedliwości. Ponadto projekt rozporządzenia określa podstawę prawną tworzenia i prowadzenia kierunków w trybie ustawy o szkolnictwie wyższym, po uzgodnieniu z Ministrem Sprawiedliwości, jak również wskazuje na odpowiedzialność Dyrektora Generalnego Służby Więziennej za wyposażenie Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w niezbędne mienie.

Projekt rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Zgodnie z opinią MSZ z dnia 2018 r. projekt rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie będzie wymagał notyfikacji Komisji Europejskiej w trybie ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 362).

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedłożenia instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Rządowego Centrum Legislacji w serwisie „Rządowy Proces Legislacyjny” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Sprawiedliwości w zakładce „Projekty aktów prawnych”, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) i § 4 uchwały Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Żaden z podmiotów nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie art. 7 wyżej wymienionej ustawy.

Ocena OSR nie była dokonywana w trybie § 32 Regulaminu pracy Rady Ministrów.

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Sprawiedliwości Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Patryk Jaki – Sekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Miroslaw Przybylski, Dyrektor Departamentu Wykonania Orzeczeń i Probacji w Ministerstwie Sprawiedliwości, tel. (22) 52-12-231, e-mail: slawomir.przybylski@ms.gov.pl</p> <p>Grażyna Leoncewicz, główny specjalista ds. legislacji, Departament Legislacyjny w Ministerstwie Sprawiedliwości, tel. (22) 52-12-449, e-mail: grazyna.leoncewicz@ms.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 27.04.2018 r. 16.05.2018 r.</p> <p>Źródło: art. 18 ust. 8 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac MS: A</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REKONSTRUKCJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej wymaga pilnych zmian dostosowujących jego newralgiczne obszary do wymogów współczesności. Analizy prowadzone w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej wskazały, że kluczowym wyzwaniem jest zbyt słabe instytucjonalne przeszkolenie funkcjonariuszy i pracowników do wykonywania obowiązków służbowych, w szczególności w początkowym okresie służby. Problemem jest również ograniczona zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów przez funkcjonariuszy różnych szczebli i niedostateczna współpraca funkcjonariuszy różnych pionów służb.

Aktualnie więziennictwo nie dysponuje wewnętrznym systemem kształcenia własnych kadr na poziomie studiów I i II stopnia, a jedynie pozyskuje do swoich szeregów osoby z wyższym wykształceniem będące absolwentami wyższych uczelni cywilnych. Rozwiązanie to – z perspektywy interesów wymiaru sprawiedliwości – nie sprawdza się ze względu na ukierunkowanie pozaresortowych uczelni na przygotowanie absolwentów do pracy w różnych instytucjach. Efektem tego jest nieadekwatne przygotowanie tychże absolwentów do specyfiki służby i pracy w więziennictwie. Dodatkowo, relatywnie duża hermetyczność więziennictwa sprawia, że programy studiów uczelni cywilnych nie mogą zawierać wszystkich treści niezbędnych do przygotowania absolwentów do tego trudnego i specjalistycznego zawodu. Stąd jednym z filarów reformy systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Służby Więziennej jest koncepcja powołania resortowej uczelni wyższej pod nazwą „Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki” na wzór rozwiązań sprawdzonych, bo stosowanych od wielu lat w Wojsku Polskim, Policji czy w Państwowej Straży Pożarnej.

System kształcenia i rozwoju funkcjonariuszy oraz pracowników cywilnych Służby Więziennej opiera się obecnie na działalności czterech ośrodków szkolenia:

- Centralnym Ośrodkiem Szkolenia Służby Więziennej w Kaliszu
- Ośrodku Szkolenia Służby Więziennej w Kulach wraz z oddziałem zamiejscowym w Sulejowie
- Ośrodku Szkolenia Służby Więziennej w Popowie
- Ośrodku Doskonalenia Kadr Służby Więziennej w Suchej wraz z oddziałem zamiejscowym w Zwartowie

Wszystkie te ośrodki, w ramach działalności dydaktycznej prowadzą różne formy szkoleń, m.in. z zakresu szkoleń zawodowych funkcjonariuszy Służby Więziennej (szkolenia na pierwszy stopień podoficerski, chorążego i oficerski), szkolenia specjalistyczne ochronne i pozaochronne, kursy przygotowawcze. Obecnie kształcenie w Służbie Więziennej jest prowadzone całkowicie w modelu wewnętrznym, przy wykorzystaniu wykładowców - funkcjonariuszy Służby Więziennej. Jest to edukacja pozaformalna, przez to kompetencje kadry Służby Więziennej nie są w oczywisty sposób równoważne tym zdobytym przez kadry innych formacji. Metodyka szkolenia jest stara i archaiczna, z prymatem teorii i nauczania, nad praktyką i kształceniem.

