

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 2018 r.

**w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli
zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, zakresu informacji zawartych
w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu
postępowania odwoławczego**

Na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekcó w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- 3) nieletnim – rozumie się przez to ucznia i wychowanka;
- 4) zakładzie – rozumie się przez to zakład poprawczy i schronisko dla nieletnich.

§ 2. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczeństwo nieletnich, w szczególności respektowanie i przestrzeganie zadań związanych z bezpieczeństwem zakładu;
- 3) wspieranie potencjału rozwojowego nieletniego, mając na celu jego dobro, troskę o jego zdrowie i z poszanowaniem jego godności osobistej, w szczególności przestrzeganie i ochronę jego praw;
- 4) kształtowanie u nieletniego szacunku do drugiego człowieka oraz postaw obywatelskich i prospołecznych, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 5) współpracę z innymi nauczycielami;
- 6) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania zakładu, w tym jego wewnętrznych regulaminów;

- 7) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą;
- 8) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi nieletniego w zakresie realizacji procesu resocjalizacji;
- 9) przeciwdziałanie przejawom negatywnych zachowań nieletnich.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 3. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości nieletniego oraz indywidualizowanie pracy z nim, w szczególności wspieranie nieletniego w realizacji indywidualnego planu resocjalizacji;
- 3) analizowanie swojej pracy, wykorzystywanie wniosków do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy;
- 4) wykorzystywanie w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami zakładu;
- 5) udział w innych zajęciach i czynnościach wynikających z zadań ustawowych zakładu.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 4. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) podejmowanie działań innowacyjnych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) realizowanie działań w zakresie przygotowania nieletniego do samodzielności życiowej, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb rozwojowych;
- 3) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych;
- 4) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności zdobytych w toku doskonalenia zawodowego do podnoszenia jakości własnej pracy i pracy zakładu;

5) realizowanie powierzonych funkcji lub dodatkowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z potrzeb zakładu.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

§ 5. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 oraz § 4 ust. 1, a ponadto obejmują:

- 1) ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy zakładu;
- 2) aktywną współpracę z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz nieletniego;
- 3) spełnianie co najmniej trzech z poniższych kryteriów, obejmujących:
 - a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz terapeutycznych z uwzględnieniem potrzeb nieletniego,
 - b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych i wychowawczych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu edukacji i wychowania,
 - c) przeprowadzanie i analizowanie badań z zakresu oświaty lub resocjalizacji oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy zakładu,
 - d) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub realizowanych zadań związanych z oświatą lub resocjalizacją poza zakładem oraz wykorzystywanie wyników do podnoszenia jakości pracy zakładu,
 - e) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

§ 6. 1. Ustalanie oceny pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:

- 1) nie mniejszym niż 95% – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) nie mniejszym niż 80% – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

- 3) nie mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 7. 1. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora zakładu lub na wniosek Ministra Sprawiedliwości, dyrektor zakładu niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy.

2. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 2 i 4 Karty Nauczyciela, są wyrażane na piśmie, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.

§ 8. 1. Dyrektor zakładu zapoznaje nauczyciela z pisemnym projektem oceny oraz wysłuchuje jego uwag i zastrzeżeń.

2. Nauczyciel może zgłosić, w formie pisemnej, uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

3. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

§ 9. 1. Dyrektor zakładu doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy.

2. Karta oceny pracy zawiera:

- 1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
- 2) datę i miejsce urodzenia;
- 3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
- 4) staż pracy pedagogicznej;
- 5) stopień awansu zawodowego;
- 6) wykształcenie;
- 7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
- 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
- 9) uzasadnienie oceny pracy, obejmujące odniesienie się do spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy;
- 10) datę sporządzenia oceny pracy;
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

3. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 2 i 4 Karty Nauczyciela, a w przypadku dyrektora zakładu opinie, o których mowa w art. 6a ust. 7 Karty Nauczyciela stanowią załączniki oceny pracy, które wraz z odpisem karty oceny pracy włącza się do akt osobowych pracownika.

§ 10. 1. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela wraz z dokumentacją będącą podstawą ustalenia oceny pracy dyrektor zakładu przekazuje niezwłocznie, jednak nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania, Ministrowi Sprawiedliwości.

2. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania, powołany przez Ministra Sprawiedliwości zespół oceniający w składzie:

- 1) dwóch przedstawicieli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości;
- 2) przedstawiciel rady zakładu;
- 3) właściwy doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant, o ile odwołanie dotyczy oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego;
- 4) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.

