

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia.....2017 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji

Na podstawie art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305 oraz z 2016 r. poz. 1385), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 w pkt 8 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 9 w brzmieniu:
„9) egzaminu ósmoklasisty z przedmiotów:
 - a) język polski, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
 - b) matematyka, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,
 - c) język obcy nowożytny, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,
 - d) biologia, chemia, fizyka, geografia oraz historia, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia.”;
- 2) w § 2:
 - a) w ust. 1 w pkt 10 lit. a i b otrzymują brzmienie:
„a) nazwę zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 2094), lub w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292.

marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622),

- b) oznaczenia wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184, z 2015 r. poz. 130 i 1123 oraz z 2016 r. poz. 894 i 1212) lub w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860).”,
 - b) uchyla się ust. 4;
- 3) w § 5 w ust. 1:
- a) w pkt 9:
 - lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) egzamin ósmoklasisty i egzaminy eksternistyczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych,”,
 - lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) egzamin maturalny, egzaminy eksternistyczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia,”
 - b) w pkt 11:
 - lit. a tiret drugie otrzymuje brzmienie:
„– trzycyfrowy kod odpowiednio egzaminu ósmoklasisty, egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum albo egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada,

– lit. b tiret drugie otrzymuje brzmienie:

„– kod uprawnienia, zawierający kolejno sześć cyfr symbolu cyfrowego zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w rozporządzeniach, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 10 lit. a, znak „/”, oddzielone znakiem „/” oznaczenia wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach określoną w rozporządzeniach, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 10 lit. b, a także znak „/” oraz cztery cyfry roku uzyskania uprawnienia wraz z informacją o posiadaniu uprawnienia do sprawdzania i oceniania prac odpowiednio zdających niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących lub z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - jeżeli egzaminator takie uprawnienie posiada.”;

- 4) dodaje się załączniki nr 11–14 do rozporządzenia w brzmieniu określonym odpowiednio w załącznikach nr 1–4 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Z dniem wejścia w życie rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7, z 2014 r. poz. 1140, z 2015 r. poz. 954 i 1873 oraz z 2016 r. poz. 841) lub rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, stają się również egzaminatorami w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

§ 3. Wpisy w ewidencji egzaminatorów, z dniem wejścia w życie rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:

- 1) technik logistyk – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie magazynier-logistyk przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 2) krawiec lub technik przemysłu mody – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pracownik pomocniczy krawca przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 3) technik mechanik – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pracownik pomocniczy mechanika przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 4) ślusarz – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pracownik pomocniczy ślusarza przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 5) stolarz – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pracownik pomocniczy stolarza przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 6) fryzjer lub technik usług fryzjerskich – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie asystent fryzjera przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 7) technik hutnik lub operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej lub operator maszyn i urządzeń metalurgicznych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie operator maszyn i urządzeń hutniczych przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 8) technik drogownictwa – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik budowy dróg przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 9) technik dróg i mostów kolejowych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 10) technik urządzeń sanitarnych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik inżynierii sanitarnej przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;

- 11) monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie monter sieci i instalacji sanitarnych przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 12) technik budownictwa okrętowego – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik budowy jednostek pływających przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 13) monter kadłubów okrętowych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie monter kadłubów jednostek pływających przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 14) technik cyfrowych procesów graficznych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 15) technik technologii ceramicznej – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik ceramik przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 16) fototechnik – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik fotografii i multimediiów przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
- 17) monter-elektronik – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie elektronik przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 18) monter mechatronik – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mechatronik przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie;
- 19) mechanik maszyn i urządzeń drogowych – obejmują także zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych przeprowadzanego z kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 2017 r.
(Dz. U. poz. ...)

