

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 2018 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach Priorytetu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania ze środków budżetu państwa organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203), zwane dalej „szkołami”, w realizacji w 2018 r. przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w ramach Priorytetu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”, ustanowionego uchwałą nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017-2021;
- 2) zakres informacji, jakie zawiera wniosek szkoły i wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego z budżetu państwa na realizację zadania, o którym mowa w § 2;
- 3) tryb oceny i wyboru wniosków, o których mowa w pkt 2;
- 4) sposób rozliczenia środków budżetu państwa przyznanych na wsparcie realizacji zadania, o którym mowa w § 2;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji zadania, o którym mowa w § 2.

§ 2. 1. Wsparcie finansowe z budżetu państwa jest udzielane na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w danej szkole, uwzględniającego organizację:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowanej przez uczniów lub wychowanków;
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej Polskiej.

2. Ze wsparcia finansowego mogą być sfinansowane również inne niż wymienione w ust. 1 dodatkowe działania w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej, związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

§ 3. 1. Wsparcia finansowego z budżetu państwa udziela się w formie dotacji organom prowadzącym szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym.

2. Wsparcia finansowego z budżetu państwa udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% całkowitej kwoty niezbędnej do realizacji zadania, o którym mowa w § 2.

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego, występuje do organu prowadzącego szkołę z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w danej szkole – w terminie do dnia 30 maja 2018 r.

2. Wniosek szkoły zawiera:

- 1) dane teleadresowe szkoły;
- 2) opis grup odbiorców zadania;
- 3) zakładane cele realizacji zadania;
- 4) sposób i miejsce realizacji zadania;
- 5) opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań wchodzących w skład zadania;
- 6) zakładane rezultaty realizacji zadania;
- 7) informację o doświadczeniu i osiągnięciach szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej;

- 8) informację o zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym dotyczącej realizacji zadania;
- 9) kosztorys z kalkulacją przewidywanych kosztów realizacji zadania;
- 10) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania zgodnie z ust. 3;
- 11) kwotę finansowego wkładu własnego organu prowadzącego szkołę zgodnie z § 3 ust. 2;
- 12) opinię rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego;
- 13) podpis dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej do reprezentowania szkoły.

3. Wysokość wsparcia finansowego z budżetu państwa dla szkoły wynosi od 3.000,00 zł do 10.000,00 zł.

4. Termin realizacji zadania określony we wniosku nie może przekroczyć dnia 30 listopada 2018 r.

§ 5. 1. Organ prowadzący szkołę weryfikuje wnioski szkół pod względem zgodności z zakresem zadania, o którym mowa w § 2, oraz kompletności i prawidłowości danych zawartych w tych wnioskach, po czym rekomenduje je do udzielenia wsparcia finansowego, biorąc pod uwagę maksymalną kwotę wsparcia finansowego dla organu prowadzącego, o której mowa w ust. 5.

2. Rekomendacji nie podlegają wnioski niezawierające danych, o których mowa w § 4 ust. 2, lub złożone po terminie, o którym mowa w § 4 ust. 1.

3. Organ prowadzący szkołę, na podstawie rekomendowanych wniosków szkół, przygotowuje jeden łączny wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w prowadzonych przez siebie szkołach i składa go do wojewody właściwego ze względu na siedzibę organu prowadzącego – w terminie do dnia 15 czerwca 2018 r.

4. Wniosek organu prowadzącego zawiera:

- 1) dane teleadresowe organu prowadzącego;
- 2) numer REGON i NIP;
- 3) imię i nazwisko oraz funkcję osoby lub osób upoważnionych do reprezentowania organu prowadzącego;
- 4) wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, w tym kwotę finansowego wkładu własnego organu prowadzącego w odniesieniu do każdej z tych szkół;

- 5) łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w szkołach, o których mowa w pkt 4;
- 6) zobowiązanie organu prowadzącego do promocji zadania – w przypadku uzyskania wsparcia finansowego przez szkołę lub szkoły prowadzone przez ten organ;
- 7) podpis osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego;
- 8) oryginały wniosków szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego.