3. W zespole, o którym mowa w ust. 2, na przewodniczącego wyznacza się jednego z przedstawicieli Ministra Sprawiedliwości.

4. Rozstrzygnięcia, o których mowa w art. 6a ust. 10a Karty Nauczyciela, zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej dwóch trzecich członków zespołu. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu.

5. Zespół sporządza pisemne uzasadnienie rozstrzygnięcia.

6. Do ustalenia nowej oceny pracy przez zespół oceniający, o którym mowa w art. 6a ust. 10 a pkt 2 Karty Nauczyciela, stosuje się § 9 ust. 2-3.

7. W skład zespołu oceniającego nie mogą wchodzić osoby, które uczestniczyły w dokonaniu kwestionowanej oceny pracy.

§ 11. Przepisy § 1-10 stosuje się odpowiednio do nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

§ 12. 1. Kryteria oceny pracy dyrektora zakładu obejmują:

- 1) organizację pracy zakładu;
- 2) współdziałanie z organami zakładu oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami;

- 3) prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji pobytu nieletniego w zakładzie, przebiegu nauczania, dokumentacji działalności wychowawczej i terapeutycznej oraz innej wymaganej dokumentacji prowadzonej w zakładzie;
- 4) tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych oraz prozdrowotnych;
- 5) zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu nieletniego oraz pracowników w zakładzie i poza nim;
- 6) realizację nadzoru pedagogicznego;
- 7) wdrażanie działań podnoszących jakość pracy zakładu;
- 8) zapewnienie nieletniemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i terapeutycznej;
- 9) podejmowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych w zakładzie;
- 10) przestrzeganie praw nieletnich i upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 11) wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań oraz zapewnienie pomocy w ich doskonaleniu zawodowym;
- 12) dbanie o własny rozwój zawodowy w zakresie zarządzania;
- 13) współpracę ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku zakładu;
- 14) prawidłowość dysponowania przyznanymi zakładowi środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez zakład środkami pochodzącymi z innych źródeł;
- 15) prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do pracowników zakładu, w tym dokonywania oceny ich pracy.

2. W przypadku realizowania przez dyrektora zakładu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych kryteria oceny pracy dyrektora obejmują także kryteria określone w § 4 ust. 1 i § 5, w zależności od posiadanego stopnia awansu zawodowego.

3. W przypadku nierealizowania przez dyrektora zakładu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych ocena pracy dyrektora obejmuje także kryteria określone w § 2 ust. 1 pkt 2, 3 i 4, w § 4 ust. 1 pkt 2 oraz w przypadku dyrektora ze stopniem awansu nauczyciela dyplomowanego kryteria określone w § 5 pkt 2.

4. Oceny pracy dyrektora zakładu, dokonuje Minister Sprawiedliwości po zasięgnięciu opinii rady zakładu i zakładowych organizacji związkowych działających w tym zakładzie. Minister Sprawiedliwości bierze pod uwagę także spostrzeżenia sędziego rodzinnego wykonującego nadzór nad wykonywaniem orzeczeń w sprawach nieletnich, poczynione w toku wykonywania nadzoru, złożone w formie pisemnej.

5. Opinie, o których mowa w ust. 4, są wyrażone na piśmie.

6. Ustalanie oceny pracy dyrektora zakładu polega na ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy, które dyrektor musi spełnić, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 16 Karty Nauczyciela.

7. Przy dokonywaniu oceny pracy dyrektora zakładu przepisy § 6 ust. 2, § 7 ust. 1, § 8 i 9 stosuje się odpowiednio.

§ 13. 1. Wniosek dyrektora zakładu o ponowne ustalenie oceny jego pracy rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku, powołany przez Ministra Sprawiedliwości, zespół oceniający w składzie:

- 1) trzech przedstawicieli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości;
- 2) nauczyciel doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant – powołany na wniosek ocenianego dyrektora zakładu;
- 3) przedstawiciel wskazanej przez ocenianego dyrektora zakładu zakładowej organizacji związkowej – powołany na jego wniosek.

2. Na przewodniczącego zespołu wyznacza się jednego z przedstawicieli Ministra Sprawiedliwości.

3. W skład zespołu oceniającego nie mogą wchodzić osoby uczestniczące w dokonywaniu oceny, od której dyrektor zakładu się odwołuje.

4. Przepis § 10 ust. 4-6 stosuje się odpowiednio.

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

w porozumieniu:

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

UZASADNIENIE

Przepis art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) upoważnia Ministra Sprawiedliwości, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, do określenia, w drodze rozporządzenia, szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego.