Załącznik nr 1

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EGZAMINATORÓW
W ZAKRESIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z PRZEDMIOTU – JEZYK POLSKI¹⁾**

Lp.	Blok tematyczny	Cele szkolenia	Liczba godzin szkolenia	
			wykłady ²⁾	ćwiczenia
1	Egzamin ósmoklasisty w systemie oceniania i egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien znać: 1) akty prawne regulujące system oceniania i egzaminowania; 2) zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych; 3) zasady oceniania i egzaminowania; 4) cele, strukturę i główne zasady przeprowadzania egzaminu, w tym zasady przeprowadzania egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów (słuchaczy).	1	-

2	Zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu – język polski	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określać rodzaje i formy zadań egzaminacyjnych oraz przydatność poszczególnych rodzajów zadań do sprawdzania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego; 2) przyporządkować do zadań egzaminacyjnych wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego; 3) analizować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych i rozumieć proces ich doskonalenia. 	1	1
3	Sprawdzanie i ocenianie odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych; 2) kwalifikować błędy w odpowiedziach do zadań egzaminacyjnych i oznaczać je; 3) stosować procedury związane ze sprawdzaniem i ocenianiem odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych; 4) współpracować z egzaminatorami w zespole egzaminatorów. 	2	12
4	Zadania i obowiązki egzaminatora. Etyczne i moralne aspekty	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wymienić zadania, prawa i obowiązki 	1	-

	egzaminowania	egzaminatora określone w przepisach prawa; 2) określić czynniki wpływające na wynik i porównywalność sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych; 3) wymienić i omówić zasady etyki egzaminatora.		
Egzamin ze znajomości stosowania zasad oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych.			2	
Razem godzin			20	

- 1) W przypadku szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów (słuchaczy) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy uwzględnić specyfikę danej niepełnosprawności.
- 2) Wykłady mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

Załącznik nr 2

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EGZAMINATORÓW
W ZAKRESIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z PRZEDMIOTU – MATEMATYKA¹⁾**

Lp.	Blok tematyczny	Cele szkolenia	Liczba godzin szkolenia	
			wykłady ²⁾	ćwiczenia
1	Egzamin ósmoklasisty w systemie oceniania i egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien znać: 1) akty prawne regulujące system oceniania i egzaminowania; 2) zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych; 3) zasady oceniania i egzaminowania; 4) cele, strukturę i główne zasady przeprowadzania egzaminu, w tym zasady przeprowadzania egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów (słuchaczy).	1	-
2	Zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu – matematyka	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) określać rodzaje i formy zadań egzaminacyjnych oraz przydatność poszczególnych rodzajów zadań do sprawdzania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki; 2) przyporządkować do zadań egzaminacyjnych wymagania ogólne	1	1

		<p>i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki;</p> <p>3) analizować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych i rozumieć proces ich doskonalenia.</p>		
3	<p>Sprawdzanie i ocenianie odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych</p>	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) stosować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>2) kwalifikować błędy w odpowiedziach do zadań egzaminacyjnych i oznaczać je;</p> <p>3) stosować procedury związane ze sprawdzaniem i ocenianiem odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>4) współpracować z egzaminatorami w zespole egzaminatorów.</p>	2	12
4	<p>Zadania i obowiązki egzaminatora. Etyczne i moralne aspekty egzaminowania</p>	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) wymienić zadania, prawa i obowiązki egzaminatora określone w przepisach prawa;</p> <p>2) określić czynniki wpływające na wynik i porównywalność sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>3) wymienić i omówić zasady etyki egzaminatora.</p>	1	-

Egzamin ze znajomości stosowania zasad oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych.	2
Razem godzin	20

- ¹⁾ W przypadku szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów (słuchaczy) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy uwzględnić specyfikę danej niepełnosprawności.
- ²⁾ Wykłady mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

Załącznik nr 3

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EGZAMINATORÓW
W ZAKRESIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z PRZEDMIOTU – JĘZYK OBCY
NOWOŻYTNY¹⁾**

