

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 2018 r.

w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz przez pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich

Na podstawie art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wykaz zajęć prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, przez nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, zwanych dalej „zakładami”.

§ 2. Nauczyciele, o których mowa w § 1, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

§ 3. Do zadań psychologa w zakładzie, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w zakresie:
 - a) rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia przyczyn niepowodzeń w nauce szkolnej, trudności w funkcjonowaniu, wspierania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień;
 - b) określenia poziomu rozwoju intelektualnego wychowanków, w tym zaburzeń emocjonalnych i rozwojowych, funkcji poznawczych i cech osobowości;
 - c) określenia funkcjonowania społecznego, przejawów i przyczyn niedostosowania społecznego, stopnia internalizacji norm etyczno-moralnych wychowanków;

- 2) podejmowanie działań w celu zapewnienia wychowankom poczucia bezpieczeństwa;
- 3) diagnozowanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego wychowanka;
- 4) udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzinie wychowanka;
- 5) kwalifikowanie wychowanków do odpowiedniej formy pomocy psychologicznej z uwzględnieniem ich deficytów rozwojowych;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach problemowych i kryzysowych;
- 7) udzielanie wychowankom indywidualnej pomocy psychologicznej (porady psychologiczne, terapia krótko i długoterminowa);
- 8) prowadzenie specjalistycznych zajęć grupowych: profilaktycznych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych, obejmujących w szczególności sposoby radzenia sobie ze stresem, nabywanie kompetencji społecznych, zapobieganie agresji;
- 9) prowadzenie indywidualnych oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych wobec wychowanków zagrożonych uzależnieniem i uzależnionych;
- 10) opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego planu resocjalizacji lub określanie kierunków oddziaływań resocjalizacyjnych w oparciu o indywidualną diagnozę;

§ 4. Do zadań pedagoga w zakładzie, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie rozmowy wstępnej oraz sporządzanie podstawowej informacji o wychowanku przyjętym do zakładu;
- 2) podejmowanie działań w celu zapewnienia wychowankom poczucia bezpieczeństwa oraz pomagających w adaptacji i integracji wychowanków;
- 3) diagnozowanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego wychowanka;
- 4) udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzinie wychowanka;
- 5) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i przyczyn niepowodzeń szkolnych wychowanków;
- 6) udział w analizie wyników nauczania;
- 7) kwalifikowanie wychowanków do odpowiedniej pomocy pedagogicznej z uwzględnieniem ich deficytów rozwojowych;
- 8) prowadzenie zajęć wychowawczo-edukacyjnych, w szczególności w zakresie terapii pedagogicznej, socjoterapii, rozwoju osobistego, komunikacji interpersonalnej, zapobiegania agresji wychowanków;

- 9) dokonywanie oceny funkcjonowania wychowanka w zakładzie w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju wychowanka;
- 10) opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego planu resocjalizacji lub określanie kierunków oddziaływań resocjalizacyjnych w oparciu o indywidualną diagnozę wychowanka;
- 11) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów wychowanków (m.in. promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach), w tym podejmowanie działań mających na celu pokazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych przez wychowanków zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030);
- 12) monitorowanie stopnia realizacji programu przygotowań wychowanka do życia po zwolnieniu z zakładu.

§ 5. Osoby zatrudnione na stanowisku psychologa lub pedagoga legitymujące się posiadaniem wymaganych kwalifikacji prowadzą terapię wychowanków uzależnionych od alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych oraz uzależnionych od czynności (uzależnienie behawioralne).

§ 6. Do zadań terapeuty pedagogicznego zatrudnionego w zakładzie w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się wychowanków w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym wychowanków;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków ,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom.