Powyższe kwestie reguluje obecnie rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 2287).

Art. 76 pkt 3 lit. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), zmienia brzmienie przepisu art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, upoważniającego Ministra Sprawiedliwości do wydania nowego aktu wykonawczego (§ 32 ust. 2 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”, Dz. U. z 2016 r. poz. 283).

Projekt rozporządzenia określa szczegółowe kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, zakres informacji zawartych w karcie oceny pracy, skład i sposób powoływania zespołu oceniającego oraz tryb postępowania odwoławczego.

Kryteria oceny pracy nauczycieli uwzględniają specyfikę pracy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, wynikającą z rodzaju placówki oraz warunków realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych.

W § 2-5 projektu rozporządzenia określa się szczegółowe kryteria oceny pracy odpowiednio nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Zgodnie z propozycją dla nauczyciela stażysty określa się 9 kryteriów. Nauczyciel kontraktowy oceniany jest na podstawie kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty, a dodatkowo zgodnie z dodatkowymi – 5 kryteriami przewidzianymi dla nauczycieli kontraktowych. Nauczyciela mianowanego ocenia się z uwzględnieniem kryteriów określonych dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych oraz dodatkowo – 5 kryteriów przewidzianych dla nauczycieli na tym stopniu awansu zawodowego. Analogicznie nauczyciel dyplomowany oceniany jest na podstawie kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego oraz dodatkowych kryteriów przewidzianych dla nauczycieli na tym stopniu awansu zawodowego – co najmniej 4 kryteriów, z czego 2 kryteria są określone dla każdego nauczyciela dyplomowanego natomiast kolejne, co najmniej trzy kryteria są do wyboru spośród pięciu. Wspólnym kryterium dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego oraz nauczyciela mianowanego, których ocena pracy dokonywana jest na zakończenie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, jest też stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wprowadzono konieczność ustalania regulaminów (art. 6a ust. 14-16 ustawy – Karta Nauczyciela), określających wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy w zakładzie. Wskaźnik rozumiany jest jako katalog czynności i zachowań odnoszących się do konkretnego kryterium określonego w § 2-4 projektu rozporządzenia. Ustalenie oceny pracy nauczyciela polega na określeniu poziomu spełniania poszczególnych kryteriów za pomocą wskaźników określonych przez dyrektora zakładu w regulaminie. Każdemu wskaźnikowi zostanie nadana wartość, co umożliwi obliczenie procentowego poziomu spełniania kryterium i przypisanie oceny wg katalogu określonego w § 6 projektu.

Wysoki poziom spełniania kryteriów (od 95% do 100%) dla oceny wyróżniającej podyktowany jest przeznaczeniem tej oceny dla nauczycieli wyróżniających się wysoką jakością swojej pracy.

W § 7 i 8 projektu określony jest tryb dokonywania oceny pracy. Wskazuje się, że w przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły lub Ministra Sprawiedliwości, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy. Ponadto proponuje się, aby opinie wyrażane przez opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu (art. 6a ust. 5 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela), doradcy metodycznego, opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego, opiekuna naukowo-dydaktycznego na temat pracy nauczyciela (art. 6a ust. 5 pkt 4 ustawy – Karta Nauczyciela) były wyrażane na piśmie i zawierały uzasadnienie.

W § 9 projektu zawarta jest propozycja regulacji odnosząca się do karty oceny pracy. Oryginał karty oceny pracy dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi, natomiast odpis karty oceny wraz z oryginalnymi załącznikami włącza się do akt osobowych nauczyciela. Do karty dołącza się m.in. opinie wydawane na temat pracy nauczyciela i dyrektora. Ponadto określa się co zawiera karta oceny pracy, z wyraźnym wskazaniem, że uzasadnienie oceny pracy obejmuje odniesienie się do spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy.

Przepisy § 7-9 projektu mają odpowiednie zastosowanie do ustalania oceny pracy dyrektora zakładu. Przy ocenie pracy dyrektora zasięga się opinii rady zakładu i zakładowych organizacji związkowych działających w zakładzie, w którym zatrudniony jest dyrektor (art. 6a ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela).