5. Wysokość wsparcia finansowego z budżetu państwa dla organu prowadzącego wynosi od 3.000,00 zł do 50.000,00 zł.

§ 6. 1. Wojewoda powołuje zespół do oceny wniosków organów prowadzących.

2. Zespół składa się z co najmniej pięciu osób, w tym co najmniej trzech przedstawicieli kuratora oświaty.

3. Wojewoda zapewnia warunki pracy zespołu.

§ 7. 1. Zespół, o którym mowa w § 6, dokonuje oceny wniosków organów prowadzących pod względem formalnym i merytorycznym.

2. Ocenie pod względem formalnym podlega:

- 1) złożenie wniosku przez uprawniony organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1;
- 2) złożenie wniosku w terminie, o którym mowa w § 5 ust. 3;
- 3) złożenie przez organ prowadzący nie więcej niż jednego wniosku;
- 5) zgodność wnioskowanych kwot wsparcia finansowego zawartych w rekomendowanych wnioskach szkół z kwotą, o której mowa w § 4 ust. 3;
- 6) zgodność łącznej wnioskowanej przez organ prowadzący kwoty wsparcia finansowego z kwotą, o której mowa w § 5 ust. 5;
- 7) zapewnienie przez organ prowadzący co najmniej 20% finansowego wkładu własnego;
- 8) zgodność terminu realizacji zadania z terminem, o którym mowa w § 4 ust. 4;
- 9) podpisanie wniosku organu prowadzącego i wniosków szkół przez osoby upoważnione odpowiednio do reprezentowania organu lub szkoły;
- 10) zapewnienie promocji zadania przez organ prowadzący;
- 11) dołączenie dokumentów potwierdzających upoważnienie do składania oświadczeń woli w imieniu organu prowadzącego.

3. Wnioski, które nie spełniają wymagań formalnych określonych w ust. 2, nie podlegają ocenie merytorycznej.

4. Ocena merytoryczna wniosku organu prowadzącego jest dokonywana odrębnie w odniesieniu do rekomendowanych wniosków szkół, o których mowa w § 5 ust. 4 pkt 4, objętych wnioskiem organu prowadzącego i jest oceną punktową.

5. Ocenie pod względem merytorycznym podlega:

- 1) zgodność działań z zakresem zadania, o którym mowa w § 2 – maksymalnie 5 punktów;
- 2) rzeczowość i spójność zaplanowanych działań – maksymalnie 5 punktów;
- 3) dobór sposobu realizacji działań do potrzeb odbiorców – maksymalnie 10 punktów;
- 4) stopień upowszechnienia działań wśród odbiorców – maksymalnie 5 punktów.

6. Ocenę merytoryczną wniosku szkoły ustala się jako sumę przyznanych punktów, o których mowa w ust. 5.

7. Wnioski szkół, które w wyniku oceny merytorycznej otrzymały co najmniej 20 punktów, wraz z wnioskiem organu prowadzącego te szkoły, są przekazywane ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania jako rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego.

8. Z przeprowadzonej oceny wniosków zespół sporządza protokół, który zawiera:

- 1) wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, wraz z wnioskowanymi kwotami wsparcia finansowego, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 10;
- 2) wykaz szkół, które w wyniku oceny merytorycznej nie zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego;
- 3) wykaz szkół, których wnioski nie podlegały ocenie merytorycznej ze względów, o których mowa w ust. 3;
- 4) datę sporządzenia protokołu;
- 5) podpisy członków zespołu.

9. Zespół przedkłada wojewodzie protokół do akceptacji, wraz z wnioskami organów prowadzących zawierającymi rekomendowane wnioski szkół, o których mowa w ust. 8 pkt 1.

10. Wojewoda przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zaakceptowany protokół, wraz z wnioskami organów prowadzących zawierającymi rekomendowane wnioski szkół, o których mowa w ust. 8 pkt 1, w terminie do dnia 13 lipca 2018 r.