Ponadto w chwili obecnej Służba Więzienna posiada ograniczone możliwości kształcenia stacjonarnego (najmniejsza baza noclegowa spośród wszystkich służb mundurowych). Powoduje to, że liczba form kształcenia w zestawieniu z liczebnością kadry (30 tys. osób - funkcjonariusze oraz pracownicy cywilni) wydaje się dalece niewystarczająca i nierównomiernie rozłożona w czasie (głównie w pierwszych latach pracy lub służby) oraz na poszczególne grupy stanowisk. Dane Centralnego Zarządu Służby Więziennej wskazują, że zbyt mało funkcjonariuszy bierze udział w formach doskonalenia zawodowego – średnio funkcjonariusz szkoli się raz na 8 lat przez 3-4 dni. Brakuje zróżnicowania programów kształcenia - w podstawowym zakresie identyczne z programem szkolenia podoficerów są programy kształcenia oficerów. Szkolenia są zbyt krótkie i niepogłębione, a proces odbywa się bez udziału akademickiej kadry dydaktycznej. W obecnym systemie brak jest także systemu szkoleń dla pracowników cywilnych, ograniczona jest motywacja do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, co skutkuje dużą fluktuacją kadry (ok. 1,2 tys. osób rocznie).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rekomendowane rozwiązanie przewiduje utworzenie uczelni wyższej Służby Więziennej pod nazwą „Wyższa Szkoła Kryminologii

i Penitencjarystyki” (WSKiP) z siedzibą w Warszawie. Jest to istotny element reformy systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Służby Więziennej, która w tej skali nie była nigdy realizowana. Za utworzenie samodzielnej, autonomicznej i w pełni profesjonalnej uczelni wyższej odpowiada Minister Sprawiedliwości.

Fundament funkcjonowania uczelni Służby Więziennej ma stanowić połączenie kształcenia praktycznego opartego na bazie doświadczonej kadry służby ze znaczącym wkładem kadry akademickiej i innych osób niezwiązanych z formacją, a budujących swoje kompetencje w obszarze resocjalizacji, bezpieczeństwa i kryminologii w Polsce i na świecie. Pozwoli to na promowanie dobrych praktyk realizowanych w Służbie Więziennej, a także stały dopływ wiedzy i doświadczeń wynikających z otwarcia na współpracę z przedstawicielami świata akademickiego.

Program nauczania w WSKiP będzie stanowił optymalny model kształcenia akademickiego, w zakresie kierunków studiów (I i II stopnia) i specjalności oraz zakresu kompetencji, jakimi powinien wykazywać się absolwent uczelni – funkcjonariusz Służby Więziennej, oficer, przyszły przedstawiciel kadry kierowniczej i dowódczej formacji. WSKiP będzie też prowadziła skoszarowany system szkolenia w ramach naboru do służby kandydackiej, jako nowej formy pełnienia służby przez funkcjonariuszy Służby Więziennej. W WSKiP będą mogły być również kształcone osoby w ramach studiów podyplomowych, np. kuratorzy, sędziowie penitencjarni i inni.

Podstawowym zadaniem WSKiP będzie kształcenie funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej. Celem działalności uczelni jest poprawa jakości kształcenia kandydatów do służby więziennej oraz prowadzenie badań naukowych w obszarze nauk prawnych i społecznych (bezpieczeństwo, obronność, pedagogika, psychologia, socjologia). W dłuższej perspektywie przyniesie to zdecydowane zwiększenie poziomu kompetencji kadry Służby Więziennej, a to zwiększy poziom profesjonalizmu w funkcjonowaniu formacji.

Zakłada się, że absolwenci WSKiP dzięki uzawodowionemu kształceniu będą lepiej niż dotychczas przygotowani do wieloaspektowej pracy z przestępcą, do trudu kreowania nowoczesnej resocjalizacji penitencjarnej i inicjowania społecznej readaptacji przestępców. Założeniem jest, by kształcić kadry potrafiące w skuteczny sposób oddziaływać na poprawę jakości życia społecznego przez lepsze przygotowanie osób opuszczających więzienia do życia w wolnym społeczeństwie, w sposób zgodny z normami prawnymi i moralnymi. Reforma kształcenia pośrednio przyczyni się również do zmiany wizerunku Służby Więziennej jako nowoczesnej, fachowej i prężnej organizacji, istotnej dla bezpieczeństwa obywateli i państwa.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W Norwegii, ośrodkiem szkoleniowo-badawczym oraz centrum kompetencji wszystkich pracowników służb penitencjarnych jest Akademia Kształcenia Służb Penitencjarnych w Oslo (KRUS), która podlega bezpośrednio Ministerstwu Sprawiedliwości. Zadaniem Akademii jest edukacja wykwalifikowanego personelu więziennego, zapewnienie szkoleń dla funkcjonariuszy służby więziennej, a dla pracowników, którzy pracują w warsztatach przywięziennych - kształcenia ustawicznego. Akademia prowadzi również badania dotyczące oddziaływań penitencjarnych, co umożliwia profesjonalne podejście do kształcenia zawodowego.