W § 10 projektu uregulowany jest tryb odwoławczy od oceny pracy nauczyciela. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela składa się za pośrednictwem dyrektora szkoły do Ministra Sprawiedliwości. Dyrektor jest zobowiązany przekazać odwołanie niezwłocznie (nie później niż w terminie 5 dni roboczych) do Ministra Sprawiedliwości. Odwołanie od oceny pracy rozpatrywane jest przez zespół oceniający powoływany przez Ministra Sprawiedliwości. Skład tego zespołu uzależniony jest od zajmowanego stanowiska. Co do zasady w skład takiego zespołu wchodzi dwóch przedstawicieli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości, przedstawiciel rady zakładu, właściwy doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant – jeżeli odwołanie dotyczy nauczyciela doradcy metodycznego, a

także przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela. Na przewodniczącego w tym zespole wyznacza się jednego z przedstawicieli Ministra Sprawiedliwości.

Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego polegające na podtrzymaniu oceny pracy, jej uchyleniu i ustaleniu nowej oceny pracy oraz uchyleniu oceny pracy i przekazaniu sprawy do ponownego ustalenia oceny pracy, w przypadku dokonania oceny pracy z naruszeniem prawa, zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej dwóch trzecich członków zespołu, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu. Wszystkie powyższe rozstrzygnięcia wymagają pisemnego uzasadnienia, a nowa ocena pracy przygotowywana jest w tej samej formie, w której przygotowuje ją dyrektor zakładu, tj. na karcie oceny pracy.

W § 12 projektu określa się kryteria oceny pracy dyrektora zakładu. Kryteria określone w ust. 1 tego przepisu dotyczą wszystkich dyrektorów zakładów, a więc zarówno tych, którzy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, jak i tych, którzy takich zajęć nie realizują. Dyrektorzy realizujący powyższe zajęcia muszą spełnić również kryteria, które odnoszą się do nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, w zależności od posiadanego stopnia awansu zawodowego. Natomiast tych dyrektorów zakładów, którzy nie realizują zajęć, obejmują także kryteria dotyczące:

- 1) dbałości o bezpieczeństwo nieletnich, w szczególności respektowanie i przestrzeganie zadań związanych z bezpieczeństwem zakładu;
- 2) wspierania potencjału rozwojowego nieletniego, kierując się jego dobrem, troską o jego zdrowie i z poszanowaniem jego godności osobistej, w szczególności przestrzeganie i ochronę jego praw;
- 3) kształtowania u nieletniego postaw obywatelskich i prospołecznych oraz szacunku do drugiego człowieka, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 4) realizowania działań w zakresie przygotowania nieletniego do samodzielności życiowej, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb rozwojowych.

W § 13 projektu reguluje się tryb odwoławczy od oceny pracy dyrektora zakładu, polegający na złożeniu przez dyrektora wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy. Wniosek taki rozpatrywany jest przez zespół oceniający powoływany przez Ministra Sprawiedliwości w składzie:

- 1) trzech przedstawicieli nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości;
- 2) nauczyciel doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant – powołany na wniosek ocenianego dyrektora;
- 3) przedstawiciel wskazanej przez ocenianego dyrektora zakładu zakładowej organizacji związkowej – powołany na jego wniosek.

W § 14 projektu proponuje się termin wejścia w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2018 r., tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie – Karta Nauczyciela w zakresie oceny pracy nauczycieli, wprowadzonych ustawą o finansowaniu zadań oświatowych.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. W szczególności regulacja nie mieści się w zakresie przedmiotowym zagadnień podlegających konsultacjom z Europejskim Bankiem Centralnym, zgodnie z art. 2 ust. 1 decyzji Rady z dnia 29 czerwca 1998 r. (98/415/WE) w sprawie konsultacji Europejskiego Banku Centralnego udzielanych władzom krajowym w sprawie projektów przepisów prawnych (Dz. Urz. UE L 189 z 03.07.1998, s. 42).

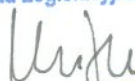
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2014 r. poz. 597).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Sprawiedliwości zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Pracownicy pod względem prawnym,
technicznym i redakcyjnym

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Legislacyjnego Prawa Karnego


Wojciech Uliński

<p>Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Sprawiedliwości – ministerstwo wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Marcin Warchoł Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Katarzyna Guzik, główny specjalista, tel. 22 52- 12-435 Anna Malczewska, główny specjalista, tel. 22 52-12-563 Departament Legislacyjny Prawa Karnego</p>	<p>Data sporządzenia 31.07.2018 r.</p> <p>Źródło: art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – <i>Karta Nauczyciela</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)</p> <p>Nr w wykazie prac: A351</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018 r. poz. 967), które zacznie obowiązywać od 1 września 2018 r. Zgodnie z tym przepisem, Minister Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia określi:

- szczegółowe kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- szczegółowy zakres informacji zawartych w karcie oceny pracy, skład i sposób powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowy tryb postępowania odwoławczego,

mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiedniego poziomu wykonywania pracy przez nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Obecnie, kwestie te reguluje rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 2287).