§ 8. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powołuje zespół do oceny wniosków organów prowadzących zawierających rekomendowane wnioski szkół, o których mowa w ust. 8 pkt 1, przekazanych przez wojewodów.

2. Zespół składa się z co najmniej pięciu przedstawicieli ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zaprosić do udziału w pracach zespołu z głosem doradczym osoby, które:

- 1) posiadają szczególną wiedzę i doświadczenie w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej lub
- 2) reprezentują organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 i 1948 oraz z 2017 r. poz. 60, 573 i 1909) oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, których działalność statutowa dotyczy edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej, lub
- 3) są przedstawicielami Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewnia warunki pracy zespołu.

§ 9. 1. Zespół, o którym mowa w § 8, dokonuje oceny wniosków w terminie do dnia 3 sierpnia 2018 r.

2. Ocenie podlega:

- 1) jakość koncepcji działań realizowanych w ramach zadania, o których mowa w § 2 – maksymalnie 10 punktów;
- 2) doświadczenie i osiągnięcia szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej – maksymalnie 10 punktów;
- 3) szczegółowość i przejrzystość kalkulacji kosztów – maksymalnie 10 punktów;
- 4) zaangażowanie i szeroki udział środowiska szkolnego i lokalnego – maksymalnie 10 punktów.

3. Wnioski szkół, które w wyniku oceny otrzymały co najmniej 35 punktów, zespół rekomenduje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania do udzielenia wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2.

4. Zespół może rekomendować ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania udzielenie wsparcia finansowego w wysokości odpowiadającej całości albo części wnioskowanej przez szkołę kwoty, jednak w wysokości nie mniejszej niż 3 000 zł.

5. W przypadku rekomendacji udzielenia wsparcia finansowego w kwocie mniejszej niż wnioskowana przez szkołę zespół wskazuje, wraz z uzasadnieniem, pozycje kosztorysu wymienionego w § 4 ust. 2 pkt 9, które nie mogą być sfinansowane w ramach udzielonego wsparcia finansowego.

§ 10. 1. Zespół, o którym mowa w § 8, sporządza i przedkłada ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania protokół, który zawiera:

- 1) wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego, o których mowa w § 9 ust. 3, wraz z wnioskowanymi kwotami wsparcia finansowego, o których mowa w § 4 ust. 2 pkt 10;
- 2) wykaz szkół, które nie zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego;
- 3) datę sporządzenia protokołu;
- 4) podpisy członków zespołu.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 10 sierpnia 2018 r., na podstawie protokołu, o którym mowa w ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego, wskazując szkoły, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe na realizację zadania, o którym mowa w § 2, wraz z kwotą tego wsparcia.

3. Wykaz szkół, o których mowa w ust. 2, wraz z wysokością udzielonego wsparcia finansowego oraz nazwą organu prowadzącego, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 11. 1. Przekazanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na realizację zadania, o którym mowa w § 2, następuje na podstawie umowy zawartej między tym ministrem a organem prowadzącym szkołę, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 oraz z 2018 r. poz. 62).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje nie później niż w terminie do dnia 14 września 2018 r.

3. Przekazanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego następuje nie później niż w terminie 30 dni od dnia zawarcia umowy.

4. Rozliczenie środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego przez organy prowadzące szkoły następuje w terminie i w sposób określony w umowie, o której mowa w ust. 1, na podstawie sprawozdań, o których mowa w ust. 5, przedłożonych ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

5. Organy prowadzące szkoły w terminie do dnia 20 grudnia 2018 r. przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji zadania, o którym mowa § 2, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach zadania;
- 2) informację o działaniach zrealizowanych w ramach zadania;
- 3) wnioski z realizacji zadania.

§ 12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 1 lutego 2019 r., dokonuje analizy i oceny realizacji zadania, o którym mowa w § 2, na terenie kraju i przedkłada ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.