Lp.	Blok tematyczny	Cele szkolenia	Liczba godzin szkolenia	
			wykłady ²⁾	ćwiczenia
1	Egzamin ósmoklasisty w systemie oceniania i egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien znać: 1) akty prawne regulujące system oceniania i egzaminowania; 2) zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych; 3) zasady oceniania i egzaminowania; 4) cele, strukturę i główne zasady przeprowadzania egzaminu, w tym zasady przeprowadzania egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów (słuchaczy).	1	-
2	Zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu – język obcy nowożytny	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) określać rodzaje i formy zadań egzaminacyjnych oraz przydatność poszczególnych rodzajów zadań do sprawdzania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka obcego nowożytnego;	1	1

		<p>2) posiadać świadomość związku wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka obcego nowożytnego z deskryptorami zawartymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>3) przyporządkować do zadań egzaminacyjnych wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka obcego nowożytnego;</p> <p>4) analizować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych i rozumieć proces ich doskonalenia.</p>		
3	Sprawdzanie i ocenianie odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) stosować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>2) kwalifikować błędy w odpowiedziach do zadań egzaminacyjnych i oznaczać je;</p> <p>3) stosować procedury związane ze sprawdzaniem i ocenianiem odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>4) współpracować z egzaminatorami w zespole egzaminatorów.</p>	2	12
4	Zadania i obowiązki egzaminatora. Etyczne i moralne aspekty	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) wymienić zadania, prawa i obowiązki egzaminatora określone w przepisach</p>	1	-

	egzaminowania	prawa; 2) określić czynniki wpływające na wynik i porównywalność sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych; 3) wymienić i omówić zasady etyki egzaminatora;		
Egzamin ze znajomości stosowania zasad oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych.			2	
Razem godzin			20	

- 1) W przypadku szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów (słuchaczy) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy uwzględnić specyfikę danej niepełnosprawności.
- 2) Wykłady mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

Załącznik nr 4

**RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA KANDYDATÓW NA EGZAMINATORÓW
W ZAKRESIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z PRZEDMIOTÓW: BIOLOGIA,
CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA ORAZ HISTORIA¹⁾**

Lp.	Blok tematyczny	Cele szkolenia	Liczba godzin szkolenia	
			wykłady ²⁾	ćwiczenia
1	Egzamin ósmoklasisty w systemie oceniania i egzaminowania	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien znać: 1) akty prawne regulujące system oceniania i egzaminowania; 2) zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych; 3) zasady oceniania i egzaminowania; 4) cele, strukturę i główne zasady przeprowadzania egzaminu, w tym zasady przeprowadzania egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów (słuchaczy).	1	-
2	Zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia oraz historia	W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć: 1) określać rodzaje i formy zadań egzaminacyjnych oraz przydatność poszczególnych rodzajów zadań do sprawdzania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z danego przedmiotu;	1	1

		<p>2) przyporządkować do zadań egzaminacyjnych wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z danego przedmiotu;</p> <p>3) analizować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych i rozumieć proces ich doskonalenia.</p>		
3	<p>Sprawdzanie i ocenianie odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych</p>	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) stosować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>2) kwalifikować błędy w odpowiedziach do zadań egzaminacyjnych i oznaczać je;</p> <p>3) stosować procedury związane ze sprawdzaniem i ocenianiem odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>4) współpracować z egzaminatorami w zespole egzaminatorów.</p>	1	8
4	<p>Zadania i obowiązki egzaminatora. Etyczne i moralne aspekty egzaminowania</p>	<p>W wyniku realizacji bloku tematycznego uczestnik szkolenia powinien umieć:</p> <p>1) wymienić zadania, prawa i obowiązki egzaminatora określone w przepisach prawa;</p> <p>2) określić czynniki wpływające na wynik i porównywalność sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów odpowiedzi uczniów (słuchaczy) do zadań egzaminacyjnych;</p> <p>3) wymienić i omówić zasady etyki</p>	1	-

	egzaminatora.		
Egzamin ze znajomości stosowania zasad oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych.		2	
Razem godzin		15	

- 1) W przypadku szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu przeprowadzanego dla uczniów (słuchaczy) niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów (słuchaczy) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim należy uwzględnić specyfikę danej niepełnosprawności.
- 2) Wykłady mogą być prowadzone w trybie kształcenia na odległość.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji, stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9c ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198).