Konieczność zmiany rozporządzenia wynika ze zmiany brzmienia ww. upoważnienia ustawowego, wprowadzonej art. 76 pkt 3 lit. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), w związku z którą akt ten traci moc obowiązującą z dniem wejścia w życie ustawy zmieniającej treść przepisu upoważniającego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku z powyższym zachodzi potrzeba interwencji legislacyjnej w postaci wydania nowego rozporządzenia, określającego materię wyszczególnioną w pkt 1.

Projekt rozporządzenia określa szczegółowe kryteria oceny pracy odrębne dla:

- nauczyciela stażysty - zgodnie z propozycją określa się 9 kryteriów,
- nauczyciela kontraktowego - oceniany jest na podstawie kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty, oraz zgodnie z dodatkowymi 5 kryteriami przewidzianymi dla nauczycieli kontraktowych,
- nauczyciela mianowanego - ocenia się z na podstawie kryteriów określonych dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych oraz dodatkowo zgodnie z 5 kryteriami przewidzianymi dla nauczycieli na tym stopniu,
- nauczyciela dyplomowanego - oceniany jest na podstawie kryteriów określonych dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego oraz dodatkowych kryteriów przewidzianych dla nauczycieli na tym stopniu.

Wspólnym kryterium dla nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego oraz nauczyciela mianowanego, których ocena pracy dokonywana jest na zakończenie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, jest też stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

Projekt określa, że ustalenie oceny pracy nauczyciela polega na określeniu poziomu spełniania poszczególnych kryteriów – na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – za pomocą wskaźników określonych przez dyrektora zakładu w regulaminie. Wskaźnik rozumiany jest jako katalog czynności i zachowań odnoszących się do konkretnego kryterium określonego w projekcie rozporządzenia. Każdemu wskaźnikowi zostanie nadana wartość, co umożliwi obliczenie procentowego poziomu spełniania kryterium i przypisanie odpowiedniej oceny. Dla oceny wyróżniającej poziom spełniania kryteriów został określony na poziomie nie mniejszym niż 95%, natomiast poziom poniżej 55% odpowiada ocenie negatywnej.

Projekt reguluje również kwestie karty oceny pracy – określa m.in. co zawiera karta oceny pracy, z wyraźnym wskazaniem, że

pozostałe jednostki (oddzielnie)																				
Saldo ogółem																				
budżet państwa																				
JST																				
pozostałe jednostki (oddzielnie)																				

Źródła finansowania	Projektowana zmiana nie wpłynie na sektor finansów publicznych.																			
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń																				

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2018 r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Test MŚP stosownie do zapisów art. 66 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – <i>Prawo przedsiębiorców</i> (Dz. U. poz. 646). Przedmiotowy projekt nie zawiera regulacji dotyczących majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej, a zatem nie podlega obowiązkowi dokonania oceny przewidywanego wpływu proponowanych rozwiązań na działalność mikro, małych i średnich przedsiębiorców, stosownie do zapisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – <i>Prawo przedsiębiorców</i> (Dz. U. poz. 646).							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze								
Niemierzalne	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w szczególności osoby niepełnosprawne i starsze	Wprowadzenie nowych kryteriów oceny pracy nauczyciela, które uwzględniają stopień awansu zawodowego oraz specyfikę pracy wpłyną pozytywnie na jakość kształcenia wychowanków zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, poprzez m.in. wprowadzenie nowych metod prowadzenia zajęć czy indywidualne podejście do nieletniego, uwzględniające jego potrzeby i możliwości. Zakłada się również, że poprawie ulegnie współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi nieletnich, w zakresie realizacji procesu resocjalizacyjnego.							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Z przedmiotowego projektu nie wynikają obciążenia regulacyjne.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie będzie miało negatywnego wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się termin wejścia w życie rozporządzenia z dniem 1 września 2018 r., tj. równocześnie z wejściem w życie zmian w ustawie - <i>Karta Nauczyciela</i> w zakresie oceny pracy nauczycieli, wprowadzonych ustawą o <i>finansowaniu zadań oświatowych</i> .		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Efekty wejścia w życie projektowanego rozporządzenia będą natychmiastowe i nie wymagają pomiaru.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		