§ 13. 1. Dla celów bieżącego monitorowania realizacji zadania, o którym mowa w § 2, na terenie kraju szkoły i organy prowadzące szkoły, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, są obowiązane do udzielania informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania.

2. Szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby ewaluacji realizacji zadania, o którym mowa w § 2.

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym
\$IMIE_NAZWISKO_PODPISUJACEGO
\$STANOWISKO_PODPISUJACEGO

/ – podpisany cyfrowo/

UZASADNIENIE

W związku z podjęciem przez Radę Ministrów na podstawie art.136 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych(Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 oraz z 2018 r. poz. 62) oraz art. 90u ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 i 2203) uchwały nr 81/2017 Rady Ministrów z dnia 24 maja 2017 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego pod nazwą „Niepodległa” na lata 2017-2021 konieczne jest wydanie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach Priorytetu 1B.2 programu wieloletniego „Niepodległa”, które ma umożliwić wdrożenie oraz wykonanie zadań przewidzianych w ramach Priorytetu 1B.2 „Godność, Wolność, Niepodległość” programu „Niepodległa”.

Celem projektowanego rozporządzenia jest wsparcie szkół i placówek w podejmowaniu przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w roku setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę oraz działań służących rozwijaniu szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowaniu poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. Setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości stanie się niepowtarzalną okazją do podsumowania i zbudowania wspólnej, międzypokoleniowej narracji o dokonaniach Rzeczypospolitej, szczególnie w zakresie nieustannego dążenia do wolności, godności i solidarności. Realizowane przez szkoły i placówki autorskie projekty obchodów setnej rocznicy polskiej niepodległości, staną się również szansą na odkrywanie na nowo miejsc pamięci narodowej, osób - twórców wolności, ale także zapomnianych obiektów czy lokalnych bohaterów.

Projektowane rozporządzenie (§ 2) zakłada, że jednym z podstawowym narzędzi umożliwiającym osiągnięcie celów Priorytetu 1B.2 programu „Niepodległa” będzie udzielenie wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa organom prowadzącym szkoły i placówki, które umożliwi realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, uwzględniającego organizację:

- 1) wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości, przygotowanej przez uczniów lub wychowanków;
- 2) wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej Polskiej.

Rozporządzenie umożliwia również sfinansowanie (w ramach udzielonego wsparcia finansowego) innych niż wyżej wymienione dodatkowych działań w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Realizacja zadania w rozszerzonej formule pozwoli na rozwój aktywności twórczej i kreatywności uczniów i wychowanków; oprócz pogłębienia wiedzy na temat historii małej i wielkiej ojczyzny, przyczyni się do budowania wspólnoty międzypokoleniowej oraz dostarczy pozytywnych przeżyć i emocji, które będą stanowiły podstawę do budowania świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej.

Wsparcie finansowe z budżetu państwa będzie udzielane w formie dotacji dla organów prowadzących (będących jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego i osobami fizycznymi) publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, a także placówki: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203), zwane dalej łącznie „szkołami”.

Zgodnie z art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wysokość dotacji celowej z budżetu państwa nie może być wyższa niż 80% kosztów realizacji zadania, w związku z tym w § 3 ust. 2 projektowanego rozporządzenia określono konieczną (procentowo) strukturę wspierania zadania wkładem własnym organu prowadzącego. Warunkiem udzielenia dotacji organom prowadzącym jest zapewnienie przez organ prowadzący finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% całkowitej kwoty niezbędnej do realizacji zadania. Takie uregulowanie przyczyni się do większego zaangażowania organu prowadzącego i współuczestnictwa w realizacji przedsięwzięcia oraz spowoduje zwiększenie jego wartości finansowej.