Podstawowe kształcenie funkcjonariuszy odbywa się w cyklu dwuletnim - zaczyna się od semestru teoretycznego, po którym następują dwa semestry praktyczno-teoretyczne, które odbywają się w zakładach karnych, gdzie słuchacze łączą naukę z praktyką, oraz ostatni semestr teoretyczny. Głównymi tematami kształcenia są: kryminologia, prawo, etyka i profesjonalizm, bezpieczeństwo i ochrona pracy, praca z osadzonymi oraz resocjalizacja. Edukacja norweskich funkcjonariuszy służby więziennej opiera się na zasadach nauczania problemowego, w którym słuchacze są podzieleni na mniejsze grupy, a rola nauczyciela skupia się bardziej na dawaniu wskazówek, niż na wykładzie. Przez symulowanie sytuacji praktycznych i skupienie się na samym uczącym, słuchacze mają okazję przetestować swoje praktyczne umiejętności, wiedzę teoretyczną i postawy pod kierunkiem i nadzorem nauczyciela.

We Francji za szkolenie całego personelu karnego odpowiedzialna jest Krajowa Szkoła Administracji Penitencjarnej. Jedną z wyróżniających się cech systemu francuskiego jest to, że wszyscy pracownicy penitencjarni podlegają takim samym scentralizowanym i kompleksowym szkoleniom. Istnieją dwa typy szkoleń:

- wstępne - obejmuje zajęcia z zakresu administrowania i zarządzania, prawa, bezpieczeństwa
- kontynuujące – ukierunkowane jest na sprawy związane z pracą z osadzonymi (psychologia kryminalna, sąsiedztwo i przestępczość, rozumienie islamu, itp.).

Pracownicy odpowiedzialni za bezpośredni nadzór nad osadzonymi są obowiązani do ukończenia 8-miesięcznego szkolenia – złożonego z części teoretycznej i praktycznej. Kadra administracyjna i kierownicza realizują dwuletnie szkolenie. W jego trakcie, pod ścisłym nadzorem doświadczonego dyrektora zakładu karnego realizują swoje zadania w obiekcie penitencjarnym. Cały personel więzienia przechodzi rygorystyczne szkolenie z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz pierwszej pomocy. Krajowa Szkoła Administracji Penitencjarnej posiada specjalne pomieszczenia symulujące cele więzienne oraz odpowiednie wyposażenie do symulacji pożaru (np. ciepło i dym).

W Stanach Zjednoczonych szkolenie penitencjarne w zależności od jurysdykcji jest bardzo zróżnicowane. W Nowym Jorku nowi pracownicy odbywają 8-tygodniowe szkolenie w Akademii Szkolenia DOCS w Albanie, w zakresie procedur reagowania kryzysowego, komunikacji interpersonalnej, procedur bezpieczeństwa, a także treningu sprawności fizycznej. Następnie odbywają 3-tygodniowe szkolenie w zakładach karnych. W Arizonie Akademia Treningowa DOC (COTA) w Tucson oferuje 7 tygodni szkolenia, natomiast w Kalifornii funkcjonariusze są zobowiązani do ukończenia 16-tygodniowego szkolenia w Akademii Więziennictwa (BCOA).

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Minister Sprawiedliwości	1		Powołanie i nadzór nad WSKiP

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:			
9. Wpływ na rynek pracy			
Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy. Utworzenie WSKiP będzie wiązało się ze zmianą modelu kształcenia funkcjonariuszy Służby Więziennej, a zatrudnienie kadry akademickiej niezbędnej do realizacji tego zadania odbędzie się w ramach istniejących już etatów w SW.			
10. Wpływ na pozostałe obszary			
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	
		<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu		Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego			
Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.			
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?			
Efekty wejścia w życie projektowanego rozporządzenia będą natychmiastowe i nie wymagają pomiaru.			
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)			
Brak.			