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305 oraz z 2016 r. poz. 1385) wynika ze zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

Zgodnie z art. 18 ust. 1 ww. ustawy zmianie ulega struktura szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 wprowadzona została m.in. 8-letnia szkoła podstawowa.

Art. 19 ust. 1 tej ustawy określa również, że w ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania tego egzaminu zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512). Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

Powyższa zmiana skutkuje więc koniecznością nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r., w celu ustalenia ramowego programu szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów sprawdzających i oceniających zadania na egzaminie ósmoklasisty.

Ponadto, z uwagi na konieczność zagwarantowania ciągłości funkcjonowania systemu zewnętrznych egzaminów zawodowych, nowelizacja przewiduje, że z dniem wejścia w życie rozporządzenia egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego przeprowadzanego w zawodach ujętych w dotychczasowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego stają się również egzaminatorami w zakresie tego egzaminu przeprowadzanego w zawodach ujętych w nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, obowiązującej od dnia 1 września 2017 r. Jednocześnie, w przypadku zawodów, które zostały zastąpione z dniem 1 września 2017 r. nowymi zawodami, dokonane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia wpisy do ewidencji egzaminatorów, obejmują także zakres egzaminów przeprowadzanych w nowych zawodach odpowiadających dotychczasowym zawodom, których dotyczył wpis.

Brak przedmiotowej regulacji uniemożliwi egzaminatorom, wpisanym dotychczas do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego, pełnienie funkcji egzaminatora

w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zbliżonych zawodach lub zawodach niezmienionych, ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, obowiązującej od 1 września 2017 r.

Mając na uwadze powyższe w projekcie rozporządzenia proponuje się zmiany, których celem jest dostosowanie treści rozporządzenia do zmian wprowadzonych w ww. ustawie . Stąd też:

- 1) w zakresie egzaminu ósmoklasisty:
 - ustalone zostały ramowe programy szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów tego egzaminu (język polski, matematyka, język obcy nowożytny, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia), które stanowią załączniki nr 11-14 do rozporządzenia (zmiana w § 1 rozporządzenia),
 - do zakresów, w których osoba wpisywana do ewidencji egzaminatorów jest egzaminatorem, dodano egzamin ósmoklasisty (zmiana w § 5 rozporządzenia);
- 2) w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:
 - zaktualizowane zostały odwołania do przepisów dotyczących klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach (zmiana w § 2 ust. 1 pkt 10 lit. a i b),
 - wprowadzone zostały przepisy przejściowe zapewniające ciągłość pracy egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (zmiana po § 10 dodaje się § 11 i 12);
- 3) w zakresie egzaminów eksternistycznych do zakresów, w których osoba wpisywana do ewidencji egzaminatorów jest egzaminatorem, dodano egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia (zmiana w § 5 w pkt 9 lit. c),
- 4) w § 2 uchyla się ust. 4 dotyczący dołączanej do wniosku o wpis do ewidencji egzaminatorów zgodny na przetwarzanie danych osobowych. Zgodnie ze stanowiskiem Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych przetwarzanie danych osobowych w takim przypadku wynika z przepisu prawa – z art. 23 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. *o ochronie danych osobowych* (Dz. U. z 2016 r. poz. 922). Dodatkowe pozyskiwanie zgodny kandydata na egzaminatora na przetwarzanie jego danych osobowych w celu wpisania do ewidencji egzaminatorów jest zatem zbędne.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin pracy Rady Ministrów* (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu*

notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w *sprawie zaleceń ujednolicania terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych* (M.P. poz. 205).

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.