Procedura ubiegania się o udzielenie wsparcia finansowego jest trzystopniowa i została uregulowana w § 4-10 projektowanego rozporządzenia. Zgodnie ze wskazanymi przepisami szkoły przygotowują wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które będą weryfikowane

przez organ prowadzący szkołę. W wyniku weryfikacji organ prowadzący sporządza jeden łączny wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w szkołach prowadzonych przez ten organ, zawierający m. in. wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego oraz łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w tych szkołach, a następnie składa ten wniosek do właściwego wojewody. Wnioski organów prowadzących są oceniane pod względem formalnym i merytorycznym przez zespoły powołane przez wojewodów. Wojewodowie, po dokonaniu oceny, przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania protokół z oceny, zawierający m.in. wykaz szkół rekomendowanych do udzielenia wsparcia finansowego. Zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dokonuje ostatecznej oceny merytorycznej wniosków i przedstawia temu ministrowi wykaz szkół, które w wyniku oceny uzyskały najwyższą liczbę punktów. Na podstawie tej oceny minister właściwy do spraw oświaty i wychowania podejmuje decyzję o udzieleniu poszczególnym szkołom wsparcia finansowego na realizację zadania.

W § 4 i § 5 projektowanego rozporządzenia zostały określone terminy składania wniosków oraz zakres informacji, jakie zawierają wnioski szkoły i wnioski organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego, a także zróżnicowana wysokość wsparcia finansowego, które może być udzielone szkole – od 3 000 zł do 10 000 zł oraz organowi prowadzącemu – od 3 000 zł do 50 000 zł. Zakres ustalonego wsparcia finansowego uwzględnia różne wartości projektów obchodów setnej rocznicy polskiej niepodległości wynikające z wielkości szkół oraz planowanych przedsięwzięć. Zakłada się, że w powyższym zakresie wnioskowanych kwot wsparcia finansowego liczba szkół, które otrzymają wsparcie finansowe może wynieść od 200 do blisko 700. Określenie górnej granicy kwoty wsparcia finansowego, o jakie może ubiegać się organ prowadzący, ma na celu umożliwienie udziału w realizacji Priorytetu 1B.2 programu „Niepodległa” większej liczbie organów prowadzących.

Wnioski szkół, oprócz standardowo wymaganych elementów, zawierają także m.in. informację o doświadczeniach i osiągnięciach szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej i obywatelskiej oraz informację o zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, co podczas ich oceny pozwoli na premiowanie szkół kultywujących tradycje narodowe i aktywnie włączających się w życie społeczności lokalnej. Natomiast wymaganie dotyczące zobowiązania organu prowadzącego do promocji zadania rozszerzy jego zasięg oddziaływania, pozwoli na udział szerokiej grupie odbiorców ze środowiska szkolnego oraz

umożliwi zaangażowanie lokalnie działających podmiotów, w tym organizacji pozarządowych, instytucji i mieszkańców, integrując wspólnotę wokół obchodów rocznicowych oraz wzmocnienia idei małych ojczyzn.

Rozporządzenie określa także sposób i tryb oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego wskazując szczególne kryteria, które są brane pod uwagę na każdym etapie oceny. Organ prowadzący weryfikuje złożone wnioski szkół pod względem zgodności z zakresem zadania przewidzianego w ramach Priorytetu 1B.2 programu „Niepodległa” oraz kompletności i prawidłowości danych zawartych we wnioskach. Oznacza to, że szkoły w swoich działaniach powinny realizować cele związane z edukacją patriotyczną i obywatelską dzieci i młodzieży uwzględniające co najmniej organizację wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości oraz wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej Polskiej, która może obejmować np. poznawanie miejsc pamięci narodowej.

Wnioski organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego ocenia pod względem formalnym i merytorycznym zespół powołany przez wojewodę. Ocena wniosku jest dwuetapowa. Ocenie merytorycznej nie będą podlegały wnioski, które nie spełniają wymagań formalnych. Kryteria oceny merytorycznej uwzględniają zgodność działań z zakresem zadania, ich rzeczowość i spójność, a także dobór sposobu realizacji działań do potrzeb odbiorców (np. różnorodność metod i form realizacji), a także stopień upowszechniania działań wśród odbiorców. Ocena merytoryczna wniosku wyrażona jest sumą punktów przyznanych przy każdym z kryteriów. Z przeprowadzonej oceny wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go wojewodzie do akceptacji. Wojewoda przekazuje do dalszej oceny ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania rekomendowane wnioski szkół, które w wyniku oceny merytorycznej uzyskały co najmniej 20 punktów z 25 możliwych do uzyskania.