§ 7. Do zadań nauczyciela doradcy zawodowego w zakładzie w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, należy w szczególności:

- 1) prowadzenie zajęć z zakresu orientacji i informacji zawodowej;
- 2) udzielanie pomocy w dokonywaniu wyboru zawodu;
- 3) pomoc wychowankom w nabywaniu kwalifikacji zawodowych;
- 4) określanie zgodności posiadanych przez wychowanków predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia;
- 5) prowadzenie zajęć z zakresu poruszania się po rynku pracy;
- 6) przygotowanie do samodzielności w zakresie poszukiwania pracy, podjęcia roli pracownika, zmiany zawodu, adaptacji do nowych warunków, mobilności zawodowej, ograniczeń zdrowotnych;
- 7) praca indywidualna z wychowankiem w zakresie reorientacji zawodowej w przypadkach niewłaściwych wyborów, pomocy w przezwyciężeniu problemów szkolnych, możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaoświatowym;
- 8) prowadzenie poradnictwa w zakresie doksztalcania, służącego przekwalifikowaniu i podnoszeniu kwalifikacji zawodowych.

§ 8. Do zadań nauczyciela logopedy w zakładzie w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz, należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne wychowanków;
- 2) prowadzenie specjalistycznych zajęć logopedycznych w zakresie korygowania zaburzeń i wad mowy;
- 3) współpraca z innymi specjalistami zatrudnionymi w zakładzie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

Opracowano pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Legislacyjnego Prawa Karnego


Wojciech Ulitko

UZASADNIENIE

W art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) Minister Sprawiedliwości otrzymał delegację do określenia w drodze rozporządzenia wykazu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych tj. nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Rodzaj zajęć wskazanych w projekcie rozporządzenia wynika z zadań jakie określone zostały w rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz. U. z 2017 r. poz. 487) dla pracowników pedagogicznych zatrudnionych w zespołach diagnostyczno-korekcyjnych stanowiących dział zakładu poprawczego oraz zespołach diagnostycznych działających w schroniskach. W zespołach tych pracownicy, w szczególności psychologowie i pedagodzy, realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wykonują czynności diagnostyczne. Pozostali specjaliści o których mowa w art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b. ustawy – Karta Nauczyciela mogą być również zatrudnieni w zakładach i schroniskach.

Projekt przewiduje, że nauczyciele zatrudniani w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (pedagodzy, psychologowie, logopedzi, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi) w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Projektowany wykaz tych zajęć uwzględnia specyfikę pracy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W projekcie rozporządzenia wskazuje się zadania psychologa w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, obejmujące w szczególności prowadzenie badań i działań diagnostycznych, podejmowanie działań w celu zapewnienia wychowankom poczucia bezpieczeństwa, diagnozowanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego wychowanka, udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzinie wychowanka, inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach problemowych i kryzysowych, udzielanie wychowankom porad psychologicznych i prowadzenia terapii krótko i długoterminowych, a także opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego planu resocjalizacji lub określanie kierunków oddziaływań resocjalizacyjnych w oparciu o indywidualną diagnozę.

Projekt określa także zadania psychologa zatrudnionego w zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich, polegające w szczególności na prowadzeniu zajęć wychowawczo-edukacyjnych (terapia pedagogiczna, socjoterapia, rozwój osobisty, komunikacja interpersonalna, zapobieganie agresji), dokonywaniu oceny funkcjonowania wychowanka w zakładzie, a także opracowywaniu i modyfikowaniu indywidualnego planu resocjalizacji oraz prowadzeniu profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów wychowanków.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się, że ww. osoby tj. psychologzy i pedagodzy legitymujący się posiadaniem wymaganych kwalifikacji prowadzą także terapię uzależnień wychowanków.

Projekt wskazuje również zadania terapeuty pedagogicznego oraz nauczyciela zawodowego zatrudnianych w zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się wychowanków w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych, prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym, a także wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w ich pracy.

Doradca zawodowy zaś ma za zadanie prowadzenie zajęć z zakresu orientacji i informacji zawodowej oraz umiejętności poruszania się po rynku pracy, w tym pomaga w dokonywaniu wyboru zawodu, w nabywaniu kwalifikacji zawodowych i określeniu predyspozycji zawodowych.