Ostatecznej oceny merytorycznej wniosków dokonuje zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w oparciu o kryteria obejmujące: jakość koncepcji działań realizowanych w ramach zadania (rozumianą jako wysoką wartość merytoryczną projektu obchodów, jego różnorodne formy i sposób oddziaływania na środowisko lokalne), doświadczenie i osiągnięcia szkół w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej, szczegółowość i przejrzystość kalkulacji kosztów, zaangażowanie i szeroki udział środowiska szkolnego i lokalnego. Kryteria służą wyborowi

najlepszych propozycji spośród złożonych wniosków, których realizacja przyczyni się do zwiększenia w świadomości społecznej, w szczególności wśród uczniów i wychowanków oraz środowiska, w którym będą realizowane działania, znaczenia wydarzenia, jakim było odzyskania niepodległości przez Polskę. Zespół rekomenduje ministrowi do udzielenia wsparcia te wnioski szkół, które w wyniku oceny otrzymały co najmniej 35 punktów z 40 możliwych do uzyskania. Zespół może także rekomendować ministrowi zmniejszenie wnioskowanej przez szkołę kwoty wsparcia finansowego jednocześnie wskazując i uzasadniając koszt, który nie może podlegać sfinansowaniu ze środków budżetu państwa. To rozwiązanie ma zagwarantować, że jedynie wydatki niezbędne do realizacji zadania będą uznawane za koszty kwalifikowane.

W pracach zespołu, na zaproszenie ministra, mogą brać udział z głosem doradczym m.in. przedstawiciele organizacji pozarządowych, reprezentanci Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej, eksperci w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej. Udział ww. osób, ich wiedza historyczna lub doświadczenie w zakresie edukacji ułatwią członkom zespołu dokonanie oceny merytorycznej złożonych wniosków.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na podstawie oceny wniosków i wykazu szkół rekomendowanych przez zespół, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego i wskazuje szkoły, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe oraz kwotę tego wsparcia.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje organom prowadzącym szkoły, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym szkołę (której elementy określają przepisy art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych), środki budżetu państwa jako wsparcie finansowe na realizację zadania.

W § 12 i § 13 rozporządzenia określono sposób monitorowania i oceny realizacji zadania. Biorąc pod uwagę obowiązki i terminy w zakresie sprawozdawczości określone w programie „Niepodległa”, przewidziano, że na podstawie analizy i oceny sprawozdań nadesłanych przez organy prowadzące szkoły do dnia 20 grudnia 2018 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania do dnia 1 lutego 2019 r. przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie z realizacji zadania na terenie kraju. Ponadto, dla celów monitorowania wykonania zadania, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania został uprawniony do żądania od szkół i organów prowadzących informacji na temat bieżącego stanu realizacji zadania. Wszystkie podmioty biorące udział w

realizacji zadania (szkoły, organy prowadzące szkoły i wojewodowie) zostały także obowiązane do udziału w badaniach ewaluacyjnych.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Taki termin wejścia w życie jest uzasadniony koniecznością zapewnienia szkołom i organom prowadzącym szkoły odpowiedniego czasu na jak najlepsze zaplanowanie i przygotowanie działań związanych z organizacją obchodów odzyskania niepodległości w listopadzie 2018 r. oraz realizacji tych działań w terminie. Odpowiednio wczesne podjęcie tych działań pozwoli osiągnąć cele Priorytetu 1B.2 programu „Niepodległa”, którym ma służyć projektowane rozporządzenie. Zaproponowane w zakresie daty wejścia w życie rozporządzenia rozwiązanie nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego oraz jest podyktowane ważnym interesem publicznym.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.