Projekt wskazuje również na zadania logopedy w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich, w tym diagnozowanie logopedyczne wychowanków, prowadzenie specjalistycznych zajęć logopedycznych oraz współpraca z innymi specjalistami zatrudnionymi w zakładzie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W § 9 projektu proponuje się termin wejścia w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2018 r., tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie – Karta Nauczyciela.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. W szczególności regulacja nie mieści się w zakresie przedmiotowym zagadnień podlegających konsultacjom z Europejskim Bankiem Centralnym, zgodnie z art. 2 ust. 1 decyzji Rady z dnia 29 czerwca 1998 r. (98/415/WE) w sprawie konsultacji Europejskiego Banku Centralnego udzielanych władzom krajowym w sprawie projektów przepisów prawnych (Dz. Urz. UE L 189 z 03.07.1998, s. 42).

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2014 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Sprawiedliwości zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz przez pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Sprawiedliwości</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projekt Kinga Wichrowska, główny specjalista Departament Legislacyjny Prawa Karnego, tel. 22 52-12-493</p>	<p>Data sporządzenia 31.07.2018 r.</p> <p>Źródło: art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - <i>Karta Nauczyciela</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)</p> <p>Nr w wykazie prac A 352</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018 r. poz. 967). Zgodnie z tym przepisem, Minister Sprawiedliwości – w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – określi w drodze rozporządzenia wykaz zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, przez pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych uwzględniając zróżnicowaną specyfikę szkół i placówek. Obecnie brak jest szczegółowego wykazu zajęć prowadzonych przez poszczególnych specjalistów w tych placówkach. Wynikają one jedynie z zadań jakie określone zostały w rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz. U. z 2017 r. poz. 487) dla pracowników pedagogicznych zatrudnionych w zespołach:

- diagnostyczno-korekcyjnych stanowiących dział zakładu poprawczego oraz
- diagnostycznych działających w schroniskach.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem pracownicy zespołów – w szczególności psychologowie i pedagodzy, realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wykonują czynności diagnostyczne.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku z powyższym, zachodzi potrzeba interwencji legislacyjnej w postaci wydania nowego rozporządzenia, określającego materię wyszczególnioną w pkt 1. Projekt rozporządzenia określa wykaz zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z wychowankami albo na ich rzecz w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Zadania te określone są odrębnie dla każdej grupy nauczycieli zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, tj. pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych. Dodatkowo wskazuje się, że osoby zatrudnione na stanowisku psychologa lub pedagoga prowadzą terapię wychowanków uzależnionych m.in. od alkoholu, środków odurzających czy substancji psychotropowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Projektowana regulacja ze względu na stopień jej szczegółowości nie była poddawana analizie prawnoporównawczej.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich	852 (w przeliczeniu na pełne etaty)	MS, dane za I kw. 2018 r.	Obowiązek prowadzenia zajęć realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z wykazem i w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
Wychowankowie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich	674 w tym: SdN - 128 ZP - 546	MS, wg stanu na 19 lipca 2018 r.	Większe dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków. Zwiększenie skuteczności działań poprzez określanie kierunków oddziaływań resocjalizacyjnych w

oparciu o indywidualną diagnozę wychowanka.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) i § 52 ust. 1 uchwały Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2018 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													

Źródła finansowania

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Projektowane zmiany rozporządzenia mają charakter techniczny i wynikają z rozwiązań określonych w ustawie – *Karta Nauczyciela*. Wprowadzenie zmian nie generuje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w tym osoby starsze i niepełnosprawne							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Przedmiotowy projekt nie określa zasad podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej, w związku z czym odstąpiono od analiz i oceny przewidywanych skutków społeczno-gospodarczych, wskazanych w art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz.U., poz. 646).						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w tym osoby starsze i							

	niepełnosprawne	
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w tym osoby starsze i niepełnosprawne	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie ma wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Przewiduje się, że projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2018 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Efekty wejścia w życie projektowanego rozporządzenia będą natychmiastowe i nie wymagają pomiaru.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		

